ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

 «САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

дополнительного профессионального образования

по курсу «Медицинский массаж»

Салават, 2016



 **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** |  **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ** | **4** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА** | **5** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА** | **9** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА** | **10** |

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дополнительного профессионального образования

 «Медицинский массаж»

**1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа дополнительного профессионального образования по курсу «Медицинский массаж» предназначена для совершенствования подготовки специалистов по медицинскому массажу, овладения общими и частными методиками и техниками медицинского массажа.

**Цели и задачи программы дополнительного образования** освоение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное медицинское образование.

**1.3. Задачи курса – требования к результатам освоения курса:**

**знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- теоретические основы массажа;

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;

 - виды, формы и методы реабилитации;

- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов;

- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов;

- характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;

- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно - профилактических учреждений;

- методы и средства гигиенического воспитания;

- основы диспансеризации;

- социальную значимость заболеваний;

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;

- систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;

- правила ведения учетно - отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;

- медицинскую этику;

- психологию профессионального общения;

- основы трудового законодательства;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**уметь**:

- осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;

- подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур;

- организует работу массажиста;

- проводить по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж;

- обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;

- обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа;

- ведет медицинскую документацию;

- проводит санитарно-просветительную работу;

- оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях;

- осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов;

- осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

* 1. **Количество часов на освоение программы дополнительного профессионального образования:**

Максимальной учебной нагрузки слушателя 288 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя 288 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**
	1. **Объем программы дополнительного образования и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной работы | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 288 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 288 |
| в том числе: |  |
| теория | 108 |
| практические работы | 180 |
| Ито Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена |

