

Государственное автономное профессиональное учреждение  
Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж»



**Сборник алгоритмов  
практических манипуляций  
(раздел «Общий уход за пациентами»)**

**для подготовки к государственной итоговой аттестации  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

**Сборник алгоритмов практических манипуляций:** сборник алгоритмов практических манипуляций по разделу «Общий уход за пациентами» для подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело/Сост.: О.П.Кальянова, Д.А.Мухаметзянова, Л.И.Нагаева.- ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж», 2025.

**Сборник алгоритмов практических манипуляций** составлен в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и программой профессионального модуля ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами.

В сборнике представлены оценочные чек-листы по 10 практическим манипуляциям (оценочные листы и примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка).

Сборник предназначен для подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Утверждено и рекомендовано к изданию Методическим советом ГАПОУ РБ «Салаватский с колледж» 24.10.2025г., протокол №2.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Оценочные чек-листы практических манипуляций:	
1.Применение пузыря со льдом на эпигастральную область.....	5
2.Измерение артериального давления механическим тонометром и регистрация результатов в температурный лист.....	8
3.Измерение пульса и регистрация результатов в температурный лист.....	12
4.Измерение частоты дыхательных движений и регистрация результатов в температурный лист.....	15
5.Проведение термометрии и регистрация результатов в температурный лист.....	18
6.Проведение пульсоксиметрии и регистрация результатов в температурный лист.....	21
7.Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком.....	24
8.Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины).....	27
9.Уход за назогастральным зондом в палате.....	32
10.Санитарная обработка пациента при обнаружении педикулёза.....	36
Нормативные и методические документы, используемые для создания алгоритмов манипуляций.....	39

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сборник алгоритмов практических манипуляций составлен на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Высокие требования к качеству сестринских манипуляций требуют конкретных и чётких действий среднего медицинского персонала на рабочем месте. Развитие медицинской науки неизбежно сопровождается рассеиванием информации по многочисленным инструкциям, приказам, специальной литературе, что делает недоступной часть сведений, необходимых для студентов и практикующего среднего медицинского персонала.

В пособии даны алгоритмы выполнения 10 практических манипуляций (оценочный лист и примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка), а также оснащение рабочего места по разделу «Общий уход за пациентами» ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях (МДК 04.01 Общий уход за пациентами). При подробном изучении манипуляций ускоряется процесс отработки профессионального мастерства, улучшается качество подготовки специалистов, сокращается срок адаптации выпускников на рабочем месте.

Сборник предназначен для подготовки студентов медицинского колледжа к государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** применение пузыря со льдом на эпигастральную область

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, Представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
5.	Помочь пациенту занять удобное положение лежа на спине на кровати	Сказать	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
6.	Положить пузырь для льда на горизонтальную поверхность манипуляционного стола	Выполнить	
7.	Проверить температуру воды в емкости (+14-16°C) при помощи водного термометра	Выполнить/ Сказать	
8.	Наполнить пузырь для льда кусочками льда (имитация) из контейнера на 1/2 его объема, добавить воды температурой +14-16°C до 2/3 объема	Сказать	
9.	Положить пузырь со льдом на горизонтальную поверхность. Слегка надавливая на пузырь со льдом, вытеснить воздух, плотно закрутить крышку пузыря со льдом	Выполнить	
10.	Проверить герметичность пузыря со льдом, перевернув над лотком крышкой вниз	Выполнить /Сказать	
11.	Осушить пузырь со льдом салфеткой марлевой медицинской нестерильной	Выполнить	
12.	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
13.	Обернуть пузырь со льдом салфеткой одноразовой из нетканого материала и положить на эпигастральную область на 20 минут	Выполнить/Сказать	
14.	Пузырь со льдом можно держать длительное время, но через каждые 20 минут необходимо делать перерывы по 15-20 минут	Сказать	
15.	По мере таяния льда воду сливать и добавлять кусочки льда	Сказать	
16.	Контролировать состояние пациента, степень влажности салфетки одноразовой из нетканого материала	Сказать	
17.	Снять пузырь со льдом с области эпигастрия	Выполнить	
18.	Поместить салфетку одноразовую из нетканого материала в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	

19.	Осмотреть кожу пациента в области наложения пузыря со льдом. Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
	<b>Завершение процедуры</b>		
20.	Вылить воду из пузыря для льда в раковину	Сказать	
21.	Обработать пузырь для льда и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
22.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
23.	Поместить упаковку от дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
24.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
25.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: применение пузыря со льдом на эпигастральную область в палате**

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я медицинская сестра/медицинский брат. Меня зовут ____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	«Вам назначена процедура постановки пузыря со льдом. Для проведения процедуры необходимо принять положение лежа на спине.»
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«У пациента есть информированное добровольное согласие на выполнение процедур»
5.	Помочь пациенту занять удобное положение лежа на спине на кровати	«Я помогу вам занять удобное положение на кровати на спине»
	<b>Выполнение процедуры</b>	
7.	Проверить температуру воды в емкости (+14-16°C) при помощи водного термометра	«Температура воды в емкости составляет +14-16°C, проверяю при помощи водного термометра»
8.	Наполнить пузырь для льда кусочками льда (имитация) из контейнера на ½ его объема, добавить воды температурой +14-16°C до 2/3 объема	«Наполняю пузырь кусочками льда из контейнера на ½ его объема, потом добавляю воды температурой +14-16°C до 2/3 объема»
10.	Проверить герметичность пузыря со льдом, перевернув над лотком	«Проверяю герметичность пузыря со льдом, перевернув его над лотком»

