

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Башкортостан
«Салаватский медицинский колледж»
за 2025 год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
14 апреля 2026 г.
Протокол № 4

г. Салават, 2026 г.

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления образовательным учреждением	4
3. Организация образовательной деятельности (учебного процесса)	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
4.1. Содержание подготовки выпускников	13
4.2. Качество подготовки и востребованность специалистов	15
4.3. Организация практического обучения	21
4.4. Данные о степени удовлетворенности получателей государственной услуги полнотой и качеством ее предоставления	23
5. Оценка качества кадрового обеспечения подготовки специалистов	24
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса	26
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	32
8. Оценка материально-технической базы	33
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	36
10. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	39
11. Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»	44
12. Выводы по результатам самообследования	47
13. Приложения	49

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность на основании Конституции Российской Федерации и Республики Башкортостан, Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024г.) «Об образовании в Российской Федерации» и закона Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Гражданского кодекса Российской Федерации, нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Устава Учреждения, договора с Учредителем от 09.12.2010г.

ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» является государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) базовой и углубленной подготовки.

Учредителем ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» является Министерство здравоохранения Республики Башкортостан. Место нахождения Учредителя: 450002, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Тукаева, 23. В соответствии с законодательством в области образования взаимоотношения Учредителя и Учреждения определяются договором.

Образовательная деятельность ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» регламентируется Лицензией от 18 июня 2014г., регистрационный номер лицензии: № Л035-01198-02/00387156, срок действия лицензии – бессрочно; свидетельством о государственной аккредитации от 15.05.2017г., регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01198-02/01171695, срок действия свидетельства – бессрочно.

Пользование зданиями, находящимися в оперативном управлении, осуществляется на основании Выписок из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющих проведенную государственную регистрацию прав, выданных Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ от 09.08.2016г.

Ведение образовательной деятельности в Учреждении признано соответствующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, на что имеются санитарно-эпидемиологические заключения № 02.23.01.000.М.000109.09.16 от 05.09.2016г. и требованиям пожарной безопасности, Заключение № 52/07 от 12.11.2015г.

Устав ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» зарегистрирован 05.06.2014г. за ГРН 2140280492450 в Межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан, с изменениями, вносимыми в Устав ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» от 26.04.2017г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» разработаны и утверждены приказом директора локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Образовательная деятельность ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» организована в соответствии с Комплексным планом на 2025-2030 учебный год.

Вывод: В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» созданы все организационно-правовые условия для осуществления образовательной деятельности.

2. Система управления образовательным учреждением

Органами образовательного учреждения являются:

1. Наблюдательный совет Учреждения;
2. Директор Учреждения;
3. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
4. Совет Учреждения;
5. Педагогический совет Учреждения.

Система управления ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» определяется Уставом колледжа.

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет Совет Учреждения, на основании Положения об Общем собрании и Совете Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем на основании письменного трудового договора.

Разделение полномочий Совета Учреждения и директора регламентировано Уставом.

Директор Учреждения действует на основании Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчётен Учредителю, а также Министерству земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан по вопросам имущественного характера.

Отношения работников и работодателя, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством и Коллективным договором

между работодателем и работниками государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж» на 2024-2027 годы (01.04.2024г.-31.03.2027г.).

В Учреждении сложилась эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, требований потребителей.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления Учреждением через создание структуры общественного управления.

Наблюдательный совет ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» организует свою деятельность на основании Федерального закона от 03.11.2006г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Состав наблюдательного совета определяется приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан. Заседания наблюдательного совета проводятся не менее одного раза в квартал. Основными обсуждаемыми вопросами на заседаниях наблюдательного совета являются утверждение и внесение изменений в план ФХД на очередной календарный год и заслушивание отчетов об исполнении плана ФХД.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения созывается по мере необходимости, но не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- 1) принятие Устава колледжа, внесение в него изменений и дополнений;
- 2) принятие коллективного договора;
- 3) утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- 4) выбор состава Совета Учреждения;
- 5) рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

В период между работой общего собрания общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления – Совет Учреждения.

В состав Совета Учреждения входят представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (законных представителей), а также представители медицинских организаций. Основные задачи, функции и порядок работы Совета определяются Положением об Общем собрании работников и обучающихся Учреждения и Совете Учреждения.

Председателем Совета Учреждения является директор, другие члены Совета избираются Общим собранием. Заседания Совета Учреждения проводятся не реже одного раза в квартал.

Педагогический совет колледжа является постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят:

- 1) директор;
- 2) заместитель директора;

- 3) педагогические работники,
- 4) библиотекарь.

Педагогический совет Учреждения создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, обеспечением повышения качества подготовки специалистов, анализом педагогического опыта, некоторыми аспектами воспитательной работы.

Для организации и координации методической работы преподавателей созданы и успешно работают 3 цикловые методические комиссии (далее – ЦМК). Работу ЦМК организует и координирует Методический совет. Организацию и управление деятельностью Методического совета осуществляет заведующий отделом по учебной работе, являющийся председателем Методического совета. В состав методического совета входят заведующий отделом по ВР, заведующий производственной практикой, заведующий отделением, методист, председатели ЦМК, преподаватели.

Состав методического совета утверждается ежегодно приказом директора. План работы методического совета является частью комплексного плана работы колледжа и утверждается директором колледжа. Решения методического Совета обязательны для выполнения всеми преподавателями.

Заведующий отделом по воспитательной работе является координатором работы классных руководителей через Совет по профилактике правонарушений и Совет классных руководителей.

В колледже организована работа Центр содействия трудоустройству выпускников, которая проводит мониторинг потребности учреждений здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием, помогает выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании обучения в образовательном учреждении, отслеживает трудоустройство выпускников.

В колледже функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: экспертная комиссия по аттестации педагогических работников колледжа, Совет профилактики правонарушений, Совет классных руководителей, Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей), Совет общежития, профсоюзный комитет работников и обучающихся Учреждения.

Вывод: Взаимодействие всех подразделений и структур в колледже при решении задач организации и реализации образовательного процесса позволяет выстроить эффективную систему управления Учреждением.

3. Организация образовательной деятельности (учебного процесса)

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по следующим специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки);
- 31.02.02 Акушерское дело;
- 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Характеристика подготовки по каждой специальности отражена в Таблице 1.

Таблица 1

Сведения о реализуемых ШССЗ

Код	Наименование специальности	Уровень	Квалификация	Уровень образования	Срок освоения	Форма обучения
31.02.01	Лечебное дело	углубленный	фельдшер	Основное общее	3 г. 10 мес.	очная
				Среднее общее	2 г. 10 мес.	очная
				Среднее общее	3 г. 10 мес.	очная
31.02.02	Акушерское дело	базовый	Акушерка/ акушер	Основное общее	3 г. 6 мес.	очная
				Среднее общее	2 г. 6 мес.	очная
34.02.04	Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/ медицинский брат	Основное общее	2 г. 10 мес.	очная
				Основное общее	3 г. 10 мес.	очная
				Среднее общее	1 г. 10 мес.	очная

Режим работы Учреждения определен учебным планом, графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий, Комплексным планом работы на 2025-2026 учебный год, утвержденными приказами директора, Программой развития ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» (далее – Программа) на период 2025-2030 гг. Программа согласована министром здравоохранения Республики Башкортостан А.Р. Рахматуллиным 14.03.2025г.

В соответствии со ст. 55 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году проводился на общедоступной основе. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям подготовки осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, устанавливаются Учреждению на конкурсной основе в порядке, определяемом Министерством образования Республики Башкортостан. На 2025-2026 учебный год контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, составили 175 человек.

Учреждение, по согласованию с Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования осуществляет прием на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения сверх установленных бюджетных мест. В 2025-2026 учебном году такой прием составил 50 человек.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов. В Учреждении установлена шестидневная рабочая неделя.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по физической культуре, информатике и другим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, перечень которых определяется Учреждением, учебная группа делится на подгруппы.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и государственную итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО и утверждается директором до начала учебного года. За несколько дней до начала учебного года до обучающихся и преподавателей доводится расписание занятий по всем курсам специальностей подготовки. Расписание занятий для обучающихся и преподавателей доступно, размещено на информационных стендах.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Журналы учебных занятий ведутся в соответствии с Положением о ведении теоретического и практического журналов, систематически проверяются заведующим отделом по учебной работе, заведующим производственной практикой, заведующим отделением и председателями цикловых методических комиссий.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля-мониторинга: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) и итоговый. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине, междисциплинарному курсу,

а также с требованиями к формированию общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям в целом.

Передача экзаменов и дифференцированных зачетов с целью повышения балла осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Ежедневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем.

Практические занятия обучающихся входят во все учебные планы и являются неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

По всем видам практик разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Задачами производственного обучения является получение профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению видов работ, предусмотренных ФГОС СПО. Для дальнейшего распределения обучающихся по местам прохождения производственной практики предварительно составляются и согласовываются списки с базами производственного обучения. Контроль обучающихся на местах производственной практики осуществляет преподаватель Учреждения.

Согласно Приказу Министерства здравоохранения Республики, Башкортостан от 29 апреля 2016г. № 1395-Д «Об организации и проведении практической подготовки студентов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан», заключены двухсторонние договоры о проведении учебной и производственной практик (Таблица 2).

Таблица 2

Перечень организаций, в которых проходят учебная и производственная практики

№ п/п	Специальность подготовки	Наименование организации, с которой заключен договор совместной работы	Реквизиты договора
1.	31.02.01 Лечебное дело	ГБУЗ РБ ЦСМП и МК	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.01.2026г.
		ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.01.2021г.
		ГБУЗ РБ ГКБ №1 г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2022 г.
		ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.09.2022г.
		ГБУЗ РБ Мелеuzовская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.09.2022г.
		ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
		ГБУЗ РБ Красноусольская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.08.2022г.
		ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.01.2023г.
		ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.08.2022г.
		ГБУЗ РБ Мраковская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.

		ГБУЗ РБ Федоровская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
2.	31.02.02 Акушерское дело	ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.01.2021г.
		ГБУЗ РБ ГКБ №1 г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2022 г.
		ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.09.2022г.
		ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.09.2022г.
		ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
		ГБУЗ РБ Красноусольская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.08.2022г.
		ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.01.2023г.
		ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.08.2022г.
		ГБУЗ РБ Мраковская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
		ГБУЗ РБ Федоровская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
3.	34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.01.2021г.
		ГБУЗ РБ ГКБ №1 г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2022 г.
		ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.09.2022г.
		ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.09.2022г.
		ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
		ГБУЗ РБ Красноусольская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.08.2022г.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуется с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по видам деятельности для развития общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях колледжа и/или подразделениях медицинских организаций преподавателями профессиональных модулей. При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдения за работой обучающегося во время учебной практики, анализ и

корректировка результатов наблюдения, экспертная оценка индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Учебная практика заканчивается зачетом как формой промежуточной аттестации.

Производственная практика включает в себя этапы:

- практика по профилю специальности,
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на приобретение обучающимися практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Данный вид практики проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно после прохождения междисциплинарных курсов (далее – МДК) и учебной практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по профессиональному модулю ППССЗ и имеющие положительные оценки.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов.

Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающихся во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится с участием руководителя практики от медицинской организации.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, формирование общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) или сдаче государственного экзамена.

Преддипломная практика проводится в подразделениях медицинских организаций на основании договоров, заключенных между колледжем и медицинской организацией.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 академических часов.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Перед началом производственной практики проводится организационное собрание, на котором заведующий производственной практикой информирует обучающихся о целях и задачах данного раздела практики, знакомят с правилами техники безопасности на базах прохождения практики. Руководителями производственной практики от колледжа назначаются опытные преподаватели с учетом соответствия их профессионального образования профилю практики.

В колледже разработаны рабочие программы производственной практики по специальностям подготовки в соответствии с ФГОС СПО.

Лабораторные и практические занятия в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводятся в доклинических и симуляционных кабинетах колледжа.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО (2014г.) проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломной работы), в соответствии с ФГОС СПО (2022г.) проводится в форме государственного экзамена.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в 2025 году по образовательным программам среднего профессионального образования, выдавался диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Вывод: Организационно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» направлено на соблюдение требований законодательства в области образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Содержание подготовки выпускников

Образовательный процесс осуществляется в Учреждении на основе ФГОС СПО:

1. 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), квалификация фельдшер по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014г. № 514, зарегистрирован в Минюсте РФ 11.06.2014г. № 32673;

2. 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), квалификация медицинская сестра/медицинский брат по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014г. № 502, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.06.2014г. № 32766;

3. 31.02.02 Акушерское дело, квалификация акушерка/акушер по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ 21.07.2022г. № 969, зарегистрирован в Минюсте РФ 16.08.2022г. № 69669;

4. 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ 04.07.2022г. № 526, зарегистрирован в Минюсте РФ 05.08.2022г. № 69542;

5. 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ 04.07.2022г. № 527, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2022г. № 69452.

По всем реализуемым специальностям разработаны Программы подготовки специалистов среднего звена, включающие требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения; рабочий учебный план; рабочие учебные программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики; программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны заведующим отделом по учебной работе на основе ФГОС СПО, рассмотрены на заседании Педагогического совета Учреждения, утверждены директором. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО разработаны авторские рабочие учебные программы, которые рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с заведующим отделом по учебной работе, утверждены директором.

Учебные журналы групп ведутся с соблюдением правил оформления; записи производятся регулярно. Контроль ведения журналов учебных занятий

(теоретических и практических) осуществляется заведующим отделом по учебной работе, заведующим учебной частью, заведующим производственной практикой, заведующими отделениями.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями, установленными учебными планами, нормативными локальными актами. Формы промежуточной аттестации и время на ее проведение соответствуют требованиям ППСЗ.

В целях проведения текущего контроля знаний и умений, обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам созданы фонды оценочных средств, которые рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются директором колледжа.

Для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям созданы программы промежуточной аттестации, которые включают в себя тестовые задания для оценки знаний, практические задания для оценки умений, компетентностно-ориентированные задания для оценки общих и профессиональных компетенций.

В качестве форм организации учебного процесса применяются лекции, семинары, практические занятия, проводимые в виде деловых игр, работы в «малых группах» и т.д. При проведении занятий широко используются технические средства обучения (компьютеры, интерактивные доски и другие аудиовизуальные средства).

Приказом директора ежегодно утверждается состав тарификационной комиссии. Приказ о тарификационной нагрузке преподавателей издается за два месяца до начала нового учебного года.

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного контроля, проводится тестовый контроль знаний студентов по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, осуществляется взаимопосещение занятий и внеаудиторных мероприятий с последующим письменным анализом.

По всем специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее – программы ГИА). Программы ГИА обсуждены на заседании методического совета, рассмотрены на педагогическом совете колледжа с участием председателей ГЭК, утверждены директором и доводятся до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, материалы к подготовке к ГИА размещаются на сайте колледжа.

Вывод: Учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и обучающихся преподавателей и обучающихся.

4.2. Качество подготовки и востребованность специалистов

В Учреждении создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который оказывает:

- содействие выпускникам Учреждения в эффективном трудоустройстве, т.е. в оказании помощи в поиске работы, отвечающей полученной специальности и индивидуальным запросам выпускника;

- содействие установлению и развитию межсетевых взаимоотношений Учреждения с предприятиями и организациями в сфере трудоустройства выпускников;

- содействие установлению и расширению обратных связей между Учреждением и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов.

Основные тактические задачи, обеспечивающие занятость и трудоустройство обучающихся и выпускников Учреждения:

- сбор и предоставление обучающимся и выпускникам Учреждения информации о спросе и предложении на рынке труда, о потенциальных работодателях и имеющихся у них вакансиях, а также о требованиях работодателей к соискателям данных вакансий;

- сбор и предоставление работодателям информации об обучающихся и выпускниках Учреждения, нуждающихся в занятости и трудоустройстве, о существующих в Учреждении программах профессиональной подготовки и повышения квалификации;

- разработка и реализация программ, организация и проведение различных мероприятий (конференции, семинары, выставки, ярмарки, конкурсы и т.д.), способствующих трудоустройству выпускников.

С целью трудоустройства выпускников постоянно осуществляется межсетевое взаимодействие с работодателями-социальными партнерами о наличии вакантных рабочих мест.

Учитывая актуальность проблемы трудоустройства для выпускников, выходящих на рынок труда, организовывались и проводились мероприятия (круглые столы, ярмарки вакансий, конференции, декады специальностей), на которые приглашались руководители, начальники отделов кадров медицинских организаций.

Основными социальными партнерами колледжа по подготовке специалистов среднего медицинского звена, являются медицинские организации города и близлежащих районов.

При организации образовательного процесса и оценке его результатов колледж активно привлекает работодателей к:

- согласованию требований к результатам обучения, содержания программ профессиональных модулей и всех видов практического обучения;

- преподаванию учебных дисциплин, профессиональных модулей в качестве совместительства;

- руководству производственным обучением студентов на базах медицинских организаций;
- созданию совместными усилиями условий обучения студентов колледжа, соответствующих современному здравоохранению, требованиям ФГОС СПО и этическим нормам профессионального поведения будущих специалистов;
- обязательному участию руководителей практического здравоохранения в работе государственной итоговой аттестационной комиссии выпускников и учет замечаний ГИА в последующей работе;
- оценке степени удовлетворенности организацией, содержанием и результатами обучения студентов.

По данным Центра занятости населения за последние 3 года выпускники Учреждения на учете в службе занятости не состояли.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей не поступало.

Востребованность специалистов, выпускаемых Учреждением, подтверждается тем, что в 2025 году 128 (75,3%) выпускников трудоустроены в медицинские организации города и республики, 17 (10,0%) продолжили обучение в высших учебных заведениях.

Трудоустройство выпускников ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» представлено в Приложении 1.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям образовательных программ и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогического совета и Методического совета колледжа.

