

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для подготовки промежуточной аттестации
по **ОП 08 Гигиена**
(экзамен)

для студентов **2 курса** (на базе основного общего образования)
специальности 34.02.01 Сестринское дело
для студентов **1 курса** (на базе среднего общего образования)
специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. Гигиена. Определение, цели, задачи, содержание и предмет изучения.
2. Гигиена. История развития гигиены и экологии человека.
3. Экологические проблемы на современном этапе и пути их решения.
4. Гигиена. Основные методы гигиенических исследований.
5. Атмосферный воздух. Химический состав и его значение.
6. Атмосферный воздух. Физические свойства и их значение.
7. Атмосферный воздух. Источники загрязнения воздушной среды.
8. Атмосферный воздух. Гигиенические вопросы планировки благоустройства жилых районов.
9. Атмосферный воздух. Мероприятия по профилактике загрязнения атмосферного воздуха.
10. Вода. Химический состав и его свойства.
11. Вода. Гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды.
12. Вода. Методы улучшения качества питьевой воды.
13. Вода. Гигиеническое, эндемическое, эпидемиологическое, экологическое значение воды.
14. Вода. Источники водоснабжения, нормы водопотребления.
15. Вода. Гигиенические требования к очистке сточных вод.
16. Почва. Состав почвы.
17. Почва. Основные свойства, структура, типы почвы.
18. Почва. Самоочищение почвы.
19. Почва. Санитарная охрана почвы.
20. Почва. Гигиеническое, эндемическое, эпидемиологическое, экологическое значение почвы.
21. Почва. Гигиеническое нормирование химических веществ в почве.
22. Почва. Методы обезвреживания твердых отходов.
23. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.
24. Питание. Значение белков в питании человека, нормы и источники поступления.
25. Питание. Значение жиров в питании человека, нормы и источники поступления.

26. Питание. Значение углеводов в питании человека, нормы и источники поступления.
27. Питание. Значение минеральных веществ в питании человека, нормы и источники поступления.
28. Значение витаминов в питании человека, нормы и источники поступления.
29. Пищевые отравления микробной природы, профилактика пищевых отравлений.
30. Пищевая токсикоинфекция, профилактика.
31. Стафилококковая токсикоинфекция, профилактика.
32. Ботулизм, профилактика.
33. Пищевые отравления немикробной природы, профилактика.
34. Методы консервирования.
35. Санитарно – гигиенические требования к пищеблоку.
36. Питание . Профилактика пищевых отравлений.
37. Воздействие производственных факторов на здоровье человека, профилактика.
38. Промышленные яды, профилактика.
49. Производственная пыль, профилактика.
40. Производственная вибрация, профилактика.
41. Ионизирующее излучение, профилактика.
42. Электромагнитные излучения, профилактика.
43. Производственная травма, причины травматизма, профилактика.
44. Производственные вредности в системе здравоохранения, профилактика.
45. Утомление, переутомление, профилактика.
46. Экологическое и гигиеническое значение жилищ.
47. Гигиенические требования к освещению.
48. Гигиенические требования к отоплению.
49. Гигиенические требования к вентиляции.
50. Личная гигиена, основные понятия и гигиенические требования.
51. Гигиена кожи, основные понятия и гигиенические требования.
52. Гигиена одежды и обуви, основные понятия и гигиенические требования.
53. Основные оздоровительные мероприятия детей и подростков.
54. Гигиена детей и подростков.
55. Адаптация детей к началу обучения в школе.
56. Гигиена учебных занятий в школе.
57. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских учреждений.
58. Гигиенические основы режима дня.
59. Гигиенические принципы построения режима дня детей и подростков.
60. Режим питания детей и подростков.
61. Компоненты ЗОЖ.
62. Гигиеническая оценка школьного расписания.
63. Здоровье человека и его связь с факторами окружающей среды.
64. Гигиена труда на предприятиях пищевой промышленности и торговли пищевыми продуктами.

65. Здоровье, определение здоровья. Понятие «образа жизни» и здоровый образ жизни.
66. Здоровье человека, определение, факторы, участвующие в формировании здоровья.

Перечень задач:

