

УТВЕРЖДЕНО в составе ОПОП 31.02.01 Лечебное дело
Приказом директора ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский
колледж» №90-Д от 10.06.2022 г

АКТУАЛИЗИРОВАНО в составе ОПОП 31.02.01 Лечебное дело
Приказом директора ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский
колледж» №140-Д от 31.08.2023 г

АКТУАЛИЗИРОВАНО в составе ОПОП 31.02.01 Лечебное дело
Приказом директора ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский
колледж» №140-Д от 30.08.2024 г

АКТУАЛИЗИРОВАНО в составе ОПОП 31.02.01 Лечебное дело
Приказом директора ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский
колледж» № 138-Д от 29.08.2025 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Республики Башкортостан
«Салаватский медицинский колледж»
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
по программе углубленной подготовки**

Квалификация – фельдшер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3г.10 мес.
на базе среднего общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г № 514) (с изм. и доп.);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж», локальных нормативных актов образовательного учреждения.

2 Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план подготовки специалистов среднего звена рассчитан на подготовку специалистов на базе среднего общего образования.

1.2.2. Начало занятий 1 сентября. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности занятия 2 часа академического времени. Практические занятия могут проводиться подгруппами. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

1.2.3. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации перед экзаменами и квалификационными экзаменами, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

1.2.4. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

1.2.5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени и включает опрос обучающихся на теоретических и практических занятиях, оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирование, оценку рефератов и прочие формы. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний обучающихся на теоретических занятиях. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения по учебной дисциплине и профессиональному модулю.

Программа промежуточной аттестации (Фонды оценочных средств) для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, МДК, квалификационного экзамена по профессиональному модулю. Дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В данное количество не входит зачет и дифференцированный зачет по учебной дисциплине «Физическая культура».

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в семестре их изучения (согласно Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов).

1.2.6. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Предусматривается выполнение курсовых работ по профессиональным модулям: ПМ.01. Диагностическая деятельность, ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

1.2.7. Дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий и спортивных клубов, секциях).

1.2.8. Изучение учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности предусмотрено для всех обучающихся.

1.2.9. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности

и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей

1.2.10. Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими учреждениями. Организацию и руководство производственной практики осуществляют методические руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители назначаются от медицинской организации. Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенций.

1.2.11. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и профессионального модуля. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.12. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение, фиксируется в журнале самостоятельной работы.

1.2.13. Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период (без учета выпускного курса).

3. Формирование вариативной части ППССЗ

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из обязательной части учебных циклов и вариативной части. Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 1296 часов распределён следующим образом:

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:

- ОГСЭ.06. Биомедицинская этика – 34 часа;
- ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи – 56 часов;
- ОГСЭ.08. Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан – 60 часов.

П.00 Профессиональный цикл:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 36 часов.

ПМ.00 Профессиональные модули:

- ПМ.01.МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин – 298 часов;
- ПМ.02. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля – 194 часа;
- ПМ.02. МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля – 156 часов;
- ПМ.02. МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи – 100 часов;
- ПМ.02. МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста – 20 часов;
- ПМ.03. МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 132 часов;
- ПМ.04. МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения – 100 часов;
- ПМ.05. МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация – 78 часов;
- ПМ.06. МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности – 32 часов;

Обоснование распределения вариативной части.

С учетом требований работодателей (протокол совместного заседания ЦМК и работодателей) в ППСЗ введены следующие дисциплины:

ВЧУЦ.ОГСЭ.05. Биомедицинская этика- 34 часа. Биомедицинская этика играет важную роль в системе подготовки медицинского работника, формирования его гуманистического мировоззрения, чувства социальной ответственности, повышает уровень нравственно-правовой и профессиональной культуры. Необходимость введения курса преподавания биомедицинской этики в программу обучения средних медицинских работников связана с современными условиями (повышение уровня общего образования населения и, в том числе, уровня знаний в области медицины, демократизация общества, переход и становление страховой медицины и т.д.) определяющими качественно новую ступень подготовки среднего медицинского персонала. В повседневной практике средние медицинские работники сталкиваются со множеством важных морально-этических и правовых проблем, решение которых невозможно без знания основ биомедэтики. Биомедицинская этика дает критерии для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций современной медицинской практики. После изучения дисциплины обучающийся должен *уметь* использовать знания для профессионального совершенствования и самовоспитания; уметь выступать перед обществом, вести дискуссию; применять знания биомедэтики при общении с пациентом и его родственниками; *знать* права и

обязанности пациента; свои права и обязанности при взаимоотношениях с пациентами и коллегами; основные нормативные и законодательные международные и Российские документы, регламентирующие правовое и этическое поведение мед.работника;сформировать представление об особенностях и закономерностях биомедицинской этики в современном обществе,(ОК1- ОК5)

ВЧУЦ.ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи – 56 часов.

