ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН «САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО в составе ОПОП

31.02.01 Лечебное дело

Приказом директора ГАПОУ РБ

«Салаватский медицинский колледж»

№90-Д от 10.06.2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

31.02.01 Лечебное дело

г.Салават, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Содержание |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014г. N 969, зарегистрированного в Минюсте России 26.08.2014г. N 33880;  Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 470н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.04.2021 г., регистрационный № 63075)  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж». |
| Цель программы | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по общим вопросам, заведующий отделом по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей (законных представителей), представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 31.00.00. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания  *(дескрипторы)* | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 15 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую  деятельность | ЛР 16 |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, прав и профессионального общения | ЛР 17 |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 18 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 20 |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 21 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 22 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий  поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | ЛР 23 |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные субъектами  образовательного процесса |  |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | ЛР 24 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | ЛР 25 |
| Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 26 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты,

которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии оценки личностных результатов | Курсы | Методики, показатели оценки |
| 1 | Демонстрация интереса к будущей профессии | 1 курс | Анкета «Отношение к будущей профессии» |
| 2-4 курс | Участие в конкурсах профессионального мастерства, в движении «Здоровая нация», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. |
| 2 | Оценка собственного продвижения, личностного развития | 1 курс | Тест «Самооценка»  Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 2 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 3, 4 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 3 | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | 1 курс | Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой |
| 2, 3, 4 курс | Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) |
| 4 | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | 1 - 4 курс | Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий |
| 5 | Проявление  высокопрофессиональной трудовой активности | 1 курс | Наблюдение |
| 2-4 курс | Характеристика с мест прохождения производственной практики |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,   
в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующего отделом по воспитательной работе, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

В ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Созданы условия для занятий на объектах спорта. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека колледжа является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГАПУ РБ «Салаватский медицинский колледж» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  решением ФУМО СПО  [31.02.0](https://base.garant.ru/70679016/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000)1 Лечебное дело  Протокол № 1 от «31» августа 2021г. | УТВЕРЖДЕНО в составе ОПОП 31.02.01 Лечебное дело  Приказом директора ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» №90-Д от 10.06.2022 г |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*(31.00.00 Клиническая медицина)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности 31.02.01 Лечебное дело   
на 2021-2022 учебный год

