

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**  
к промежуточной аттестации  
по **ОУД.01 Русский язык (экзамен)**

для студентов **1 курса** (на базе основного общего образования)  
**специальности 31.02.02 Акушерское дело**

1. Фонетика. Классификация гласных и согласных звуков.
2. Орфоэпия. Орфоэпические правила.
3. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова.  
Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.
4. Правописание слов с чередующимися гласными.
5. Гласные после шипящих и Ц.
6. Правописание приставок. Приставки *пре-* и *при-*. Приставки на *з* и *с*.
7. Гласные *ы* - *и* после приставок. Употребление *ь*, *ъ* после приставок.
8. Фразеология. Медицинские фразеологизмы и их значения.
9. Морфемика. Типы морфем.
10. Словообразование. Способы словообразования.
11. Понятие о частях речи.
12. Имя существительное. Правописание существительных.
13. Имя прилагательное. Правописание прилагательных.
14. Имя числительное. Правописание числительных.
15. Местоимение. Правописание местоимений.
16. Глагол. Правописание глаголов.
17. Причастие.
18. Деепричастие.
19. Наречие. Правописание наречий.
20. Служебные части речи, междометия.
21. Синтаксис и пунктуация.
22. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетаниях.
23. Простое предложение. Классификация предложений.
24. Полные и неполные предложения. Двусоставные и односоставные предложения.
25. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.
26. Главные и второстепенные члены предложения.
27. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.
28. Вводные слова и вставные конструкции. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях.
29. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

30. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
31. Бессоюзное сложное предложение.
32. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи.
33. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.
34. Текст как произведение речи. Особенности текстов разных типов: повествование, описание, рассуждение.
35. Функциональные стили речи.

***Рекомендуемая литература для студентов:***

**Основные источники:**

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы: в 2ч. Ч.1. – М.: ООО «Русское слово», 2024 г.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы: в 2ч. Ч.2 – М.: ООО «Русское слово», 2024 г.

**Дополнительные источники:**

1. Антонов Е.С. Воителева Е.С. Русский язык: учебник для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
2. Герасименко Н.А. Русский язык: учебник для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Электронно - библиотечная система «Лань».

## Пример экзаменационного билета

ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»		
31.02.02 Акушерское дело		
Промежуточная аттестация - экзамен		
ОУД. 01 Русский язык		
Рассмотрен на заседании ЦМК ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОПД, СГ Протокол № _____ от _____ 2025 г. Председатель ЦМК Хасанова А.Я. _____	Билет № 1	Утверждаю Зав. отделом по учебной работе Л.И. Нагаева _____
<p>1. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.</p> <p>2. Практическое задание.</p> <p>2.1. Переписать текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.</p> <p>1. После первых осе. их (не)настий оно приход.т к нам в утешенье тихие сине(ж..лтые) дни белая паутина на борозд.. дн..вные росы в тен.. и летн.. сухость на со..нце посветлевшие воды просветлё..ые дали... 2. Бабье лето.</p> <p>3. Всё в это время уже готово к движению в зимнюю даль но точ..но пр..село перед дорогой чтобы собрат..ся с мыслями тихо в..грус..нуть или в..трепенувшись доделать то что было упущено в (не)нас..ный день. 4. В садах жгут лист..я на огородах скр..пят капустой по дорогам торопят..ся машины гружён..ые картошкой и свеклой. 5. Пахн..т (не)летним дымком дубовым листом грибами. 6. Бабье лето ж..вёт на опушк.. сказал однажды л..сник предоставив мне самому докопат..ся до смысла его поэтических наблюдений. 7. Всё живое в эти погожие дни пот..нулось из чащи к опушкам пищ..т синиц.. у трухлявого пня божьи коро..ки спуют по ж..лтым к..врам.</p> <p>2.2. Определить тип речи и стиль.</p> <p>2.3. Подобрать синоним к слову «живое» (предложение 7).</p> <p>2.4. Разобрать по составу слово «посветлевшие» (предложение 1).</p> <p>2.5. Произвести синтаксический разбор предложения 4.</p>		