ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН «САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. В. Сливочкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Учебно – методический комплекс учебной дисциплины

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

31.02.02 Акушерское дело

УМК рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З. М. Ишбулдина

Салават 2018

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заведующий отделом по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р. Т. Тимерова  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г |  |

Разработчик

Файзуллина Рамиля Ринатовна, преподаватель ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»

Рецензенты:

Ишбулдина Зифа Мансуровна, преподаватель ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж», высшая квалификационная категория.

Байбулдина Гузял Басировна, заместитель главного врача ГБУЗ РБ городская больница г. Салават по медицинский части,

АННОТАЦИЯ

Учебно – методический комплекс по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предназначен для обучающихся 4 курса по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Учебно – методический комплекс является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рассчитан на 36 часов учебного времени:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Обязательная часть | Вариативная часть |
| Теоретические занятия | 24 часа |  |
| Практические занятий в форме семинаров | 12 часов |  |
| Самостоятельная работа студентов | 18 часов |  |

Цели  и  задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Акушер/ акушерка должен обладать общими компетенциями**,** включающими в себя способность:

Акушерка/Акушер должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность (:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

 Акушерка/Акушер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушений прав и судебный порядок разрешения споров.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП 09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам.

В процессе изучения учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая составление словаря терминов, изучения дополнительной литературы, решения ситуационных задач и тестовых заданий.

Содержание рубежного контроля разработано на основе вопросов самоконтроля, приведенных по каждой теме.

По итогам изучения учебной дисциплины проводится дифференцированный зачет.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Нормативная и учебно – программная документация | | |
| 1.1. | Выписка из ФГОС СПО | |
| 1.2. | Рабочая программа учебной дисциплины | |
| 1.3. | Календарно – тематический план | |
| 2 | Учебно – методическая документация | | |
| 2.1. | Основной комплект общеметодической документации | |
| 2.1.1. | Планы уроков или технологические карты |
| 2.1.2. | Конспекты лекций по учебной дисциплине |
| 2.1.3. | Методические рекомендации для преподавателя по проведению семинарских занятий |
| 2.1.4 | Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским занятиям |
| 2.1.5. | Тестовые задания и ситуационные задачи для семинарских занятий |
| 2.1.6. | Учебные и учебно – методические пособия по темам |
| 2.1.7 | Перечень учебной и учебно – методической литературы |
| 2.1.8 | Перечень наглядных пособий |
| 2.1.9 | Перечень раздаточного дидактического материала по темам |
| 2.1.10 | Перечень электронных средств обучения |
| 2.2 | Методический комплект по написанию реферата | |
| 2.2.1. | Тематика рефератов |
| 2.2.2. | Методические рекомендации и требования по выполнению рефератов |
| 2.3. | Методический комплект для внеаудиторной самостоятельной работы студентов | |
| 2.3.1 | Выписка из тематического плана учебной дисциплины |
| 2.3.2 | Перечень самостоятельных работ |
| 2.3.3 | Рекомендации по выполнению самостоятельных работ |
| 2.3.4 | Список рекомендуемой литературы |
| 3 | Комплект контрольно – оценочных средств | | |
| 3.1. | Карта компетенций учебной дисциплины, характеризующая результаты обучения | |
| 3.2. | Оценочные средства для проведения входного контроля с целью определения входных знаний обучающихся | |
| 3.3 | Оценочные средства для определения рубежного контроля по темам учебной дисциплины | |
| 3.4. | Оценочные средства для проведения итогового контроля освоения обучающимися программы учебной дисциплины | |
| 4 | Лист внесения изменений и дополнений в УМК по учебной дисциплине | | |

ВЫПИСКА ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗРОВАНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ К СОДЕРЖАНИЮ И РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА – Правовое обеспечение профессиональной деятельности

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.02 Акушерское дело

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – акушер/акушерка

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ – базовая подготовка

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина входит учебный цикл | Общепрофессиональных дисциплин |
| Требования ФГОС СПО | Обучающийся должен: |
| УМЕТЬ:  использовать необходимые нормативные правовые документы;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения |
| ЗНАТЬ:  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров |
|  | Обладать компетенциями:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.  ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.  ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии |

.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

2018 год

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин  Протокол №1 от 31.08.2018г  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З. М. Ишбулдина | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело , утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г.  № 969  Заведующий отделом по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р. Т. Тимерова |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и базисного учебного плана по специальностям среднего профессионального образования (СПО) 31.02.02 Акушерское дело

Организация – разработчик: ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»

Автор – Файзуллина Рамиля Ринатовна

Рецензенты

1. З. М. Ишбулдина -преподаватель высшей квалификационной категории, Отличник образования РБ, Отличник здравоохранения РБ.

2. Полякова Н.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Салаватский индустриальный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины |  |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины |  |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплины |  |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |  |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ  ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины «Правовое обеспечение

профессиональной деятельности»

1.1. Область применения  программы

Рабочая программа  учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с  ФГОС  по специальности 31.02.02 Акушерское дело

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП 09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели  и  задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Акушер/ акушерка должен обладать общими компетенциями**,** включающими в себя способность:

Акушерка/Акушер должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность (:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

 Акушерка/Акушер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушений прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Количество часов на освоение  программы  дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе практические занятия 18 ч;

- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| - составление словаря терминов  - составление схем  - составление таблиц  - написание рефератов, сообщений  - изучение основной и дополнительной литературы  - работа с обучающими и электронными пособиями,  Интернет-источниками |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | | | | | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 |
| Тема 1  Основы права и государства | Содержание учебного материала | | | | | 4 | 2 |
| 1 | | | | Понятие права. Нормы права. Источники (формы) права. Система права |
| 2 | | | | Правоотношения. Правонарушения | 2 |
| 3 | | | | Государство | 2 |
| 4 | | | | Правовое государство | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Составление каталога основных правовых терминов | | | | | 2 |  |
| Тема 2  Основные отрасли российского права | Содержание учебного материала | | | | | 2 |
| 1 | | | Гражданское право | | 2 |
| 2 | | | Семейное право | | 2 |
| 3 | | | Уголовное право | | 2 |
| 4 | | | Административное право | | 2 |
| Семинарское занятие.  Общая характеристика основных отраслей российского права | | | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Общая характеристика основных отраслей российского права. | | | | | 2 |  |
| Тема 3  Общая характеристика медицинского права | Содержание учебного материала | | | | | 2 |
| 1 | | | Международное право в области охраны здоровья | | 2 |
| 2 | | | Конституционные основы охраны здоровья. Основные принципы охраны здоровья | | 2 |
| 3. | | | Система законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Составление каталога основных правовых терминов | | | | | 1 |  |
| Тема 4.  Права граждан в области охраны здоровья | Содержание учебного материала | | | | | 2 |
| 1 | | | Право на охрану здоровья | | 2 |
| 2 | | | Право на медицинскую помощь | | 2 |
| 3 | | | Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и отказ от медицинского вмешательства | | 2 |
| 4 | | | Выбор врача и медицинской организации | | 2 |
| 5 | | | Информация о состоянии здоровья | | 2 |
| 6 | | | Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья | | 2 |
| 7 | | | Обязанности граждан в сфере охраны здоровья | | 2 |
| Семинарское занятие  Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. | | | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Решение ситуационных задач | | | | | 2 |  |
| Тема 5.  Организация охраны здоровья | Содержание учебного материала | | | | | 2 |
| 1 | | | Организация охраны здоровья | | 2 |
| 2 | | | Медицинская помощь. Виды, формы и условия ее оказания | | 2 |
| 3 | | | Порядок оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи | | 2 |
| 4 | | | Медицинская реабилитации и санаторно – курортное лечение | | 2 |
| 5 | | | Медицинские осмотры, диспансеризация | | 2 |
| 6 | | | Донорство крови и такни человека | | 2 |
| 7 | | | Охрана здоровья матери и ребенка. | |  | 2 |
| 8 | | | Вопросы репродуктивного здоровья | |  | 2 |
| Семинарское занятие  Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. | | | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Изучение основной и дополнительной литератур | | | | | 2 |  |
| Тема 6.  Медицинская экспертиза. Медицинское освидетельствование | Содержание учебного материала | | | | | 2 |
| 1 | | | Вида медицинской экспертизы. | | 2 |
| 2 | | | Виды медицинского освидетельствования | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Изучение основной и дополнительной литературы | | | | | 1 |  |
| Тема 7.  Правовой статус медицинских работников | Содержание учебного материала | | | | | 2 |
| 1 | | | Право на занятие медицинской деятельностью | | 2 |
| 2 | | | Права медицинских работников и меры их стимулирования | | 2 |
| 3 | | | Обязанности медицинских работник | | 2 |
| Семинарское занятие.  Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач | | | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Решение ситуационных задач | | | | | 2 |  |
| Тема 8  Трудовые правоотношения | Содержание учебного материала | | | | | 2 |
| 1 | | | Трудовой договор | | 2 |
| 2 | | | Рабочее время. Время отдыха | | 2 |
| 3 | | | Оплата труда | | 2 |
| 4 | | | Трудовой распорядок. Дисциплина труда. | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Изучение основной и дополнительной литературы  2. Составление резюме | | | | | 1 |  |
| Тема 9  Ответственность медицинских работников | Содержание учебного материала | | | | | 2 |
| 1 | | | Материальной ответственность медицинского работника | | 2 |
| 2 | | | Гражданско – правовая ответственность | | 2 |
| 3 | | | Административная ответственность | |
| 4 | | | Уголовная ответственность | | 2 |
| Семинарское занятие.  Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач | | | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Изучение дополнительной литературы | | | | | 2 |  |
| Тема 10.  Предпринимательская деятельность | Содержание учебного материала | | | | | 2 |
| 1 | | | Законодательные основы предпринимательской деятельности в сфере охраны здоровья. | | 2 |
| 2 | | | Договор оказания медицинских услуг | | 2 |
| 3 | | | Защита прав потребителей | | 2 |
|  | | | Организация контроля в сфере охраны здоровья | | 2 |
| Семинарское занятие  Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач | | | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Составление бизнес плана | | | | | 2 |  |
| Тема 11.  Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи | Содержание учебного материала | | | | | 2 |
| 1 | | Базовая программа ОМС | | | 2 |
| 2 | | Нормативы объема медицинской помощи | | | 2 |
| 3 | | Критерии доступности и качества медицинской помощи | | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Изучение основной и дополнительной литературы  2. Составление словаря терминов | | | | | 2 |  |
| Тема 12  Дифференцированный зачет | | Итоговое тестирование | | | | 2 | 2 |
|  | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | | | 36 |  |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | | | 54 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета.

