

Теоретическое занятие по дисциплине «Русский язык и культура речи».

Тема занятия № 17: «Самостоятельные части речи».

Цель занятия: повторение, обобщение и систематизация знаний обучающихся о правописании служебных частей речи.

1. Запишите в тетради дату и тему занятия.
2. Изучите материал занятия
3. Составьте конспект лекции.

Имя числительное — часть речи, обозначающая количество предметов и порядок их при счёте и выражающая эти значения в грамматических категориях падежа, в некоторых случаях — рода и числа, например: восемь, двадцатый.

Таблица 42

Общее значение (что обозначает)	Морфологические признаки	Синтаксическая роль
Количество или порядок предметов при счете Сколько? какой? который?	Количественное или порядковое, обозначает целое, дробное число или имеет собирательное значение (у количественных), простое или составное. Изменяется по падежам, числам (если есть), родам (если есть)	Подлежащее, определение, сказуемое и другие члены предложения

Разряды имён числительных по значению, группы по составу

Разряды по значению	Группы по составу (по количеству слов)	
	Простые	Составные
<b>Количественные</b> (обозначают количество или число и отвечают на вопрос сколько?)	целые числа	Двадцать пять
	дробные	Две пятых
	собира- тельные	----
<b>Порядковые</b> (обозначают порядок предметов при счете и отвечают на вопрос какой?, который?)	Пять, пятнадцать	Двадцать пять
	— пятеро	тый сто пятнадцатый двести сороковой

Числительные количественные и порядковые по количеству слов бывают простые и составные.

Простые числительные состоят из одного слова, а составные из двух и более.

Числительные, обозначающие целые числа, изменяются по падежам.

Склонение числительных от 5 до 20 и 30:

Таблица 4

И, В, Р., Д., П., Т.	пять пяти пятью	двадцать двадцати двадцатью	тридцать тридцати тридцатью
----------------------------	-----------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Склонение числительных 40, 90, 100

И., В., Р., Д., Т., П.	сорок сорока	девяносто девяноста	сто ста
---------------------------	-----------------	------------------------	------------

Запомните?

1. При склонении имён числительных от 50 до 80 и от 200 до 900 изменяются обе части: пятьдесят (И. п.) - пятидесяти (Р.п.), двести (И. п.) - двумстам (Д. п.), девятьсот (И. п.) - девятыстами (Т. п.)

2. У составных количественных числительных склоняются все входящие в них слова" тысяча девятьсот восемьдесят девять (И. п.) - тысящевятисот восьмидесяти девяти (Р. п.)

К количественным числительным ОТНОСИТСЯ СЛОВО полтора. Оно имеет две формы: И., В. — полто раста, Р., Д., Т., П. — полтора.ста.

В разговорной речи при сочетании числительных с существительными год, час, градус сами эти существительные часто опускаются: Сейчас уже десять. Ей двадцать. Вчера было плюс тридцать.

В книжной речи подобные существительные обычно употребляются: В Москве десять часов. Сегодня термометр показывает тридцать градусов выше нуля.

Сочетания существительных с числительными могут обозначать не только точное число каких-либо предметов (семь человек, через три часа), но и приблизительное: человек семь, часа через три. В таких случаях существительное стоит перед числительным.

Дробное числительное состоит из двух частей: первая часть называется числитель дроби и является количественным числительным, вторая часть называется знаменатель дроби и является порядковым числительным.

При склонении дробных числительных изменяются обе части: первая часть склоняется, как числительное, обозначающее целое число, вторая — как прилагательное во множественном числе: к трём] четвертом](Д.п.), с дв(умя] пятыи́ (Т.П.).

Собирательные числительные обозначают количество предметов как одно целое: двое ножниц, четверо котят.

Собирательных числительных немного: двое, трое... — десятеро, оба, обе. Они сочетаются:

1) с именами существительными, обозначающими лиц мужского пола, детей и детёнышей животных: трое мужчин, пятеро волчат;

2) с существительными, употребляющимися только во множественном числе: двое ворот;

3) с личными местоимениями: их было четверо.

Собирательные числительные склоняются как

имена прилагательные во множественном числе: шестерыми друзьями.

Склонение числительного оба (обе):

И. — оба санитара, обе медсестры.

Р. — обоих санитаров, обеих медсестёр.

Д. — обоим санитарам, обеим медсёстрам.

В. — обоих санитаров, обеих медсестёр.

Т. — обоими санитарями, обеими медсёстрами.

П. — об обоих санитарях, об обеих медсёстрах.

В разговорной речи в косвенных падежах нередко вместо формы женского рода употребляют форму мужского рода, например, говорят: в обоих

деревнях, к обоим подругам. Такое употребление является ошибкой и в книжной речи недопустимо.

