

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Республики Башкортостан
«Салаватский медицинский колледж»
по состоянию на 01 апреля 2018 г.

Рассмотрен
на заседании
Педагогического совета
12 апреля 2018 г.
Протокол № 5

Салават 2018 г.

Содержание

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательным учреждением	4
3.	Организация образовательной деятельности (учебного процесса)	6
4 .	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
4.1.	Содержание подготовки выпускников	12
4.2.	Качество подготовки и востребованность специалистов	14
5.	Оценка качества кадрового обеспечения подготовки специалистов	17
6.	Оценка качества учебно – методического обеспечения образовательного процесса	18
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	22
8.	Оценка материально-технической базы	23
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	26
10.	Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	29
11.	Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»	31
12.	Приложения	

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность на основании Конституции Российской Федерации и Республики Башкортостан, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Гражданского кодекса Российской Федерации, нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Устава Учреждения, договором с Учредителем от 09.12.2010 г.

ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» является государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) базовой и углубленной подготовки.

Учредителем ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» является Министерство здравоохранения Республики Башкортостан. Место нахождения Учредителя: 450002, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Тукаева, 23. В соответствии с законодательством в области образования взаимоотношения Учредителя и Учреждения определяются договором.

Образовательная деятельность ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» регламентируется Лицензией серия 02Л01 №0001459 от 18.06.2014 г., регистрационный № 2782, срок действия лицензии - бессрочно; свидетельством о государственной аккредитации от 15.05.2017 г., регистрационный № 2361, свидетельство действительно до 15.05.2023 г.

Пользование зданиями, находящимися в оперативном управлении, осуществляется на основании Выписок из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющих проведенную государственную регистрацию прав, выданных Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ от 09.08.2016г.

Ведение образовательной деятельности в Учреждении признано соответствующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, на что имеются санитарно-эпидемиологические заключения № 02.23.01.000.М.000109.09.16 от 05.09.2016 г. и требованиям пожарной безопасности, Заключение № 52/07 от 12.11.2015 г.

Устав ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» зарегистрирован 05.06.2014г за ГРН 2140280492450 в Межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан, с изменениями, вносимыми в Устав ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» от 26.04.2017 года.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» разработаны и утверждены приказом директора локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Образовательная деятельность ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» организована в соответствии с Комплексным планом на 2017-2018 учебный год.

Организационно - правовая документация на осуществление образовательной деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Система управления образовательным учреждением

Органами образовательного учреждения являются:

1. Наблюдательный совет Учреждения;
2. Директор Учреждения;
3. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
4. Совет Учреждения;
5. Педагогический совет Учреждения.

Система управления ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» определяется Уставом.

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет Совет Учреждения, на основании Положения об Общем собрании и Совете Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем на основании письменного трудового договора.

Разделение полномочий Совета Учреждения и директора регламентировано Уставом.

Директор Учреждения действует на основании Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, а также Министерству земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – по вопросам имущественного характера.

Отношения работников и работодателя, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством и Коллективным договором между работодателем и работниками государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж» на 2017-2020 годы.

В Учреждении сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, требований потребителей.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления Учреждением через создание структуры общественного управления.

Наблюдательный совет ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» организует свою деятельность на основании Федерального закона от 03.11.2006 г № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Состав наблюдательного совета определяется приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан. Заседания наблюдательного совета проводятся не менее одного раза в квартал. Основными обсуждаемыми вопросами на заседаниях наблюдательного совета являются утверждение и внесение изменений в план ФХД на очередной календарный год и заслушивание отчетов об исполнении плана ФХД.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения созывается по мере необходимости, но не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- 1) принятие Устава колледжа, внесение в него изменений и дополнений;
- 2) принятие коллективного договора;
- 3) утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- 4) выбор состава Совета Учреждения;
- 5) рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

В период между работой общего собрания общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет Учреждения.

В состав Совета Учреждения входят представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (законных представителей), а также представители медицинских организаций. Основные задачи, функции и порядок работы Совета определяются Положением об Общем собрании работников и обучающихся Учреждения и Совете Учреждения.

Председателем Совета Учреждения является директор, другие члены Совета избираются Общим собранием. Заседания Совета Учреждения проводятся не реже одного раза в квартал.

Педагогический совет колледжа является постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят:

- 1) директор;
- 2) заместитель директора;
- 3) педагогические работники,
- 4) библиотекарь.

Педагогический совет Учреждения создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, обеспечением повышения качества подготовки специалистов, анализом педагогического опыта, некоторыми аспектами воспитательной работы.

Для организации и координации методической работы преподавателей созданы и успешно работают 4 цикловые методические комиссии (далее - ЦМК). Работу ЦМК организует и координирует Методический совет. Организацию и управление деятельностью Методического совета осуществляет заведующий отделом по учебной работе, являющийся председателем Методического совета. В состав методического совета входят заведующий отделом по ВР, заведующий производственной практикой, заведующий отделением, методист, председатели ЦМК, преподаватели.

Состав методического совета утверждается ежегодно приказом директора. План работы методического совета является частью комплексного плана работы колледжа и утверждается директором колледжа. Решения методического Совета обязательны для выполнения всеми преподавателями.

Заведующий отделом по воспитательной работе является координатором работы классных руководителей через Совет по профилактике правонарушений и Совет классных руководителей.

В колледже организована работа Службы маркетинга и содействия в трудоустройстве выпускников, которая проводит мониторинг потребности учреждений здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием, помогает выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании обучения в образовательном учреждении, отслеживает трудоустройство выпускников.

В колледже функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: экспертная комиссия по аттестации педагогических работников колледжа, Совет профилактики правонарушений, Совет классных руководителей, Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей), Совет общежития, профсоюзный комитет работников и обучающихся Учреждения.

Система управления Учреждения предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

3. Организация образовательной деятельности (учебного процесса)

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по следующим специальностям:

31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки),

31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки),

34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Режим работы Учреждения определен учебным планом, графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий, Комплексным планом работы на 2017-2018 учебный год, утвержденными приказами директора, Программой развития ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» (далее - Программа) на период 2014 - 2018 гг. Программа согласована с министром здравоохранения Республики Башкортостан 23.12.2013г., утверждена директором.

В соответствии со ст. 55 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2017 году проводился на общедоступной основе. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям подготовки осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, устанавливаются Учреждению на конкурсной основе в порядке, определяемом Министерством образования Республики Башкортостан. На 2017-2018 учебный год контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, составили 75 человек.

Учреждение, по согласованию с Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования осуществляет прием на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения сверх установленных бюджетных мест. В 2017-2018 учебном году такой прием составил 75 человек.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов. В Учреждении установлена шестидневная рабочая неделя.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по физической культуре, информатике и другим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, перечень которых определяется Учреждением, учебная группа делится на подгруппы.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и государственную итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО и утверждается директором до начала учебного года. За несколько дней до начала учебного года до обучающихся и преподавателей доводится расписание занятий по всем курсам специальностей подготовки. Расписание занятий для обучающихся и преподавателей доступен, размещен на информационных стендах.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Журналы учебных занятий ведутся в соответствии с Положением о ведении теоретического и практического журналов, систематически проверяются заведующим отделом по учебной работе, заведующим производственной практикой, заведующим отделением и председателями цикловой методической комиссии.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля - мониторинга: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) и итоговый. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине, междисциплинарному курсу, а также с требованиями к формированию общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям в целом.

Пересдача экзаменов и дифференцированных зачетов с целью повышения балла осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Ежедневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем.

Практические занятия обучающихся входят во все учебные планы и являются неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

По всем видам практик разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Задачами производственного обучения является получение профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению видов работ, предусмотренных ФГОС СПО. Для дальнейшего распределения обучающихся по местам прохождения производственной практики предварительно составляются и согласовываются списки с базами производственного обучения. Контроль обучающихся на местах производственной практики осуществляет преподаватель Учреждения.

Согласно Приказу Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 29 апреля 2016 г. №1395-Д «Об организации и проведении практической подготовки студентов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан», заключены двухсторонние договоры о проведении учебной и производственной практик:

№ п/п	Специальность подготовки	Наименование организации, с которой заключен договор совместной работы	Реквизиты договора
1.	31.02.01 Лечебное дело	ГБУЗ РБ Городская больница Г. Салават ГАУЗ РБ Кожно – венерологический диспансер г. Салават ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 01.12.2016 г Договор об организации практической подготовки обучающихся №2 от 01.12.2016 г Договор об организации практической подготовки обучающихся №3 от 01.12.2016 г Договор об организации практической подготовки обучающихся №4 от 01.12.2016 г
2.	31.02.02 Акушерское дело	ГБУЗ РБ Городская больница Г. Салават ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 01.12.2016 г Договор об организации практической подготовки обучающихся №3 от 01.12.2016 г Договор об организации практической подготовки обучающихся №4 от 01.12.2016 г
3.	34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ РБ Городская больница Г. Салават ГАУЗ РБ Кожно – венерологический диспансер г. Салават ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 01.12.2016 г Договор об организации практической подготовки обучающихся №2 от 01.12.2016 г Договор об организации практической подготовки обучающихся №3 от 01.12.2016 г Договор об организации практической подготовки обучающихся №4 от 01.12.2016 г

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуется с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам деятельности для развития общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях колледжа и/или подразделениях медицинских организаций преподавателями профессиональных модулей. При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдения за работой обучающегося во время учебной практики, анализ и корректировка результатов наблюдения, экспертная оценка индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Учебная практика заканчивается зачетом как формой промежуточной аттестации.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика включает в себя этапы:

- практика по профилю специальности,
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на приобретение обучающимися практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Данный вид практики проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно после прохождения междисциплинарных курсов (далее - МДК) и учебной практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по профессиональному модулю ППССЗ и имеющие положительные оценки.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов.

Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающихся во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится с участием руководителя практики от медицинской организации.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, формирование общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Преддипломная практика проводится в подразделениях медицинских организаций на основании договоров, заключенных между колледжем и медицинской организацией.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 академических часов.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Перед началом производственной практики проводится организационное собрание, на котором заведующий производственной практикой информирует обучающихся о целях и задачах данного раздела практики, знакомят с правилами техники безопасности на базах прохождения практики. Руководителями производственной практики от колледжа назначаются опытные преподаватели с учетом соответствия их профессионального образования профилю практики.

