

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ПМ.04, ПМ05, ПМ07. Выполнение работ по профессии
младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК 02.Безопасная среда для пациента и персонала
Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение
производственной санитарии и личной гигиены на рабочем
месте.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

31.02.01 Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело



г. Салават
2020 год

Рассмотрена и одобрена на заседании
Цикловой методической комиссии
Профессиональных модулей
Протокол
Председатель ЦМК
_____ А.В.Батаева

Программа составлена в соответствии с
требованиями ФГОС СПО
утверждённым приказом
Министерства образования и науки РФ
От 12.05.2014 г. № 502
Заведующая отделом по учебной работе
_____ Р.Т.Тимерова

Разработчики:

Рахматуллина Г.Р, Мартынова А.А, преподаватели ПМ 04, ПМ05, ПМ
07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными, высшая квалификационная категория, ГАПОУ РБ «Салаватский
медицинский колледж».

Предисловие

Уважаемые студенты!

Данная рабочая тетрадь является учебным материалом для подготовки и самостоятельной работы студентов на практических занятиях на II курсе по специальности «Сестринское дело» ПМ 04, ПМ05, ПМ07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», МДК 02. Безопасная среда пациента и персонала, по разделу 3 «Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте».

Рабочий материал данной тетради направлен на обобщение и систематизацию теоретических знаний обучающихся, имеются задания направленные на формирование практических навыков сестринских манипуляций.

По разделу указаны:

- цели обучения;
- предполагаемый уровень требований и умений;
- задания для самоподготовки и способы их выполнения;
- критерии оценок и лист самооценки;
- учебная и дополнительная литература для выполнения заданий.

Данная рабочая тетрадь может быть использована для студентов медицинских училищ и колледжей, изучающих ПМ.04. «Выполнения работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными». Это пособие позволяет студенту подготовиться к практическим занятиям самостоятельно и глубоко изучить данный материал.

Рабочая тетрадь включает:

№ п/п	Раздел профессионального модуля	Страницы
I.	Раздел III. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	
	МДК 04.02. Безопасная больничная среда для пациента и персонала	
	Тема 3.1. Внутрибольничная инфекция	6-15
	Тема 3.2. Дезинфекция	16-26
	Тема 3.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.	27-55
II	Глоссарий	55-58
III	Литература	59
IV	Приложение для студента	60-61

Уважаемые студенты!

Вашему вниманию предлагаются задания для выполнения при подготовке к занятиям и самостоятельной работы во время занятий. Перед выполнением рекомендуется обратиться к списку теоретического материала, дополнительно можно использовать интернет - ресурсы. При работе на занятиях возможно использование необходимого оборудования, задания по алгоритмам потребуют от вас большей организованности.

Задания выполняются по выбору преподавателя, обращайтесь внимание на дополнительные обозначения, используемые в «Рабочей тетради».

Дополнительные обозначения:



— определите понятия;



— обратитесь к алгоритму манипуляций;



— ответьте письменно на вопрос;



— задания, обязательные для выполнения;



— критерии оценки.

ТЕМА 3.1. ВНУТРИБОЛЬНИЧНАЯ ИНФЕКЦИЯ

Цели занятия: Познакомиться с принципами инфекционного контроля в лечебно-профилактических учреждениях:

После изучения темы студент должен знать:

- *понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция»; «инфекционный контроль», «инвазивные процедуры», и др;*
- *масштаб и проблемы ВБИ;*
- *способы передачи инфекции в ЛПУ;*
- *факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции;*
- *группы риска развития ВБИ;*
- *меры профилактики и контроля ВБИ;*
- *действующие нормативные документы;*
- *требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала;*
- *уровни мытья рук;*
- *виды возбудителей ВБИ.*

После изучения темы студент должен уметь:

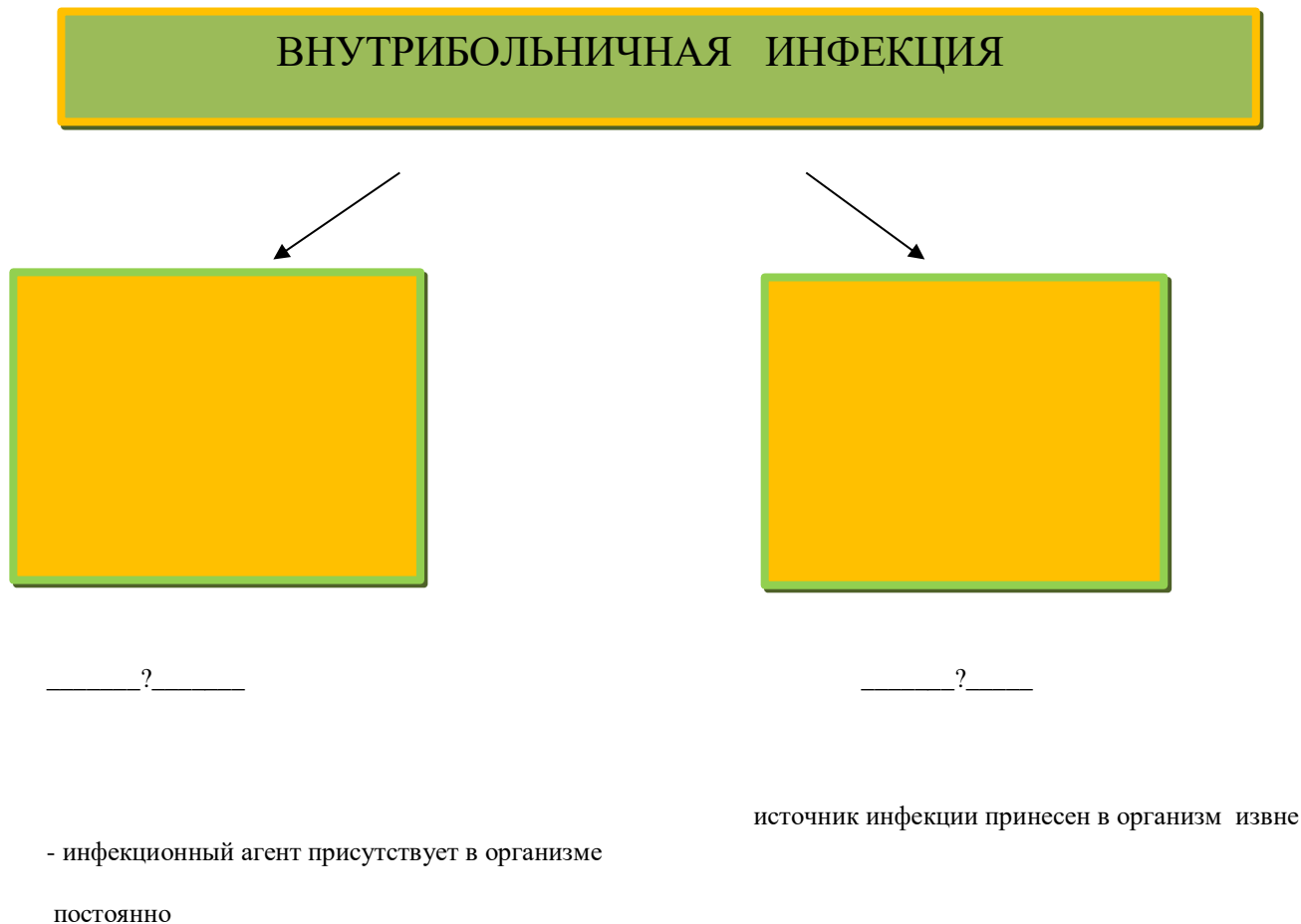
- *соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;*
- *уметь использовать защитную одежду в практической деятельности;*
- *обработать руки до и после манипуляции;*
- *одевание и снятие стерильных перчаток.*

Уважаемые студенты! Повторите лекционный материал и выполните нижеперечисленные задания.

Задание 1. * ? Ответьте на вопросы.

1. Дать понятие внутрибольничная инфекция.
2. Назовите наиболее распространенные внутрибольничные инфекции в России.
3. Назовите три звена эпидемического процесса.
4. Механизмы передачи инфекции в ЛПУ.
5. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.
6. Группы риска развития внутрибольничной инфекции.
7. Виды возбудителей внутрибольничной инфекции.
8. Меры профилактики и контроля внутрибольничной инфекции.

Задание 2. * Заполните графологическую структуру.



Задание 3.  * ? **Дайте определение терминам.**

1.Бактерицидность-

2.Госпитальная инфекция-

3.Дезинфектанты-

4.Дезинфекционные средства-

5.Инвазивные процедуры-

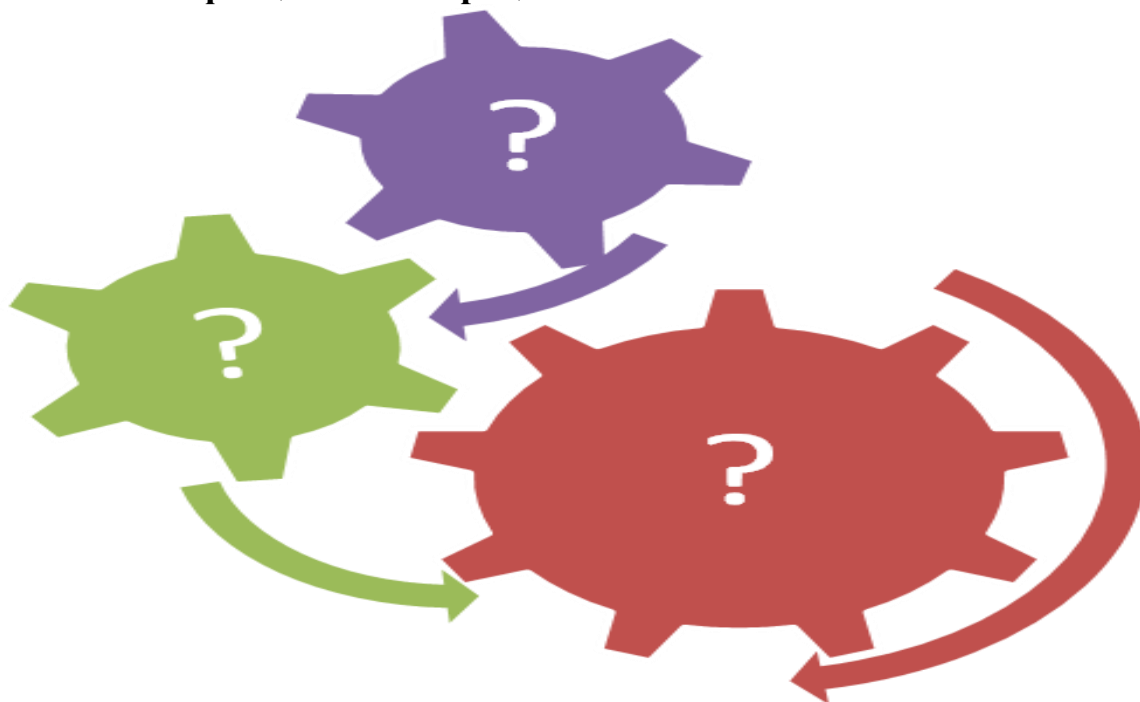
6.Инфекционный контроль-

7.Инфекция-

8.Источник инфекции-

Задание 4. * **Заполните пустые графы, составляющие цепочку**

инфекционного процесса.



