

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждено
Приказом директора № 115– Д
от 31.08.2020 г.

Рабочая тетрадь
для самостоятельной внеаудиторной работы студентов

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по
уходу за больными
по МДК 04.01: «Теория и практика сестринского дела»
34.02.01 «Сестринское дело»

Салават 2020г.

Содержание

Введение	4
Оценка качества самостоятельной работы	5
Тема №1 «История и философия сестринского дела»	7
Тема №2 «Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу»	12
Тема №3 «Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Потребность пациента в нормальном дыхании, питании и питье, физиологических отправлениях»	14
Тема №4 «Потребность пациента в движении, во сне, одежде (надевании раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены»	17
Тема №5 «Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Потребности пациента в общении, труде и отдыхе»	18
Тема №6 «Сестринский процесс при боли»	19
Заключение	21
Список литературы	22
Приложение №1	23
Эталоны ответов	24

Введение

Рабочая тетрадь позволяет студенту работать в индивидуальном темпе, не требуя при этом сложных технических средств, помогая усвоить весь необходимый теоретический объем знаний. Работа с материалом тетради повышает активность обучения студентов, помогает правильно планировать время, установить непосредственную обратную связь студентов с преподавателем.

В процессе выполнения заданий развиваются умения анализа, синтеза, выделения существенных признаков, обобщения.

Рабочая тетрадь сочетает задания, рассчитанные на самостоятельное выполнение с непосредственной опорой на лекционный материал, содержание учебника и дополнительную литературу.

Это поможет систематизировать полученную информацию; расширить кругозор по изучаемой тематике, которая поможет студентам при сдаче экзаменов и зачетов.

Студенты должны овладеть профессиональными компетенциями:

- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики;
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;
- ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

Студенты должны овладеть общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых её руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Междисциплинарные связи: культура речи в профессиональной деятельности, психология, философия, латинский язык.

Уважаемые студенты!

Прежде, чем приступить к выполнению задания ознакомьтесь с инструкцией:

1. При выполнении заданий студент заносит ответы прямо в рабочую тетрадь;
2. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок;
3. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск;
4. В заданиях на соответствие впишите буквенное обозначение рядом с цифрой;
5. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер.
6. Студен не справившийся с заданиями или получивший оценку *«Неудовлетворительно»* может исправить её, подготовив и защитив реферат по темам, предложенным в приложении №1.

Критерии оценки:

«Отлично» — все задания выполнены в полном объеме, своевременно, без ошибок.

«Хорошо» — все задания выполнены в полном объеме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности;

«Удовлетворительно» - выполнены задания несвоевременно, при выполнении заданий допущены ошибки;

«Неудовлетворительно» — задания выполнены с грубыми ошибками, несвоевременно.

Оценка качества самостоятельной работы
 в рабочей тетради для внеаудиторной самостоятельной работы
 «Теория и практика сестринского дела»

.....

Ф.И.О. студента

№ п/п	Тема	Дата контроля	Оценка	Подпись преподава теля
1.	История и философия сестринского дела			
2.	Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу			
3.	Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Потребность пациента в нормальном дыхании, питании и питье, физиологических отправлениях			
4.	Потребность пациента в движении, во сне, одежде (надевании раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены			
5.	Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Потребности пациента в общении, труде и отдыхе			
6.	Сестринский процесс при боли			

Тема №1. История и философия сестринского дела

Задание № 1. Впишите даты соответствующие данным событиям.

1. В России сестринское дело оформилось в _____ году.
2. Институт сердобольных вдов был создан в Москве в _____ году.
- 3.1-е руководство на русском языке по уходу за больными - учебник Оппеля - вышло в свет в _____ году.
4. Первая община сестер милосердия возникла в Петербурге в _____ году.
5. В Англии, в больнице Сен-Томас была открыта школа медсестер _____ году.

Задание № 2. Заполните пропуски.

Основоположница сестринского дела в мире-

Задание № 3. Запишите ответы на вопросы.