В колледже разработаны рабочие программы производственной практики по специальностям подготовки в соответствии с ФГОС СПО.

Лабораторные и практические занятия в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводятся в доклинических кабинетах колледжа.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в 2017 году по образовательным программам среднего профессионального образования, выдавался диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования, а также сертификат специалиста.

По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», который включает в себя проведение практики, обучающиеся получают Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В колледже разработана и реализуется Концепция воспитательной работы, для которой приоритетным является личность обучающегося, условия ее становления, проявления, развития под влиянием обучения и воспитания, в условиях формирования и пропаганды здорового образа жизни.

Воспитательный процесс, осуществляемый в рамках личностно-ориентированной модели образования, предоставляет каждому обучающемуся, опираясь на его способности, склонности, интересы, ценностные ориентации и субъективный опыт, возможность реализовать себя не только в познании, учебной деятельности и поведении, но и в студенческом самоуправлении и во всех формах внеаудиторной работы.

Воспитательная работа в медицинском колледже ведется системно, в соответствии с годовым планом, который включает в себя:

- проведение традиционных мероприятий, вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, участие преподавателей и обучающихся в колледжных, районных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах, соревнованиях и смотрах;
- мероприятия по повышению роли студенческого самоуправления;
- мероприятия по профилактике асоциального поведения обучающихся.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» в целом соответствует требованиям законодательства в области образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Содержание подготовки выпускников

Образовательный процесс осуществляется в Учреждении на основе ФГОС СПО:

1. 31.01.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), квалификация фельдшер по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 г. № 514, зарегистрирован в Минюсте РФ 11.06.2014 г. № 32673;
2. 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки), квалификация акушерка/акушер по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2014 г. № 969, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.08.2014 г. № 33880;
3. 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), квалификация медицинская сестра/медицинский брат по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 г. № 502, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.06.2014 г. № 32766.

По всем реализуемым специальностям разработаны Программы подготовки специалистов среднего звена, включающие требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения; рабочий учебный план; рабочие учебные программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики; программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны заведующим отделом по учебной работе на основе ФГОС СПО, рассмотрены на заседании Педагогического совета Учреждения, утверждены директором. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО разработаны авторские рабочие учебные программы, которые рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с заведующим отделом по учебной работе, утверждены директором. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

В целях проведения текущего контроля знаний и умений обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам созданы фонды оценочных средств.

Для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям созданы программы промежуточной аттестации, которые включают в себя тестовые задания для оценки знаний, практические задания для оценки умений, компетентностно-ориентированные задания для оценки общих и профессиональных компетенций.

В качестве форм организации учебного процесса применяются лекции, семинары, практические занятия, проводимые в виде деловых игр, работы в «малых группах» и т.д. При проведении занятий широко используются технические средства обучения (компьютеры, интерактивные доски и другие аудиовизуальные средства).

Приказом директора ежегодно утверждается состав тарификационной комиссии. Приказ о тарификационной нагрузке преподавателей издается за два месяца до начала нового учебного года.

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного контроля, проводится тестовый контроль знаний студентов по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, осуществляется взаимопосещение занятий и внеаудиторных мероприятий с последующим письменным анализом.

Контролируется ведение журналов учебных занятий, накопляемость оценок, регулярность внесения записей.

В течение отчетного периода оказывалась организационно-методическая помощь вновь принятым преподавателям. Они были ознакомлены с методикой работы с государственными образовательными стандартами (ФГОС), рабочими учебными планами и другой учебно-программной документацией; с целью оказания методической помощи посещались их уроки и др.

Учебно-методическая работа преподавателей Учреждения осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и обучающихся.

4.2. Качество подготовки и востребованность специалистов

В Учреждении создана Служба маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, которая оказывает:

- содействие выпускникам Учреждения в эффективном трудоустройстве, т.е. в оказании помощи в поиске работы, отвечающей полученной специальности и индивидуальным запросам выпускника;
- содействие установлению и развитию межсетевых взаимоотношений Учреждения с предприятиями и организациями в сфере трудоустройства выпускников;
- содействие установлению и расширению обратных связей между Учреждением и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов.

Основные тактические задачи, обеспечивающие занятость и трудоустройство обучающихся и выпускников Учреждения:

- сбор и предоставление обучающимся и выпускникам Учреждения информации о спросе и предложении на рынке труда, о потенциальных работодателях и имеющихся у них вакансиях, а также о требованиях работодателей к соискателям данных вакансий;
- сбор и предоставление работодателям информации об обучающихся и выпускниках Учреждения, нуждающихся в занятости и трудоустройстве, о существующих в Учреждении программах профессиональной подготовки и повышения квалификации;
- разработка и реализация программ, организация и проведение различных мероприятий (конференции, семинары, выставки, ярмарки, конкурсы и т.д.), способствующих трудоустройству выпускников.

С целью трудоустройства выпускников постоянно осуществляется межсетевое взаимодействие с работодателями - социальными партнерами о наличии вакантных рабочих мест.

Учитывая актуальность проблемы трудоустройства для выпускников, выходящих на рынок труда, организовывались и проводились мероприятия (круглые столы, ярмарки вакансий, конференции, декады специальностей), на которые приглашались руководители, начальники отделов кадров медицинских организаций.

Основными социальными партнерами колледжа по подготовке специалистов среднего медицинского звена, являются медицинские организации города и близлежащих районов.

При организации образовательного процесса и оценке его результатов колледж активно привлекает работодателей к:

- согласованию требований к результатам обучения, содержания программ профессиональных модулей и всех видов практического обучения;
- преподаванию учебных дисциплин, профессиональных модулей в качестве совместительства;
- руководству производственным обучением студентов на базах медицинских организаций;
- созданию совместными усилиями условий обучения студентов колледжа, соответствующих современному здравоохранению, требованиям ФГОС СПО и этическим нормам профессионального поведения будущих специалистов;
- обязательному участию руководителей практического здравоохранения в работе государственной итоговой аттестационной комиссии выпускников и учет замечаний ГИА в последующей работе;
- оценке степени удовлетворенности организацией, содержанием и результатами обучения студентов.

По данным Центра занятости населения за последние 3 года выпускники Учреждения на учете в службе занятости не состояли.

Реклампаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей не поступало.

Востребованность специалистов, выпускаемых Учреждением подтверждается тем, что в 2017 году 82,1 % выпускников трудоустроены в медицинские организации города и республики.

Трудоустройство выпускников ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» в 2017 году представлено в Приложении 1.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям образовательных программ и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогического совета и Методического совета Учреждения.

По реализуемым в соответствии с ФГОС СПО специальностям подготовки защищаются курсовые работы при освоении профессиональных модулей.

В соответствии с Положением о мониторинге качества образования в рамках самообследования в Учреждении проведены административные контрольные работы по всем специальностям подготовки. Результаты административных контрольных работ представлены в таблицах (Приложение 2).

Итогом образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. По всем специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Программы обсуждены на заседании цикловых методических комиссий, рассмотрены на Педагогическом совете Учреждения, утверждены директором и доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников Учреждения в 2017 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора.

В Учреждение приказом директора были созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), в состав которых входили преподаватели Учреждения и специалисты практического здравоохранения. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждались приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан.

Расписание ГИА и консультации к этапам ГИА утверждались директором и доводились до сведения обучающихся в установленные сроки.

По результатам работы государственной экзаменационной комиссии председателями составлялись отчеты, которые заслушивались на заседании Педагогического совета Учреждения.

Порядок проведения ГИА согласно требованиям ФГОС СПО прописан в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж», рассмотрен на заседании Педагогического совета Учреждения, утвержден приказом директора.

По результатам итоговой аттестации совместно с председателями ЦМК составляется план устранения замечаний ГЭК и контролируется его выполнение.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2017 г. представлены в Приложении 3.

Дипломы с отличием в 2017 году получили 37 выпускников, что составляет 24,5 % от общего числа выпускников.

Качество подготовки обучающихся по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний, проведенной при самообследовании, соответствует требованиям ФГОС СПО, процент отличных и хороших показателей качества обучения обучающихся составляет 76,8 %, а выпускников – 94,7 %, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки по реализуемым специальностям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения подготовки специалистов

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательно-воспитательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Педагогический коллектив представлен преподавателями: штатных – 35 чел., из них, доля штатных педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию составило – 51,4 %; первую – 14,3 %, не имеют категории – 20 %, соответствуют занимаемой должности – 14,3 %. Доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей – 2,9 %. Все преподаватели имеют высшее образование. Доля преподавателей со стажем работы до 5 лет составляет 11,8 %.

В целях повышения уровня компетентности персонала выявляются потребности в дополнительном обучении сотрудников через заявки от цикловых методических комиссий, затем планируется и обеспечивается повышение квалификации сотрудников. Для преподавателей действуют компьютерные курсы,

созданы группы в рамках организации работы по внедрению современных педагогических и информационных технологий обучения, проводятся семинары-практикумы, педагогические чтения.

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли 21 преподавателя. План повышения квалификации педагогических работников за 2017 год выполнен на 100%.

Педагогические работники колледжа постоянно повышают свою квалификацию в соответствии с перспективным планом обучения. Информация об инновационных методах, полученная на курсах повышения квалификации, своевременно доводится до коллектива и внедряется в учебно-методический процесс.

Для повышения педагогического мастерства преподавателей:

- проводятся семинары, направленные на повышение коммуникативных навыков, анализ и совершенствование путей распространения информации в колледже, разработку стратегических планов развития колледжа и его подразделений, развитие корпоративной культуры колледжа для управленческого персонала;

- стажировки, направленные на изучение и освоение современного опыта в соответствующих сферах деятельности;

- организуется участие в конференциях, конкурсах;

- повышается квалификация молодых преподавателей в «Школе молодого педагога»;

- проводится работа с кадровым резервом для обеспечения инновационного развития колледжа.

В колледже сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена, осваивают инновационные формы и методы обучения.

