

Дата: 23.10.2020г.

Тема: Мой друг. Минең дусым. **Частицы. Киҫәксәләр**

Учебник: Башкорт теле: башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған һөнәри белем биргән ойошмалар өсөн укыу кулланмаһы. М.Ғ. Усманова, З.З.

Солтанғолова.-Өфө Китап, 2015.-264 бит.

Изучить материал:

Частицы. Киҫәксәләр

Частица – служебная часть речи, которая вносит различные оттенки значения, эмоциональные оттенки в предложении или служит для образования форм слова

В башкирском языке частицы имеют особую значимость. Частицы бывают:

а) **вопросительные** (*һорау киҫәксәләре*): **-мы, -ме, -мо, -мө** – ли; **-мы ни, -ме ни, -мо ни, -мө ни** – ли, разве, неужели; **-мы икән, -ме икән, -мо икән, -мө икән** – ли. Они присоединяются после всех аффиксов:

Һез уның улымы? — Вы его сын?

Һез уны беләһегезме ни? — Вы разве об этом знаете?

Кисә ул концертта булдымы икән? – Он был вчера на концерте?

Частица **әллә** употребляется и в начале, и в конце предложения с глаголом с отрицательной частицей и также выражает вопрос:

Белмәйһеңме әллә? — Разве не знаешь?

Әллә килдеме? — Разве пришел?

б) **ограничительные** (*сикләү киҫәксәләре*): **ғына, генә, кына, кенә** – только; **ук, үк** – же; *Ул ғына белә.* — Только он знает;

в) **усилительные** (*көсәйтеү*) **та, тә; да, дә; за, зә; ла, лә** – и. Например: *Без зә әйттек* — И мы сказали; *Берәү зә килмәгән.* — Никто и не пришел.

Частицы **ук, үк** выражают значение усиления и скорости: *Әйткәс үк килделәр.* — Пришли сразу, как только сказал;

г) **подтвердительные** (*раҫлау киҫәксәләре*): **да баһа, за баһа, ла баһа, та баһа, даһа, таһа, лаһа** – же, **тә инде, та инде, дә инде, да инде, бит** – ведь: *Әйттем дә баһа* – Сказал(а) же; *Әйттек тә инде* – Сказали же; *Әйтте лаһа* – Сказал(а) же;

д) **предположительные** (икеләнеү кичәксәләре): **-дыр, -дер, -дор, -дөр, -зыр, -зер, -зор, -зөр, -лыр, -лер, -лор, -лөр, -тыр, -тер, -тор, -төр** – видимо, вероятно, по-видимому присоединяются к именам, местоимениям, глаголам и выражают значение неопределенности: *Ул белмәйзер* – Он, наверное, не знает; *Теге егет студенттыр* – Тот парень, наверное, студент; *Кемдер килде* – Кто-то пришел;

е) **просьбы** (үтенәү кичәксәләре). Частицы **-сы, -се, -со, -сө** (-ка, пожалуйста) присоединяются к глаголам и выражают просьбу, пожелание: *Миңә һөйләсе* – Расскажи-ка мне! *Торон торсо* – Подожди-ка;

ж) частица **инде** (уже), **әле** (еще) присоединяются к глаголам и именам и конкретизируют их значение во временном плане. **Әле** используется только с глаголом с отрицательной частицей: *Ул килде инде*. – Он уже пришел; *Ул килмәне әле*. — Он еще не пришел;

з) частицы **иң, бик** (очень, самый) всегда предшествуют словам и выражают высшую степень качества: *Иң бейек йорт* — Самый высокий дом; *Бик матур кыз* — Очень красивая девушка;

и) частица **түгел**, присоединяясь к тому или иному слову, выражает отрицание: *Мин студент түгел*. — Я не студент.

Прочитать:

-Мы проводим в колледже много времени, колледж - наш второй дом. А в доме должно быть уютно и комфортно. Какими качествами должны обладать мы и наши друзья, чтобы в этом доме было всем хорошо?

- Ребята, дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом.

-Әйе, **душлык** – ул изге төшөнсә. Ысын душлык йәшәүгә йәм өстәй. Иң мөһиме – һин үзең ысын душ, иптәш булып өсөн тырышырға тейешен.

Составить диалог по образцу:

- Һинең душың бармы?

- Минең дусым әлегә юк.

- Душың ниндәй булсын, тип теләйһең?

- Әлбиттә, якын, ышаныслы, ярзамсыл.

- Мин һинең шундай душ табырыңа ышанам.

Напишите 5 пословиц про дружбу. Душлык тураһында 5 мәкәл язығыз.

Домашнее задание: Составить рассказ «Минең иң якын дусым».

Выполненную работу отправляете старосте. Староста формирует папку, подписывает тему, ставит дату и присылает в личное сообщение на электронную почту gulsasyakg@mail.ru