13.	Обернуть пузырь со льдом салфеткой одноразовой из нетканого материала и положить на эпигастральную область на 20 минут	«Оборачиваю пузырь со льдом салфеткой одноразовой из нетканого материала и кладу на эпигастральную область на 20 минут»
14.	Пузырь со льдом можно держать длительное время, но через каждые 20 минут необходимо делать перерывы по 15-20 минут	«При длительном применении через каждые 20 минут необходимо делать перерывы по 15-20 минут»
15.	По мере таяния льда воду сливать и добавлять кусочки льда	«По мере таяния льда воду сливаю и добавляю кусочки льда»
16.	Контролировать состояние пациента, степень влажности салфетки одноразовой из нетканого материала	«Наблюдаю за состоянием пациента, степенью влажности салфетки одноразовой из нетканого материала»
19.	Осмотреть кожу пациента в области наложения пузыря со льдом. Уточнить у пациента его самочувствие	«Цвет кожи не изменен. Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
	<b>Завершение процедуры</b>	
20.	Вылить воду из пузыря для льда в раковину	«Выливаю воду из пузыря для льда в раковину»
21.	Обработать пузырь для льда и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю пузырь для льда и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания»
22.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А»
23.	Поместить упаковку от дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	
24.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
25.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Манипуляционный стол
2. Функциональная кровать
3. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
4. Пузырь для льда
5. Салфетка одноразовая из нетканого материала (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
6. Салфетка марлевая медицинская нестерильная (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Емкость (кувшин) для воды
8. Водный термометр
9. Емкость для медицинских отходов класса А
10. Емкость для медицинских отходов класса Б
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
12. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

## 2. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** измерение артериального давления механическим тонометром и регистрация результатов в температурный лист

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить исправность фонендоскопа и механического тонометра в соответствии с инструкцией по его применению	Сказать	
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
3.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	<b>Подготовка к процедуре</b>		
6.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, сидя на стуле, прислонившись к спинке стула, нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	Выполнить/ Сказать	
7.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных салфеток с кожным антисептиком	Выполнить/ Сказать	
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
9.	Попросить пациента освободить от одежды область выше локтевого сгиба руки	Сказать	
10.	Расположить руку пациента на поверхности стола ладонью вверх	Выполнить/ Сказать	
11.	Определить размер манжеты механического тонометра	Сказать	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
12.	Наложить манжету механического тонометра на плечо пациента	Выполнить	
13.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить	
14.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевого сгиба	Выполнить/ Сказать	
15.	Поставить два пальца одной руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	Выполнить/ Сказать	
16.	Другой рукой закрыть вентиль груши механического тонометра	Выполнить	
17.	Произвести нагнетание воздуха грушей механического тонометра до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить	
18.	Зафиксировать показания механического тонометра в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить/ Сказать	
19.	Спустить воздух из манжеты механического тонометра	Выполнить	

20.	Мембрану фонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевого сгиба, слегка прижав к поверхности руки	Выполнить	
21.	Произвести повторно нагнетание воздуха в манжету механического тонометра до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт. ст..	Выполнить/ Сказать	
22.	Сохраняя положение фонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	Выполнить	
23.	Фиксировать по шкале механического тонометра появление первого тона Короткова	Выполнить/ Сказать	
24.	Фиксировать по шкале механического тонометра прекращение громкого последнего тона Короткова	Выполнить/ Сказать	
25.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт. ст. относительно последнего тона	Выполнить/ Сказать	
26.	Спустить воздух из манжеты механического тонометра	Выполнить	
27.	Снять манжету механического тонометра с руки пациента	Выполнить	
28.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	Сказать	
29.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	<b>Окончание процедуры</b>		
30.	Вскрыть первую стерильную салфетку с кожным антисептиком	Выполнить	
31.	Поместить упаковку от использованной стерильной салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
32.	Обработать мембрану фонендоскопа стерильной салфеткой с кожным антисептиком	Выполнить	
33.	Поместить использованную стерильную салфетку с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
34.	Вскрыть вторую и третью стерильные салфетки с кожным антисептиком	Выполнить	
35.	Поместить упаковки от использованных стерильных салфеток с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
36.	Обработать оливы фонендоскопа стерильными салфетками с кожным антисептиком	Выполнить	
37.	Поместить использованные стерильные салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
38.	Сложить фонендоскоп на хранение в футляр	Выполнить	
39.	Обработать манжету механического тонометра дезинфицирующим средством	Сказать	
40.	Убрать механический тонометр в сумку для хранения	Выполнить	
41.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
42.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** измерение артериального давления механическим тонометром в медицинском кабинете

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1.	Проверить исправность фонендоскопа и механического тонометра в соответствии с инструкцией по его применению	
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО), я медицинская сестра / медицинский брат»
3.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»
4.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	«Вам назначена процедура «Измерение артериального давления. Контроль артериального давления необходим для определения дальнейшей тактики лечения. Процедура проводится в положении сидя на стуле»
5.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет»
<b>Подготовка к процедуре</b>		
6.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, сидя на стуле, прислонившись к спинке стула, нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	«Вам необходимо удобно сесть на стуле, прислонившись к спинке стула, или я могу Вам в этом помочь, ноги и руки выпрямить. Прошу Вас во время проведения процедуры не разговаривать, не делать резких движений»
7.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных салфеток с кожным антисептиком	«Герметичность и визуальная целостность упаковок стерильных салфеток с кожным антисептиком не нарушена. Срок годности соответствует сроку хранения»
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
9.	Попросить пациента освободить от одежды область выше локтевого сгиба руки	«Освободите от одежды область выше локтевого сгиба или я могу вам в этом помочь»
10.	Расположить руку пациента на поверхности стола ладонью вверх	«Положите руку на стол ладонью вверх»
11.	Определить размер манжеты механического тонометра	«Размер манжеты соответствует обхвату плеча пациента»
<b>Выполнение процедуры</b>		
14.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевого сгиба	«Нижний край манжеты располагается на 2,5 выше локтевого сгиба»

15.	Поставить два пальца одной руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	«Определяю пульс на лучевой артерии. Пульс определяется. Манжета наложена правильно»
18.	Зафиксировать показания механического тонометра в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	«Нагнетаю воздух до исчезновения пульса. В момент исчезновения пульса артериальное давление равно ....(называет показатель давления)»
21.	Произвести повторно нагнетание воздуха в манжету механического тонометра до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт. ст.	«Повторно нагнетаю воздух в манжету на 30 мм рт. ст. выше предыдущего показателя»
23	Фиксировать по шкале механического тонометра появление первого тона Короткова	«Систолическое давление равно.....,называет показатель давления»
24.	Фиксировать по шкале механического тонометра прекращение громкого последнего тона Короткова	«Диастолическое давление равно....(называет показатель давления)»
25.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт. ст. относительно последнего тона	«Убеждаюсь в полном исчезновении тонов...»
28.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	«Ваше артериальное давление равно...» (называет показатели давления)
29.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Процедура завершена. Как вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
	<b>Окончание процедуры</b>	
39.	Обработать манжету механического тонометра дезинфицирующим средством	«Обрабатываю манжету механического тонометра дезинфицирующим средством, методом орошения»
41.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
42.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол письменный
2. Стул
3. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями или статист
4. Емкость для медицинских отходов класса А
5. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
6. Прибор для измерения артериального давления (механический тонометр)
7. Фонендоскоп
8. Стерильные салфетки с кожным антисептиком (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Футляр для фонендоскопа
10. Сумка для хранения механического тонометра с набором манжет