По реализуемым в соответствии с ФГОС СПО специальностям подготовки защищаются курсовые работы при освоении профессиональных модулей.

В соответствии с Положением о мониторинге качества образования в рамках самообследования в колледже проведены административные контрольные работы по всем специальностям подготовки.

При проведении самообследования по *общеобразовательным дисциплинам* (специальность 34.02.01 «Сестринское дело») использовались результаты административного контроля, проведенного среди обучающихся 1 курсов: средний балл составил 3,6; на «4» и «5» работу выполнили 60,1% студентов, показатель процента успеваемости равен 90,5% (Таблица 3).

Таблица 3

**Результаты административного контроля по общеобразовательным дисциплинам
среди обучающихся 1 курса**

	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	ОУД 01. Русский язык	98	98%	51%	3,5
2.	ОУД 05. География	100	89%	54%	3,4
3.	ОУД 04. Обществознание	100	92%	77%	3,8
4.	ОУД 11. Физика	97	91%	56%	3,6
5.	ОУД.13 Биология	96	96%	65%	3,8
6.	ОУД.06 Иностранный язык	96	75%	53%	3,4
7.	ОУД.07 Математика	100	91%	58%	3,6
8.	ОУД. 02 Литература	98	94%	75%	4,0
9.	ОУД. 12 Химия	98	89%	53%	3,3
	Итого		90,5%	60,1%	3,6

При проведении самообследования по *общеобразовательным дисциплинам* (специальность 31.02.01 «Лечебное дело») использовались результаты административного контроля, проведенного среди обучающихся 1 курсов: средний балл составил 3,6; на «4» и «5» работу выполнили 60,0% студентов, показатель процента успеваемости равен 91,7% (Таблица 4).

Таблица 4

**Результаты административного контроля по общеобразовательным дисциплинам
среди обучающихся 1 курса**

	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	ОУД 01. Русский язык	48	91%	51%	3,5
2.	ОУД 05. География	50	88%	54%	3,4
3.	ОУД 04. Обществознание	50	87%	72%	3,8
4.	ОУД 11. Физика	48	88%	56%	3,6
5.	ОУД.13 Биология	49	96%	68%	3,9
6.	ОУД.06 Иностранный язык	48	75%	53%	3,4
7.	ОУД.07 Математика	50	91%	58%	3,6
8.	ОУД. 02 Литература	50	96%	78%	4,1
9.	ОУД. 12 Химия	46	82%	50%	3,2
	Итого		99,1%	60,0%	3,6

По социально-гуманитарным дисциплинам специальности 34.02.01 «Сестринское дело», средний балл составил 4,2; на «4» и «5» – 91,3% студентов. Усвоены основные теоретические понятия и практические умения в рамках изученного материала (Таблица 5).

Таблица 5

Результативность по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	СГ.01 История России	92	100%	100%	4,4
2.	СГ.06 Основы финансовой грамотности	68	100%	81%	4,0
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	72	100%	93%	4,3
	Итого		100%	91,3%	4,2

По циклу общеобразовательных дисциплин специальности 34.02.01 «Сестринское дело» средний балл составил 4,0; на «4» и «5» – 76% студентов. Усвоены основные теоретические понятия и практические умения в рамках изученного материала (Таблица 6).

Таблица 6

Результативность по циклу общепрофессиональных дисциплин

	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	ОП.01 Анатомия и физиология человека	123	87%	61%	3,8
2.	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	124	97%	87%	4,2
3.	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	118	81%	63%	3,8
4.	ОП.07 Фармакология	71	73%	56%	3,5
5.	ОП.08. Гигиена и экология человека	92	98%	89%	4,5
6.	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	79	100%	100%	4,3
	Итого		89,3%	76%	4,0

По циклу общеобразовательных дисциплин специальности 31.02.01 «Лечебное дело» средний балл составил 4,1; на «4» и «5» – 81,5% студентов. Усвоены основные теоретические понятия и практические умения в рамках изученного материала (Таблица 7).

Таблица 7

Результативность по циклу общепрофессиональных дисциплин

	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	ОП.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией	52	100%	84%	4,0
2.	ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии	26	100%	53,8%	3,8
3.	ОП.08 Гигиена	26	100%	88%	4,3
4.	ОП.02 Психология	24	100%	100%	4,2
	Итого		100%	81,5%	4,1

Средний балл по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» составил 4,3; на «4» и «5» – 86,1% студентов. Усвоены основные теоретические понятия и практические умения в рамках изученного материала (Таблица 8).

Таблица 8

Результаты по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям

	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в мед. организациях	99	98%	85,7%	4,4
2.	МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности мед. сестры	124	96%	89%	4,4
3.	МДК.02.02 Основы реабилитации	92	100%	83,5%	4,2
		Итого	98%	86,1%	4,3

Средний балл по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» составил 4,4; на «4» и «5» – 90,7% студентов. Усвоены основные теоретические понятия и практические умения в рамках изученного материала (Таблица 9).

Таблица 9

Результаты по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям

	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	МДК 02.01 Проведение мед. Обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	66	100%	94%	4,2
2.	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	23	95%	91%	4,4
3.	МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	23	96%	78%	4,3
4.	МДК06.01 Организация профессиональной деятельности	23	100%	100%	4,8
		Итого	97,7%	90,7%	4,4

Итогом образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. По всем специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Программы обсуждены на заседании методического совета, рассмотрены на Педагогическом совете Учреждения, утверждены директором и доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА, фонды оценочных средств для проведения ГИА составлены рабочей группой.

Государственная итоговая аттестация выпускников Учреждения в 2025 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы

(дипломной работы) (ФГОС СПО 2014г.) и в форме государственного экзамена (ФГОС СПО 2022г.).

Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора.

В колледже приказом директора были созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), в состав которых входили преподаватели Учреждения и специалисты практического здравоохранения. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждались приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан.

Расписание ГИА и консультации к этапам ГИА утверждались директором и доводились до сведения обучающихся в установленные сроки.

По результатам работы государственной экзаменационной комиссии председателями составлялись отчеты, которые заслушивались на заседании Педагогического совета Учреждения.

Порядок проведения ГИА согласно требованиям ФГОС СПО прописан в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж», рассмотрен на заседании Педагогического совета Учреждения, утвержден приказом директора. По результатам итоговой аттестации совместно с председателями ЦМК был составлен план устранения замечаний ГЭК и контролировалось его выполнение.

Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года по каждой специальности, которые отражены в Таблице 10, демонстрируют достаточный уровень усвоения выпускниками образовательных программ. Дипломы с отличием в 2025 году получили 51 выпускник, что составляет 30 % от общего числа выпускников.

Таблица 10

Результаты ГИА 2025 г.

Специальность	Кол-во	успеваемость						успеваемость		
		«5»		«4»		«3»		Общ. %	Кач. %	Сред. балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
31.02.01 Лечебное дело (ФГОС 2014г.)	42	27	64,2	14	33,3	1	2,5	100	96,7	4,6
31.02.02 Акушерское дело (ФГОС 2014г.)	13	8	61,5	5	38,5	-	-	100	100	4,6
34.02.01 Сестринское дело (ФГОС 2014г.)	91	46	50,5	40	44,0	5	5,5	100	94,5	4,5
34.02.01 Сестринское дело (ФГОС 2022г.)	24	13	54,2	10	41,7	1	4,1	100	95,8	4,5
Всего	170	94	57,6	69	38,4	7	4,0	100	96,7	4,6

Анализ отчетов председателей государственной аттестационной комиссии свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Вывод: Качество подготовки обучающихся по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний, проведенной при самообследовании, соответствует требованиям ФГОС СПО, процент отличных и хороших показателей качества обучения обучающихся составляет 74,0%, а выпускников – 96,7%, данные о трудоустройстве позволяют сделать вывод о высоком уровне качества подготовки по реализуемым специальностям.

4.3. Организация практического обучения

Производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика в колледже – один из важнейших этапов профессиональной подготовки специалистов, способствует формированию профессиональных умений и навыков, составляющих основу профессионального мастерства.

Организационное начало всех видов практик и их результативность зависит от своевременного выполнения подготовительных работ: разработка планирующей, учебно-программной документации, инструктивно-дидактических и методических материалов.

Особое значение имеет решение организационных вопросов с базовыми медицинскими организациями, которые имеют необходимые условия для организации и проведения практики (лицензию на право деятельности, опытных, высококвалифицированных специалистов). Перед проведением каждого вида практики в колледже проводятся курсовые собрания со студентами с целью распределения студентов на производственную практику, закрепления руководителей практики за группами студентов-практикантов, определения значения, целей и задач практики, ознакомления студентов с программой практики и заданиями по каждой теме, с критериями оценки их деятельности на практике. Проводится инструктаж по безопасному выполнению работы (охране труда) в ходе практики.

1.	ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават
2.	ГБУЗ РБ ЦСМП И МК
3.	ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ
4.	ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ
5.	ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау
6.	ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ
7.	ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ
8.	ГБУЗ РБ Красноусольская ЦРБ
9.	ГБУЗ РБ Мраковская ЦРБ
10.	ГБУЗ РБ Федоровская ЦРБ
11.	ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 1 г. Стерлитамак

**Результаты по практической подготовке
по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС, 2014г.)**

№	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1.	ПП ПМ.03	23	100%	100%	4,8
2.	ПП ПМ.04	23	100%	100%	4,9
3.	ПП ПМ.05	23	100%	100%	4,8
4.	ПП ПМ.06	23	100%	100%	4,9
	Итого:		100%	100%	4,9

**Результаты по практической подготовке по специальности
31.02.02 Акушерское дело (ФГОС, 2022г.)**

№	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1.	ПП ПМ.01	27	100%	100%	4,8
2.	ПП ПМ.03	27	100%	100%	5,0
3.	ПП ПМ.04	15	100%	100%	5,0
	Итого:		100%	100%	4,9

**Результаты по практической подготовке по специальности
34.02.01 Сестринское дело (ФГОС, 2014г.)**

№	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1.	ПП ПМ.02	88	100%	100%	4,9
2.	ПП ПМ.03	88	100%	100%	4,7
	Итого:		100%	99,5%	4,8

**Результаты практической подготовки по специальности
34.02.01 Сестринское дело (ФГОС, 2022г.)**

№	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1.	ПП ПМ.01	125	100%	100%	4,8
2.	ПП ПМ.03	125	100%	100%	5,0
3.	ПП ПМ.04	125	100%	100%	4,8
4.	ПП ПМ.02	147	100%	100%	5,0
5.	ПП ПМ.04.02	147	100%	100%	4,9
6.	ПП ПМ.04.03	147	100%	100%	5,0
7.	ПП ПМ.05	147	100%	100%	5,0
	Итого:		100%	100%	4,9

Организация и проведение производственной практики на высоком уровне даёт возможность подготовить квалифицированного, конкурентоспособного выпускника с современной мотивацией к труду, профессиональной карьере и готового к конкуренции на рынке труда.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников.

Вывод: Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам современных медицинских организаций и удовлетворяет требованиям работодателей.

4.4. Данные о степени удовлетворенности получателей государственной услуги полнотой и качеством ее предоставления

В целях получения данных о степени удовлетворенности получателей государственной услуги, полнотой и качеством ее предоставления проведен выборочный опрос получателей государственной услуги среди студентов, педагогических работников и работодателей. Опросный лист разработан на основании Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Анкетирование педагогических работников, обучающихся, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в колледже.

Цель проведения анкетирования – получение максимально объективной информации об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, об отношении преподавателей, обучающихся к важным аспектам деятельности образовательной организации, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений.

Результаты анкетирования педагогических работников показали, что общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» составила 51,7 % (Приложение 2).

В анкетировании приняли участие 133 обучающихся 1-х курсов ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»: 76,0% опрошенных полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 20,7% – удовлетворены частично, 3,3% – не удовлетворены (Приложение 3, таблицы 1, 2, 3).

Результаты анкетирования среди 136 обучающихся 2 курсов ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» показали: 73,2% опрошенных полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 22,6% – удовлетворены частично, 4,2% – не удовлетворены (Приложение 3, таблицы 4 и 5).

В анкетировании приняли участие 214 обучающихся 3-4 курсов – выпускных групп ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» показали: 69,6% опрошенных полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 25,3% – удовлетворены частично, 5,0% – не удовлетворены (Приложение 3, таблицы 6 и 7).

Вывод: Анализ анкет показал, что обучающиеся удовлетворены уровнем оказания государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования.

Кроме того, была проведена оценка уровня удовлетворенности качества подготовки выпускников работодателей (представителей работодателей) различных медицинских организаций. Цель – определение востребованности обучающихся и выпускников образовательной организации на рынке труда, а также выявления требований и предпочтений, предъявляемых работодателями к выпускникам образовательной организации. (Приложение 4).

Анализ анкет показал, что работодатели (представители работодателей) медицинских организаций 74,5% удовлетворены уровнем оказания государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования. Основная масса респондентов отмечают, что имеющиеся теоретические знания и практические навыки достаточны для применения в профессиональной деятельности. Уровень коммуникационной компетенции выпускников является оптимальным для выполнения своей профессиональной деятельности. Выпускники колледжа имеют стремление к самообразованию, отличаются способностью усваивать новые знания и владеют методами информационных технологий, применяют инновационные подходы в профессиональной деятельности. Основная масса респондентов не отмечают недостатков в подготовке выпускников нашего колледжа. Однако при реализации учебного процесса следует усилить практическую подготовку, формировать мотивацию к приобретению профессии.

Вывод: Анализ результатов успеваемости обучающихся при самообследовании, результатов государственной итоговой аттестации, данных о трудоустройстве, организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и анкетирование получателей государственной услуги позволяют сделать вывод о достаточном уровне качества подготовки выпускников колледжа.

5. Оценка качества кадрового обеспечения подготовки специалистов

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательно-воспитательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и

опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

1. Руководящие работники, чел.: 10
2. Штатные педагогические работники, чел.: 38
3. Педагогические работники – внешние совместители, чел.: 4
4. Укомплектованность штатными педагогическими работниками (%): 92

Характеристика педагогического коллектива

Наименование показателя	Величина показателя	
	чел.	%
Всего штатных педагогических работников, из них имеют:	38	86,4
стаж работы менее 5 лет	16	42,1
высшую квалификационную категорию	18	47,3
первую квалификационную категорию	5	13,2
не имеют квалификационной категории	15	39,5
высшее медицинское образование	13	34,2
высшее педагогическое образование	15	39,5
высшее образование (прочее)	10	26,3
только среднее профессиональное образование	-	-
высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин	38	100

Выполнение плана повышения квалификации

Прохождение ФПК	План на учебный год	Выполнение плана
Всего (чел.), из них:	27	100
по специальности	14	100
по использованию информационно-коммуникационных технологий	5	100
стажировка на рабочем месте	6	100

Общее выполнение плана повышения квалификации (%): 100

Итоги аттестации педагогических работников

Прохождение аттестации	Количество аттестованных
Всего (чел.), из них:	7
на высшую категорию	5
на первую категорию	1
на соответствие занимаемой должности	1

В колледже сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена, осваивают инновационные формы и методы обучения.

Для повышения педагогического мастерства преподавателей:

- проводятся семинары, направленные на повышение коммуникативных навыков, анализ и совершенствование путей распространения информации в колледже, разработку стратегических планов развития колледжа и его подразделений, развитие корпоративной культуры колледжа для управленческого персонала;
- стажировки, направленные на изучение и освоение современного опыта в соответствующих сферах деятельности;
- организуется участие в конференциях, конкурсах;
- повышается квалификация молодых преподавателей в «Школе молодого педагога»;
- проводится работа с кадровым резервом для обеспечения инновационного развития колледжа.

Вывод: В колледже сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена, осваивают инновационные формы и методы обучения.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В 2025 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Совершенствование учебно-воспитательного процесса и внедрение оценки готовности выпускников колледжа к выходу на рынок труда».

Работа над единой методической темой колледжа создала условия для получения предложений от работодателей по трудоустройству студентов колледжа по всем профессиям.

В ходе совместной работы решались следующие задачи:

1. Учет профессиональных стандартов при разработке образовательных профессиональных программ.
2. Формирование концептуальных подходов к использованию и обновлению учебных пособий, восполнение нехватки учебников по профессиональным модулям и учебным дисциплинам.
3. Повышение качества подготовки педагогов посредством методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения, участия в проведении ежегодных всероссийских проверочных работ.
4. Повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.
5. Повышение квалификации преподавателей по применению новых методик преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО.

6. Формирование современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий.

7. Участие в ежегодном региональном чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы».

8. Выявление и поощрение талантливых и инициативных преподавателей, расширения творческих связей и обмена новыми идеями и достижениями, повышения уровня профессионализма и развития потребностей в совершенствовании мастерства, распространения передового опыта педагогической деятельности в системе СПО.

9. Формирование электронного банка рабочих программ, методических разработок в соответствии с требованиями СМК к оформлению и хранению документов.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- ✓ Работа педагогического и методического советов;
- ✓ Работа методических объединений;
- ✓ Работа Школы педагогического мастерства;
- ✓ Работа Школы начинающего педагога;
- ✓ Педагогические чтения, семинары, практикумы;
- ✓ Посещение занятий администрацией колледжа. (Посещались занятия теоретического обучения и учебной практики);
- ✓ Взаимопосещение занятий

Основные направления посещений и контроля уроков:

- Формы и методы, применяемые на занятиях т/о и п/о;
- Самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация;
- Уровень самоконтроля за деятельностью на занятии обучающихся и педагогов.

В целях совершенствования качества подготовки специалистов на основе использования современных образовательных технологий и распространения педагогического опыта в колледже были организованы и проведены месячники цикловых методических комиссий «Территория УСПЕХА», где были продемонстрированы открытые лекционные и практические занятия.

Проведены все запланированные открытые занятия, которые были разработаны на основе системно-деятельностного подхода к обучению студентов и элементами информационно-коммуникационной, игровой и личностно-ориентированной технологий обучения. Открытые занятия получили положительный отзыв участников мероприятия, элементы методики преподавания рекомендовано использовать в педагогической практике.