1. Чем прославился Анри Дюнан?

Какое общество он организовал? _____

2. Какая эмблема у этого общества? _____

Задание № 4. Заполните пропуски.

По предложению Красного Креста разные государства заключили между собой _____, запрещающую применять оружие против раненых.

Это общество в _____ году было переименовано в _____, основной задачей которого являлась благотворительная деятельность и подготовка сестер милосердия.

Задание № 5. Дайте определение сестринского дела

Сестринское дело -

Задание № 6. Какие главные цели сестринского дела?

1. _____
2. _____

3. _____

4. _____

Задание № 7. Какие основные положения Этического кодекса медицинской сестры?

Согласно этическому кодексу 2010 года существует четыре универсальных этических принципа:

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

Задание № 8. Установить соответствие между этическими элементами сестринского дела.

- | | |
|---|--|
| <p>А. обязанности медицинской сестры</p> <p>Б. ценности</p> <p>В. добродетели</p> | <p>1. Забота; 2. Уважение к пациенту; 3. Милосердие; 4. Профессионализм; 5. Уважение права пациента на самостоятельность; 6. Независимость; 7. Ответственность; 8. Уход; 9. Не причинение пациенту вреда; 10. Умение; 11. Здоровая семья; 12. Стремление творить добро; 13. Знание; 14. Преданность; 15. Здоровье; 16. Сотрудничество с коллегами; 17. Уважение обязательств других; 18. Достоинство</p> |
|---|--|

- А _____
 Б _____
 В _____

Задание № 9. Дайте определение понятиям.

1. Биоэтика- _____

2. _____ - это совокупность сведений о пациенте, полученных медицинскими работниками в связи с оказанием ему медицинских услуг, незаконное разглашение которых может причинить вред пациенту или его близким и влечет юридическую ответственность.

3. Общение _____

4. _____ - обмен информацией или эмоциями между медсестрой и пациентом.

Задание № 10. Какие существуют уровни общения.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание № 11. Какие вы знаете функции общения:

Функции общения

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Задание № 12. Какие различают два вида общения:

- 1) _____
- 2) _____

Задание № 13. Решите ситуационные задачи.

Задача №1

Пациент находится в кардиологическом отделении стационара с диагнозом: «инфаркт миокарда». Медсестра, снимающая повторную электрокардиограмму, обнаружила ухудшение. Пациент попросил сообщить ему результаты исследования.

Как должна была поступить медицинская сестра в данной ситуации?

Задача № 2

Вы заканчиваете бессонное дежурство, устали, торопитесь домой, а Ваш пациент, напротив, чрезвычайно словоохотлив. Заметив брошенный Вами выразительный взгляд на часы, он даже взял Вас за руку, чтобы Вы не убежали и выслушали его до конца.

Как бы вы поступили в этой ситуации?