### 3. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** измерение пульса и регистрация результатов в температурный лист

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Постелить на кушетку одноразовую пеленку и предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на кушетке.	Сказать	
8.	Предложить положить руку на манипуляционный стол, расслабить руку, при этом кисть и предплечье не должны быть «на весу»	Сказать	
<b>Подготовка к проведению процедуры</b>			
9	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить / Сказать	
<b>Выполнение процедуры</b>			
10	Прижать 2,3,4 пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента и почувствовать пульсацию (1 палец находится со стороны тыла кисти)	Выполнить/ Сказать	
11	Определить симметричность и ритм пульса в течение 30 сек	Выполнить/ Сказать	
12	Взять часы или секундомер и исследовать частоту пульсации артерии в течение 30 секунд: если пульс ритмичный, умножить на два	Выполнить/ Сказать	
13	Если пульс неритмичный – считать в течение 1 минуты	Сказать	
14	Сообщить пациенту результат исследования	Выполнить/ Сказать	
15	Прижать артерию сильнее чем прежде к лучевой кости и определить напряжение	Сказать	
16	Сообщить пациенту результат исследования	Сказать	
<b>Завершение процедуры</b>			
17.	Уточнить у пациента его самочувствие	Выполнить	
18.	Сообщить пациенту о завершении процедуры, и предложить пройти в палату	Выполнить	
19.	Убрать одноразовую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса	Выполнить	

	«Б»		
20.	Обработать поверхность манипуляционного стола и кушетки дезинфицирующей салфеткой методом протирания	Выполнить	
21.	Дезинфицирующую салфетку поместить в емкость для емкостей для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	
22.	Поместить упаковку от салфеток в емкость для отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	
23.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/ Сказать	
24.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту пациента	Выполнить/ Сказать	

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** измерение пульса и регистрация результатов в температурный лист

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Сейчас вам будет проведено измерение пульса»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста»
3.	Сверить ФИО пациента с мед.	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	«Вам необходимо провести измерение пульса»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет»
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на кушетке	«Займите удобное положение на кушетке»
8.	Предложить положить руку на манипуляционный стол, расслабить руку, при этом кисть и предплечье не должны быть «на весу»	«Положите руку на манипуляционный стол. Расслабьте руку, рука не должна быть «на весу»
9.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
10.	Прижать 2,3,4 пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента и почувствовать пульсацию (1 палец находится со стороны тыла кисти)	
11.	Определить симметричность и ритм пульса в течение 30 сек	

12	Взять часы или секундомер и исследовать частоту пульсации артерии в течение 30 секунд: если пульс ритмичный, умножить на два	«Пульс ритмичный, считаю в течении 30 сек. И умножаю на 2»
13	Если пульс неритмичный – считать в течение 1 минуты	«Пульс неритмичный, считаю в течение 1 минуты»
14.	Сообщить пациенту результат исследования	«Ваш пульс ___ударов в минуту»
15.	Прижать артерию сильнее чем прежде к лучевой кости и определить напряжение	
16.	Сообщить пациенту результат исследования	«Напряжение _____»
17.	Уточнить у пациента его самочувствие	«Как Вы себя чувствуете?»
18.	Сообщить пациенту о завершении процедуры, и предложить пройти в палату	«Процедура оконченная, вы можете пройти в палату»
19.	Убрать одноразовую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	
20.	Обработать поверхность манипуляционного стола и кушетки дезинфицирующей салфеткой методом протирания	
21.	Дезинфицирующую салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	
22.	Поместить упаковку от салфеток в емкость для отходов класса «А»	
23.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
24.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту пациента	«Делаю запись о проведении и результатах процедуры в медицинской документации»

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

- 1.Фантом для исследования пульса / статист – 1 шт. /чел
- 2.Стол для записей – 1 шт.
- 3.Стол для проведения исследования -1 шт.
- 4.Стул – 2 шт.
- 5.Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
- 6.Секундомер / часы
- 7.Шариковая ручка для заполнения аккредитуемым медицинской документации
- 8.Медицинская карта пациента (форма 003/у) (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** измерение частоты дыхательных движений и регистрация результатов в температурный лист

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле	Сказать	
8.	Предложить положить руку на манипуляционный стол, расслабить руку, при этом кисть и предплечье не должны быть «на весу»		
	<b>Подготовка к процедуре</b>		
9.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить / сказать	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
10.	Взять секундомер и положить его рядом с пациентом в зоне видимости	Выполнить/ Сказать	
11.	Прижать 2,3,4 пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента и почувствовать пульсацию (1 палец находится со стороны тыла кисти)	Выполнить/ Сказать	
12.	Глядя на секундомер, исследовать одной рукой частоту пульсации артерии в течение 30 секунд: если пульс ритмичный, умножить на два	Выполнить	
13.	Продолжая держать одну руку в области исследования пульса, положить вторую руку на грудь пациента	Сказать	
14.	Подсчитывать количество полных (вдох-выдох) экскурсий грудной клетки в течение минуты	Выполнить /Сказать	
15.	Сообщить пациенту о результатах исследования	Сказать	
16.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
	<b>Завершение процедуры</b>		
17.	Обработать поверхность стола дезинфицирующим раствором с помощью салфетки методом протирания	Выполнить	
18.	Салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
19.	Поместить упаковку от салфеток в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
20.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/ Сказать	
21.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить/ Сказать	

**Примерные комментарии студента при выполнении практического навыка: измерение частоты дыхательных движений и регистрация результатов в температурный лист**