1. Комплект мебели и аппаратуры:

- доска классная;

- стул и стул преподавателя;

- столы и стулья для студентов;

- стулья для студентов;

- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации;

2. Учебно-наглядные пособия:

- наглядные плоскостные средства обучения (плакаты, планшеты);

- демонстрационные средства обучения (макеты, стенды, модели).

3. Комплект учебно-методической документации:

- рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;

- календарно-тематический план;

- учебно-методические пособия управляющего типа;

- учебно-методические комплексы по темам дисциплины;

- сборник тестовых заданий;

- материалы промежуточной аттестации студентов

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники: Медик, В.А., Юрьев, В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студ. ССУЗов.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.

Дополнительные источники: Щепин, О.П., Медик. В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для системы послевузовского проф. образования врачей.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Интернет- ресурсы:

1. [www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru)

2. [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, семинарских занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| * Умения - использовать необходимые нормативно – правовых документы | * + Устный, письменный тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа, аттестация в форме дифзачета |
| * Умения – защищать свои права в соответствие с гражданским, гражданско – процессуальным и трудовым законодательством | * + Устный, письменный тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа, решение ситуационных задач, аттестация в форме дифзачета |
| * Умения – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения | * + Устный, письменный тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа, решение ситуационных задач, аттестация в форме дифзачета |
| Знания – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности | * + Устный, письменный тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа, решение ситуационных задач, аттестация в форме дифзачета |
| Знания - основные положения Конституции Российской Федерации | * + Устный, письменный тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа, решение ситуационных задач, аттестация в форме дифзачета |
| Знания - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации | * + Устный, письменный тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа, решение ситуационных задач, аттестация в форме дифзачета |
| Знания - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности | * + Устный, письменный тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа, решение ситуационных задач, аттестация в форме дифзачета |
| Знания - организационно-правовые формы юридических лиц | * + Устный, письменный тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа, решение ситуационных задач, аттестация в форме дифзачета |
| Знания - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности | * + Устный, письменный тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа, решение ситуационных задач, аттестация в форме дифзачета |
| Знания - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности | * + Устный, письменный тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа, решение ситуационных задач, аттестация в форме дифзачета |
| Знания - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения | * + Устный, письменный тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа, решение ситуационных задач, аттестация в форме дифзачета |
| Знания - правила оплаты труда | * + Устный, письменный тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа, решение ситуационных задач, аттестация в форме дифзачета |
| Знания - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения | * + Устный, письменный тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа, решение ситуационных задач, аттестация в форме дифзачета |
| Знания - право социальной защиты граждан | * + Устный, письменный тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа, решение ситуационных задач, аттестация в форме дифзачета |
| Знания - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника | * + Устный, письменный тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа, решение ситуационных задач, аттестация в форме дифзачета |
| Знания - виды административных правонарушений и административной ответственности | * + Устный, письменный тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа, решение ситуационных задач, аттестация в форме дифзачета |
| Знания - нормы защиты нарушений прав и судебный порядок разрешения споров | * + Устный, письменный тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа, решение ситуационных задач, аттестация в форме дифзачета |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин  Протокол №1 от 31.08.2018г  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З. М. Ишбулдина | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий отделом по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р. Т. Тимерова  31.08.2018 г |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной дисциплины

Составлен в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, утвержденной приказом директора от 31.08.2018 г № \_\_\_\_\_-Д «Об организации учебного процесса в 2018-2019 учебном году»

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Группа(ы) 301 А.

Коды формируемых компетенций ПК-1.7, 3.4 ОК-1- 4, 8

Преподаватель Файзуллина Р. Р.

2018 год

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс, семестр | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | |
| Максимальная  учебная нагрузка | Самостоятельная работа обучающегося | Обязательная аудиторная нагрузка | | | | |
| Всего часов | в т.ч. | | | |
| теоретические занятия | лабораторные работы | практические занятия | курсовая работа (проект)  (для СПО) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 301А | 54 | 18 | 36 | 24 |  | 12 |  |
| Всего | 54 | 18 | 36 | 24 |  | 12 |  |

Материально-техническое обеспечение занятий

Таблица 2а

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Материально-техническое обеспечение занятий |
| 1 | 2 |
|  | Оборудование учебного кабинета:   1. Демонстрационные материалы. 2. Информационно – методический уголок 3. Парты, 4. Стулья ученические, 5. Стол преподавателя, 6. Стул преподавателя, 7. Шкаф для документации, 8. Жалюзи.   Технические средства обучения:   1. Интерактивная доска, 2. Ноутбук |

Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

Таблица 2б

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
| ОИ 1 | Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие | В. И. Акопов | Ростов н/д: Феникс, 2015. – 332с |
|  |  |  |  |

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2в

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
| ДИ 1 | Правовое регулирование профессиональной деятельности работников здравоохранения/ | Новоселов В. П. | Новосибирск, 2012. – 255с. |
| ДИ 2 | Юридическая защита прав и законных интересов граждан в сфере охраны здоровья | Сергеев Ю. Д. | М., 2011. – 324С. |
| ДИ 3 | 1. Конституция РФ, |  |  |
| ДИ 4 | Федеральный закон от 21.11.2011г № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», |  |  |
| ДИ 5 | Федеральные законы в области охраны здоровья граждан |  |  |
| Ди 6 | Нормативные правовые акты в области охраны здоровья граждан |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Интернет-ресурсы (И-Р)

|  |  |
| --- | --- |
| И-Р 1 | Правовая Система ГАРАНТ |
| И-Р 2 | Правовая система Электронное правительство |
| И-Р 3 | Тематические интернет ресурсы |
| И-Р... |  |