Систематизация, обобщение и распространение передового педагогического опыта над методической проблемой года проходило в виде участия в научно-практических конференциях для преподавателей и студентов, в профессиональных

конкурсах, семинарах, олимпиадах, выступлениях с докладами на заседаниях Педагогического, Методического советов, взаимопосещения занятий и мероприятий, составления различных методических рекомендаций.

За отчетный период приняли участие в Региональных этапах Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» в Республике Башкортостан 2025 года по профессиональным компетенциям «Лечебная деятельность» (Фельдшер) – Сайфутдинова А.И. – 2 место, «Медицинский и социальный уход» – Ларева В.С. – участие, «Акушерское дело» – Хабирова Д.Р. – 1 место.

В 2025 г. впервые приняли участие и получили Диплом за профессионализм в Итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – Хабирова Д.Р.

Приняли участие в Региональном этапе Чемпионата высоких технологий в Республике Башкортостан 2025 года в компетенции «Персонализированные здоровьесберегающие технологии» и занял 3 место Рахматуллин Р.Д., участие – Гаффарова А.Р.

Благодаря сплоченной работе команды преподавателей колледж имеет высокие показатели.

Для повышения педагогического мастерства преподавателей:

- проводились семинары, направленные на повышение коммуникативных навыков, анализ и совершенствование путей распространения информации в колледже, разработку стратегических планов развития колледжа и его подразделений, развитие корпоративной культуры колледжа для управленческого персонала;

- стажировки, направленные на изучение и освоение современного опыта в соответствующих сферах деятельности;

- организовалось участие в конференциях, конкурсах;

- повышали квалификацию молодых преподавателей в «Школе начинающего преподавателя»;

- проводили работу с кадровым резервом для обеспечения инновационного развития колледжа.

При методическом кабинете функционировали Школа начинающего преподавателя, Школа педагогического мастерства.

За отчетный период наши преподаватели работали над своей методической темой согласно плана работы ЦМК.

Профессиональная компетентность преподавателя формируется и проявляется в собственной творческой деятельности. Исследовательская, творческая компетенция преподавателя является составной частью профессиональной компетентности и обеспечивает ее эффективность. Соотношение итогов инновационной деятельности со стратегическими целями развития колледжа, анализ мониторинга образовательной деятельности свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в колледже.

За отчетный период колледж принял участие во Всероссийском конкурсе среди медицинских и фармацевтических колледжей в номинации «Студент года» (Петрова К.А., Гайсина К.Р.).

Состав рабочей группы: Гильмутдинова Л.Р., методист; Р.Р.Файзуллина, зам. директора по ОБ, Мухаметзянова Д.А, Ахметшина Г.И., Мавродиева Ю.В., Мартынова А.А. – преподаватели. Командная работа показала результативность участия.

В течении года преподаватели со студентами активно принимали участие в олимпиадах, конкурсах, проводили открытые уроки и массовые мероприятия по охране и укреплению здоровья населения в рамках Аккордных дней.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации преподавателей с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие преподавателя, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Педагогические работники колледжа постоянно повышают свою квалификацию в соответствии с перспективным планом обучения. Информация об инновационных методах, полученная на курсах повышения квалификации, своевременно доводится до коллектива и внедряется в учебно-методический процесс.

Преподаватели колледжа имеют сертификаты эксперта-наставника чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Республике Башкортостан – 2025г., а также сертификат эксперта Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» РБ в компетенции «Медицинский и социальный уход».

За отчетный период прошли обучение в ГАУ ДПО ЦОПП РБ:

- 30 чел. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

- 6 чел. по специальности – курсы повышения квалификации для преподавателей по программам дополнительного профессионального образования;

- 13 чел. стажировка в ГБУЗ РБ ГБ г. Салават (июнь, 2025г.).

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы преподавателей, подготовлены портфолио, проведено индивидуальное консультирование. Подводя итоги аттестации, следует отметить, что все педагогические работники успешно прошли процедуру аттестации и получили первую категорию как преподаватель: Мартынова А.А., Хайруллина М.Д.

Успешно прошли процедуру аттестации и получили высшую категорию как преподаватель: Ахмадышина Г.Б., Захарова А.В., Искандарова Э.А., Хасанова А.Я., Кальянова О.П., Тимерова Р.Т., Шеститко Т.А.

Успешно прошла процедуру аттестации и получили высшую категорию как методист: Гильмутдинова Л.Р.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» все преподаватели, имеющие наградные материалы прошли аттестацию не оформляя портфолио.

Таким образом, план прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников за 2025 учебный год выполнен полностью.

В соответствии с планом организационно-методической работы с государственными автономными профессиональными образовательными учреждениями, подведомственными Минздраву РБ, ГАПОУ РБ провели республиканские олимпиады. Каждый закрепленный преподаватель подготовил студента к олимпиаде по своей дисциплине.

Все закрепленные преподаватели также активно приняли участие в работе Республиканских информационно-обучающих педагогических семинарах. Сформированы и предоставлены методические материалы преподавателей для формирования Комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по направлению семинара.

25.02.2025г. на базе ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» организован и проведен Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине История для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело. Организован сбор методических материалов и размещен на официальном сайте. Ежегодно Хасанова А.Я. и Габбасова Г.Г. ответственные лица за организацию и проведение семинара.

Работа методического кабинета проводилась планомерно. Она способствовала проведению занятий на современном, инновационном уровне, повышению качества знаний студентов, единению учебного и воспитательного процесса, формированию этико-деонтологических навыков и здорового образа жизни.

За отчетный период проведена работа по корректировке и обновлению учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена, обновлена база методических материалов для организации самостоятельной работы обучающихся. Выполнению самостоятельных заданий предшествует педагогическая работа на занятиях, где преподаватели формируют у обучающихся умения работать с книгой, с несколькими источниками, с каталогами, с изданиями периодической печати, со справочной литературой и т.д. Одновременно контролируется степень владения навыками самостоятельной работы обучающихся.

Преподавателями колледжа подготовлены и скорректированы контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, а также методические рекомендации для выполнения практических занятий.

Методический совет колледжа координирует методическую работу, осуществляет свою деятельность на основании Положения о Методическом совете колледжа.

В состав Методического совета входят: администрация колледжа, председатели цикловых методических комиссий.

Для решения задач методической работы в процессе реализации программ подготовки специалистом среднего медицинского звена действуют три цикловых методических комиссий (далее – ЦМК):

- 1) ЦМК клинических дисциплин № 1 (председатель Кальянова О.П.);
- 2) ЦМК клинических дисциплин № 2 (председатель Галияхметова А.Т.);
- 3) ЦМК ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОПД, СГ (председатель Хасанова А.Я.).

ЦМК осуществляют свою деятельность по плану, включающему основные направления учебно-методической работы, повышения информационного и коммуникативного уровня преподавателей согласно требованиям ФГОС СПО, графики открытых учебных занятий и внеаудиторных мероприятий, вопросы организации самостоятельной работы.

ЦМК ежемесячно проводят заседания, где заслушиваются методические доклады по педагогике и психологии, рассматриваются вопросы внедрения новых педагогических технологий, анализируется учебно-методическая работа преподавателей.

Деятельность ЦМК направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей; обеспечение научности и современности содержания преподаваемых предметов; изучение и распространение передового педагогического опыта. Комиссии осуществляют контроль учебного процесса по дисциплинам/междисциплинарным курсам своего цикла, строят работу с учетом интересов педагогического и студенческого коллективов.

Планы работ комиссий охватывают все направления учебной, научнометодической работы, профессиональной практики, воспитывающей деятельности, а также включают анализ и контроль качества обучения, т.е. внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО).

Учебно-исследовательская деятельность ведется студентами под руководством опытных преподавателей. Студенты выступают с докладами и исследовательскими работами по различным направлениям на научно-практических конференциях ПФО, проводят санитарно-профилактическую работу в учебных заведениях, организациях.

Администрация колледжа создает условия для успешного осуществления такой деятельности. Всесторонняя, качественная и объективная оценка квалификационного уровня преподавателей колледжа, самоанализ педагогической

деятельности – все это является положительной основой для стимулирования учебно-методической, воспитательной функции преподавателя, для раскрытия творческих и организаторских способностей педагогических работников, для целенаправленного и систематического контроля за учебно-воспитательной деятельностью преподавателей колледжа.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека Учреждения обеспечивает комплектование фонда в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям подготовки.

Библиотечный фонд составляет 34 893 экземпляров. Фонд основной учебной литературы составляет 25 870 экземпляров.

Библиотека формирует свои фонды в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой на основании предварительных заявок от председателей цикловых методических комиссий составлен план приобретения учебной литературы на учебный год. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося учебниками по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В библиотеке для пользования обучающимся предоставляются электронные книги. Фонд электронных учебников составляет 10 451 экз.

Библиотека Учреждения имеет доступ к электронному изданию «Электронно-библиотечная система учебной литературы издательства «ЛАНЬ» с неограниченным количеством доступа. «Электронно-библиотечная система учебной литературы «Лань» содержит более 100 учебников и учебных пособий, видеоматериалы по клиническим навыкам и медицинским манипуляциям. Также библиотека формирует фонд учебных видеофильмов и мультимедийных сопровождений учебных занятий, созданных преподавателями Учреждения.

Фонд периодических изданий библиотеки пополняется за счет журналов и газет. В настоящее время библиотека выписывает периодических изданий в количестве 8 наименований.

Для преподавателей и обучающихся в читальном зале работают 5 компьютеров с доступом к Интернет-ресурсам.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает программы общего пользования (Windows, MSOffice, MicrosoftWindows, MicrosoftOffice 2007, 2010, PublisherPowerPoint, Excel, CoralDraw, SunrayTestOfficePro и т.п.), справочно-правовую систему «Консультант+», программу 1С колледж, Электронная библиотека студента. В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, электронные учебники, электронные книги. Общее количество компьютеров в Учреждении – 83, из них используются в образовательном процессе – 62, а также 14 сканеров, 30 принтеров, 10 проекторов, 1 интерактивная доска, 10 ЖК-телевизоров.

В Учреждении имеются три компьютерных класса, которые оснащены современными компьютерами и ноутбуками, что обеспечивает достаточно высокий уровень обучения, контроля и овладения современными компьютерными технологиями и подготовки высококвалифицированных специалистов.

Компьютерные классы используются для проведения занятий по дисциплинам Информатика и Информационные технологии в профессиональной деятельности, тестовых контрольных работ по дисциплинам, проведения государственной итоговой аттестации, выполнение ВПР, дополнительных занятий с обучающимися, занятий преподавателей по подготовке методического материала, подготовке документации.

Вывод: Уровень библиотечно-информационного обеспечения позволяет организовать учебный процесс в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки.

8. Оценка материально-технической базы

Аудиторный фонд Учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

В Учреждении имеются следующие учебные кабинеты и лаборатории:

1. По специальности 31.02.01 Лечебное дело:

№	Наименование кабинетов
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии, психологии общения
4.	Математики
5.	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности
6.	Здорового человека и его окружения
7.	Анатомии и физиологии человека, основ патологии.
8.	Фармакологии
9.	Генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Гигиены и экологии человека
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Основ микробиологии и иммунологии
13.	Пропедевтики клинических дисциплин

14.	Лечение пациентов терапевтического профиля
15.	Лечение пациентов хирургического профиля
16.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17.	Лечения пациентов детского возраста
18.	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Функциональной диагностики
19.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20.	Медико-социальной реабилитации
21.	Технологии оказания медицинских услуг
22.	Организации профессиональной деятельности, экономики и управления в здравоохранении.
23.	Безопасности жизнедеятельности
Наименование лабораторий	
1.	Анатомии и физиологии человека
2.	Фармакологии
3.	Основ микробиологии и иммунологии
4.	Компьютерный класс
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал
Спортивный комплекс	
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир

2. По специальности 31.02.02 Акушерское дело:

№	Наименование кабинетов
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	Анатомии и физиологии человека
6.	Основ патологии
7.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
8.	Гигиены и экологии человека
9.	Фармакологии
10.	Основ микробиологии и иммунологии
11.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
12.	Общественного здоровья и здравоохранения
13.	Физиологического акушерства
14.	Гинекологии
15.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Профилактики инфекционных заболеваний.
16.	Безопасности жизнедеятельности
17.	Технологии оказания медицинских услуг
18.	Сестринского ухода за здоровым новорожденным, педиатрии.
19.	Основы реабилитологии
Лаборатории	
1.	Анатомии и физиологии человека
2.	Фармакологии
3.	Основ микробиологии и иммунологии
4.	Гигиены
5.	Химии
6.	Физики
7.	Компьютерный класс
8.	Технических средств обучения

Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал
Спортивный комплекс	
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир

3. По специальности 34.02.01 Сестринское дело:

№	Наименование кабинетов
1.	Математики
2.	Физики
3.	Астрономии
4.	Биологии
5.	Химии
6.	Русского языка, литературы, родного языка
7.	Истории и основ философии
8.	Иностранного языка
9.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
10.	Анатомии и физиологии человека, основ патологии
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Гигиены и экологии человека
13.	Фармакологии
14.	Основ микробиологии и иммунологии
11.	Психологии
12.	Генетики человека с основами медицинской генетики
13.	Общественного здоровья и здравоохранения
14.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
15.	Основ реабилитации
16.	Основ реаниматологии
17.	Экономики и управления в здравоохранении
18.	Безопасности жизнедеятельности
19.	Технологии оказания медицинских услуг
20.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
21.	Сестринского ухода за пациентами детского возраста
22.	Сестринского ухода за пациентами хирургического профиля
23.	Сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал,
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир

Учебные кабинеты для проведения практических занятий оснащены фантомами, муляжами, медицинским оборудованием. В кабинетах организованы рабочие места для обучающихся в соотношении 1:2.

Бесплатное пользование обучающимися учебными, культурно-спортивными объектами Учреждения осуществляется на основании соответствующих локальных нормативных актов.

Все иногородние обучающиеся Учреждения, нуждающиеся в жилплощади, обеспечены местами в общежитии. Всего в общежитии колледжа проживают 221 человек. Обеспеченность обучающихся, нуждающихся в общежитии, составляет 100%.

Площадь на каждого проживающего в общежитии соответствует установленным нормативам – 6 м².

Для улучшения условий проживания и досуга, обучающихся в общежитии Учреждения, имеются вспомогательные помещения: кухни, санитарные узлы, гладильные комнаты, сушильная комната, душевые, читальный зал, спортивный зал, учебные комнаты, комнаты отдыха. Все помещения находятся в хорошем состоянии, оснащены необходимым оборудованием.

По утвержденному графику работает столовая, которая обеспечивает обучающихся и работников Учреждения горячим питанием, согласно заключённого договора о передаче объекта государственного нежилого фонда, в аренду без права выкупа № 1 от 17.08.2022г.

В соответствии с договором № 1/15 от 01.01.2015г. между ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават и ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» для медицинского обслуживания обучающихся на базе колледжа организована работа здравпункта, работу которого обеспечивает фельдшер. ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават имеет лицензию № ЛО 02-01-005073 от 18.08.2016г. ЛО № 005819.

Вывод: В Учреждении уделяется большое внимание вопросам укрепления, развития и совершенствования учебно-материальной и технической базы. Имеющиеся кабинеты, лаборатории, оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, раздаточным материалом в объеме, достаточном для ведения образовательной деятельности.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в Учреждении и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Учреждении, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация Учреждения организует оценку качества образования в Учреждении и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в Учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественное управление (Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Методический совет, библиотечный совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

2. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- междисциплинарные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации студентов);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

3. Качество реализации образовательного процесса:

- основные профессиональные образовательные программы (на соответствие требованиям ФГОС СПО);

- дополнительные образовательные программы (на соответствие запросам получателей услуги);

- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (на соответствие требованиям ФГОС СПО);

- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством и условиями обучения в Учреждении.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

1) технологичность;

2) объективность;

3) оперативность;

4) полнота информации;

5) системность;

6) открытость;

7) доступность.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза – изучение состояния;

- измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты, опросы и т.п.).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

- ежемесячные отчеты классных руководителей;

- ежемесячные и семестровые отчеты председателей ЦМК;

- отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;

- семестровый и годовой отчеты заведующего отделением;

- отчет по результатам самообследования Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении использует результаты внутренней оценки качества образовательного результата: промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации по итогам прохождения практик; промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ; государственной итоговой аттестации.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Учреждения, на заседаниях Совета Учреждения, Совета обучающихся, совещаниях при директоре, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы Учреждения на

новый учебный год, для формирования отчета по самообследованию; публикуются на официальном сайте Учреждения.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

10. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

В колледже разработана и реализуется Концепция воспитательной работы, для которой приоритетным является личность обучающегося, условия ее становления, проявления, развития под влиянием обучения и воспитания, в условиях формирования и пропаганды здорового образа жизни.

Воспитательный процесс, осуществляемый в рамках личностно-ориентированной модели образования, предоставляет каждому обучающемуся, опираясь на его способности, склонности, интересы, ценностные ориентации и субъективный опыт, возможность реализовать себя не только в познании, учебной деятельности и поведении, но и в студенческом самоуправлении, и во всех формах внеаудиторной работы.

Воспитательная работа в Учреждении ведется системно, в соответствии с утвержденными Рабочими программами воспитания, и включает в себя:

- проведение традиционных мероприятий, вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, участие преподавателей и обучающихся в колледжных, городских, республиканских конкурсах, соревнованиях и смотрах;
- мероприятия по повышению роли студенческого самоуправления;
- мероприятия по профилактике асоциального поведения обучающихся.