Салават, 2022г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание и формы  деятельности | Участники | Место  проведения | Ответственные | Коды ЛР |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | Классный час «Здравствуй колледж!» ко Дню знаний | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР19, ЛР 26 |
| 2 | Беседа: «День окончания Второй мировой войны» | Обучающиеся  1 курса | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, преподаватели истории | ЛР1, ЛР19, ЛР21 |
| 3 | Классный час «Терроризм - угроза обществу» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР25 |
| 1-30 | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | Обучающиеся  1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР9, ЛР17, ЛР19, ЛР23, ЛР26 |
| 1-30 | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся  1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители, педагог-психолог | ЛР7, ЛР 23 |
| 6-7 | Классные часы, беседы, собрания по вопросам: поведение на территории учебного корпуса, общежития, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля, о соблюдении Правил поведения в общежитии. | Обучающиеся 1-4 курсов, студенты проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Заведующий отделом по ВР, классные руководители, заведующий общежитием, воспитатель | ЛР3, ЛР9, ЛР23, ЛР 27 |
| 10 | Урок «Поговорим о вреде алкоголя» к Всероссийскому Дню трезвости | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР3, ЛР9 |
| 11 | Введение в профессию: Всемирный День оказания первой медицинской помощи | Обучающиеся 1,3 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий производственной практикой | ЛР13, ЛР2 |
| 23 | 1 этап Республиканского конкурса Студенческие Встречи -2022 | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Заведующий отделом по ВР, председатель ППО | ЛР1, ЛР9, ЛР24 |
| 11-25 | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими, учебный процесс, традициями колледжа, «Воспитание и обучение - общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1 курса | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР2 |
| 1-30 | Профилактические рейды в общежитие | Студенты проживающие в общежитии | Общежитие | Заведующий отделом по ВР, классные руководители, воспитатель | ЛР9 |
| 17 | Беседа: «Всемирный День безопасности пациента» | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий производственной практикой, преподаватели | ЛР13,ЛР 13, ЛР 16-17, ЛР 21 |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, преподаватели истории | ЛР1 |
| 25 | Оформление стенда «Мое здоровье» к Всемирному Дню легких | Волонтеры | Фойе колледжа | Руководитель волонтерского движения | ЛР13, ЛР16-17, ЛР21, ЛР23 |
| 26 | Урок-беседа «Безопасность – прежде всего» к Всемирному Дню контрацепции | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, специалист кабинета по планированию семьи «Центр Доверия» | ЛР12 |
| 27 | Проведение экологических уроков к Всемирному Дню туризма | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели биологии,  химии, экологии | ЛР10 |
| 29 | Оформление стенда «Сохраним сердце здоровым» к Всемирному Дню сердца | Волонтеры | Фойе колледжа | Руководитель волонтерского движения | ЛР9, ЛР21, ЛР 26 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заведующий отделом по ВР, преподаватели, классные руководители | ЛР1, ЛР4, ЛР8 |
| ОКТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей - акция «От сердца к сердцу!» | Группы: 202Ск | Актовый зал | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР6 |
| 3 | Классный час «Живи трезво!» к Всемирному Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР9, ЛР19, 21 |
| 6 | Акция «Спорт для всех» к Всероссийскому Дню ходьбы | Обучающиеся 1-2 курсов | Парк культуры и отдыха | Руководитель физическим воспитанием | ЛР9, ЛР17, ЛР20 |
| 7 | Посвящение в студенты | 4 курс | Актовый зал | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР6, ЛР9, ЛР24 |
| 8 | Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты» | 404Ск, 403Ск | Актовый зал | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР2, ЛР12, ЛР24 |
| 10 | Беседа «Хоспис – это...» к Всемирному Дню хосписов и паллиативной помощи | Волонтеры | Учебные кабинеты | Руководитель волонтерского движения | ЛР4, ЛР26 |
| 11 | Круглый стол «С Днем республики!» ко Дню РБ «Мой край родной» | Актив колледжа | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, преподаватели родного языка | ЛР1, ЛР5 |
| 18-20 | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР2, ЛР7, ЛР12, ЛР 25 |
| 26-29 | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР12 |
| 29 | Акция «Вместе против инсульта» к Всемирному Дню борьбы с инсультом | Волонтеры | Учебные кабинеты | Руководитель волонтерского движения | ЛР14 |
| 1-31 | Адаптация нового набора обучающихся (тренинги, беседы, анкетирование, тестирование) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, педагог – психолог, классные руководители | ЛР3 |
| 1-15 | Экологические субботники «Люблю свой город!» | Обучающиеся 1-4 курсов | По плану | Заведующий отделом по ВР, завидущий отделением, классные руководители, преподаватели | ЛР11 |
| 1-31 | Профилактические рейды в общежитие | Студенты проживающие в общежитии | Общежитие | Заведующий отделом по ВР, классные руководители, воспитатель | ЛР9 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заведующий отделом по ВР, преподаватели, классные руководители | ЛР8 |
| 30 | Уроки –памяти: «День памяти жертв политических репрессий» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, преподаватели истории | ЛР4 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 2 | Классный час к празднованию Дня народного единства «В дружбе народов - единство России» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР1 |
