**Содержание портфолио профессиональных достижений**

**для оценки профессиональной деятельности педагогических работников,**

**аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории**

**по должности преподаватель**

Ф.И.О.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии** **и показатели** |  **Подтверждающие** **документы** | **Баллы** | **Примечания** |
| **1** | **Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией\*** | Приложение №1.Справка по итогам мониторинга, заверенная администрацией профессиональной образовательной организацией (ПОО)  | **0/5** | \* здесь и далее указаны критерии, изложенные в пункте 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций,осуществляющих образовательнуюдеятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276 |
| **2** | **Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого** **в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662\*\*** | При наличии мониторинга справка, заверенная администрацией ПОО  | **0/5**  | \*\*Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» |
| **3** | **Выявление и развитие способностей обучающихся** **к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** |  |  |  |
| 3.1 | Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, в том числе осуществление обучения и воспитания по индивидуальным учебным планам.Организация и поддержка разнообразных видов деятельности обучающихся\*\*\* | Справка, заверенная администрацией ПОО | **0/1** | \*\*\*из должностных обязанностей преподавателя, утвержденных Приказом Минздравсоцразвития от 26 августа 2010 г. №761-н«Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» |
| 3.2 | Участие обучающихся в- олимпиадах;-конкурсах;- фестивалях;- соревнованиях  | Грамоты, дипломы, благодарности, сертификаты и др. Справка, заверенная администрацией ПОО | **0/3** | Уровень лицея/колледжа – 0/1;Республиканский уровень- 0/2;Всероссийский (Международный) уровень – 0/3  |
| **4** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование** **в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** |  |  |  |
| 4.1. | Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания | Справка администрации ПОО.Копии подтверждающих документов.    | **0/3** | Уровень лицея/колледжа – 0/1 ;Республиканский уровень- 0/2;Всероссийский (Международный) уровень – 0/3  |
| 4.2 | Продуктивное использование новых образовательных технологий (методик) | **0/3** | Эпизодически применяет – 0/1Систематически применяет - 0/2  Систематически применяет, может обосновать необходимость использования и показать эффективность применения – 0/3 |
| 4.3 | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | **0/3** | Уровень лицея/колледжа – 0/1 ;Республиканский уровень- 0/2;Всероссийский (Международный) уровень – 0/3 |
| **5** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса,** **в профессиональных конкурсах** |  |  |  |
| 5.1 | Участие в разработкепрограммно - методического сопровожденияобразовательного процесса:- рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;- фондов оценочных средств;- контрольно-оценочных средств, и др. | Справка администрации ПОО.Копии подтверждающих документов. | **0/3** | Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей - 0/1;Фонды оценочных средств – 0/1;Методические разработки, учебные пособия, вт.ч. электронные учебники – 0/1 |
| 5.2 | Участие в конкурсах профессионального мастерства | Копии грамот, дипломов, приказов | **0/1** |   |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ** |
| 1 | Участие в работе жюри, предметных комиссий ЕГЭ, экспертных групп по аттестации и др.  |  Подтверждающие документы | **0/1** |   |
| 2 | Награды и поощрения | Копии наградных документов, грамот, дипломов, благодарностей, заверенные администрацией профессиональной образовательной организации | **0/3** | Государственные награды и почетные звания - независимо от года получения. Почетные грамоты, дипломы и благодарности - за межаттестационный периодУровень лицея/колледжа – 0/1;Республиканский уровень- 0/2;Всероссийский (Международный) уровень – 0/3 |
| 3 | Общественная деятельность в государственных структурах и общественных организациях |  Копии подтверждающих документов | **0/1** |   |
| 4 | Иные профессиональные достижения | Подтверждающие документы |  **0/1** |  |

**Результат оценки портфолио профессиональных достижений**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *Ф.И.О. преподавателя*

 **составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *(* *)* **балла (-ов)**

*указать прописью*

Руководитель экспертной группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *подпись расшифровка подписи*

Члены экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_\_ г.

С результатом оценки портфолио ознакомлен (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *дата,* *подпись расшифровка подписи*

**ПРИМЕЧАНИЕ**

 В портфолио профессиональных достижений принимаются во внимание

 результаты за межаттестационный период.

 По основным критериям оценки портфолио максимальное количество баллов составляет – 33.

Для установления первой квалификационной категории рекомендуется набрать не менее 20 баллов (что составляет 60% от максимального количества баллов).