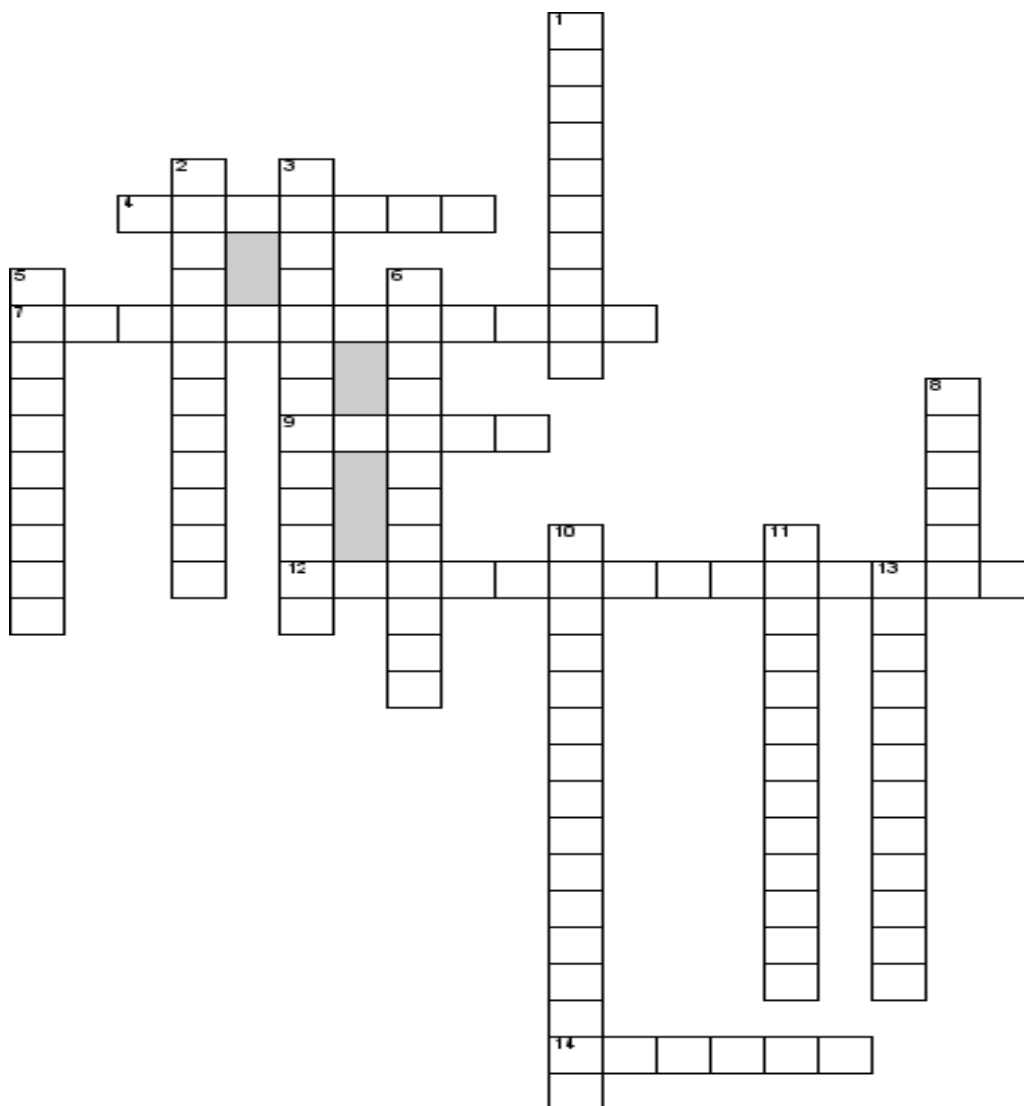
Задание 14. Решите кроссворд

По горизонтали

4. Обмен вербальной и невербальной информацией;
7. Вид общения, включающий в себя интонацию, темп голоса, паузы;
9. Метод сбора первичной информации об объективных и субъективных фактах;
12. Так называли женщину преклонных лет или монахиню в петровские времена;
14. Затрудненное дыхание, сопровождающееся нехваткой воздуха, которое можно услышать;

По вертикали

1. Общение с помощью слов;
2. Общение одного человека с большой аудиторией;
3. Общение между двумя и более людьми;
5. Вид общения, включающий в себя все, что связано с прикосновениями собеседников;
6. Общение с помощью мимики, жестов, поз;
8. Общение без слов, но с помощью
10. Общение с самим собой во время работы;
11. Умышленное невнимание к партнеру;
13. Обмен вербальной информацией между людьми с помощью невербальных приемов.



Задание № 15. Дайте определение понятию.