Воспитательная работа организована и проводится с целью воспитания специалиста, адаптированного к современным социально-экономическим условиям, и проводится по направлениям:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности будущего специалиста;
- формирование здорового образа жизни, воспитания нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, антиобщественному поведению;
- адаптации первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью восхождения в студенческую среду;
- развитие досуговой, кружковой деятельности как сферы жизнедеятельности студентов;

- поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям;

- воспитание культуры общения в коллективе, семье, быту и обществе в целом.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общеколледжные мероприятия, мероприятия городского и республиканского уровней.

Для повышения теоретической и практической подготовки, обмена опытом, совершенствования работы проводятся семинары, круглые столы, практикумы, открытые мероприятия.

Для воспитательной работы характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни колледжа: формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определённую прочность, надёжность, постоянство, общность интересов, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. К традиционным мероприятиям относят: Праздник знаний, Посвящение в студенты, День открытых дверей, фестиваль «Студенческие встречи», вручение дипломов выпускникам.

В колледже функционирует студенческий спортивный клуб «Импульс», где активно занимаются 126 студента, которые ежегодно становятся призерами городских и республиканских спортивных соревнований.

Призеры спортивных соревнований за 2025 год представлены в Приложении 5.

Для воспитательной работы характерна индивидуализация воспитательного процесса за счет работы заведующего отделом по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, заведующего отделением, классных руководителей, педагога-психолога, тесной связи с учреждениями культуры и искусства, здравоохранения, правоохранительных органов, хорошо отлаженной работы с социальными партнерами.

Разработаны мероприятия по адаптации студентов групп нового набора. Они включают: изучение классными руководителями личных дел обучающихся, классные часы, посвященные знакомству с правилами внутреннего распорядка, законам, нормам, правилам жизни колледжа, анкетирование студентов по социальным вопросам, лидерским и организационным качествам, интересам, состоянию здоровья, участие в празднике «Посвящение в студенты».

В колледже в 2025 учебном году обучались 14 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На них создан банк данных, налажен контакт с опекунами и родственниками детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На основании Распоряжения Главы Республики Башкортостан № РГ-415 от 11.10.2022г. «О Плане мероприятий по оказанию содействия семьям граждан из Республики Башкортостан, принимающих участие в специальной военной операции, проводимой на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей, Украины» дети

участников СВО в количестве 11 человек обеспечены бесплатным горячим питанием и бесплатным проездом в учебном периоде на транспорте общего пользования городского сообщения, 2 студент обеспечен Сертификатом на обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Для повышения качества учебно-воспитательной работы классные руководители, преподаватели, заведующий отделением тесно контактировали с родителями студентов.

В течение года проведены групповые родительские собрания.

В колледже функционирует Совет обучающихся, в задачи которого входит:

- содействие администрации и воспитательным структурам образовательного учреждения в создании необходимых условий, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности колледжа и повышения ее социальной активности;

- участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовой основы различных сторон жизнедеятельности студенческой молодежи;

- прогнозирование ключевых направлений развития событий в студенческой жизни колледжа;

- информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности колледжа профессионального образования и реализации молодежной политики;

- содействие утверждению здорового образа жизни в колледже и профилактике правонарушений и вредных привычек у студенческой молодежи;

- организация разнообразных видов социально значимой деятельности студенческой молодежи в колледже и проведение различных дел и мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив, актива студентов и в их реализации.

Так же организована работа Молодежного медиацентра, которая является добровольным студенческим общественным объединением, представители которого входят в состав Совета обучающихся.

Основными задачами Медиацентра являются:

- оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие;

- информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям в освещении их деятельности;

- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;

- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;

- организация обучения членов Медицентра по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;

- организация участия членов Медицентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;

- разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах в социальных сетях;

- повышение престижа колледжа как на территории республики, так и за его пределами.

Все формы сопровождения воспитательной внеурочной работы направлены на формирование личности с высокой степенью социальной активности и политической зрелости.

В результате реализации основных направлений воспитательной работы колледжа студенты получают поддержку педагогическую, социальную, здоровьесберегающую, правовую, культурологическую, способствующую развитию у них умственного, творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья, истинных представлений об истории прошлого страны, воспитанию гражданственности и патриотизма.

Итоги участия студентов колледжа в культурно-массовых мероприятиях представлены в Приложении 6.

В рамках национального проекта «Образование», федерального и регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» два года назад был запущен проект «Навигаторы детства».

В колледже, так же имеется должность советника по воспитательной работе, который помогает студентам адаптироваться к учебной жизни, поддерживает их в трудных ситуациях и организует внеклассные мероприятия.

Основными направлениями деятельности советника являются:

- сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания ОО;

- подготовка предложений по разработке и корректировке ООП. Участие в разработке рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации;

- подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся;

- участие в разработке рекомендаций по социализации обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе;

- содействие в функционировании системы студенческого самоуправления;

- участие в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде ОО.

- выбор во взаимодействии с руководством ОО и педагогами форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся;
- планирование досуговых и социально значимых мероприятий, вовлечение студентов в разнообразные социокультурные практики с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности;
- вовлечение студентов в деятельность детских и молодежных общественных организаций;
- организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов;
- содействие реализации системы наставничества в профессиональной образовательной организации, в том числе в качестве участников-наставников РДДМ «Движение первых»;
- участие в проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, создание условий для включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами.

За прошлый учебный год 107 мероприятий, где поучаствовали большая часть наших студентов, мероприятия были разной направленности и формата. Темы каждого мероприятия были направлены на воспитание чувства патриотизма, единство народов России, укрепление ценности семьи в обществе, обхват культурного и эстетического воспитания студентов.

Студенты на концепциях показывают свою заинтересованность, им нравится игровой подход в обсуждениях различных тем.

Планы на этот учебный год: заинтересовать еще большее количество студентов, вовлекая их в различные формы воспитательной работы, развивать взаимодействие с Движением Первых и другими общественными организациями, участвовать в различных социальных проектах Навигаторов Детства и Движения Первых.

Организация сотрудничества образовательной организации:

- с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность.
- обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе, по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности.
- информирование участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, колледжных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики.
- формирование событийного пространства образовательной организации.
- оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами.

Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

11. Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3.	По заочной форме обучения	0 человек
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	707 человек
1.2.1.	По очной форме обучения	707 человек
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3.	По заочной форме обучения	0 человек
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	170 человек/96,7%
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	108 человек/50,94%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	422 человек/59,6%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 человек/55,4 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/100 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/61,1 %
1.10.1.	Высшая	16 человек/44,4 %
1.10.2.	Первая	6 человек/16,7 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36 человек /100 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	78 934,5 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 192,6 тыс. руб.

2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	688,9 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	78,7 %
3. Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,0 кв. м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	221 человек/100%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	12 человек/1,6%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/1,6%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 человек/16,7%

Вывод: Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» соответствуют требованиям действующего законодательства в области образования.

12. Выводы по результатам самообследования

1. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» созданы все организационно-правовые условия для осуществления образовательной деятельности. Результаты самообследования показывают, что реализация образовательных программ по специальностям СПО осуществляется в соответствии с действующими ФГОС СПО.

2. Взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса позволяет выстроить эффективную систему управления Учреждением.

3. Организационно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» направлено на соблюдение требований законодательства в области образования.

4. Учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и обучающихся преподавателей и обучающихся.

5. Качество подготовки обучающихся по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний, проведенной при самообследовании, соответствует требованиям ФГОС СПО, процент отличных и хороших показателей качества обучения обучающихся составляет 74,0%, а выпускников – 96,7%, данные о трудоустройстве позволяют сделать вывод о высоком уровне качества подготовки по реализуемым специальностям.

6. Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам современных медицинских организаций и удовлетворяет требованиям работодателей.

7. Анализ результатов успеваемости обучающихся при самообследовании, результатов государственной итоговой аттестации, данных о трудоустройстве, организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и анкетирование получателей государственной услуги позволяют сделать вывод о достаточном уровне качества подготовки выпускников колледжа.

8. В колледже сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена, осваивают инновационные формы и методы обучения.

9. Анализ методической работы Колледжа показал, что в отчетном периоде методическая работа педагогического коллектива проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, то есть на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

10. Уровень библиотечно-информационного обеспечения позволяет организовать учебный процесс в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки.

11. В Учреждении уделяется большое внимание вопросам укрепления, развития и совершенствования учебно-материальной и технической базы. Имеющиеся кабинеты, лаборатории, оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, раздаточным материалом в объеме, достаточном для ведения образовательной деятельности.

12. Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

13. Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

14. Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» соответствуют требованиям действующего законодательства в области образования.

Директор



О. В. Сливочкина

Трудоустройство выпускников 2025 года
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»

№ п/п	Наименование	Всего		В том числе:			
		абс. кол.	%	По бюджету		По внебюджету	
				абс. кол.	%	абс. кол.	%
1.	Количество выпускников	170	100	134	78,8	36	21,2
	В том числе:						
	трудоустроены	128	75,3	100	74,6	28	77,8
	из них:						
1.1.	- в гос. и муниципальные учреждения здравоохранения	113	88,3	95	95,0	18	64,3
	- в частную систему здравоохранения	15	11,8	5	5,0	10	35,7
	- в иные учреждения и организации	0	0	0	0	0	0
1.2.	призваны в ряды РА	7	4,1	6	4,5	1	2,8
1.3.	продолжают обучение	17	10,0	11	8,2	6	16,7
1.4.	в декретном отпуске	17	10,0	16	11,9	1	2,8
	не трудоустроены	1	0,6	1	0,7	0	0
	из них:						
1.5.	- не работают по тем или иным причинам	0	0	0	0	0	0
	- зарегистрированы в центрах занятости населения	0	0	0	0	0	0

Оценка уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников

	Утверждение	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1. Удовлетворены ли Вы условиями реализации образовательной программы?				
1.	Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места (оборудование, освещённость, тепловой режим и др.)	12 чел. (37,5%)	18 чел. (56,3%)	2 чел. (6,3%)
2.	Санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий и других помещений,	16 чел. (50%)	16 чел. (50%)	-
3.	Оснащённостью учебных аудиторий современными техническими средствами обучения,	4 чел. (12,5%)	21 чел. (65,6%)	7 чел. (21,9%)
4.	Наличием учебного медицинского оборудования и материалов для практических занятий,	6 чел. (18,8%)	21 чел. (65,6%)	5 чел. (15,6%)
5.	Наличием в колледже необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся и преподавателей	11 чел. (34,4%)	15 чел. (46,9%)	6 чел. (18,8%)
6.	Возможностью использования электронной библиотечной системы,	18 чел. (56,3%)	14 чел. (43,8%)	-
7.	Обеспечением охраны и безопасности труда в колледже	20 чел. (62,5%)	11 чел. (34,4%)	1 чел. (3,1%)
Удовлетворены ли Вы организационной структурой колледжа:				
1.	Полнотой информации о колледже и его деятельности, размещённой на официальном сайте «Салаватский медицинский колледж» и в соцсети Вконтакте	24 чел. (75%)	8 чел. (25%)	-
2.	Доступностью и своевременностью информации, касающейся учебного процесса и проведения внеучебных мероприятий	20 чел. (64,5%)	9 чел. (29%)	2 чел. (6,5%)
3.	Организацией педагогических совещаний, советов	19 чел. (59,4%)	12 чел. (37,5%)	1 чел. (3,1%)
4.	Системой внутреннего контроля и отчетности по результатам своей деятельности	18 чел. (56,3%)	12 чел. (37,5%)	2 чел. (6,3%)
5.	Возможностью пройти обучение на курсах повышения квалификации	22 чел. (68,8%)	10 чел. (31,3%)	-
6.	возможностью использования современных методик ведения учебных занятий,	14 чел. (43,8%)	16 чел. (50%)	2 чел. (6,3%)
7.	возможностью выбора форм и способов проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21 чел. (67,7%)	8 чел. (25,8%)	2 чел. (6,3%)
8.	возможностью участия в общественной жизни колледжа, проявляя свои знания, умения и педагогический опыт	27 чел. (75%)	8 чел. (25%)	-
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в колледже:				
1.	Проведением воспитательных мероприятий с обучающимися	22 чел. (68,8%)	8 чел. (25%)	2 чел. (6,3%)
2.	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией	14 чел. (43,8%)	14 чел. (43,8%)	4 чел. (12,5%)
3.	Наличием возможностей оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	15 чел. (46,9%)	11 чел. (34,4%)	6 чел. (18,8%)
4.	уровнем культуры общения и взаимодействия с обучающимися	18 чел. (56,3%)	13 чел. (40,6%)	1 чел. (3,1%)
	Среднее значение по опросу	51,7%	40,1%	8,2%

Оценка уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности обучающихся

Таблица 1

Результаты анкетирования среди обучающихся 1 курсов по специальности 34.02.01 Сестринское дело

	Утверждение	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1.	Удовлетворены ли вы выбором специальности, по которой обучаетесь?	Да. В будущем собираюсь работать по данной специальности – 110 чел. (82,7%) Да, так как она дает мне возможность получить более узкую специализацию – 17 чел. (12,8%)		6 чел. (4,5%)
Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса:				
1.	Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся учебного процесса и проведения внеучебных мероприятий?	95 чел. (72%)	33 чел. (25%)	4 чел. (3%)
2.	Как Вы оцениваете уровень комфортности пребывания в колледже (освещенность, температура, гардероб, чистота помещений)?	89 чел. (67,4%)	39 чел. (29,5%)	4 чел. (3%)
3.	Устраивает ли вас удобство графика работы колледжа (расписание занятий)	69 чел. (51,9%)	49 чел. (36,8%)	15 чел. (11,3%)
4.	Удовлетворены ли организацией учебного процесса?	95 чел. (71,7%)	37 чел. (27,8%)	1 чел. (0,8%)
5.	Удовлетворены ли вы применением информационных технологий в учебном процессе?	98 чел. (74,2%)	33 чел. (25%)	1 чел. (0,8%)
6.	Удовлетворены ли вы качеством профессионального образования, который дает колледж?	99 чел. (74,4%)	32 чел. (24,1%)	2 чел. (1,5%)
7.	Устраивает ли вас участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, спортивных и других мероприятиях?	94 чел. (70,7%)	38 чел. (28,6%)	1 чел. (0,8%)
8.	Удовлетворены ли вы наличием в колледже необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся?	97 чел. (72,9%)	29 чел. (21,8%)	7 чел. (5,3%)
9.	Удовлетворены ли вы возможностью использования электронной библиотечной системы?	98 чел. (74,2%)	31 чел. (23,5%)	3 чел. (2,3%)
10.	Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения	Да, часто – 14 чел. (10,5%) Периодически – 49 чел. (36,8%) Очень редко – 56 чел. (42,1%) Нет – 14 чел. (10,5%)		
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в колледже:				
1.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с преподавателями	95 чел. (71,4%)	32 чел. (24,1%)	6 чел. (4,5%)
2.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися	100 чел. (75,2%)	30 чел. (22,6%)	3 чел. (2,3%)
3.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с классными руководителями	105 чел. (79,5%)	25 чел. (18,9%)	2 чел. (1,5%)
4.	Удовлетворены ли вы наличием возможностей оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	99 чел. (75%)	27 чел. (20,5%)	6 чел. (4,5%)
5.	Удовлетворены ли вы уровнем организации культурно-массовых мероприятий?	102 чел. (77,3%)	30 чел. (22,7%)	-
6.	Удовлетворены ли вы уровнем организации мероприятий по профилактике правонарушений?	105 чел. (78,9%)	27 чел. (20,3%)	1 чел. (0,8%)

7.	Удовлетворены ли вы в целом своей студенческой жизнью?	97 чел. (72,9%)	31 чел. (23,3%)	5 чел. (3,8%)
8.	Что вы собираетесь делать после окончания колледжа?	Работать по специальности – 60 чел. (45,1%) Продолжить обучение в вузе – 48 чел. (36,1%) Заняться индивидуальной трудовой деятельностью – 6 чел. (4,5%) Сменить специальность (профессию) – 4 чел. (3%) Затрудняюсь ответить – 15 чел. (11,3%)		
Среднее значение по опросу		72,4%	24,8%	2,8%

Таблица 2

**Результаты анкетирования среди обучающихся 1 курсов
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

	Утверждение	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1	Удовлетворены ли вы выбором специальности, по которой обучаетесь?	Да. В будущем собираюсь работать по данной специальности – 51 чел. (89,5%) Да, так как она дает мне возможность получить более узкую специализацию – 6 чел. (10,5%)		-
Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса:				
1.	Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся учебного процесса и проведения внеучебных мероприятий?	78 чел. (84,2%)	7 чел. (12,3%)	2 чел. (3,5%)
2.	Как Вы оцениваете уровень комфортности пребывания в колледже (освещенность, температура, гардероб, чистота помещений)?	43 чел. (75,4%)	12 чел. (21,1%)	2 чел. (3,5%)
3.	Устраивает ли вас удобство графика работы колледжа (расписание занятий)	37 чел. (66,1%)	18 чел. (32,1%)	1 чел. (1,8%)
4.	Удовлетворены ли организацией учебного процесса?	43 чел. (75,4%)	14 чел. (24,6%)	-
5.	Удовлетворены ли вы применением информационных технологий в учебном процессе?	47 чел. (82,5%)	10 чел. (17,5%)	-
6.	Удовлетворены ли вы качеством профессионального образования, который дает колледж?	51 чел. (89,5%)	6 чел. (10,5%)	-
7.	Устраивает ли вас участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, спортивных и других мероприятиях?	50 чел. (87,7%)	7 чел. (12,3%)	-
8.	Удовлетворены ли вы наличием в колледже необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся?	45 чел. (80,4%)	11 чел. (19,6%)	-
9.	Удовлетворены ли вы возможностью использования электронной библиотечной системы?	51 чел. (89,5%)	5 чел. (8,8%)	1 чел. (1,8%)
10	Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения	Да, часто – 1 чел. (1,8%) Периодически – 18 чел. (31,6%) Очень редко – 28 чел. (49,1%) Нет – 10 чел. (17,5%)		
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в колледже:				
1.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с преподавателями	50 чел. (87,7%)	7 чел. (12,3%)	-
2.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися	47 чел. (82,5%)	10 чел. (17,5%)	-
3.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с классными руководителями	50 чел. (87,7%)	7 чел. (12,3%)	-
4.	Удовлетворены ли вы наличием возможностей оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	51 чел. (89,5%)	6 чел. (10,5%)	-

