

## Теоретическое занятие по дисциплине «Психология»

### Тема: «Личность. Структура личности»

#### Цели занятия:

- обобщить знания студентов о понятии, структуре и этапах развития личности;
- систематизировать представления студентов о психологических требованиях к личности медицинского работника;
- развивать у студентов коммуникативные способности, умение выражать свое мнение.

#### Задачи:

- развитие умения различать эмоции по их проявлению;
- развитие выразительной мимики;
- расширить представление о об эмоционально-чувственной сфере человека.

#### Студент должен знать

- представления о развитии личности;
- факторах, влияющих на формирование личности;
- представление Я - концепции.

#### Студент должен уметь:

- определять личностные особенности с помощью психодиагностических методик и в процессе общения с человеком;
- анализировать информацию о человеке и составлять на основе этого его «психологический портрет».

### Уважаемый студент, делаем краткий конспект в тетрадях!

#### План:

1. Природа человека. Личность в психологии.
2. Структура личности. Свойства личности.
3. Формирование личности. Факторы влияющие на формирование личности.

#### **1. Природа человека. Личность в психологии.**

В психологии личность изучается разными отраслями психологической науки. Обусловлено это многоплановостью проявлений личности, противоречивостью, а порой и загадочностью человеческого поведения. Многоплановость поведения требует в свою очередь разноуровневого психологического анализа.

**Личность** - одна из центральных тем современной психологии, понятие «личность» и «личностное» имеет свою историю и понимается по-разному.

К числу личностных не относятся особенности человека, которые генотипически или физиологически обусловлены, никак не зависят от жизни в обществе. К числу личностных не относят психологические качества человека, характеризующие его познавательные процессы или индивидуальный стиль

деятельности, за исключением тех, которые проявляются в отношениях к людям, в обществе. «Личностные» особенности - это особенности социальные, скорее глубинные, говорящие скорее о направленности жизни человека и характеризующие человека как автора своей жизни.

**Черты личности** (свойства личности, личностные черты) - черты и характеристики человека, описывающие его внутренние (а еще точнее - глубинные) особенности. Черты личности - это то, что нужно знать об особенностях его поведения, общения и реагирования на те или иные ситуации не конкретно сейчас, а при долговременных контактах с человеком.

Личность в самом широком понимании – это то, что внутренне отличает одного человека от другого, перечень всех ее психологических свойств, это индивидуальность. В такое понятие «личность» включают особенности человека, которые являются более или менее устойчивыми и свидетельствуют об индивидуальности человека, определяя его значимые для людей поступки. Обычно это направленность его стремлений, уникальность опыта, развитость способностей, особенности характера и темперамента – все, что традиционно включают в структуру личности. Это своеобразие психофизиологической структуры человека: его тип темперамента, физические и психические особенности, интеллект, особенности мировоззрения, жизненного опыта и склонностей.

Личность в самом узком понимании – это культурный субъект, самость. Это человек, который сам строит и контролирует свою жизнь, человек как ответственный субъект волеизъявления.

**Вместе с понятием «личность» в психологии применяются такие понятия, как «человек», «индивид» и «индивидуальность».**

Термин «человек» относится не к отдельно взятому человеку (в том случае, когда сравниваются его объем и содержание с объемом и содержанием других понятий), а ко всему человеческому роду. Поэтому понятие «человек» иногда называют родовым и включают в его содержание все свойства, присущие людям в отличие от животных. Сюда кроме собственно психологических свойств также входят физические особенности человека, его образ жизни, культура и т.п.

Человек на свет рождается человеком. Еще в зародыше он обладает природными предпосылками для развития собственно человеческих свойств и качеств. Появляясь на свет, как индивид, человек постепенно обретает особое социальное качество, становится личностью.

**Индивид** – это отдельный человек, рассматриваемый как уникальная совокупность его врождённых и приобретённых качеств.

**Индивидуальность** – это набор уникальных черт и особенностей, которые отличают одного индивида от всех остальных; своеобразие личности и психики человека.

Для того чтобы у каждого, кто проявляет интерес к человеческой личности как к психологическому феномену, могло сложиться о нём наиболее объективное представление, необходимо выделить ключевые элементы, из которых состоит личность, другими словами, поговорить о её структуре.

## 2. Структура личности

**Структура личности** – это связь и взаимодействие различных её компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций и др. Эти компоненты являются её свойствами и отличиями и называются «чертами». Этим черт довольно много, и чтобы их структурировать существует деление на уровни:

- **Низший уровень личности** - это половые свойства психики, возрастные, врождённые.

- **Второй уровень личности** - это индивидуальные проявления мышления, памяти, способностей, ощущений, восприятия, которые зависят и от врождённых факторов и от их развития.

- **Третий уровень личности** - это индивидуальный опыт, в котором содержатся приобретённые знания, привычки, умения, навыки. Данный уровень формируется в процессе жизнедеятельности и носит социальный характер.