Культура речи предполагает знание литературных норм и умение их применять в речи. Соблюдение норм поведения, уважение к участникам общения, доброжелательность, тактичность и деликатность, которые составляют этическую сторону общения, умение использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения. Умение ясно и четко оформлять словесно свои мысли Овладение ими необходимо каждому человеку, деятельность которого связана с людьми, организацией их работы, оказывать разнообразные услуги. (ОК 1-13, ПК 1,1-1.3)

ВЧУЦ.ОГСЭ.08. Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан – 60 часов.

В основе лежит обучение башкирскому языку с целью достижения обучающимися минимально достаточного уровня коммуникативной компетенции, то есть готовности и способности осуществлять общение на башкирском языке в определенных программой пределах. Умение устно осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой, культурной сфер общения (ОК 1-13).

Дисциплина введена в соответствии с рекомендациями по организации работы по изучению родных языков и башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан от 12.05.2018 г.

ВЧУЦ.ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 36 часов. При изучении дисциплины формируется активная жизненная позиция, развивается правосознание, повышается правовая культура специалиста – качества, необходимые при совершении юридически значимых поступков в процессе профессиональной деятельности. Основной целью преподавания Правового обеспечения профессиональной деятельности является обучение студентов общим теоретическим и практическим вопросам правового регулирования медицинской деятельности в объёме, необходимом для успешного выполнения медицинскими работниками своих обязанностей по организации и непосредственному оказанию медицинской помощи населению; вопросам административной, дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения, воспитание у студентов правосознания и правовой культуры. (ОК1-13, ПК1.1-6.5)

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также

требований работодателей из учреждений здравоохранения РБ в крупные республиканские центры и муниципальные многопрофильные учреждения здравоохранения

необходимы специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. Поэтому дополнительно отведены часы, по предложению работодателей (протокол совместного заседания ЦМК и работодателей), из вариативной части на следующие междисциплинарные курсы:

ВЧУЦ.ПМ.01.МДК.01.01.Пропедевтика клинических дисциплин - 298 часов. Пропедевтика клинических дисциплин – это фундаментальная клиническая дисциплина, обеспечивающая фельдшеру возможность распознавать симптомы заболеваний, знать основные диагностические методы, владеть методологией диагноза. Обеспечивает фельдшеру на основании результатов субъективного и объективного (клинического) обследования определить рациональную программу наблюдения и лечения пациента. Междисциплинарный курс расширен с учетом специфики профессиональной деятельности современного фельдшера, которая требует расширения спектра методов диагностики комплексного состояния здоровья различных возрастных групп населения с учетом оснащения первичного медицинского звена здравоохранения современной аппаратурой. (ОК1-13, ПК1.1-1.7)

ВЧУЦ.ПМ.01. МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля – 194 часа,

ВЧУЦ.ПМ.01. МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля -156 часов,

ВЧУЦ.ПМ.01. МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста – 20 часов.

Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях. (ОК1-13, ПК 2.1-2.8)

ВЧУЦ.ПМ.02. МДК.02.03.Оказание акушерско-гинекологической помощи - 100 часов.

Увеличение часов обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригад скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях. (ОК1-13, ПК 2.1-2.8)

ВЧУЦ.ПМ.03.МДК.03.01.Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 132 часа

Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном

этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов требует от фельдшеров навыков работы в чрезвычайных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи. В связи с учащением стихийных бедствий, террористических актов и техногенных катастроф дополнительное учебное время выделено на освоение ПК 3.8. (ОК1-13, ПК3.1-3.8)

ВЧУЦ.ПМ.04. МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения -100 часов.