6. Оценка качества учебно – методического обеспечения образовательного процесса.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для повышения эффективности и качества образования, развитие творческого потенциала и формирование профессиональных компетенций педагога. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа, создание условий для реализации творческого потенциала, самообразования и самосовершенствования;

- обеспечение доступности качественного профессионального образования для студентов через внедрение разнообразных методов и форм обучения в учебном и производственном процессе с использованием современных педагогических, производственных и информационных технологий обучения;

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;

- развитие учебно-материальную базу учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям;

- создание единого образовательного пространства для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций как важнейшего результата образовательного процесса;

- проектирование компьютерно-информационного сопровождения педагогической деятельности: обеспечение электронными учебниками, хрестоматийными, мультимедийными, информационно-справочными, интерактивными тестовыми и другими необходимыми современными учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Работа по обеспечению учебно-программной и методической документацией ППССЗ основывается на требованиях ФГОС СПО и локальных нормативных актов колледжа, ведется преподавателями, под руководством заведующего отделом по УР, методиста и цикловых методических комиссий.

Все специальности обеспечены полным комплектом учебно-программной и методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренным рабочими учебными планами. Преподаватели имеют различного рода разработки электронных образовательных ресурсов: тесты, тренажеры, мультимедийные презентации к отдельным темам занятий, дидактические игры, электронные элементы комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональным модулям.

Учебно-планирующая и учебно-методическая документация, контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств сформированы в полном объеме и постоянно обновляются, совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям колледжа. Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие

профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Проведение самостоятельной работы студентов обеспечивается информационной поддержкой (учебной литературой, методическими указаниями, учебными материалами и необходимым оборудованием, средствами коммуникаций) и системой контроля и самоконтроля.

Методические задачи реализуются через работу:

- Методического и Педагогического советов;
- методического кабинета;
- Цикловых методических комиссий (далее – ЦМК);
- «Школы педагогического мастерства»;
- «Школы молодого педагога».

Деятельность их регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

В колледже действуют методические объединения преподавателей –цикловые методические комиссии (ЦМК):

- ЦМК профессиональных модулей № 1;
- ЦМК профессиональных модулей № 2;
- ЦМК общепрофессиональных дисциплин;
- ЦМК ОГСЭ и ЕН дисциплин.

На заседаниях методического совета колледжа, ЦМК регулярно обсуждаются проблемы: повышения эффективности образовательной деятельности; разработки и внедрения в процесс профессиональной подготовки инновационных образовательных технологий, нацеленных на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, развитие профессионально значимых качеств личности; сохранения и укрепления здоровья обучающихся; управления самостоятельной работой студентов и др.

Педагоги колледжа применяют методы и технологии профессионального обучения, направленные на активизацию познавательной деятельности студентов, формирование у них мотивации к профессиональному и личностному совершенствованию, развитие профессионального самосознания, коммуникативных и организаторских способностей, стрессоустойчивости, актуализацию творческого потенциала личности обучающегося. В процессе подготовки специалиста используются возможности диалогического изложения, деловых и ролевых игр, дискуссий, имитационных упражнений, проблемного обучения. Педагоги практикуют выполнение проектов, применяют анализ конкретных ситуаций, решение профессиональных задач, обращаются к личностному опыту обучающихся, используют метод постановки и решения студентами актуальных для них рефлексивно-смысловых проблем.

Опыт применения в процессе профессиональной подготовки эффективных методов и технологий преподаватели транслируют путем проведения открытых учебных и внеаудиторных занятий и участия в конкурсах методических разработок.

Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях методических цикловых комиссий, на научно-методических конференциях, педагогических чтениях, в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями колледжа.

Преподаватели колледжа активно распространяют свой опыт через участие в конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах, публикациях и т.д. С целью совершенствования содержания технологии образования, развития информатизации образовательного процесса внедряются в учебный процесс современные педагогические технологии. За отчетный период было проведено немало интересных открытых занятий и внеаудиторных мероприятий, которые активизируют преподавателей, позволяют обмениваться опытом, стимулируют профессиональный рост, совершенствуют творческий потенциал. Проводимые мероприятия мотивируют студентов к углубленному изучению учебных дисциплин, развивают их творческие способности, коммуникативные и профессиональные компетенции, укрепляют сотрудничество между преподавателями и студентами.

В соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального округа, с планом организационно-методической работы с государственными автономными профессиональными образовательными учреждениями, подведомственными Минздраву РБ, на базе ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» проводятся учебно – методические мероприятия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Республиканский заочный конкурс методических разработок аудиторных и внеаудиторных мероприятий «Лучший мастер - класс», среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан.	17.04.2017 г. - 22.04.2017 г.
2.	Заочный студенческий конкурс «Лучший молодежный социальный проект» среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа.	24.04.2017 г. - 28.04.2017 г.
3.	Республиканский заочный конкурс контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Иностранный язык» среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных	23.10.2017 г. - 27.10.2017 г.

	Министерству здравоохранения Республики Башкортостан.	
4.	Заочный студенческий конкурс тематических плакатов по ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин специальности 31.02.01 Лечебное дело среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа.	18.12.2017 г. – 25.12.2017 г.
5.	Заочный конкурс контрольно - измерительных материалов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа.	22.01.2018 г. – 29.01.2018 г.
6.	Заочный конкурс методических разработок по ПМ. 04, 05, 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа.	26.03.2018 г. – 02.04.2018 г.
Общее количество проведенных мероприятий		6

Преподаватели колледжа принимают активное участие и являются победителями профессиональных конкурсов, научно – практических конференций, семинаров, вебинаров и др.

Среди студентов колледжа с целью повышения профессионального мастерства и престижа профессии проводятся профессиональные конкурсы, олимпиады. Они совместно с педагогами участвуют на конференциях, олимпиадах, мероприятиях и занимают призовые места.

Участие преподавателей и студентов ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» в конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях, фестивалях представлено в Приложении № 5.

Уровень учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов. Сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Библиотека Учреждения обеспечивает комплектование фонда в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям подготовки.

Библиотечный фонд составляет 35339 экземпляров. Фонд основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации составляет 25339 экземпляров.

В 2017-2018 учебном году поступило 131 экземпляров учебных и учебно-методических изданий.

Библиотека формирует свои фонды в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой на основании предварительных заявок от председателей цикловых методических комиссий составлен план приобретения учебной литературы на учебный год. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося учебниками по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В библиотеке для пользования обучающимся предоставляются электронные книги.

Библиотека Учреждения имеет доступ к электронному изданию «Электронно - библиотечная система учебной литературы «Консультант студента» издательства «ГЭОТАР-Медиа» на 5 компьютерах читального зала, остальные 345 кодов доступа распределены среди студентов колледжа. «Электронно - библиотечная система учебной литературы «Консультант студента» издательства «ГЭОТАР-Медиа» содержит более 100 учебников и учебных пособий, видеоматериалы по клиническим навыкам и медицинским манипуляциям и имеет выход на 350 кодов. Также библиотека формирует фонд учебных видеофильмов и мультимедийных сопровождений учебных занятий, созданных преподавателями Учреждения.

Фонд периодических изданий библиотеки пополняется за счет журналов и газет. В настоящее время библиотека выписывает периодических изданий в количестве 5 наименований.

Для преподавателей и обучающихся в читальном зале работают 5 компьютеров с доступом к Интернет-ресурсам.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает программы общего пользования (Windows, MSOffice, MicrosoftWindows, MicrosoftOffice 2007, 2010, PublisherPowerPoint, Excel,

CoralDraw, SunrayTestOfficePro и т.п.), справочно-правовую систему «Консультант +», программу 1С колледж, Электронная библиотека студента. В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, электронные учебники, электронные книги. Общее количество компьютеров в Учреждении – 60, из них используются в образовательном процессе - 46, а также 13 сканеров, 29 принтеров, 6 проекторов, 1 интерактивная доска.

В Учреждении имеется компьютерный класс, который оснащен современными компьютерами, что обеспечивает достаточно высокий уровень обучения, контроля и овладения современными компьютерными технологиями и подготовки высококвалифицированных специалистов.

Компьютерный класс используется для проведения занятий по дисциплинам информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, тестовых контрольных работ по дисциплинам, проведения государственной итоговой аттестации, дополнительных занятий с обучающимися, занятий преподавателей по подготовке методического материала, подготовке документации.

Уровень библиотечно-информационного обеспечения позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами по специальностям подготовки.

8. Оценка материально-технической базы

Аудиторный фонд Учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

В Учреждении имеются следующие учебные кабинеты и лаборатории:

1. по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

№	Наименование кабинетов
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии общения
4.	Математики
5.	Информатики
6.	Здорового человека и его окружения
7.	Анатомии и физиологии человека
8.	Фармакологии
9.	Генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Гигиены и экологии человека
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Основ микробиологии и иммунологии
13.	Пропедевтики клинических дисциплин
14.	Лечение пациентов терапевтического профиля
15.	Лечение пациентов хирургического профиля
16.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17.	Лечения пациентов детского возраста
18.	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
19.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20.	Медико-социальной реабилитации
21.	Технологии оказания медицинских услуг
22.	Организации профессиональной деятельности.
23.	Безопасности жизнедеятельности
Наименование лабораторий	
1.	Анатомии и физиологии человека
2.	Фармакологии
3.	Гигиены и экологии человека
4.	Функциональной диагностики
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал
Спортивный комплекс	
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир

2. по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

№	Наименование кабинетов
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Психологии
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Анатомии и физиологии человека
6	Основ патологии
7	Основ латинского языка с медицинской терминологией
8	Гигиены и экологии человека
9	Фармакологии
10	Основ микробиологии и иммунологии
11	Правового обеспечения профессиональной деятельности
12	Общественного здоровья и здравоохранения
13	Физиологического акушерства
14	Гинекологии
15	Педиатрии
16	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории	
1	Анатомии и физиологии человека
2	Фармакологии
3	Основ микробиологии и иммунологии
4	Гигиены
5	Химии
6	Физики
7	Компьютерный класс
8	Технических средств обучения
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал
Спортивный комплекс	
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир

3. по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

№	Наименование кабинетов
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Анатомии и физиологии человека
5	Основ патологии
6	Основ латинского языка с медицинской терминологией
7	Гигиены и экологии человека
8	Фармакологии
9	Основ микробиологии и иммунологии
10	Психологии
11	Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Общественного здоровья и здравоохранения
13	Основ профилактики
14	Основ реабилитации
15	Основ реаниматологии
16	Экономики и управления в здравоохранении
17	Безопасности жизнедеятельности
18	Сестринского дела
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал,
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир

Учебные кабинеты для проведения практических занятий оснащены фантомами, муляжами, медицинским оборудованием. В кабинетах организованы рабочие места для обучающихся в соотношении 1:2.