- **Высший уровень личности** – это её направленность, в которую входят интересы, желания, влечения, склонности, убеждения, взгляды, идеалы, мировоззрения, самооценка, особенности характера. Этот уровень является наиболее социально обусловленным и формирующимся под воздействием влияния воспитания, а также более полно отражающим идеологию общества, в котором находится человек.



### **3.Формирование личности. Факторы влияющие на формирование личности**

**Личность и процесс ее формирования** – это феномен, который редко истолковывается одинаково разными исследователями по данному направлению.

**Формирование личности** – процесс, который не заканчивается на определенном этапе человеческой жизни, а длится постоянно. Термин «личность» довольно многогранное понятие и поэтому не существует двух одинаковых трактовок этого термина. Несмотря на то, что личность в основном формируется в ходе общения с другими людьми, факторы, влияющие на формирование личности, оказываются в процессе ее становления.

#### ***Какие факторы оказывают влияние на личность человека?***

Существует множество аспектов, изменяющих личность. Ученые уже много времени занимаются их изучением и приходят к выводу, что в формировании личности задействована вся окружающая среда, вплоть до климата и географического положения. На становление личности оказывают влияние внутренние (биологические) и внешние (социальные) факторы.

**Фактор** (от лат. factor — делающий — производящий) — причина, движущая сила какого-либо процесса, явления, определяющая его характер или отдельные его черты.

#### **Внутренние (биологические) факторы**

Из биологических факторов основное влияние оказывают генетические особенности индивида, полученные им при рождении. Наследственные черты являются базой для формирования личности. Такие наследственные качества индивида, как способности или физические качества, накладывают отпечаток на его характер, способ восприятия окружающего мира и оценки других людей. Биологическая наследственность во многом объясняет индивидуальность личности, ее отличие от других индивидов, так как не существует двух одинаковых индивидов с точки зрения их биологической наследственности.

Под биологическими факторами понимается передача от родителей к детям определенных качеств и особенностей, заложенных в его генетическую программу. Данные генетики дают возможность утверждать, что свойства организма зашифрованы в своеобразном генетическом коде, хранящем и передающем эту информацию о свойствах организма.

**Наследственность** — свойство организмов передавать от родителей к детям определенные качества и особенности.

#### **По наследству от родителей к детям передаются:**

- 1) анатомо-физиологическая структура
- 2) физические данные
- 3) физиологические особенности
- 4) особенности нервной системы
- 5) аномалии в развитии организма
- 6) предрасположенность к некоторым заболеваниям наследственного характера
- 7) врожденные особенности человека

### **Внешние (социальные) факторы**

На развитие человека влияет не только наследственность, но и среда.

*Среда* — это реальная действительность, в условиях которой происходит развитие человека (географическая, национальная, школьная, семейная; социальная среда — общественный строй, система производственных отношений) материальные условия жизни, характер протекания производственных и социальных процессов и пр.)

### **Общение является важным фактором, влияющим на развитие человека.**

*Общение* — это одна из универсальных форм активности личности (наряду с познанием, трудом, игрой), проявляющаяся в установлении и развитии контактов между людьми, в формировании межличностных отношений. Личность формируется только в общении, взаимодействии с другими людьми. Вне человеческого общества духовное, социальное, психическое развитие происходит не может.

Кроме перечисленных выше важным фактором, оказывающим влияние на формирование личности, является воспитание.

*Воспитание* – это процесс целенаправленной и сознательно контролируемой социализации (семейное, религиозное, школьное воспитание), выступающее своеобразным механизмом управления процессами социализации.

На развитие личностных качеств большое влияние оказывает коллективная деятельность.

*Деятельность* – форма бытия и способ существования человека, его активность, направленная на изменение и преобразование окружающего мира и самого себя. Ученые признают, что, с одной стороны, при определенных условиях коллектив нивелирует личность, а с другой стороны, развитие и проявление индивидуальности возможно только в коллективе.

В формировании личности велика роль самовоспитания.

*Самовоспитание* — воспитание себя, работа над своей личностью. Оно начинается с осознания и принятия объективной цели как субъективного, желательного мотива своих действий. Осуществление этой цели обеспечивает развитие личности.

### **Вывод.**

*Таким образом, процесс и результаты человеческого развития обуславливаются как биологическими, так и социальными факторами, которые действуют не по отдельности, а в комплексе. При разных обстоятельствах различные факторы могут оказывать большее или меньшее влияние на формирование личности. Как считает большинство авторов, в системе факторов ведущая роль принадлежит воспитанию.*

### **Вопросы для самостоятельной работы (выполняем в тетрадях)**

1. Дайте определение «Я-концепция личности».
2. Гуманистический подход к изучению личности.
3. Гендерные особенности личности.
4. Как влияет болезненный процесс на структуру личности.

**Уважаемый студент, если Вы выполнили задания, Вы Молодец!!!  
Выполненную работу отправляете старосте. Староста формирует папку,  
подписывает тему, ставит дату и присылает в личное сообщение на  
электронную почту [mmi-luiza@mail.ru](mailto:mmi-luiza@mail.ru) до **17.00ч. 28.09.2020 г.**  
Благодарю!!!**