

Тема: Интеллектуальный потенциал личности.

Цели:

образовательная: формирование понятий: интеллект, структура интеллекта, умственный потенциал, «коэффициент интеллектуальности»; связь с познавательными процессами; трактовки интеллекта; стадии развития интеллекта; факторы, влияющие на интеллект; способы измерения интеллекта.

Воспитательная: воспитание интереса к психологическим явлениям; стимулирование познавательной активности студентов.

Развивающая: развитие умения определять свой интеллектуальный потенциал по тесту, проводить аналогии, рассуждения, совершенствовать систему познавательной деятельности.

Работаем в тетрадях по практике

1. Что входит в структуру интеллекта?
2. На каких стадиях происходит развитие интеллекта ребенка?
3. Какие уровни интеллекта выделяют?
4. Перечислите факторы врожденных аномалий интеллектуального развития.
5. *Верны или нет следующие утверждения:*
 1. Интеллект – это глобальная способность действовать разумно.
 2. Биологическая трактовка интеллекта – это способность к обучению.
 3. Первичный умственный потенциал имеет 10 признаков.
 4. Вербальный интеллект – характеризуется запасом слов, эрудицией.
 5. Практический интеллект – способность решать проблемы.
 6. Интеллект – фактор социального успеха.
 7. Хромосомные аномалии – врожденный фактор нарушения интеллекта.
 8. Питание не влияет на развитие интеллекта.
 9. Интеллект и творческие способности связаны между собой.
 10. Творческий человек мотивирован на достижение успеха.

6. Пройдите он-лайн Тест интеллектуального потенциала ИП, форма А
(скриншот пройденного теста приложите)

Уважаемый студент, если Вы выполнили задания, Вы Молодец!!!

Выполненную работу отправляете старосте. Староста формирует папку, подписывает тему, ставит дату и присылает в личное сообщение на электронную почту mmi-luiza@mail.ru до 17.00ч. 30.09.2020 г.

Благодарю!!!