| 8-10 | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР9 |
| 18 | Акция «Будьте внимательны!» к Всемирному Дню памяти жертв дорожнотранспортных происшествий | Волонтеры | Учебные кабинеты | Руководитель волонтерского движения | ЛР7 |
| 26 | Акция «Движение – жизнь!» к Международному Дню борьбы с ожирением | Обучающиеся 1-3курсов | Городской парк культуры и отдыха | Руководитель физического воспитания | ЛР9 |
| 28 | Праздничное мероприятие «Милая мама» к Дню матери | 401Ск, 402Ск | Актовый зал | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР12, ЛР24 |
| 1-30 | Поход на спектакли Башкирского драматического театра г.Салават | По плану | Башкирского драматический театр г.Салават | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР8, ЛР24 |
| 1-30 | Профилактические рейды в общежитие | Студенты проживающие в общежитии | Общежитие | Заведующий отделом по ВР, классные руководители, воспитатель | ЛР9 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заведующий отделом по ВР, преподаватели, классные руководители | ЛР8,ЛР24 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИД - комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, преподаватели, классные руководители | ЛР14, ЛР9 |
| 3 | Комплекс мероприятий к Международному Дню добровольца и волонтера в России | Волонтеры | Актовый зал | Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского движения | ЛР2, ЛР24 |
| В  течение  месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные  кабинеты | Эксперты | ЛР13, ЛР15, ЛР23 |
| 9 | Беседа «Помним. Гордимся!» ко Дню Героев Отечества | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | ЛР2 |
| 10 | Классный час «Конституция РФ - основной закон страны» ко Дню Конституции Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР1, ЛР21 |
| 20 | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи - часть правовой культуры» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР2 |
| 23 | Новогодний праздник: «Новогодние огни» | 301Ск, 302Ск, 303Ск | Актовый зал | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР8, ЛР16 |
| 1-30 | Профилактические рейды в общежитие (по графику) | Студенты проживающие в общежитии | Общежитие | Заведующий отделом по ВР, классные руководители, воспитатель | ЛР9 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заведующий отделом по ВР, преподаватели, классные руководители | ЛР8 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 12 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР7, ЛР 15 |
| В  течение  месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Эксперты | ЛР13 |
| 18 | Классный час: «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР2 |
| 27 | Акция «Кусочек хлебушка» ко Дню снятия блокады Ленинграда | Волонтеры | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, преподаватель истории | ЛР1 |
| 1-30 | Профилактические рейды в общежитие (по графику) | Студенты проживающие в общежитии | Общежитие | Заведующий отделом по ВР, классные руководители, воспитатель | ЛР9 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заведующий отделом по ВР, преподаватели, классные руководители | ЛР8 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | Круглый стол «Сталинградская битва, 1943» ко Дню воинской славы России | Обучающиеся 1курса | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, преподаватели истории | ЛР1, ЛР12 |
| 4 | Семинар «Мы победим!!!» к Всемирному Дню борьбы против рака | Обучающиеся 2-3 курса | Учебные кабинеты | Заведующий производственной практикой | ЛР14 |
| 8 | Выставка «Учение – свет!» ко Дню русской науки | Обучающиеся 1- 2 курса | Библиотека | Библиотекарь | ЛР4 |
| 11 | Дискуссия «Этикет общения» к Всемирному Дню больного | Обучающиеся 3 курса | Учебные кабинеты | Методист | ЛР14 |
| 15 | Деловая игра «Моя профессия» к Международному Дню операционной медицинской сестры | Обучающиеся 2-3 курса | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, заведующий производственной практикой | ЛР15 |
| 18 | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР3 |
| 23 | Военно-спортивные соревнования «А, ну-­ка, парни!» ко Дню защитников отечества | Юноши 1-2 курсов | Актовый зал | Руководитель физического воспитания | ЛР1, ЛР24 |
| 25 | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР1 |
| 1-28 | Профилактические рейды в общежитие (по графику) | Студенты проживающие в общежитии | Общежитие | Заведующий отделом по ВР, классные руководители, воспитатель | ЛР9 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заведующий отделом по ВР, преподаватели, классные руководители | ЛР8, ЛР24 |
| МАРТ | | | | | |
| 8 | Международный женский день - Праздничный концерт к Международному женскому Дню 8 марта «Весна, цветы и комплименты» | Актив колледжа | Актовый зал | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР7 |
| 11 | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР9 |
| 18 | Беседа «В единстве сила!» ко Дню воссоединения Крыма с Россией | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, преподаватели истории | ЛР1 |
| 20 | Оформление стенда «Улыбайтесь, на здоровье!» к Всемирному дню здоровья ротовой полости | Волонтеры | Фойе колледжа | Руководитель волонтерского движения | ЛР7 |
| 24 | Семинар «Что мы знаем о туберкулезе?» ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом | Обучающиеся 3 курса | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, заведующий производственной практикой, преподаватели | ЛР13 |
