

## Теоретическое занятие по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Тема занятия.: Фразеология.

1. Запишите в тетради дату и тему занятия.

2. Изучите материал занятия.

Богатство и разнообразие, оригинальность речи говорящего или пишущего во многом зависит от того, насколько он осознает, в чем заключается самобытность родного языка, его богатство. Русский язык принадлежит к числу наиболее развитых и обработанных языков мира, обладающих богатейшей книжно-письменной традицией. Фразеологический состав русского языка в широком понимании подразделяется на: 1) фразеологизмы или фразеологические единицы; 2) пословицы, поговорки; 3) крылатые слова и выражения.

### **Фразеологизмы, их использование в речи**

Для обозначения, названия предметов, действий, качеств, состояния, наряду со словами используются и сочетания слов. Сравним для примера варианты разговора студентов колледжа: 1. — Что вы делали вчера? — Ничего, судачили, сплетничали. — И мы целый день бездельничали. — Василий с вами был? Был. Рассказал как его отец отчитывал. Он же на уроках зевает и дома не работает. 2. — Что вы делали вчера? — Ничего. Языками чесали, косточки всем перемывали. — И мы целый день баклуши били, из пустого в порожнее переливали. — Василий с вами был? — Был. Рассказывал как ему отец шею намылил. Он же на уроках ворон считает, а дома лодыря гоняет. Смысл реплик один и тот же, но средства для передачи содержания используются разные. Соотносимыми по значению оказываются слова и фразеологизмы: судачить, сплетничать — языками чесать, перемывать косточки; бездельничать — бить баклуши, из пустого в порожнее переливать; отчитывать — шею намылить; зевать («быть невнимательным») — ворон считать; не работать — лодыря гонять. В чем же особенность фразеологизмов? Что составляет их специфику? 1. Фразеологизмы, как и слова, не создаются говорящим, а воспроизводятся в готовом виде. Они

требуют запоминания и хранятся в нашей памяти. 2. Слова во фразеологизме теряют свою смысловую самостоятельность. Значение передается всей совокупностью слов-компонентов фразеологизма. Такое значение называется целостным. Мы можем не знать, что такое баклуши и почему их надо бить. Однако значение сочетания бить баклуши нам понятно.. Во фразеологизме нельзя заменять слова по своему желанию. Если вместо ловить ворон на уроке сказать ловить тараканов на уроке, то на месте фразеологизма появляется свободное словосочетание и смысл будет другой. Фразеологизмы обладают большими стилистическими возможностями, делают речь красочной, образной. Они помогают немногими словами сказать многое, поскольку определяют не только предмет, но и его признак, не только действие, но и его обстоятельства. Так, устойчивое сочетание на широкую ногу означает не просто «богато», а «богато, роскошно, не стесняясь в средствах». Фразеологизм заметать следы означает не просто «уничтожать, устранять что-либо», а «устранять, уничтожать то, что может служить уликой в чем-либо».

Выполните задание № 1. Найдите речевые ошибки в употреблении фразеологизмов (неоправданная замена компонентов фразеологизма, немотивированное расширение или сокращение его состава, изменение грамматической формы слов во фразеологизме); исправьте текст. 1. Не мудрствуя долго, приведу цитату из отчета. 2. Мы трудились в поте лиц, но, завершив работу, почувствовали облегчение. 3. Хотя был он и не из робкой десятки, но тут не мог не испугаться.

### **Пословицы и поговорки в речи**

О богатстве речи свидетельствует наличие в ней пословиц, поговорок. Пословицы и поговорки представляют собой сгустки народной мудрости, они выражают истину, проверенную многовековой историей народа, опытом многих поколений. В них выражены радость и горе, гнев и печаль, любовь и ненависть, ирония и юмор. Они обобщают различные явления окружающей нас действительности, помогают понять историю нашего народа. Поэтому в

текстах пословицы и поговорки приобретают особое значение. Они не только усиливают выразительность, придают остроту, углубляют содержание, но и помогают найти путь к сердцу слушателя, читателя, завоевать их уважение и расположение. Какую же функцию выполняют пословицы и поговорки в речи, в чем особенность их использования? Прежде всего народные изречения позволяют говорящему: 1) охарактеризовать человека, предмет, явление, действие, состояние: Чует кошка, чье мясо съела. Жернова сами не едят, а людей кормят. Грозен враг за горами, а грознее за плечами. Из лука — не мы, из пищали — не мы, а зубы поскалить, язык почесать — против нас не сыскать. Работать — день коротать; отдыхать — ночь избывать. Сердце вещун: чует и добро и худо; 2) раскрыть отношения между людьми: Глупому сыну и родной отец ума не пришьет. Детки хороши — отцу, матери венец, худы — отцу, матери конец. Паны дернутся, у казаков чубы трясутся. Сытый голодного не понимает; 3) дать совет, как поступить в той или иной ситуации, чего следует остерегаться: На чужой каравай рот не разевай, а пораньше вставай да свой затевай. Назвался груздем — полезай в кузов. Две собаки грызутся, третья не мешайся. Сам кашу заварил, сам и расхлебывай. Друга ищи, а найдешь — береги. Пословицы служат средством характеристики персонажа, передают его мысли, чувства, подчеркивают его связь с народом.

**Выполните задание 2.** Допишите вторую часть пословиц. 1. Труд при ученье скучен... 2. Любишь кататься... 3. Друг до поры... 4. Лучше горькая правда друга... 5. Кто в Москве не бывал... 6. Работай до поту... 7. Без дела жить... 8. Кто за все берется... 9. Не пеняй на соседа... 10. Раз соврал... 11. Кто за Родину горой... 12. Не учи орла летать... 13. Где птица не летает... 14. Кто пахать ленится... 15.. Не гони коня кнутом...

### **Крылатые слова и выражения**

Наряду с пословицами и поговорками о богатстве речи свидетельствуют крылатые слова. Это меткие, образные выражения, получившие распространение, ставшие общеупотребительными. Известны они были еще в далекой античности. Так, Гомер «крылатыми» называл слова,

которые быстро срываются с уст говорящего и летят к уху слушателя. Как правило, крылатые слова и выражения имеют книжное происхождение. К ним относятся известные цитаты из художественной, научной, публицистической литературы, высказывания знаменитых людей прошлого и настоящего: Его пример другим наука (Пушкин); Есть от чего в отчаянье прийти (Грибоедов); Иудушка Головлев (Салтыков-Щедрин); Как бы чего не вышло (Чехов); Как белка в колесе (Крылов); Лучшее — враг хорошего (Вольтер); Науки юношей питают, отраду старцам подают (Ломоносов); О времена! О нравы! (Цицерон); Из двух зол избрать меньшее (Аристотель). Особенность крылатых слов и выражений заключается в том, что их семантика (смысл), оценочность обусловлены их происхождением. Действительно, чтобы понять устойчивое словосочетание козел отпущения надо знать его происхождение. Выражение козел отпущения встречается в Библии и связано с особым обрядом у древних евреев возлагать грехи всего народа на живого козла, поэтому так называют человека, на которого сваливают чужую вину, несущего ответственность за других.

**Домашнее задание:**

Объясните происхождение и значение приведенных словосочетаний. Придумайте с ними предложения и запишите их. Подвиги Геракла, сизифов труд, ящик Пандоры, пиррова победа, вавилонское столпотворение.

**Выполненную работу отправляете старосте. Староста формирует папку, подписывает тему, ставит дату и присылает в личное сообщение на электронную почту [gulsasyakg@mail.ru](mailto:gulsasyakg@mail.ru)**