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментария студента
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте!» «Меня зовут (ФИО)» Информация для членов комиссии: для того, чтобы определить частоту дыхательных движений у пациента я скажу ему, что исследоваться будет пульс, это необходимо для чистоты подсчета
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту о назначении	«Я проведу подсчет пульса»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	«Я буду определять свойства пульса у оснований кистей обеих рук»
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет»
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле	«Займите удобное положение на стуле»
8.	Предложить положить руку на манипуляционный стол, расслабить руку, при этом кисть и предплечье не должны быть «на весу»	«Руку положите на манипуляционный стол, расслабьте руку, при этом кисть и предплечье не должны быть «на весу».
9.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
10.	Взять секундомер и положить его рядом с пациентом в зоне видимости	«Сейчас с помощью секундомера я подсчитаю частоту пульса в минуту»
11.	Предложить расслабить руку, при этом кисть и предплечье не должны быть «на весу»	«Расслабьте руку, рука не должна быть «на весу»»
12.	Прижать 2,3,4 пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента и почувствовать пульсацию (1 палец находится со стороны тыла кисти)	«Прижимаю 2,3,4 пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента, нахожу пульсацию»
13.	Продолжая держать одну руку в области исследования пульса, положить вторую руку на грудь пациента	«Продолжаю делать вид, что исследую пульс, так как пациент, поняв, что исследую дыхание, может менять частоту дыхательных движений»
14.	Подсчитывать количество полных (вдох-выдох) экскурсий грудной клетки в течение минуты	«В течение 1 минуты подсчитываем количество полных экскурсий грудной клетки (вдох-выдох)»
15.	Сообщить пациенту о результатах исследования	«Частота дыхательных движений - 18, что является нормой»
16.	Уточнить у пациента его самочувствие	«Как Вы себя чувствуете?»

	ствие	
21.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту пациента	«Делаю запись о проведении и результатах процедуры в медицинской документации»

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Фантом для исследования пульса (дыхания) / статист
2. Стол для проведения исследования
3. Стул
4. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку студента)
5. Секундомер / часы с секундной стрелкой
6. Шариковая ручка для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки студента)
7. Медицинская карта пациента (форма 003/у) (из расчета 1 бланк на все попытки студента)

## 5. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** проведение термометрии и регистрация результатов в температурный лист

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
<b>Подготовка к процедуре</b>			
7.	Проверить целостность и исправность чистого сухого термометра.	Сказать	
8.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа на спине	Выполнить/ сказать	
9.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить	
10.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
<b>Выполнение процедуры</b>			
11.	Осмотреть подмышечную впадину на наличие покраснений, раздражений или воспалительного процесса	Выполнить/ сказать	
12.	При необходимости вытереть насухо одноразовой бумажной салфеткой. Салфетку утилизировать в отходы класса Б.	Выполнить/ сказать	
13.	Резко стряхнуть ртутный термометр сверху вниз так, чтобы ртуть опустилась по столбику вниз в резервуар.	Выполнить/ сказать	
14.	Расположить термометр в подмышечной области так, чтобы ртутный резервуар со всех сторон плотно соприкасался с телом пациента (прижать плечо к грудной клетке)	Сказать	
15.	Оставить термометр не менее чем на 10 минут	Выполнить/ сказать	
16.	Извлечь термометр из подмышечной впадины	Выполнить	
17.	Произвести считывание показаний термометра на уровне глаз	Выполнить	
18.	Сообщить пациенту результаты измерения	Сказать	
19.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
20.	Предложить пациенту одеться	Сказать	
<b>Завершение процедуры</b>			
21.	Резко встряхнуть термометр, чтобы ртуть опустилась вниз в резервуар	Выполнить	

22.	Поместить термометр в емкость с дезраствором	Выполнить/ сказать	
23.	Снять перчатки. Поместить перчатки медицинские в пакет желтого цвета для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ сказать	
24.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ сказать	
25.	Сделать отметку в температурном листе	Выполнить	

**Примерные комментарии студента при выполнении практического навыка:**  
проведение термометрии и регистрация результатов в температурный лист

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментария студента
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Я медицинская сестра Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту о назначении	«Вам назначена процедура измерения температуры тела»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	«Врачом назначено измерение температуры тела в подмышечной области в течении 10 минут с помощью ртутного термометра, чтобы установить ее значение.»
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры? Ответ «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
8.	Предложить пациенту лечь на спину на кровати или сесть на стул и освободить от одежды подмышечную область	«Пожалуйста ложитесь на кровати на спину или садитесь на стул и освободите от одежды подмышечную область»
11	Осмотреть подмышечную область на наличие покраснений, раздражений или воспалительного процесса	«При осмотре подмышечной области покраснений, раздражений или воспалительного процесса не выявлено»
12.	При необходимости вытереть насухо одноразовой бумажной салфеткой	«При необходимости вытираю насухо кожу подмышечной области одноразовой бумажной салфеткой»
13	Резко стряхнуть ртутный термометр сверху вниз так, чтобы ртуть опустилась по столбику вниз в резервуар	«Встряхиваю термометр сверху вниз»
14	Поместить резервуар термометра в подмышечную область так, чтобы он со всех сторон плотно соприкасался с телом пациента (прижать плечо к грудной клетке)	«Ртутный резервуар термометра помещаю в подмышечную область так, чтобы он со всех сторон плотно соприкасался с телом пациента»
15.	Оставить термометр не менее чем на 10 мин, при этом информировать пациента о том, что он должен удерживать тер-	«Удерживайте термометр в течении 10 минут»

	мометр	
16.	По истечении времени измерения температуры извлечь термометр	«Пожалуйста, извлеките термометр или я могу Вам в этом помочь»
17.	Произвести считывание показаний термометра, держа его на уровне глаз	«Определяю значения температуры тела по шкале термометра»
18.	Сообщить пациенту результаты измерения температуры тела	«Температуры тела составляет ____, что соответствует норме»
19.	Уточнить у пациента о самочувствии	«Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
20.	Предложить пациенту одеться	«Одевайтесь, пожалуйста, или я могу Вам в этом помочь»
22.	Поместить термометр в емкость для дезинфекции.	«Помещаю термометр в емкость для дезинфекции»
23.	Снять перчатки. Поместить перчатки медицинские в пакет желтого цвета для медицинских отходов класса «Б»	«Перчатки помещаю в пакет для медицинских отходов класса «Б»
24.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
25.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту пациента	«Делаю запись о проведении и результатах процедуры в медицинской документации»