Бесплатное пользование обучающимися учебными, культурно - спортивными объектами Учреждения осуществляется на основании соответствующих локальных нормативных актов.

Все иногородние обучающиеся Учреждения, нуждающиеся в жилплощади, обеспечены местами в общежитии. Всего в общежитии колледжа проживают 250 обучающихся. Обеспеченность обучающихся, нуждающихся в общежитии, составляет 100%.

Площадь на каждого проживающего в общежитии соответствует установленным нормативам - 6 м².

Кратность смены белья в общежитии Учреждения - 1 раз в 7 дней в соответствии с графиком.

Для улучшения условий проживания и досуга обучающихся в общежитии Учреждения имеются вспомогательные помещения: кухни, санитарные узлы, гладильные комнаты, сушильная комната, душевые, читальный зал, спортивный зал, учебные комнаты, комнаты отдыха. Все помещения находятся в хорошем состоянии, оснащены необходимым оборудованием.

По утвержденному графику работает столовая, которая обеспечивает обучающихся и работников Учреждения горячим питанием, согласно заключённых договоров о передаче объекта государственного нежилого фонда, в аренду без права выкупа № б/н от 12.07.2013 г. и № 1 от 28.08.2017 г.

В соответствии с договором №1/15 от 01.01.2015 г. между ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават и ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» для медицинского обслуживания обучающихся на базе колледжа организована работа здравпункта, работу которого обеспечивает фельдшер. ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават имеет лицензию № ЛО 02-01-005073 от 18.08.2016 г. ЛО №005819.

В Учреждении уделяется большое внимание вопросам укрепления, развития и совершенствования учебно-материальной и технической базы. Имеющиеся кабинеты, лаборатории, оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, раздаточным материалом в объеме, достаточном для ведения образовательной деятельности.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в Учреждении и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Учреждении, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация Учреждения организует оценку качества образования в Учреждении и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в Учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественное управление (Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Методический совет, библиотечный совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

2. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- междисциплинарные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации студентов);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

3. Качество реализации образовательного процесса:

- основные профессиональные образовательные программы (на соответствие требованиям ФГОС СПО);
- дополнительные образовательные программы (на соответствие запросам получателей услуги)
- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (на соответствие требованиям ФГОС СПО);
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством и условиями обучения в Учреждении.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- полнота информации;
- системность;
- открытость;
- доступность.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза – изучение состояния;
- измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты, опросы и т.п.).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

- ежемесячные отчеты классных руководителей;
- ежемесячные и семестровые отчеты председателей ЦМК;
- отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;
- семестровый и годовой отчеты заведующего отделением;
- отчет по результатам самообследования Учреждения.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Учреждения, на заседаниях Совета Учреждения, Совета обучающихся, совещаниях при директоре, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы Учреждения на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте Учреждения.

С помощью внутренней системы оценки качества образования можно отслеживать состояние образовательного процесса в Учреждении, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивать возможность прогнозирования развития.

10. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Воспитательная работа в колледже организована и проводится с целью воспитания специалиста, адаптированного к современным социально-экономическим условиям и проводится по направлениям:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности будущего специалиста;
- формирование здорового образа жизни, воспитания нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, антиобщественному поведению;
- адаптации первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью восхождения в студенческую среду;
- развитие досуговой, кружковой деятельности как сферы жизнедеятельности студентов;
- поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям;
- воспитание культуры общения в коллективе, семье, быту и обществе в целом.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общеколледжные мероприятия, мероприятия городского и республиканского уровней.

Для повышения теоретической и практической подготовки, обмена опытом, совершенствования работы проводятся семинары, круглые столы, практикумы, открытые мероприятия.

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни колледжа: формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определённую прочность, надёжность, постоянство, общность интересов, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. К традиционным мероприятиям относят: Праздник знаний, Посвящение в студенты, День открытых дверей, фестиваль «Студенческие встречи», вручение дипломов выпускникам.

Обучающиеся колледжа ежегодно становятся призерами городских и республиканских спортивных соревнований.

Призеры спортивных соревнований за 2017 – 2018 учебный год представлены в Приложении № 5.

Для воспитательной работы характерна индивидуализация воспитательного процесса за счет работы заведующего отделом по воспитательной работе, заведующих отделениями, классных руководителей, педагога – психолога, тесной связи с учреждениями культуры и искусства, здравоохранения, правоохранительных органов, хорошо отлаженной работы с социальными партнерами.

Разработаны мероприятия по адаптации студентов групп нового набора. Они включают: изучение классными руководителями личных дел обучающихся, классные часы, посвященные знакомству с правилами внутреннего распорядка, законам, нормам, правилам жизни колледжа, анкетирование студентов по социальным вопросам, лидерским и организационным качествам, интересам, состоянию здоровья, участие в празднике «Посвящение в студенты».

В колледже в 2017-2018 учебном году обучались 5 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На них создан банк данных, налажен контакт с опекунами и родственниками детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для повышения качества учебно-воспитательной работы классные руководители, преподаватели, заведующий отделением тесно контактировали с родителями студентов.

В течение года проведены общеколледжные родительские собрания всех групп.

В колледже функционирует Совет обучающихся, в задачи которого входит:

- содействие администрации и воспитательным структурам образовательного учреждения в создании необходимых условий, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности колледжа и повышения ее социальной активности;
- участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовой основы различных сторон жизнедеятельности студенческой молодежи;
- прогнозирование ключевых направлений развития событий в студенческой жизни колледжа;
- информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности колледжа профессионального образования и реализации молодежной политики;
- содействие утверждению здорового образа жизни в колледже и профилактике правонарушений и вредных привычек у студенческой молодежи;
- организация разнообразных видов социально значимой деятельности студенческой молодежи в колледже и проведение различных дел и мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив ты актива студентов и в их реализации.

Все формы сопровождения воспитательной внеурочной работы направлены на формирование личности с высокой степенью социальной активности и политической зрелости.

В результате реализации основных направлений воспитательной работы колледжа студенты получают поддержку педагогическую, социальную, здоровьесберегающую, правовую, культурологическую, способствующую развитию у них умственного, творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья, истинных представлений об истории прошлого страны, воспитания гражданственности и патриотизма.

Итоги участия студентов колледжа в культурно - массовых мероприятиях представлены в Приложении № 6.

Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

11. Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным	0 человек

	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	544 человек
1.2.1	По очной форме обучения	544 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	151 человека/ 94,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	194 человек/ 35,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44 человек/ 54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 55 %
1.10.1	Высшая	18 человек/ 41 %
1.10.2	Первая	6 человек/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 91 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38397,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1123,06 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	452,05 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных	110 %

	работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу о трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	250 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	5 человек /0,9%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/2,3%

Директор



О. В. Сливочкина

Трудоустройство выпускников 2017 года
 ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»

№ п/п	Наименование	Всего		В том числе:			
				По бюджету		По внебюджету	
		абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%
1.	Количество выпускников	151	100	80	53,0	71	47,0
	В том числе:						
	трудоустроены	124	82,1	69	45,7	55	36,4
	из них:						
1.1.	-в гос. и муниципальные учреждения здравоохранения	113	74,8	66	43,7	47	31,1
	-в частную систему здравоохранения	8	5,2	2	1,3	6	3,9
	-в иные учреждения и организации	3	1,9	1	0,6	2	1,3
1.2.	призваны в ряды РА	2	1,3	-	-	2	1,3
1.3.	продолжают обучение	6	4,0	3	2,0	3	2,0
1.4.	в декретном отпуске	16	10,6	7	4,6	9	6,0
1.5.	не трудоустроены	3	2,0	1	0,7	2	1,3
	из них:						
	- не работают по тем или иным причинам	3	2,0	1	0,7	2	1,3
	- зарегистрированы в центрах занятости населения	-	-	-	-	-	-



Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний обучающихся по циклам учебных дисциплин, МДК специальности 31.02.02 Акушерское дело

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студент.	При самообследовании в 2018 году									
код	Наименование				К-во опрш. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
					А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31.02.02	Акушерское дело	Общеобразовательные дисциплины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	1	25	24	92,0	8	33,0	12	50,0	4	17,0	-	-
		Естественно-научных	1	25	25	100	6	24,0	15	60,0	4	16,0	-	-
		Профессиональный:												
		Общепрофессиональные дисциплины	1	25	24	96,0	4	17,0	16	63,0	4	17,0	-	-
		Междисциплинарные курсы	1	25	25	100,0	11	44,0	10	40,0	4	16,0	-	-
		ИТОГО	1	25	98	97,0	29	30,0	53	53,0	16	17,0	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2	24	24	100	7	29,2	13	54,2	4	16,6	-	-
		Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный:												
		Общепрофессиональные дисциплины	2	24	24	100,0	8	33,3	14	58,3	2	8,4	-	-
		Междисциплинарные курсы	2	24	24	100,0	9	37,5	14	58,3	1	4,0	-	-
		ИТОГО	2	24	72	100,0	24	33,3	41	60,0	7	9,7	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	3	23	23	100	10	43,4	12	52,2	1	4,4	-	-
		Естественно-научных	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный:												
		Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)	3	23	22	96	8	36,4	12	54,5	2	9,1	-	-
		Междисциплинарные курсы	3	23	22	96	7	31,8	15	69,2	-	-	-	-
		ИТОГО	3	23	67	97,3	25	37,0	39	58,5	3	4,5	-	-
		ИТОГО			72	237	98,1	78	32,9	133	56,1	26	11,0	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний обучающихся по циклам учебных дисциплин, МДК специальности 31.02.01 Лечебное дело