Задание 5. *? Перечислите резервуары возбудителей инфекции, наиболее часто встречающихся в ЛПУ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____


Задание 6.  * Установите соответствие.

Путь передачи	Способ передачи
А. контактный прямой	1. от матери к плоду
Б. контактный косвенный	2. через предметы ухода, руки
В. трансмиссивный (через живого носителя)	3. при непосредственном контакте с больным
Г. трансмиссивный (через неживого носителя)	4. через воду, пищу, кровь
Д. трансплацентарный	5. через животного или насекомого

Задание 7.  * Вставьте недостающие термины или определения.

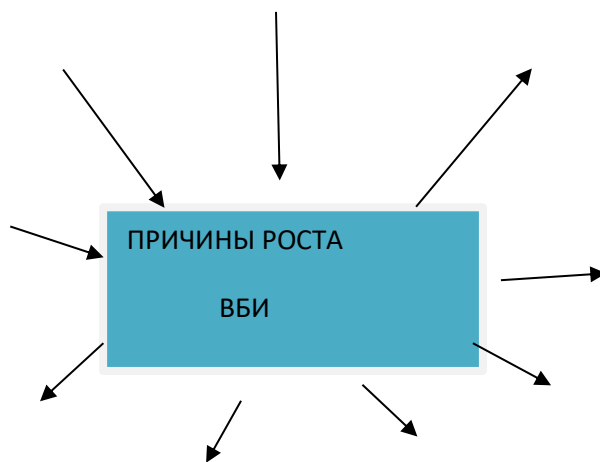
1. Инфекционная безопасность это-

2. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленный на уничтожение инфекции в ране называется _____
3. Обсеменение объектов медицинского назначения микроорганизмами называется _____
4. Микроорганизмы, способные вызвать развитие инфекционного заболевания называются _____
5. Детергенты это- _____
6. Дезинфектанты это - _____
7. Проникновение микроорганизма через органы и ткани называется _____
8. Существуют следующие уровни мытья рук (перечислить) _____
9. Перед проведением инвазивных процедур применяется _____ уровень обработки рук.
10. Перед приемом пищи применяют _____ уровень.
11. Гигиенический уровень обработки рук состоит из двух этапов: механической очистки рук и _____
12. При мытье рук каждое движение необходимо повторить не менее ____ раз.
13. Втирание антисептика при гигиенической обработке рук осуществляется в течение _____ секунд.
14. Механическая обработка рук осуществляется в течение _____ секунд.
15. Воспаление кожи называется _____

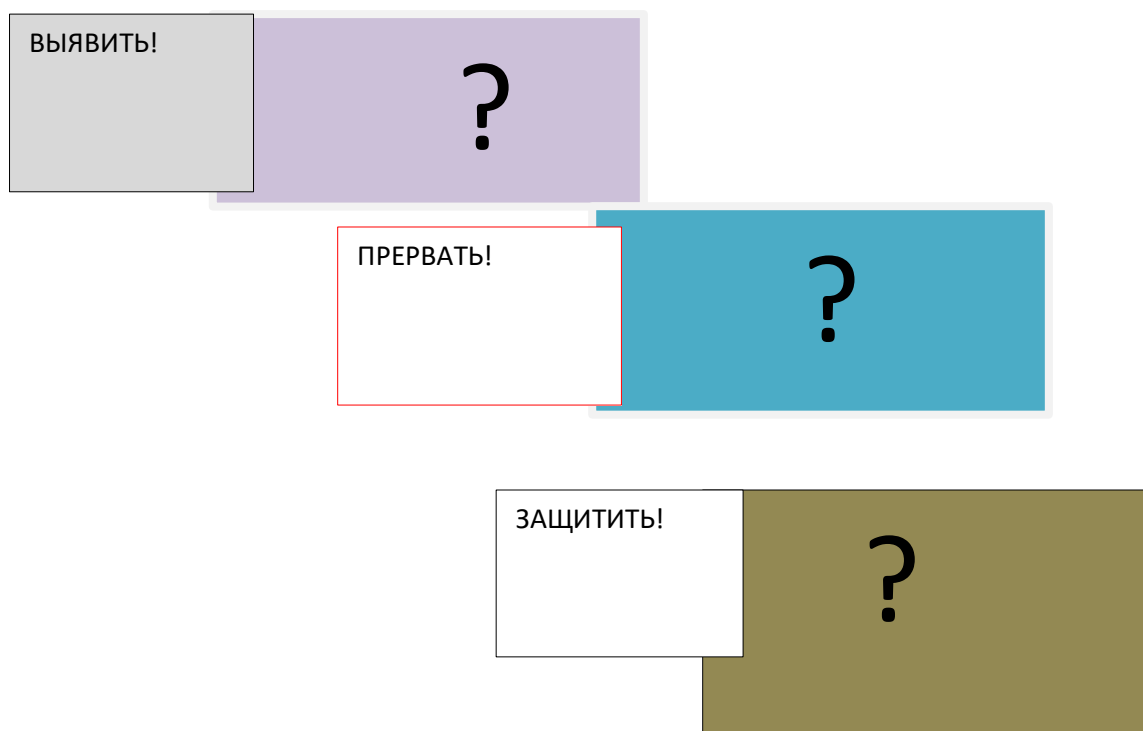
Задание 8.  **Дайте характеристику условно-патогенным микроорганизмам и места их локализации в организме человека**

1. Стафилококки _____
2. Стрептококки _____
3. Синегнойная палочка _____
4. Кишечная палочка _____

Задание 9. * Дополните задание причины роста ВБИ



Задание 10. * Заполните графы «Основной путь профилактики ВБИ»



Задание 11. * ? Решите ситуационные задачи.

Задача 1.

В хирургическое отделение поступил пациент. После взятия анализа крови выяснилось, что он является вирусоносителем гепатита В. Госпитализирован в инфекционное отделение. Назначены инъекции,

1. Что необходимо провести в очаге инфекционного заболевания?
2. Возможные пути передачи инфекции от пациента.
3. Какие правила необходимо соблюдать медперсоналу для профилактики ВБИ?

Задача 2.

В больнице объявлен карантин в связи с заболеванием гриппа.

1. Какие проблемы могут возникнуть у пациентов, находящихся на лечении в данной больнице?
2. Возможные пути передачи инфекционного заболевания гриппом.
3. Меры предосторожности пациента и медперсонала.

Задание 12. * Выполните тестовые задания.

Выбрать правильные ответы:

1. Внутрибольничные инфекции увеличивают сроки пребывания пациента в стационаре:
 - а. Нет
 - б. Да
2. Роль в профилактике ВБИ принадлежит сестринскому персоналу:
 - а. Да
 - б. Нет
3. Способы передачи инфекции:
 - а. Контактно-бытовой
 - б. Пылевой
 - в. Воздушно-капельный
 - г. Трансмиссивный
4. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции:
 - а. Нарушение целостности кожи
 - б. Хронические заболевания
 - в. Молодой возраст
 - г. Неблагоприятная окружающая среда

5. Распространению ВБИ способствуют:

- а. Крупные больничные комплексы
- б. Сахарный диабет
- в. Применение иммунодепрессантов
- г. Санитарное состояние ЛПУ

6. Микробиологическое исследование – метод диагностики инфекционного заболевания:

- а. Нет
- б. Да

7. Меры предосторожности при заборе материала для исследования:

- а. Соблюдение асептики при взятии материала
- б. Своевременная диагностика
- в. Правильно хранить и доставлять материал в лабораторию
- г. Вымыть руки, надеть перчатки

8. Внутрибольничная инфекция – это инфекция:

- а. Поражающая пациента в ЛПУ
- б. Поражающая медработников при выполнении своих обязанностей
- в. Распространенных возбудителей

9. Наиболее восприимчивыми к ВБИ являются:

- а. Пациенты хирургических отделений
- б. Население
- в. Медперсонал родовспомогательных учреждений

Закончите мысль в предложении:

10. Возбудители болезни это:

- а. _____
- б. _____.
- в. _____
- г. _____

11. Следует обязательно мыть руки:

- а. _____
- б. _____
- в. _____
- г. _____

Задание 13. * Действующие нормативные документа, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности.

1.ОСТ 42-21-2-85.

«.....»

2.Приказ МЗ СССР от 12.07.1989 г № 408

«.....»

3.Приказ МЗ РФ от 16.06.1997 г. № 184

«.....»

4.Приказ МЗ РФ от 26.11.1997 г № 345

«.....»

Задание 14. ? Ответьте на вопрос

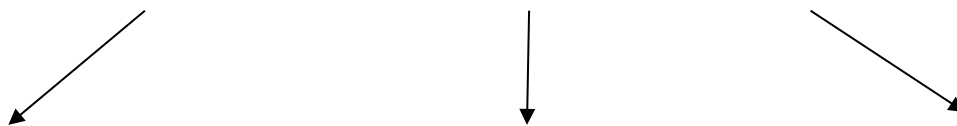
Важный момент в профилактике ВБИ у персонала – личная гигиена.

К правилам личной гигиены относят:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 15. * Заполните таблицу

ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ РУК



**СОЦИАЛЬНАЯ
ОБРАБОТКА РУК**

Мытье рук с использованием: _____

Обработку рук проводят перед: _____

**ГИГИЕНИЧЕСКАЯ
ОБРАБОТКА РУК**

Мытье рук с использованием: _____

Обработку рук проводят перед: _____

**ХИРУРГИЧЕСКАЯ
ОБРАБОТКА РУК**

Перед любым хирургическим вмешательством только жидким мылом, с применением кожного антисептика на спиртовой основе, увеличивают экспозиционную выдержку, соблюдая определенную методику обработки рук.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ. Для получения положительного результата необходимо выполнить не менее пяти заданий по каждой теме.



Оценка «5» ставится, если студент:

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов.
2. Допустил не более одного недочета

Оценка «4» ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
2. Не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. Не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. Не более двух- трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
3. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент:

1. Допустил число ошибок (недочетов) превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».
2. Если правильно выполнил менее половины работы.
3. Не приступил к выполнению работы

ТЕМА 3.2. ДЕЗИНФЕКЦИЯ

Цели занятия: Познакомиться с принципами инфекционного контроля в лечебно-профилактических учреждениях:

После изучения темы студент должен знать:

- *Понятия «дезинфекция», «деконтаминация»; «дератизация», «дезинсекция», и др;*
- *Виды, методы и средства дезинфекции;*
- *Медицинские отходы;*
- *Состав аварийной аптечки;*
- *Профилактика парентеральных инфекций среди м/персонала;*
- *Техника безопасности при приготовлении дез.средств;*
- *Преимущества и недостатки различных групп дезинфектантов;*
- *Санитарно-эпидемический режим в ЛПУ ;*
- *Виды уборок, порядок проведения;*
- *Действующие нормативные документы;*
- *Современные дезинфекционные средства.*

После изучения темы студент должен уметь:

- *Приготовить дез.раствор (маточной раствор хлорной извести, рабочие растворы хлорной извести и хлорамина);*
- *ПМП при попадании дез.раствора на кожу и слизистые;*
- *Провести текущую и генеральную уборку процедурного кабинета;*
- *Провести дезинфекцию предметов ухода за пациентом;*
- *Провести манипуляцию при попадании биожидкости на слизистые и руки мед.персонала.*

Уважаемые студенты! Повторите лекционный материал и ответьте на нижеперечисленные задания.