* 1. Учебно-тематический план и содержание курса «Медицинский массаж»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов |
| всего | теория | практика |
| Раздел I. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. Основы ЛФК. | 12 | 6 | 6 |
| Тема 1.1.Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. | 2 | 2 | - |
| Тема 1.2. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста. | 4 | 4 | - |
| Тема 1.3. Общие основы ЛФК. | 6 | - | 6 |
| Раздел II. Анатомо-физиологические основы массажа. | 18 | 6 | 12 |
| Тема 2.1. Строение скелета, мышечной системы, сердечно­сосудистой и нервной системы человека. Физиологические основы массажа. | 6 | 6 |  |
| Тема 2.2. Анатомо - топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей. | 6 | - | 6 |
| Тема 2.3. Анатомо - топографические особенности груди, спины, органов грудной и брюшной полости. | 6 | - | 6 |
| Раздел III. Общая методика и техника классического массажа. | 48 | 12 | 36 |
| Тема 3.1. Приемы классического массажа. | 6 | 6 | - |
| Тема 3.1.1. Техника приемов массажа: поглаживание, растирание. | 6 | - | 6 |
| Тема 3.1.2. Техника приемов массажа: разминание, вибрация. | 6 | - | 6 |
| Тема 3.2. Массаж отдельных частей тела. | 6 | 6 | - |
| Тема 3.2.1. Техника массажа головы, лица, шеи. | 6 | - | 6 |
| Тема 3.2.2. Техника массажа груди, живота. | 6 | - | 6 |
| Тема 3.2.3. Техника массажа воротниковой зоны, верхних и ниж­них конечностей. | 6 | - | 6 |
| Тема 3.2.4. Техника массажа спины ПКО, ягодиц. | 6 | - | 6 |
| Раздел IV. Виды массажа. | 36 | 12 | 24 |
| Тема 4.1. Сегментарный, соединительнотканный, периостальный, точечный массаж. | 12 | 6 | 6 |
| Тема 4.2. Методика гигиенического, косметического и аппаратного массажа. Спортивный массаж. | 6 | 6 | - |
| Тема 4.2.1. Техника аппаратного, подводного душ - массажа. | 6 | - | 6 |
| Тема 4.2.2. Техника гигиенического массажа. | 6 | - | 6 |
| Тема 4.2.3. Техника косметического, спортивного массажа. | 6 |  | 6 |
| Раздел V. Частные методики и техника лечебного массажа. | 120 | 48 | 72 |
| Тема 5.1. Методики массажа при травмах опорно-двигательного аппарата. | 6 | 6 | - |
| Тема 5.1.1. Техника массажа при ушибах, растяжениях, вывихах. | 6 | - | 6 |
| Тема 5.1.2. Техника массажа при переломах. | 6 | - | 6 |
| Тема 5.2. Методики массажа при заболеваниях суставов, позвоноч­ника, нарушениях осанки, сколиозе. | 6 | 6 | - |
| Тема 5.2.1. Техника массажа при заболевании суставов, позвоноч­ника. | 6 | - | 6 |
| Тема 5.2.2. Техника массажа при нарушениях осанки, сколиозе. | 6 | - | 6 |
| Тема 5.3. Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы. | 6 | 6 | - |
| Тема 5.3.1. Техника массажа при заболеваниях и травмах цен­тральной нервной системы. | 6 | - | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 5.3.2. Техника массажа при заболеваниях и травмах перифе­рической нервной системы. | 6 | - | 6 |
| Тема 5.4. Методики и техника массажа при заболеваниях сердеч­но-сосудистой системы. | 12 | 6 | 6 |
| Тема 5.5. Методики и техника массажа при заболевании органов дыхания. | 12 | 6 | 6 |
| Тема 5.6. Методики и техника массажа при заболевании пищевари­тельных органов. | 12 | 6 | 6 |
| Тема 5.7. Методики массажа в хирургической практике, при нару­шениях обмена веществ, при заболевании кожи. | 6 | 6 | - |
| Тема 5.7.1. Техника массажа в хирургической практике, при забо­левании кожи. | 6 | - | 6 |
| Тема 5.7.2. Техника массажа при нарушениях обмена веществ. | 6 | - | 6 |
| Тема 5.8. Методики и техника массажа в гинекологии и при забо­левании мужской половой сферы. | 12 | 6 | 6 |
| Раздел VI. Массаж в детской практике. | 18 | 6 | 12 |
| Тема 6.1. Методики массажа в детской практике. | 6 | 6 | - |
| Тема 6.1.1. Техника массажа и гимнастики детей раннего возраста. | 6 | - | 6 |
| Тема 6.1.2. Техника массажа детей при различных заболеваниях. | 6 | - | 6 |
| Тема 7. Медицина катастроф. | 24 | 12 | 12 |
| Тема 7.1. Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при неотложных состояниях, кровотечении, коматозном состоянии. | 12 | 6 | 6 |
| Тема 7.2. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травма­тическом шоке, острых отравлениях и аллергических реакциях. | 12 | 6 | 6 |
| Тема 8. Здоровый образ жизни. | 6 | 6 | - |
| Тема 8.1. Здоровый образ жизни. | 6 | 6 | - |
| Квалификационный экзамен | 6 | - | 6 |
| Всего | 288 | 108 | 180 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование темы | Содержание учебного материала, практические занятия | Количествочасов |
| Раздел I. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. Основы ЛФК. | 12 |
| Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в РФ. Поня­тие о массаже. История разви­тия массажа. | Содержание учебного материалаПерспективы развития здравоохранения в России. Приоритетные концепции развития здравоохране­ния. Основы медицинского страхования. Основы законодательства и права в здравоохранении. Тру­довое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Об­щение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Этика и деонтология. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства санитарного просвещения. Ох­рана труда, техника безопасности, гигиена труда, противопожарная безопасность при эксплуатации помещений для массажа.История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортив­ный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Ме­сто массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гим­настикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей. | 2 |
| Тема 1.2. Правила и гигиени­ческие основы массажа. Орга­низация труда массажиста. | Содержание учебного материалаТребования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к процедуре массажа. Схема положений мас­сируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа.Правила построения процедуры и курса массажа. Смазывающие вещества и присыпки, применяемые в массаже. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по работе массажиста. Нормативные документы регламентирующие работу массажи­ста. | 4 |
| Тема 1.3. Общие основы ЛФК. | Практическое занятие* Проведение пассивных и активных упражнений, в том числе у детей.
* Проведение дыхательной гимнастики, в том числе у детей.
 | 6 |
| Раздел II. Анатомо-физиологические основы массажа. | 18 |
| Тема 2.1. Строение скелета, мышечной системы, сердеч­но-сосудистой и нервной сис­темы человека. Физиологиче­ские основы массажа. | Содержание учебного материалаОбщие сведения о строении костной, мышечной системы человека. Строение ССС. Понятие о цен­тральной и периферической нервной системе. Физиологическое значение отдельных приемов меха­нического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на об­щее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные | 6 |