Двусторонний процесс целенаправленной деятельности медицинской сестры и пациента, обеспечивающий усвоение знаний и формирование навыков у пациента - _____

Задание № 16. Какие выделяют сферы обучения.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание № 17. Какие методы обучения вы знаете.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание № 18. Требования к медицинской сестре в процессе обучения.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

7. _____

Задание № 19. Этапы учебного процесса.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

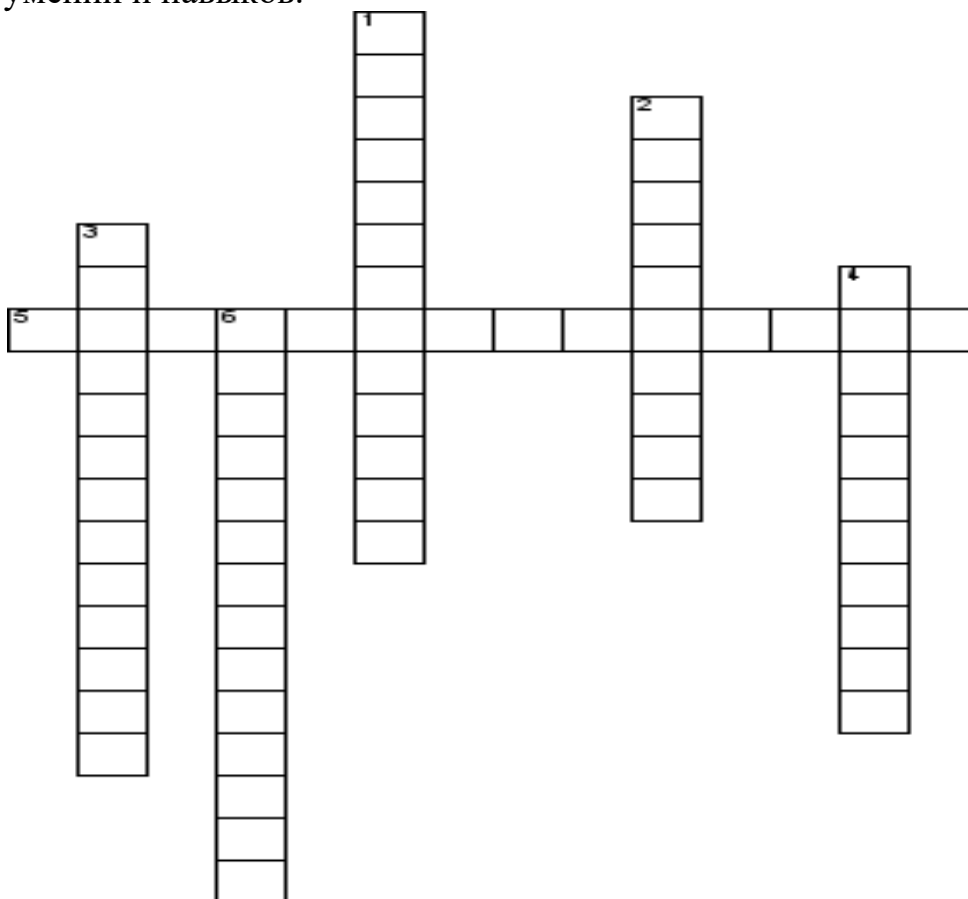
Задание № 20. Решите кроссворд

По горизонтали

5. Функция обучения. Целенаправленное развитие личности.

По вертикали

1. Сфера обучения. Человек обладает умениями.
2. Один из способов обучения.
3. Сфера обучения. Получив информацию человек, изменяет свое поведение, выражая это чувствами, мыслями, мнениями, оценкой.
4. Функция обучения. Способность применить знания и умения на практике.
6. Функция обучения. Стремление к получению и приобретению умений и навыков.



ОК 1., ОК 2.

Тема №2. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу

Задание № 1. Дайте определение понятию:
Сестринский процесс _____

Задание № 2. Какая цель сестринского процесса:

Задание № 3. Перечислите основные этапы сестринского процесса:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Задание № 4. Заполните таблицу: « Методы обследования пациента» и перечислите, какие показатели к ним относятся

	Метод обследования:		Метод обследования:
1.	_____	1.	_____
2.	_____	2.	_____
3.	_____	3.	_____
4.	_____	4.	_____
5.	_____	5.	_____
6.	_____	6.	_____
7.	_____	7.	_____

Задание № 5. Заполните таблицу. Опишите состояние сознания.