1. На берегу реки планируется стройка, подрядчиком предложен план размещения базы отдыха и свиноводческой фермы. Как по отношению к реке необходимо разместить данные объекты и почему?
2. В последнее время возросло количество пожаров в лесах, причины их возникновения различны от засухи и жары, до человеческого фактора. Какие меры необходимо принять, чтобы снизить их количество.
3. В последнее время при проведении субботника принято собирать листву в мешки или закапывать ее. Почему при проведении субботника рекомендуют закапывать листву?
4. Какие научные направления в экологии вам известны?
5. Какие ресурсы используют для жизни зеленые растения?
6. Один фермер решил избавиться от паразитов на своем поле и обработал его средствами химической защиты – пестицидами. После применения, через какое-то время численность этих вредителей, которые так досаждали фермеру, резко возросла. Почему, объясните ситуацию
7. Известно, что саранчовые наносят существенный вред посевам и пастбищам, хотя злакоядные саранчовые играют важную положительную роль в минеральном питании растений в период вегетации, выступая в качестве «связующего звена» пастбищной и детридной цепей питания. Почему?
8. Снег, собранный уборочной техникой с проезжей части городских улиц целесообразно вывозить на биологические пруды очистки, а потом на поля для орошения. Для чего это нужно?
9. Почему в северных районах хозяйственную рубку леса нужно проводить только зимой и вывозить древесину по глубокому снегу?
10. До недавнего времени существовали проекты по осушению болот для оптимизации природных ландшафтов, но в настоящее время эти проекты закрыты, в связи с очевидной огромной ролью болот в биосфере для поддержания стабильности климата Земли. С чем это связано?
11. Почему березу называют «пионером» леса, а березовый лес временным?
12. На конкретной территории в течение 20 лет произошла смена видового состава птиц, характерных для определения экосистем. Вначале на территории гнездились одни виды птиц (серая славка, зяблик, иволга), затем другие (коростель, чибис, трясогузка желтая). С чем это связано?
13. В обширных лесных массивах Севера часто проводятся так называемые концентрированные рубки с использованием тяжелой техники, которые приводят к смене лесных экосистем болотными. Почему?

14. Почему в искусственных экосистемах, особенно в агроценозах, численность вредителей сельскохозяйственных культур при массовых вспышках их размножения многократно превосходит их таковые в естественных сообществах?
15. К каким последствиям для природного сообщества может привести уничтожение хищников и увеличение поголовья травоядных животных?
16. При стабильном повышении температуры более чем 2° С произойдет глобальное потепление климата. К каким последствиям это может привести?
17. Почему многоэтажные дома экологически более опасны, чем одноэтажные?
18. После разрешения охотится в лесу, рядом в поле резко увеличилось число грызунов. С чем это связано?
19. В природе широко распространены взаимовыгодные отношения видов – мутуализм. Пример – отношения между сибирской кедровой сосной и гнездящимися в кедровниках птицами – кедровкой и кукушкой. В чем заключается польза таких отношений?
20. Человек всегда жил в мире звуков и шума. Для всех живых организмов, звук всегда является одним из воздействий окружающей среды. Почему в последнее время врачи все чаще говорят о шумовой болезни?
21. В последние годы ученые все с большей тревогой отмечают истощение озонового слоя атмосферы, который является защитным экраном от ультрафиолетового излучения. В чем основная причина истощения озонового слоя?
22. На берегу реки планируется стройка, подрядчиком предложен план размещения базы отдыха и свиноводческой фермы. Как по отношению к реке необходимо разместить данные объекты и почему?
23. В последнее время возросло количество пожаров в лесах, причины их возникновения различны от засухи и жары, до человеческого фактора. Какие меры необходимо принять, чтобы снизить их количество?
24. В последнее время при проведении субботника принято собирать листву в мешки или закапывать ее. Почему при проведении субботника рекомендуют закапывать листву?
25. Какие ресурсы используют для жизни зеленые растения?
26. Известно, что саранчовые наносят существенный вред посевам и пастбищам, хотя злакоядные саранчовые, как показали ученые Новосибирского гос. университета, играют важную положительную роль в минеральном питании растений в период вегетации, выступая в качестве «связующего звена» пастбищной и детридной цепей питания. Почему?
27. Почему березу называют «пионером» леса, а березовый лес временным?
28. Человек всегда жил в мире звуков и шума. Для всех живых организмов, звук всегда является одним из воздействий окружающей среды. Почему в последнее время врачи все чаще говорят о шумовой болезни?
29. Какой эффект в борьбе с сельскохозяйственными вредителями могут дать агротехнические приемы?

30. Какой эффект в борьбе с сельскохозяйственными вредителями могут дать агротехнические приемы?

Пример экзаменационного билета

ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»		
34.02.01 Сестринское дело		
<i>Форма промежуточной аттестации – Экзамен</i>		
<i>ОП. 08 Фармакология</i>		
Рассмотрен на заседании ЦМК ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОПД Протокол № 1 от 25.09.2025 г. Председатель ЦМК _____/ Хасанова А.Я.	Билет № 1	УТВЕРЖДАЮ: Зав. Отделом по УР _____/ Нагаева Л.И. «26» сентября 2025г
<p>1. Питание. Значение белков в питании человека, нормы и источники поступления.</p> <p>2. Утомление, переутомление, профилактика.</p> <p>3. Решить задачу На берегу реки планируется стройка, подрядчиком предложен план размещения базы отдыха и свиноводческой фермы. Как по отношению к реке необходимо разместить данные объекты и почему?</p>		