СОГЛАСОВАНО
Заведующим отделом по ВР.
_____Р.Р. Маликова
«31»_____08_____2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ
«Салаватский медицинский колледж»
_____О.В. Сливочкина
«31»_____08_____2026 г.

План
работы педагога-психолога
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»
на 2026-2027 учебный год

г.Салават -2026 г.

Цель:

-обеспечение благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся;

-профилактика девиантного поведения;

-популяризация здорового образа жизни.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;

- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;

- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;

- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей.

- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

1.Психолго-педагогическая диагностика.

№	Мероприятия	Срок
1.	Диагностика уровня адаптации обучающихся первого курса к условиям обучения в колледже: -Анкета «Адаптация первокурсников».	сентябрь-ноябрь
3.	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в 2025/2026 учебном году.	сентябрь-октябрь
4.	Мониторинг уровня тревожности: «Шкала реактивной и личностной тревожности» (Опросник Спилоергера).	октябрь-ноябрь
5.	Тренинг на знакомство и сплочение коллектива со студентами первого курса «Экспедиция».	ноябрь
6.	Диагностика общих черт характера по методике Г.Айзенка.	декабрь
7.	Диагностика уровня агрессивности и конфликтности: -методика «Личная агрессивность и конфликтность».	декабрь-январь
8.	Изучение межличностных отношений в группе, групповой сплочённости: -Социометрическая техника Дж.Морено.	февраль
9.	Мониторинг направленный на выявление склонности к воздействию идеологии терроризма и экстремизма у обучающихся в 2025/2026 учебном году	февраль-март
10.	Изучение информированности студентов о вреде алкоголя и табакокурения; -Анкета «Вредные привычки».	март
11.	Мониторинг акцентуаций характера (Личко) студентов I курса.	май

2. Развивающая и коррекционная деятельность.

№	Мероприятия	Срок
1.	Цикл групповых занятий с обучающимися 1 курса по адаптации «Лабиринты общения», «Аплодисменты».	сентябрь-октябрь
2.	Выступление на педагогическом совете «Социально-психологическая адаптация первокурсников».	октябрь
3.	Тренинговые занятия со студентами 1 курса с низкой адаптацией: «Будем знакомы», «Познай себя и сделай первый шаг», «Нарисуем свой характер».	октябрь-ноябрь
4.	Коррекционное сопровождение обучающихся , отнесённых к «группе риска» по результатам социально-психологического тестирования.	ноябрь-декабрь
5.	Цикл групповых занятий со студентами «группы риска» с высоким уровнем тревожности: «Знакомство», «Обозначь ситуацию», «Мозаика чувств», «Угадай эмоцию», «Комплименты», «Кто похвалит себя лучше всех», «Я и другие», «Я в тебе уверен» «Принимаю ответственность на себя», «Карта моих целей», «Мои жизненные цели».	декабрь
6.	Цикл групповых занятий для снятия психического напряжения, понижение уровня стресса: «Стресс и методы борьбы со стрессом».	январь
7.	Тренинговые упражнения для снятия агрессивности: «Принятие критики», «Письмо любви», «Война», «Просьба», «Шаг навстречу».	февраль

8.	Цикл групповых занятий с обучающимися по улучшению памяти, внимания и мышления. «Игры на нахождение закономерностей, развитие мышления, внимания», «Игры на развитие памяти, упражнение на запоминание цепочки слов», «Упражнения на развитие мыслительных операций, на развитие скорости, беглости мышления».	март-апрель

3.Консультирование.

№	Мероприятия	Срок
1.	Индивидуальная работа с первокурсниками, испытывающими сложности с адаптацией к новым условиям обучения.	сентябрь-декабрь
2.	Индивидуальные консультации профилактические беседы беседы с обучающимися «группы риска».	в течение года
3.	Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу).	в течение года
4.	Индивидуальное консультирование преподавателей (по запросу).	в течение года
5.	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу).	в течение года

4. Профилактика

1.	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления».	октябрь
2.	Психологическая профилактика употребления табачной продукции. Классный час «Курение как угроза».	декабрь
3.	Психологическая профилактика зависимостей у студентов I курса психологическое занятие по теме: «О зависимости».	декабрь
4.	Классный час «Копинг-стратегии совладения	январь

	со стрессом».	
5.	Классный час «Эмоциональное выгорание. Способы профилактики».	февраль
6.	Классный час «Конструктивное взаимодействие со взрослыми и сверстниками».	март
7.	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов I курса, психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».	апрель-май

5.Организационно-методическое направление

1.	Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария	в течение года
2.	Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, пополнение кабинета психологической и педагогической литературой.	в течение года
3.	Участие в республиканских семинарах педагогов-психологов педагогических советах, научных конференциях.	в течение года
4.	Обобщение результатов диагностики, разработка рекомендаций.	в течение года
5.	Разработка памяток и рекомендаций для обучающихся, родителей, преподавателей.	в течение года
6.	Подбор и апробирование новых диагностических методик с дальнейшим применением в психолого-педагогической деятельности.	в течение года
7.	Корректировка плана работы на год.	в течение года

Разработал педагог-психолог

ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» _____Чернявская Т.В.