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студент.	При самообследовании в 2018 году										
код	Наименование				К-воопрш. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		
					А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
31.02.01	Лечебное дело	Общеобразовательные дисциплины	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	1	50	48	96,0	26	54,1	14	29,2	8	16,7	-	-	-
		Естественно-научных	1	50	49	98	24	49,0	16	32,6	9	18,4	-	-	-
		Профессиональный :	1												
		Общепрофессиональные дисциплины	1	50	50	100	20	40,0	24	48,0	6	12,0	-	-	-
		Междисциплинарные курсы	1	50	49	98	20	40,9	24	48,9	5	10,2	-	-	-
		ИТОГО	1	50	196	98	90	46,0	78	39,7	28	14,3	-	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2	26	26	100	15	57,7	8	30,8	3	11,5	-	-	-
		Естественно-научных			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный :	2	26											
		Общепрофессиональные дисциплины	2	26	25	96	8	32,0	14	56,0	3	12,0	-	-	-
		Междисциплинарные курсы	2	26	26	100	8	30,7	15	57,8	3	11,5	-	-	-
		ИТОГО	2	26	77	98	31	40,2	37	48,1	9	11,7	-	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	3	44	44	100	28	63,6	16	36,4	-	-	-	-	-
		Естественно-научных	3												
		Профессиональный :	3												
		Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)	3	44	43	98	22	51,2	18	41,8	3	7,0	-	-	-
		Междисциплинарные курсы	3	44	44	100	22	50,0	20	45,5	2	4,5	-	-	-
		ИТОГО	3	44	131	99,3	72	55,0	54	41,2	5	3,8	-	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	4		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Естественно-научных	4		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

	научных													
	Профессиональный	4												
	Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)	4	40	40	100	16	40,0	20	50,0	4	10,0	-	-	
	Междисциплинарные курсы	4	40	40	100	15	37,5	22	55,0	3	7,5	-	-	
	ИТОГО	4	40	80	100	31	38,8	42	52,5	7	8,7	-	-	
	ИТОГО		160	484	98,8	224	46,3	211	43,6	49	10,1	-	-	

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний обучающихся по циклам дисциплин специальности
34.02.01 Сестринское дело

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студент.	При самообследовании в 2018 году									
код	Наименование				К-во опрош студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
					А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
34.02.01	Сестринское дело	Общеобразовательные дисциплины	1	50	50	100	15	30,0	25	50,0	10	20,0	-	-
		ИТОГО	1	50	50	100	15	30,0	25	50,0	10	20,0	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	1	23	23	100	12	52,2	6	26,1	5	21,7	-	-
		Естественно-научных	1	23	22	96	10	45,5	5	22,7	7	31,8	-	-
		Профессиональный:	1	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	1	23	23	100	7	30,4	8	34,9	6	26,1	2	8,6
		Междисциплинарные курсы	1	23	23	100	5	21,7	10	43,7	7	30,4	1	4,2
		ИТОГО	1	23	91	99	34	37,3	29	31,9	25	27,6	3	3,2
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2	74	72	97	30	41,7	34	47,2	8	11,1		
		Естественно-научных	2	74	71	96	25	35,2	36	50,7	10	14,1	-	-
		Профессиональный:	2	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	2	74	74	100	23	31,1	38	51,3	13	17,6		
		Междисциплинарные курсы	2	74	74	100	26	35,1	36	48,7	11	14,9	1	1,3
		ИТОГО	2	74	291	98	104	35,8	144	49,5	42	14,4	1	0,3
		Общих гуманитарных и социально-экономических	3	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Естественно-научных	3	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный:	3	99										
Общепрофессиональные дисциплины(ОПД)	3	99	96	97	52	54,2	41	42,7	3	3,1				

	Междисциплинарные курсы	3	99	98	100	51	52,0	43	43,9	4	4,1		
	ИТОГО	3	99	194	99	103	53,1	84	43,3	7	3,6		
	Общих гуманитарных и социально-экономических	4		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Естественно - научных	4		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессиональный:	4											
	Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)	4	66	64	97	30	46,9	30	46,9	4	6,2	-	-
	Междисциплинарные курсы	4	66	66	100	29	43,9	34	51,6	3	4,5	-	-
	ИТОГО	4	66	130	99	59	45,5	64	49,2	7	5,3	-	-
	ИТОГО		312	756	99	315	41,7	346	45,8	91	12,0	4	0,3

Приложение 3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2017 г. ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»

специальность	Кол-во	успеваемость						успеваемость		
		«5»		«4»		«3»		Общая, %	Качественная, %	Сред. балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
31.02.01 Лечебное дело	44	24	55	18	41	2	4,5	100	95	4,5
31.02.02 Акушерское дело	25	16	64	9	36	-	-	100	100	4,6
34.02.01 Сестринское дело	82	42	51	34	41	6	7,3	100	93	4,4
Всего	151	82	54,3	61	40,4	8	5,2	100	96	4,5

Участие ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» в конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях, фестивалях и спартакиадах

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результативность	Студенты	Преподаватели
I. Информационно-обучающие педагогические семинары, вебинары					
1.	Всероссийский вебинар «Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии», свидетельство участника	14.09.2017 г.	Сертификат участника		Нургалиева Г.А. Галиахметова А.Т.
2.	Заочный педагогический семинар «Образовательный квест как эффективная интерактивная технология деятельностного обучения в условиях реализации ФГОС»	02.11.2017 г.	Сертификат		Галиахметова А.Т. Хайрова Г.К.
3.	Информационно-консультационный семинар «Правила баскетбола, изменения в правилах. Персональное обучение работы секретарской бригады и статистики. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Взаимодействие судей, судей-секретарей и комиссаров»	09.11.2017 г.	Сертификат		Хлынова А.В.
4.	Республиканский семинар заместителей директоров по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций «Совершенствование системы воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях»	08.12.2017 г.	Сертификат		Маликова Р.Р.
5.	Всероссийский вебинар «Профилактика ИСМП: Роль среднего медицинского персонала»	08.12.2017 г.	Сертификат		Ширма Л.А.
6.	Всероссийский вебинар «ГЧП в здравоохранении: проблемы и динамика развития»	11.12.2017 г.	Сертификат участника		Посацкова В.И.
7.	Всероссийский вебинар «Безопасность на рабочем месте при работе с биологическими материалами»	12.12.2017 г.	Сертификат		Ширма Л.А.
8.	Всероссийский вебинар «Право пациента на информацию: ознакомление с меддокументацией»	14.12.2017 г.	Сертификат участника		Ширма Л.А.
9.	Всероссийский вебинар (Изменения в работе сестринского персонала ожидаемые в 2018 году)	20.12.2017 г.	Сертификат		Посацкова В.И. Матвеева Л.А. Ширма Л.А.
10.	Зональный практико-ориентированный семинар	10.01.2018 г.	Сертификат		Сливочкина О.В. Тимерова Р.Т.
11.	Всероссийский вебинар «Профессиональный стандарт. «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»: новые требования к организации здравоохранения»	16.01.2018 г.	Сертификат		Посацкова В.И. Ширма Л.А.
12.	Всероссийский педагогический вебинар «Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования»	Январь 2018 г.	Сертификат		Мокрецова Л.А.
13.	Всероссийский вебинар «Обращение НС и ПВ в медорганизациях: новые требования в нормативных документах»	16.02.2018	Сертификат		Ахмадышина Г.Б. Матвеева Л.М. Посацкова В.И.

14.	Республиканский семинар «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников в ПОО в условиях внедрения и реализации профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования»	20.02.2018 г.	Сертификат		Галияхметова А.Т.
15.	Всероссийский вебинар «Требования законодательства в сфере оборота лекарственных препаратов, относящихся к наркотическим средствам и психотропным веществам»	02.03.2018	Сертификат		Ахмадышина Г.Б. Матвеева Л.И. Посацкова В.И. Ширма Л.А.
II. Олимпиады					
16.	Межрегиональная заочная студенческая олимпиада «Scientia potential est» по общепрофессиональным дисциплинам среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	Апрель 2017 г.	Сертификат участника	Файзуллина К.А.	Хусаинова С.Х.
17.	Заочная межрегиональная студенческая олимпиада по химии «Созвездие химиков» средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	Май 2017 г.	3 место	Алексеева О.Л.	Галямова А.А.
18.	Республиканская олимпиада по истории, посвященная Великой Российской революции 1917 г., среди студентов средних профессиональных учебных заведений	Октябрь 2017 г.	Сертификат	Степанова А.В. Якшимбетова А.Р.	Хасанова А.Я.
19.	Международная педагогическая олимпиада «Педагогические ориентиры современности»	16.10.2017	2 место		Арзамасова А.В.
20.	Всероссийская олимпиада «Великая победа»	Ноябрь 2017 г.	1 место	Валеева Л.Ф.	Хасанова А.Я.
21.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине История	Ноябрь 2017 г.	1 место	Степанова А.В.	Хасанова А.Я.
22.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине Обществознание	Ноябрь 2017 г.	1 место	Степанова А.В.	Хасанова А.Я.
23.	IX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по учебной дисциплине Иностранный язык	09.11.2017	1 место 1 место 2 место 3 место	Алексеева О.Л. Загидуллин А.А. Ларина Э.Б. Тагирова В.А.	Гатауллина Л.М. Янгулова Л.В.
24.	Международная интернет олимпиада по химии	10.11.17	1 место	Сагдатова А.А. Степанова А.В.	Галямова А.А.
25.	Всероссийская интернет - олимпиада по биологии	26.11.2017	1 место	Степанова А.В.	Галямова А.А.
26.	Олимпиада с международным участием «Опыт - лучший учитель» (Латинский язык)	27.11.2017	1 место	Камалов Д.А.	Гатауллина Л.М.
27.	Международная интернет олимпиада по географии	30.11.2017	1 место	Яппарова Г.Р.	Галямова А.А.
28.	Всероссийская интернет - олимпиада по географии	Ноябрь 2017 г.	1 место 1 место	Степанова А.В.	Галямова А.А.
29.	Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов	Ноябрь 2017 г.	1 место	Максютова Э.Р.	Хайрова Г.К.