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем,  занятий | Обязательная учебная нагрузка | | Материаль  но-информац. обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а,2б,2в) | Внеудиторная самостоятельная работа обучающихся | | | Формы и методы контроля | Примечание |
| Кол-во час | Вид занятия | Вид задания | Информационное обеспечение (№ позиций из таблицы 2б,2в) | Кол-во  час |
| 1 | Основы права и государства | 2 | комбинированный | И – Р 3 | Составление каталога основных правовых терминов | ИР3 | 2 | Устный опрос |  |
| 2 | Основные отрасли российского права | 2 | комбинированный | ИР3 | Характеристика отраслей права | ИР 3 | 2 | Доклад |  |
| 2 | семинар | ИР 3 |  |  |  | Доклад |  |
| 3 | Общая характеристика медицинского права | 2 | комбинированный | ОИ 1 | Составление каталога основных правовых терминов | ОИ 1 |  | Устный опрос |  |
| 4 | Права граждан в области охраны здоровья | 2 | комбинированный | ОИ 1, ДИ 4 | Решение ситуационных задач | ОИ 1 | 2 | Устный опрос |  |
| 2 | семинар | ОИ 1, ДИ 4 |  |  |  | Тест |  |
| 5 | Организация охраны здоровья | 2 | комбинированный | ОИ 1, ДИ 4 | Изучение основной и дополнительной литературы | ДИ1, ДИ4 | 2 | Устный опрос |  |
| 2 | Семинар | ОИ 1, ДИ 4 |  |  |  | Решение задач |  |
| 6 | Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование | 2 | комбинированный | ОИ 1, ДИ 4 | Изучение основной и дополнительной литературы | ИР 3 | 1 |  |  |
| 7 | Правовой статус медицинского работника | 2 | комбинированный | ОИ 1, ДИ 4 | Решение ситуационных задач | ОИ 1 | 2 | Устный опрос |  |
| 2 | Семинар | ОИ 1, ДИ 4 |  |  |  | Решение ситуационных задач |  |
| 8 | Трудовые правоотношения | 2 | комбинированный | ИР1, ИР2 | Резюме | ИР3 | 1 | Составление резюме |  |
| 9 | Ответственность медицинских работников | 2 | лекция комбинированный | ОИ1, ДИ1, ДИ 2 | Изучение дополнительной литературы | ОИ 1, ДИ1, ДИ2 | 2 | Устный опрос,  Решение задач |  |
| 2 | семинар | ОИ1, ДИ1, ДИ 2 |  |  |  | Решение задач |  |
| 10 | Предпринимательская деятельность | 2 | комбинированный | ОИ1, ДИ4, ИР3 | Бизнес план | ОИ1, ДИ4, ИР3 | 2 | Бизнес план |  |
| 2 | семинар | ОИ1, ДИ4, ИР3 |  |  |  | Решение задач |  |
| 11 | Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи | 2 | комбинированный | ОИ 1, ДИ4, ИР3, ИР1, ИР2 | Составление словаря терминов | ОИ 1, ДИ4, ИР3, ИР1, ИР2 |  | Письменный опрос |  |
| 12 | Итоговый мониторинг | 2 | Дифференцированный зачет |  |  |  |  | Дифференцированный зачет. |  |

2.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

2.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

**Дисциплина** – Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Тема занятий** – Основы права и государства

**Тип занятия** – комбинированное занятие

**Форма организации обучения** – фронтальная

**Цели урока** – сформировать целостное представление о государстве, как организации политической власти и праве, как системе, научить выделять и раскрывать основные признаки государства и права, добиться усвоение основных понятий занятий.

**Задачи урока:**

-Развивающая: Развить навыки работы с учебной, нормативно- правовой литературой, законами, текстами, кодексами, делать анализ норм права, нормативно – правововых актов, правовых проблемных ситуаций

- Воспитывающая**:** Привить интерес к обучению посредством реализации межпредметных связей, привить интерес посредством изучения норм права, воспитать правовую культуру и активную гражданскую позицию.

**Методы обучения** – модульное обучение

**Средства обучения** – Цифровые образовательные ресурсы

**Методы контроля** – терминологический диктант

**Междисциплинарные связи –** Общественное здоровье и здравоохранение, Безопасность жизнедеятельности, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, УП, ПП, ПДП.

**Внутридисциплинарные связи -** Нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность акушера/ акушерки

**Обучающийся должен знать** – основные понятия, характеризующие государство и право.

**Обучающийся должен уметь** – находить необходимую информацию, обобщить и систематизировать эту информацию

**Формируемые компетенции** – ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4

Ход учебного занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание и структура урока | Время (мин) | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Методы обучения и контроля | Формы обучения | Средства обучения | Уровень усвоения | Развиваемые профессиональные и общие компетенции |
| 1 | Организационный момент  Цель – организация занятия | 2 | Приветствие, проверка санитарного состояния аудитории, внешнего вида студентов, присутствие студентов | Дежурный докладывает о явке студентов | Устный опрос, беседа | Групповая |  | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 2 | Проверка внеаудиторной самостоятельной работы студентов | 10 | Контроль СРС | Результаты СРС | Устный опрос, письменная проверка, тест - контроль | индивидуальная | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 3 | Введение в тему занятия | 3 | Обозначение темы и вопросов занятия | Студенты готовятся к работе | Обсуждение, беседа | Групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 4 | Изложение нового материала | 50 | Лекционная форма изложения материала | Конспект нового материала | Модульное обучение, кейс - метод | Групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 5 | Закрепление нового материала | 15 | Обобщение, систематизация | Ответы на вопросы | Устный опрос | Групповая, индивидуальная |  | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 6 | Подведение итогов, оценивание аудиторной деятельности студентов | 3 | Обобщение, систематизация | Ответы на вопросы | Беседа | Групповая | Лекционный материал | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 7 | Задание для СРС | 7 | Преподаватель объясняет методику выполнения СРС |  | Проблемный метод | групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы |  | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

**Дисциплина** – Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Тема занятий** – Основные отрасли российского права

**Тип занятия** – комбинированное занятие

**Форма организации обучения** – фронтальная

**Цели урока** – сформировать целостное представление о праве, как системе, выделять и раскрывать предмет правового регулирования, методы правового регулирования, основные источники отраслей российского права.

**Задачи урока:**

-Развивающая: Развить навыки работы с учебной, нормативно- правовой литературой, законами, текстами, кодексами, делать анализ норм права, нормативно – правовых актов, правовых проблемных ситуаций

- Воспитывающая**:** Привить интерес к обучению посредством реализации межпредметных связей, привить интерес посредством изучения норм права, воспитать правовую культуру и активную гражданскую позицию.

**Методы обучения** – модульное обучение

**Средства обучения** – Цифровые образовательные ресурсы

**Методы контроля** – индивидуальный опрос, реферат.

**Междисциплинарные связи –** Общественное здоровье и здравоохранение, Безопасность жизнедеятельности, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, УП, ПП, ПДП.

**Внутридисциплинарные связи -** Нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность акушера/ акушерки

**Обучающийся должен знать** – основные отрасли права

**Обучающийся должен уметь** – находить необходимую информацию, обобщить и систематизировать эту информацию

**Формируемые компетенции** – ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4

Ход учебного занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание и структура урока | Время (мин) | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Методы обучения и контроля | Формы обучения | Средства обучения | Уровень усвоения | Развиваемые профессиональные и общие компетенции |
| 1 | Организационный момент  Цель – организация занятия | 2 | Приветствие, проверка санитарного состояния аудитории, внешнего вида студентов, присутствие студентов | Дежурный докладывает о явке студентов | Устный опрос, беседа | Групповая |  | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 2 | Проверка внеаудиторной самостоятельной работы студентов | 10 | Контроль СРС | Результаты СРС | Устный опрос, письменная проверка, тест - контроль | индивидуальная | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 3 | Введение в тему занятия | 3 | Обозначение темы и вопросов занятия | Студенты готовятся к работе | Обсуждение, беседа | Групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 4 | Изложение нового материала | 50 | Лекционная форма изложения материала | Конспект нового материала | Модульное обучение, кейс - метод | Групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 5 | Закрепление нового материала | 15 | Обобщение, систематизация | Ответы на вопросы | Устный опрос | Групповая, индивидуальная |  | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 6 | Подведение итогов, оценивание аудиторной деятельности студентов | 3 | Обобщение, систематизация | Ответы на вопросы | Беседа | Групповая | Лекционный материал | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 7 | Задание для СРС | 7 | Преподаватель объясняет методику выполнения СРС |  | Проблемный метод | групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы |  | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

**Дисциплина** – Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Тема занятий** – Основные отрасли российского права

**Тип занятия** – семинарское занятие

**Форма организации обучения** – фронтальная

**Цели урока** – сформировать целостное представление о праве, как системе, выделять и раскрывать предмет правового регулирования, методы правового регулирования, основные источники отраслей российского права.