№	Состояние сознания	Характеристика
1.	Ясное	
2.	Помраченное (спутанное)	
3.	Ступор (оглушение)	
4.	Сопор	
5.	Кома	
6.	Бред	

Задание № 6. Заполните пропуски. Положение пациента.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание № 7. Дайте определение понятию.

Сестринский диагноз - _____

Задание № 8. Какие бывают сестринские диагнозы.

По времени: 1. _____
2. _____

По статусу: 1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание № 9. Приведите примеры проблем пациента.

Нарушение удовлетворения потребностей	Возможные проблемы пациента
есть, пить	
дышать	
выделять	
поддерживать температуру тела	
спать и отдыхать	

Задание № 10. Какие бывают цели. Заполните таблицу

	Цели	Характеристика
1.		
2.		

Задание № 11. Назовите типы сестринских вмешательств и дайте им краткую характеристику.

№	Тип сестринского вмешательства	Характеристика
1.		
2.		
3.		

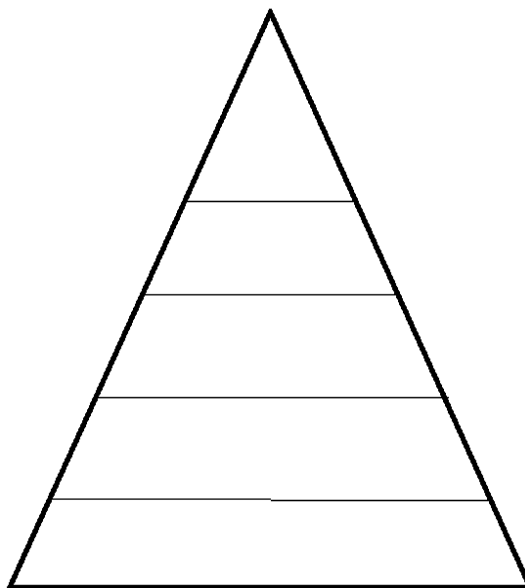
ОК 1. , ОК 2., ПК4.1., ПК4.2., ПК4.5.

**Тема №3. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.
Потребность пациента в нормальном дыхании, питании и
питье. Физиологических отправлениях**

Задание № 1. Дайте определение понятию.

Потребность – _____

Задание № 2. Заполните иерархию человеческих потребностей (по А. Маслоу).



Задание № 3. Запишите 14 основных жизненно-важных потребностей по А. Маслоу.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____

Задание № 4. Дайте определение понятию.

«Модель сестринского дела» - _____

Задание № 5

Перечислите основные положения модели сестринского дела.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Задание № 6. Впишите термины.

1. Кашель - это _____

2. Одышка – это _____

3. Выделение крови или мокроты с кровью во время кашля – это _____

4. _____ - прекращение газообмена в легких продолжительностью более 5 мин может вызвать повреждение жизненно важных органов, особенно головного мозга.
5. Учащенное дыхание – _____

6. Замедленное дыхание _____

7. Учащение пульса– _____

8. Уменьшение числа сердечных сокращений _____

9. Повышенное АД _____
10. Пониженное АД _____

Задание № 7. Заполните таблицу. Виды одышки.

№	Одышка	Характеристика
1.	физиологическая	
2.	патологическая	
3.	инспираторная	
4.	смешанная	

5.	экспираторная	
----	---------------	--

Задание № 8. Какие могут быть жалобы пациента при нарушении потребности в питании.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание № 9. Какие могут быть жалобы пациента при нарушении потребности в питье

1. _____
2. _____
3. _____

Задание № 10. Определите понятия:

1. Расстройство мочеиспускания- _____
2. Учащение мочеиспускания - _____
3. Затруднение мочеиспускания - _____
4. Скопление мочи, вследствие невозможности самостоятельного мочеиспускания - _____
5. Потеря контроля над выделением мочи из мочевого пузыря - _____
6. Ночное мочеиспускание- _____
7. Задержка кала в кишечнике более 48 часов - _____
8. Отверстие в мочевом пузыре _____
9. Отверстие в толстой кишке _____

ОК 1.