30.	Всероссийская интернет - олимпиада по географии	15.12.2017	1 место	Мусыргалина Л.И. Сагдатова А.А.	Галямова А.А.
31.	XIII Всероссийская олимпиада «Знание - сила» по учебной дисциплине Иностранный язык, олимпиадная работа «Anatomy. Skeleton»	18.12.2017	1 место	Губайдуллина Л.Д.	Янгулова Л.В.
32.	Всероссийская олимпиада по учебной дисциплине Математика	Декабрь 2017 г.	1 место	Журавлева Е.А. Степанова А.В	Хайрова Г.К.
33.	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Декабрь 2017 г.	1 место	Бакаева Э.Ф.	Хайрова Г.К.
34.	V Международная олимпиада «English Exam»	Декабрь 2017 г.	1 место	Зайдуллин А.А.	Янгулова Л.В.
35.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Мир - олимпиад»	Декабрь 2017 г.	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место	Чупрякова А.О. Одинцова Ю.А. Коврыгина В. Винокурова Д.А. Давлетшин А.Д.	Хасанова А.Я.
36.	Межрегиональная олимпиада по учебной дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	Декабрь 2018 г.	1 место	Камалов Д.А.	Гатауллина Л.М.
37.	Международная олимпиада «Английский на отлично» («Language and culture»)	17.12.2017	1 место	Амиров А.И.	Янгулова Л.В.
38.	Международная олимпиада «Английский на отлично» («Sport in our life»)	17.12.2017	1 место	Губайдуллина Л.Д.	Янгулова Л.В.
39.	Международные дистанционные олимпиады и конкурсы «Мега-Талант», конкурс по английскому языку «School in Britain» от проекта mega-talant.com	18.12.2017	2 место	Ихсанова З.И.	Янгулова Л.В.
40.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для преподавателей (грамматика)	Декабрь 2017 г.	1 место 1 место		Гатауллина Л.М. Янгулова Л.В.
41.	Всероссийская олимпиада «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами методами»	Декабрь 2017 г.	3 место		Хасанова А.Я.
42.	Международный интернет олимпиада по психологии	Декабрь 2017 г.	Диплом 1 степени	Туманова Ю.И.	Гильмутдинова Л.Р.
43.	Всероссийская олимпиада по учебной дисциплине «Английский язык»	Декабрь 2017	2 место 3 место 3 место	Каширина Я.В. Блинникова А.С. Уразбахтина А.Н.	Янгулова Л.В.
44.	Международная олимпиада «Medical English»	28.01.2018	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 2 степени	Акбердина Д.А. Оганян З.О. Байчурина Ю.Э. Марюткина А.И.	Янгулова Л.В.
45.	Международная олимпиада «English Grammar Skills»	29.01.2018	Диплом победителя III степени	Атауллина Э.И. Каюпова Л.Ф.	Янгулова Л.В.
46.	2-ая Всероссийская олимпиада школьников для 11 класса 2017-2018 уч.года «Основы информатики и вычислительной технике»	Январь 2018 г.	1 место 1 место 1 место Участник 1 место 2 место	Степанова А. Александрова К. Абдуллаева С. Мусыргалина Л. Сагадатгареева Л. Кутлумухаметова Л.	Шеститко Т.А.

47.	Международная интернет-олимпиада по математике	25.02.2018	1 место	Кускильдина А.Г.	Хайрова Г.К.
48.	Международная олимпиада «Информационный язык как средство представления информации»	Февраль 2018 г.	1 место	Саньяпова А. Латыпова А. Недоспасова М.	Шеститко Т.А.
49.	Международная олимпиада «История развития вычислительной техники»	Февраль 2018 г.	1 место	Недоспасова М. Калабугина А. Балхиева Л. Бикташева Л. Ахметова Д. Хасанова Л. Терер Ю.	Шеститко Т.А.
50.	Международная олимпиада «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	Февраль 2018 г.	1 место	Ахметова Д. Таймасова А. Саньяпова А. Бикташева Л. Терер Ю.	Шеститко Т.А.
51.	Всероссийская интернет-олимпиада по математике	Февраль 2018 г.	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место	Валева Э. И. Голубцева А.А. Газизова Ю.М. Петрова Т.В. Мусыргалина Л. Л. Абдуллина А.Ф.	Хайрова Г.К.
52.	Всероссийская олимпиада «Мега-Талант» по английскому языку для студентов и преподавателей	Февраль 2018 г.	Диплом I степени	Заматова С.В.	Янгулова Л.В.
53.	Заочная олимпиада по разделу Пропедевтика в терапии МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин в структуре ПМ.01 Диагностическая деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	Февраль 2018 г.	Сертификат участника	Амиров А.И.	Рахимова А.Х.
54.	Заочная олимпиада по ПМ Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» среди средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	Март 2018 г.	2 место	Забалуева М.Н.	Мавродица Ю.В.
55.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, раздел 1 Реаниматология по специальности 31.02.01 Лечебное дело	12.03.2018	Сертификат участника	Файзуллина К.А.	Батаева А.В.
56.	Заочная Республиканская студенческая олимпиада по учебной дисциплине Основы микробиологии и иммунологии специальности 34.02.01 Сестринское дело	13.03.2018	1 место	Забалуева М.Н.	Хусаинова С.Х.
57.	Международная страноведческая олимпиада «The United Kingdom»	14.03.2018	Диплом победителя I степени	Нафикова А.Р.	Янгулова Л.В.
58.	Республиканская олимпиада по учебной дисциплине Физика среди студентов СПО Республики Башкортостан	15.03.2018	Участие	Родькина И.В.	Хайрова Г.К.
59.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по учебной дисциплине Основы латинского языка для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	15.03.2018	Победитель в номинации	Перемыкина А.А.	Гатауллина Л.М.
60.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по учебной дисциплине (ВЧ) Башкирский язык как государственный язык РБ для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	15.03.2018	Сертификат участника	Мухаметдинова Р.Р.	Галиахметова А.Т.
61.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по учебной дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности	16.03.2018	Участие	Никутьшина К.В.	Шеститко Т.А.
62.	Заочная Республиканская студенческая олимпиада по учебной дисциплине Основы патологии	19.03.2018	4 место	Каширина Я.В.	Ишбулдина З.М. Искандарова Э.А.

63.	Международная заочная олимпиада по учебной дисциплине Физкультура	20.03.2018	1 место	Саняпова А.Н. Хасанова Л.А. Терер Ю.В. Яхина Г.И. Хабибуллина А.И. Недоспасова М.Н. Сайфуллина А.А.	Хлынова А.В.
64.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по ПМ 01. Диагностическая деятельность, МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин: пропедевтика в педиатрии специальности 31.02.01 Лечебное дело	21.03.2018	Сертификат участника	Садькова А.Ф.	Тимерова Р.Т.
65.	Международная блиц-олимпиада по Физической культуре	21.03.2018	1 место	Хайбуллина З.Н.	Хлынова А.В.
66.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по учебной дисциплине Математика для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	22.03.2018	4 место	Якупова А.А.	Хайрова Г.К.
67.	Заочная межрегиональная олимпиада обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО по учебной дисциплине Информатика специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация	22.03.2018	Сертификат участника	Куценко А.А.	Шеститко Т.А.
68.	Заочная олимпиада среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО по ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело	23.03.2018	2 место	Галиева А.А. Забалуева М.Н. Лоос Ю.А.	Сивухова Л.И. Посацкова В.И.
69.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по МДК 02.02 Основы реабилитации специальности 34.02.01 Сестринское дело	23.03.2018	Сертификат участника	Багаутдинова А.Ф.	Мокрецова Л.А.
70.	Олимпиада по учебной дисциплине Физическая культура	26.03.2018	1 место	Юлдашев А.Р.	Хлынова А.В.
71.	Заочная межрегиональная олимпиада обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО по учебной дисциплине Фармакология для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	27.03.2018	Сертификат участника	Забалуева М.Н.	Нойкина В.И.
72.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по ПМ 04 (05,07) Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	28.03.2018	3 место	Каширина Я.В.	Мавродиева Ю.В. Ширма Л.А.
73.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело	29.03.2018	Сертификат участника	Саняпова А.	Матвеева В.И. Мавродиева Ю.В. Посацкова В.И.
74.	Заочная Республиканская олимпиада студентов по общепрофессиональной дисциплине Психология	29.03.2018	1 место	Амиров А.И.	Гильмутдинова Л.Р..
75.	Международная олимпиада «Management Words»	30.03.2018	Диплом победителя III степени	Салихова Г.И.	Янгулова Л.В.
76.	Всероссийская интернет-олимпиада по математике	Март 2018 г.	1 место 2 место 3 место	Уразбахтина А.З. Миниханова Э.Р. Торгашова Е.С.. Уразбахтина А.З. Уразбахтина А.З. Абдуллаева С.Э. Миниханова Э.Р.. Аллабердина А.Р. Гареева Д.Л. Якупова А.А. Мусьргалина Л.Л.	Хайрова Г.К.
77.	Всероссийская интернет-олимпиада по физике	Март 2018 г.	1 место 2 место 3 место	Миниханова Э.Р. Абдуллина А.Ф. Валеева Э.И. Голубцева А.А. Газизова Ю.М. Торгашова Е.С.	Хайрова Г.К.