В сочетаниях, включающих числительные два, три, четыре, слово более и существительное, форма существительного зависит от числительного и ставится в родительном падеже единственного числа, например: обслуживать два и более объекта, оперировать по четыре и более больных.

В сочетаниях числительных с существительными, обозначающих праздничные даты, при составлении поздравлений числительное ставится в творительном падеже, а существительное — в родительном, например: поздравляю с Восьмым Марта, Девятым Мая. Если добавляются слова праздник, день, дата, то существительное остается в родительном падеже, а числительное ставится в именительном, например: поздравляем с праздником Восьмое Марта.

Местоимение — это часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества или спрашивает о них: Помните, что наука требует от человека всей его жизни и что если бы у вас было две жизни, и их не хватило бы вам. Что требуется, чтобы быть хорошим специалистом?

Основными грамматическими категориями местоимения являются падеж и число (за исключением некоторых), для личных местоимений — ещё лицо.

Таблица 44

Общее значение (что обозначает)	Морфологически е признаки	Синтаксическая роль
Указывает на предмет, признак или количество, но не называет их (кто? что? какой? чей? который? сколько?)	Разряды по значению, лицо (у личных). Изменяется по падежам, числам (не все), родам (если есть)	Подлежащее, определение, дополнение и другие члены предложения

Таблица 45

Разряды местоимений по значению

Название разряда	Местоимения	На что указывают
Личные	я, ты; он, она, оно, они; мы, вы	Указывают на участников речи, на предмет или лицо, о котором говорится
Возвратное	себя	Указывает на то же лицо, которое совершает действие
Вопросительные	кто? что? какой? чей? сколько? который?	Являются вопросами, которые задают, спрашивая о лицах, предметах, их признаках или количестве
Относительные	кто, что, какой, чей, который, сколько	Служат для связи простых предложений в составе сложного
Неопределённые	некто, нечто, некоторый, несколько, кое-кто, кто-то, кто-либо, кто-нибудь и др.	Указывают на неопределённые предметы, признаки, количество
Отрицательные	никто, ничто, некого, нечего, никакой, ничей, нисколько	Указывают на отрицание предмета, признака, количества
Притяжательные	мой, твой, наш, ваш, свой	Указывают, какому лицу принадлежит предмет
Указательные	тот, этот, такой, таков, столько	Выделяют определённый предмет, признак, количество среди других
Определительные	каждый, любой, самый; сам; всякий	Указывают на определённый признак предмета

Особенности некоторых разрядов местоимений. Личные местоимения

Местоимения мы, вы указывают на говорящего или его собеседника вместе с другими лицами: Мы не можем терпеть грубого отношения к природе. Вы должны приложить усилия, чтобы сохранить её красоту.

Местоимение вы может указывать и на одно лицо: Я вас любил... (А.С. Пушкин). Глагол-сказуемое и краткая форма прилагательного или причастия при этом употребляются во множественном числе: Вы, уважаемая коллега, меня очень обрадовали. Вы назначены членом экзаменационной комиссии.

Если сказуемое выражается прилагательным в полной форме, то оно употребляется в единственном числе: Вы же человек ответственный, так что с заданием справитесь.

При склонении личных местоимений в косвенных падежах появляются иногда совсем новые слова (я — меня, он — его, они — их), иногда в корне происходит чередование (меня — мне, тебя — тобой), но всё это формы одного слова.

Местоимения 3-го лица указывают на ближайшие, названные ранее существительные, например: На лекции рассказали нам интересную легенду, и она (легенда) нас очень впечатлила. При несоблюдении этого правила может возникнуть неясность или искажение смысла, например: Студента вызвали к декану факультета, но он не явился (неясно: студент или декан?).

Не следует заменять личным местоимением 3-го лица множественного числа собирательные существительные (молодёжь, студенчество, большинство). Например, неверно построено следующее предложение: Большинство нашей группы проходит практику в центральной городской больнице. Они пробудут там десять дней (вместо местоимения они можно использовать существительное студенты).

После некоторых глаголов, обозначающих чувства и переживания (тосковать, скучать, плакать), личные местоимения 1-го и 2-го лица с предлогом по употребляются в предложном падеже, например: «тоскует по вас, скучают по нас».

#### Возвратное местоимение себя

Возвратное местоимение себя не имеет формы именительного падежа, формы лица, числа, рода. Оно может быть отнесено к любому лицу единственного и множественного числа, любому роду: Я памятник себе воздвиг нерукотворный (А. Пушкин). Хорошо подготовившись к занятию, мы чувствовали себя уверенно.

Возвратное местоимение может входить в состав фразеологических оборотов: уйти в себя, так себе, вне себя, на себя не похож, выйти из себя.

