

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для подготовки промежуточной аттестации
по **ОП 07 Здоровый человек и его окружение**
(экзамен)

для студентов **2 курса** (на базе основного общего образования)
специальности 31.02.01 Лечебное дело
для студентов **1 курса** (на базе среднего общего образования)
специальности 31.02.01 Лечебное дело

1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики. Виды медицинской профилактики (первичная, вторичная, третичная)
2. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья.
3. Факторы риска для здоровья. Классификация факторов риска.
4. Здоровый образ жизни. Принципы и элементы здорового образа жизни.
5. Основные потребности человека в разные возрастные периоды.
6. Понятия: «рост», «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие. Основные закономерности роста и развития человека в разные возрастные периоды.
7. Внутриутробный (антенатальный) период. Закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода.
8. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки.
9. Период новорожденности (неонатальный). Характеристика раннего и позднего неонатального периода.
10. Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного ребенка. Признаки доношенности, зрелости.
11. Оценка общего состояния новорожденного по шкале Апгар.
12. Организация ухода за новорожденным ребенком. Первичный туалет новорожденного.
13. Понятие о первичном патронаже к новорожденному. Сроки и цели.
14. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка.
15. Понятие о недоношенном ребенке. Причины недоношивания беременности. Признаки и степени недоношенности.

16. Особенности ухода за недоношенными детьми. Вскармливание. Особенности течения пограничных состояний. Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного ребенка.
17. Закономерности физического развития детей грудного возраста. Оценка физического развития.
18. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у ребенка грудного возраста. Правила оценки нервно-психического развития.
19. Универсальные потребности ребенка в разном возрастном периоде и способы их удовлетворения. Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка.
20. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка, по режиму дня, выбору игрушек.
21. Виды вскармливания. Гипогалактия, ее причины и ее профилактика.
22. Режимы кормления детей грудного возраста. Сроки и правила введения прикормов, докорма, новых продуктов питания.
23. Расчет разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни. Понятие о контрольном взвешивании, показания для проведения.
24. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации и ревакцинации. Национальный календарь профилактических прививок № 1122н от 6 декабря 2021 г.
25. Характеристика преддошкольного периода. Универсальные потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения.
26. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного возраста.
27. Характеристика дошкольного периода. Универсальные потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения.
28. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного возраста.
29. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение (ДДУ) и в школу детей. Факторы риска.
30. Характеристика периода младшего школьного возраста. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка.
31. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. Значение физического воспитания для здоровья ребенка.
32. Характеристика старшего школьного возраста (подросткового). Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.
33. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности.

34. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни.
35. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность).
36. Анатомо-физиологические особенности юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.
37. Психологические и социальные особенности юношеского возраста.
38. Анатомо-физиологические особенности зрелого возраста. Психологические и социальные особенности.
39. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм.
40. Понятие «менструальный цикл». Регуляция менструального цикла.
41. Характеристика маточного и яичникового цикла.
42. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез, потенция, фертильность.
43. Влияние факторов внешней среды на половые железы. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.
44. Понятие семьи. Значение семьи в жизни человека. Понятие о планировании семьи.
45. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи.
46. Структура службы планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности.
47. Основные направления работы службы планирования семьи: профилактика заболеваний передающихся половым путем (ЗППП), помощь при бесплодии.
48. Понятие о факторах риска развития заболеваний репродуктивной системы человека. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Контрацептивные мероприятия у мужчин и женщин.
49. Современные методы и средства контрацепции. Преимущества контрацепции перед искусственным прерыванием нежелательной беременности.
50. Понятие о бесплодном браке. Причины и проблемы бесплодного брака.
51. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные).
52. Определение сроков беременности и даты предстоящих родов. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию.
53. Физиологические изменения, происходящие в организме беременной женщины.

54. Критические периоды внутриутробного развития плода. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода.
55. Продолжительность физиологической беременности. Роль медицинских работников, семьи, мужа в поддержании качества жизни беременной и развития плода.
56. Дородовые патронажи беременной, их цели и сроки.
57. Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их продолжительность. Родовые изгоняющие силы- схватки, потуги.
58. Определение понятия «послеродовой период», его продолжительность и значение для здоровья женщины.
59. Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье.
60. Понятия «климакс», «климактерический период», «менопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса.
61. Понятие о климактерическом периоде как о физиологическом периоде в жизни человека.
62. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания у женщин и мужчин.
63. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.
64. Понятие о геронтологии. Старение как закономерный этап жизнедеятельности человека.
65. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты старения населения. Место человека преклонного возраста в современном обществе.
66. Характеристика процесса старения. Влияние образа жизни, неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения.
67. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой системы.
68. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности пищеварительной, мочеполовой системы.
69. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности нейроэндокринной системы, системы крови.
70. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи.

71. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Интеллект в преклонном возрасте, психомоторная способность, проявления эмоциональности.
72. Стрессовые ситуации в старости. Нарушение памяти, сна. Нарушения самооценки и социальная среда.
73. Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки.
74. Проблема адаптации лиц старших возрастных групп к старению. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан.
75. Синдром ранней смерти после выхода на пенсию («пенсионная болезнь»)
76. Сохранение социальной активности: продолжение посильной трудовой деятельности, участие в общественной жизни, активные контакты с родственниками, различные увлечения.
77. Создание безопасной среды для пожилого человека в общественных местах, в транспорте, на улице.
78. Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста. Сестринский уход при оказании консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей: рациональное питание, формирование суточного меню, составление комплекса гимнастических упражнений, беседы о двигательной активности, значение сна, о последствиях стресса.
79. Понятие «смерть», Классификация смерти: клиническая и биологическая смерть. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти.
80. Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти. Констатация смерти.
81. Эмоциональные стадии горевания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких.

Пример экзаменационного билета

ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»		
31.02.01 Лечебное дело		
Форма промежуточной аттестации – экзамен		
ОП.07. Здоровый человек и его окружение.		
Рассмотрено цикловой методической комиссией ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОПД Протокол №1 от 25.09.25г. Председатель ЦМК _____/Кальянова О.П.	Билет № 1	УТВЕРЖДАЮ: Зав. отделом по УР _____/_____ Нагаева Л.И
1. Особенности ухода за кожей и слизистыми оболочками в период новорожденности в домашних условиях. Туалет пупочной ранки.		
2. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи.		
3. Задача. На приеме мама с ребенком. Возраст 7 месяцев. Вес при рождении 2950 г, рост – 50 см, окружность головы – 34 см, окружность груди 33 см. Фактические показатели: масса – 9200 г, рост – 70 см, О.головы – 42,4 см, О.груди – 42,4 см. Задания: 1. Оцените физическое развитие ребенка. 2. Дайте рекомендации по вскармливанию ребенка.		