Задание 16. * ? Ответьте на вопросы.

1.Что такое дезинфекция?

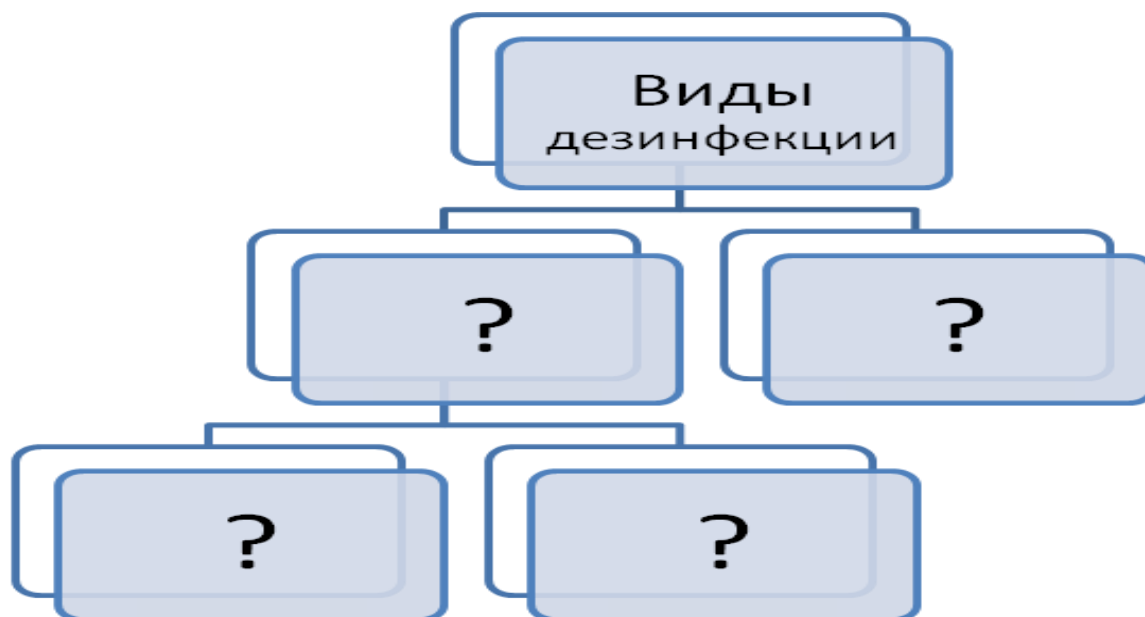
2. Виды дезинфекции.
3. Методы дезинфекции.
4. Перечислите основные дез. средства.
5. Что такое химический метод дезинфекции?
6. Правила работы с хлорамином.
7. Требования к оборудованию при дезинфекции.
8. Назовите показания к проведению дезинфекции:
 - профилактической;
 - текущей;
 - заключительной.

Задание 17.  *Подберите для каждого термина соответствующее определение.

Термин	Определение
1. ЛОР /лечебно-охранительный режим/	А. система мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом очаге, органах и тканях, а также в организме больного в целом, использующая механические и физические методы воздействия, активные химические вещества и биологические факторы.
2. Стерилизация	Б. предусматривает создание благоприятных условий для эффективного лечения, нравственного и психического покоя, уверенности пациентов в быстрейшем и полном выздоровлении.
3. Дезинфекция	В. совокупность мер, направленных на предупреждение попадания микробов в рану и заключающихся в обеззараживании всего, что соприкасается с раной и временно или постоянно вводится в организм во время операции.
4. Деконтаминация	Г. методы и средства уничтожения

	болезнетворных микроорганизмов на путях передачи от источника инфекции к здоровому организму.
5.Асептика	Д. комплекс профилактических мероприятий направленных на предупреждение распространения инфекции
6.Антисептика	Е.уничтожение на любых объектах микроорганизмов всех видов на всех стадиях их развития
7.СЭР/сан.эпид.режим/	Ж. представляет собой собирательное понятие, которое означает очищение поверхности от загрязнителей — контаминантов

Задание 18. * Составьте графологическую структуру «Виды дезинфекции»



Задание 19.  *Подберите для каждого термина соответствующее ему определение.

Методы дезинфекции	Определение
1.Механический	А.Основан на применение химических веществ (антисептиков и дезинфектантов) способами орошения, протирания,

	погружения или замачивания, засыпания сухим препаратом.
2.Физический	Б.основан на использовании биологических процессов, протекающих в естественных условиях (антагонистическое действие между микробами)
3.Химический	В. основан на удалении возбудителей инфекционных болезней с предметов (полного удаления не достигается, но снижается концентрация): вытряхивание, мытье рук, выколачивание, сквозное проветривание, протирание влажной ветошью, влажная уборка. Стирка, обмывание.
4.Биологический	Г.Сочетающий использование нескольких из вышеперечисленных методов (например, влажная уборка помещений с последующим ультрафиолетовым облучением).
5.Комбинированный	Д.Основан на воздействии ряда физических факторов: кипячение, пастеризации, применение УФО, воздействие сухого горячего воздуха, водного насыщенного пара под давлением.

Задание 20. *Выполните тестовые задания

1.Путь передачи возбудителя от матери к плоду

- 1/ алиментарный
- 2/аэрогенный
- 3/трансмиссивный
- 4/трансплацентарный

2.К мерам профилактики инфекционной заболеваемости, направленным на организм хозяина, относится

- 1/использование антибактериальных препаратов
- 2/иммунизация
- 3/дезинфекционные мероприятия
- 4/дезинсекционные мероприятия

3.Путь передачи инфекции при поцелуе

- 1.контактный

- 2.трансмиссивный
 - 3.воздушно-капельный
 - 4.парентеральный
- 4.ВБИ называется
- 1.любая инфекция появившаяся во время пребывания пациента в стационаре
 - 2.любые инфекционные заболевания, поражающие сотрудников и/или пациентов вследствие нахождения в медицинском учреждении, независимо от сроков появления симптомов
 - 3.профессиональное инфекционное заболевание мед.работников стационара
 - 4.инфекционное заболевание, полученное пациентом в результате медицинской процедуры
- 5.Наиболее распространенный путь передачи инфекции в отд. реанимации
- 1.артифициальный
 - 2.трансмиссивный
 - 3.воздушно-капельный
 - 4.воздушно-пылевой
- 6.К ВБИ наиболее подвержены
- 1.мужчины призывного возраста
 - 2.женщины детородного возраста
 - 3.старики и дети
 - 4.подростки
- 7.На восприимчивость к инфекции не влияет
- 1.возраст
 - 2.нарушение иммунитета
 - 3.конституция
 - 4.хронические заболевания
- 8.Путь передачи инфекции при заражении вирусным гепатитом
- 1.пищевой
 - 2.искусственный
 - 3.воздушно-капельный
 - 4.воздушно-пылевой
- 9.Факторы передачи вирусного гепатита В
- 1.препараты крови
 - 2.руки м/п
 - 3.пылевые частицы
 - 4.предметы обихода.
- 10.Преобладающим фактором риска развития ВБИ в отделении реанимации является
- 1.нарушение режима проветривания
 - 2.теснота размещения в палатах

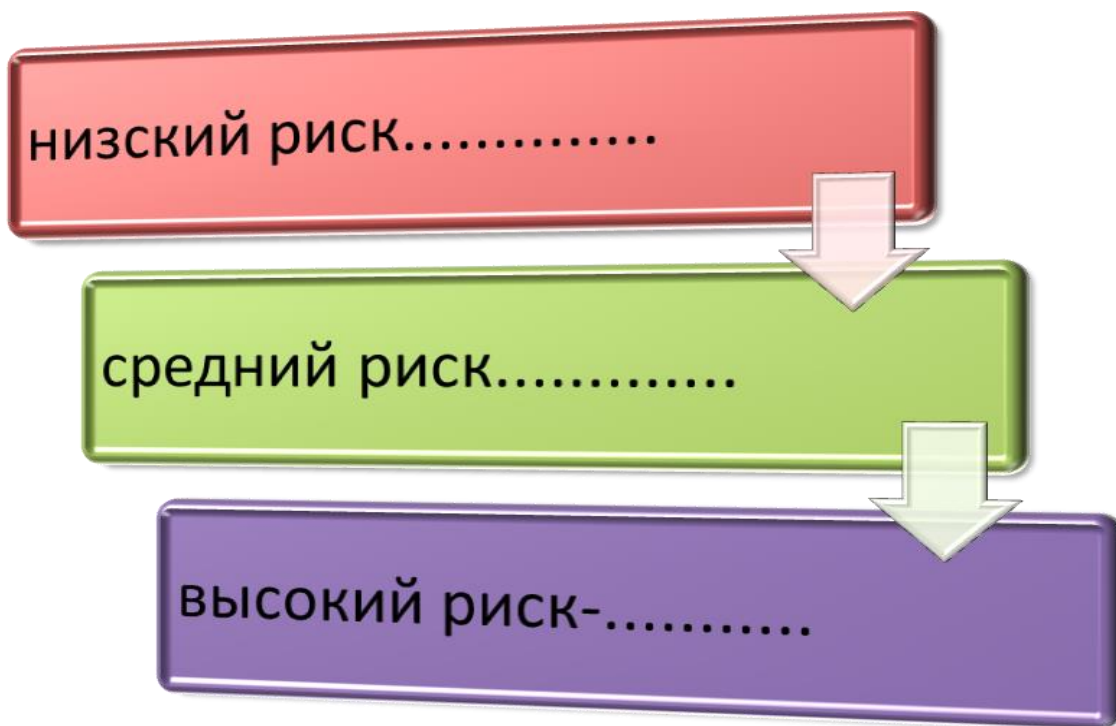
3.тяжесть состояния пациентов

4.применение препаратов ИВЛ

Задание 21.  *

Заполните графы

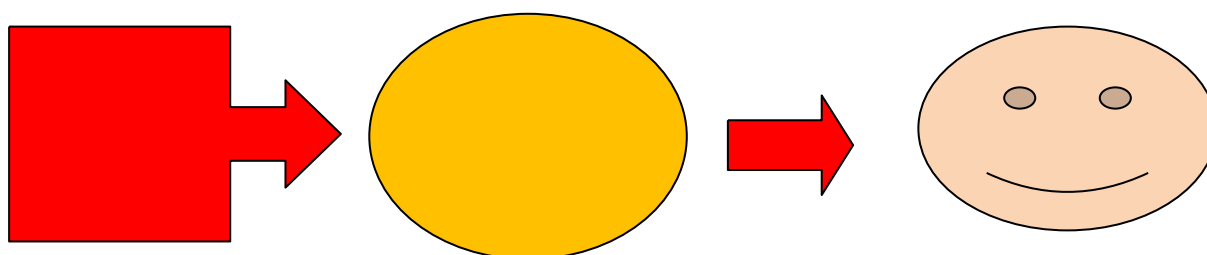
ДЕКОНТАМИНАЦИЯ
(.....)