Профилактика заболеваний – одна из основных задач служб здравоохранения. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека. (ОК1-13, ПК 4.1-4.9)

ВЧУЦ.ПМ.05. МДК.05.01.Медико - социальная реабилитация -78 часов.

Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации. (ОК1-13, ПК5.1-5.6)

ВЧУЦ.ПМ.06. МДК.06.01.Организация профессиональной деятельности - 26 часов.

Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение - самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи. Поэтому теория управления, а также функции и структуру отрасли здравоохранения должна быть изучена в полном объеме. (ОК1-13, ПК 6.1-6.5)

При реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

Профессиональный модуль 01. Диагностическая деятельность

Учебная практика(УП.01.01.) Пропедевтика клинических дисциплин – 2 недели (72 ч.)

Профессиональный модуль 02. Лечебная деятельность

ПМ.02.МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля:

Учебная практика (УП.02.01) - 2 недели (72 ч.);

Производственная практика (ПП.02.01) -2 недели (72 ч.);

ПМ.02.МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля:

Учебная практика (УП.02.02) - 1 неделя (36 ч.);

Производственная практика (ПП.02.02) – 1 неделя (36 ч);

ПМ.02.МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи:

Учебная практика (УП.02.03) - 2 недели (72 ч.);

Производственная практика (ПП.02.03)- 2 недели (72 ч.);

ПМ.02.МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста:

Учебная практика (УП.02.04) - 1 неделя (36 ч.);

Производственная практика (ПП.02.04) – 1 неделя (36 ч.)

Профессиональный модуль 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПМ.03.МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:

Учебная практика (УП.03.01) - 2 недели (72 ч.);

Производственная практика (ПП.03.01) – 3 недели (108 ч.)

Профессиональный модуль 04. Профилактическая деятельность

ПМ.04.МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения:

Производственная практика (ПП.04.01) - 2 недели (72 ч.);

Профессиональный модуль 05. Медико-социальная деятельность

ПМ.05.МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация:

Производственная практика (ПП.05.01) - 2 недели (72 ч.);

Профессиональный модуль 06. Организационно-аналитическая деятельность

ПМ.06.МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности:

Производственная практика (ПП.06.01) - 2 недели (72 ч.).

Профессиональный модуль 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПМ.07.МДК. 07.01. Технология оказания медицинских услуг:

Учебная практика (УП.07.01) – 1 неделя (36 ч.);

ПМ.07.МДК. 07.02. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными»:

Учебная практика (УП.07.02) – 1 неделя (36 ч.);

Производственная практика (ПП.07.)-2 недели (72 ч.).

4. Порядок аттестации обучающихся

Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача квалификационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» на основании Положения о выпускной квалификационной работе (дипломной работе), разработанного и утвержденного в соответствии со статьей 59 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

| Курс | семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | |
|---------------------------------|--------------|---|---|
| 1 курс (первый год обучения) | 1 семестр | Зачет: ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики Дифференцированный зачет: ОГСЭ.01. Основы философии ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией ПМ.07. МДК.07.02. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными | Зачеты - 3 Экзамен – 5 Дифференцированный зачет – 5 Квалификационный экзамен - 1 |
| | 2 семестр | Зачет: ОГСЭ.02. История ЕН.02. Математика Дифференцированный зачет: ОП.01. Здоровый человек и его окружение. ПП.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Экзамены: ОП.03. Анатомия и физиология человека ОП.08. Основы патологии ОП.06. Гигиена и экология человека ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии ПМ.07. МДК. 07.01. Технология оказания медицинских услуг. Квалификационный экзамен: ПМ. 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | |
| 2 курс (второй год обучения) | 3 семестр | Дифференцированный зачет: ЕН.01. Информатика ПМ.01. МДК.01.01.Пропедевтика клинических дисциплин. Экзамен: ОП.04. Фармакология | Дифференцированный зачет -7 Экзамен – 1 Экзамен квалификационный - 1 |
| | 4 семестр | Дифференцированный зачет: ПМ.01. МДК.01.01. Диагностика терапевтических заболеваний. ПМ.01. МДК.01.01. Диагностика хирургических болезней. ПМ.01. МДК.01.01. Диагностика в акушерстве и гинекологии. | |

