

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»)

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
09.01.2025 г., протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ «Салаватский
медицинский колледж»
 О.В. Сливочкина
01.03.2025 г.
Регистрационный номер 78



ПОЛОЖЕНИЕ
об основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования – программе подготовки
специалистов среднего звена

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) (Далее – ОПОП) ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж (далее – Положение) регулирует порядок разработки, утверждения, актуализации, структуру, содержание основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена), реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям подготовки;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- рекомендациями Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования № 05-592 от 01.03.2023 г.;
- Уставом и локальными нормативными актами ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж».

1.2. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

2.1. Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

1. Титульный лист (Приложение 1);
2. Рецензия (Приложение 2);
3. Лист актуализации;
4. Общая характеристика ОПОП;
5. Учебный план;
6. Календарный учебный график;
7. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
8. Рабочие программы практик (учебных, производственных, преддипломных);
9. Программы промежуточной аттестации;

10. Программа Государственной итоговой аттестации;

11. Рабочая программа воспитания;

12. Календарный план воспитательной работы.

2.2. На титульном листе и рецензии должна быть отметка об участии работодателя (главного врача ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават) в разработке ОПОП по специальностям подготовки.

2.3. **Общая характеристика ОПОП** содержит:

- Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ);

- Характеристику профессиональной деятельности выпускников и планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена;

- Планируемые результаты освоения образовательной программы;

- Условия реализации образовательной программы;

- Особенности формирования фондов оценочных средств;

- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

2.4. **Учебный план** содержит:

- Пояснительную записку;

- Особенности организации учебного процесса и режима занятий;

- Формирование вариативной части ППССЗ;

- Особенности Практической подготовки;

- Порядок аттестации обучающихся;

- Сводные данные по бюджету времени (в неделях);

- План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена);

- Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальностям подготовки.

2.5. **Календарный учебный график** представляет собой табличную форму с указанием количества и времени учебных недель, каникул, промежуточной аттестации, производственной практики, производственной практики по специальности (преддипломной практики), государственной итоговой аттестации.

2.6. **Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей** содержат:

- Характеристику рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля;

- Структуру и содержание учебной дисциплины, профессионального модуля;

- Условия реализации учебной дисциплины, профессионального модуля;

- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.7. **Рабочие программы практик (учебных (УП), производственных (ПП), преддипломных (ПДП))** содержат:

- Паспорт рабочей программы УП, ПП, ПДП;

- Требования к результатам освоения УП, ПП, ПДП;

- Структура и содержание УП, ПП, ПДП;

- Условия реализации программы УП, ПП, ПДП;

- Контроль и оценка результатов освоения программы УП, ПП, ПДП.

2.8. Программа промежуточной аттестации содержит:

- Паспорт программы промежуточной аттестации;

- Пакет для обучающихся (инструкция, вопросы для подготовки, задания для оценки результатов освоения знаний, умений и навыков);

- Пакет для эксперта (инструкция, ответы, чек-листы).

2.9. **Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)** содержит:

- Общие положения;

- Требования к проведению ГИА;
- Экзаменационные материалы по каждому этапу ГИА;
- 2.10. **Рабочая программа воспитания** содержит
 - Паспорт программы воспитания;
 - Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов;
 - Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

2.11. **Календарный план воспитательной работы** представляет собой табличную форму с указанием по месяцам содержания и форм деятельности, участников, ответственных лиц, мест проведения мероприятий и кодов личностных результатов.

3. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ И АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП

3.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на учебный год ответственными лицами, назначаемыми приказом директора ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» в несколько этапов.

Предварительный этап включает консультации и обсуждения с представителями работодателей в части определения структуры и содержания вариативной части ОПОП, требований к освоению общих и профессиональных компетенций выпускников.

Первый этап включает разработку всех составляющих частей ОПОП ответственными лицами.

Второй этап включает их рассмотрение на заседаниях цикловых методических комиссий. ЦМК не позднее 25 мая должны рассмотреть, внести изменения, дополнения и рекомендовать к утверждению ОПОП по специальностям подготовки.

3.2. Основная профессиональная образовательная программа по специальностям подготовки утверждается приказом директора не позднее 15 июня, после согласования с представителем работодателя.

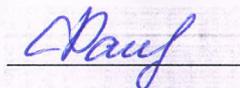
3.3. Не позднее 20 июня ОПОП на следующий учебный год должна быть опубликована на официальном сайте ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» в разделе «Образование».

3.4. ОПОП по специальностям подготовки, ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы до 1 сентября. В конце учебного года на заседаниях ЦМК рассматриваются обновления, необходимые внесению в ОПОП на следующий учебный год.

3.5. В начале учебного года Приказом директора ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» «Об организации образовательного процесса» актуализируются все основные профессиональные образовательные программы по специальностям подготовки.

Настоящее положение разработано

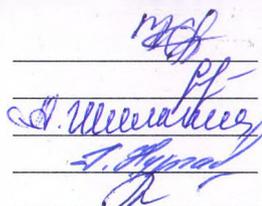
Заместителем директора по ОБ



Файзуллиной Р.Р.

Положение разработано с учетом мотивированного мнения

Заведующего отделом по УР
 Заведующим отделом по ВР
 Заведующего производственной практикой
 Заведующим отделением
 Методиста



Нагаевой Л.И.
 Маликовой Р.Р.
 Шилкиной А.С.
 Нургалиевой Г.А.
 Гильмутдиновой Л.Р.