

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»)

РАССМОТРЕНО  
На заседании  
Педагогического совета  
09.01.2025 г., протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РБ «Салаватский  
медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ О.В. Сливочкина  
01.03.2025 г.  
Регистрационный номер 38



ПОЛОЖЕНИЕ  
о Школе начинающего преподавателя

г. Салават 2025 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж».

1.2. Школа начинающего преподавателя (далее – ШНП) – это профессиональное объединение преподавателей, созданное с целью формирования у начинающих педагогов высокого уровня профессиональных компетенций, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

1.3. Слушателями Школы начинающего преподавателя могут быть вновь принятые на работу в колледж штатные преподаватели и преподаватели-совместители, имеющие стаж педагогической деятельности менее трех лет.

1.4. Целью создания ШНП является оказание методической помощи начинающему преподавателю в возникающих затруднениях, организация взаимопомощи между начинающими специалистами и опытными преподавателями для овладения современными требованиями к осуществлению образовательного процесса.

1.5. Руководство ШНП осуществляется заведующей отделом по УР и методистом колледжа.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

2.1. Основным содержанием деятельности Школы начинающего преподавателя являются:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Изучение методической и педагогической литературы.
- Изучение современных педагогических технологий и освоение разнообразных методов работы со студентами.
- Приобретение и совершенствование педагогических навыков обучения.
- Совершенствование методики проведения занятий через организацию лекционно-практических занятий и взаимопосещение занятий.
- Профессиональное самообразование и самосовершенствование начинающих преподавателей.
- Использование тематического плана и рабочей программы для подготовки и проведения занятий, а также изучение методики их написания.
- Изучение методики составления плана занятий.
- Изучение правил заполнения и ведения учебной документации.
- Освоение структурных элементов занятия, постановка учебных целей.
- Изучение критериев оценки знаний студентов.
- Изучение методов активного обучения.
- Изучение методов организации самостоятельной работы студентов.
- Изучение методики проведения промежуточной аттестации студентов.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

3.1. Занятия ШНП проводятся не реже 1 раза в 2 месяца.

3.2. Деятельность Школы начинающего преподавателя осуществляется в виде:

- занятий с рассмотрением теоретических и практических вопросов;
- шефства над начинающим преподавателем цикловой методической комиссией.

3.3. План работы Школы начинающего преподавателя составляется с учетом результатов диагностики затруднений и потребностей начинающих преподавателей.

3.4. Формы деятельности Школы начинающего преподавателя:

- лекции;
- семинары;
- взаимопосещения занятий;
- творческие отчеты начинающих преподавателей;
- методические выставки.

#### 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:

4.1. Начинаящий преподаватель обязан:

- Изучать нормативно-методические документы и психолого-педагогическую литературу по вопросам организации образовательного процесса.

- Представлять планы занятий на согласование по просьбе председателя цикловой методической комиссии, методиста или по личной инициативе.

- Планировать внеаудиторную работу со студентами в соответствии с решаемыми задачами и планом работы колледжа.

- Организовывать и проводить внеаудиторную работу со студентами по преподаваемой учебной дисциплине, ПМ, МДК.

- Оказывать в случае необходимости дополнительную помощь, в том числе индивидуальную, студентам, испытывающим затруднения в усвоении учебного материала.

- На консультативную и практическую помощь со стороны цикловых комиссий, методиста.

- Вносить предложения по вопросам совершенствования работы Школы молодого педагога.

Положение актуализировано в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Настоящее положение разработано

Методистом



Гильмутдиновой Л.Р.

Положение разработано с учетом мотивированного мнения

Заместителем директора по ОБ

Заведующим отделом по УР

Председателя Совета обучающихся

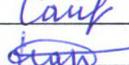
Председателя Совета родителей



Файзуллиной Р.Р.



Нагаевой Л.И.



Сайфутдиновой А.И.



Фарионовой Г.А.