5.	Удовлетворены ли вы уровнем организации культурно-массовых мероприятий?	51 чел. (89,5%)	5 чел. (8,8%)	1 чел. (1,8%)
6.	Удовлетворены ли вы уровнем организации мероприятий по профилактике правонарушений?	51 чел. (89,5%)	6 чел. (10,5%)	-
7.	Удовлетворены ли вы в целом своей студенческой жизнью?	50 чел. (87,7%)	7 чел. (12,3%)	-
8.	Что вы собираетесь делать после окончания колледжа?	Работать по специальности – 23 чел. (40,4%) Продолжить обучение в вузе – 25 чел. (43,9%) Заняться индивидуальной трудовой деятельностью – 1 чел. (1,8%) Сменить специальность (профессию) – 1 чел. (1,8%) Затрудняюсь ответить – 8 чел. (14%)		
Среднее значение по опросу		84,1%	13,5%	2,4%

Таблица 3

**Результаты анкетирования среди обучающихся 1 курсов
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

	Утверждение	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1.	Удовлетворены ли вы выбором специальности, по которой обучаетесь?	Да. В будущем собираюсь работать по данной специальности – 25 чел. (83,3%) Да, так как она дает мне возможность получить более узкую специализацию – 2 чел. (9,3%)		-
Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса:				
1.	Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся учебного процесса и проведения внеучебных мероприятий?	20 чел. (66,7%)	7 чел. (33,3%)	-
2.	Как Вы оцениваете уровень комфортности пребывания в колледже (освещенность, температура, гардероб, чистота помещений)?	18 чел. (60%)	9 чел. (40%)	-
3.	Устраивает ли вас удобство графика работы колледжа (расписание занятий)	12 чел. (40%)	14 чел. (56,7%)	1 чел. (3,3%)
4.	Удовлетворены ли организацией учебного процесса?	22 чел. (73,3%)	5 чел. (26,7%)	-
5.	Удовлетворены ли вы применением информационных технологий в учебном процессе?	22 чел. (79,3%)	4 чел. (17,2%)	1 чел. (3,4%)
6.	Удовлетворены ли вы качеством профессионального образования, который дает колледж?	25 чел. (90%)	2 чел. (10%)	-
7.	Устраивает ли вас участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, спортивных и других мероприятиях?	20 чел. (66,7%)	6 чел. (30%)	1 чел. (3,3%)
8.	Удовлетворены ли вы наличием в колледже необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся?	24 чел. (80%)	3 чел. (20%)	-
9.	Удовлетворены ли вы возможностью использования электронной библиотечной системы?	20 чел. (66,7%)	6 чел. (30%)	1 чел. (3,3%)
10.	Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения	Да, часто – 1 чел. (3,3%) Периодически – 15 чел. (50%) Очень редко – 11 чел. (43,3%) Нет – 1 чел. (3,3%)		
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в колледже:				
1.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с преподавателями	24 чел. (83,3%)	3 чел. (16,4%)	-
2.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися	25 чел. (86,7%)	2 чел. (13,3%)	-
3.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с классными руководителями	25 чел. (86,7%)	2 чел. (13,3%)	-

4.	Удовлетворены ли вы наличием возможностей оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	25 чел. (86,7%)	2 чел. (13,3%)	-
5.	Удовлетворены ли вы уровнем организации культурно-массовых мероприятий?	24 чел. (80%)	3 чел. (20%)	-
6.	Удовлетворены ли вы уровнем организации мероприятий по профилактике правонарушений?	22 чел. (73,3%)	4 чел. (23,3%)	1 чел. (3,3%)
7.	Удовлетворены ли вы в целом своей студенческой жизнью?	25 чел. (86,7%)	2 чел. (13,3%)	-
8.	Что вы собираетесь делать после окончания колледжа?	Работать по специальности – 8 чел. (26,7%) Продолжить обучение в вузе – 13 чел. (73,3%) Заняться индивидуальной трудовой деятельностью – 1 чел. (3,3%) Сменить специальность (профессию) – 1 чел. (6,7%) Затрудняюсь ответить – 4 чел. (20%)		
Среднее значение по опросу		76,0%	20,7%	3,3%

Таблица 4

**Результаты анкетирования среди обучающихся 2 курсов
(специальность 34.02.01 Сестринское дело)**

	Утверждение	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1.	Удовлетворены ли вы выбором специальности, по которой обучаетесь?	68 чел. (81%) 15 чел. (17,9%)	-	1 чел. (1,2%)
Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса:				
1.	Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся учебного процесса и проведения внеучебных мероприятий	73 чел. (86,9%)	10 чел. (11,9%)	1 чел. (1,2%)
2.	Как Вы оцениваете уровень комфортности пребывания в колледже (освещенность, температура, места для сидения, гардероб, чистота помещений и др.)?	58 чел. (69%)	25 чел. (29,8%)	1 чел. (1,2%)
3.	Удовлетворены ли вы оснащенностью компьютерной техникой и симуляционным оборудованием учебных кабинетов для практических занятий	66 чел. (78,6%)	18 чел. (21,4%)	-
4.	Устраивает ли вас удобство графика работы колледжа (расписание занятий)	55 чел. (65,5%)	23 чел. (27,4%)	6 чел. (7,1%)
5.	Устраивает ли вас сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	70 чел. (84,3%)	11 чел. (13,3%)	2 чел. (2,4%)
6.	Удовлетворены ли вы применением информационных технологий в учебном процессе?	71 чел. (84,5%)	12 чел. (14,3%)	1 чел. (1,2%)
7.	Удовлетворены ли вы качеством учебных и производственных практик?	66 чел. (78,6%)	16 чел. (19%)	2 чел. (2,4%)
8.	Устраивает ли вас участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, спортивных и других мероприятиях	77 чел. (91,7%)	6 чел. (7,1%)	1 чел. (1,2%)
9.	Удовлетворены ли вы наличием в колледже необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся	64 чел. (76,2%)	15 чел. (17,9%)	5 чел. (6%)
10.	Удовлетворены ли вы возможностью использования электронной библиотечной системы?	69 чел. (82,1%)	13 чел. (15,5%)	2 чел. (2,4%)
11.	Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения	Да, часто – 8 чел. (9,5%) Периодически – 33 чел. (39,3%) Очень редко – 44 чел. (52,4%) Нет – 9 чел. (10,7%)		
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в колледже:				
1.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с преподавателями	66 чел. (78,6%)	14 чел. (16,7%)	4 чел. (4,8%)
2.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися	70 чел. (83,3%)	13 чел. (15,5%)	1 чел. (1,2%)

3.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с классными руководителями	79 чел. (94%)	5 чел. (6%)	-
4.	Удовлетворены ли вы наличием возможностей оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	70 чел. (84,3%)	10 чел. (12%)	3 чел. (3,6%)
5.	Удовлетворены ли вы уровнем организации мероприятий по профилактике правонарушений?	73 чел. (86,9%)	11 чел. (13,1%)	-
6.	Планируете ли вы, после выпуска, работать по полученной в колледже специальности (профессии)?	Да, буду работать по специальности – 48 чел. (57,1%) Продолжу свое обучение в вузе – 26 чел. (31%) Затрудняюсь ответить – 6 чел. (7,1%)		
Среднее значение по опросу		81,6%	16,2%	2,2%

Таблица 5

**Результаты анкетирования среди обучающихся 2 курсов
(специальность 31.02.01 Лечебное дело)**

	Утверждение	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1.	Удовлетворены ли вы выбором специальности, по которой обучаетесь?	43 чел. (70,5%) 16 чел. (26,2%)	-	2 чел. (3,3%)
Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса:				
1.	Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся учебного процесса и проведения внеучебных мероприятий	43 чел. (70,5%)	16 чел. (26,2%)	2 чел. (3,3%)
2.	Как Вы оцениваете уровень комфортности пребывания в колледже (освещенность, температура, места для сидения, гардероб, чистота помещений и др.)?	44 чел. (72,1%)	14 чел. (2,3%)	3 чел. (4,9%)
3.	Удовлетворены ли вы оснащенностью компьютерной техникой и симуляционным оборудованием учебных кабинетов для практических занятий	39 чел. (63,9%)	16 чел. (26,2%)	6 чел. (9,8%)
4.	Устраивает ли вас удобство графика работы колледжа (расписание занятий)	37 чел. (55,7%)	15 чел. (24,6%)	12 чел. (19,7%)
5.	Устраивает ли вас сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	33 чел. (54,1%)	22 чел. (36,1%)	9 чел. (9,8%)
6.	Удовлетворены ли вы применением информационных технологий в учебном процессе?	45 чел. (73,8%)	12 чел. (19,7%)	4 чел. (6,6%)
7.	Удовлетворены ли вы качеством учебных и производственных практик?	42 чел. (68,9%)	15 чел. (24,6%)	4 чел. (6,6%)
8.	Устраивает ли вас участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, спортивных и других мероприятиях	45 чел. (73,8%)	13 чел. (21,3%)	3 чел. (4,9%)
9.	Удовлетворены ли вы наличием в колледже необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся	38 чел. (62,3%)	19 чел. (31,1%)	4 чел. (6,6%)
10.	Удовлетворены ли вы возможностью использования электронной библиотечной системы?	41 чел. (67,2%)	16 чел. (26,2%)	4 чел. (6,6%)
11.	Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения	Да, часто – 5 чел. (8,3%) Периодически – 31 чел. (51,7%) Очень редко – 18 чел. (30%) Нет – 9 чел. (15%)		
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в колледже:				
1.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с преподавателями	44 чел. (72,1%)	13 чел. (21,3%)	4 чел. (6,6%)
2.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися	42 чел. (68,9%)	17 чел. (27,9%)	2 чел. (3,3%)
3.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с классными руководителями	51 чел. (83,6%)	7 чел. (11,5%)	3 чел. (4,9%)
4.	Удовлетворены ли вы наличием возможностей оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	42 чел. (68,9%)	15 чел. (24,6%)	4 чел. (6,6%)

5.	Удовлетворены ли вы уровнем организации мероприятий по профилактике правонарушений?	50 чел. (82%)	8 чел. (13,1%)	3 чел. (4,9%)
6.	Планируете ли вы, после выпуска, работать по полученной в колледже специальности (профессии)?	Да, буду работать по специальности – 31 чел. (50,8%) Продолжу свое обучение в вузе – 22 чел. (36,1%) Затрудняюсь ответить – 6 чел. (7,1%)		
Среднее значение по опросу		64,8%	28,9%	6,3%

Таблица 6

Результаты анкетирования среди обучающихся 3 курсов

	Утверждение	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1	Удовлетворены ли вы выбором специальности, по которой обучаетесь?	92 чел. (73,6%) 31 чел. (24,8%)		2 чел. (1,6%)
Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса:				
1.	Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся учебного процесса и проведения внеучебных мероприятий	88 чел. (70,4%)	32 чел. (25,6%)	5 чел. (4%)
2.	Как Вы оцениваете уровень комфортности пребывания в колледже (освещенность, температура, места для сидения, гардероб, чистота помещений и др.)?	75 чел. (60%)	38 чел. (30,4%)	12 чел. (9,6%)
3.	Удовлетворены ли вы оснащенностью компьютерной техникой и симуляционным оборудованием учебных кабинетов для практических занятий	84 чел. (67,2%)	27 чел. (21,6%)	14 чел. (11,2%)
4.	Устраивает ли вас удобство графика работы колледжа (расписание занятий)	73 чел. (58,4%)	48 чел. (38,4%)	4 чел. (3,2%)
5.	Устраивает ли вас сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	92 чел. (73,6%)	26 чел. (20,8%)	7 чел. (5,6%)
6.	Удовлетворены ли вы применением информационных технологий в учебном процессе?	89 чел. (71,2%)	32 чел. (25,6%)	4 чел. (3,2%)
7.	Удовлетворены ли вы качеством учебных и производственных практик?	91 чел. (72,8%)	29 чел. (23,2%)	5 чел. (4%)
8.	Как вы оцениваете пройденные вами практики в медицинских организациях?	Соответствие будущей специальности – 85 чел. (68%) Содержательность работы – 40 чел. (32%) Использование теоретических знаний на практике – 60 чел. (46,8%)		
9.	Устраивает ли вас участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, спортивных и других мероприятиях	94 чел. (75,2%)	27 чел. (21,6%)	4 чел. (3,2%)
10.	Удовлетворены ли вы наличием в колледже необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся	81 чел. (64,8%)	34 чел. (27,2%)	10 чел. (8%)
11.	Удовлетворены ли вы возможностью использования электронной библиотечной системы?	101 чел. (80,8%)	18 чел. (14,4%)	6 чел. (4,8%)
12.	Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения	Да, часто – 13 чел. (10,4%) Периодически – 52 чел. (41,6%) Очень редко – 41 чел. (32,8%) Нет – 29 чел. (23,2%)		
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в колледже:				
1.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с преподавателями	93 чел. (74,4%)	26 чел. (20,8%)	6 чел. (4,8%)
2.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися	98 чел. (79%)	26 чел. (21%)	-
3.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с классными руководителями	110 чел. (88%)	14 чел. (11,2%)	1 чел. (0,8%)
4.	Удовлетворены ли вы наличием возможностей оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	98 чел. (78,4%)	18 чел. (14,4%)	9 чел. (7,2%)
5.	Удовлетворены ли вы уровнем организации мероприятий по профилактике правонарушений?	98 чел. (80,5%)	22 чел. (17,9%)	2 чел. (1,6%)

6.	Планируете ли вы, после выпуска, работать по полученной в колледже специальности (профессии)?	Да, буду работать по специальности – 77 чел. (61,6%) Продолжу свое обучение в вузе – 40 чел. (32%)		
	Среднее значение по опросу	68,4%	26,8%	4,8%

Таблица 7

Результаты анкетирования среди обучающихся 4 курсов

	Утверждение	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1.	Удовлетворены ли вы выбором специальности, по которой обучаетесь?	68 чел. (77,3) 19 чел. (21,6%)		1 чел. (1,1%)
Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса:				
1.	Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся учебного процесса и проведения внеучебных мероприятий	56 чел. (62,9%)	31 чел. (34,8%)	2 чел. (2,2%)
2.	Как Вы оцениваете уровень комфортности пребывания в колледже (освещенность, температура, места для сидения, гардероб, чистота помещений и др.)?	50 чел. (56,2%)	29 чел. (32,6%)	10 чел. (11,2%)
3.	Удовлетворены ли вы оснащенностью компьютерной техникой и симуляционным оборудованием учебных кабинетов для практических занятий	66 чел. (74,2%)	17 чел. (19,1%)	6 чел. (6,7%)
4.	Устраивает ли вас удобство графика работы колледжа (расписание занятий)	48 чел. (53,9%)	36 чел. (40,4%)	5 чел. (5,6%)
5.	Устраивает ли вас сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	68 чел. (76,4%)	17 чел. (19,1%)	4 чел. (4,5%)
6.	Удовлетворены ли вы применением информационных технологий в учебном процессе?	65 чел. (73%)	21 чел. (23,6%)	3 чел. (3,4%)
7.	Удовлетворены ли вы качеством учебных и производственных практик?	68 чел. (76,4%)	19 чел. (21,3%)	2 чел. (2,2%)
8.	Как вы оцениваете пройденные вами практики в медицинских организациях?	Соответствие будущей специальности – 63 чел. (70,8%) Содержательность работы – 32 чел. (36%) Использование теоретических знаний на практике – 42 чел. (47,2%)		
9.	Устраивает ли вас участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, спортивных и других мероприятиях	68 чел. (76,4%)	16 чел. (18%)	5 чел. (5,6%)
10.	Удовлетворены ли вы наличием в колледже необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся	48 чел. (53,9%)	28 чел. (31,5%)	13 чел. (14,6%)
11.	Удовлетворены ли вы возможностью использования электронной библиотечной системы?	63 чел. (70,8%)	18 чел. (20,2%)	8 чел. (9%)
12.	Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения	Да, часто – 2 чел. (2,2%) Периодически – 25 чел. (28,1%) Очень редко – 43 чел. (48,3%) Нет – 21 чел. (23,6%)		
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в колледже:				
1.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с преподавателями	63 чел. (70,8%)	23 чел. (25,8%)	3 чел. (3,4%)
2.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися	66 чел. (74,2%)	22 чел. (24,7%)	1 чел. (1,1%)
3.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с классными руководителями	76 чел. (85,4%)	10 чел. (11,2%)	3 чел. (3,4%)
4.	Удовлетворены ли вы наличием возможностей оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	64 чел. (71,9%)	20 чел. (22,5%)	5 чел. (5,6%)
5.	Удовлетворены ли вы уровнем организации мероприятий по профилактике правонарушений?	72 чел. (80,9%)	13 чел. (14,6%)	4 чел. (4,5%)
6.	Планируете ли вы, после выпуска, работать по полученной в колледже специальности (профессии)?	Да, буду работать по специальности – 57 чел. (64%) Продолжу свое обучение в вузе – 27 чел. (30,3%)		
	Среднее значение по опросу	70,9%	23,8%	5,3%