**2.2. Содержание учебного материала по курсу «Медицинский массаж»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение об­менных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние масса­жа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппа­рат, центральную и периферическую нервную систему, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа. |  |
| Тема 2.2. Анатомо - топогра­фические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей. | Практическое занятие* Определение проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи.
* Определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп.
* Определение проекций важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов.
 | 6 |
| Тема 2.3. Анатомо - топогра­фические особенности груди, спины, органов грудной и брюшной полости. | Практическое занятие* Определение проекций органов грудной полости на поверхности грудной клетки.
* Определение проекций органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.
 | 6 |
| Раздел III. Общая методика и техника классического массажа. | 48 |
| Тема 3.1. Приемы классическо­го массажа. | Содержание учебного материалаПриемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации основные и вспомогательные, класси­фикация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. | 6 |
| Тема 3.1.1. Техника приемов массажа: поглаживание, расти­рание. | Практическое занятие* Выполнение основных и вспомогательных приемов поглаживания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения.
* Выполнение основных и вспомогательных приемов растирания с учетом дозировки: темпа, глуби­ны, кратности повторения.
* Соблюдение методических указаний к проведению.
 | 6 |
| Тема 3.1.2. Техника приемов массажа: разминание, вибрация . | Практическое занятие* Выполнение основных и вспомогательных приемов разминания с учетом дозировки: темпа, глуби­ны, кратности повторения.
* Выполнение основных и вспомогательных приемов вибрации с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения.
* Соблюдение методических указаний к проведению.
 | 6 |
| Тема 3.2. Массаж отдельных частей тела. | Содержание учебного материалаМассаж отдельных анатомических областей. Показания и противопоказания к проведению. Грани­цы массируемых областей. Направления массажных движений. Рациональная укладка пациента. По- | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ложение массажиста. План проведения процедуры, используемые приемы. Методические указания к проведению. |  |
| Тема 3.2.1. Техника массажа головы, лица, шеи. | Практическое занятие* Определение показаний и противопоказаний к массажу головы, лица, шеи.
* Составление плана массажа.
* Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста.
* Определение границ массируемых областей.
* Выбор направления массажных движений.
* Оптимальный подбор приемов.
* Соблюдение методических указаний к массажу.
 | 6 |
| Тема 3.2.2. Техника массажа груди, живота. | Практическое занятие* Определение показаний и противопоказаний к массажу груди, живота.
* Составление плана массажа.
* Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста.
* Определение границ массируемых областей.
* Выбор направления массажных движений.
* Оптимальный подбор приемов.
* Соблюдение методических указаний к массажу.
 | 6 |
| Тема 3.2.3. Техника массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей. | Практическое занятие* Определение показаний и противопоказаний к массажу воротниковой зоны, верхних и нижних ко­нечностей.
* Составление плана массажа.
* Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста.
* Определение границ массируемых областей.
* Выбор направления массажных движений.
* Оптимальный подбор приемов.
* Соблюдение методических указаний к массажу.
 | 6 |
| Тема 3.2.4. Техника массажа спины ПКО, ягодиц. | Практическое занятие* Определение показаний и противопоказаний к массажу спины, пояснично-крестцовой области, ягодиц.
* Составление плана массажа.
* Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста.
* Определение границ массируемых областей.
* Выбор направления массажных движений.
* Оптимальный подбор приемов.
 | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Соблюдение методических указаний к массажу. |  |
| Раздел IV. Виды массажа. | 36 |
| Тема 4.1. Сегментарный, со­единительнотканный, перио­стальный, точечный массаж. | Содержание учебного материалаАнатомо-физиологические обоснование рефлектороно-сегментарного массажа. Понятие о сегмен­тарном, соединительно-тканном, периостальном и точечном массаже. Показания и противопоказа­ния. Методика и техника проведения соединительно-тканного, периостального массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдение методических указаний к проведению каждого вида массажа.Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спор­тивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных по­вреждениях. Массажные приемы и особенности выполнения. | 6 |
| Практическое занятие* Выполнение приемов сегментарного массажа.
* Выполнение приемов соединительнотканного, периостального массажа.
* Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями.
* Соблюдение методических указаний к проведению массажа.
* Нахождение биологически активных точек различными способами.
* Воздействие на биологически активные точки.
* Сочетание точечного массажа с классическим и другими видами массажа.
* Соблюдение методических указаний к проведению точечного массажа.
 | 6 |
| Тема 4.2. Методика гигиениче­ского, косметического и аппа­ратного массажа. Спортивный массаж. | Содержание учебного материалаПонятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведе­ния. Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к приме­нению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Ап­паратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибра­ционные, вакуумные, механические), и их применение. Понятие о гидромассаже. Техника проведе­ния подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами. | 6 |
| Тема 4.2.1. Техника аппаратно­го массажа. | Практическое занятие* Проведение, вибро- и пневмо- массажа.
* Сочетание аппаратного с другими видами массажа.
* Соблюдение правил техники безопасности при работе с массажными аппаратами.
 | 6 |
| Тема 4.2.2. Техника гигиени­ческого массажа. | Практическое занятие- Проведение предварительной подготовки пациента. | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Проведение общего гигиенического массажа и массажа отдельных анатомических областей. |  |