| | | | |
|---|----------------------------|---|--|
| | | ПМ.01.МДК.01.01. Диагностика детских болезней. ПМ.02. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля Экзамен квалификационный: ПМ.01. Диагностическая деятельность. | |
| 3 курс (третий год обучения) | 5 <i>семестр</i> | Дифференцированный зачет: ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи, Экзамен: ПМ.02. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, ПМ.02. МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста | Дифференцированный зачет -3 Экзамены- 4 Экзамен квалификационный - 1 |
| | 6 <i>семестр</i> | Дифференцированный зачет: ОП.02.Психология ОП.10. Безопасность жизнедеятельности Экзамен: ПМ.02. МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля ПМ.02. МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи Экзамен квалификационный: ПМ.02. Лечебная деятельность | |
| 4 курс (четвертый год обучения) | 7 <i>семестр</i> | Дифференцированный зачет: ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОГСЭ.05. Психология общения, Экзамен: МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе Экзамен квалификационный: ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | Зачет - 1 Дифференцированный зачет-8 Экзамен- 1 Экзамен квалификационный -4 |
| | 8 <i>семестр</i> | Зачет: ВЧУЦ.ОГСЭ.08. Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан Дифференцированный зачет: ОГСЭ.06. Биомедицинская этика ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.04. Физическая культура МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>образование населения, МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности</p> <p>Квалификационный экзамен: ПМ.05. Медико-социальная деятельность ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность ПМ.04. Профилактическая деятельность</p> | |
|--|--|--|--|

5. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по учебным циклам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Итого |
|--------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|--|-----------|------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I | 36 | 2 | 2 | - | 2 | - | 10 | 52 |
| II | 36 | 3 | - | - | 2 | - | 11 | 52 |
| III | 26 | 6 | 7 | - | 2 | - | 11 | 52 |
| IV | 21 | 1 | 8 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 119 | 12 | 17 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

6. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)