Возвратное местоимение себя и притяжательное Местоимение свой указывают на лица, которые производят действие. При несоблюдении этого правила при употреблении местоимения свой и себя может возникнуть неясность, например: Я попросил однокурсника принести свой учебник (чей учебник: рассказчика или однокурсника?). Для устранения двусмысленности предложение можно перестроить так: Я попросил однокурсника принести мой учебник; или: Я попросил однокурсника принести его учебник. Мать предложила сыну налить себе чаю (рjjjfeу: матери или сыну?). Правильно будет так: Мйить предложила, чтобы сын налил ей чаю; или: Мать предложила, чтобы сын налил себе чаю.

#### Вопросительные и относительные местоимения

Слова, на которые отвечают имена существительные (кто? что?), прилагательные (какой? чей? каков?), числительные (сколько?), составляют группу вопросительных местоимений.

Те же местоимения без вопроса, а также местоимение который служат для связи простых предложений в составе сложных.

Это — относительные местоимения.

Вопросительные местоимения кто и что не имеют рода и числа. Глаголы, связанные с ними, употребляются в единственном числе: Кто не читал и не любил стихов А.С. Пушкина? Что может быть прекраснее утреннего восхода солнца?

Склонение местоимения сколько:

И, — сколько студентов, сколько занятий.

Р. — скольких студентов, скольких занятий.

Д. — скольким студентам, скольким занятиям.

В. — скольких студентов, сколько занятий.

Т. — сколькими студентами, сколькими занятиями. П. — (о) скольких студентах, (о) скольких занятиях.

Неопределённые и отрицательные местоимения

В неопределённых местоимениях с приставкой /сопредлоги в косвенных падежах стоят после этой приставки: кое с п'ем, кое за кем, кое о ком, кое у кого.

Местоимение некто имеет только форму именительного падежа: Некто безответственный оставил кабинет открытым. Местоимение нечто имеет две формы — именительного и винительного падежа: Случилось нечто невероятное. Я увидел нечто необыкновенное.

Отрицательные местоимения некого, нечего не имеют именительного падежа: Сказать в ответ было нечего. Некого было винить в случившемся.