| Тема 4.2.3. Техника косметиче­ского, спортивного массажа. | Практическое занятие* Выполнение приемов спортивного массажа.
* Проведение самомассажа (общего и частного).
* Выполнение приемов косметического массажа.
 | 6 |
| Раздел V. Частные методики и | техника лечебного массажа. | 120 |
| Тема 5.1. Методики массажа при травмах опорно­двигательного аппарата. | Содержание учебного материалаПонятие о травме. Характер повреждения костей. Периоды лечения ушибов, растяжений, вывихов, переломов. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения масса­жа при различных способах иммобилизации. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, механотера­пией, физиотерапевтическими процедурами. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особен­ности проведения массажа при травмах у детей. | 6 |
| Тема 5.1.1. Техника массажа при ушибах, растяжениях, вы­вихах. | Практическое занятие* Проведение массажа при ушибах во все периоды лечения.
* Проведение массажа при растяжениях во все периоды лечения.
* Проведение массажа при вывихах во все периоды лечения.
 | 6 |
| Тема 5.1.2. Техника массажа при переломах. | Практическое занятие- Проведение массажа при переломах во все периоды лечения. | 6 |
| Тема 5.2. Методики массажа при заболеваниях суставов, по­звоночника, нарушениях осан­ки, сколиозе. | Содержание учебного материалаОсновные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суста­вов и позвоночника. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в ком­плексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиоте­рапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией. Показания и противопоказа­ния к массажу, особенности проведения массажа, в том числе у детей.Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация наруше­ний осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различ­ных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания мас­сажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различ­ные периоды, меры профилактики.Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и ос­новные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вы- | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | виха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Особенности проведения массажа у детей младенческого и раннего возраста. |  |
| Тема 5.2.1. Техника массажа при заболевании суставов, по­звоночника. | Практическое занятие- Проведение массажа при заболевании суставов, позвоночника. | 6 |
| Тема 5.2.2. Техника массажа при нарушениях осанки, ско­лиозе. | Практическое занятие- Проведение массажа при нарушениях осанки, сколиозе. | 6 |
| Тема 5.3. Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нерв­ной системы. | Содержание учебного материалаОсновные клинические проявления поражений центральной нервной системы при травмах. Диффе­ренциация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к примене­нию массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении). Сочетание массажа с лечением положением, актив­ными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.Особенности проведения массажа у детей.Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состоя­ния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лече­нии и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль ис­ходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей.Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состоя­ния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа. Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей.Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей. | 6 |
| Тема 5.3.1. Техника массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы. | Практическое занятие* Проведение различных видов массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.
* Проведение интенсивного массажа по О. Ф. Кузнецову.
 | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема 5.3.2. Техника массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной сис­темы. | Практическое занятие- Проведение различных видов массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. | 6 |
| Тема 5.4. Методики и техника массажа при заболеваниях сер­дечно-сосудистой системы. | Содержание учебного материалаХарактеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состоя­ниях и др. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Осо­бенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей.Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи мас­сажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа. Со­четание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. | 6 |
|  | Практическое занятие- Проведение массажа при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, НЦД, заболева­нии сосудов. | 6 |
| Тема 5.5. Методики и техника массажа при заболевании орга­нов дыхания. | Содержание учебного материалаЗначение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями орга­нов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения мас­сажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечеб­ной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при вос­палительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей. Обоснование использования массажа ассиметричных зон при за­болеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения. | 6 |
|  | Практическое занятие* Проведение массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, бронхиальной астме.
* Проведение интенсивно-сегментарного массажа по О.Ф. Кузнецову.
 | 6 |
| Тема 5.6. Методики и техника массажа при заболевании пи­щеварительных органов. | Содержание учебного материалаОсновные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различ­ных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Основные клинические проявления | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | заболеваний желчевыводящих путей кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабили­тации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнасти­кой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей. |  |
|  | Практическое занятие- Проведение массажа при заболеваниях желудка, кишечника, желчевыводящих путей. | 6 |