| Индекс | Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------|--------------------------------------|---------------------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | максимальная | самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| | | | | | всего занятий | в т. ч. | | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| | | | | | | лекций | лаб. и практ. занятий, вкл. семинары | курсовых работ (проектов) | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 3 з/5ДЗ/ - | 1155 956+ 199 | 385 336+ 49 | 770 620+ 150 | 172 | 598 | - | 116 | 124 | 72 | 64 | 112 | 60 | 158 | 64 |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | ДЗ | 60 | 12 | 48 | 48 | | | 48 | | | | | | | |
| ОГСЭ.02. | История | 0,з | 60 | 12 | 48 | 48 | | | | 48 | | | | | | |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык | 0,0,0,0,0,0,0,ДЗ | 300 | 62 | 238 | | 238 | | 34 | 38 | 36 | 32 | 28 | 30 | 26 | 14 |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура | 0,0,0,0,0,0,0,ДЗ | 476 | 238 | 238 | 2 | 236 | | 34 | 38 | 36 | 32 | 28 | 30 | 26 | 14 |
| ОГСЭ.05. | Психология общения | 0,0,0,0,0,0,ДЗ | 60 | 12 | 48 | 6 | 42 | | | | | | | | 32 | 16 |
| ВЧУЦ ОГСЭ.06. | Биомедицинская этика | 0,0,0,0,0,ДЗ | 49 | 15 | 34 | 12 | 22 | | | | | | | | 34 | |
| ВЧУЦ ОГСЭ.07. | Русский язык и культура речи | 0,0,0,0,ДЗ | 72 | 16 | 56 | 56 | | | | | | | 56 | | | |
| ВЧУЦ ОГСЭ.08. | Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | 0,0,0,0,0,0,3 | 78 | 18 | 60 | | 60 | | | | | | | | 40 | 20 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 13/ 1 ДЗ /- | 288 | 96 | 192 | 106 | 86 | | 114 | 42 | 36 | | | | | |
| ЕН.01. | Информатика | 0,0,ДЗ | 180 | 60 | 120 | 64 | 56 | | 64 | 20 | 36 | | | | | |
| ЕН.02. | Математика | 0, з | 108 | 36 | 72 | 42 | 30 | | 50 | 22 | | | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 1 з/ 15ДЗ/ 20Э | 4983 | 1661 | 3322 | 1400 | 1922 | 60 | 382 | 518 | 534 | 584 | 508 | 256 | 380 | 160 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|------------|----------|------------|------------|-----------|--|------------|-----------|-----------|--|
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1 3/5дз/5 э | 1344 1290+ 54 | 448 430+ 18 | 896 860+ 36 | 412 | 484 | - | 192 | 420 | 56 | | 152 | 40 | 36 | |
| ОП.01. | Здоровый человек и его окружение | 0,дз | 225 | 75 | 150 | 50 | 100 | | | 150 | | | | | | |
| ОП.02. | Психология | 0,0,0,0,0, дз | 186 | 62 | 124 | 64 | 60 | | | | | | 98 | 26 | | |
| ОП.03. | Анатомия и физиология человека | 0, э | 270 | 90 | 180 | 72 | 108 | | 120 | 60 | | | | | | |
| ОП.04. | Фармакология | 0,0,э | 147 | 49 | 98 | 50 | 48 | | | 42 | 56 | | | | | |
| ОП.05. | Генетика человека с основами медицинской генетики | з | 54 | 18 | 36 | 18 | 18 | | 36 | | | | | | | |
| ОП.06. | Гигиена и экология человека | 0,э | 90 | 30 | 60 | 30 | 30 | | | 60 | | | | | | |
| ОП.07. | Основы латинского языка с медицинской терминологией | дз | 54 | 18 | 36 | 18 | 18 | | 36 | | | | | | | |
| ОП.08. | Основы патологии | 0,э | 54 | 18 | 36 | 18 | 18 | | | 36 | | | | | | |
| ОП.09. | Основы микробиологии и иммунологии | 0,э | 108 | 36 | 72 | 48 | 24 | | | 72 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.10. | Безопасность жизнедеятельности | 0,0,0,0,0, дз | 102 | 34 | 68 | 20 | 48 | | | | | | 54 | 14 | | |
| ВЧУЦ ОП.11. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 0,0,0,0,0,0,дз | 54 | 18 | 36 | 24 | 12 | | | | | | | | 36 | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | -/ 11дз/ 14Э | 3639 | 1213 | 2426 | 988 | 1438 | 60 | 190 | 98 | 478 | 584 | 356 | 216 | 344 | 160 |
| ПМ.01 | Диагностическая деятельность | -/ 5 дз/ 1Э | 1152 705+ 447 | 384 235+ 149 | 768 470+ 298 | 310 | 458 | 30 | - | - | 478 | 290 | - | - | - | - |
| МДК.01.01. +ВЧУЦ | Пропедевтика клинических дисциплин | 0,0,0, дз,0,дз | 705+ 447 | 235+ 149 | 470 +298 | 310 | 458 | | | | 478 | 290 | | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика | - | | | 2н/72 | | 72 | | | | 1н/36 | 1н/36 | | | | |
| ПМ.02 | Лечебная деятельность | - / 2ДЗ/ 5Э | 1089 384+ 705 | 363 128+ 235 | 726 256+ 470 | 320 | 406 | - | - | - | - | 294 | 276 | 156 | - | - |
| МДК.02.01. +ВЧУЦ | Лечение пациентов терапевтического профиля | 0,0,0,ДЗ, э | 150+ 291 | 50+ 97 | 100 +194 | 122 | 172 | | | | | 294 | | | | |
| УП.02.01 | Учебная практика | - | | | 2н/72 | | 72 | | | | | 1н/36 | 1н/36 | | | |
| ПП.02.01 | Производственная практика | ДЗ** | | | 2н/72 | | 72 | | | | | | 2/72 | | | |
| МДК.02.02. +ВЧУЦ | Лечение пациентов хирургического профиля | 0,0,0,0,Э | 60+ 234 | 20+ 78 | 40 +156 | 70 | 126 | | | | | | 76 | 120 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ПП.06.01 | Производственная практика | дз | | | 2н/72 | | 72 | | | | | | | | | 2н/72 |
| ПМ.07 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)¹ | -2дз/ 2 э | 432 | 144 | 288 | 72 | 216 | - | 190 | 98 | - | - | - | - | - | - |
| МДК.07.02 | Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными | дз | 117 | 39 | 78 | 18 | 60 | | 78 | | | | | | | |
| УП.07.02 | Учебная практика | - | | | 1н/36 | | 36 | | 1н/36 | | | | | | | |
| МДК.07.01 | Технология оказания медицинских услуг | 0,э | 315 | 105 | 210 | 54 | 156 | | 112 | 98 | | | | | | |
| УП.07.01 | Учебная практика | - | | | 1н/36 | | 36 | | | 1н/36 | | | | | | |
| ПП.07. | Производственная практика | дз | | | 2н/72 | | 72 | | | 2н/72 | | | | | | |
| | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 4з/ 21дз/ 19э | 6426 | 2142 | 4284 | 1678 | 2606 | 60 | 612 | 684 | 642 | 648 | 620 | 316 | 538 | 224 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | | | | | | | | | | | 4н |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | 6н |
| ГИА.01 | Подготовка к ВКР (ДР) | | | | | | | | | | | | | | | 4н |
| ГИА.02 | Защита ВКР (ДР) | | | | | | | | | | | | | | | 2н |
| Консультации на учебную группу по 4 часа на человека в год Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа (ДР) Выполнение ВКР (дипломной работы) с 23.05 по 18.06 (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 20.06 по 02.07 (всего 2 нед.). | | | | | Всего | | | дисциплин и МДК | 612 | 684 | 648 | 648 | 540 | 396 | 468 | 288 |
| | | | | | | | | учебной практики | 36 | 36 | 36 | 72 | 36 | 180 | 36 | - |
| | | | | | | | | производственной практики | - | 72 | - | - | 72 | 180 | 144 | 144 |
| | | | | | | | | преддипломная практика | - | - | - | - | - | - | - | 4н |
| | | | | | | | | экзаменов | - | 7 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 |
| | | | | | | | | дифф. зачетов | 3 | 2 | 1 | 2 | - | 3 | 4 | 6 |
| | | | | | | | | зачетов | 1 | 2 | - | - | - | - | - | 1 |

