Группа: 102Фк

Специальность: Лечебное дело

Дата: 05.12.2020

Tема: Infectious diseases. Influenza

Цель: Развитие навыков поискового чтение, развитие навыков работы со словарем.

Задание лекции:

1) Ознакомиться с новой лексикой

Diseases.

- 1. to feel depressed чувствовать себя подавленным, (находится в депрессивном состоянии):
- 2. to feel weak чувствовать себя слабым;
- 3. general pains боль во всем теле;
- 4. dry cough сухой кашель;
- 5. running nose насморк;
- 6. sign of a heavy cold признак сильной простуды;
- 7. dislike of the light неприязнь света;
- 8. to peel шелушиться;
- 9. the rash appears сыпь появилась;
- 10. the temperature remains high for a few days температура держится высокой несколько дней;
- 11. the temperature rises quickly on the first day температура поднимается быстро на первый день;
- 12. the skin is dry and hot кожа сухая и горячая;
- 13. the face is flushed лицо покрасневшее;
- 14. often vomits часто страдает рвотой;
- 15. headache головная боль;
- 16. fever жар, лихорадка;
- 17. a sore throat боль в горле;
- 18. aches боль (боли);
- 19. influenza вирусный (грипп);
- 20. mild легкий;
- 21. severe тяжелый.

2. Используя новые слова, ответить на вопросы (письменно)

- 1. What must we do to prevent the spread of infections?
- 2. What are the first symptoms of many infectious diseases?
- 3. What are the first symptoms of scarlet fever?
- 4. How can the disease pass from one person to another?
- 5. How does the patient feel after influenza?

Домашнее задание:

3. Исключите слово, не подходящее по смыслу к другим словам: (просто выписать лишнее слово)

- 1. influenza, measles, polite.
- 2. to prevent, to be warm, to walk a lot.
- 3. to bathe, to stay in bed, to became weak.
- 4. normal, red, high.
- 5. sore throat, headache, bleeding.

4. Вставьте слово или выражение, подходящее по смыслу:

- 1. Influenza is a very ... disease. (infectious, nice, severe)
- 2. The symptoms of scarlet fever are: fever, headache, (bleeding, fracture, a sore throat)
- (bleeding, fracture, a sore throat)
 3. The disease passes from ... child to another. (first, one, two)
- 4. The ... appears on the second day. (the face, the rash, the child)
- 5. The ... must be light. (food, diet, fish)