| Тема 5.7. Методики массажа в хирургической практике, при нарушениях обмена веществ, при заболевании кожи. | Содержание учебного материалаЦели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперацион­ном периодах. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной по­лости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Основные клинические проявления наруше­ний обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Осо­бенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, диетой, физиотерапевтическими процеду­рами. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнасти­кой, диетой и другими методами лечения.Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности прове­дения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеро­дермии, сочетание массажа с лечебной гимнастикой. | 6 |
| Тема 5.7.1. Техника массажа в хирургической практике, при заболевании кожи. | Практическое занятие* Проведение массажа в предоперационном периоде и послеоперационном периодах при операциях на органах грудной и брюшной полости.
* Проведение массажа при заболевании кожи.
 | 6 |
| Тема 5.7.2. Техника массажа при нарушениях обмена ве­ществ. | Практическое занятие- Проведение массажа при сахарном диабете и ожирении. | 6 |
| Тема 5.8. Методики и техника массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы. | Содержание учебного материалаЦели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сфе­ры, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения.Цели и задачи при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Ис­пользуемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. По­нятие о урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. | 6 |
|  | Практическое занятие | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Проведение массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы. |  |
| Раздел VI. Массаж в детской практике. | 18 |
| Тема 6.1. Методики массажа в детской практике. | Содержание учебного материалаАнатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенче­ского и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Г игиенические условия проведения массажа и гим­настики у детей. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в ком­плексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка. Сочетание массажа с другими видами лечения.Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагно­стики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения. | 6 |
| Тема 6.1.1. Техника массажа и гимнастики детей раннего воз­раста. | Практическое занятие* Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей здорового младенца.
* Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев.
* Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей.
* Проведение лечения положением (укладки).
 | 6 |
| Тема 6.1.2. Техника массажа детей при различных заболева­ниях. | Практическое занятие- Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при различных заболеваниях у детей. | 6 |
| Тема 7. Медицина катастроф. | 24 |
| Тема 7.1. Сердечно-легочная реанимация. Неотложная по­мощь при неотложных состоя­ниях, кровотечении, коматоз­ном состоянии. | Содержание учебного материалаОпределение понятия «терминальные состояния», виды терминальных состояний. Показания, про­тивопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы вос­становления проходимости дыхательных путей. Техника искусственной вентиляции легких и непря­мого массажа сердца, критерии эффективности реанимации, продолжительность реанимации. Ос­новные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотлож­ная помощь при них. Объем помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями. Особенности в | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | проведении спасательных и реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротрав­ме. Виды кровотечений, способы остановки наружных кровотечений. Основные механизмы разви­тия геморрагического шока, диагностические критерии и неотложная помощь. Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии. |  |
|  | Практическое занятие* Обследование пострадавших с терминальными состояниями.
* Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей.
* Обследование больных с кровотечениями.
* Оценка тяжести кровопотери.
* Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки и пальцевое прижатие артерий.
* Наложение бинтовых повязок на различные части тела.
 | 6 |
| Тема 7.2. Доврачебная неот­ложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях и аллергических реакциях. | Содержание учебного материалаОпределение понятие «травма», виды травм. Механизмы, лежащие в основе развития травматиче­ского шока: клиническая картина, профилактика травматического шока. Объем помощи пострадав­шим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Определение понятия «острое отравление», стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Клинические формы острых аллергических реакций. Механизмы, лежащие в основе развития аллергических реакций. Диагностические критерии и неотложная помощь при разных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций. | 6 |
|  | Практическое занятие* Обследование пациентов с травмами, выявление диагностических критериев травм опорно­двигательного аппарата черепно-мозговых травм, травм грудной клетки, живота.
* Осуществление иммобилизации и организация правильной транспортировки.
* Обработка раны при ожогах, химических, механических повреждениях.
* Наложение шины при закрытых и открытых переломах.
* Оказание помощи при острых отравлениях (промывание желудка зондовым и беззондовым спосо­бами).
 | 6 |
| Тема 8. Здоровый образ жизни | . | 6 |
| Тема 8.1. Здоровый образ жиз­ни. | Содержание учебного материалаПонятие «Здоровый образ жизни». Понятие «здоровье», основные факторы здоровья. Основопола­гающие документы, регламентирующие здоровье населения. Документы, регламентирующие дея­тельность средних медицинских кадров в области формирования, сохранения и укрепления здоровья населения. Роль сан-просвет. работы в охране здоровья. Понятие «восстановительное лечение и реа- | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | билитация». Роль и функции сестринского персонала в медицинской и социальной реабилитации. |  |
| Квалификационный экзамен | 6 |
| Итого | 288 |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
2. 3.1. Материально-технические условия реализации программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование кабинетов | Вид занятий | Наименование оборудования, про­граммного обеспечения |
| Основы массажа | Лекции, практические занятия | Стол преподавателя – 2 шт.;Парты – 7 шт.;Стулья – 15 шт.Доска классная – 1 шт.Шкаф – 2 шт.Ноутбук – 1 шт.Экран – 1 шт.Столик передвижной манипуляционный Ширма Кушетки 2 шт.Столик манипуляционный Столик прикроватный Дозатор для жидкого мыла Наглядные средства обученияСимуляционное оборудование |