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Емкость для дезинфекции термометров
2. Манекен пациента для отработки навыков ухода
3. Бумажные салфетки
4. Медицинский термометр (ртутный)
5. Письменный стол
6. Стул
7. Формы медицинской документации: медицинская карта стационарного больного, температурный лист (из расчета 1 шт на все попытки студента)
8. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки студента)

## 6. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** проведение пульсоксиметрии и регистрация результатов в температурный лист

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить Ф.И. О. пациента с медицинской документаци-	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о предстоящем исследовании	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Успокоить пациента	Сказать	
7.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	<b>Подготовка к проведению практического навыка</b>		
8.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лёжа	Выполнить/ Сказать	
9.	Провести обработку рук гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/ Сказать	
10.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
11.	Включить пульсоксиметр: прибор откалибруется и выполнит самотестирование	Выполнить/ Сказать	
12.	Выбрать подходящий датчик, обращая особое внимание на нужный размер и местоположение (обычно палец кисти или стопы, мочка уха). Подсоединить датчик к пульсоксиметру	Выполнить/ Сказать	
13.	При использовании на пальце, убедиться, что кожа чистая. Удалить лак с ногтевой пластинки одноразовыми салфетками с антисептиком (при его наличии)	Выполнить/ Сказать	
	<b>Выполнение практического навыка</b>		
14.	Аккуратно надеть датчик, чтобы фотоприёмник приле- к мягким тканям, а излучатель над ногтевой пластинкой	Выполнить/ Сказать	
15.	Подождать несколько секунд, пока пульсоксиметр ищет пульс и рассчитывает кислородную сатурацию	Сказать	
16.	Зафиксировать частоту сердечных сокращений и кислородную сатурацию отображенную на экране при-	Сказать	
17.	Аккуратно снять датчик с пальца, выключив пульсоксиметр	Выполнить	
18.	Сообщить пациенту о результатах пульсоксиметрии и дальнейших действиях	Сказать	
19.	Уточнить у пациента о самочувствии	Сказать	
	<b>Завершение практического навыка</b>		
20.	Обрабатываю внутреннюю поверхность пульсоксиметра салфеткой с антисептиком		
21.	Поместить салфетку медицинские в пакет желтого цвета для медицинских отходов класса «Б»		

22	Снять перчатки. Поместить перчатки медицинские в пакет желтого цвета для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
23	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/ Сказать	
24	Сделать запись о проведении пульсоксиметрии в меди-	Выполнить/	

**Примерные комментарии студента при выполнении практического навыка:**  
 проведение пульсоксиметрии и регистрация результатов в температурный лист

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментария студента
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО). Я проведу пульсоксиметрию»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией»
4.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре	«Вам назначено проведение пульсоксиметрии»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры? Ответ «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
6.	Успокоить пациента	«Вам нужно успокоиться»
7.	Объяснить ход и цель процедуры	«Я Вам надену на палец датчик для определения частоты сердечных сокращений и кислородной сатурации (насыщение крови кислородом) В ходе манипуляции Вы должны лежать спокойно на спине, без движений»
9.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (лежа)	«Примите удобное положение лежа, или я могу Вам в этом помочь»
10.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	«Провожу обработку рук гигиеническим способом при помощи кожного антисептика»
11.	Включить пульсоксиметр: прибор откалибруется и выполнит самотестирование	«Пульсоксиметр откалиброван и протестирован»
12.	Выбрать подходящий датчик, обращая особое внимание на нужный размер и местоположение (обычно палец кисти или стопы, мочка уха). Подсоединить датчик к пульсоксиметру	«Выбираю датчик для пальца»
13.	При использовании на пальце, убедиться, что кожа пальца чистая. Удалить лак с ногтевой пластинки одноразовыми салфетками с анти-	«У пациента кожа пальца чистая, ногтевая пластинка без лака»

	септиком (при его наличии)	
14.	Аккуратно надеть датчик, чтобы фотоприёмник прилегал к мягким тканям, а излучатель над ногтевой пластинкой	«Датчик надет правильно: фотоприёмник прилегал к мягким тканям, а излучатель находится над ногтевой пластинкой»
15.	Подождать несколько секунд, пока пульсксиметр ищет пульс и рассчитывает кислородную сатурацию	«На экране определилась частота сердечных сокращений ____ в минуту, кислородная сатурация ____ %»
16.	Зафиксировать частоту сердечных сокращений и кислородную сатурацию отображенную на экране прибора	«Фиксирую показатели прибора»
18.	Сообщить пациенту о результатах пульсоксиметрии и дальнейших действиях	«У Вас частота сердечных сокращений ____ в минуту, кислородная сатурация ____ %»
19.	Уточнить у пациента о самочувствии	«Как Вы себя чувствуете?»
23.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	«Провожу обработку рук гигиеническим способом при помощи кожного антисептика»
24.	Сделать запись о пульсоксиметрии в медицинскую документацию	Делаю запись о результатах процедуры в медицинскую документацию

### Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен в полный рост (в случае отсутствия статиста)
5. Пульсоксиметр, датчики
6. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку студента)
7. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт на одну попытку студента)
8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку студента)
9. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки студента)
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
11. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
14. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки студента)
15. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки студента)

## 7. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** гигиеническая обработка рук кожным антисептиком в медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Поздороваться, представиться	Сказать	
2	Сообщить о проводимой процедуре	Сказать	
3	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	<b>Подготовка к процедуре</b>		
4	Объяснение техники и продолжительности процедуры	Сказать	
5	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	Выполнить / Сказать	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
6	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	Выполнить/ Сказать	
7	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	Выполнить/ Сказать	
8	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	Выполнить/ Сказать	
9	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	Выполнить/ Сказать	
10	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки, поменять руки	Выполнить/ Сказать	
11	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	Выполнить/ Сказать	
12	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	Выполнить/ Сказать	
13	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	Выполнить/ Сказать	
14	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	Выполнить/ Сказать	
	<b>Завершение процедуры</b>		
15	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	Выполнить/ Сказать	