Задание 22.  *

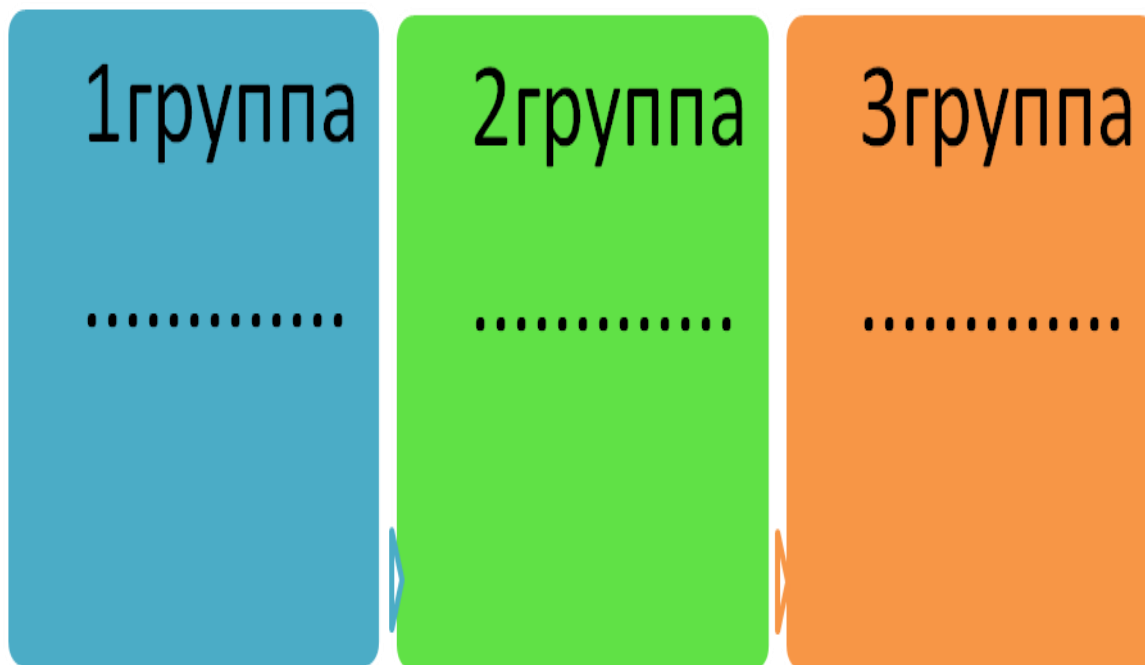
Из предложенных вариантов выберите соответствующие и составьте цепочку инфекционного процесса:


1.Человек, больной гриппом	7.Верхние дыхательные пути
2.Человек, перенесший грипп	8.Пищеварительный тракт
3.Человек, привитый от гриппа	9.Воздушно-капельный путь
4.Человек, не привитый от гриппа	10.Немытые руки
5. Кошка	11.Предметы ухода
6.Вирус гриппа	



Задание 23. *Ответьте на вопрос


На какие три группы делят дезинфекционные средства, применяемые в ЛПУ.



Задание 24.  * ? Заполните таблицу:


Меры профилактики по ВИЧ-инфекции у медицинского персонала

<u>1.</u>
<u>2.</u>
<u>3.</u>
<u>4.</u>
<u>5.</u>
<u>6.</u>

Задание 25.  * ? Ответьте на вопрос


Приведите примеры нескольких дезинфекционных средств по классам




Задание 26.  *Заполните таблицу по приготовлению растворов /рабочих/ хлорной извести и хлорамина

Количество маточного /10%/ р-ра хлорной извести	вода	Концентрация р-ра
1л	х	1%
0,5л	9,5	х
5л	5л	х
Количество порошка хлорамина	вода	Концентрация р-ра
20гр	х	2%
х	До 1л воды	3%
10гр	До 1л воды	х

--	--	--

Задание 27.  * ? Перечислите правила по технике безопасности при работе с дезинфекционными растворами

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____

Задание 28.  *? Проверьте, как вы усвоили материал.

1. Расскажите о технике безопасности м/с при работе с дез.растворов и рассчитайте по формуле приготовления р-ра

- 10%, 5%, 3%, 1% раствора хлорной извести;
- 5%, 3%.1% раствора хлорамина.

2. Какие растворы дез. средств, помимо хлоросодержащих, вы еще знаете?

Задание 29.  *? Правила пользования дезинфицирующими средствами.

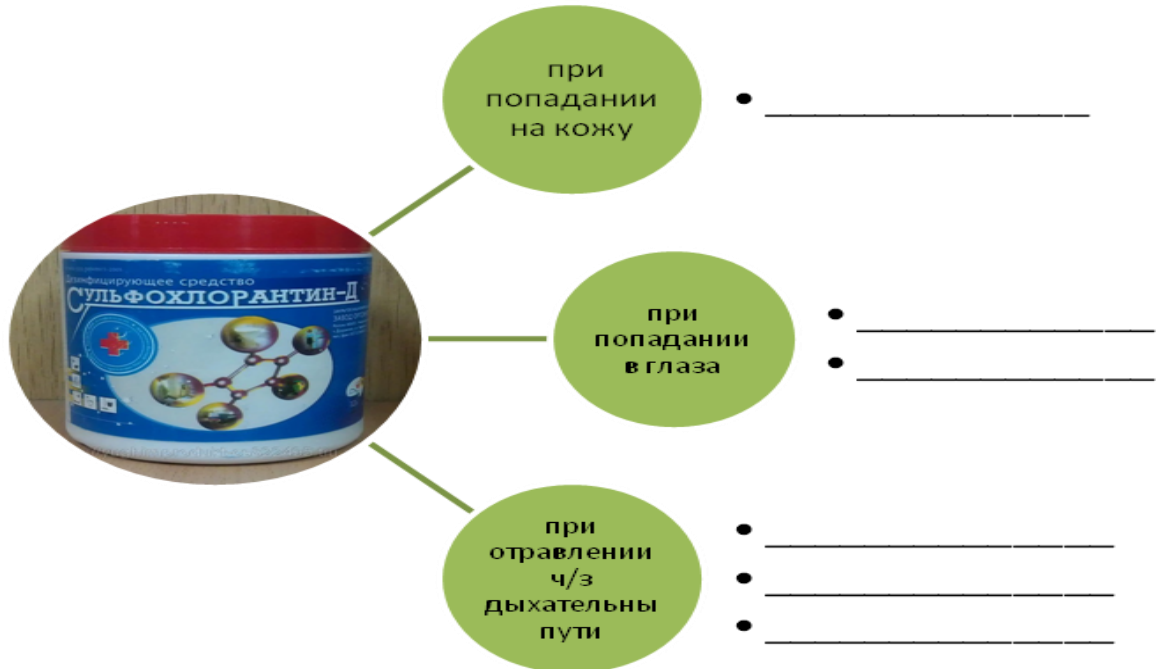
Ответьте письменно на вопрос:

<u>1.</u>
<u>2.</u>
<u>3.</u>
<u>4.</u>
<u>5.</u>
<u>6.</u>
<u>7.</u>
<u>8.</u>

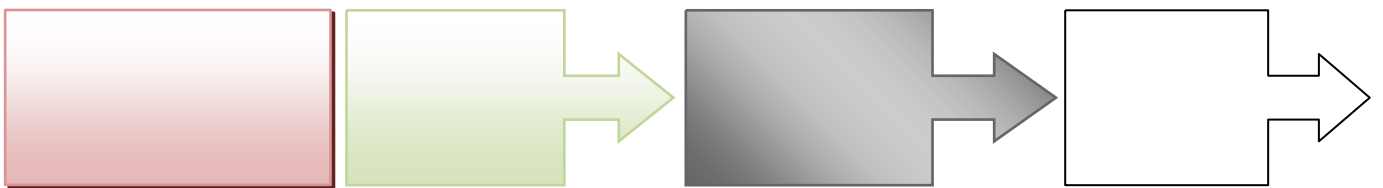
9.

10.

Задание 30.  *Первая помощь при отравлении дезинфицирующими препаратами.



Задание 31. * ? Составьте алгоритм действия при сборе грязного белья.



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ. Для получения положительного результата необходимо выполнить не менее пяти заданий по каждой теме.



Оценка «5» ставится, если студент:

3. Выполнил работу без ошибок и недочетов.
4. Допустил не более одного недочета

Оценка «4» ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

3. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
4. Не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

4. Не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
5. Не более двух- трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
6. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент:

4. Допустил число ошибок (недочетов) превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».
5. Если правильно выполнил менее половины работы.
6. Не приступил к выполнению работы.

**ТЕМА 3.3 Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация.
Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.**

Цели занятия: Ознакомиться с принципами предстерилизационной очистки, стерилизации в ЛПУ. Ознакомить студентов с классификацией медицинских отходов.

После изучения темы студент должен знать:

- способы и этапы предстерилизационной очистки (обработки);
- методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации;
- методы и режимы стерилизации;
- что такое асептика и антисептика;
- принцип работы и устройство центрального стерилизационного отделения (ЦСО);
- классы медицинских отходов.

Студент должен уметь:

- проводить предстерилизационную очистку инструментов;
- проводить пробы для определения качества предстерилизационной очистки;
- распределять медицинские отходы по классификации.

Уважаемые студенты! Повторите лекционный материал и ответьте на нижеперечисленные задания.


Задание 32. * ? Ответьте на вопросы.

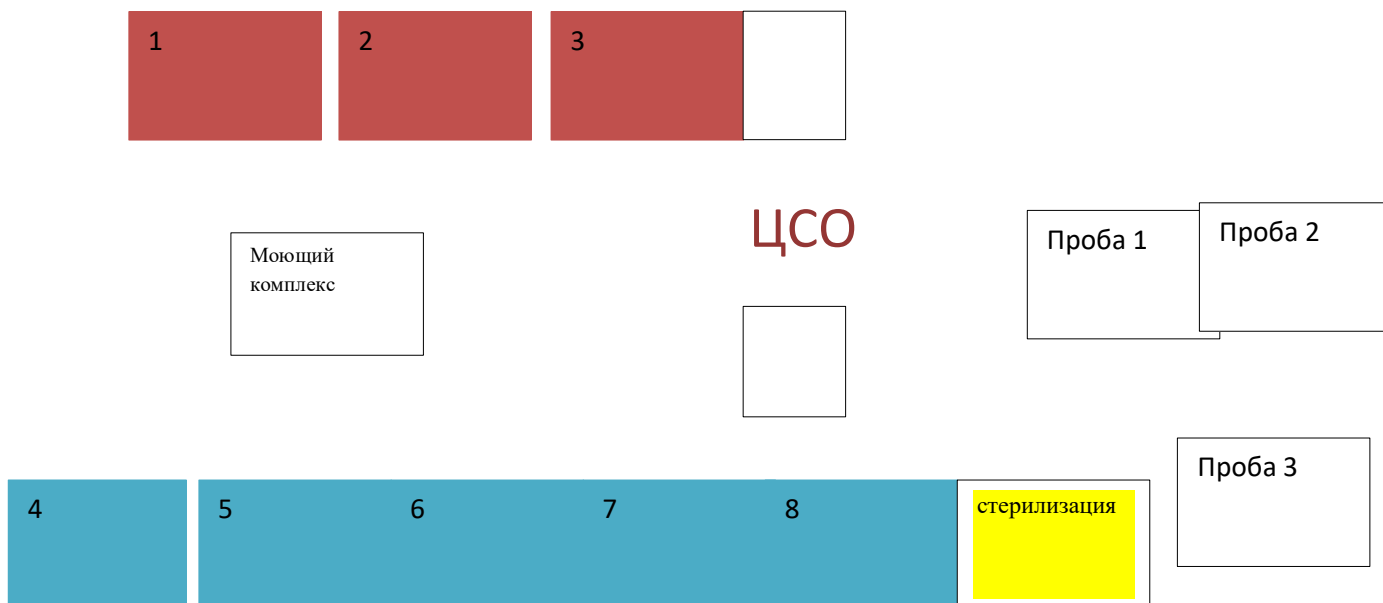
- Что такое деконтаминация, из каких этапов она состоит?
- Всегда ли используются все этапы деконтаминации и почему, например, руки медсестры и медицинские инструменты?
- Что такое контаминация?

