

## Практическое занятие по дисциплине «Психология»

### Тема: Диагностика состояния познавательных процессов.

1. Пройти тест-онлайн на определение уровня интеллекта. (IQ)
2. Ответьте на вопросы теста (смотри ниже) по темам на знание материала.
3. Сделайте психологические тесты на степень развития у вас качеств внимания, памяти и мышления.
4. Посмотрите ролики на развитие познавательных процессов:

<https://www.youtube.com/watch?v=W9jYwp-2-JU>

<https://www.youtube.com/watch?v=yExGmu5zCMM>

<https://www.youtube.com/watch?v=QWfyfirFxf8>

<https://www.youtube.com/watch?v=ttvq1sGW-g0>

5. Создайте презентацию в редакторе Microsoft PowerPoint по теме «Нарушения интеллекта» (не менее 12 слайдов) с анимацией и гиперссылками.

#### Тест

1. Общие и существенные признаки, связи и отношения предметов и явлений отражает:
  - а) ощущение;
  - б) восприятие;
  - в) память;
  - г) мышление.
2. Сущность процесса мышления состоит в установлении таких связей и отношений между предметами и явлениями, как:
  - а) беспричинные;
  - б) корреляционные;
  - в) причинно-следственные;
  - г) какие-либо связи, не являющиеся сущностью мышления.
3. Основанием классификации мышления на наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое является:
  - а) ведущий анализатор;
  - б) предмет отражения;

в) форма существования материи;

г) активность субъекта.

4. Вид мышления, опирающегося на непосредственное восприятие предметов, реальное преобразование в процессе действий с предметами, называется мышлением:

а) наглядно-действенным;

б) наглядно-образным;

в) словесно-логическим;

г) абстрактным.

5. Непосредственная связь с восприятием окружающей действительности является отличительной особенностью мышления:

а) наглядно-действенного;

б) наглядно-образного;

в) словесно-логического;

г) индуктивного.

6. Наглядно-образное мышление ярко проявляется в возрасте:

а) 2–3 лет;

б) 4–6 лет;

в) 7–8 лет;

г) 9—10 лет.

7. Считается доказанным, что наиболее поздним продуктом исторического развития мышления является мышление:

а) наглядно-действенное;

б) наглядно-образное;

в) словесно-логическое;

г) интуитивное.

8. Мыслительная операция, основанная на выделении существенных свойств и связей предмета и отвлечении от других не существенных - это:

а) обобщение

б) абстракция

в) анализ

г) синтез

9. Расчленение сложного объекта на составляющие его части или характеристики –

это:

- а) анализ;
- б) сравнение;
- в) классификация;
- г) абстракция.

10. Мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным признакам известно как:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) обобщение;
- г) классификация.

**Уважаемый студент, если Вы выполнили задания, Вы Молодец!!!  
Выполненную работу отправляете старосте. Староста формирует папку,  
подписывает тему, ставит дату и присылает в личное сообщение на  
электронную почту [mmi-luiza@mail.ru](mailto:mmi-luiza@mail.ru) до 19.00ч. 25.09.2020 г.  
Благодарю!!!**