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** гигиеническая обработка рук кожным антисептиком в медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1	Поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Меня зовут ____ (ФИО)»
2	Сообщить о проводимой процедуре	«Мне необходимо провести гигиеническую обработку рук при помощи кожного антисептика»
3	Объяснить ход и цель процедуры	«Цель: удаление загрязнений и снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня (профилактика ИСМП). Обработка рук проводится кожным антисептиком способом втирания в кожу кистей рук в нестерильной зоне с соблюдением последовательности выполняемых действий».
<b>Подготовка к процедуре</b>		
4	Объяснение техники и продолжительности процедуры	«Каждое движение повторяем 5 раз. Руки на протяжении всей процедуры должны быть увлажнены, при необходимости добавляем кожный антисептик и продолжаем обработку по алгоритму»
5	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	«Обработка рук кожным антисептиком производится после обработки рук жидким мылом и высушивания одноразовыми бумажными полотенцами» «Объем кожного антисептика, наносимого на поверхность руки должна соответствовать инструкции применения (в среднем 3-5 мл), и должен покрывать всю поверхность руки»
<b>Выполнение процедуры</b>		
6	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	«Одну ладонь о другую тру возвратно-поступательными движениями (не менее 5 раз)»
7	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	«Растираю правой ладонью антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»
8	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	«Растираю левой ладонью антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»
9	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	Переплетаю пальцы, растирая ладонью ладонь (не менее 5 раз)»
10	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки, поменять руки	«Соединяю пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растираю ладонь другой руки, меняю руки (не менее 5 раз)»

11	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец левой кисти, правой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
12	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец правой руки левой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
13	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тру ладонь левой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
14	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тру ладонь правой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
	<b>Завершение процедуры</b>	
15	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	«Не сушить. Жду полного естественного высыхания кожного антисептика»

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1.Манипуляционный стол

2.Кожный антисептик класса В для обработки рук

## 8. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины) в палате

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	<b>Подготовка к проведению процедуры</b>		
5.	Убедиться, что пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем в положении лежа на спине	Сказать	
6.	Надеть непромокаемый фартук	Выполнить	
7.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	
8.	Положить под область крестца пациента одноразовую впитывающую пеленку	Сказать	
9.	Предложить или помочь пациенту принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными в тазобедренных суставах	Сказать	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
10.	Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить салфеткой	Сказать	
11.	Взять доминантной рукой из лотка салфетку, пропитанную антисептиком и движениями в одном направлении обработать проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	Выполнить/ Сказать	
12.	Использованную салфетку поместить в емкость для отходов класса Б	Выполнить	
13.	Взять доминантной рукой из лотка сухую стерильную салфетку и движениями в одном направлении просушить проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	Выполнить/ Сказать	
14.	Использованную салфетку поместить в емкость для отходов класса Б	Выполнить	

15.	Осмотреть область уретры вокруг катетера; убедиться, что моча не подтекает	Сказать	
16.	Визуально оценить состояние кожи промежности на наличие признаков инфекции (гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое)	Сказать	
17.	Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянута	Выполнить/ Сказать	
18.	Визуально оценить состояние системы «катетер – дренажный мешок», проверить отсутствие скручивания трубок системы	Выполнить/ Сказать	
19.	Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати ниже её плоскости	Выполнить/ Сказать	
20.	Уточнить у пациента о его самочувствии после выполнения процедуры	Сказать	
	<b>Завершение процедуры</b>		
21.	Убрать одноразовую впитывающую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
22.	Опустить лоток для дезинфекции методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором	Сказать	
23.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
24.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
25.	Снять фартук медицинский нестерильный одноразовый и поместить его в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
26.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
27.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
28.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины) в палате**

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО), я медицинская сестра/медицинский брат»

2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения» «Данные с медицинской документацией совпадают»
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	«Вам назначена процедура ухода за постоянным мочевым катетером с целью профилактики возможного инфицирования. Для проведения процедуры Вам необходимо принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными бедрами. Вам будет проведена обработка наружной части катетера антисептическим раствором»
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет»
5.	Убедиться, что пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем положения лежа на спине	«Пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем в положении лежа на спине»
7.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
8.	Положить под область крестца пациента одноразовую впитывающую пеленку	Подкладываю под область крестца пациента одноразовую впитывающую пеленку
9.	Предложить или помочь пациенту согнуть принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными в тазобедренных суставах	«Согните ноги в коленях и разведите бедра или я могу Вам в этом помочь»
10.	Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить салфеткой	«Вымыли промежность водой с жидким мылом и просушили салфеткой»
11.	Взять доминантной рукой из лотка салфетку, пропитанную антисептиком и движениями в одном направлении обработать проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	«Обрабатываю проксимальный конец катетера салфеткой с антисептиком в одном направлении от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см»
	мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	
13.	Взять доминантной рукой из лотка сухую стерильную салфетку и движениями в одном направлении просушить проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	«Просушиваю проксимальный конец катетера сухой стерильной салфеткой в одном направлении от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см»

15.	Осмотреть область уретры вокруг катетера; убедиться, что моча не подтекает.	«Моча из уретры не подтекает»
16.	Визуально оценить состояние кожи промежности на наличие признаков инфекции (гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое)	«Признаки инфекции не обнаружены. Отсутствуют гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое»
17.	Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянута	«Фиксация катетера к бедру не нарушена. Проксимальный конец катетера не натянут»
18.	Визуально оценить состояние системы «катетер – дренажный мешок», проверить отсутствие скручивания трубок системы	«Дренаж мочи из мочевого пузыря по системе не нарушен. Трубки системы не скручены»
19.	Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати ниже её плоскости	«Дренажный мешок закреплен ниже плоскости кровати»
20.	Уточнить у пациента о его самочувствии после выполнения процедуры	«Как вы себя чувствуете?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
21.	Убрать одноразовую впитывающую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса А	«Одноразовую впитывающую пеленку убираю методом скручивания и помещаю в емкость для медицинских отходов класса А»
22.	Опустить лоток для дезинфекции методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором	«Лоток обрабатываю методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором»
23.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания»
24.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А»
27.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
28.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»

## Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Манипуляционный стол
4. Функциональная кровать
5. Постельное белье
6. Тренажер мужчины для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный)

- 7.Одноразовая впитывающая пеленка (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
- 8.Салфетка марлевая медицинская нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
- 9.Салфетки марлевые медицинские стерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
- 10.Лоток стерильный
- 11.Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
- 12.Фартук медицинский нестерильный одноразовый (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
- 13.Ёмкость для медицинских отходов класса А
- 14.Ёмкость для медицинских отходов класса Б
- 15.Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
- 16.Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

## 9. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** уход за назогастральным зондом в палате

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
5.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий одноразового шприца, упаковки стерильных салфеток с кожным антисептиком	Выполнить/ Сказать	
6.	Проверить герметичность, визуальную целостность флакона с физиологическим раствором, срок годности и концентрацию	Выполнить/ Сказать	
7.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
8.	Осмотреть место введения зонда на предмет признаков раздражения или сдавливания	Выполнить Сказать	
9.	Проверить месторасположение зонда: попросить пациента открыть рот, чтобы увидеть зонд в глотке	Сказать	
10.	Вскрыть упаковку со стерильным шприцем	Выполнить	
11.	Упаковку от шприца поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
12.	Набрать в шприц 20 мл воздуха	Выполнить	
13.	Присоединить шприц к назогастральному зонду	Выполнить	
14.	Вставить оливы фонендоскопа в уши и приложить мембрану к области эпигастрия	Выполнить	
15.	Ввести воздух в зонд, одновременно выслушивая в эпигастральной области булькающие звуки	Выполнить Сказать	
16.	Отсоединить шприц от зонда и поместить его в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
17.	Положить фонендоскоп на манипуляционный стол	Выполнить	
18.	Увлажнить салфетки марлевые медицинские нестерильные физиологическим раствором путем полива над лотком	Выполнить	
19.	Увлажненной марлевой салфеткой очистить один наружный носовой ход вращательными движениями	Выполнить	

20.	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
21.	Увлажненной марлевой салфеткой очистить второй наружный носовой ход вращательными движениями	Выполнить	
22.	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
23.	Оценить состояние лейкопластыря, фиксирующего зонд, при необходимости произвести замену лейкопластыря	Сказать	
24.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
	<b>Завершение процедуры</b>		
25.	Вскрыть первую стерильную салфетку с кожным антисептиком	Выполнить	
26.	Поместить упаковку от использованной стерильной салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
27.	Обработать мембрану фонендоскопа стерильной салфеткой с кожным антисептиком	Выполнить	
28.	Поместить использованную стерильную салфетку с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
29.	Вскрыть вторую и третью стерильные салфетки с кожным антисептиком	Выполнить	
30.	Поместить упаковки от использованных стерильных салфеток с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
31.	Обработать оливки фонендоскопа стерильными салфетками с кожным антисептиком	Выполнить	
32.	Поместить использованные стерильные салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
33.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
34.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
35.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
36.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
37.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: уход за назогастральным зондом в палате**

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я медицинская сестра/медицинский брат Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	«По назначению врача я проведу Уход за назогастральным зондом. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния»
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет, инструкцию по подготовке к процедуре соблюдал»
5.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий одноразового шприца, упаковки стерильных салфеток с кожным антисептиком	«Герметичность упаковки одноразового шприца не нарушена. Визуальная целостность упаковки одноразового шприца и упаковки стерильных салфеток с кожным антисептиком сохранены. Срок годности соответствует сроку хранения»
6.	Проверить герметичность, визуальную целостность флакона с физиологическим раствором, срок годности и концентрацию	«Название лекарственного препарата, объем, процентная концентрация соответствует требованиям. Целостность флакона не нарушена»
7.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
	<b>Выполнение процедуры</b>	
8.	Осмотреть место введения зонда на предмет признаков раздражения или сдавливания	«Осматриваю место введения зонда Признаков раздражения или сдавливания нет»
9.	Проверить месторасположение зонда: попросить пациента открыть рот, чтобы увидеть зонд в глотке	«Откройте, пожалуйста, рот» «контролирую нахождение зонда в глотке»
15.	Ввести воздух в зонд, одновременно выслушивая в эпигастральной области булькающие звуки	«Слышу булькающие звуки, зонд находится в желудке»

23.	Оценить состояние лейкопластыря, фиксирующего зонд, при необходимости произвести замену пластыря	«Меняю лейкопластырь, если он отклеился, или загрязнен»
24.	Уточнить у пациента его самочувствие	«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
	<b>Завершение процедуры</b>	
33.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания»
34.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А»
36.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
37.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»

### Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда (или манекен по уходу многофункциональный)
4. Функциональная кровать
5. Постельное белье
6. Манипуляционный стол
7. Емкость для медицинских отходов класса А
8. Емкость для медицинских отходов класса Б
9. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
10. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
11. Шприц инъекционный однократного применения объемом 20 мл., в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
12. Стерильная салфетка с кожным антисептиком (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого).
13. Зонд назогастральный
14. Фонендоскоп
15. Лоток нестерильный
16. Салфетка марлевая медицинская нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
17. Флакон с 0,9% раствором натрия хлорида (физиологический раствор)
18. Перчатки медицинскиенестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого).