- Что такое дезинфекция?
- Что такое стерилизация?
- В чём отличие дезинфекции от стерилизации?
- Что такое асептика и чем она достигается?
- Что такое антисептика и чем она достигается?
- Цель предстерилизационной очистки (обработки).
- Методы предстерилизационной очистки (ПСО).
- Какие моющие средства используются при предстерилизационной очистке (ПСО)?
- 8 этапов предстерилизационной очистки (ПСО).
- Контроль качества предстерилизационной очистки, её цель?
- Фенолфталеиновая и азопирамовая пробы, индикация загрязнений.
- Меры предосторожности при работе с реагентами.
- Принцип работы ЦСО (централизованное стерилизационное отделение).
- Организация работы ЦСО.
- Медицинские отходы.

Задание 33. * Заполните пропущенные места в таблице.

Название	Цвет положительной реакции	Реакция при наличии
?	Фиолетовое → розово-синие бурое	- ? - ?
?	- ?	- наличие остатков моющего средства
Судан-III	- ?	- ?

Задание 34.  *Составьте схему проведения предстерилизационной очистки инструментария



Задание 35. * ? Заполните таблицу «Моющий комплекс», используемый в предстерилизационной очистке изделий медицинского назначения

Название моющего средства	Состав моющего комплекса	Температура раствора	Экспозиция инструментария в растворе
Прогресс			
Лотос			
Биолот			

Задание 36.  Определите правильную последовательность деконтаминации рук на гигиеническом уровне

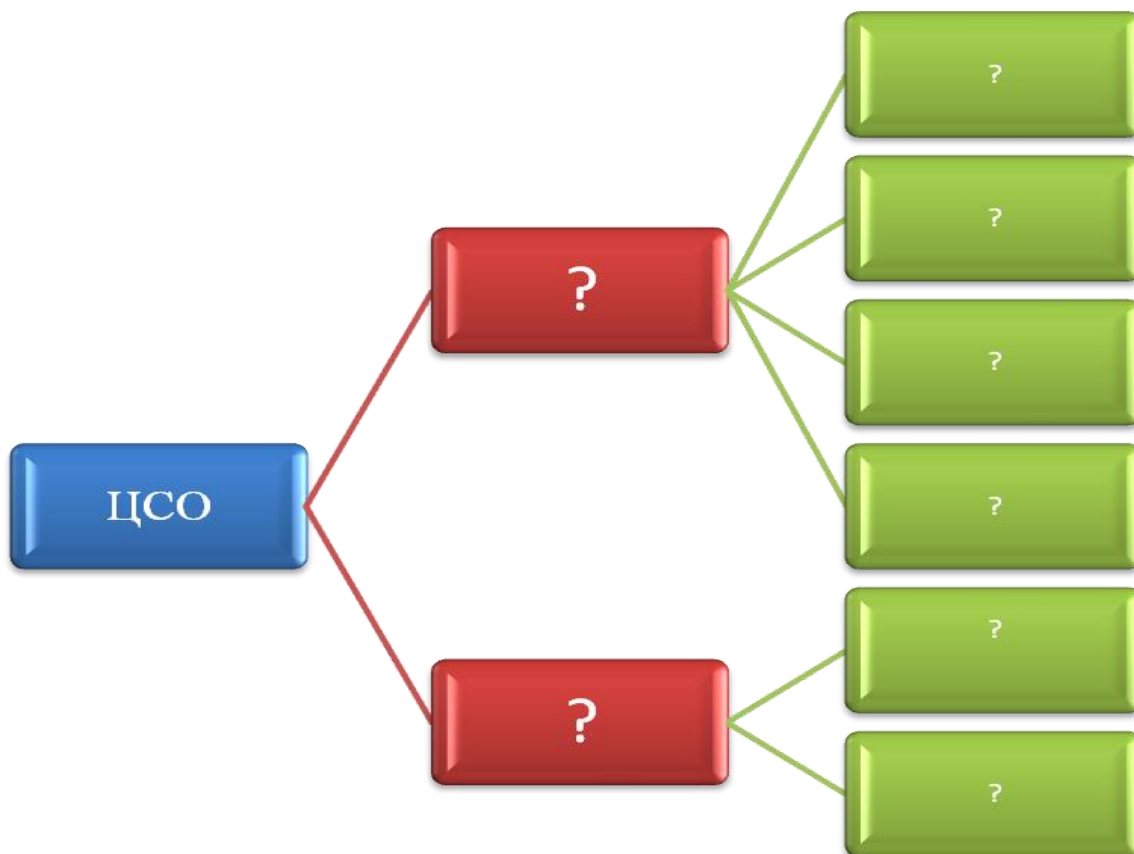
- 1.Обработать руки кожным антисептиком в течение 2-3мин двумя –тремя салфетками, начиная с кончиков пальцев в соответствии с последовательностью механической очистки.
- 2.Снять часы, украшения.
- 3.Осушить руки разовыми салфетками (индивидуальным сухим полотенцем или электросушилкой).
- 4.Промыть руки теплой проточной водой до полного удаления мыла, обеспечить стекание воды от фаланг пальцев в сторону запястья.

5. Обильно намылить руки жидким мылом и выполнить механическую очистку последовательно, повторяя каждое движение 5 раз или не менее 10 секунд (механическая очистка).

6. Держите кисти рук так, чтобы они не касались раковины и находились выше локтей.

7. Намочить кисти рук и область запястья водопроводной водой.

Задание 37. *Заполните графы. Структура стерилизационного отделения.



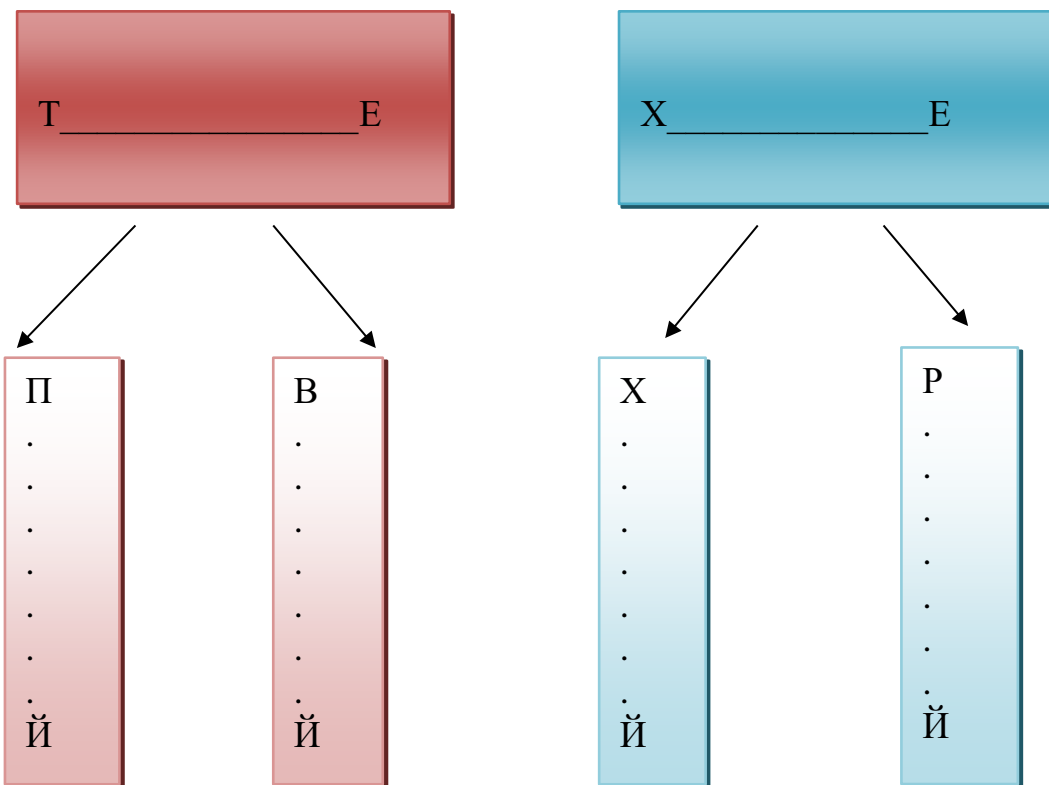
Задание 38. * ? Определите рекомендуемые методы обеззараживания инструментария многоразового применения

Объект обеззараживания	Средства обеззараживания	Режим обеззараживания		Способ обеззараживания
		Концентрация р-ра %	Время экспозиции	
Фонендоскоп	спирт	70 ⁰	-	протираание
Грелка резиновая, пузырь для льда				
Медицинская клеёнка				

Наконечники д/клизм одноразового применения				
Термометр медицинский				
Подкладные судна, мочеприемники.				

Задание 39. *Заполните графы

Виды и методы стерилизации.



Задание 40. *Выполните тестовое задание

1. СТЕРИЛИЗАЦИЯ — ЭТО УНИЧТОЖЕНИЕ НА ПРЕДМЕТАХ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ МИКРООРГАНИЗМОВ:

1. Всех, включая споровые формы
2. Всех, кроме спорных форм
3. Патогенных форм
4. Условно-патогенных форм

2. СТЕРИЛИЗАЦИЯ – ЭТО:

1. Уничтожение вегетативных форм микроорганизмов:

2. Уничтожение всех микроорганизмов, включая споровые формы
3. Уничтожение насекомых
4. Уничтожение грызунов

3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ СТЕРИЛИЗАЦИИ В ПАРОВОМ СТЕРИЛИЗАТОРЕ ЗАВИСИТ:

1. От правильности режима работы стерилизатора
2. От концентрации раствора
3. От температуры наружного воздуха
4. От процента активного хлора

4. СТЕРИЛИЗАЦИЯ ХИМИЧЕСКИМИ РАСТВОРАМИ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ:

1. Термонеустойчивых предметов
2. Коррозийных металлических покрытий
3. Инструментария с микрозаточкой
4. Оптических аппаратов

5. СТЕРИЛИЗАЦИЯ ШПРИЦЕВ, ИГЛ ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: 1. Вирусного гепатита А

2. Дифтерии
3. Туберкулеза
4. Вирусного гепатита В

6. ВОЗМОЖНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ПОСЛЕ ИНЪЕКЦИИ, ВЫПОЛНЕННОЙ НЕСТЕРИЛЬНЫМ ШПРИЦЕМ:

1. Инфильтрат
2. Заражение холерой
3. Заражение дизентерией
4. Воздушная эмболия

7. СТЕРИЛИЗАЦИЯ ИМЕЕТ БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ В РАБОТЕ ЛАБОРАТОРИИ:

1. Бактериологической
2. Санитарно-гигиенической

3. Токсикологической

4. Химической

8. ЭТАПЫ ОБРАБОТКИ МНОГОРАЗОВЫХ ШПРИЦЕВ:

