

Дата:06.10.2020г.

Тема: Моя комната. Минең бүлмәм. Падежи.

Учебник: Башкорт теле: башкорт теле дәүләт теле итеп укытылган һөнәри белем биргән ойошмалар өсөн укыу кулланмаһы. М.Ғ. Усманова, З.З. Солтанғолова.-Өфө Китап, 2015.-264 бит.

Изучить материал:

В башкирском языке традиционно выделяется 6 падежей.

Килештәр Падежи	Килеш һораулары. Вопросы падежей
1. Төп килеш (именительный падеж)	кем? нимә? — кто? что?
2. Эйәлек килеш (притяжательный падеж)	кемдең? нимәнең? — кого? чего?
3. Төбәү килеш (дательно-направительный падеж)	кемгә? нимәгә? — кому? чему?
4. Төшөм килеш (винительный падеж)	кемде? нимәне? кем? нимә? — кого? что?
5. Урын-вакыт килеш (местно-временной падеж)	кемдә? — у кого? кайза? — где? нимәлә? — в чем? где?
6. Сығанак килеш (исходный падеж)	кемдән? нимәнән? -кайзан? — от кого? от чего? откуда?

Как мы уже заметили, к твердым или мягким основам присоединяются твердые или мягкие окончания (аффиксы). В зависимости от последнего звука основы слова окончания также различаются.

Падежные окончания - Килеш ялғаулары

Килештәр Падежи	После основ на а, ә, ы, е, о, ө, я	После основ на з, ж, л, м, н, ң	После основ на з, р, у, ү, й, и, ю	После основ на согласные б, в, г, д, к, п, с, ц, т, х, һ, ң, ч, ш, щ
Төп Именительный	—	—	—	—
Эйәлек Притяжательный	-ның -нең -ноң -нөң	-дың -дең -доң -дөң	-зың -зең -зоң -зөң	-тың -тең -тоң -төң
Төбәү Дательно-направительный	-ға -гә	-ға -гә	-ға -гә	-ка -кә
Төшөм	-ны -не -но	-ды -де -до	-зы -зе -зо -	-ты -те -то -тө

Винительный	-нө	-дө	зө	
Урын-вакыт Местно-временной	-ла -лә	-да -дә	-за -зә	-та -тә
Сығанак Исходный	-нан -нән	-дан -дән	-зан -зән	-тан -тән

Выполнить упражнение. Просклонять словосочетание «Минең бүлмәм» по падежам.

Обратите внимание!

Во всех падежах ударение падает на окончание существительного. Склонение имен существительных множественного числа не отличается от склонения единственного числа. При этом падежные аффиксы присоединяются не к основе склоняемого слова непосредственно, а к окончанию (аффиксу) множественности. Поскольку аффиксы множественности оканчиваются на -р, то при склонении имен существительных во множественном числе присоединяются падежные аффиксы 3-й группы.

Склонение имен существительных с окончаниями принадлежности I лица

Как мы знаем, существительные в форме принадлежности в I первом лице имеют окончания **-м, -ым, -ем, -ом, -өм.**

Килештәр Падежи	В единственном числе	Во множественном числе
Төп Именительный	балам — мой ребенок кулым — моя рука өйөм — мой дом	балаларым — мои дети кулдарым — мои руки өйзәрем — мои дома
Эйәлек Притяжательный	балам+дың кулым+дың өйөм+дөң	балаларым+дың кулдарым+дың өйзәрем+дең
Төбәү Дательно-направительный	балам+а кулым+а өйөм+ә	балаларым+а кулдарым+а өйзәрем+ә
Төшөм Винительный	балам+ды кулым+ды өйөм+дө	балаларым+ды кулдарым+ды өйзәрем+де

Урын-вакыт Местновременной	балам+да кулым+да өйөм+дә	балаларым+да кулдарым+да өйзәрем+дә
Сығанак Исходный	балам+дан кулым+дан өйөм+дән	балаларым+дан кулдарым+дан өйзәрем+дән