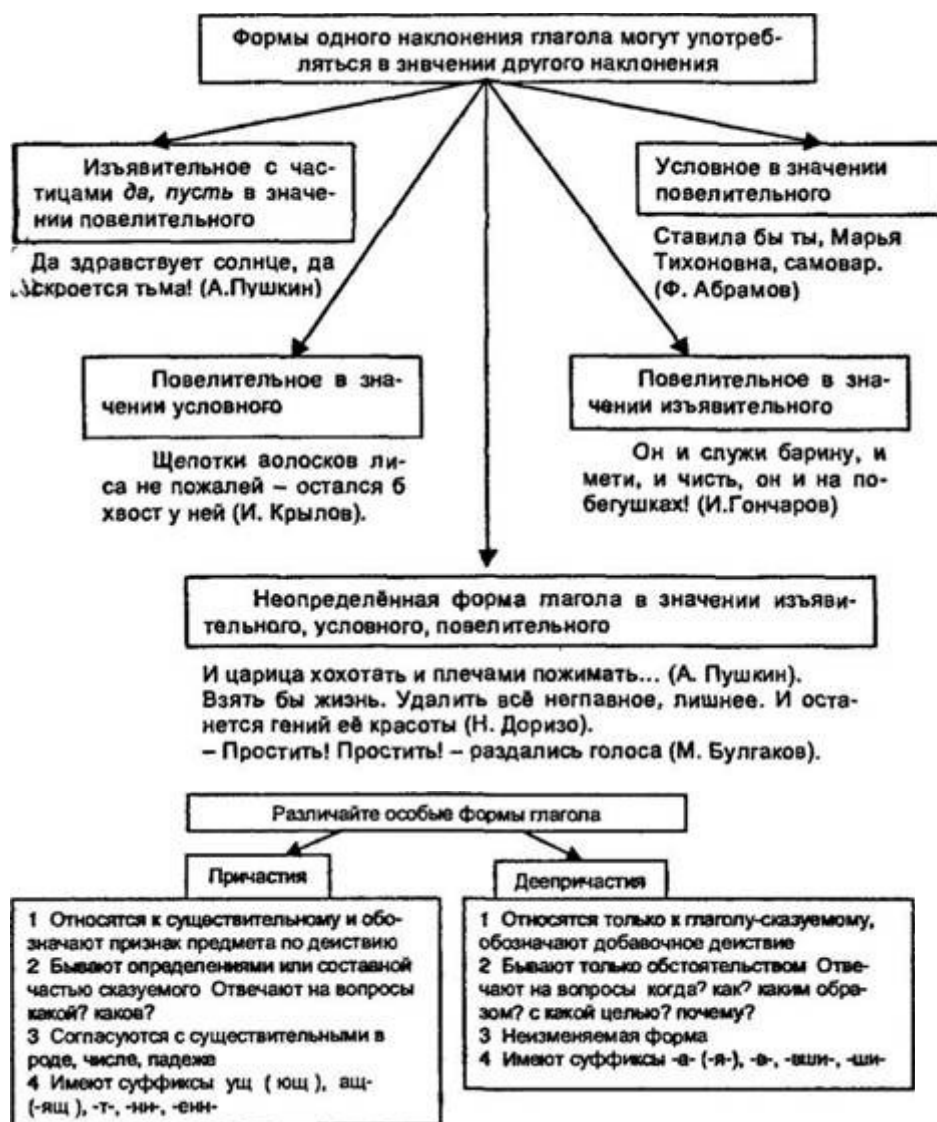
Определительные местоимения

Местоимение сам указывает на лицо или предмет, который производит действие: Природа даст

вам такое богатство опыта, такую уйму сведений, Вторые не приобретёшь и за долгие годы, если пробовать всё открывать самому.

Местоимение сам является составной частью некоторых сложных существительных: самопроверка, самоконтроль, самоуправление, самообразова- Ир, самовоспитание, самообслуживание.

^Винительный падеж местоимения женского рода сама имеет две формы: самое и саму. Форма саму "«употребляется в разговорной речи.



Наречие — часть речи, которая обозначает признак действия, качества или предмета. Наречие не обладает грамматическими категориями ни имени, ни глагола; может зависеть от глагола (выполнять грамотно), прилагательного (очень умный), другого наречия (довольно быстро), существительного (чтение вслух), от предложения в целом (Фактически это не в ваших силах).

Наречия по значению делятся на следующие группы:

Группы наречий по значению

Таблица 52

Группы наречий	На какие вопросы отвечают	Примеры
1. Наречия образа действия	Как? Каким образом?	Хорошо, дружески, вслух, наотрез, верхом, втихомолку, кое-как, по-украински



2. Наречия времени	Когда? С каких пор? До каких пор? Как долго?	Вчера, завтра, утром, сначала, издавна, допоздна, давно, когда, тогда, теперь
3. Наречия места	Где? Куда? Откуда?	Внизу, вперёд, далеко, отовсюду, издалека, вверх
4. Наречия причины	Почему?	Поневоле, оттого, спроста, со зла, сгоряча, сослепу, поневоле
5. Наречия цели	Зачем?	Зря, нарочно, невзначай, умышленно, в шутку, назло
6. Наречия меры и степени	Сколько? Во сколько? Насколько? В какой мере? В какой степени?	Весьма, гораздо, досыта, крайне, много, очень, особенно, слишком, совсем, совершенно, вдвоём

Особую группу составляют наречия, которые не называют признаки действия, а, только указывают на них. Они, помимо основного назначения, используются для связи предложений в тексте: Но вот в дали ночной засверкали огни. Оттуда навстречу мне послышались ребячьи голоса. Там же раздавался лай собак.

### Таблица 53

#### Степени сравнения наречий

Степень сравнения	Формы степеней сравнения *	Как образуются	Примеры
Сравнительная	1) простая	С помощью суффиксов -ее, (-ей), ~о, -ше	Быстро - быстрее Круто - круче Тонко - тоньше

	2) составная	С помощью слов более, менее	Громко - более (менее) громко
Превосходная	составная	а) сравнительная степень наречия + местоимение всех (всего)	Высоко - выше всех
		б) с помощью слов наиболее, наименее	Удачно - наиболее (наименее) удачно
<p>Запомните!</p> <p>Некоторые наречия сравнительной и превосходной степени образуются наречий с другим корнем: плохо - хуже - хуже всех</p>			

#### Правильное произношение наречий

1. Наголо (остричь), навек (запомнить), наверх (влезть), задолго (до рассвета), надолго (расстаться), подолгу (ждать), нарочно (сделать), наотмашь (ударить), начерно (написать), набело (переписать), издавна (известно), изредка (приезжать), наискось •(находиться).

1. Красивее (выглядеть), свободнее (чувствовать), гуще (замесить), шире (раскрыть), интереснее (рассказывать), моложе (выглядеть), увереннее (идти), удобнее (расположиться), спокойнее (говорить).

2. Более гибко, менее звонко, более далеко, более дорого, менее коротко.

4. Самостоятельная работа: Выполнить упражнения для самостоятельной работы.

**Выполненную работу отправляете старосте. Староста формирует папку, подписывает тему, ставит дату и присылает в личное сообщение на электронную почту [gulnaraazatovna@mail.ru](mailto:gulnaraazatovna@mail.ru)**