

Дата: 09.10.2020г.

Тема: Моя комната. Минең бүлмәм. Падежи.

Учебник: Башкорт теле: башкорт теле дәүләт теле итеп укытылган һөнәри белем биргән ойшмалар өсөн укыу кулланмаһы. М.Ғ. Усманова, З.З. Солтанғолова.-Өфө Китап, 2015.-264 бит.

Изучить материал:

В башкирском языке традиционно выделяется 6 падежей.

<b>Килештәр Падежи</b>	<b>Килешһораузары. Вопросы падежей</b>
1. Төпкиләш (именительный падеж)	кем? нимә? — кто? что?
2. Эйәлеккеләш (притяжательный падеж)	кемдең? нимәнен? — кого? чего?
3. Төбәүкиләш (дательно-направительный падеж)	кемгә? нимәгә? — кому? чему?
4. Төшәмкеләш (винительный падеж)	кемде? нимәне? кем? нимә? — кого? что?
5. Урын-вакыткеләш (местно-временной падеж)	кемдә? — у кого? кайза? — где? нимәлә? — в чем? где?
6. Сығанаккеләш (исходный падеж)	кемдән? нимәнән? -кайзан? — от кого? от чего? откуда?

Как мы уже заметили, к твердым или мягким основам присоединяются твердые или мягкие окончания (аффиксы). В зависимости от последнего звука основы слова окончания также различаются.

### **Падежные окончания - Килешялғаузары**

<b>Килештәр Падежи</b>	<b>После основ на а, ә, ы, е, о, ө, я</b>	<b>После основ на з, ж, л, м, н, ң</b>	<b>После основ на з, р, у, ү, й, и, ю</b>	<b>После основ на согласные б, в, г, д, к, ж, п, с, ц, т, х, һ, ц, ч, ш, щ</b>
Төп Именительный	—	—	—	—
Эйәлек Притяжательный	-ның-нең - ноң -нөң	-дың-дең - доң -дөң	-зың -зең - зоң -зөң	-тың-тең -тоң -төң
Төбәү Дательно- направительный	-ға-гә	-ға-гә	-ға-гә	-ка-кә
Төшәм	-ны-не -но -	-ды-де -до -	-зы -зе -зо -	-ты -те -то -тө

Винительный	нө	дө	зө	
Урын-вакыт Местно-временной	-ла -лә	-да -дә	-за -зә	-та -тә
Сыганак Исходный	-нан -нән	-дан -дән	-зан -зән	-тан-тән

**Выполнить упражнение. Просклонять словосочетание «Минең бүлмәм» по падежам.**

**Обратите внимание!**

Во всех падежах ударение падает на окончание существительного.

Склонение имен существительных множественного числа не отличается от склонения единственного числа. При этом падежные аффиксы присоединяются

не к основе склоняемого слова непосредственно, а к окончанию (аффиксу) множественности. Поскольку аффиксы множественности оканчиваются на -р, то

при склонении имен существительных во множественном числе присоединяются падежные аффиксы 3-й группы.

**Склонение имен существительных с окончаниями принадлежности I лица**

Как мы знаем, существительные в форме принадлежности в I первом лице имеют окончания **-м, -ым, -ем, -ом, -өм.**

Килештәр Падежи	В единственном числе	Во множественном числе
Төп Именительный	балам — мой ребенок кулым — моя рука өйөм — мой дом	балаларым — мои дети кулдарым — мои руки өйзәрем — мои дома
Эйәлек Притяжательный	балам+дың кулым+дың өйөм+дөң	балаларым+дың кулдарым+дың өйзәрем+дең
Төбәү Дательно-направительный	балам+а кулым+а өйөм+ә	балаларым+а кулдарым+а өйзәрем+ә
Төшөм Винительный	балам+ды кулым+ды өйөм+дө	балаларым+ды кулдарым+ды өйзәрем+де

Урын-вакыт Местновременной	балам+да кулым+да өйөм+дә	балаларым+да кулдарым+да өйзәрем+дә
Сығанак Исходный	балам+дан кулым+дан өйөм+дән	балаларым+дан кулдарым+дан өйзәрем+дән