**Результаты анкетирования работодателей
по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

	Утверждение	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
Раздел А				
«ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»				
1.	Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» (соответствие теоретических знаний квалификации)	6 чел. (75%)	2 чел. (25%)	-
2.	Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа (умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности)	5 чел. (62,5%)	3 чел. (37,5%)	-
3.	Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа (достаточность их знаний для практического применения)	5 чел. (62,5%)	3 чел. (37,5%)	-
4.	Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа (умение применять их в нестандартных ситуациях)	4 чел. (57,1%)	3 чел. (42,9%)	-
5.	Насколько вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа (способность налаживать контакты в коллективе и с пациентами)	7 чел. (87,5%)	1 чел. (12,5%)	-
6.	Насколько вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа (культура общения)	6 чел. (75%)	2 чел. (25%)	-
7.	Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа (выполнение должностных обязанностей)	7 чел. (87,5%)	1 чел. (12,5%)	-
8.	Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа (строгое соблюдение внутренней дисциплины)	7 чел. (87,5%)	1 чел. (12,5%)	-
9.	Насколько вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию (стремление к самообразованию)	6 чел. (75%)	2 чел. (25%)	-
10.	Насколько вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию (способность самостоятельно усваивать новые знания)	6 чел. (75%)	2 чел. (25%)	-
	Среднее значение по опросу	74,5%	25,5%	-
Раздел Б				
«ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»				
1.	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников колледжа на работу	Да – 100%		
2.	Укажите основные достоинства в подготовке выпускников колледжа (отметьте несколько вариантов)	<ul style="list-style-type: none"> - Высокий уровень теоретических и практических знаний – 3 чел. (37,5%); - Владение современными методами и технологиями деятельности – 2 чел. (25%); - Высокий уровень производственной дисциплины – 1 чел. (12,5%); - Желание студентов работать – 5 чел. (62,5%); - Владение коммуникативными навыками – 6 чел. (75%) 		
3.	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие желания работать – 1 чел. (12,5%); - Недостаточный уровень практической подготовки – 1 чел. (12,5%); - Нет – 5 чел. (62,5%) 		
4.	Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников колледжа	- Предоставляем возможность воспользоваться с приобретением практических навыков на базе нашей больницы;		

		<ul style="list-style-type: none">- Иметь основные навыки владения компьютером;- Уметь заполнять электронную медицинскую документацию;- Иметь основные понятия о СМК в МО;- Проведение мастер-классов с медицинскими работниками
--	--	---

Участие преподавателей и студентов
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»
в конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях, фестивалях

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результат	Студенты	Преподаватели
I. Информационно-обучающие педагогические семинары, вебинары					
1.	Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности, специальность 31.02.01 Лечебное дело	20.02.2025г.	Сертификат участника		Рахматуллина Г.Р.
2.	Республиканский заочный информационно-обучающий семинар по МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, специальность 34.02.01 Сестринское дело	25.02.2025г.	Сертификат участника		Мартынова А.А.
3.	Республиканский заочный информационно-обучающий семинар по МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, специальность 31.02.01 Лечебное дело	25.02.2025г.	Сертификат участника		Тимерова Р.Т.
4.	Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по УД «Информатика», «Математика» по специальности 31.02.01 Лечебное дело	28.02.2025г.	Сертификат участника		Хайрова Г.К. Шеститко ТА.
5.	Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по УД «Иностранный язык» по специальности 31.02.01 Лечебное дело	28.02.2025г.	Сертификат участника		Усманова Г.И.
6.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД История для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	25.02.2025г.	Сертификат участника		Хасанова А.Я.
7.	Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	27.02.2025г.	Сертификат участника		Маликова Р.Р.
8.	Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Основы бережливого производства» для всех специальностей	26.02.2025г.	Сертификат участника		Бикташева Р.В.
9.	Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для всех специальностей	26.02.2025г.	Сертификат участника		Гатауллина Л.М.

10.	Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по: - ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом; - ПМ 07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств специальности 31.02.01 Лечебное дело; - ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - ПМ 04 МДК 04. 01 Общий уход за пациентами специальности 34.02.01 Сестринское дело; - ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» для специальности 31.02.02 Акушерское дело	27.02.2025г.	Сертификат участника		Ахметшина Г.И. Мавродиева Ю.В. Мухаметзянова Д.А.
11.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей дисциплины «Психология» и «Психология общения» для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело	27.02.2025г.	Сертификат участника		Гильмутдинова Л.Р.
12.	Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» специальность 34.02.01 «Сестринское дело»	24.02.2025г.	Сертификат участника		Зиганшина Э.Х.
13.	Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по МДК 04.03 Лечение пациентов хирургического профиля специальность 34.02.01 Сестринское дело	24.02.2025г.	Сертификат участника		Мухаметзянова Д.А.
14.	Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по ОП.01 Анатомия и физиология человека специальность 34.02.01 Сестринское дело	24.02.2025г.	Сертификат участника		Мухаметова Р.Р.
15.	Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды (здоровый ребенок) специальность 34.02.01 Сестринское дело	24.02.2025г.	Сертификат участника		Матвеева И.А.
16.	Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности родов послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. МДК 02.01 Медицинская помощь пациенткам с распространенными гинекологическими заболеваниями специальность 31.02.02 Акушерское дело	24.02.2025г.	Сертификат участника		Хайруллина М.Д.
17.	Деловая программа итогового (межрегионального) этапа Чемпионата высоких технологий-2025 по компетенции «Акушерское дело»	15.04.2025г.	Сертификат участника		Шилкина А.С.
18.	Деловая программа итогового (межрегионального) этапа Чемпионата высоких технологий-2025 по компетенции «Акушерское дело»	15.04.2025г.	Сертификат участника		Мухаметзянова Д.А.
19.	Деловая программа итогового (межрегионального) этапа Чемпионата высоких технологий-2025 по компетенции «Персонализированные здоровьесберегающие технологии»	01.07.2025г.	Сертификат участника		Шилкина А.С.

20.	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата Профессионалы-2025 в компетенции Акушерское дело	Март, 2025г.	Сертификат эксперт-наставник		Мухаметзянова Д.А.
21.	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата Профессионалы-2025 в компетенции Персонализированные здоровьесберегающие технологии	Март, 2025г.	Сертификат эксперт-наставник		Шилкина А.С.
22.	XI Региональный чемпионат этап профессионального мастерства среди людей инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан по компетенции Медицинский и социальный уход	Март-апрель, 2025г.	Сертификат эксперта		Мухаметзянова Д.А.
23.	Школа инфекционных болезней по программе «Инфекции дыхательных путей (менингококк, дифтерия)»	15.01.2025г.	Сертификат участника		Зиганшина Э.Х.
24.	Круглый стол по программе «Вакцинопрофилактика»	04.02.2025г.	Сертификат участника		Зиганшина Э.Х.
25.	Школа инфекционных болезней по программе «Гепатиты, ВИЧ инфекция»	11.02.2025г.	Сертификат участника		Зиганшина Э.Х.
26.	Школа инфекционных болезней по программе «Природно-очаговые инфекции (ГЛПС, клещевой энцефалит, боррелиоз)»	12.03.2025г.	Сертификат		Зиганшина Э.Х.
27.	Школа инфекционных болезней по программе «Особо опасные инфекции (холера, чума, сыпной тиф, лихорадка Западного Нила)»	13.05.2025г.	Сертификат		Зиганшина Э.Х.
II. Олимпиады					
1.	Региональный этап Чемпионата Высоких технологий в Республике Башкортостан 2025 года в компетенции Персонализированные здоровьесберегающие технологии	Февраль, 2025г.	3 место участник	Рахматуллин Р.Д. Гаффарова А.Р.	Шилкина А.С.
2.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции Акушерское дело	Февраль, 2025г.	Сертификат конкурсанта	Хабирова Д.Р.	Мухаметзянова Д.А.
3.	Итоговый (межрегиональный этап) Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции Акушерское дело	Февраль, 2025г.	Диплом за профессионализм	Хабирова Д.Р.	Мухаметзянова Д.А.
4.	Региональный этап Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в Республике Башкортостан 2025 года в компетенции Лечебная деятельность (фельдшер)	Февраль, 2025г.	2 место	Сайфутдинова А.И.	Шилкина А.С.
5.	Региональный этап Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в Республике Башкортостан 2025 года в компетенции Медицинский и социальный уход	Февраль, 2025г.	Сертификат участник	Ларева В.С.	Мартынова А.А.
6.	Региональный этап Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в Республике Башкортостан 2025 года в компетенции Акушерское дело	Март, 2025г.	1 место	Хабирова Д.Р.	Мухаметзянова Д.А.
7.	Межрегиональная заочная интегрированная олимпиада по математике и информатике для студентов 1 курса	Февраль, 2025г.	Сертификат участника	Пивцайкина Е.Е. Сапунова К.А.	Хайрова Г.К. Шеститко Т.А.
8.	Всероссийский дистанционный поединок по русскому языку среди обучающихся СМФОО	Февраль, 2025г.	Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени	Дегтярева Д.А. Ульянкина Т.В. Пивцайкина Е.Е. Сапунова К.А.	Нагаева Л.И. Галиахметова А.Т.
9.	Межрегиональная онлайн-олимпиада «Знатоки терапии», посвященная 95-летию профессора Российской Академии Естествознания, заслуженного работника науки и образования А.П. Вязьмина среди студентов СМФОО ПФО	10.03.2025г.	Сертификат участника Сертификат участника	Султангулова А.Ф. Абубакирова А.Р.	Рахматуллина Г.Р.

10.	Заочная республиканская олимпиада по ПМ. 01. Диагностическая деятельность. МДК 01.02. Пропедевтика клинических дисциплин (раздел Проведение диагностики различных заболеваний и состояний в терапии), специальность 31.02.01 Лечебное дело	14.03.2025г.	Диплом III степени	Сайфутдинова А.И.	Салихова Г.Р. Рахматуллина Г.Р.
11.	Заочная республиканская олимпиада по МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, специальность 31.02.01 Лечебное дело	26.03.2025г.	3 место	Канаева Д.В.	Салихова Г.Р. Рахматуллина Г.Р.
12.	Заочная республиканская олимпиада по УД «Иностранный язык» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	25.03.2025г.	Диплом II степени	Хабибуллин Р.Р.	Усманова Г.И. Гатауллина Л.М.
13.	Заочная республиканская олимпиада по УД «Фармакология» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	26.03.2025г.	Сертификат участника	Русанова А.В.	Агафонова В.А.
14.	Заочная республиканская олимпиада по УД «Математика», «Информатика» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация	27.03.2025г.		Пивцайкина Е.Е.	Дублистов Е.Ю. Хайрова Г.К. Шеститко Т.А.
15.	Заочная республиканская олимпиада по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий/ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию ЗОЖ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	28.03.2025г.	2 место	Егорова С.А.	Павловская С.Н. Григорьева Р.Р.
16.	Заочная республиканская олимпиада по УД «Биология» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	26.03.2025г.	3 место	Рахматуллин Р.Д.	Мухаметова Р.Р.
17.	Заочная республиканская олимпиада по УД История для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	25.03.2025г.		Организация и проведение	Хасанова А.Я.
18.	Заочная республиканская олимпиада по УД Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	20.03.2025г.	3 место	Габдрашитова А.Р.	Маликова Р.Р.
19.	Заочная республиканская олимпиада по УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией», все специальности	20.03.2025г.	3 место	Кильсенбаева Р.Р.	Гатауллина Л.М.
20.	Заочная республиканская олимпиада по дисциплине «Психология» и «Психология общения» для специальностей Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело	20.03.2025г.	2 место	Каюмова А.Р.	Гильмутдинова Л.Р.
21.	Заочная республиканская олимпиада по: ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом; ПМ 07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств специальности 31.02.01 Лечебное дело; ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ПМ 04 МДК 04. 01 Общий уход за пациентами специальности 34.02.01 Сестринское дело; ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» для специальности 31.02.02 Акушерское дело	20.03.2025г.	1 место	Самородова К.С.	Ахметшина Г.И. Мавродиева Ю.В. Мухаметзянова Д.А.

22.	Заочная республиканская олимпиада по ОП.01 Анатомия и физиология человека специальность 34.02.01 Сестринское дело	17.03.2025г.	Сертификат участника	Яхеев Ш.И.	Мухаметова Р.Р.
23.	Заочная республиканская олимпиада по МДК 04.03 Лечение пациентов хирургического профиля специальность 34.02.01 Сестринское дело	17.03.2025г.	1 место	Ларева В.С.	Мухаметзянова Д.А. Кальянова О.П.
24.	Заочная республиканская олимпиада по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» специальность 34.02.01 Сестринское дело	18.03.2025г.	3 место	Батова О.В.	Зиганшина Э.Х.
25.	Заочная республиканская олимпиада по МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды (здоровый ребенок) специальность 34.02.01 Сестринское дело	18.03.2025г.	2 место	Машакова А.И.	Матвеева И.А.
26.	Заочная республиканская олимпиада по ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности родов послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. МДК 02.01 Медицинская помощь пациенткам с распространенными гинекологическими заболеваниями специальность 31.02.02 Акушерское дело	19.03.2025г.	1 место	Каримова Н.М.	Хайруллина М.Д.
27.	Межрегиональная заочная онлайн олимпиада среди обучающихся 2 курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело «Весенняя студенческая олимпиада по анатомии и физиологии человека»	Март, 2025г.	Диплом II степени	Ульянкина Т.В.	Салихова Г.Р.
28.	Онлайн-олимпиада с международным участием для учащихся учреждений среднего специального медицинского образования по специальности Сестринское дело	21.03.2025г.	Диплом I степени Сертификат участника	Егорова С.А. Посадская А.А. Рябова М.А. Дорожкина А.М.	Ахмадышина Г.Б. Мартынова А.А.
29.	Заочная комплексная общеобразовательная олимпиада «Отечества великие умы» среди обучающихся СМФОО ПФО	Март, 2025г.	Диплом II степени	Богалева А.И.	Галямова А.А. Галиахметова А.Т. Гатауллина Л.М. Усманова Г.И. Дублистов Е.Ю. Хасанова А.Я. Хайрова Г.К. Шеститко Т.А.
30.	Межрегиональная (онлайн) олимпиада «Великая Победа» по УД История и История России, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечества среди студентов медицинских и фармацевтических ПОО ПФО	25.03.2025г.	Сертификат участника	Пивцайкина Е.Е.	Габбасова Г.Г. Хасанова А.Я.
31.	Межрегиональная (on-line) олимпиада для студентов СМФОО ПФО по УД Психология профессионального общения по всем специальностям	27.03.2025г.	Диплом III степени	Петрова А.С.	Гильмутдинова Л.Р.
32.	Межрегиональная заочная (онлайн) олимпиада среди обучающихся 2 курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело «Весенняя студенческая олимпиада по анатомии и физиологии человека»	Март, 2025	Сертификат участника	Лукаш А.Г.	Мухаметова Р.Р.
33.	Межрегиональная заочная олимпиада ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринский уход при различных	Март, 2025г.	Номинация	Серякова Т.Д.	Мартынова А.А. Тимерова Р.Т.

	заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья). Вопросы сестринской помощи пациентам терапевтического и педиатрического профиля по специальности 34.02.01 Сестринское дело		«Лучший мультимедийный проект»		
34.	Межрегиональная заочная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам среди студентов СМФОО ПФО специальности 34.02.01 Сестринское дело	Март, 2025г.	Сертификат участника	Самородова К.С.	Ишбулдина З.М. Мухаметова Р.Р. Салихова Г.Р. Зиганшина Э.Х. Гильмутдинова Л.Р. Шеститко Т.А. Кальянова О.П.
35.	Межрегиональная заочная олимпиада по УД Фармакология среди студентов СМФОО ПФО	Март, 2025г.	Диплом II степени	Егорова С.А.	Агафонова В.А.
36.	Всероссийская интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды»	Апрель, 2025г.	3 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Ежова Е.В. Ульянкина Т.В. Ярославцева Е.В. Дорожкина А.М. Каюмова М.Р.	Мартынова А.А. Павловская С.Н. Григорьева Р.Р. Тимерова Р.Т.
37.	Междисциплинарная онлайн-игра «Тайны не тайны» для студентов 1 курса на базе основного общего образования СМФОО ПФО	01.04.2025г.	Диплом III степени	Пивцайкина Е.Е. Имамалиева В.Д. Саркисян А.А. Кузьмина Е.Е.	Хасанова А.Я. Галямова А.А. Мухаметова Р.Р. Хайрова Г.К. Галиахметова А.Т.
38.	Заочная дистанционная олимпиада по УД Основы бережливого производства среди студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело ПФО	15.04.2025г.	3 место	Ульянкина Т.В.	Бикташева Р.В.
39.	Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «Parit patientia palmam»/ «Пальмовую ветвь добывают терпением» по УД Анатомия и физиология человека	Апрель, 2025г.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Сертификат участника	Лукаш А.Г. Попова П.А. Ишимбетова А.И. Курбанаев Л.Р. Батова О.В. Габбасов Р.Р. Бектимирова А.Р. Мусина Э.В. Савельева В.С. Турчина В.В.	Мухаметова Р.Р. Ишбулдина З.М.
40.	Межрегиональная (онлайн) олимпиада «Великая Победа» по УД История и История России, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечества среди студентов медицинских и фармацевтических ПФО ПФО	Апрель, 2025г.	Сертификат участника	Пивцайкина Е.Е.	Хасанова А.Я.
41.	Всероссийская интернет-олимпиада «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля»	Апрель, 2025г.	3 место 3 место	Посадская А.А. Гуськова А.Ю.	Мартынова А.А. Павловская С.Н.