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнитель­ной литературы.

 Основные источники:

1. Анатомия и физиология человека, И.В. Гайворонский, М. изд.центр Академия, 2014г.
2. Лечебная физическая культура и массаж, Епифанов В.А., ГЭОТАР-Медиа, 2016
3. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа, Еремушкин М.А., ГЭОТАР-Медиа, 2014
4. Основы реабилитации для медицинских колледжей, Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко, Ростов-на-Дону, Феникс, 2013г.
5. Виды реабилитации, Т.Ю. Быковская и др., Ростов-на-Дону, Феникс, 2012г.

Дополнительные источники:

1. Медицина катастроф / И. П. Левчук, И. В. Третьяков - изд-во: ГЭОТАР - Медиа, 2014.
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Г.С. Ястребов, Ростов-на-Дону, Феникс, 2012 г.
3. Неотложная медицинская помощь, Т.В. Отвагина, Ростов-на-Дону, Феникс, 2013г.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ (http//[www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благо­получия человека (http//[www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)).
3. Информационно - методический центр «Экспертиза» (http//[www.crc.ru](http://www.crc.ru)).
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//[www.mednet.ru](http://www.mednet.ru)).
5. Интернет-рессурсы: [www.massage.ruwww.medmassage.ruwww.lfk.org](http://www.massage.ruwww.medmassage.ruwww.lfk.org)
6. **Контроль и оценка результатов освоения курса**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *Освоенные умения:*- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста; - подготавливать пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур;- проводить по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж; - обеспечивать соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией; - обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа; - вести медицинскую документацию; -проводить санитарно-просветительную работу; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; - осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.*Усвоенные знания:*- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - теоретические основы массажа;- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; - виды, формы и методы реабилитации; - организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; - показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; - характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; - правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно - профилактических учреждений; - методы и средства гигиенического воспитания; - основы диспансеризации; - социальную значимость заболеваний; - систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; - систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; - правила ведения учетно - отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; - медицинскую этику; - психологию профессионального общения; - основы трудового законодательства; - правила внутреннего трудового распорядка; - правила по охране труда и пожарной безопасности. | *Формы контроля знаний.*1.Индивидуальный 2.Групповой3.Комбинированный4.Самоконтроль5.Фронтальный*Методы контроля.*1.Устный2.Письменный3.Практический4.Поурочный балл (оценивается деятельность слушателей на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка). |