**Задачи урока:**

-Развивающая: Развить навыки работы с учебной, нормативно- правовой литературой, законами, текстами, кодексами, делать анализ норм права, нормативно – правовых актов, правовых проблемных ситуаций

- Воспитывающая**:** Привить интерес к обучению посредством реализации межпредметных связей, привить интерес посредством изучения норм права, воспитать правовую культуру и активную гражданскую позицию.

**Методы обучения** – модульное обучение

**Средства обучения** – Цифровые образовательные ресурсы

**Методы контроля** – индивидуальный опрос, реферат.

**Междисциплинарные связи –** Общественное здоровье и здравоохранение, Безопасность жизнедеятельности, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, УП, ПП, ПДП.

**Внутридисциплинарные связи -** Нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность акушера/ акушерки

**Обучающийся должен знать** – основные отрасли права

**Обучающийся должен уметь** – находить необходимую информацию, обобщить и систематизировать эту информацию

**Формируемые компетенции** – ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4

Ход учебного занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание и структура урока | Время (мин) | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Методы обучения и контроля | Формы обучения | Средства обучения | Уровень усвоения | Развиваемые профессиональные и общие компетенции |
| 1 | Организационный момент  Цель – организация занятия | 2 | Приветствие, проверка санитарного состояния аудитории, внешнего вида студентов, присутствие студентов | Дежурный докладывает о явке студентов | Устный опрос, беседа | Групповая |  | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 2 | Проверка внеаудиторной самостоятельной работы студентов | 50 | Контроль СРС | Результаты СРС | Устный опрос, письменная проверка, тест - контроль | индивидуальная | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 3 | Подведение итогов, оценивание внеаудиторной деятельности студентов | 3 | Обобщение, систематизация, оценивание СРС | Ответы на вопросы | Беседа | Групповая |  | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 4 | Задание для СРС | 7 | Преподаватель объясняет методику выполнения СРС |  | Проблемный метод | групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы |  | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

**Дисциплина** – Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Тема занятий** – Общая характеристика медицинского права

**Тип занятия** – комбинированное занятие

**Форма организации обучения** – фронтальная

**Цели урока** – сформировать целостное представление о праве, как системе, выделять и раскрывать предмет правового регулирования, методы правового регулирования, основные источники отраслей российского права.

**Задачи урока:**

-Развивающая: Развить навыки работы с учебной, нормативно- правовой литературой, законами, текстами, кодексами, делать анализ норм права, нормативно – правовых актов, правовых проблемных ситуаций

- Воспитывающая**:** Привить интерес к обучению посредством реализации межпредметных связей, привить интерес посредством изучения норм права, воспитать правовую культуру и активную гражданскую позицию.

**Методы обучения** – модульное обучение

**Средства обучения** – Цифровые образовательные ресурсы

**Методы контроля** – терминологический диктант, опрос, реферат.

**Междисциплинарные связи –** Общественное здоровье и здравоохранение, Безопасность жизнедеятельности, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, УП, ПП, ПДП.

**Внутридисциплинарные связи -** Нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность акушера/ акушерки

**Обучающийся должен знать** – основы медицинского права, систему законодательства, регулирующую отношения в сфере охраны здоровья

**Обучающийся должен уметь** – находить необходимую информацию, обобщить и систематизировать эту информацию

**Формируемые компетенции** – ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4

Ход учебного занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание и структура урока | Время (мин) | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Методы обучения и контроля | Формы обучения | Средства обучения | Уровень усвоения | Развиваемые профессиональные и общие компетенции |
| 1 | Организационный момент  Цель – организация занятия | 2 | Приветствие, проверка санитарного состояния аудитории, внешнего вида студентов, присутствие студентов | Дежурный докладывает о явке студентов | Устный опрос, беседа | Групповая |  | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 2 | Проверка внеаудиторной самостоятельной работы студентов | 10 | Контроль СРС | Результаты СРС | Устный опрос, письменная проверка, тест - контроль | индивидуальная | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 3 | Введение в тему занятия | 3 | Обозначение темы и вопросов занятия | Студенты готовятся к работе | Обсуждение, беседа | Групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 4 | Изложение нового материала | 50 | Лекционная форма изложения материала | Конспект нового материала | Модульное обучение, кейс - метод | Групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 5 | Закрепление нового материала | 15 | Обобщение, систематизация | Ответы на вопросы | Устный опрос | Групповая, индивидуальная |  | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 6 | Подведение итогов, оценивание аудиторной деятельности студентов | 3 | Обобщение, систематизация | Ответы на вопросы | Беседа | Групповая | Лекционный материал | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 7 | Задание для СРС | 7 | Преподаватель объясняет методику выполнения СРС |  | Проблемный метод | групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы |  | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

**Дисциплина** – Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Тема занятий** – Права граждан в области охраны здоровья

**Тип занятия** – комбинированное занятие

**Форма организации обучения** – фронтальная

**Цели урока** – сформировать целостное представление о права граждан в области охраны здоровья, права пациента.

**Задачи урока:**

-Развивающая: Развить навыки работы с учебной, нормативно- правовой литературой, законами, текстами, кодексами, делать анализ норм права, нормативно – правовых актов, правовых проблемных ситуаций

- Воспитывающая**:** Привить интерес к обучению посредством реализации межпредметных связей, привить интерес посредством изучения норм права, воспитать правовую культуру и активную гражданскую позицию.

**Методы обучения** – модульное обучение, кейс – метод.

**Средства обучения** – Цифровые образовательные ресурсы.

**Методы контроля** – решение ситуационных задач, устный опрос, реферат. .

**Междисциплинарные связи –** Общественное здоровье и здравоохранение, Безопасность жизнедеятельности, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, УП, ПП, ПДП.

**Внутридисциплинарные связи -** Нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность акушера/ акушерки.

**Обучающийся должен знать** – основные права граждан в сфере охраны здоровья.

**Обучающийся должен уметь** – находить необходимую информацию, обобщить и систематизировать эту информацию

**Формируемые компетенции** – ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4.

Ход учебного занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание и структура урока | Время (мин) | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Методы обучения и контроля | Формы обучения | Средства обучения | Уровень усвоения | Развиваемые профессиональные и общие компетенции |
| 1 | Организационный момент  Цель – организация занятия | 2 | Приветствие, проверка санитарного состояния аудитории, внешнего вида студентов, присутствие студентов | Дежурный докладывает о явке студентов | Устный опрос, беседа | Групповая |  | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 2 | Проверка внеаудиторной самостоятельной работы студентов | 10 | Контроль СРС | Результаты СРС | Устный опрос, письменная проверка, тест - контроль | индивидуальная | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 3 | Введение в тему занятия | 3 | Обозначение темы и вопросов занятия | Студенты готовятся к работе | Обсуждение, беседа | Групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 4 | Изложение нового материала | 50 | Лекционная форма изложения материала | Конспект нового материала | Модульное обучение, кейс - метод | Групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 5 | Закрепление нового материала | 15 | Обобщение, систематизация | Ответы на вопросы | Устный опрос | Групповая, индивидуальная |  | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 6 | Подведение итогов, оценивание аудиторной деятельности студентов | 3 | Обобщение, систематизация | Ответы на вопросы | Беседа | Групповая | Лекционный материал | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 7 | Задание для СРС | 7 | Преподаватель объясняет методику выполнения СРС |  | Проблемный метод | групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы |  | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

**Дисциплина** – Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Тема занятий** – Права граждан в области охраны здоровья

**Тип занятия** – семинарское занятие

**Форма организации обучения** – фронтальная

**Цели урока** – сформировать целостное представление о права граждан в области охраны здоровья, права пациента.

**Задачи урока:**

-Развивающая: Развить навыки работы с учебной, нормативно- правовой литературой, законами, текстами, кодексами, делать анализ норм права, нормативно – правовых актов, правовых проблемных ситуаций

- Воспитывающая**:** Привить интерес к обучению посредством реализации межпредметных связей, привить интерес посредством изучения норм права, воспитать правовую культуру и активную гражданскую позицию.