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация

2. Предстерилизационная очистка, дезинфекция, стерилизация

3. Предстерилизационная очистка, стерилизация

4. Дезинфекция, стерилизация

9. КИПЯЧЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ В ДИСТИЛЛИРОВАННОЙ ВОДЕ:

1. Стерилизация

2. Дезинфекция

3. Предстерилизационная очистка

4. Пастеризация

10. ПРОБА С СУДАНОМ-3 ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ:

1. Белковых загрязнений

2. Крови

3. Жировых загрязнений

4. Пыли

11. ЦЕЛЬ ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ:

1. Уничтожение патогенных микроорганизмов

2. Удаление белковых, жировых и других загрязнений

3. Уничтожение условно-патогенных микроорганизмов

4. Усиление эффекта дезинфекции

12. ДЛЯ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ ОПОЛАСКИВАНИЕ ПРОТОЧНОЙ ВОДОЙ, ЗАМАЧИВАНИЕ В МОЮЩЕМ РАСТВОРЕ, МОЙКА В МОЮЩЕМ РАСТВОРЕ, ОПОЛАСКИВАНИЕ ПРОТОЧНОЙ ВОДОЙ, ЗАТЕМ ДИСТИЛЛИРОВАННОЙ ВОДОЙ, СУШКА В ВОЗДУШНОМ СТЕРИЛИЗАТОРЕ - ЭТО ЭТАПЫ:

1. Стерилизации

2. Предстерилизационной очистки

3. Дезинфекции

4. Пастеризации

13. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ ДЛЯ ЗАМАЧИВАНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ ИСПОЛЬЗУЮТ:

1. Спирт

2. Моющее средство

3. Активированный хлорамин

4. 6 % перекись водорода

14. ТЕМПЕРАТУРА МОЮЩЕГО РАСТВОРА ДЛЯ ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ:

1. 50оС

2. 70оС

3. 80оС

4. 100оС

15. ПРОБЫ С АМИДОПИРИНОМ, АЗОПИРАМОМ И ФЕНОЛФТАЛЕИНОМ ПРОВЕРЯЮТ КАЧЕСТВО:

1. Предстерилизационной очистки

2. Стерилизации

3. Дезинфекции

4. Пастеризации

16. ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ НА СКРЫТУЮ КРОВЬ ИСПОЛЬЗУЮТ:

1. Фенолфталеин

2. Азопирам

3. Бензойную кислоту

4. Тиомочевину

17. ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ АЗОПИРАМОВАЯ ПРОБА НА СКРЫТУЮ КРОВЬ ДАЕТ ОКРАШИВАНИЕ:

1. Розовое
2. Зеленое
3. Фиолетовое
4. Желтое

18. ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ НА СКРЫТУЮ КРОВЬ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ:

1. Дезоксон-1
2. Фенолфталеин
3. Амидопирин

19. ПО ОКОНЧАНИИ ДЕЗИНФЕКЦИОННОЙ ВЫДЕРЖКИ:

1. Изделия промывают проточной водой
2. Проводят амидопириновую пробу
3. Заполняют «Журнал учёта качества предстерилизационной обработки»
4. Сушат изделия горячим воздухом

20. ДЛЯ ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ ИСПОЛЬЗУЮТ МОЮЩЕЕ СРЕДСТВО «БИОЛОТ»:

1. При температуре 55оС на 15 минут
2. При температуре 55оС на 30 минут
3. При температуре 40оС на 30 минут
4. При температуре 40оС на 15 минут

Задание 41. * ? Заполните таблицу

Химические методы стерилизации.

Стерилизующий агент	Время экспозиции	Виды упаковок	Сроки хранения материала
1. Химический метод			

<i>Газовый, газ обладает стерилизующим действием при нормальной температуре. При данном методе могут быть использованы:</i>			
А.			
Б.			
<i>Химические растворы стерилизуют при невозможности использования других методов.</i>			
А.		Х	
Б.		Х	
В.		Х	
Г.		Х	
<i>2. Радиационный метод Чаще применяется в промышленном производстве и для стерилизации инструмента и др. изделий мед. назначения одноразового пользования.</i>			

Задание 42. *Согласны ли вы с утверждением (да/нет)

1. Заболевание, выявляемое при поступлении в стационар (заболевание).
2. Одно из средств дезинфекции, содержащее водород (хлорамин).
3. Один из видов комбинированной дезинфекции (физическая).
4. Способность микроорганизмов проникать в органы и ткани и распространяться в них (вирулентность).
5. Дезинфекция, осуществляемая с целью предупреждения ВБИ (очаговая).
6. Один из методов дезинфекции (профилактическая).
7. Один из способов передачи инфекции (артифициальный)

8. Один из путей передачи инфекции (контактный).

9. Возбудитель инфекционного заболевания (вирус).

10. Дезинфекция, осуществляемая в очаге инфекции (очаговая).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

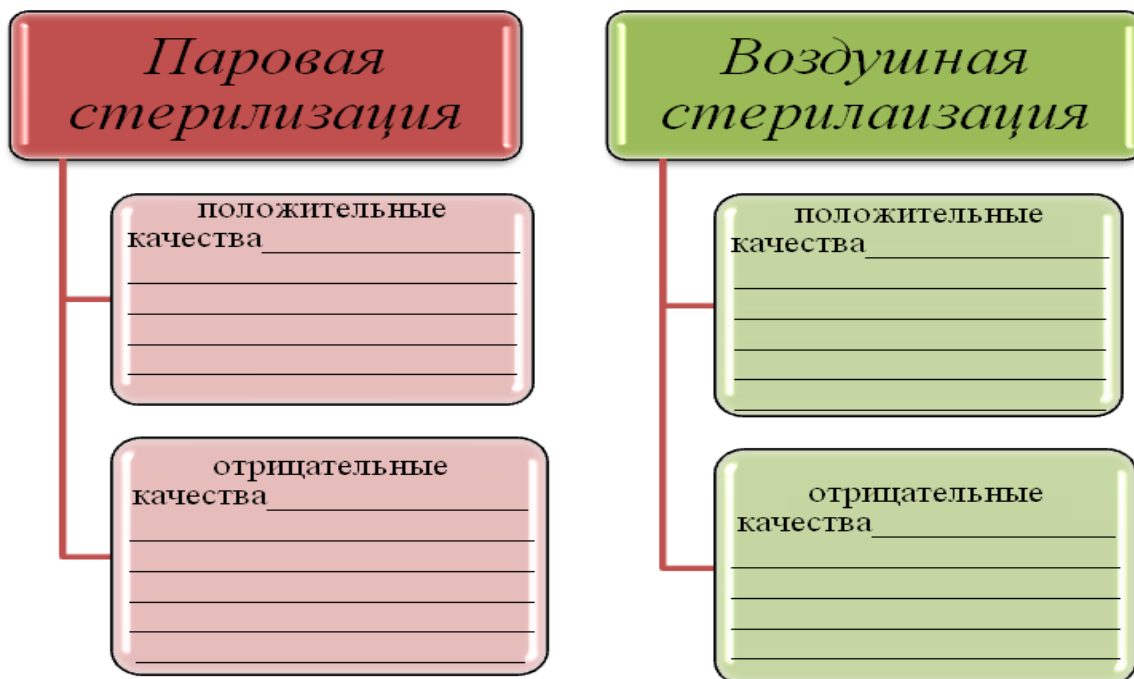
Задание 43. *? Заполните таблицу

Термические методы стерилизации.

Методы стерилизации	Стерилизующий агент /режимы	Виды упаковок	Контроль стерильности	Сроки годности материала
<i>Паровой метод стерилизации Автоклавирование</i>				
<i>Воздушная стерилизация.</i>				

Задание 44. * ? Заполните графы

Положительные и отрицательные качества методов стерилизации.



Задание 45. * Заполните таблицу на соответствие

Виды укладок в бикс

Виды укладок в бикс	Характеристика укладки
1. Универсальный способ укладки биксов.	В один бикс укладывают белье и перевязочный материал, необходимый для одной операции.
2. Целенаправленный способ укладки биксов.	В один бикс укладывают разнородный материал в виде комплекта из расчета на одну операцию
3. Видовой способ укладки биксов.	В бикс помещают определенный вид обрабатываемого материала, например только операционное белье или перевязочный материал.

Задание 46. * Выполните тестовые задания

1. В ПРОЦЕССЕ СТЕРИЛИЗАЦИИ ПАРОВЫМ МЕТОДОМ, ПРИ ДАВЛЕНИИ ПАРА (СВЫШЕ АТМОСФЕРНОГО) 0,11 МПА (1,1 КГС/СМ²) И ТЕМПЕРАТУРЕ 120ОС, ВЫДЕРЖКА:

1. 80 минут

2. 45 минут

3. 20 минут

4. 60 минут

2. СРОК ХРАНЕНИЯ ПРОСТЕРИЛИЗОВАННОГО МАТЕРИАЛА В БИКСАХ С ФИЛЬТРОМ:

1. 3 суток

2. 10 суток

3. 20 суток

4. 15 суток 166. РЕЖИМ ВОЗДУШНОГО МЕТОДА СТЕРИЛИЗАЦИИ:

1. 180оС – 2,5 часа

2. 180оС – 60 минут

3. 160оС – 60 минут

4. 160оС – 20 минут

5. РЕЖИМ ВОЗДУШНОГО МЕТОДА СТЕРИЛИЗАЦИИ:

1. 180оС – 90 минут

2. 160оС – 150 минут

3. 150оС – 60 минут

4. 160оС – 20 минут

6. УПАКОВКА ПРЕДМЕТОВ, СТЕРИЛИЗУЕМЫХ ИОНИЗИРУЮЩИМ ИЗЛУЧЕНИЕМ:

1. Крафт-бумага

2. Герметичные полиэтиленовые пакеты

3. Металлические биксы

4. Тканевые мешочки

7. СМЕСЬ ОКИСИ ЭТИЛЕНА И МЕТИЛБРОМИДА (ОБ) ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ:

1. Вакцин, сывороток и инъекционных препаратов

2. Медицинских изделий, изготовленных из термонеустойчивых материалов

3. Наркозного оборудования

4. Больших поверхностей

8. К РАБОТЕ С ПАРОВЫМ СТЕРИЛИЗАТОРОМ ДОПУСКАЮТ ЛИЦ, СТАРШЕ:

1. 15 лет

2. 16 лет

3. 17 лет

4. 18 лет

9. МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ, НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПРИМЕНЯЕМЫЙ В ПРАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЕ:

1. Кипячение

2. Ионизирующее излучение

3. Воздушный

4. Газовый

10. ЦЕЛЬ ПРИМЕНЕНИЯ В ВОЗДУШНЫХ СТЕРИЛИЗАТОРАХ ПЕРФОРИРОВАННЫХ ПОЛОК (С ОТВЕРСТИЯМИ):

1. Равномерный прогрев воздуха

2. Экономия металла

3. Облегчение полок

4. Возможность стерилизации крупных инструментов

11. РЕЖИМ СТЕРИЛИЗАЦИИ В ВОЗДУШНОМ СТЕРИЛИЗАТОРЕ:

1. Температура 132°C, время 45 минут
2. Температура 160°C, время 60 минут
3. Температура 180°C, время 30 минут
4. Температура 180°C, время 60 минут

12. ПРИ СОБЛЮДЕНИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ВОЗДУШНОГО СТЕРИЛИЗАТОРА КОНТРОЛЬНЫЙ МАКСИМАЛЬНЫЙ ТЕРМОМЕТР ПОКАЖЕТ ТЕМПЕРАТУРУ:

1. 100°C
2. 120°C
3. 180°C
4. 220°C

13. МЕДИЦИНСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ, ОБЕРНУТЫЕ В БУМАГУ И ПРОСТЕРИЛИЗОВАННЫЕ ВОЗДУШНЫМ МЕТОДОМ, ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ТОЛЬКО:

1. Непосредственно после стерилизации
2. В течение 1 суток
3. В течение 2 суток
4. В течение 3 суток

14. МЕДИЦИНСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ, ПРОСТЕРИЛИЗОВАННЫЕ В ВОЗДУШНОМ СТЕРИЛИЗАТОРЕ НА СЕТКАХ БЕЗ УПАКОВКИ ИСПОЛЬЗУЮТ:

1. Непосредственно после стерилизации
2. В течение одних суток
3. В течение двух суток
4. В течение трех суток

15. МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ ИНСТРУМЕНТОВ:

1. Замачивание в растворе 6% перекиси водорода в течение 6 часов при температуре +18°C
2. Замачивание в 1% растворе дезоксон-1 в течение 25 минут при температуре +18°C
3. Кипячение в течение 30-40 минут
4. Кипячение в течение 20 минут

Задание 47. *? Решите задачи

Задача №1

Два студента спорили. Один утверждал, автоклавирование — это механический метод стерилизации с использованием сухого горячего воздуха, а другой отрицал это утверждение. Кто из них прав и почему?