## 10. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** обработка пациента с педикулезом

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Подготовка к процедуре</b>		
1.	Собрать информацию о пациенте до встречи с ним. Доброжелательно и уважительно представиться ему. Уточнить, как к нему обращаться, если медсестра видит пациента впервые. Выяснить, знаком ли он с данной манипуляцией; когда, по какому поводу, как ее перенес	Сказать	
2.	При незнании пациентом цели и последовательности предстоящей процедуры объяснить их ему	Сказать	
3.	Получить его согласие	Сказать	
4.	Подготовить необходимое оснащение	Выполнить	
5.	Вымыть и осушить руки, надеть дополнительный халат, фартук, перчатки, очки. Постелить на пол клеенку и поставить на нее стул	Выполнить	
6.	Помочь пациенту надеть фартук и сесть (если позволяет состояние) на стул, накрыть плечи пациента целлофановой пелериной	Выполнить/ Сказать	
7.	Дать в руки пациенту (если это возможно) полотенце и попросить закрыть им глаза. Если пациент не в состоянии держать полотенце, это делает за него помощник, у которого также должны быть дополнительный халат, косынка и перчатки. Развести педикулоцид в соответствии с инструкцией по применению	Выполнить/ Сказать	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
8.	Смочить волосы пациента небольшим количеством воды (температура воды - 36-37 °С)	Выполнить	
9.	2.Обработать равномерно волосы пациента приготовленным противопедикулоцидным средством (t 27 °С). Покрыть голову пациента шапочкой на 20-60 мин (экспозиция зависит от используемого средства)	Выполнить/ Сказать	
10.	3. Промыть волосы пациента теплой водой, ополоснуть их 6 % раствором столового уксуса (t 27 °С). Разделить волосы на пряди и вычесать частым гребнем каждую прядь. Убрать полотенце, прикрывающее глаза. Высушить и осмотреть волосы пациента.	Выполнить/ Сказать	
11.	Спросить пациента о самочувствии	Сказать	
	<b>Окончание процедуры</b>		
12.	Сложить белье и одежду пациента в клеенчатый мешок и отправить в дезкамеру. Снять фартук, халат, перчатки, поместить в мешок для дезинсекции. Вымыть и осушить руки	Выполнить	
13.	Сделать отметку о педикулезе: на титульном листе в правом верхнем углу «Медицинской карты стационарного	Выполнить/ Сказать	

	больного» поставить красным карандашом букву «Р»		
14.	3. Заполнить экстренное извещение о выявлении инфекционного заболевания и сообщить в филиал Федерального Государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» (Ф. 058/У), зарегистрировать данные о пациенте в «Журнале учета инфекционных заболеваний» (Ф. 060/У)	Выполнить/ Сказать	

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: обработка пациента с педикулезом**

Перечень практических действий	Примерный текст аккредитуемого
1. Собрать информацию о пациенте до встречи с ним. Доброжелательно и уважительно представиться ему. Уточнить, как к нему обращаться, если медсестра видит пациента впервые. Выяснить, знаком ли он с данной манипуляцией; когда, по какому поводу, как ее перенес	Здравствуйте! Я ФИО_____ медицинская сестра /брат. «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
2. При незнании пациентом цели и последовательности предстоящей процедуры объяснить их ему	«Вам назначено обработка волосистой части головы противопедикулоцидным средством. У Вас есть аллергия на данное средство?»
3. Получить его согласие	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»
6. Помочь пациенту надеть фартук и сесть (если позволяет состояние) на стул/кушетку, накрыть плечи пациента целлофановой пелериной	Усаживаю пациента на кушетку, застеленной одноразовой салфеткой, накрываю плечи пелериной - для обеспечения инфекционной безопасности.
7. Дать в руки пациенту (если это возможно) полотенце и попросить закрыть им глаза. Если пациент не в состоянии держать полотенце, это делает за него помощник, у которого также должны быть дополнительный халат, косынка и перчатки. Развести педикулоцид в соответствии с инструкцией по применению	Прошу пациента прикрыть глаза полотенцем - для исключения попадания педикулоцида в глаза пациенту. Если пациент не может держать полотенце- то из косынки делаю ободок и повязываю им голову пациента.
<b>II. Выполнение процедуры</b> 2.Обработать равномерно волосы пациента приготовленным противопедикулоцидным средством (t 27 °С). Покрыть голову пациента шапочкой на 20-60 мин (экспозиция зависит от используемого средства)	Обрабатываю равномерно волосы пациента приготовленным противопедикулоцидным средством (t 27 °С), время экспозиции указано в инструкции. Накрываю голову пациента шапочкой.
3. Промыть волосы пациента теплой водой, ополоснуть их 6 % раствором столового уксуса (t 27 °С). Разделить волосы на пряди и вычесать частым гребнем каждую прядь. Убрать полотенце, прикрывающее глаза. Высушить и осмотреть волосы пациента.	После обработки противопедикулоцидным средством, промываю волосы пациента теплой водой с шампунем, после- ополаскиваю волосы 6% р-ом столового уксуса. Осушаю и осматриваю волосы на наличие вшей и гнид.
4. Спросить пациента о самочувствии	«Как вы себя чувствуете?» «Пациент чувствует себя удовлетвори-

	тельно»
<b>III. Окончание процедуры</b> 2. Сделать отметку о педикулезе: на титульном листе в правом верхнем углу «Медицинской карты стационарного больного» поставить красным карандашом букву «Р»	Делаю запись в медицинской документации Ф003/У – для обеспечения преемственности дальнейшего контроля и наблюдения за пациентом
3. Заполнить экстренное извещение о выявлении инфекционного заболевания и сообщить в филиал Федерального Государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» (Ф. 058/У), зарегистрировать данные о пациенте в «Журнале учета инфекционных заболеваний» (Ф. 060/У)	Заполняю экстренное извещение форма 0258/У в 2 экземплярах в «Центр гигиены и эпидемиологии». Регистрирую данные о пациенте в «Журнале учета инфекционных заболеваний» форма 060/у.

### **Оборудование и оснащение для практического навыка:**

1. Дополнительный халат, косынка, перчатки, очки,
2. Два непромокаемых фартука
3. Клеенка,
4. Кувшин с теплой водой,
5. Противопедикулезное средство, шампунь,
6. 2 полотенца,
7. Расческа (гребешок),
8. Таз,
9. Целлофановая пелерина,
10. Шапочка для душа,
11. 6% и 9% раствор уксуса,
12. 2 мешка (х/б и клеенчатый),
13. Спички, спиртовка.

## **НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ АЛГОРИТМОВ МАНИПУЛЯЦИЙ**

Для создания Сборника алгоритмов практических манипуляций (раздел «Общий уход за пациентами») использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022,
- ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг Манипуляции сестринского ухода», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 199-ст,
- ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 200-ст,
- ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования» Национальный стандарт РФ,
- Оценочные листы (чек-листы) для оценки практических навыков в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело», Методический центр аккредитации. Москва, 2024г.

