

## Теоретическое занятие по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Тема занятия: Лексика. Лексические нормы.

1. Запишите в тетради дату и тему занятия.
2. Изучите материал занятия.

### **Слово, его назначение в речи.**

Слово обладает необыкновенной силой. Об этом говорят пословицы разных народов.

Ветер горы разрушает, слово народы поднимает (русская).

Слово может спасти человека, может и убить (русская).

Слово — ключ, открывающий сердца (китайская).

Стрела ранит тело, а слово — душу (осетинская).

Рана, нанесенная мечом, — заживает, рана, нанесенная словом, — не заживает (ассирийская, курдская, калмыкская, киргизская).

Доброе слово опускает саблю (лакская).

Доброе слово железные ворота открывает (грузинская, турецкая).

Доброе слово гору с места сдвинуло (чеченская, ингушская).

### **В чем же заключается особенность слова? Каково его назначение?**

Слово по своей природе многозначимо, оно может заключать в себе самую разнообразную информацию.

Все, что создает человек, изобретает, открывает, находит, познает, должно иметь название. Вот в чем заключается основное назначение слова — быть наименованием, знаком, выполнять номинативную функцию.

В результате каждое знаменательное слово имеет

лексическое значение. Например: балерина — «артистка балета; танцовщица». Помимо лексического значения слово может заключать в себе эмоциональную, экспрессивную оценку и стилистическую окраску. Слова русского языка имеют еще одну особенность. Многие из них обладают образностью. Слово называет предмет и одновременно передает его образ. Всем понятно кого и почему называют губошлепом, слюнтяем, медведем.

**Выполните задание.**

Начертите таблицу. Проанализируйте каждое слово. Если оно образно или экспрессивно, поставьте в соответствующей графе +, если передает эмоцию, то напишите в графе, какую именно.

Слово	Образность	Экспрессивность	Эмоциональность	Оценочность
		ь	ь	

Дом, домишко, гриб (о человеке), крохотуля, дурак, сирень, дурачок, остолбенеть, лгунишка, проныра, подлиза, дармояд, курица (о человеке), безмозглый, мчаться, баран (о человеке), книга, бумагомаратель, библиотека, фирмач, тусовка, глупыш, горемыка, егоза, капризуля, ржать, дружок.

**Слово как выразительное средство речи.**

Чаще всего в художественных, публицистических произведениях, в публичных выступлениях, поздравительных текстах и речах как средство выразительности используется слово. Метафора, метонимия, синекдоха, основаны на переносном употреблении слова. Антитеза, оксюморон строятся в большинстве случаев на противопоставлении, столкновении антонимов. Разнообразны приемы обыгрывания в речи, особенно художественной, публицистической, синонимов, омонимов. Средствами выразительности нередко служат архаизмы, неологизмы. Поистине возможности слова неисчерпаемы.

**Лексические нормы**

Особого внимания требуют лексические нормы, то есть правила применения слов в речи. М. Горький учил, что слово необходимо употреблять с точностью самой строгой. Слово должно использоваться в том значении (в прямом или переносном), которое оно имеет и которое зафиксировано в словарях русского языка. Нарушение лексических норм приводит к искажению смысла высказывания. Небрежное отношение к языку может привести к непониманию, неверным выводам и действиям, к нарушению речевой этики, а иногда к грубости, ссоре.

**Выполнить задание.**

Прочитайте текст. Скажите, в чем причина семейной ссоры? Время завтрака. Сестра говорит брату: «Поставь на стол мелкие тарелки и кружки». Брат выполняет просьбу. «Ты что издеваешься надо мной? Что ты поставил?» — раздается нервный крик сестры, которая видит на столе металлические кружки. «Ты же велела кружки поставить, я их и поставил» — голос брата

дрожит от несправедливого обвинения. «Какой же ты недотепа! Разве пьют кофе из алюминиевых кружек?» — «Я же не знал, для чего они нужны. Сказала бы: «Поставь чашки», и все было бы ясно». — «Вот умник нашелся! Кружки, чашки! Не все ли равно, как назвать? Соображать надо!» Общение требует точности выражения. Если же ошибся, допустил небрежность в выборе слов, то не сердиться надо, не обвинять другого, а согласиться и быть в дальнейшем внимательнее к своей речи.

О необходимости следить за точностью выражения своих мыслей хорошо сказал Л.Н. Толстой: Единственное средство умственного общения людей есть слово, и для того, чтобы общение это было возможно, нужно употреблять слова так, чтобы при каждом слове несомненно вызывались у всех соответствующие и точные понятия.

**Исправьте текст.** 1. На вокзале висит объявление: «Касса для командировочных на втором этаже». 2. Господа командировочные, получите командировочные удостоверения. 3. Студенты первого курса для вселения в общежитие должны предоставить справки. 4. Председатель собрания представил слово докладчику. 5. Авторы предоставили издательству рукопись книги. 6. Крысы и мыши на складах, в овощехранилищах много продукции уничтожают. 7. Станция может с большим эффектом снабжать энергией завод. 8. Он был смешной парень; как начнет смеяться, так не остановишь. 9. Можно начинать собрание: форум уже есть. 10. Мне некогда заниматься с младшим братом. Я сегодня очень занятый. 11. За нетактичное поведение пассажиру сделали замечание. 12. Автор статьи пишет еще об одном требовании Л.Н. Толстого к языку — о требовании простоты и ясности, понятливости. 13. Ни один укол, который делает медицинская сестра Наташа, не бывает болезненным.

3. Самостоятельная работа: Выполнить упражнения для самостоятельной работы.

**Выполненную работу отправляете старосте. Староста формирует папку, подписывает тему, ставит дату и присылает в личное сообщение на электронную почту [gulnaraazatovna@mail.ru](mailto:gulnaraazatovna@mail.ru)**