Задача №2

Медицинская сестра после окончания училища принесла с автоклавной 3 стерилизационные коробки. Ей нужна коробка для трепанации черепа. Помогите неопытной медсестре определить способ укладки для этой операции. Обоснуйте ответ.

Задание 48. * Задание на соответствие

№ 1

Вид стерилизации	Изделия
А. паровой	1. инструментарий
Б. воздушный	2. перевязочный материал
	3. желудочные зонды
	4. перчатки
	5. белье

№ 2

Основной режим паровой стерилизации	Предметы, подлежащие стерилизации	Щадящий режим паровой стерилизации
132°C; 2 атм.; 20 мин Ответ:	1. Тонкая резина	120°C; 1,1 атм.; 45 мин Ответ:
	2. Стекло	
	3. Изделия из коррозионно-устойчивого металла	
	4. перевязочный материал	
	5. Изделия из латекса	

№ 3

Режим	Стерилизация
А. 180°C — 60 мин	1. воздушная
Б. 160°C — 60 мин	2. паровая (щадящий режим)
В. 160°C — 150 мин	3. паровая (основной режим)
Г. 1,1 атм — 132 °C — 20 мин	
Д. 2,0 атм — 132 °C — 20 мин	
Е. 1,1 атм — 120 °C — 45 мин	

Задание 49.  * ?

Терминологический диктант

1. Дезинфекция.....
2. Профилактическая дезинфекция.....
3. Очаговая дезинфекция....
4. Текущая дезинфекция...
5. Физический метод дезинфекции....
6. Химический метод дезинфекции....
7. Механический метод дезинфекции....

8. Биологический метод дезинфекции....
9. Комбинированный метод дезинфекции....
10. Дезинфектанты....
11. Внутрибольничная инфекция....
12. Инфекционный процесс....
13. Восприимчивость...

Задание 50. * ? Вопросы для контроля знаний студентов

- 1.Что такое ВИЧ, СПИД?
- 2.Что такое вирусный гепатит?
- 3.Почему ВИЧ называют «чумой 20 века»?
- 4.Что вы знаете о вирусе, который вызывает ВИЧ-инфекцию?
- 5.Перечислите пути передачи ВИЧ, парентеральных вирусных гепатитов.
- 6.Как ВИЧ-инфекция не передается?
- 7.Профилактика ВИЧ- инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.
- 8.Каковы должны быть действия медицинских работников при возникновении аварийных ситуаций?
- 9.Какие вы знаете факторы риска больничной среды для пациента и медицинского персонала?

Задание 51.  *?

№ 1. Составьте алгоритм действия медицинской сестры при попадании биоматериала на халат, одежду м/с:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

№ 2. Составьте алгоритм действия медицинской сестры при попадании биоматериала на слизистую глаза м/с:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

№ 2. Составьте алгоритм действия медицинской сестры при попадании биоматериала на слизистую носа м/с:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

№ 2. Составьте алгоритм действия медицинской сестры при проколе пальца «инфицированной» иглой, порезе:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Задание 52. *?

№1. Дополни текст.

1. Предстерилизационной ... должны подвергаться все ... с целью удаления ... , ... и ... загрязнений, а также ... препаратов. 2. Разъемные изделия подвергаются ... очистке в ... виде. 3. Предстерилизационная ... может осуществляться ... или ... способом. 4. Механизированная предстерилизационная очистка проводится ..., ... методами, ... или с применением ... с использованием поверхностно-активных веществ или других добавок. 5. Предстерилизационная очистка ... способом должна осуществляться ... растворами в ... последовательности.

№2. Соотнесите этапы очистки и порядок ее проведения	
Этапы проведения очистки	Порядок проведения
1. Погрузить инструмент в дезинфекционно-моющий раствор.	а) В сушильных или сухожаровых шкафах при температуре 80-85 °С до полного испарения влаги
2. Провести механическую очистку в растворе.	б) освобождение от остатков дезинфектанта и моющих компонентов
3. Промыть под проточной водой.	в) осаждение солей, содержащихся в водопроводной воде
4. Ополоснуть дистиллированной водой.	г) полное погружение в разобранном виде
5. Высушить горячим воздухом.	д) машинным (автоматическим) или ручным (ершами/ватно-марлевыми тампонами) способами.

Задание 53. *? **Решите задачи**

Вы — медицинская сестра центрального стерилизационного отделения. При проведении контроля качества предстерилизационной очистки с помощью азопирамовой пробы появилось в течение 1 минуты окрашивание реактива в фиолетовый цвет, переходящий в бурый.

Задание: Оцените ситуацию. Ваши действия.

Задача №2

Вы — старшая медицинская сестра хирургического отделения. При определении пригодности рабочего раствора азопирама нанесли 2 капли реактива на кровавое пятно. В течение 1 минуты цвет кровавого пятна не изменился.

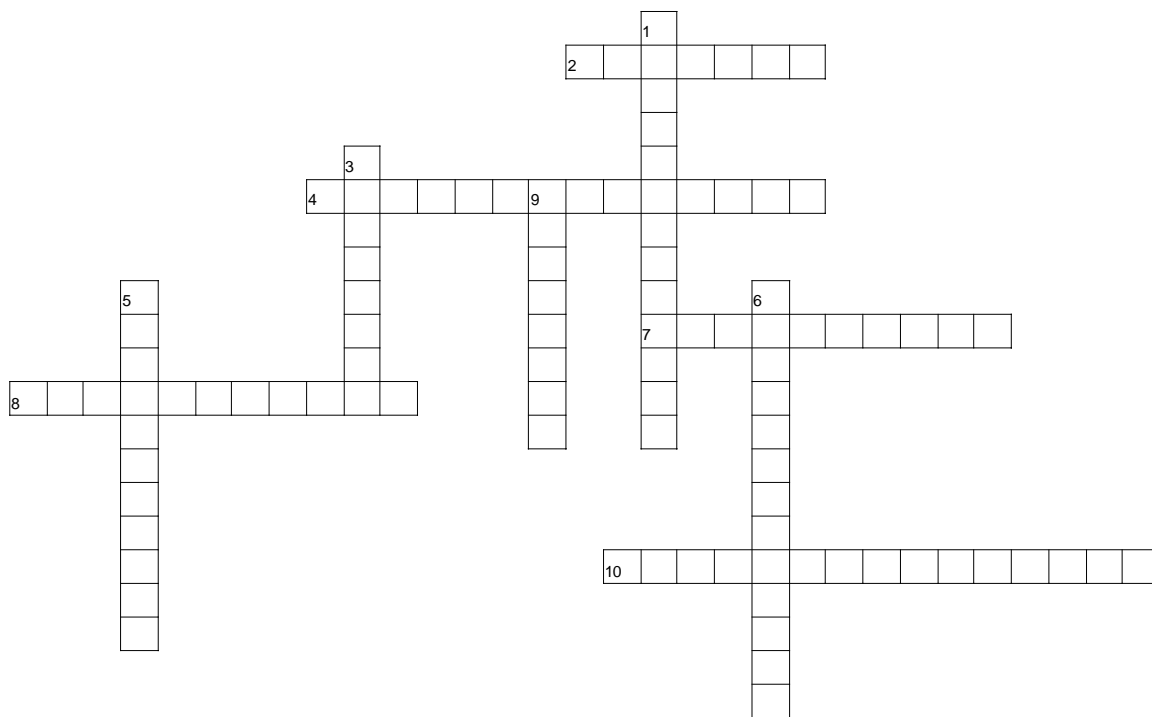
Задание: Оцените ситуацию. Ваши действия.

Задача №3

Вы — медицинская сестра приемного отделения. При проведении контроля качества предстерилизационной очистки с помощью фенолфталеиновой пробы появилось в течение 1 минуты окрашивание реактива в розово-малиновый цвет.

Задание: Оцените ситуацию. Ваши действия.

Задание 54.  *? Решите кроссворд



По вертикали:

1. Механическое мытье рук мылом и обработка антисептиком до области лучезапястного сустава.
3. Дополнение, а не замена мытья рук.
5. Система мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране.
6. Механическое мытье рук жидким мылом и обработка антисептиком до области локтевого сгиба.
9. Система мероприятий направленных на предупреждение попадания бактерий в рану.

По горизонтали:

2. Удаление всех посторонних материалов.
4. Уничтожение патогенных микроорганизмов на поверхности тела человека или животного и абиотических объектов окружающей среды.
7. Мытье рук водой с мылом в течение 10-30 секунд.
8. Удаление или уничтожение заразного начала.
10. Свойство микроорганизмов физической, химической и биологической природы вызывать гибель бактерий.


Задание 55.  **Найдите зашифрованные слова в буквах**

С Т Е Р А Б И К С А
З И Л И В Н Т И С Е
А Ц И Я Т А К И Т П
В А Л К О Ц С О У П
А К О В К А А С Е П
Т И К А О Т Х О Д Ы

Задание 56.  *? Ответьте ДА или НЕТ на предложенное утверждение

1. Деконтаминация — метод уничтожения микроорганизмов и споровых форм. .
2. Деконтаминация включает в себя очистку, дезинфекцию и стерилизацию.
3. Все оборудование перед очисткой должно быть разобрано. .
4. Цель предстерилизационной обработки — удаление с изделий медицинского назначения микроорганизмов и споровых форм.
5. Медсестра осуществляет самоконтроль после каждой обработанной партии.
6. В случае положительной пробы вся партия прошла предстерилизационную очистку и может отправляться на стерилизацию.
7. Контролю подлежит 1% от отработанной партии, но не менее 3-5 шт.
8. Реакция читается в течение одной минуты.
9. Инструмент должен быть теплым и влажным.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Задание 57.  * ? Заполните графы

Морфологический состав	Место образования	Способ сбора
<i>Класс А. Неопасные отходы лечебно-профилактических учреждений</i>		
Пищевые отходы.....	Административно-хозяйственные помещения.....	Сбор осуществляется в.....
<i>Класс Б. Опасные отходы лечебно-профилактических учреждений.</i>		
Потенциально инфицированные отходы.....	Медицинские и патологоанатомические лаборатории.....	Сбор осуществляется.....
<i>Класс В. Чрезвычайно опасные</i>		
Отходы микробиологических лабораторий.....	Операционные.....	Сбор осуществляется.....
<i>Класс Г. Близкие к промышленным</i>		
Отходы фтизиатрических больниц.....	Микробиологический лаборатории.....	Сбор осуществляется.....