III. Конкуры, научно – практические конференции

78.	Конкурс наглядных материалов по дисциплине Иностранный язык для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	Апрель 2017 г.	Сертификат участника	Чурбаева Р.Р. Ахтямов И.З. Гаврилова Л.И. Капустян Ю.Т. Губайдуллина Л.Д.	Янгулова Л.В.
79.	Конкурс методических разработок для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Физическая культура специальности 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	Апрель 2017 г.	Грамота		Хлынова А.В.
80.	Заочный конкурс методических разработок практического занятия по дисциплине «Анатомия и физиология человека» средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	Апрель 2017 г.	Сертификат		Искандарова Э.А. Ишбулдина З.М.
81.	Заочный конкурс творческих работ по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО «Нравственное и физическое здоровье»	Апрель 2017 г.	3 место Сертификат участника	Мордовина Е.В. Шаяхметова А.А. Бикбулатова Р.Р.	Искандарова Э.А. Хасанова А.Я. Хлынова А.В.
82.	Международный конкурс «Определение уровня квалификации. Учитель русского языка»	Апрель 2017 г.	1 место		Нургалиева Г.А.
83.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений педагогов профессионального образования «Современное профессиональное образование», номинация: «Представление педагогического опыта»	01.05.2017	3 место		Арзамасова А.В.
84.	Всероссийский педагогический фестиваль «Профобразование - XXI века», «Электронное пособие для самостоятельной работы студентов. Акушерские кровотечения 4 «Т»	09.05.2017	Диплом участника		Арзамасова А.В.
85.	Всероссийское итоговое тестирование на знание содержания профессионального стандарта педагога профессионального образования	23.05.2017	Сертификат		Арзамасова А.В.
86.	Дистанционный конкурс работников образования «Педагогическая статья», «Модульно-компетентностный подход в обучении как основа профессиональной подготовки средних медицинских работников»	25.05.2017	Диплом II степени		Арзамасова А.В.
87.	Заочный студенческий конкурс индивидуальных проектов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	Май 2017 г.	Сертификат	Чушкина В.В.	Хайрова Г.К.
88.	Всероссийский конкурс «Выпускной бал», Информационно-Методические Центры Сибирского Федерального округа Российской Федерации	Июль 2017 г.	Диплом призера I степени		Янгулова Л.В.
89.	Всероссийский конкурс «Лучший современный урок (занятие) 2016-2017 учебного года», Информационно-Методические Центры Сибирского Федерального округа Российской Федерации	Июль 2017 г.	Диплом призера I степени		Янгулова Л.В.
90.	Международный конкурс «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий»	20.09.2017	2 место		Галияхметова А.Т.
91.	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «У истоков жизни» по специальности 31.02.02 Акушерское дело	21.09.2017 г. - 22.09.2017 г.	Победа в номинации «За качество выполнения профессиональных	Вахненко Д.К.	Арзамасова А.В. Шеститко Т.А. Янгулова Л.В.

			задач»		
92.	Всероссийский конкурс «Правовые отношения в сфере педагогической деятельности»	25.09.2017	1 место		Галияхметова А.Т.
93.	Международный конкурс для педагогов «Разработка урока по ФГОС»	29.09.2017	3 место		Гатауллина Л.М.
94.	Заочный конкурс исследовательских проектов студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального округа по ПМ 02. «Лечебная деятельность» МДК 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля»	Сентябрь 2017 г	Диплом	Мурзагулова Э.Ф.	Ширма Л.А.
95.	Международный конкурс «ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов освоения»	Сентябрь 2017 г	Диплом победителя II степени		Нургалиева Г.А.
96.	Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс - 2017» в номинации «Лучшая методическая разработка»	Сентябрь 2017 г	Диплом I степени		Сливочкина О.В.
97.	Всероссийский конкурс для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога» Название работы: Основные аспекты работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья»	05.10.2017	Диплом II степени		Арзамасова А.В. Сивухова Л.И.
98.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» в номинации «Из опыта педагогической работы»	10.10.2017	1 место		Галияхметова А.Т.
99.	Всероссийский педагогический фестиваль «Профобразование - XXI века», «Правильный выбор профессии – один из аспектов формирования профессионального самосознание обучающегося»	13.10.2017	Диплом участника		Арзамасова А.В.
100.	Всероссийский педагогический фестиваль «Профобразование - XXI века», «Информационные технологии обучения как одна из форм успешного освоения профессионального модуля»	14.10.2017	Диплом участника		Сивухова Л.И. Нургалиева Г.А.
101.	Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг» в номинации «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	16.10.2017	1 место		Галияхметова А.Т.
102.	Международный конкурс «Определение уровня квалификации. Учитель русского языка»	18.10.2017	1 место		Галияхметова А.Т.
103.	Всероссийская блиц-олимпиада «Современные образовательные технологии по ФГОС»	20.10.2017	1 место		Батаева А.В.
104.	Всероссийская блиц-олимпиада «Открытый урок по ФГОС»	20.10.2017	1 место		Батаева А.В.
105.	Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС», Методическая разработка «Mother's day»	21.10.2017	Публикация на сайте Всероссийское образовательное издание «Новые идеи»		Янгулова Л.В.
106.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов и детей «Мы за ЗОЖ»	21.10.2017	Публикация на сайте Всероссийское образовательное издание «Новые идеи»		Янгулова Л.В.
107.	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций по общепрофессиональной дисциплине «Психология» среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	Октябрь 2017 г.	2 место	Садькова А. Ф. Амиров А. И.	Гильмутдинова Л.Р.
108.	Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Октябрь 2017 г.	Диплом победителя II степени		Нургалиева Г.А.
109.	Всероссийская викторина «Определение уровня квалификации. Учитель физики»	Октябрь 2017 г.	3 место		Хайрова Г.К.
110.	Всероссийский педагогический фестиваль «Профобразование - XXI века»	Октябрь 2017 г.	Публикация на сайте http://профобр		Янгулова Л.В.
111.	Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	Октябрь 2017 г.	1 место		Хайрова Г.К.
112.	Всероссийский конкурс «Независимая оценка	Октябрь 2017 г.	1 место		Нургалиева Г.А.

	уровня предметной квалификации: учитель литературы»				
113.	IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации: «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	Октябрь 2017 г.	Сертификат участника		Мокрецова Л.А.
114.	Межрегиональный заочный конкурс контрольно-оценочных средств по ПМ.02 МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	Октябрь 2018 г.	Сертификат участника		Рахимова А.Х.
115.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по воспитательной работе, посвященный Году Матери и Отца в Чувашской Республике – 2017 среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Октябрь 2018 г.	Диплом I степени		Сливочкина О.В.
116.	III Всероссийский педагогический конкурс «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ», номинация «Открытый урок, занятие»	03.11.17	1 место		Гатауллина Л.М.
117.	III Всероссийского педагогического конкурса «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ», номинация «Методические разработки»	03.11.17	3 место		Гатауллина Л.М.
118.	Международное тестирование «Профессиональные компетенции учителя физической культуры»	08.11.17	1 место		Хлынова А.В.
119.	Всероссийский конкурс с международным участием «Лучший современный урок»	11.11.2017-20.11.2017	2 место		Галиахметова А.Т.
120.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Край родной, навек любимый»	11.11.2017-20.11.2017	1 место	Хисамитдинова Д.Н.	Галиахметова А.Т.
121.	X Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг», профессиональное тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС»	09.11.2017	Диплом победителя I степени		Янгулова Л.В.
122.	Международный дистанционный конкурс «Современный педагог» Портфолио педагога	13.11.2017	Диплом I степени		Арзамасова А.В.
123.	Всероссийский информационный (теоретический) компонент: «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», в рамках эстафеты педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога»	14.11.2017	Сертификат		Арзамасова А.В.
124.	Всероссийский педагогический конкурс «Портфолио педагога профессионального образования»	15.11.2017	1 место		Арзамасова А.В.
125.	Республиканская научно-практическая конференция «Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов как фактор формирования профессиональных компетенций в СПО»	24.11.2017	Участник		Гатауллина Л.М.
126.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессии добрых сердец», посвященная 150-летию Кировского медицинского колледжа	Ноябрь 2017 г.	Сертификат участника	Вахненко Д.К. Оганян З.О. Шаяхметова А.А. Фахретдинова Д.В. Юсупова Р.Р.	Арзамасова А.В. Ахмадышина Г.Б. Искандарова Э.А. Янгулова Л.В. Хасанова А.Я.
127.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессии добрых сердец», посвященная 150-летию Кировского медицинского колледжа	Ноябрь 2017 г.	Сертификат участника		Арзамасова А.В. Янгулова Л.В.
128.	IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Ноябрь 2017 г.	3 место в номинации «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»		Хайрова Г.К.
129.	Всероссийский конкурс «Философско-этические проблемы в медицине»	Ноябрь 2017 г.	Свидетельство		Хасанова А.Я.
130.	Всероссийское тестирование «Росконкурс» «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Ноябрь 2017 г.	Диплом победителя II степени		Янгулова Л.В.
131.	Заочный конкурс презентаций «Экология и	Ноябрь 2017 г.	Сертификат	Елистратенко К.В.	Ахмадышина Г.Б.

	здоровый человек» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО		участника	Оганян З.О.	Галямова А.А.
132.	Международный конкурс «Компетенции педагога в ИКТ»	Ноябрь 2017 г.	1 место		Хайрова Г.К.
133.	Всероссийский конкурс «Принципы методической работы педагога в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь 2017 г.	Диплом		Хасанова А.Я.
134.	Всероссийский конкурс «Росконкурс «Лучшая методическая разработка»	Ноябрь 2017 г.	Сертификат		Мокрецова Л.А.
135.	Всероссийский конкурс «Английский язык»	04.12.2017	2 место	Аляева Т.И.	Янгулова Л.В.
136.	IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» «Культура здорового образа жизни»	04.12.2017	1 место		Ширма Л.А.
137.	IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» «Современные образовательные технологии по ФГОС»	05.12.2017	2 место		Ширма Л.А.
138.	IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» «Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	05.12.2017	2 место		Ширма Л.А.
139.	IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» «Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребенка»	05.12.2017	3 место		Ширма Л.А.
140.	Конкурс методических разработок открытых занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий	11.12.2017	3 место		Шеститко Т.А.
141.	Республиканская акция «Язык – душа народа», проводимый в рамках международного фестиваля духовых этнических музыкальных инструментов «Музыка, рожденная ветром»	12.12.2017	Благодарственное письмо	Загидуллин А.А. Сагдатова А.А. Рафикова Ю.Ф.	Галиахметова А.Т.
142.	X Всероссийский педагогический конкурс «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ», профессиональное тестирование в номинации: «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС»	15.12.2017	3 место		Гатауллина Л.М.
143.	IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», профессиональное тестирование в номинации «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	18.12.2017	1 место		Янгулова Л.В.
144.	Заочный межрегиональный студенческий конкурс курсовых работ по ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода 31.02.02 Акушерское дело	18.12.2017	Сертификат участника	Вахненко Д.К.	Арзамасова А.В.
145.	Международный конкурс «Определение уровня квалификации. Учитель биологии»	Декабрь 2017 г.	1 место		Галямова А.А.
146.	Межрегиональная заочная студенческая научно-практическая конференция «Химия и медицина»	Декабрь 2017 г.	1 место	Кусяпова Г.	Галямова А.А.
147.	Международный заочный конкурс «ИКТ - компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Декабрь 2017 г.	2 место		Хасанова А.Я.
148.	Заочный конкурс «Умники и умницы» среди средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, освоивших дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», «Информатика», «Психология», ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ. 02 Лечебная деятельность	Декабрь 2017 г.	2 место по УД Анатомия и физиология человека Сертификат участника	Амиров А.И. Бабикова Ю.С. Гарифуллин Р.Р. Зайдулина А.А. Каширова Я.В. Садыхова А.Ф.	Гильмутдинова Л.Р. Ишбулдина З.М. Искандарова Э.А. Нойкина В.А. Рахимова А.Х. Шеститко Т.А.
149.	IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Декабрь 2017 г.	Сертификат участника		Гильмутдинова Л.Р.
150.	Заочный межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций среди студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений на тему «Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний печени и желчевыводящих путей»	Декабрь 2017 г.	2 место Сертификат участника	Елистратенко К.В. Сагитова О.А.	Ахмадышина Г.Б.
151.	Заочный межрегиональный студенческий конкурс видеороликов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике	Декабрь 2017 г.	1 место 3 место	Никольшина К.В.	Мавродиева Ю.В. Хлынова А.В.