**б) Склонение имен существительных с окончаниями принадлежности  
II лица**

Килештәр Падежи	В единственном числе	Во множественном числе
Төп Именительный	балаң — твой ребенок кулың — твоя рука өйөң — твой дом	балаларың, — твои дети кулдарың — твои руки өйзәрең — твои дома
Эйәлек Притяжательный	балаң+дың кулың+дың өйөң+дөң	балаларың+дың, кулдарың+дың өйзәрең+дең
Төбәү Дательно-направительный	балаң+а кулың+а өйөң+ә	балаларың+а кулдарың+а өйзәрең+ә
Төшөм Винительный	балаң+ды кулың+ды өйөң+дө	балаларың+ды кулдарың+ды өйзәрең+де
Урын-вакыт Местновременной	балаң+да кулың+да өйөң+дә	балаларың+да кулдарың+да өйзәрең+дә
Сығанак Исходный	балаң+дан кулың+дан өйөң+дән	балаларың+дан кулдарың+дан өйзәрең+дән

**б) Склонение имен существительных с окончаниями принадлежности  
III лица**

Килештәр Падежи	В единственном числе	Во множественном числе
Төп Именительный	балаһы — его, ее ребенок кулы — его, ее рука өйө — его, ее дом	балалары — их дети кулдары — их руки өйзәре — их дома
Эйәлек Притяжательный	балаһы+ның — у его ребенка кулы+ның — у его руки өйө+нөң — у его дома	балалары+ның — у их детей кулдары+ның — у их рук өйзәре+нең — у их домов
Төбәү	балаһы+на — к его ребенку	балалары+на — к их детям

Дательно-направительный	кулы+на — к его руке өйө+нә — к его дому	кулдары+на — к их рукам өйзәре+нә — к их домам
Төшөм Винительный	балаһы+н — его ребенка кулы+н — его руку өйө+н — его дом	балалары+н — их детей кулдары+н — их руки өйзәре+н — их дома
Урын-вакыт Местновременной	балаһы+нда — в его ребенке кулы+нда — в его руке өйө+ндә — в его доме	балалары+нда — в их детях кулдары+нда — в их руках өйзәре+ндә — в их домах
Сығанак Исходный	балаһы+нан — от его ребенка кулы+нан — из его руки өйө+нән — из его дома	балалары+нан — от их детей кулдары+нан — из их рук өйзәре+нән — из их домов

Обратите внимание на порядок следования окончаний: корень + окончание множественного числа + окончание принадлежности + падежное окончание.

### **Именительный падеж (төпкилеш).**

Существительное в именительном падеже не имеет окончания. В основном выполняет роль подлежащего: Коштарһайрай. — Птицы поют.

**Притяжательный падеж (эйәлеккилеш) имеет окончания -ның, -нең, -ноң, -нөң, -дың, -дең, -доң, -дөң, -тың, -тең, -тоң, -төң, -зың, -зең, -зоң, -зөң;** выражает принадлежность одного предмета другому.

Например: атайзыңкитабы — книга отца; укыусыларзыңкитабы — книга учеников.

**Дательно-направительный падеж (төбәүкилеш) имеет окончания -ка, -кә, -ға, -гә;** обозначает тот предмет, по направлению к которому совершается действие или которого достигает предмет, срок, на который что-либо дается, и т.п.:

мәктәпкәбарырға — пойти в школу

өскөнгәбирергә — дать на три дня

балаларғакарәк — нужно детям.

**Винительный падеж (төшөмкилеш) существительного имеет окончания -ты, -те, -то, -тө, -ды, -де, -до, -дө, -зы, -зе, -зо, -зө, -ны, -не, -но, -нө;** выражает прямой объект действия с оттенком определенности, является прямым дополнением в предложении:

Бутканыашапбөттөм. — Я съела кашу.

Значение прямого объекта может быть выражено и без окончания: в этом случае он характеризуется неопределенностью.

Например:

Миңәкитапбир. — Дай мне книгу.

Салауаткакитаптыбир. — Отдай книгу Салавату.

**Местно-временной падеж (урын-вакыткилеш)** имеет окончания **-ла, -лә, -да, -дә, -за, -зә, -та, -тә**. Он выражает место действия, соответствуя русскому предложному падежу с предлогами в, на.

Например: урманда — в лесу өстәлдә — на столе беззә — у нас.

**Исходный падеж (сығанаккилеш)** обычно связывает имена существительные с глаголами; обозначает предмет или пункт, от которого начинается действие, и т.д.

Например:

Мин өйзәнсыктым. — Я вышел из дома.

Улутырғыстанторзо. — Он встал со стула.

Дусымданкитапалдым. — Взял книгу у друга.

Китаптанукыпбелдем. — Прочитал из книги.

Шатлыктанйылмайзы. — Улыбнулся от радости.

**Домашнее задание: составить рассказ “Минең бүлмәм”.**

**Выполненную работу отправляете старосте. Староста формирует папку, подписывает тему, ставит дату и присылает в личное сообщение на электронную почту [gulsasyakg@mail.ru](mailto:gulsasyakg@mail.ru)**