**б) Склонение имен существительных с окончаниями принадлежности
II лица**

Килештәр Падежи	В единственном числе	Во множественном числе
Төп Именительный	балаң — твой ребенок кулың — твоя рука өйөң — твой дом	балаларын, — твои дети кулдарың — твои руки өйзәрең — твои дома
Эйәлек Притяжательный	балаң+дың кулың+дың өйөң+дөң	балаларың+дын, кулдарың+дың өйзәрең+дең
Төбәү Дательно-направительный	балаң+а кулың+а өйөң+ә	балаларың+а кулдарың+а өйзәрең+ә
Төшөм Винительный	балаң+ды кулың+ды өйөң+дө	балаларың+ды кулдарың+ды өйзәрең+де
Урын-вакыт Местновременной	балаң+да кулың+да өйөң+дә	балаларың+да кулдарың+да өйзәрең+дә
Сығанак Исходный	балаң+дан кулың+дан өйөң+дән	балаларың+дан кулдарың+дан өйзәрең+дән

**б) Склонение имен существительных с окончаниями принадлежности
III лица**

Килештәр Падежи	В единственном числе	Во множественном числе
Төп Именительный	балаһы — его, ее ребенок кулы — его, ее рука өйө — его, ее дом	балалары — их дети кулдары — их руки өйзәре — их дома
Эйәлек Притяжательный	балаһы+ның — у его ребенка кулы+ның — у его руки өйө+нөң — у его дома	балалары+ның — у их детей кулдары+ның — у их рук өйзәре+нең — у их домов
Төбәү	балаһы+на — к его ребенку	балалары+на — к их детям

Дательно-направительный	кулы+на — к его руке өйө+нә — к его дому	кулдары+на — к их рукам өйзәре+нә — к их домам
Төшөм Винительный	балаһы+н — его ребенка кулы+н — его руку өйө+н — его дом	балалары+н — их детей кулдары+н — их руки өйзәре+н — их дома
Урын-вакыт Местновременной	балаһы+нда — в его ребенке кулы+нда — в его руке өйө+ндә — в его доме	балалары+нда — в их детях кулдары+нда — в их руках өйзәре+ндә — в их домах
Сығанак Исходный	балаһы+нан — от его ребенка кулы+нан — из его руки өйө+нән — из его дома	балалары+нан — от их детей кулдары+нан — из их рук өйзәре+нән — из их домов

Обратите внимание на порядок следования окончаний: корень + окончание множественного числа + окончание принадлежности + падежное окончание.

Именительный падеж (төп килеш).

Существительное в именительном падеже не имеет окончания. В основном выполняет роль подлежащего: Коштар һайрай. — Птицы поют.

Притяжательный падеж (эйәлек килеш) имеет окончания -ның, -нең, -ноң, -нөң, -дың, -дең, -доң, -дөң, -тың, -тең, -тоң, -төң, -зың, -зең, -зоң, -зөң; выражает принадлежность одного предмета другому.

Например: атайзың китабы — книга отца; укыусыларзың китабы — книга учеников.

Дательно-направительный падеж (төбәү килеш) имеет окончания -ка, -кә, -га, -гә; обозначает тот предмет, по направлению к которому совершается действие или которого достигает предмет, срок, на который что-либо дается, и т.п.:

мәктәпкә барырға — пойти в школу

өс көнгә бирергә — дать на три дня

балаларға кәрәк — нужно детям.

Винительный падеж (төшөм килеш) существительного имеет окончания -ты, -те, -то, -тө, -ды, -де, -до, -дө, -зы, -зе, -зо, -зө, -ны, -не, -но, -нө; выражает прямой объект действия с оттенком определенности, является

прямым дополнением в предложении:

Бутканы ашап бөттөм. — Я съела кашу.

Значение прямого объекта может быть выражено и без окончания: в этом случае он характеризуется неопределенностью.

Например:

Миңә китап бир. — Дай мне книгу.

Салауатка китапты бир. — Отдай книгу Салавату.

Местно-временной падеж (урын-вакыт килеш) имеет окончания **-ла, -лә, -да, -дә, -за, -зә, -та, -тә**. Он выражает место действия, соответствуя русскому предложному падежу с предлогами в, на.

Например: урманда — в лесу өстәлдә — на столе беззә — у нас.

Исходный падеж (сығанак килеш) обычно связывает имена существительные с глаголами; обозначает предмет или пункт, от которого начинается действие, и т.д.

Например:

Мин өйзән сыктым. — Я вышел из дома.

Ул ултырғыстан торзо. — Он встал со стула.

Дусымдан китап алдым. — Взял книгу у друга.

Китаптан укып белдем. — Прочитал из книги.

Шатлыктан йылмайзы. — Улыбнулся от радости.

Домашнее задание: составить рассказ “Минең бүлмәм”.

Выполненную работу отправляете старосте. Староста формирует папку, подписывает тему, ставит дату и присылает в личное сообщение на электронную почту gulsasyakg@mail.ru