	заболеваний специальности 34.02.01 Сестринское дело				
152.	Заочный конкурс обучающихся модулей по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации, специальность 34.02.01 Сестринское дело	Декабрь 2017 г.	Диплом III степени.		Мокрецова Л.А.
153.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок с использованием активных и интерактивных методов обучения по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Декабрь 2017 г.	1 место Сертификат участника		Тимерова Р.Т. Мокрецова Л.А.
154.	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Непрерывное образование: состояние, проблемы, перспективы»	Декабрь 2017 г.	Сертификат		Мокрецова Л.А.
155.	Заочный конкурс мультимедийных презентаций по ПМ 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОР	16.12.17 – 24.12.17	2 место		Мавродица Ю.В.
156.	Заочный межрегиональный конкурс памяток среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа по учебной дисциплине Основы микробиологии и иммунологии	Декабрь 2017 г.	1 место 2 место	Цилуйко Г.В. Якупова А.А.	Хусаинова С.Х.
157.	Всероссийский конкурс для педагогов «Эффективность корректирующей гимнастики при тазовом предлежании плода»	05.01.2018			Мокрецова Л.А.
158.	Всероссийский конкурс для педагогов «Помоги ближнему своему»	11.01.2018 -20.01.18	Диплом I степени		Мокрецова Л.А.
159.	Межрегиональная (заочная) научно-практическая конференция «Непрерывное образование: состояние, проблемы, перспективы»	20.01.2018	Свидетельство		Мокрецова Л.А.
160.	Межрегиональная (заочная) научно-практическая конференция «Здоровьесберегающие технологии при проведении теоретического занятия по ПМ.05. Медико-социальной деятельности. МДК.05.1. Медико-социальная реабилитация»	20.01.2018	Сертификат		Мокрецова Л.А.
161.	XI Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»	Январь 2018 г.	1 место		Искандарова Э.А.
162.	Международный конкурс по математике и информатике «Римская система счисления»	Январь 2018 г.	1 место		Шеститко Т.А.
163.	Международная научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия. Междисциплинарные исследования»	Январь 2018 г.	Диплом участника Сертификат участника	Комиссарова М.А. Перемыкина А.А. Кижняева Т.А. Сафиуллина Р.А.	Хасанова А.Я.
164.	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»	05.02.2018	1 место		Батаева А.В.
165.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионал своего дела»	09.02.2018	Диплом I ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.		Арзамасова А.В. Ахмадышина Г.Б. Батаева А.В. Галияхметова А.Т. Гатауллина Л.М. Гаямова А.А. Гильмутдинова Л.Р. Искандарова Э.А. Матвеева Л.М. Мавродица Ю.В. Мокрецова Л.А. Посацкова В.И. Сивухова Л.И. Тимерова Р.Т. Хасанова А.Я. Хлынова А.В. Ширма Л.А. Шеститко Т.А. Янгулова Л.В.
166.	Международная заочная олимпиада по учебной дисциплине Физическая культура	14.02.2018	3 место Сертификат участника	Инчина В.П. Абдуллина Г.Р. Абсалямова А.Н. Афанасьева К.В. Кинзябулатова Р.Р. Карасаева А.С.	Иркабаев И.Ф.

167.	Межрегиональная (заочная) студенческая НПК «Формирование социальной компетенции будущего медицинского работника и возможность ее реализации в волонтерском движении»	15.02.2018	Сертификат участника	Абдуллина Г.Р. Валитова Л.А., Дербенева А.Ю., Пронина Я.Р.	Арзамасова А.В.
168.	Всероссийский конкурс для педагогов «Организация волонтерского движения в медицинском колледже»	19.02.2018	Диплом 2 степени	Вахненко Д.К., Ихсанова Э.А., Болдырева Л.М.	Арзамасова А.В.
169.	Региональный этап конкурса на лучшую организацию профилактической работы в ОУ СПО	Февраль 2018 г.	3 место		Гильмутдинова Л.Р.
170.	Всероссийский студенческий конкурс дипломных, курсовых и реферативных работ «Горизонты науки»	Февраль 2018 г.	Диплом 1 степени	Вахненко Д.К.	Арзамасова А.В.
171.	Межрегиональный заочный конкурс презентаций среди студентов средних специальных и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа «Православие в родном крае»	Февраль 2018 г.	Диплом 1 степени	Цилуйко Г.В. Садикова Ф.А.	Ширма Л.А.
172.	Межрегиональный студенческий заочный конкурс проектно-исследовательских работ «Грани математики»	Февраль 2018 г.	3 место	Чушкина В.В.	Хайрова Г.К.
173.	Международная научно- практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия. «Философские обоснования ценностей человека»	Февраль 2018 г.	Сертификат участника	Рахматуллина Р.Р. Ниязгулова А.Р. Порошина А.В. Шарилова Н.Р. Ишбулдина АА.Г. Мухаметдинова Р.Р. Насырова И.И. Ильбаева И.И.	Хасанова А.Я.
174.	Конкурс буктрейлеров «Современная женская проза» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	Февраль 2018 г.	Сертификат участника	Никкульшина К.В.	Галиахметова А.Т.
175.	Всероссийский студенческий конкурс «Взгляд в будущее»	04.03.2018	Диплом 1 степени	Елистратенко К.В.	Ахмадышина Г.Б.
176.	Заочный студенческий конкурс психологических проектов по позитивному мышлению «Здорово жить здоровым!» по учебной дисциплине Психология	Март 2018 г.	Сертификат участника	Амиров А.И. Галиева А.А. Лоос Ю.А.	Ахмадышина Г.Б. Гильмутдинова Л.Р.
177.	Заочный конкурс творческих работ студентов на иностранном языке «Моя профессия нужна людям»	Март 2018 г.	Сертификат участника в номинации «Я – лаборант» Сертификат участника в номинации «Я – фармацевт»	Мешкова М.В. Нафикова А.Р.	Гатауллина Л.М. Янгулова Л.В.
178.	Республиканский конкурс учебно – исследовательских работ «Студенческие исследования - 2018»	23.03.2018		Камалов Д.А.	Посацкова В.И.
179.	Региональный этап Республиканского конкурса «Лучший преподаватель года – 2018»	30.03.2018 г.	Диплом победителя в номинации		Хасанова А.Я.

Призеры спортивных соревнований за 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Спортивное соревнование	Дата проведения	Место	ФИО студента
1.	Городская легкоатлетическая эстафета	05.05.17г.	III место	Команда
2.	Спартакиада среди студентов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений РБ, подведомственных Министерству здравоохранения РБ;	25.05.17г.- 26.05.17г.	Настольный теннис 1 место, шахматы 1 место, шахматы 3 место	Команда
3.	Городские соревнования по мини-футболу среди студентов СПО г. Салават	05.10.2017 г.	III место	Команда юношей (10 человек)
4.	Городское открытое первенство по армрестлингу посвященного дню России и дню Всероссийской политической партии «Единая Россия» под девизом «Спорт против наркотиков»	07.12.17г.	I место	Команда юношей (7 человек)
5.	Первенство города Салават по военно-прикладному многоборью среди учреждений среднего профессионального образования, учреждения высшего образования и военно-патриотических клубов, посвященного Дню военной разведки	20.10.17г	II место	Команда юношей (10 человек)
6.	Городское соревнование по настольному теннису в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават	25.10.17г.	I место	Команда
7.	Городские соревнования по гиревому спорту среди юношей среди профессиональных образовательных учреждений г.Салават	30.11.17г.	I место	Команда юношей (10 человек)
8.	Первенство города по волейболу среди девушек за счет комплексной спартакиады среди СПО	22.03.18г.	I место	Команда девушек (8 человек)
9.	Городские соревнования по баскетболу в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават	23.03.18г.	I место	Команда девушек (8 человек)
10.	Городские соревнования по баскетболу в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават	27.02.18г.	I место	Команда юношей (11 человек)
11.	Городское соревнование по шахматам в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават	18.01.18г.	III место	Команда юношей (4 человека)

Призеры культурно - массовых мероприятий за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результативность участия
1.	Региональный конкурс «День национальных культур», посвященный Году экологии в РФ и РБ	07.04.17г.	I место
2.	Фестиваль- конкурс гитарной песни «Серебряная струна»	18.04.17г.	III место
3.	Городской творческий конкурс «Мой Салават – с тобой сердцем я сроднился...», посвященный 70-летию города Салават	29.03.18г.	I место II место
4.	Городской фестиваль «Солдатская песня - 2018. Я люблю тебя, Россия», посвященный 70 летию города Салават	30.03.18г.	II место.
5.	Региональный этап Республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы	06.02. 18г.	II место
6.	Городской конкурс «Һылыукай -2018»	29.03.18г.	Гран-при