7 Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

| № п/п | Наименование кабинетов | Кабинеты по ФГОС | Кабинеты по факту |
|--------------|---|---------------------|----------------------|
| 1. | Истории и основ философии | 1 | 306 |
| 2. | Иностранного языка | 1 | 212, 218 |
| 3. | Психологии | 1 | 407 |
| 4. | Математики | 1 | 210 |
| 5. | Информатики | 1 | 406 |
| 6. | Здорового человека и его окружения | 1 | 315 |
| 7. | Анатомии и физиологии человека | 1 | 305 |
| 8. | Фармакологии | 1 | 207 |
| 9. | Генетики человека с основами медицинской генетики | 1 | 209 |
| 10. | Гигиены и экологии человека | 1 | 209 |
| 11. | Основ латинского языка с медицинской терминологией | 1 | 218 |
| 12. | Основ микробиологии и иммунологии | 1 | 209 |
| 13. | Пропедевтики клинических дисциплин | 1 | 412 |
| 14. | Лечение пациентов терапевтического профиля | 1 | 414, 405 |
| 15. | Лечение пациентов хирургического профиля | 1 | 409, 310, 3 |
| 16. | Оказания акушерско-гинекологической помощи | 1 | 404, 402 |
| 17. | Лечения пациентов детского возраста | 1 | 303, 315 |
| 18. | Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | 1 | 412 |
| 19. | Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения | 1 | 302 |
| 20. | Медико-социальной реабилитации | 1 | 210а, 201 |
| 21. | Организации профессиональной деятельности | 1 | 302 |
| 22. | Безопасности жизнедеятельности | 1 | 215 |
| 23. | Технологии оказания медицинских услуг | 1 | 411,413, 415,416 |
| Лаборатории: | | | |
| 1. | Анатомии и физиологии человека | 1 | 206а |
| 2. | Фармакологии | 1 | 207 |
| 3. | Гигиены и экологии человека | 1 | 209 |

| | | | |
|----|---|---|---------------------------------------|
| 4. | Функциональной диагностики | 1 | 405 |
| | Спортивный комплекс: | | |
| 1. | Спортивный зал. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | | МБОУ СОШ №15, ул. Б. Космонавтов, 22а |
| 2. | Место для стрельбы | | МБОУ СОШ №15, ул. Б. Космонавтов, 22а |
| | Залы: | | |
| 1. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | | 101 |
| 2. | Актный зал | | 102 |