Тема №4. Потребность пациента в движении, во сне, одежде (надевании, раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены

Задание № 1. Заполните таблицу.

Определение	Термин
Участки некроза (омертвения) тканей, возникающие в результате длительного сдавления, сдвига или смещения их между скелетом человека и поверхностью постели	
Оценка риска развития пролежней определяется по шкале	

Задание № 2. Напишите номер и название приказа, по которому проводится профилактика пролежней

Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 года № _____ « _____ »

Задание № 3. Перечислите факторы, приводящие к появлению пролежней:

1. _____
2. _____

3. _____
4. _____

Задание № 4. Заполните пропуски. В зависимости от биологического ритма часть людей можно разделить на 3 части:

1. « _____ »
2. « _____ »
3. « _____ »

Задание № 5. Заполните пропуски. Факторы, влияющие на качество сна.

1. Биологический ритм
2. _____
3. _____
4. Настроение, переживание, заботы
5. Комфортность постели, одежда для сна
6. _____
7. _____

Задание № 6. Заполните таблицу.

Вопросы	Да/нет
одежда – это средство невербального общения	
температура тела человека значительно повышается во время сна	
храп опасен для жизни храпящего человека	
Пища и напитки могут оказывать влияние на качество сна	
часть людей «жаворонки» – поздно ложатся спать и рано встают	

Задание № 7. Заполните пропуски. Проводя первичную оценку удовлетворения потребности пациента в сне, необходимо выяснить.

1. В какое время обычно спит человек;
2. Какие факторы влияют на качество сна
3. Хорошо ли он спит
4. Принимает ли пациент снотворные средства
5. Существуют ли у него трудности со сном

Задание № 8. Заполните таблицу.

Проблема	Цель
Пациент не умеет правильно стричь ногти на ногах	

ОК 1., ОК 2., ПК4.1., ПК4.2., ПК4.3., ПК4.4., ПК4.5., ПК.4.7.

Тема №5. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.

Потребности пациента в общении; труде и отдыхе

Задание № 1. Ответьте на вопросы.

1. В норме у здорового человека температура тела от ____°С до ____°С.
2. В стационаре обычно температуру тела измеряют _____ раза в день.
3. Прием пищи _____ температуру тела.
4. Большие дозы кофеина, курение _____ температуру тела.
5. Алкоголь _____ температуру тела.

Задание № 2. Заполните схему. Впишите названия периодов лихорадки.

1 период - _____

2 период - _____

3 период - _____

Задание № 3. Ответьте на вопросы. Правильный ответ обозначьте знаком «+»

1. В каком периоде лихорадки у пациента бывает:

	1 период	2 период	3 период
Озноб			
Бред и галлюцинации			
Больному жарко, обильное потоотделение			
Резко снижается артериальное давление			

2. В каком периоде лихорадки необходимо

	1 период	2 период	3 период
Подать пациенту грелку			
Замена одеяла легкой простыней			
Обильное витаминизированное питье			
Горячий чай			

Задание № 4. Ответьте на вопросы: «Да» или «Нет»

1. Пожилые люди склонны к падениям _____

2. Помогать поддерживать безопасную окружающую среду особенно необходимо в период старения _____

Задание № 5. Сформулируйте проблемы пациента при нарушении потребности в поддержании безопасной окружающей среды.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

ОК 1. , ОК 2., ПК4.1., ПК4.2., ПК4.3., ПК4.4., ПК4.5., ПК.4.7.