42.	Заочная олимпиада по МДК 04.01 Общий уход за пациентами для студентов 2 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело СМФОО ПФО	Апрель, 2025г.	Сертификат участника	Самородова К.С.	Ахметшина Г.И. Мартынова А.А. Мавродиева Ю.В. Мухаметзянова Д.А.
43.	Межрегиональная заочная олимпиада «Анатомия – царица медицины» среди студентов 2 курса по специальности Сестринское дело СМФОО ПФО	08.05.2025г.	Сертификат участника	Яхеев Ш.И.	Мухаметова Р.Р.
44.	Заочная межрегиональная олимпиада по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Раздел 1, Раздел 2 среди студентов 2 курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело СМФОО ПФО	Май, 2025г.	Сертификат участника	Самородова К.С.	Мартынова А.А.
45.	Межрегиональная заочная олимпиада по МДК 04.01 Общий уход за пациентами	Май, 2025г.	Сертификат участника	Ульянкина Т.В.	Мартынова А.А.
46.	V Всероссийская интернет-олимпиада «Текстовый процессор Microsoft Word» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях	Июнь, 2025г.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Митрюкова Д.П. Пивцайкина Е.Е. Подимова Д.С. Игошина С.В. Ишмухаметова А.Д. Калинина А.А. Лаврентева А.А.	Шеститко Т.А.
47.	III Всероссийская Интернет-олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности «Мбит» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях		3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место Сертификат участника Сертификат участника	Шарипова И.А. Султангареева К.Ф. Лаврентьева А.А. Митрюкова Д.П. Федорова В.С. Уразаев А.Н. Саркисян А.А. Фахретдинова К.А.	Шеститко Т.А.
48.	Всероссийская олимпиада по информатике для студентов	23.06.2025г.	1 место 1 место 1 место 2 место	Аминова Н.Р. Богалева А.И. Гайнуллин Б.В. Гисматуллина С.Р.	Шеститко Т.А.
49.	Региональная олимпиада по Биологии среди учащихся средних профессиональных медицинских учреждений	Ноябрь, 2025г.	Сертификат участника	Пивцайкина Е.Е.	Мухаметова Р.Р.
50.	Республиканская олимпиада по Истории «Правление Александра I (1801-1825)» для обучающихся школ и студентов колледжей	Ноябрь, 2025г.	Сертификат участника	Корнева Э.И.	Хасанова А.Я.
51.	Всероссийская олимпиада студентов организаций профессионального образования «Знатоки Биологии»	Ноябрь, 2025г.	Диплом победителя	Лулева В.В.	Тукумбетова Г.Р.
52.	Республиканская метапредметная олимпиада «Лингвистика для Ломоносова» для студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело	Декабрь, 2025г.	3 место	Васильева Е.И. Салимгареев А.А. Абдрахманов И.Р.	Галиахметова А.Т. Галямова А.А. Хайрова Г.К.

				Лулева В.В. Вишкина И.В. Баладина А.	Усманова Г.И. Гатауллина Л.М. Павловская С.Н.
53.	Региональная заочная олимпиада профессионального мастерства на тему «Сахарный диабет» среди студентов 2-3 курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело (с Международным участием)	Декабрь, 2025г.	Сертификат участника		
54.	III Межрегиональная олимпиада с международным участием по УД Основы латинского языка с медицинской терминологией для студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля «PERASPERAADA STRA» «ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ»	19.12.2025г.	Диплом II степени	Пивцайкина Е.Е.	Гатауллина Л.М.
55.	Всероссийская языковая олимпиада «Medical English» среди студентов 2-3 курсов медицинских и фармацевтических образовательных организаций	Декабрь, 2025г.	Диплом I степени	Егорова С.А.	Гатауллина Л.М.
III. Конкурсы, научно-практические конференции					
1.	Заочный конкурс интерактивных плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни «Я и моя здоровая семья!», посвященный Году семьи среди студентов СМФОО ПФО с всероссийским и международным участием	Январь, 2025г.	3 место 2 место	Абдрахманова К.Д. Батисова А.	Хлынова А.В.
2.	Лыжный фестиваль «Салаватская лыжня-2025» в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	18.01.2025г.	Сертификат участия	Студенты колледжа	Хлынова А.В. Иркабаев И.Ф.
3.	XXV городской фестиваль «Солдатская песня-2025. Я люблю тебя Россия» в номинации дуэт	Февраль, 2025г.	1 место	Тухватшина Элина, Байрамгулова Эльвина	Маликова Р.Р. Хатмуллина Л.К.
4.	XXV городской фестиваль «Солдатская песня-2025. Я люблю тебя Россия» в номинации сольное выступление	Февраль, 2025г.	2 место	Байрамгулова Эльвина	Маликова Р.Р. Хатмуллина Л.К.
5.	XXV городской фестиваль «Солдатская песня-2025. Я люблю тебя Россия»	Февраль, 2025г.	1 место	Тухватшина Элина, Байрамгулова Эльвина, Лукиных Арина	Маликова Р.Р. Хатмуллина Л.К.
6.	XXV городской фестиваль «Солдатская песня-2025. Я люблю тебя Россия»	Февраль, 2025г.	3 место	Байрамгулова Эльвина, Лукиных Арина	Маликова Р.Р. Хатмуллина Л.К.
7.	За вклад в развитие и сохранение культуры башкирского народа, пропаганду языка и народных традиций, за успехи в конкурсе «Солдатская песня», посвященном 80-летию Великой Победы	Февраль, 2025г.	Благодарственное письмо	Байрамгулова Эльвина, Лукиных Арина	Маликова Р.Р.
8.	За высокие показатели по реализации федеральной программы «Пушкинская карта» в Республике Башкортостан	Февраль, 2025г.	Благодарственное письмо	Коллектив колледжа	Маликова Р.Р.
9.	Всероссийский заочный конкурс видеороликов с международным участием по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.02 Основы профилактики 34.02.01 Сестринское дело на тему «Профилактический медицинский осмотр и диспансеризация определенных групп взрослого населения»	Февраль, 2025г.	Сертификат участника	Тимербулатова А.Р.	Павловская С.Н.
10.	Межрегиональный заочный конкурс исследовательских работ патриотической направленности «Подвиг медицинских сестер в годы Великой Отечественной войны» среди студентов СМФОО ПФО	Февраль, 2025г.	Сертификат участника Сертификат участника 3 место	Ишбулдина А.Д. Егорова С.А. Нафиков Ф.Ф. Хабибуллин Д.Ф. Яшкова А.А.	Хайруллина М.Д. Зиганшина Э.Х.

				Пивцайкина Е.Е.	Хасанова А.Я.
11.	Заочный конкурс мультимедийных презентаций к теоретическим занятиям по профессиональным модулям специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Февраль, 2025г.	2 место		Ахмадышина Г.Б.
12.	Заочный конкурс мультимедийных презентаций к теоретическим занятиям по профессиональным модулям специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Февраль, 2025г.	1 место		Кальянова О.П. Шеститко Т.А.
13.	Всероссийский заочный конкурс методических разработок «Конкурс профессионального мастерства для студентов выпускных групп специальности 34.02.01 Сестринское дело» (с международным участием) среди преподавателей СМФОО ПФО	Февраль, 2025г.	Диплом III степени		Кальянова О.П.
14.	Межрегиональный заочный конкурс презентаций, посвященный жизни и творчеству Л.Н. Толстого среди студентов СМФОО ПФО	Февраль, 2025г.	Сертификат участника Сертификат участника	Пивцайкина Е.Е. Яковлева А.А.	Нагаева Л.И.
15.	Заочный конкурс озвучивания видеофрагментов на английском и немецком языках «Архитекторы звучания» среди обучающихся СМФОО ПФО (с международным участием)	Февраль, 2025г.	Диплом III степени	Егорова С.А. Корытников А.О. Назыров Р.Р. Хабибуллин Д.Ф.	Гатаулина Л.М. Усманова Г.И.
16.	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций к теоретическим занятиям по профессиональным модулям специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Февраль, 2025г.	Сертификат участника		Кутлиахметова А.М.
17.	Конкурс на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы среди ПОО Салаватского региона Совета директоров ПОО РБ	Февраль, 2025г.	2 место	Команда колледжа	Маликова Р.Р.
18.	Республиканский конкурс лучших игропрактик «Играя, обучаем»	18.02.2025г.	Сертификат участника		Рахматуллина Г.Р.
19.	Заочный конкурс «Психолого-педагогический практикум «Лестница успеха»» для преподавателей ГАПОУ, подведомственных МЗ РБ	25.02.2025г.	3 место Диплом участника Диплом участника Диплом участника		Хайруллина М.Д. Кутлиахметова А.М. Мартынова А.А. Рахматуллина Г.Р.
20.	Городской конкурс «Молодой избиратель»	27.02.2025г.	3 место	Команда колледжа	Маликова Р.Р.
21.	Межрегиональный дистанционный конкурс на английском языке «FRESHMAN» среди студентов 1 курса образовательных организаций СПО в номинации видео «I am a FRESHMAN»	01.03.2025г.	Диплом I степени Диплом I степени	Яковлева А.А. Мингазова Э.Э.	Гатаулина Л.М.
22.	Заочный международный конкурс профессионального мастерства «Здоровье наших детей» специальности 34.02.01 Сестринское дело	05.03.2025г.	Сертификат участника	Гайсина К.Р.	Павловская С.Н. Хайруллина М.Д.
23.	Заочный конкурс мультимедийных презентаций «Эффективное общение в медицинской среде» среди обучающихся выпускных курсов всех специальностей медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных ПФО	Март, 2025г.	Диплом III степени Сертификат участника Сертификат участника	Егорова С.А. Кантюкова И.М. Серякова Т.Д.	Ахмадышина Г.Б. Зиганшина Э.Х. Мартынова А.А.
24.	Заочный конкурс рабочих тетрадей по ОП.05 Фармакология для всех специальностей среди преподавателей СМФОО ПФО	Март, 2025г.	Диплом II степени		Агафонова В.А.

25.	Заочный конкурс интерактивных кроссвордов по ПМ 01 МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу среди студентов СМФОО ПФО специальности 31.02.01 Лечебное дело	Март, 2025г.	3 место	Рахматуллин Р.Д.	Зиганшина Э.Х.
26.	Межрегиональный заочный конкурс презентаций с международным участием «Вопросы безопасности пациентов в медицинских организациях» среди студентов СМФОО ПФО	Март, 2025г.	Сертификат участника	Атангулова А.Р. Белова Я.О.	Рахматуллина Г.Р.
27.	Межрегиональный заочный конкурс Фонда оценочных средств по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде при различных заболеваниях и состояниях МДК 05.02 Хирургические заболевания и беременность, специальность 31.02.02 Акушерское дело	Март, 2025г.	Диплом II степени Диплом III степени		Хайруллина М.Д. Кальянова О.П.
28.	Межрегиональный конкурс «Лучшие фонды оценочных средств по общеобразовательным предметам с профессиональной направленностью по специальности 31.02.01 Лечебное дело» среди преподавателей СМФОО ПФО	Март, 2025г.	Диплом II степени Диплом II степени		Хлынова А.В. Хасанова А.Я.
29.	Межрегиональный заочный конкурс «Лучший видеоролик» среди преподавателей колледжей и преподавателей дополнительного профессионального образования всех специальностей	Март, 2025г.	Диплом II степени		Кальянова О.П.
30.	Межрегиональный конкурс методических разработок учебных занятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне по УД История и История России для всех специальностей среди преподавателей медицинских и фармацевтических ПОО ПФО	28.03.2025г.	Сертификат участника		Хасанова А.Я.
31.	Всероссийский заочный конкурс методических разработок «Конкурс профессионального мастерства для студентов выпускных групп специальности 34.02.01 Сестринское дело» (с международным участием) среди преподавателей СМФОО ПФО	Март, 2025г.	Сертификат участника		Захарова А.В. Мартынова А.А.
32.	Всероссийский конкурс среди медицинских и фармацевтических колледжей (г. Киров). Проведение очного тура	Март, 2025г.	Очное участие Заочное участие	Петрова К.А. Гайсина К.Р. Сайфутдинова А.И.	Мавродиева Ю.В. Мартынова А.А.
33.	Международный заочный конкурс рабочих тетрадей по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело	11.03.2025г.	Сертификат участника		Мартынова А.А.
34.	Заочный конкурс презентаций PR-проектов «Мое учебное заведение» среди студентов СПО ПФО	11.03.2025г.	Диплом в номинации «Лучший проект по вовлечению студентов в PR-деятельность»	Ларева В.С. Лукиных А.О. Тимербулатова А.Р. Шлычкова М.Е.	Шилкина А.С.
35.	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций по УД СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности (английский язык) по теме «Заболевания» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело среди студентов СМФОО ПФО	25.03.2025г.	Сертификат участника	Хасанова Л.С.	Гатауллина Л.М.

36.	Межрегиональный заочный конкурс эссе «Медицинские династии – гордость страны», посвященный Году семьи в России среди студентов СМФОО ПФО	Март, 2025г.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Мустафина М.М. Савельева В.С. Пивцайкина Е.Е. Попова П.А.	Зиганшина Э.Х. Мухаметова Р.Р.
37.	Заочный межрегиональный конкурс видеороликов практических манипуляций по терапии среди студентов СМФОО ПФО специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	Март, 2025г.	Диплом I степени	Петрова К.А.	Захарова А.В. Мартынова А.А.
38.	Всероссийский конкурс «Инфографика в освоении общеобразовательных дисциплин» среди студентов СМФОО ПФО	Март, 2025г.	Диплом III степени	Пивцайкина Е.Е.	Шеститко Т.А. Мухаметова Р.Р.
39.	Межрегиональный заочный конкурс студенческих видеороликов (с международным участием) по дисциплинам хирургического профиля и Первой помощи для всех специальностей	Март, 2025г.	2 место 2 место	Ларева В.С. Ларева В.С.	Кальянова О.П.
40.	Межрегиональный заочный конкурс интерактивных презентаций по ОУП.08 Биология раздел Генетика для студентов СМФОО ПФО	Март, 2025г.	Сертификат участника	Хамитов М.Р.	Мухаметова Р.Р.
41.	Республиканский конкурс патриотической песни «Время героев» среди обучающихся и педагогических работников ПОО РБ	Март, 2025г.	Грамота	Баландина А.	Маликова Р.Р.
42.	Всероссийская акция «10 тысяч шагов к жизни»	06.04.2025г.	Дипломы участия	Студенты колледжа	
43.	X Межрегиональный конкурс видеороликов «Выбираю здоровый образ жизни» среди студентов СМФОО ПФО	07.04.2025г.	Сертификат участника	Ларева В.С. Николаева Е.А. Николаева О.А.	Хайруллина М.Д.
44.	Заочный конкурс «Умники и Умницы» среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля ПФО по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Апрель, 2025г.	Диплом III степени	Русанова А.В. Ибрагимова Е.Э. Хабибуллин Р.Р. Курбанаев Л.Р. Султангулова А.Ф.	Ишбулдина З.М. Агафонова В.А. Гильмутдинова Л.Р. Шеститко Т.А. Мухаметова Р.Р. Салихова Г.Р. Тимерова Р.Т. Захарова А.В.
45.	Заочный конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам Химия, Биология среди студентов 1 курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело СМФОО ПФО	Апрель, 2025г.	Сертификат участника Сертификат участника	Саркисян А.А. Фахретдинова К.А.	Мухаметова Р.Р. Зиганшина Э.Х.
46.	Всероссийский заочный конкурс презентаций с Международным участием «Хроническая инфекция. Синдром воспаления» по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Апрель, 2025г.	Диплом II степени	Гарулина А.Н.	Кальянова О.П.
47.	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант победы» в 2025 году	Апрель, 2025г.	Диплом участника		Мухаметзянова Д.А.
48.	Межрегиональный заочный конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе» для преподавателей СПО и преподавателей отделов дополнительного профессионального образования Номинация «Мультимедийная презентация по профессиональным модулям»	Апрель, 2025г.	Сертификат участника		Павловская С.Н.

49.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок занятий по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Апрель, 2025г.	1 место		Мартынова А.А.
50.	Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады студентов СПО ГО г. Салават РБ	Апрель, 2025г.	3 место	Команда девушек	Иркабаев И.Ф. Хлынова А.В.
51.	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Победы в ВОВ	Апрель, 2025г.	3 место	Команда колледжа	Байтимеров Р.М.
52.	Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады студентов СПО ГО г. Салават РБ	Апрель, 2025г.	3 место	Команда юношей	Иркабаев И.Ф.
53.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок теоретических занятий по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами среди преподавателей СМФОО ПФО	Апрель, 2025г.	Сертификат участника		Мартынова А.А.
54.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок теоретических занятий по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами среди преподавателей СМФОО ПФО	Апрель, 2025г.	Диплом III степени		Кальянова О.П.
55.	Заочный конкурс рабочих тетрадей по УД ОУД.06 Физика по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Апрель, 2025г.	Диплом II степени		Хайрова Г.К.
56.	Заочный конкурс сборников ситуационных задач по разделу «Сестринская помощь при хирургических заболеваниях» специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Апрель, 2025г.	Диплом I степени		Кальянова О.П.
57.	Заочный конкурс санитарных бюллетеней по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди студентов СМФОО ПФО	Апрель, 2025г.	3 место Сертификат участника	Ульянкина Т.В. Крашанина В.В.	Павловская С.Н. Зиганшина Э.Х.
58.	Участие в городских соревнованиях по волейболу среди юношей в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Салават	Апрель, 2025г.	3 место	Команда юношей	Иркабаев И.Ф.
59.	Городские соревнования по волейболу среди девушек в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Салават	Апрель, 2025г.	3 место	Команда девушек	Иркабаев И.Ф.
60.	Фестиваль методических разработок внеаудиторных мероприятий, посвященных 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г. «Медики Великой Отечественной войны»	Май, 2025г.	Сертификат участника		Григорьева Р.Р.
61.	Соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций г. Салавата	Май, 2025г.	2 место	Команда колледжа	Иркабаев И.Ф.
62.	Городское мероприятие в краеведческом музее «День Героев Отечества»	Май, 2025г.	Благодарственное письмо	Студенты колледжа	Иркабаев И.Ф.
63.	Комплексная Спартакиада обучающихся профессиональных образовательных организаций городского округа г.Салават РБ	Май, 2025г.	3 место	Команда колледжа	Хлынова А.В. Иркабаев И.Ф.
64.	Городской фестиваль ГТО	Май, 2025г.	3 место	Команда колледжа	Хлынова А.В.
65.	Участие в городских соревнованиях по шахматам среди юношей в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Салават	Май, 2025г.	3 место	Команда колледжа	Иркабаев И.Ф.