**Методы обучения** – метод развития критического мышления через чтение и письмо.

**Средства обучения** – Цифровые образовательные ресурсы.

**Методы контроля** – тест контроль, решение ситуационных задач, реферат.

**Междисциплинарные связи –** Общественное здоровье и здравоохранение, Безопасность жизнедеятельности, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, УП, ПП, ПДП.

**Внутридисциплинарные связи -** Нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность акушера/ акушерки.

**Обучающийся должен знать** – основные права граждан в сфере охраны здоровья.

**Обучающийся должен уметь** – находить необходимую информацию, обобщить и систематизировать эту информацию

**Формируемые компетенции** – ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4.

Ход учебного занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание и структура урока | Время (мин) | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Методы обучения и контроля | Формы обучения | Средства обучения | Уровень усвоения | Развиваемые профессиональные и общие компетенции |
| 1 | Организационный момент  Цель – организация занятия | 2 | Приветствие, проверка санитарного состояния аудитории, внешнего вида студентов, присутствие студентов | Дежурный докладывает о явке студентов | Устный опрос, беседа | Групповая |  | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 2 | Проверка внеаудиторной самостоятельной работы студентов | 50 | Контроль СРС | Результаты СРС | Устный опрос, письменная проверка, тест - контроль | индивидуальная | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 3 | Подведение итогов, оценивание внеаудиторной деятельности студентов | 3 | Обобщение, систематизация, оценивание СРС | Ответы на вопросы | Беседа | Групповая |  | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 4 | Задание для СРС | 7 | Преподаватель объясняет методику выполнения СРС |  | Проблемный метод | групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы |  | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

**Дисциплина** – Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Тема занятий** – Организация охраны здоровья

**Тип занятия** – комбинированное занятие

**Форма организации обучения** – фронтальная, групповая

**Цели урока** – сформировать целостное представление об особенностях организации охраны здоровья в РФ, принципы охраны здоровья.

**Задачи урока:**

-Развивающая: Развить навыки работы с учебной, нормативно- правовой литературой, законами, текстами, кодексами, делать анализ норм права, нормативно – правовых актов, правовых проблемных ситуаций

- Воспитывающая**:** Привить интерес к обучению посредством реализации межпредметных связей, привить интерес посредством изучения норм права, воспитать правовую культуру и активную гражданскую позицию.

**Методы обучения** – метод развития критического мышления через чтение и письмо.

**Средства обучения** – Цифровые образовательные ресурсы.

**Методы контроля** – устный опрос, реферат.

**Междисциплинарные связи –** Общественное здоровье и здравоохранение, Безопасность жизнедеятельности, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, УП, ПП, ПДП.

**Внутридисциплинарные связи -** Нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность акушера/ акушерки.

**Обучающийся должен знать** – основы организации охраны здоровья, принципы охраны здоровья.

**Обучающийся должен уметь** – находить необходимую информацию, обобщить и систематизировать эту информацию

**Формируемые компетенции** – ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4.

Ход учебного занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание и структура урока | Время (мин) | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Методы обучения и контроля | Формы обучения | Средства обучения | Уровень усвоения | Развиваемые профессиональные и общие компетенции |
| 1 | Организационный момент  Цель – организация занятия | 2 | Приветствие, проверка санитарного состояния аудитории, внешнего вида студентов, присутствие студентов | Дежурный докладывает о явке студентов | Устный опрос, беседа | Групповая |  | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 2 | Проверка внеаудиторной самостоятельной работы студентов | 10 | Контроль СРС | Результаты СРС | Устный опрос, письменная проверка, тест - контроль | индивидуальная | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 3 | Введение в тему занятия | 3 | Обозначение темы и вопросов занятия | Студенты готовятся к работе | Обсуждение, беседа | Групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 4 | Изложение нового материала | 50 | Лекционная форма изложения материала | Конспект нового материала | Модульное обучение, кейс - метод | Групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 5 | Закрепление нового материала | 15 | Обобщение, систематизация | Ответы на вопросы | Устный опрос | Групповая, индивидуальная |  | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 6 | Подведение итогов, оценивание аудиторной деятельности студентов | 3 | Обобщение, систематизация | Ответы на вопросы | Беседа | Групповая | Лекционный материал | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 7 | Задание для СРС | 7 | Преподаватель объясняет методику выполнения СРС |  | Проблемный метод | групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы |  | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

**Дисциплина** – Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Тема занятий** – Организация охраны здоровья

**Тип занятия** – семинарское занятие

**Форма организации обучения** – фронтальная, групповая

**Цели урока** – сформировать целостное представление об особенностях организации охраны здоровья в РФ.

**Задачи урока:**

-Развивающая: Развить навыки работы с учебной, нормативно- правовой литературой, законами, текстами, кодексами, делать анализ норм права, нормативно – правовых актов, правовых проблемных ситуаций

- Воспитывающая**:** Привить интерес к обучению посредством реализации межпредметных связей, привить интерес посредством изучения норм права, воспитать правовую культуру и активную гражданскую позицию.

**Методы обучения** – метод развития критического мышления через чтение и письмо.

**Средства обучения** – Цифровые образовательные ресурсы, дидактические материалы

**Методы контроля** – тест – контроль, реферат.

**Междисциплинарные связи –** Общественное здоровье и здравоохранение, Безопасность жизнедеятельности, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, УП, ПП, ПДП.

**Внутридисциплинарные связи -** Нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность акушера/ акушерки.

**Обучающийся должен знать** – основы организации охраны здоровья

**Обучающийся должен уметь** – находить необходимую информацию, обобщить и систематизировать эту информацию

**Формируемые компетенции** – ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4.

Ход учебного занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание и структура урока | Время (мин) | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Методы обучения и контроля | Формы обучения | Средства обучения | Уровень усвоения | Развиваемые профессиональные и общие компетенции |
| 1 | Организационный момент  Цель – организация занятия | 2 | Приветствие, проверка санитарного состояния аудитории, внешнего вида студентов, присутствие студентов | Дежурный докладывает о явке студентов | Устный опрос, беседа | Групповая |  | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 2 | Проверка внеаудиторной самостоятельной работы студентов | 50 | Контроль СРС | Результаты СРС | Устный опрос, письменная проверка, тест - контроль | индивидуальная | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 3 | Подведение итогов, оценивание внеаудиторной деятельности студентов | 3 | Обобщение, систематизация, оценивание СРС | Ответы на вопросы | Беседа | Групповая |  | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 4 | Задание для СРС | 7 | Преподаватель объясняет методику выполнения СРС |  | Проблемный метод | групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы |  | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

**Дисциплина** – Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Тема занятий** – Медицинская экспертиза, медицинское освидетельствование

**Тип занятия** – комбинированное занятие

**Форма организации обучения** – фронтальная, групповая

**Цели урока** – сформировать целостное представление об особенностях проведения медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования

**Задачи урока:**

-Развивающая: Развить навыки работы с учебной, нормативно- правовой литературой, законами, текстами, кодексами, делать анализ норм права, нормативно – правовых актов, правовых проблемных ситуаций

- Воспитывающая**:** Привить интерес к обучению посредством реализации межпредметных связей, привить интерес посредством изучения норм права, воспитать правовую культуру и активную гражданскую позицию.

**Методы обучения** – метод развития критического мышления через чтение и письмо.

**Средства обучения** – Цифровые образовательные ресурсы.

**Методы контроля** – устный опрос, реферат.

**Междисциплинарные связи –** Общественное здоровье и здравоохранение, Безопасность жизнедеятельности, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, УП, ПП, ПДП.