Тема №6. Сестринский процесс при боли

Задание № 1. Заполните таблицу «Виды боли»

Боль	Характеристика
Поверхностная (кожная)	
	боль, исходящая из внутренних органов
Глубокая	
	Боль, исходящая из различных участков тела, кроме внутренних органов.
Иррадиирующая	
	Ощущение интенсивной боли

	покалывающего характера в отсутствующих конечностях
Невралгия	
	Боль в одном или нескольких суставах
Психологическая	

Задание № 2. Впишите точную формулировку термина.

1. _____ – вещества, высвобождающиеся в результате повреждения тканей и вызывающие боль.
 2. _____ – ослабление или подавление болевой чувствительности в результате фармакологического или иного воздействия, как правило, не приводящего к подавлению других видов чувствительности.
 3. _____ – боль в одном или нескольких суставах.
 4. _____ – своеобразное психологическое состояние человека, возникающее в результате воздействия сверхсильных или разрушительных раздражителей.
 5. _____ – чувствительность кожного покрова к болевому стимулу, более высокая, чем ожидается в норме.
- ОК 1. , ОК 2., ПК4.1., ПК4.2., ПК4.3., ПК4.4., ПК4.5., ПК.4.7.

Заключение

Работа студента в представленной рабочей тетради является вполне современным способом учебного процесса. Несомненные преимущества: проверка усвоения материала, контроль мыслительной деятельности студентов, проверка полученных знаний, возможность исправлять ошибки в момент, когда они делаются, повышение познавательной самостоятельности у студентов. Листы рабочей тетради позволяют заметить ошибки в момент свершения. Таким образом, рабочая тетрадь является одним из немало важных атрибутов обучения.

Расширяет кругозор по изучаемой тематике, что поможет в дальнейшем при промежуточной аттестации: при сдаче зачетов, комплексного и квалификационных экзаменов.

Список используемой литературы

- 1.Абульханова-Славская К.А. Деятельность и психология личности. — Москва, 2013.
- 2.Абульханова-Славская К.А., Бушлинский АЛ. Философско-психологическая концепция СЛ. Рубинштейна. — М., 12014.
- 3.Андреева Г.М. Социальная психология. — Москва, 2013.
- 4.Бороздина Г.В. Психология делового общения. — Москва, 2013.
- 5.Мухина С.А., Тарновская И.И. «Теоретические основы сестринского дела», часть1 — М.: 2014 – 184 с.
- 6.Мухина С.А., Тарновская И.И. «Теоретические основы сестринского дела», часть 2 — М.: Родник, 2014. – 208 с.
- 7.Фомина И.Г. «Общий уход за больными»: Учебник. — М.: Медицина, 2013. – 304 с.

Дополнительная литература

1. Агкацева С. А.Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2013.
2. Давлицарова К. Е., Миронова С. Н. – Манипуляционная техника М.: Форум – Инфра – М. 2013.
3. Двойников С. И.Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2013.
4. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В. – Основы сестринского дела Ростов – на – Дону, Феникс 2013.
5. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Учебник -М.: Родник, 2002. – 352 с.
6. Никитин Ю. П.Руководство для средних медицинских работников. – М.: Гэотар-Медиа, 2013.
7. [Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. - Основы сестринского дела](#) М.: Гэотар-Медиа, 2014.
8. Обуховец, Склярова, Чернова, Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Учебник -М.: Феникс, 2012.
9. Рябчикова Т.В., Назарова Н.А. «Сестринский процесс», учебно-методическое пособие, ВУНМЦ, 2000. – 42 с.
- 10.Хамидова Т. Р.Справочник медицинской сестры клинической практики. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

Примерные темы рефератов

1. «История сестринского дела, как часть истории человечества»
2. «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного полумесяца»
3. «История создания ВОЗ»
4. «Общины сестер милосердия»
5. «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры»
6. «Наследие Ф.Найтингейл»
7. «Язык телодвижений»
8. «Мимика человеческого лица»
9. «Жесты человека и их значение»
10. «Как сделать обучение эффективным?»
11. «Этапы учебного процесса»
12. «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом»
13. «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней»
14. «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести»
15. «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре»