

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждено  
Приказом директора № 115– Д  
от 31.08.2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

по теме: «ИЕРАРХИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА ПО А.МАСЛОУ»

Профессионального модуля  
ПМ 04.(05).(07). Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих  
специальности 34.02.01 Сестринское дело  
31.02.02 Акушерское дело  
31.02.01 Лечебное дело

2020 г.

**Тема: «Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела».**

Продолжительность лекции: 90 минут

Место проведения: лекционный кабинет

Цели занятия: организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины.

**Студент должен овладеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

**Студент должен овладеть профессиональными компетенциями:**

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

**Студент должен знать:**

- Основные концепции теории А. Маслоу
- Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела.
- Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон
- Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.
- Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.

**Развивающая цель:**

- выработать логику мыслительной деятельности, осуществлять умение анализировать и прогнозировать свои действия как будущего специалиста;
- развивать самостоятельность и коммуникабельность.

**Методическая цель:** закрепить методику информационно – развивающего метода обучения с помощью получения учебной информации в готовом виде и словесно – индивидуальным способом.

**Воспитательные цели:**

- воспитывать ответственность, добросовестность при выполнении профессиональных обязанностей;

**Форма организации учебного процесса:** лекция - беседа.

**Оснащение занятия:**

- методическая разработка для теоретического занятия;
- мультимедийная установка;
- презентация

**Межмодульные связи:**

№	Дисциплина	семестр
1.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	2-3
2.	Здоровый человек и его окружение	2
3.	Психология	2

**Внутри модульные связи**

№	Дисциплина	семестр	тема
1.	ПМ 04	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды»</li> <li>- «Потребность пациента в физиологических отправлениях, движении»</li> <li>- «Прием пациента»</li> <li>- «Транспортировка пациента. Предупреждение травм пациента»</li> <li>- «Личная гигиена пациента»</li> </ul>

**Программа занятия:**

1	Организация группы	3мин
2	Мотивация учебной деятельности	2мин
3	Формирование новых знаний	80мин
4	Обобщение и систематизация изученного материала	2мин
5	Подведения итога занятия	3мин

## Описание хода занятия

№	Название этапа	Описание этапа	Цель	Формирование компетенций
1.	Организация группы	Проверить готовность аудитории к занятию.	Воспитание организованности, ответственности, исполнительской дисциплины, создание рабочей обстановки.	ОК 1. ОК 2
2.	Мотивация учебной деятельности	Обосновать необходимость изучения темы в связи со спецификой будущей профессиональной деятельности. Приложение №1	Показать значимость изучаемой темы, стимулирование познавательной активности студентов	ОК.1. ОК 2 ОК 3.
3.	Формирование новых знаний	Раскрывается содержание вопроса по плану лекции. Студенты слушают, осмысливают, конспектируют. Приложение № 2	Формирование знаний по вопросам темы, умений анализировать, конспектировать.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
4.	Обобщение и систематизация изученного материала	Преподаватель делает выводы по ходу изложения лекции.	Систематизация и конкретизация изученного материала, формирование умения обобщать, систематизировать информацию.	ОК 1. ОК 2. ОК .3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.

5.	Подведение итогов.	Преподаватель подводит итоги, подчеркивает необходимость знаний будущих специалистов. Сообщает задание на дом, предлагает изучить дополнительную литературу по вопросу.	Создание мотивации на самостоятельную работу при подготовке к практическому занятию	ОК 1. ОК 2
----	--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

### Основная:

1. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: Учебник С.А. Мухина, И.И. Тарновская/. 2 –е изд. Испр и доп – М.: Исток, 2009г. 366с
2. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела/ Т. П. Обуховец, Т.А. Складорова, О.В. Чернова; под ред. к.м.н. Б. В. Кабарухина. – Издание 7 – е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 505с
3. Давлицарова К. Е., Миронова С.Н. Манипуляционная техника: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2007. – 480 с. – (Профессиональное образование).
4. Стандарты профессиональной деятельности медицинских сестер. Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей края. Красноярск 2005г

### Дополнительная:

1. Основы сестринского дела. Теория и практика. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова  
В 2 частях. Часть 2.
2. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: Учебник С.А. Мухина, И.И. Тарновская/. 2 –е изд. Испр и доп – М.: Исток, 2009г. 366с
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Учебник/ Т.П. Обуховец, Т.А, Складорова/. – 2- изд. Испр. Ростов на Дону: Феникс,2007.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ СТУДЕНТА:

## **Основная:**

### **Основная:**

1. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: Учебник С.А. Мухина, И.И. Тарновская/. 2 –е изд. Испр и доп – М.: Исток, 2009г. 366с
2. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела/ Т. П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова; под ред. к.м.н. Б. В. Кабарухина. – Издание 7 –е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 505с
3. Давлицарова К. Е., Миронова С.Н. Манипуляционная техника: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2007. – 480 с. – (Профессиональное образование).

### **Дополнительная:**

2. Основы сестринского дела. Теория и практика. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова  
В 2 частях. Часть 2.
2. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: Учебник С.А. Мухина, И.И. Тарновская/. 2 –е изд. Испр и доп – М.: Исток, 2009г. 366с
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Учебник/ Т.П. Обуховец, Т.А, Склярова/. – 2- изд. Испр. Ростов на Дону: Феникс, 2008

#### Приложение №1

Формирование сестринского дела как самостоятельной профессии, изменение взглядов на роль и место медицинской сестры в системе здравоохранения – причина создания моделей сестринского ухода. Модель сестринского дела учитывает в условиях конкретной страны систему здравоохранения, уровень экономического развития, политики, религии, морально-этические принципы, культуру.

#### Приложение № 2

### **План.**

1. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела.
2. Основные концепции теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни пациента по В.Хендерсон.
3. Сестринский процесс - метод оказания сестринской помощи.
4. Этапы сестринского процесса.
5. Документация к сестринскому процессу.

**УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!**

**ДОПИШИТЕ КОНСПЕКТ ПО ПЛАНУ - 3,4,5 ПУНКТЫ;**

**В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ, СО СТРАНИЦЫ 5-11, 14.**

**ЖДУ ВЫПОЛНЕННЫЕ РАБОТЫ ДО 18.00 21.09.2020 Г НА АДРЕС:**

[galiya-18@list.ru](mailto:galiya-18@list.ru)

С УВАЖЕНИЕМ, РАХМАТУЛЛИНА ГАЛИЯ РАИСОВНА.