**Внутридисциплинарные связи -** Нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность акушера/ акушерки.

**Обучающийся должен знать** – виды медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования.

**Обучающийся должен уметь** – находить необходимую информацию, обобщить и систематизировать эту информацию

**Формируемые компетенции** – ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4.

Ход учебного занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание и структура урока | Время (мин) | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Методы обучения и контроля | Формы обучения | Средства обучения | Уровень усвоения | Развиваемые профессиональные и общие компетенции |
| 1 | Организационный момент  Цель – организация занятия | 2 | Приветствие, проверка санитарного состояния аудитории, внешнего вида студентов, присутствие студентов | Дежурный докладывает о явке студентов | Устный опрос, беседа | Групповая |  | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 2 | Проверка внеаудиторной самостоятельной работы студентов | 10 | Контроль СРС | Результаты СРС | Устный опрос, письменная проверка, тест - контроль | индивидуальная | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 3 | Введение в тему занятия | 3 | Обозначение темы и вопросов занятия | Студенты готовятся к работе | Обсуждение, беседа | Групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 4 | Изложение нового материала | 50 | Лекционная форма изложения материала | Конспект нового материала | Модульное обучение, кейс - метод | Групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 5 | Закрепление нового материала | 15 | Обобщение, систематизация | Ответы на вопросы | Устный опрос | Групповая, индивидуальная |  | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 6 | Подведение итогов, оценивание аудиторной деятельности студентов | 3 | Обобщение, систематизация | Ответы на вопросы | Беседа | Групповая | Лекционный материал | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 7 | Задание для СРС | 7 | Преподаватель объясняет методику выполнения СРС |  | Проблемный метод | групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы |  | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

**Дисциплина** – Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Тема занятий** – Правовой статус медицинского работника

**Тип занятия** – комбинированное занятие

**Форма организации обучения** – фронтальная, групповая, индивидуальная

**Цели урока** – сформировать целостное представление об особенностях проведения медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования

**Задачи урока:**

-Развивающая: Развить навыки работы с учебной, нормативно- правовой литературой, законами, текстами, кодексами, делать анализ норм права, нормативно – правовых актов, правовых проблемных ситуаций

- Воспитывающая**:** Привить интерес к обучению посредством реализации межпредметных связей, привить интерес посредством изучения норм права, воспитать правовую культуру и активную гражданскую позицию.

**Методы обучения** – метод развития критического мышления через чтение и письмо, кейс - метод.

**Средства обучения** – Цифровые образовательные ресурсы, дидактические материалы.

**Методы контроля** – устный опрос, решение ситуационных задач, тест – контроль, реферат.

**Междисциплинарные связи –** Общественное здоровье и здравоохранение, Безопасность жизнедеятельности, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, УП, ПП, ПДП.

**Внутридисциплинарные связи -** Нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность акушера/ акушерки.

**Обучающийся должен знать** – образовательный ценз, права, обязанности и ограничения налагаемые медицинским работникам.

**Обучающийся должен уметь** – находить необходимую информацию, обобщить и систематизировать эту информацию

**Формируемые компетенции** – ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4.

Ход учебного занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание и структура урока | Время (мин) | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Методы обучения и контроля | Формы обучения | Средства обучения | Уровень усвоения | Развиваемые профессиональные и общие компетенции |
| 1 | Организационный момент  Цель – организация занятия | 2 | Приветствие, проверка санитарного состояния аудитории, внешнего вида студентов, присутствие студентов | Дежурный докладывает о явке студентов | Устный опрос, беседа | Групповая |  | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 2 | Проверка внеаудиторной самостоятельной работы студентов | 10 | Контроль СРС | Результаты СРС | Устный опрос, письменная проверка, тест - контроль | индивидуальная | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 3 | Введение в тему занятия | 3 | Обозначение темы и вопросов занятия | Студенты готовятся к работе | Обсуждение, беседа | Групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 4 | Изложение нового материала | 50 | Лекционная форма изложения материала | Конспект нового материала | Модульное обучение, кейс - метод | Групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 5 | Закрепление нового материала | 15 | Обобщение, систематизация | Ответы на вопросы | Устный опрос | Групповая, индивидуальная |  | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 6 | Подведение итогов, оценивание аудиторной деятельности студентов | 3 | Обобщение, систематизация | Ответы на вопросы | Беседа | Групповая | Лекционный материал | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 7 | Задание для СРС | 7 | Преподаватель объясняет методику выполнения СРС |  | Проблемный метод | групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы |  | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

**Дисциплина** – Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Тема занятий** – Правовой статус медицинского работника

**Тип занятия** – семинарское занятие

**Форма организации обучения** – фронтальная, групповая, индивидуальная

**Цели урока** – сформировать целостное представление о правовом статусе среднего медицинского работника

**Задачи урока:**

-Развивающая: Развить навыки работы с учебной, нормативно- правовой литературой, законами, текстами, кодексами, делать анализ норм права, нормативно – правовых актов, правовых проблемных ситуаций

- Воспитывающая**:** Привить интерес к обучению посредством реализации межпредметных связей, привить интерес посредством изучения норм права, воспитать правовую культуру и активную гражданскую позицию.

**Методы обучения** –кейс – метод, метод проблемного обучения.

**Средства обучения** – Цифровые образовательные ресурсы, дидактические материалы.

**Методы контроля** – устный опрос, решение ситуационных задач, тест – контроль, реферат.

**Междисциплинарные связи –** Общественное здоровье и здравоохранение, Безопасность жизнедеятельности, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, УП, ПП, ПДП.

**Внутридисциплинарные связи -** Нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность акушера/ акушерки.

**Обучающийся должен знать** – образовательный ценз, права, обязанности и ограничения налагаемые на медицинскихработников.

**Обучающийся должен уметь** – находить необходимую информацию, обобщить и систематизировать эту информацию

**Формируемые компетенции** – ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4.

Ход учебного занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание и структура урока | Время (мин) | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Методы обучения и контроля | Формы обучения | Средства обучения | Уровень усвоения | Развиваемые профессиональные и общие компетенции |
| 1 | Организационный момент  Цель – организация занятия | 2 | Приветствие, проверка санитарного состояния аудитории, внешнего вида студентов, присутствие студентов | Дежурный докладывает о явке студентов | Устный опрос, беседа | Групповая |  | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 2 | Проверка внеаудиторной самостоятельной работы студентов | 50 | Контроль СРС | Результаты СРС | Устный опрос, письменная проверка, тест - контроль | индивидуальная | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 3 | Подведение итогов, оценивание внеаудиторной деятельности студентов | 3 | Обобщение, систематизация, оценивание СРС | Ответы на вопросы | Беседа | Групповая |  | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 4 | Задание для СРС | 7 | Преподаватель объясняет методику выполнения СРС |  | Проблемный метод | групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы |  | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

**Дисциплина** – Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Тема занятий** – Трудовые правоотношения

**Тип занятия** – комбинированное занятие

**Форма организации обучения** – фронтальная

**Цели урока** – сформировать целостное представление об основах трудового законодательства РФ

**Задачи урока:**

-Развивающая: Развить навыки работы с учебной, нормативно- правовой литературой, законами, текстами, кодексами, делать анализ норм права, нормативно – правовых актов, правовых проблемных ситуаций

- Воспитывающая**:** Привить интерес к обучению посредством реализации межпредметных связей, привить интерес посредством изучения норм права, воспитать правовую культуру и активную гражданскую позицию.

**Методы обучения** –кейс – метод, метод проблемного обучения.

**Средства обучения** – Цифровые образовательные ресурсы, дидактические материалы.

**Методы контроля** – устный опрос, решение ситуационных задач, тест – контроль, реферат.

**Междисциплинарные связи –** Общественное здоровье и здравоохранение, Безопасность жизнедеятельности, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, УП, ПП, ПДП.

**Внутридисциплинарные связи -** Нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность акушера/ акушерки.

**Обучающийся должен знать** – образовательный ценз, права, обязанности и ограничения налагаемые на медицинскихработников.

**Обучающийся должен уметь** – находить необходимую информацию, обобщить и систематизировать эту информацию

**Формируемые компетенции** – ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4.

Ход учебного занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание и структура урока | Время (мин) | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Методы обучения и контроля | Формы обучения | Средства обучения | Уровень усвоения | Развиваемые профессиональные и общие компетенции |
| 1 | Организационный момент  Цель – организация занятия | 2 | Приветствие, проверка санитарного состояния аудитории, внешнего вида студентов, присутствие студентов | Дежурный докладывает о явке студентов | Устный опрос, беседа | Групповая |  | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 2 | Проверка внеаудиторной самостоятельной работы студентов | 10 | Контроль СРС | Результаты СРС | Устный опрос, письменная проверка, тест - контроль | индивидуальная | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 3 | Введение в тему занятия | 3 | Обозначение темы и вопросов занятия | Студенты готовятся к работе | Обсуждение, беседа | Групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 4 | Изложение нового материала | 50 | Лекционная форма изложения материала | Конспект нового материала | Модульное обучение, кейс - метод | Групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 5 | Закрепление нового материала | 15 | Обобщение, систематизация | Ответы на вопросы | Устный опрос | Групповая, индивидуальная |  | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 6 | Подведение итогов, оценивание аудиторной деятельности студентов | 3 | Обобщение, систематизация | Ответы на вопросы | Беседа | Групповая | Лекционный материал | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 7 | Задание для СРС | 7 | Преподаватель объясняет методику выполнения СРС |  | Проблемный метод | групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы |  | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

**Дисциплина** – Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Тема занятий** – Ответственность медицинских работников

**Тип занятия** – комбинированное занятие

**Форма организации обучения** – фронтальная

**Цели урока** – сформировать целостное представление о дисциплинарной, материальной, гражданско – правовой, административной и уголовной ответственности медицинских работников

**Задачи урока:**

-Развивающая: Развить навыки работы с учебной, нормативно- правовой литературой, законами, текстами, кодексами, делать анализ норм права, нормативно – правовых актов, правовых проблемных ситуаций

- Воспитывающая**:** Привить интерес к обучению посредством реализации межпредметных связей, привить интерес посредством изучения норм права, воспитать правовую культуру и активную гражданскую позицию.

**Методы обучения** –кейс – метод, метод проблемного обучения.

**Средства обучения** – Цифровые образовательные ресурсы, дидактические материалы.

**Методы контроля** – устный опрос, решение ситуационных задач, тест – контроль, реферат.

**Междисциплинарные связи –** Общественное здоровье и здравоохранение, Безопасность жизнедеятельности, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, УП, ПП, ПДП.

**Внутридисциплинарные связи -** Нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность акушера/ акушерки.

**Обучающийся должен знать** – меры ответственности медицинских работников.

**Обучающийся должен уметь** – находить необходимую информацию, обобщить и систематизировать эту информацию

**Формируемые компетенции** – ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4.

Ход учебного занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание и структура урока | Время (мин) | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Методы обучения и контроля | Формы обучения | Средства обучения | Уровень усвоения | Развиваемые профессиональные и общие компетенции |
| 1 | Организационный момент  Цель – организация занятия | 2 | Приветствие, проверка санитарного состояния аудитории, внешнего вида студентов, присутствие студентов | Дежурный докладывает о явке студентов | Устный опрос, беседа | Групповая |  | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 2 | Проверка внеаудиторной самостоятельной работы студентов | 10 | Контроль СРС | Результаты СРС | Устный опрос, письменная проверка, тест - контроль | индивидуальная | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 3 | Введение в тему занятия | 3 | Обозначение темы и вопросов занятия | Студенты готовятся к работе | Обсуждение, беседа | Групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 4 | Изложение нового материала | 50 | Лекционная форма изложения материала | Конспект нового материала | Модульное обучение, кейс - метод | Групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 5 | Закрепление нового материала | 15 | Обобщение, систематизация | Ответы на вопросы | Устный опрос | Групповая, индивидуальная |  | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 6 | Подведение итогов, оценивание аудиторной деятельности студентов | 3 | Обобщение, систематизация | Ответы на вопросы | Беседа | Групповая | Лекционный материал | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 7 | Задание для СРС | 7 | Преподаватель объясняет методику выполнения СРС |  | Проблемный метод | групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы |  | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

**Дисциплина** – Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Тема занятий** – Ответственность медицинских работников

**Тип занятия** –семинарское занятие

**Форма организации обучения** – фронтальная

**Цели урока** – сформировать целостное представление о дисциплинарной, материальной, гражданско – правовой, административной и уголовной ответственности медицинских работников

**Задачи урока:**

-Развивающая: Развить навыки работы с учебной, нормативно- правовой литературой, законами, текстами, кодексами, делать анализ норм права, нормативно – правовых актов, правовых проблемных ситуаций

- Воспитывающая**:** Привить интерес к обучению посредством реализации межпредметных связей, привить интерес посредством изучения норм права, воспитать правовую культуру и активную гражданскую позицию.

**Методы обучения** –кейс – метод, метод проблемного обучения.

**Средства обучения** – Цифровые образовательные ресурсы, дидактические материалы.

**Методы контроля** – устный опрос, решение ситуационных задач, тест – контроль, реферат.

**Междисциплинарные связи –** Общественное здоровье и здравоохранение, Безопасность жизнедеятельности, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, УП, ПП, ПДП.

**Внутридисциплинарные связи -** Нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность акушера/ акушерки.

**Обучающийся должен знать** – меры ответственности медицинских работников.

**Обучающийся должен уметь** – находить необходимую информацию, обобщить и систематизировать эту информацию

**Формируемые компетенции** – ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4.

Ход учебного занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание и структура урока | Время (мин) | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Методы обучения и контроля | Формы обучения | Средства обучения | Уровень усвоения | Развиваемые профессиональные и общие компетенции |
| 1 | Организационный момент  Цель – организация занятия | 2 | Приветствие, проверка санитарного состояния аудитории, внешнего вида студентов, присутствие студентов | Дежурный докладывает о явке студентов | Устный опрос, беседа | Групповая |  | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 2 | Проверка внеаудиторной самостоятельной работы студентов | 50 | Контроль СРС | Результаты СРС | Устный опрос, письменная проверка, тест - контроль | индивидуальная | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 3 | Подведение итогов, оценивание внеаудиторной деятельности студентов | 3 | Обобщение, систематизация, оценивание СРС | Ответы на вопросы | Беседа | Групповая |  | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 4 | Задание для СРС | 7 | Преподаватель объясняет методику выполнения СРС |  | Проблемный метод | групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы |  | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

**Дисциплина** – Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Тема занятий** – Предпринимательская деятельность

**Тип занятия** – комбинированное занятие

**Форма организации обучения** – фронтальная

**Цели урока** – сформировать целостное представление о субъектах предпринимательской деятельности, об оказании платных медицинских услуг.

**Задачи урока:**

-Развивающая: Развить навыки работы с учебной, нормативно- правовой литературой, законами, текстами, кодексами, делать анализ норм права, нормативно – правовых актов, правовых проблемных ситуаций

- Воспитывающая**:** Привить интерес к обучению посредством реализации межпредметных связей, привить интерес посредством изучения норм права, воспитать правовую культуру и активную гражданскую позицию.

**Методы обучения** –кейс – метод, метод проблемного обучения.

**Средства обучения** – Цифровые образовательные ресурсы, дидактические материалы.

**Методы контроля** – устный опрос, решение ситуационных задач, тест – контроль, реферат.

**Междисциплинарные связи –** Общественное здоровье и здравоохранение, Безопасность жизнедеятельности, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, УП, ПП, ПДП.

