

12.11.2020 г. Группа 402Ск

Практическое занятие

**ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

**Тема занятия:** Общественное здоровье населения как экономическая категория населения.

### **Задание 1.**

Запишите в тетрадь дату, тему, формируемые компетенции, цель занятия.

Формируемые компетенции:

Общие компетенции: ОК 1 – 13.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактических инфекционных и неинфекционных заболеваний. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цель занятия:

В ходе освоения темы

*Студент должен уметь:*

- анализировать эффективность своей деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные.

*Студент должен знать:*

- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности медицинской сестры.
- 

### **Задание 2**

Повторить теоретический материал по теме Общественное здоровье населения как экономическая категория населения (учебник В.А.Медик, В.К.Юрьев «Общественное здоровье и здравоохранение» стр.13-30).

### Задание 3

1. Изучить материалы соответствующей главы учебника.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Разобрать задачу-эталон.
4. Ответить на вопросы тестового задания.
5. Решить задачи.

### Информационный блок

Демография – наука, которая изучает воспроизводство населения как процесс непрерывного изменения его численности и структуры в ходе смены одного поколения другим.



Рис. 1. Основные направления изучения народонаселения

Медицинская демография, являясь одним из разделов общей демографии, изучает взаимосвязь воспроизводства населения с медико-социальными факторами и разрабатывает на этой основе меры медицинского, социального, правового характера, направленные на обеспечение благоприятного развития демографических процессов и улучшение здоровья населения.

Изучение народонаселения ведется в двух направлениях: *статике* и *динамике* (рис.1).

Статистический учет случаев рождения. Согласно законодательству, в течение месяца все родившиеся дети должны быть зарегистрированы в органах ЗАГС по месту их рождения или месту жительства родителей. Регистрация ребенка в органах ЗАГС производится на основании «Медицинского свидетельства о рождении» (ф. 103/у-08), которое выдается при выписке матери из

стационара, в котором произошли роды. Выписка из рекомендаций по порядку выдачи и заполнения учетной формы № 103/у-08 «Медицинское свидетельство о рождении» представлена в приложении 1.

Статистический учет случаев смерти. В соответствии с законодательством каждый случай смерти подлежит регистрации в государственных органах ЗАГС по месту жительства умершего или по месту наступления смерти на основании заключения медицинского учреждения не позднее 3 суток с момента наступления смерти или обнаружения трупа. Выписка из рекомендаций по порядку выдачи и заполнения учетной формы № 106/у-08 «Медицинское свидетельство о смерти» представлена в приложении 2.

Все случаи смерти в перинатальном периоде подлежат обязательной регистрации в «Медицинском свидетельстве о перинатальной смерти» (ф. 106-2/у-08).

#### Контрольные вопросы

1. Дайте определение медицинской демографии.
2. Назовите основные направления изучения народонаселения
3. Какое значение имеют медико-демографические показатели?
4. Перечислите основные статистические показатели естественного движения населения.
5. Дайте определение рождаемости, смертности, естественного движения населения.
6. Приведите формулы расчета статистических показателей рождаемости, смертности, естественного прироста населения.
7. Назовите статистический документ, используемый для регистрации случая рождения.
8. По каким формулам рассчитываются общий и специальный коэффициенты рождаемости?
9. Назовите основные статистические показатели смертности населения. По каким формулам рассчитываются эти показатели?
10. Назовите статистические документы, используемые для регистрации случая смерти.
11. Дайте определение материнской смертности, ее структуру и формулу расчета.
12. Какие показатели характеризуют детскую смертность?
13. Дайте определение перинатального периода.
14. Приведите формулу расчета перинатальной смертности.
15. Раскройте понятие «фетоинфантильные потери».
16. Дайте определение противоестественной убыли населения.
17. Что следует понимать под средней продолжительностью предстоящей жизни?

#### **Список используемой литературы:**

Основные источники:

1. Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 125 с.
2. Зенина Л.А., Шешунов И.В., Чертухина О.Б Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие – М.: Академия, 2014. – 208 с.

3. Тлепцерищев Р.А., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 623 с.

Дополнительные источники:

1. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения. М.: ОАО Издательство «Медицина», 2014. 528 стр.

2. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига.», 2014. 224 стр...

3. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2014. 144 стр.