

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»)

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
09.01.2025 г., протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ «Салаватский
медицинский колледж»

О.В. Сливочкина О.В. Сливочкина

01.03.2025 г.

Регистрационный номер

70

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации выполнения и защиты индивидуального проекта

г. Салават, 2025г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж».

1.2. Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письмом Минпросвещения России от 01.03.2023г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).

- Уставом ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» (далее – колледж).

1.3. Положение распространяется на преподавателей общеобразовательного цикла и обучающихся первого года обучения на базе основного общего образования ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» (далее – Колледж).

1.4. Индивидуальная проектная деятельность является обязательной частью образовательной деятельности по обеспечению получения среднего общего образования (далее – СОО) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО).

1.5. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для всех обучающихся, осваивающих ФГОС СОО, и выполняется в течение первого года обучения.

1.6. Индивидуальный проект является видом учебной деятельности обучающихся, обязательным компонентом учебных планов по все специальностям СПО на базе основного общего образования рассматривается как процедура итоговой оценки достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения СОО.

1.7. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины «биология».

1.8. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения среднего общего образования в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

1.9. Индивидуальный проект может иметь любую форму и отражать потребности и интересы конкретного обучающегося. Учебное исследование в рамках индивидуального проекта должно быть посильным и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающихся.

1.10. В соответствии с Рекомендациями по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023г. № 05-592) на контактную работу преподавателя и студента в рамках работы над индивидуальным проектом в Колледже выделено 16 академических часов.

1.11. В соответствии с п. 8.9 Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденного Приказом

Минпросвещения России от 14.10.2022 г. № 906, в разделе п. 3. Сведения о содержании и результатах освоения образовательной программы СПО выставляется оценка по выполнению индивидуального проекта.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1. Целью выполнения индивидуального проекта является формирование ключевых компетенций, как комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации.

2.2. Задачи выполнения индивидуального проекта:

- развитие творческих способностей обучающихся, их познавательной активности, интереса к обучению;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявление инициативы, выполнение работы в срок в соответствии с установленным планом);
- развитие коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способностей к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие исследовательских умений, проектного мышления;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности;
- развитие навыков анализа собственной деятельности.

2.3. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать формирование следующих общих компетенций:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, использования знаний одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1. Подготовительный этап: сентябрь-октябрь (выбор темы и руководителя индивидуального проекта, проектное задание).

3.1.1. Темы индивидуальных проектов доводятся до сведения обучающихся на первом занятии соответствующей учебной дисциплины. Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как преподавателем, так и самим обучающимся. Тема, предложенная студентом, должна быть согласована с преподавателем-руководителем проекта. На выбор темы обучающимся даётся не более 14 календарных дней.

3.1.2. Проект может быть только индивидуальным.

3.1.3. Темы индивидуальных проектов рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии после подачи заявления обучающимся и утверждаются приказом директора колледжа (Приложение 1).

3.1.4. Индивидуальные проекты делятся на следующие типы и виды:

- информационный проект – проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной/межпредметной тематике;

- исследовательский проект – проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической;

- практико-ориентированный, прикладной, производственный проект – проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например колледж, город и т.д.

- творческий проект – проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.

- социальный (социально-ориентированный) проект – проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

3.1.5. Проектное задание должно быть чётко сформулировано, цели и средства ясно обозначены, совместно со студентом составлена программа действий. Обсуждение основополагающего вопроса и вопросов учебной темы, на которые обучающийся должен ответить в результате работы над проектом, должны быть отражены в программе действий студента (Приложение 2).

3.2. Основной этап: ноябрь-апрель (разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературных источников, отбор и анализ информации, оформление работы, предварительная проверка руководителем индивидуального проекта).

3.3. Заключительный этап: апрель-май (защита проекта). Защита индивидуального проекта осуществляется на конференции.

3.4. Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);

- творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие. Материальный объект, макет, иное изделие могут быть предназначены для использования в качестве наглядных пособий кабинета, лаборатории и т.д.

- отчётные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.5. Руководителем индивидуального проекта является преподаватель общеобразовательного цикла, преподающий учебную дисциплину «биология».

3.6. В качестве координатора проектной деятельности выступает председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин. В задачу координатора входит:

- организация консультаций и контроль своевременности выполнения этапов проектов;

- организация и проведение мониторинга качества обученности обучающихся;

- установка необходимого для проектной деятельности программного обеспечения.

3.7. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации студента и отзыва руководителя.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1. Тема индивидуального проекта должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание проекта.

4.2. Структура индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должна быть следующей:

- титульный лист (Приложение 3);
- содержание (Приложение 4);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список источников;
- приложения.

4.3. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы; а также указывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях; на этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект; на основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

- устанавливается цель работы; цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

- далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;

- завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

4.4. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный (практический).