<i>Класс Д. Радиоактивные отходы</i>		
Отходы содержащие.....	Радиоизотопные лаборатории.....	Сбор осуществляется.....

Задание 58. *Выполните тестовое задание

1. Медицинские отходы

- а) опасности не представляют
- б) представляют эпидемиологическую и экологическую опасность
- в) представляют только экологическую опасность
- г) представляют только эпидемиологическую опасность

2. Отходы класса «В» считаются

- а) чрезвычайно опасными
- б) по составу, близкими к промышленным
- в) радиоактивными
- г) опасными

3. Без предварительной дезинфекции собираются медицинские отходы класса

- а) «А»
- б) «Б»
- в) «В»
- г) «Г»

4. Отходы класса «Г» образуются в

а) отделениях химиотерапии

б) диагностических лабораториях

в) радиоизотопных лабораториях

г) операционных

5. Отходы класса «Б» образуются в

а) отделениях химиотерапии

б) диагностических лабораториях

в) радиоизотопных лабораториях

г) операционных

6. Отходы класса «Д» образуются в

а) отделениях химиотерапии

б) радиоизотопных лабораториях

в) административно-хозяйственных помещениях ЛПУ

г) операционных

7. Отходы класса «А» образуются в

а) отделениях химиотерапии

б) диагностических лабораториях

в) административно-хозяйственных помещениях ЛПУ

г) операционных

8. Все отходы ЛПУ по степени опасности делят на

а) 2 класса

б) 3 класса

в) 4 класса

г) 5 классов

9. Одноразовые пакеты для сбора отходов ЛПУ, относящихся классу Б, должны иметь окраску

а) черную

б) красную

в) белую

г) желтую

10. Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, не токсичные отходы относятся к отходам класса
- а) А
 - б) Б
 - в) В
 - г) Д
11. Медицинские отходы, загрязненные биологическими жидкостями пациентов, в том числе кровью, относятся к классу
- а) А
 - б) Б
 - в) В
 - г) Г
12. Радиоактивные отходы ЛПУ относятся к классу
- а) А
 - б) Б
 - в) В
 - г) Д
13. В пакеты красного цвета собирают медицинские отходы класс
- а) А
 - б) Б
 - в) В
 - г) Г
14. Сбор и утилизация медицинских отходов ЛПУ проводится с целью
- а) обезвреживания источника инфекции
 - б) повышения невосприимчивости персонала
 - в) разрыва путей передачи ВБИ
 - г) выявления источника инфекции
15. Медицинские отходы класса А собирают в пакеты
- а) белого цвета
 - б) желтого цвета

в) красного цвета

г) чёрного цвета

Необходимо установить соответствие:

16. Класс отходов Категория опасности

а) А 1) чрезвычайно опасные

б) Б 2) опасные

в) В 3) радиоактивные

г) Д 4) безопасные отходы

17. Класс отходов Место образования в ЛПУ

а) А 1) административно-хозяйственные помещения

б) Б 2) операционные

в) В 3) отделение химиотерапии

г) Г 4) фтизиатрические отделения

18. Класс отходов Цвет пакета отходов

а) А 1) красный

б) Б 2) черный

в) В 3) желтый

г) Г 4) белый

Необходимо дополнить предложение:

19. Все виды отходов, в том числе анатомические, патолого-анатомические, биохимические, микробиологические и физиологические, образующиеся в процессе осуществления медицинской и фармацевтической деятельности, деятельности по производству лекарственных средств и медицинских препаратов, называются

_____.

20. Медицинские отходы классифицируют в зависимости от степени их

_____, _____ и _____ опасности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ. Для получения положительного результата необходимо выполнить не менее пяти заданий по каждой теме.



Оценка «5» ставится, если студент:

5. Выполнил работу без ошибок и недочетов.
6. Допустил не более одного недочета

Оценка «4» ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

5. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
6. Не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

7. Не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
8. Не более двух- трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
9. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент:

7. Допустил число ошибок (недочетов) превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».
8. Если правильно выполнил менее половины работы.
9. Не приступил к выполнению работы.

ГЛОССАРИЙ

Понятие	Определение
---------	-------------

Антисептика	Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране, других патологических образованиях или в организме в целом.
Асептика	Система мероприятий, направленных на предупреждение внедрения возбудителей инфекции в рану, ткани, органы, полости тела больного при хирургических операциях, перевязках, эндоскопии и других лечебно-диагностических процедурах.
Бактерицидность	Свойство микроорганизмов физической, химической, биологической природы вызывать гибель бактерий.
Вирулентные микроорганизмы	Микроорганизмы, вызывающие заболевание
Генерализованная форма инфекции	Инфекция, распространяющаяся по всему организму, поражая различные ткани и органы
Госпитальный штамм микроорганизмов	Микроорганизмы, изменившие свою структуру в ЛПУ и обладающие полирезистентностью.
Дезинфекция	Процесс, уменьшающий количество патогенных микроорганизмов (кроме бактериальных спор) находящихся на живом организме или коже, количество которых для здоровья неопасно.
Деконтаминация	Процесс удаления или уничтожения микроорганизмов с целью обезвреживания и защиты — очистка, дезинфекция, стерилизация
Детергенты	Моющие средства
Интактная кожа	Кожа, не имеющая отклонений в структуре и функции.

Инвазивные процедуры	Манипуляции, при которых нарушается целостность тканей, сосудов, полости.
Инфекционный контроль	С-ма организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в стационаре, и базирующаяся на результатах эпидемиологической диагностики.
Инфицирование (инфекция)	Проникновение патогенных микроорганизмов – возбудителей заболевания в человеческий организм.
Контаминация	Обсеменение.
Очистка	Процесс удаления с поверхности объекта инородных тел (органических остатков, микроорганизмов и т. д.)
Пирогенный	Повышающий температуру тела
Постоянные микроорганизмы	Живущие и размножающиеся в поверхностных и глубоких слоях кожи
Резистентность	Устойчивость
Реинфекция	Повторное инфицирование
Резидентный штамм микроорганизмов	Микроорганизмы, присутствующие в норме, обязательные, пристеночные. В обычных условиях заболеваний не вызывают.
Реконтаминация	Повторное обсеменение
Сенсибилизация	Повышение чувствительности организма к аллергену, возникающая при попадании в организм.
Стерилизация	Процесс уничтожения всех микроорганизмов, включая бактериальные споры.
Стерильянты	Химические вещества различного происхождения и состава,

	вызывающие гибель всех микроорганизмов, в том числе бактериальных спор.
Транзиторные микроорганизмы	Непостоянные, необязательные, просветные микроорганизмы, появляющиеся вследствие свежего контакта и имеющие ограниченный срок жизни
Экспозиционная выдержка	Промежуток времени для наступления дезинфекции (стерилизации)
Кварцевание	Процесс обработки (обеззараживания) помещения (воздуха) ультрафиолетовым излучением кварцевой лампы.
Дезинфектанты	Противомикробные вещества, используемые в целях дезинфекции
Аутоинокуляция	Самопрививка, самопроизвольная иммунизации организма микробами и их продуктами, поступающими в кровь из местного очага инфекции.
УФО	Ультрафиолетовое обеззараживание
Контакт	Самое распространенное средство передачи инфекции в современных больницах.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. "Теоретические основы сестринского дела", часть 1 - М.: 2009 – 184 с.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. "Теоретические основы сестринского дела", часть 2 - М.: Родник, 2009. – 208 с
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела",- М.; Изд. группа «Гэотар - Медиа» 2014.
4. Мухина С.А; Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике. М-«Анми»,2008
5. Осипова, В.Л. Дезинфекция : Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Л. Осипова. – М.: Гэотар-Медиа, 2009.
6. Нормативные документы:

приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации, СанПиНы,

ОСТы, методические указания, инструкции и рекомендации, утвержденные

Министерством здравоохранения Российской Федерации.

7. Факторы риска и профилактика заражений ВИЧ-инфекцией медицинских работников при выполнении служебных обязанностей, Методические рекомендации, Екатеринбург 2008
8. Интернет – ресурсы:

www.dezreestr.ru – Дезинфицирующие средства, нормативные документы

www.dezsredstva.ru - Дезинфицирующие средства, нормативные документы

www.med-obr.info – Портал инновационного развития «Медицина: образование и инновации»

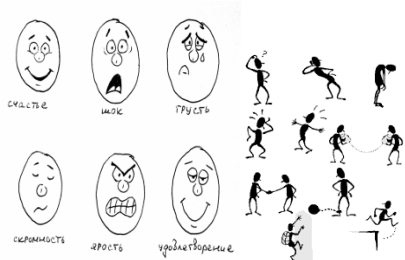
ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА

Таблица самооценки

Если...

То...

Вы решили все задачи правильно, без ошибок

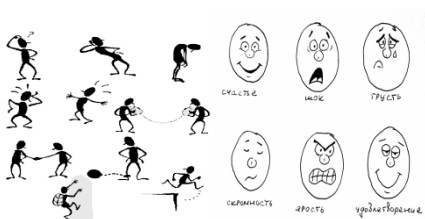


Отлично!

Материал данного занятия усвоен Вами.

Так держать!

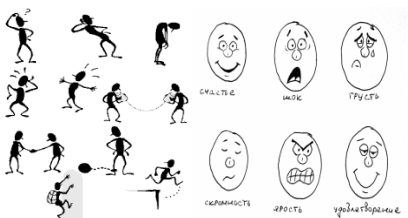
Вы решили задачи с небольшими неточностями



Хорошо!

Повторите вопросы, вызвавшие затруднение.

Вы решили задачи с грубым отклонением от эталонов ответов

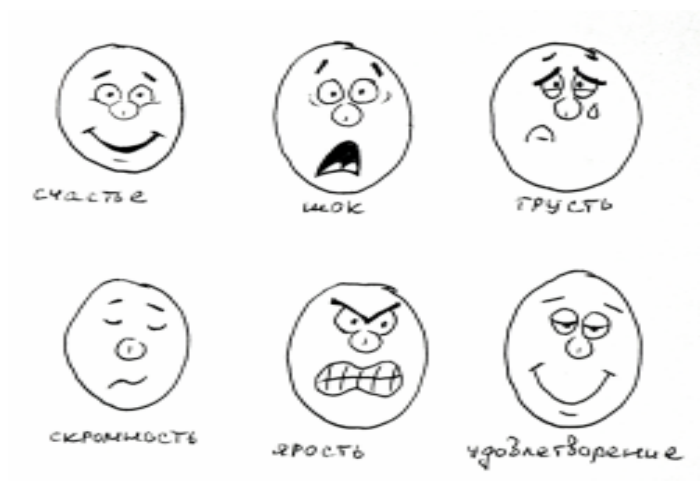


Удовлетворительно!

Обратитесь к преподавателю за разъяснением неясных вопросов.

Вы решили задачи неправильно





Увы!

Материал данного занятия вами не усвоен.

Начните сначала.