

## **Практическое занятие по дисциплине «Психология»**

**Тема:** «Потребностно-мотивационная сфера человека»

### **Цели занятия:**

- определять виды мотивации; применять на практике различные теории мотивации;
- планировать свою деятельность, исходя из поставленной цели;
- принимать на себя ответственность за результаты деятельности коллектива.

### **Задачи занятия:**

- сформировать положительное отношение друг к другу;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- привить навыки оценочной деятельности.

### **Студент должен уметь:**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

### **Студент должен знать:**

- основные понятия потребностно-мотивационной сферы человека;
- основные теории мотивации и потребностей;
- основные проблемы мотивации и потребностей человека.

**Уважаемый студент, делаем краткий конспект в тетрадях!**

**СХЕМЫ ФИКСИРУЕМ В ТЕТРАДЯХ ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

### **Задание 1. Дайте определения следующим понятиям:**

1. Мотивация – это ...
2. Мотив – это...
3. Мотивировка – это...
4. Мотивы-стимулы – это...
5. Мотивы-смыслы – это...
6. Мотивирование – это...
7. Интересы – это...
8. Мировоззрение – это...

## Задание 2. Дайте определение мотивам. Опишите их.

1. Мотив как потребность - \_\_\_\_\_

2. Мотив как цель - \_\_\_\_\_

3. Мотив как намерение - \_\_\_\_\_

4. Мотив как состояние - \_\_\_\_\_

## Задание 3. Заполните пробелы.

1. Активность \_\_\_\_\_ проявляется в \_\_\_\_\_ выстраивании человеком \_\_\_\_\_.

2. Различают активность \_\_\_\_\_ и активность \_\_\_\_\_.

3. Человек стремится к определенной \_\_\_\_\_ сознания и самосознания.

4. Предпосылкой развития способностей являются \_\_\_\_\_.

5. Основой развития человека является его \_\_\_\_\_.

## Задание 4. Верно или неверно.

1. В конечном итоге жизнь человека определяет сознание

2. Человек может осознавать мотивы своего поведения.

3. Человек может не осознавать мотивы своего поведения.

4. Регулятивные способности можно обозначить как организаторские.

5. В целом способности можно подразделить на организаторские и коммуникативные.

## Задание 5. Найдите соответствие

Виды мотивов	Характеристики
1. Внешние мотивы	А. Требуют постоянного подкрепления со стороны.
2. Внутренние мотивы	Б. Они обусловлены внешними составляющими. Например, если ваш знакомый приобрел новую вещь, и вы её увидели, то у вас появится мотивация заработать деньги и тоже приобрести подобную вещь.
3. Положительные мотивы	В. Основаны на нуждах человека и не требуют дополнительного подкрепления со стороны.
4. Отрицательные мотивы	Г. Являются факторами, отталкивающими человека от совершения ошибки. Например – не встану вовремя, опоздаю на важную встречу.
5. Устойчивые	

<p><b>МОТИВЫ</b></p> <p><b>6. Неустойчивые</b></p> <p><b>МОТИВЫ</b></p>	<p>Д. Основаны на положительных подкреплениях. Например, такой мотив содержится в установке – буду много работать, получу больше денег.</p> <p>Е. Возникают внутри самого человека. Например, она может выражаться в желании куда-либо уехать и сменить обстановку. Причем если вы поделитесь этой мыслью с окружающими, то для кого-то это может стать внешним мотивом.</p>
---	--

## **Задание 6. Выполните тест.**

### **ТЕСТ - ОПРОСНИК «МОТИВЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ» (АВТОР С.С. ГРУНШПУН)**

С помощью данного опросника выявляются ваши ведущие мотивы профессиональной направленности.

**Инструкция:** Из предлагаемого перечня мотивов выбора профессии Вам необходимо выбрать те, которые отвечают личной точке зрения. Напротив цифры вопроса поставьте плюс, если данный мотив значим для Вас, и - минус, если мотив не имеет значения.

#### **Текст опросника.**

1. Интерес к содержанию профессии, желание узнать, в чем заключаются обязанности специалиста в избираемой профессии.
2. Стремление к самосовершенствованию, развитию знаний, умений и навыков в избираемой сфере трудовой деятельности.
3. Убеждение в том, что данная профессия имеет высокий престиж в обществе.
4. Влияние семейных традиций.
5. Желание приобрести материальную независимость от родителей.
6. Хорошая успеваемость в школе по предметам, соответствующим избираемой профессии.
7. Желание руководить другими людьми.
8. Привлекает индивидуальная работа.
9. Мечта заниматься творческой работой, желание открыть новое и неизведанное.
10. Уверенность, что избранная профессия соответствует Вашим способностям.
11. Возможность удовлетворить свои материальные потребности.
12. Стремление сделать свою жизнь насыщенной, интересной, увлекательной
13. Возможность проявить самостоятельность в работе.
14. Привлекает предпринимательская деятельность.
15. Необходимость материально помогать семье.
16. Желание приобрести экономические знания.
17. Стремление получить диплом о высшем образовании независимо от способностей.
18. Привлекает профессия, которая не требует длительного обучения.
19. Желание работать в престижном месте.
20. Стремление найти удачный способ заработать себе на хлеб.
21. Привлекают модные профессии (менеджер, бизнесмен, брокер).
22. Желание принести пользу людям.

23. Интерес к материальной стороне профессиональной деятельности.

24. Привлекают внешние свойства профессии (быть в центре внимания, иметь возможность путешествовать, носить специальную форму).

### Обработка результатов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
3	5	1
4	8	2
7	11	6
17	14	9
18	15	10
19	16	12
21	20	13
24	23	22

Подсчитывается с помощью ключа количество плюсов в столбцах А, Б, В отдельно. Наиболее подходящий вариант тот, который набирает максимальное количество плюсов.

- столбик А - преобладают мотивы выбора престижной профессии, ярко выражено стремление занять видное положение в обществе, реализовать свой высокий уровень притязаний.
- столбик Б - привлекают материальное благополучие, желание заработать, а интересы, склонности, практическая подготовленность учитываются в меньшей степени.
- столбик В - стремление к творческой работе, интерес к новым технологиям, приобретению необходимых умений и навыков, которые требует избираемая профессия.

### (РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАПИСЫВАЕМ В ТЕТРАДЯХ)

#### Вопросы для самоконтроля: (запишите в тетрадях)

1. Почему коммуникативно-организаторские способности являются профессионально-важными качествами медицинского персонала?

2. Как вы относитесь к тезису о том, что в развитых странах зарплата перестает быть существенным мотивационным фактором? Аргументируйте свою позицию.

3. Каковы особенности системы мотивации работников в современной России? Какую роль занимают в ней материальные стимулы? Приведите примеры. Аргументируйте свою точку зрения.

**Уважаемый студент, если Вы выполнили задания, Вы Молодец!!!  
Выполненную работу отправляете старосте. Староста формирует папку,**

**подписывает тему, ставит дату и присылает в личное сообщение на**

**электронную почту [mmi-luiza@mail.ru](mailto:mmi-luiza@mail.ru) до 19.00ч. 07.11.2020 г.**

**Благодарю!!!**