**Внутридисциплинарные связи -** Нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность акушера/ акушерки.

**Обучающийся должен знать** – законодательство в сфере оказания платных медицинских услуг, права потребителей медицинских услуг

**Обучающийся должен уметь** – находить необходимую информацию, обобщить и систематизировать эту информацию

**Формируемые компетенции** – ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4.

Ход учебного занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание и структура урока | Время (мин) | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Методы обучения и контроля | Формы обучения | Средства обучения | Уровень усвоения | Развиваемые профессиональные и общие компетенции |
| 1 | Организационный момент  Цель – организация занятия | 2 | Приветствие, проверка санитарного состояния аудитории, внешнего вида студентов, присутствие студентов | Дежурный докладывает о явке студентов | Устный опрос, беседа | Групповая |  | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 2 | Проверка внеаудиторной самостоятельной работы студентов | 10 | Контроль СРС | Результаты СРС | Устный опрос, письменная проверка, тест - контроль | индивидуальная | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 3 | Введение в тему занятия | 3 | Обозначение темы и вопросов занятия | Студенты готовятся к работе | Обсуждение, беседа | Групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 4 | Изложение нового материала | 50 | Лекционная форма изложения материала | Конспект нового материала | Модульное обучение, кейс - метод | Групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 5 | Закрепление нового материала | 15 | Обобщение, систематизация | Ответы на вопросы | Устный опрос | Групповая, индивидуальная |  | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 6 | Подведение итогов, оценивание аудиторной деятельности студентов | 3 | Обобщение, систематизация | Ответы на вопросы | Беседа | Групповая | Лекционный материал | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 7 | Задание для СРС | 7 | Преподаватель объясняет методику выполнения СРС |  | Проблемный метод | групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы |  | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

**Дисциплина** – Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Тема занятий** – Предпринимательская деятельность

**Тип занятия** – семинарское занятие

**Форма организации обучения** – фронтальная

**Цели урока** – сформировать целостное представление о субъектах предпринимательской деятельности, об оказании платных медицинских услуг.

**Задачи урока:**

-Развивающая: Развить навыки работы с учебной, нормативно- правовой литературой, законами, текстами, кодексами, делать анализ норм права, нормативно – правовых актов, правовых проблемных ситуаций

- Воспитывающая**:** Привить интерес к обучению посредством реализации межпредметных связей, привить интерес посредством изучения норм права, воспитать правовую культуру и активную гражданскую позицию.

**Методы обучения** –кейс – метод, метод проблемного обучения.

**Средства обучения** – Цифровые образовательные ресурсы, дидактические материалы.

**Методы контроля** – устный опрос, решение ситуационных задач, тест – контроль, реферат.

**Междисциплинарные связи –** Общественное здоровье и здравоохранение, Безопасность жизнедеятельности, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, УП, ПП, ПДП.

**Внутридисциплинарные связи -** Нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность акушера/ акушерки.

**Обучающийся должен знать** – законодательство в сфере оказания платных медицинских услуг, права потребителей медицинских услуг, договор оказания платных услуг.

**Обучающийся должен уметь** – находить необходимую информацию, обобщить и систематизировать эту информацию

**Формируемые компетенции** – ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4.

Ход учебного занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание и структура урока | Время (мин) | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Методы обучения и контроля | Формы обучения | Средства обучения | Уровень усвоения | Развиваемые профессиональные и общие компетенции |
| 1 | Организационный момент  Цель – организация занятия | 2 | Приветствие, проверка санитарного состояния аудитории, внешнего вида студентов, присутствие студентов | Дежурный докладывает о явке студентов | Устный опрос, беседа | Групповая |  | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 2 | Проверка внеаудиторной самостоятельной работы студентов | 50 | Контроль СРС | Результаты СРС | Устный опрос, письменная проверка, тест - контроль | индивидуальная | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 3 | Подведение итогов, оценивание внеаудиторной деятельности студентов | 3 | Обобщение, систематизация, оценивание СРС | Ответы на вопросы | Беседа | Групповая |  | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 4 | Задание для СРС | 7 | Преподаватель объясняет методику выполнения СРС |  | Проблемный метод | групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы |  | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

**Дисциплина** – Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Тема занятий** Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

**Тип занятия** – комбинированное занятие

**Форма организации обучения** – фронтальная

**Цели урока** – сформировать целостное представление о программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

**Задачи урока:**

-Развивающая: Развить навыки работы с учебной, нормативно- правовой литературой, законами, текстами, кодексами, делать анализ норм права, нормативно – правовых актов, правовых проблемных ситуаций

- Воспитывающая**:** Привить интерес к обучению посредством реализации межпредметных связей, привить интерес посредством изучения норм права, воспитать правовую культуру и активную гражданскую позицию.

**Методы обучения** –кейс – метод, метод проблемного обучения.

**Средства обучения** – Цифровые образовательные ресурсы, дидактические материалы, реферат.

**Методы контроля** – устный опрос, решение ситуационных задач, тест - контроль.

**Междисциплинарные связи –** Общественное здоровье и здравоохранение, Безопасность жизнедеятельности, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, УП, ПП, ПДП.

**Внутридисциплинарные связи -** Нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность акушера/ акушерки.

**Обучающийся должен знать** – Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 – 2020 гг

**Обучающийся должен уметь** – находить необходимую информацию, обобщить и систематизировать эту информацию

**Формируемые компетенции** – ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4.

Ход учебного занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание и структура урока | Время (мин) | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Методы обучения и контроля | Формы обучения | Средства обучения | Уровень усвоения | Развиваемые профессиональные и общие компетенции |
| 1 | Организационный момент  Цель – организация занятия | 2 | Приветствие, проверка санитарного состояния аудитории, внешнего вида студентов, присутствие студентов | Дежурный докладывает о явке студентов | Устный опрос, беседа | Групповая |  | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 2 | Проверка внеаудиторной самостоятельной работы студентов | 10 | Контроль СРС | Результаты СРС | Устный опрос, письменная проверка, тест - контроль | индивидуальная | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 3 | Введение в тему занятия | 3 | Обозначение темы и вопросов занятия | Студенты готовятся к работе | Обсуждение, беседа | Групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 4 | Изложение нового материала | 50 | Лекционная форма изложения материала | Конспект нового материала | Модульное обучение, кейс - метод | Групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 5 | Закрепление нового материала | 15 | Обобщение, систематизация | Ответы на вопросы | Устный опрос | Групповая, индивидуальная |  | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 6 | Подведение итогов, оценивание аудиторной деятельности студентов | 3 | Обобщение, систематизация | Ответы на вопросы | Беседа | Групповая | Лекционный материал | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 7 | Задание для СРС | 7 | Преподаватель объясняет методику выполнения СРС |  | Проблемный метод | групповая | Дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы |  | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

**Дисциплина** – Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Тема занятий** - Дифференцированный зачет

**Тип занятия** – итоговое занятие

**Форма организации обучения** – фронтальная

**Цели урока** – итоговый контроль освоения программы учебной дисциплины

**Задачи урока:**

-Развивающая: Развить навыки работы с учебной, нормативно- правовой литературой, законами, текстами, кодексами, делать анализ норм права, нормативно – правовых актов, правовых проблемных ситуаций

- Воспитывающая**:** Привить интерес к обучению посредством реализации межпредметных связей, привить интерес посредством изучения норм права, воспитать правовую культуру и активную гражданскую позицию.

**Методы обучения** – контроль знаний.

**Средства обучения** – Цифровые образовательные ресурсы, дидактические материалы.

**Методы контроля** – тест - контроль.

**Междисциплинарные связи –** Общественное здоровье и здравоохранение, Безопасность жизнедеятельности, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, УП, ПП, ПДП.

**Внутридисциплинарные связи -** Нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность акушера/ акушерки.

**Обучающийся должен знать** – основы правового обеспечения профессиональной деятельности

**Обучающийся должен уметь** – находить необходимую информацию, обобщить и систематизировать эту информацию

**Формируемые компетенции** – ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4.

Ход учебного занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание и структура урока | Время (мин) | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Методы обучения и контроля | Формы обучения | Средства обучения | Уровень усвоения | Развиваемые профессиональные и общие компетенции |
| 1 | Организационный момент  Цель – организация занятия | 5 | Приветствие, проверка санитарного состояния аудитории, внешнего вида студентов, присутствие студентов | Дежурный докладывает о явке студентов | Устный опрос, беседа | Групповая |  | 1 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 2 | Итоговый контроль | 50 | Итоговый контроль | Итоговый контроль | тест - контроль | индивидуальная |  | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |
| 3 | Подведение итогов | 35 | Обобщение, систематизация, оценивание результатов | Проверка теста, выведение оценок |  |  |  | 2 | ОК 1-4,8, ПК 1.7, 3.4 |

2.1.2 КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