4.5. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

4.6. Общий объём индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, не должен превышать 10 стандартных страниц, включая список источников. Объём введения – не более 1,5 страниц текста. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц.

4.7. Оформление текста – шрифт Times New Romans, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см.

4.8. Материальный продукт (макет, установка, иное изделие) должны сопровождаться описанием продукта по упрощённой схеме:

- титульный лист;
- содержание проекта (цель разработки, назначение продукта, практическая значимость).

4.9. По завершению выполнения проекта студент должен получить отзыв руководителя. (Приложение 5).

4.10. Защита индивидуального проекта является обязательной процедурой и проводится на занятии (конференции).

4.10.1. Форма защиты – презентация.

4.10.2. Процедура защиты включает:

- доклад (7-10 минут);
- вопросы присутствующих и ответы студента;

- оценка руководителя.

4.10.3. Студент в своем выступлении должен отразить: актуальность темы, цель и задачи исследования, обосновать выводы.

4.10.4. На защиту студент обязан предоставить все материалы проекта в электронном и печатном виде.

4.11. Студенты, выполнившие индивидуальный проект, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1. При интегральном описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5.2. С целью определения *степени самостоятельности* студента в ходе выполнения проекта необходимо учитывать два уровня сформированности навыков проектной деятельности:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной

	работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

5.3. Решение о том, что проект выполнен *на повышенном уровне*, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из трех предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий); сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;

- ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не дает оснований для иного решения.

5.4. Решение о том, что проект выполнен *на базовом уровне*, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;
- продемонстрированы *все* обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;
- даны ответы на вопросы.

5.5. Максимальная оценка по каждому критерию не превышает 3 баллов. Достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырех критериев), а достижение повышенных уровней соответствует получению 7–9 первичных баллов (отметка «хорошо») или 10–12 первичных баллов (отметка «отлично»).

VI. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

6.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;

- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- оказывать консультационную помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

6.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в колледже информационные ресурсы;
- обращаться к администрации колледжа в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

6.3. Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- посещать консультации по индивидуальному образовательному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

6.4. Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта информационные ресурсы колледжа.

VII. ХРАНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

7.1. Выполненные студентами индивидуальные проекты хранятся после их защиты в учебной части колледжа 1 год.

7.2. Лучшие индивидуальные проекты могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа, методическом кабинете.

Настоящее положение разработано

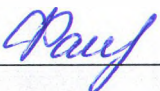
Заведующим отделом по УР



Нагаевой Л.И.

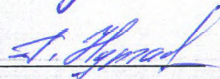
Положение разработано с учетом мотивированного мнения

Заместителем директора по ОБ



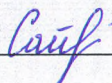
Файзуллиной Р.Р.

Заведующим отделением



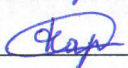
Нургалиевой Г.А.

Председателя Совета обучающихся



Сайфутдиновой А.И.

Председателя Совета родителей



Фаридоновой Г.А.

Заявление на утверждение темы индивидуального проекта

Заведующему отделом по УР

_____.

студента гр. _____

специальность _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моего индивидуального проекта

Подпись студента _____ / _____ /

Подпись руководителя _____ / _____ /

Зав. отделом по УР

_____ / _____ /

План-задание выполнения

Наименование работы	Сроки выполнения	Отметка о консультации
Выбор темы и ее утверждение		
Утверждение темы, получение задания		
Ознакомление с рекомендованной литературой и первичной документацией		
Определение целей и задач исследования, составление плана исследовательской работы		
Определение направления проектной деятельности		
Написание теоретической части и представление ее руководителю		
Проведение исследования		
Обобщение аналитических материалов, написание практической части и представление ее руководителю		
Доработка теоретического и практического материала по замечаниям руководителя. Написание введения и заключения		
Формирование окончательного варианта (Подготовка приложений, списка использованной литературы)		
Представление руководителю оформленный проект для проставления сроков сдачи работы и заполнения отзыва		
Передача на рецензию		
Подготовка к защите		
Защита по графику		

Руководитель _____ (ФИО, подпись)

Задание принял к сведению _____ (подпись студента)

«_____» _____ 20 ____ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

НА ТЕМУ: «ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБЩЕДОСТУПНЫХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ».

Выполнил (а)

(ФИО)

студент (ка) специальности

группы

Руководитель

(ФИО)

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
Основная часть.....	4
Глава 1.	4
1.1.	4
1.2.	6
Глава 2.	7
2.1.	8
2.2.	10
Список литературы	11
Приложения	12

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на индивидуальный проект

(тема индивидуального проекта)

обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Актуальность темы: _____

2. Отношение к работе: _____

3. Глубина рассмотрения: _____

4. Практическая значимость: _____

5. Соответствие содержания теме, целям, задачам работы: _____

6. Рекомендации:

Руководитель _____

(фамилия, имя, отчество)

ПОДПИСЬ

«___» _____ 20__ г.