| 29 | Классный час: «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР7 |
| 1-31 | Профилактические рейды в общежитие (по графику) | Студенты проживающие в общежитии | Общежитие | Заведующий отделом по ВР, классные руководители, воспитатель | ЛР9 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заведующий отделом по ВР, преподаватели, классные руководители | ЛР8 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 2 | День открытых дверей | Волонтеры | Актовый зал, учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР | ЛР2 |
| 5 | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР9 |
| 7 | Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | Обучающиеся 1-2 курсов | Актовый зал | Руководитель физического воспитания | ЛР9 |
| По графику | Акция «Чистый город» | Обучающиеся 1-3 курсов | По плану | Заведующий отделом по ВР, классные руководители, преподаватели | ЛР10 |
| 20 | Классный час: «Мое будущее - в моей профессии» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР15 |
| 1-30 | Профилактические рейды в общежитие (по графику) | Студенты проживающие в общежитии | Общежитие | Заведующий отделом по ВР, классные руководители, воспитатель | ЛР9 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заведующий отделом по ВР, преподаватели, классные руководители | ЛР8, ЛР24 |
| МАЙ | | | | | |
| 3 | Субботники «Чистота- залог здоровья!» к Празднику весны и труда | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР11 |
| В течение месяца | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов | Волонтеры | По запросу | Руководитель волонтерского движения | ЛР6 |
| 4-5 | Классный час: «Мир без войны». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР2 |
| По плану | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». Взаимодействие с управлением отдела молодёжка администрации городского округа г.Салават | Обучающиеся 1-3 курсов | По графику | Заведующий отделом по ВР, классные руководители, преподаватели | ЛР1 |
| 9 | Участие в городском параде «День Победы» | Обучающиеся 1-3 курсов | Площадь Ленина г.Салават | Заведующий отделом по ВР, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ, классные руководители | ЛР1 |
| 18 | Акция «Измерь свое АД!» ко Дню борьбы с артериальной гипертонией | Обучающиеся 3 курса | По графику | Заведующий производственной практикой, преподаватели | ЛР2 |
| 24 | Круглый стол «Мой почерк», посвященный к Дню славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, преподаватели русского языка | ЛР1 |
| 25 | Классный час: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР7 |
| 31 | Акция «Меняю витаминку, на сигарету» к Всемирному Дню без табака | Волонтеры | Сквер на против колледжа | Руководитель волонтерского движения | ЛР9 |
| 1-31 | Профилактические рейды в общежитие (по графику) | Студенты проживающие в общежитии | Общежитие | Заведующий отделом по ВР, классные руководители, воспитатель | ЛР9 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заведующий отделом по ВР, преподаватели, классные руководители | ЛР8 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Спортивный забег, приуроченный к Международному Дню защиты детей | Обучающиеся 1-2 курсов | Парк культуры и отдыха г.Салават | Руководитель физического воспитания | ЛР12 |
| 5 | Субботник «Чистая река», приуроченный к Дню эколога | Обучающиеся 1 курса | Городской пляж | Заведующий отделом по ВР, руководитель физического воспитания | ЛР11 |
| 6 | Конкурс чтецов «Пушкинские чтения» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, преподаватели русского языка | ЛР1 |
| 12 | Патриотическая акция ко Дню России | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР1 |
| 3-е ВС | Акция «Мы рядом!» ко Дню медицинского работника | Волонтеры | Сквер против колледжа | Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского движения | ЛР15 |
| 22 | Классный час: «Ни кто не забыт, ни что не забыто» ко Дню памяти и скорби | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского движения | ЛР1 |
| 27 | Классный час: «Безопасное лето», «Итоги учебного года» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР7 |
| 27 | Участие в городских мероприятиях ко Дню молодежи | Актив колледжа | По плану | Заведующий отделом по ВР | ЛР2 |
| 1-30 | Профилактические рейды в общежитие (по графику) | Студенты проживающие в общежитии | Общежитие | Заведующий отделом по ВР, классные руководители, воспитатель | ЛР9 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заведующий отделом по ВР, преподаватели, классные руководители | ЛР8, ЛР24 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 1 | Торжественные мероприятия «Добрый путь выпускник!» | Обучающиеся 4 курса | Актовый зал | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР1 |
| 8 | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях ко Дню семьи, любви и верности | Обучающиеся 1-3курсов | [instagram.com](https://www.instagram.com/) | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР12 |
| АВГУСТ | | | | | |
| 22 | Фотомарафон «Красоты нашей страны» в социальных сетях ко Дню Государственного Флага Российской Федерации | Обучающиеся 1-3курсов | instagram.com | Заведующий отделом по ВР, классные руководители | ЛР1, ЛР8 |
| 30 | Заселение в общежитие студентов нового набора | Обучающиеся 1курса | Общежитие | Заведующий отделом по ВР, заведующий общежитием, воспитатель, классные руководители | ЛР7 |
| 31 | Организационные собрания с первокурсниками | Обучающиеся 1курса | Актовый зал | Директор, заведующий отделом по ВР, заведующий отделением, классные руководители | ЛР7 |