66.	Участие в городских соревнованиях по шахматам среди девушек в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Салават	Май, 2025г.	2 место	Команда колледжа	Хлынова А.В.
67.	Городские соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Салават	Май, 2025г.	3 место	Команда юношей	Иркабаев И.Ф.
68.	Городские соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Салават	Май, 2025г.	2 место	Команда девушек	Хлынова А.В.
69.	Межрегиональный заочный конкурс учебно-методических материалов для проведения занятий по МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Май, 2025г.	Диплом II степени		Кальянова О.П.
70.	Всероссийская студенческая НПК «Здоровье и образ жизни» с международным участием	Май, 2025г.	Сертификат участника	Садыкова Р.В.	Габбасова Г.Г.
71.	Заочный видео-конкурс литературно-музыкальных композиций «Бессмертный полк. Наши герои», посвященный 80-летию Победы в ВОВ (о судьбах героев-медиков) среди обучающихся СМФОО ПФО	Май, 2025г.	Диплом III степени	Шарифуллин Р.Р.	Зиганшина Э.Х.
72.	Межрегиональный заочный конкурс обучающихся видеороликов «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах» для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Май, 2025г.	Диплом II степени	Сайфутдинова А.И. Сайфутдинова Г.Р. Хисамова А.З.	Захарова А.В. Мартынова А.А.
73.	VIII ежегодный открытый республиканский конкурс НИР «Мое шежере» на тему «Мои предки – защитники Отечества. К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»	Май, 2025г.	Сертификат участника	Хасанова Л.С.	Хайруллина М.Д.
74.	Межрегиональный заочный творческий конкурс с международным участием, посвященный 80-летию Победы «Мы память вечную храним!» для студентов 1-2 курсов всех специальностей Номинация «Голоса Великой войны», Номинация «Бессмертный полк»	Май, 2025г.	Диплом II степени Сертификат участника	Мустафина М.М. Габдрашитова А.Р. Садыкова Р.В.	Мартынова А.А. Захарова А.В. Хайруллина М.Д.
75.	Республиканский молодежный форум профсоюзного движения «Успешный лидер – успешный профсоюз»	Май, 2025г.	Сертификат участника	Тимербулатова А.Р. Тухватшина Э.Ф. Назыров Р.Р.	Гильмутдинова Л.Р.
76.	Городской флешмоб совместно с ПНИ «Не воюйте с русскими»	Май, 2025г.	Благодарственное письмо	Волонтеры колледжа	Маликова Р.Р.
77.	Ежегодная городская социально-экологическая акция «Чистая река»	Май, 2025г.	Благодарственное письмо	Волонтеры колледжа	Маликова Р.Р.
78.	Экологическая акция по благоустройству памятных мест г. Салават	Май, 2025г.	Благодарственное письмо	Волонтеры	Маликова Р.Р.
79.	Занятия по тактической медицине среди учащихся г.Салават	Май, 2025г.	Благодарственное письмо	Волонтеры	Габбасова Г.Г.
80.	Заочный конкурс учебно-исследовательских работ «Студенческие исследования-2025» среди обучающихся СМФОО ПФО	Май, 2025г.	Сертификат участника	Батова О.В.	Зиганшина Э.Х.

81.	Спартакиада среди студентов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения РБ, в соревнованиях по волейболу	Июнь, 2025г.	3 место	Команда колледжа	Хлынова А.В. Байтимеров Р.М. Иркабаев И.Ф.
82.	Награждение волонтеров за добросовестный труд и большой вклад в развитие волонтерского движения в ГО г. Салават	Июнь, 2025г.	Благодарственное письмо	Назыров Радик	Габбасова Г.Г.
83.	Спартакиада среди студентов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения РБ, в соревнованиях по настольному теннису	Команда колледжа	3 место		Хлынова А.В. Байтимеров Р.М. Иркабаев И.Ф.
84.	Межрегиональный заочный конкурс профессионального мастерства среди студентов СМФОО ПФО «Интеллект-карта теоретического занятия» раздела «Сестринская помощь в педиатрии» среди студентов СМФОО ПФО	25.06.2025г.	Диплом II степени	Егорова С.А.	Григорьева Р.Р.
85.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса»	Сентябрь, 2025г.	1 место		Мухаметова Р.Р.
86.	Открытое первенство МБУ МЦ «Ровесник» г. Салавата по военно-прикладному многоборью среди образовательных организаций и военно-патриотических клубов, посвященному участнику специальной военной операции Азамату Салаватовичу Муллашеву	Сентябрь, 2025г.	2 место	Команда колледжа	Иркабаев И.Ф.
87.	Открытое первенство МБУ МЦ «Ровесник» г. Салавата по военно-прикладному многоборью среди образовательных организаций и военно-патриотических клубов, посвященному участнику специальной военной операции Азамату Салаватовичу Муллашеву, в подтягивании	Сентябрь, 2025г.	2 место	Команда колледжа	Иркабаев И.Ф.
88.	Открытое первенство МБУ МЦ «Ровесник» г. Салавата по военно-прикладному многоборью среди образовательных организаций и военно-патриотических клубов, посвященному участнику специальной военной операции Азамату Салаватовичу Муллашеву, в разборке и сборке ММГ АК-74	Сентябрь, 2025г.	3 место	Команда колледжа	Иркабаев И.Ф.
89.	Открытое первенство МБУ МЦ «Ровесник» г. Салавата по военно-прикладному многоборью среди образовательных организаций и военно-патриотических клубов, посвященному участнику специальной военной операции Азамату Салаватовичу Муллашеву, в надевание противогаза	Сентябрь, 2025г.	3 место	Команда колледжа	Иркабаев И.Ф.
90.	Всероссийской день бега «Кросс нации-2025»	Сентябрь, 2025г.	3 место	Рахматуллин А.Т.	Байтимеров Р.М.
91.	Межрегиональный заочный конкурс инфографики «Как не стать жертвой мошенничества» среди студентов на базе основного общего образования среди СМФОО ПФО	Октябрь, 2025г.	Сертификат участника	Хайруллина А.Р.	Габбасова Г.Г.
92.	Межрегиональный заочный конкурс видеорецептов «Здоровая пища – здоровые кости» в рамках X межрегиональной НПК, посвященной Всемирному дню борьбы с остеопорозом среди студентов СМФОО ПФО	17.10.2025г.	Диплом III степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Тебсева А.Р. Лукиных А.О. Шарипова И.И. Ермошина А.А. Газизова П.А. Ахтямова К.Ф.	Мартынова А.А. Захарова А.В. Шилкина А.С.

93.	Республиканский конкурс информационных видеороликов «Самый лучший колледж!» по информированию и расширению кругозора о специальностях и профессиях в системе СПО	Октябрь, 2025г.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Лукиных А.О. Тимербулатова А.Р. Ларева В.С.	Шилкина А.С.
94.	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.02 среди преподавателей СМФОО ПФО	17.11.2025г.	Сертификат участника		Мартынова А.А.
95.	Республиканский фестиваль художественного творчества студентов «Студенческие встречи-2025»	31.10.2025г.	Номинация «Лучший танец» Зместо	Родионова Вероника, Самсонова Анастасия	Маликова Р.Р. Хатмуллина Л.К.
96.	Республиканский фестиваль художественного творчества студентов «Студенческие встречи-2025»	31.10.2025г.	Номинация «Оригинальный жанр» 3 место	Ларева Виктория	Маликова Р.Р. Хатмуллина Л.К.
97.	Республиканский фестиваль художественного творчества студентов «Студенческие встречи-2025»	31.10.2025г.	Благодарственное письмо	Команде колледжа	Маликова Р.Р. Хатмуллина Л.К.
98.	Заочный конкурс информационных буклетов для родственников пациента, перенесших инсульт на тему «Реабилитация пациентов с ОНМК» среди студентов СМФОО ПФО	Ноябрь, 2025г.	Диплом III степени Сертификат участника	Машкова А.А. Самородова К.С.	Кальянова О.П.
99.	Заочный конкурс Фонда оценочных средств по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Ноябрь, 2025г.	Диплом I степени Сертификат участника		Мартынова А.А. Захарова А.В. Кальянова О.П.
100.	Международная акция «Большой этнографический диктант-2025»	Ноябрь, 2025г.	Сертификат участника		Преподаватели колледжа
101.	Межрегиональный заочный конкурс творческих работ «Как я вижу фармакологию?» в номинации «Поделка»	Ноябрь, 2025г.	Диплом I степени Диплом III степени	Шувалова К.Н. Мирасова К.А.	Зиганшина Э.Х.
102.	Дистанционная онлайн-игра по биологии «Биология в истории» среди обучающихся СМФОО ПФО	Ноябрь, 2025г.	Сертификат участника	Гайнуллин Р.И. Васильева Е.И. Бархатова А.М. Фахретдинов А.А.	Тукумбетова Г.Р.
103.	Заочный конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам для студентов 1-2 курсов СМФОО ПФО	Ноябрь, 2025г.	Сертификат участника	Еремеева П.В.	Тукумбетова Г.Р.
104.	Межрегиональный заочный конкурс презентаций, посвященный средним медицинским работникам – защитникам и Героям Отечества среди студентов 1 курсов (на базе СОО) и 2 курсов (на базе ОО) специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело среди студентов СМФОО ПФО	Ноябрь, 2025г.	Сертификат участника Сертификат участника	Орлова У.А. Абдрахманова А.Р.	Тукумбетова Г.Р.
105.	Заочный конкурс видеороликов «Медицина глазами студентов» среди обучающихся СМФОО ПФО	Ноябрь, 2025г.	3 место Сертификат участника Сертификат участника	Сапунова К.А. Сайфутдинова М.А. Попова П.А.	Зиганшина Э.Х. Мухаметова Р.Р.

				Турчина В.А. Баландина А.А. Гильманова С.М. Гильманова Э.Ф. Галиуллина И.М.	Павловская С.Н.
106.	Межрегиональный заочный конкурс курсовых работ по специальности Акушерское дело с международным участием Номинация «Лучшая курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	Ноябрь, 2025г.	1 место Сертификат участника	Хасанова Л.Я. Абсалямова К.Ф.	Искандарова Э.А. Хайруллина М.Д.
107.	Межрегиональный заочный конкурс курсовых работ по специальности Акушерское дело с международным участием Номинация «Лучшая курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»	Ноябрь, 2025г.	Сертификат участника	Кусмаева А.Р.	Искандарова Э.А.
108.	Международная просветительская акция «АКМУЛЛИНСКИЙ ДИКТАНТ-2025»	30.11.2025г.	Сертификат участия	Студенты колледжа	
109.	Конкурс видеороликов Минской областной организации Белорусского профсоюза работников здравоохранения «Помним, чтобы жить»	Декабрь, 2025г.	Благодарственное письмо	Команда колледжа	Гильмутдинова Л.Р. Мустафина М.М.
110.	Межрегиональный заочный конкурс курсовых работ по специальности Акушерское дело с международным участием Номинация «Лучшая курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»	Ноябрь, 2025г.	Сертификат участника	Дорофеева А.А.	Хайруллина М.Д.
111.	Всероссийский Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: профилактика потребления табака и никотиносодержащей продукции»	01.12.2025г.	Диплом		Рахматуллина Г.Р.
112.	Городское мероприятие «Селтэр», посвященный Дню башкирского языка	14.12.2025г.	Благодарственное письмо	Студенты колледжа	Галиахметова А.Т.
113.	Межрегиональный заочный конкурс с международным участием по ПМ. 05 МДК 05.01 специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Декабрь, 2025г.	Диплом III степени		Захарова А.В. Мартынова А.А.
114.	II Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Опыт и мастерство преподавателя СПО»	Декабрь, 2025г.	2 место Сертификат участника Сертификат участника		Гатауллина Л.М. Абубакирова Ю.Р. Рахматуллина Г.Р.
115.	Заочный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Декабрь, 2025г.	Диплом II степени		Мартынова А.А.

116.	Заочный конкурс методических материалов профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Декабрь, 2025г.	3 место 3 место		Искадарова Э.А. Павловская С.Н.
117.	Межрегиональный заочный конкурс комплектов контрольно-оценочных средств по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Декабрь, 2025г.	Сертификат участника Сертификат участника		Мартынова А.А. Павловская С.Н.
118.	Заочный конкурс методических материалов профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО Номинация: методическая разработка теоретического занятия (специальность 31.02.01 Лечебное дело)	Декабрь, 2025г.	Диплом I степени		Кальянова О.П.
119.	Заочный конкурс методических материалов профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО Номинация: электронное учебно-методическое пособие (специальность 31.02.01 Лечебное дело)	Декабрь, 2025г.	Сертификат участника		Кальянова О.П.
120.	Заочный конкурс интерактивных презентаций для сопровождения теоретических и практических занятий по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Декабрь, 2025г.	Сертификат участника Сертификат участника		Рахматуллина Г.Р. Кальянова О.П.
121.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практического занятия по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Декабрь, 2025г.	Сертификат участника		Рахматуллина Г.Р.
122.	Межрегиональный заочный конкурс компетентностно-ориентированных заданий по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Декабрь, 2025г.	Сертификат участника		Кальянова О.П.
123.	Заочный конкурс Фонда оценочных средств по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Декабрь, 2025г.	Сертификат участника		Кальянова О.П.
124.	Региональный конкурс эссе на английском языке среди студентов 1 курса профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан	Декабрь, 2025г.	Сертификат участника	Малявко В.А.	Усманова Г.И.
125.	Межрегиональный заочный конкурс «Загадки анатомии» среди обучающихся СМФОО ПФО по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Декабрь, 2025г.	Сертификат участника	Ульянкина Т.В. Митрюкова Д.П.	Салихова Г.Р. Мухаметова Р.Р.
126.	Межрегиональный заочный конкурс эссе «Культурные традиции моего народа» среди обучающихся СМФОО ПФО	Декабрь, 2025г.	Сертификат участника	Жданова Т.А.	Кальянова О.П.

Призеры спортивных соревнований

№	Название мероприятия	Дата	Результат
1.	Соревнования по баскетболу 3×3 среди девушек в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Салавата	30.01.2025г.	3 место
2.	Открытый лыжный фестиваль «Салаватская Лыжня» в рамках XLIII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	08.02.2025г.	Участие
3.	Открытый фестиваль ВФСК ГТО	13.02.2025г.	1 место
4.	Соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Салавата	27.02.2025г.	2 место
5.	Соревнования по волейболу среди девушек в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Салавата	19.03.2025г.	3 место
6.	Соревнования по волейболу среди юношей в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Салавата	26.03.2025г.	3 место
7.	Зональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в отрядном состязании «Огневая подготовка»	15.04.2025г.	3 место
8.	Зональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в индивидуальном состязании командиров	15.04.2025г.	3 место
9.	Зональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в индивидуальном состязании штурмовиков	15.04.2025г.	3 место
10.	Зональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в индивидуальном состязании политруков	15.04.2025г.	2 место
11.	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	26.04.2025г.	3 место
12.	Спартакиада среди студентов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству Здравоохранения РБ в соревнованиях по настольному теннису	29-30 мая 2025г.	3 место
13.	Спартакиада среди студентов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству Здравоохранения РБ в соревнованиях по волейболу	29-30 мая 2025г.	3 место
14.	Открытый Всероссийский день бега «Кросс нации»	20.09.2025г.	Участие
15.	Открытое первенство по военно-прикладному многоборью среди образовательных организаций и военно-патриотических клубов посвященному участнику специальной военной операции Азамату Салаватовичу Муллашеву	25.09.2025г.	2 место
16.	Соревнования по шахматам среди юношей в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Салавата	31.10.2025г.	3 место
17.	Соревнования по шахматам среди девушек в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Салавата	31.10.2025г.	2 место

Призеры культурно-массовых мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результативность участия
1.	XXV городской фестиваль «Солдатская песня-2025», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	18.04.2025г.	I место Тухватшина Элина, Байрамгулова Эльвина
2.	XXV городской фестиваль «Солдатская песня-2025», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	18.04.2025г.	I место Тухватшина Элина, Байрамгулова Эльвина, Лукиных Арина
3.	XXV городской фестиваль «Солдатская песня-2025», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	18.04.2025г.	II место Байрамгулова Эльвина
4.	XXV городской фестиваль «Солдатская песня-2025», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	18.04.2025г.	III место Байрамгулова Эльвина, Лукиных Арина
5.	За вклад в развитие и сохранение культуры башкирского народа, пропаганду языка и народных традиций	Апрель, 2025г.	Благодарственное письмо от Всемирный курултай башкир. Исполнительный комитет г. Салават
6.	Региональный этап Республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы среди ПОО Салаватского региона Совета директоров ПОО РБ	Январь, 2025г.	III место
7.	XVIII Республиканский фестиваль художественного творчества студентов ГАПОУ РБ, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан «Студенческие встречи-2025»	31.10.2025г.	III место в номинации «Лучший танец»
8.	XVIII Республиканский фестиваль художественного творчества студентов ГАПОУ РБ, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан «Студенческие встречи-2025»	31.10.2025г.	III место в номинации «Оригинальный жанр»
9.	XVIII Республиканский фестиваль художественного творчества студентов ГАПОУ РБ, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан «Студенческие встречи-2025»	31.10.2025г.	Благодарственное письмо команде
10.	За активное участие в конкурсе видеороликов Минской областной организации Белорусского профсоюза работников здравоохранения «Помним, чтобы жить»	31.10.2025г.	Благодарственное письмо команде
11.	Городской форум, в рамках Международного Дня добровольца	06.12.2025г.	Благодарственное письмо
12.	За высокие показатели по реализации федеральной программы «Пушкинская карта»	Декабрь, 2025г.	Благодарственное письмо от Администрации городского округа г. Салават
13.	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Декабрь, 2025г.	I место Команда