

104С

Гигиена и экология человека (теория)

05.10.20г.

УЧЕБНИК И.Г.Крымская Гигиена и экология человека.

ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДИ ДАТУ И ТЕМУ ЗАНЯТИЯ

ТЕМА: Гигиеническое и экологическое значение атмосферного воздуха.

ПРОСМОТРИТЕ ПРЕЗЕНТАЦИЮ: [prezentaciya...gigiene-gigiena-vozduha...](#)

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ:

ЗАДАНИЕ 1 ПРОСМОТРИТЕ И ОЗНАКОМТЕСЬ С МАТЕРИАЛОМ УЧЕБНИКА, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ

Загрязнение атмосферного воздуха — важная гигиеническая и экологическая проблема. В составе воздушной среды постоянно обнаруживаются разнообразные химические органические и неорганические соединения, попадающие из различных источников. Все загрязнения атмосферного воздуха можно разделить на три вида: твердые (пыль), жидкие (пары), газообразные.

Загрязнение атмосферного воздуха отрицательно сказывается на здоровье населения и санитарных условиях жизни. При безветрии, туманах и температурных инверсиях, когда затрудняется рассеивание выбросов, в воздухе возрастает концентрация примесей, особенно сернистого ангидрида и фотооксидантов, что оказывает острое воздействие на людей, вызывая слезотечение, конъюнктивиты, кашель, бронхиты, а также обострение болезней, хронические обструктивные болезни легких, сердечно-сосудистые заболевания.

Большая роль в борьбе за охрану атмосферного воздуха принадлежит планировке городов и мероприятиям по их благоустройству. Территория городов должна быть разделена на жилые и промышленные районы с зоной разрыва между ними. Промышленные районы должны располагаться так, чтобы преобладающие ветры дули по направлению от жилых районов на промышленные.

Для борьбы с почвенной пылью в населенных местах их благоустраивают: улицы и площади должны иметь гладкое покрытие, все свободные территории должны озеленяться.

Развитие производства, рост городов и влияние человека на окружающую природную среду требуют повышения внимания к охране атмосферного воздуха. Задачами законодательства РФ являются регулирование общественных отношений в этой области в целях сохранения в чистоте и улучшения состояния атмосферного воздуха, предотвращение и снижение вредных химических, физических, биологических и иных воздействий на атмосферу, вызывающих неблагоприятные последствия для населения, растительного и животного мира, а также укрепление законности в области охраны атмосферного воздуха.

В Законе РФ «Об охране атмосферного воздуха» (1999) говорится, что для оценки его состояния устанавливаются нормативы предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ и вредных физических воздействий на атмосферу. Предприятия обязаны проводить организационно-хозяйственные, технические и иные мероприятия для обеспечения выполнения условий и требований, предусмотренных в разрешениях на выброс, принимать меры по снижению выбросов загрязняющих веществ, обеспечивать бесперебойную эффективную работу и поддержание в исправном состоянии сооружений, оборудования и аппаратуры для очистки выбросов и контроля за ними, а также осуществлять постоянный учет количества и состава загрязняющих веществ, выбрасываемых в атмосферу. Осуществление мероприятий по охране атмосферного воздуха не должно приводить к загрязнению почв, вод и других природных объектов.

Важнейшими системообразующими проблемами гигиены окружающей среды в настоящее время остаются совершенствование методических подходов к изучению влияний антропогенно измененной среды на здоровье; количественная оценка влияний загрязнения окружающей среды на здоровье населения; прогноз состояния здоровья населения в зависимости от степени загрязнения среды и санитарной ситуации. В методических рекомендациях «Комплексное определение антропогенной нагрузки на йодные объекты, почву, атмосферный воздух в районах селитебного освоения»

(1996 г.) определены критерии напряженности санитарно-гигиенической ситуации.

Величина гигиенического ранга в сочетании с качественной оценкой эколого-гигиенического неблагополучия положена в основу разработанной классификации критериев степени напряжения санитарно-гигиенической ситуации. При оценке комплексного действия на организм человека учитываются такие показатели, как суммарное химическое загрязнение атмосферного воздуха, доза шума, суммарная санитарно-химическая характеристика качества воды, суммарное химическое загрязнение почв. Гигиеническая характеристика химического загрязнения воздушной среды может быть дана по результатам анализа атмосферного воздуха в жилой зоне населенного пункта, а в отдельных случаях может быть получена расчетным путем — на основе данных инвентаризации выбросов промышленных предприятий.

ЗАДАНИЕ 2 ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДИ ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА, ИСПОЛЬЗУЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

ЗАДАНИЕ 3 ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДИ КРАТКУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ ОСНОВНЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ С АТМОСФЕРНЫМ ВОЗДУХОМ

(ПАРНИКОВЫЙ ЭФФЕКТ, ОЗОНОВЫЕ ДЫРЫ, КИСЛОТНЫЕ ДОЖДИ).

ОТПРАВИТЬ НА ПОЧТУ ДО 12.00

06.10.20г.

УЧЕБНИК И.Г.Крымская Гигиена и экология человека.

ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДИ ДАТУ И ТЕМУ ЗАНЯТИЯ

ТЕМА: ВОДА, ЕЕ ФИЗИЧЕСКИЕ И ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА.

ПРОСМОТРИТЕ ПРЕЗЕНТАЦИЮ: slide/960673/

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ:

ЗАДАНИЕ 1 ПРОСМОТРИТЕ И ОЗНАКОМТЕСЬ С МАТЕРИАЛОМ УЧЕБНИКА

ЗАДАНИЕ 2 ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДИ ОСНОВНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ И ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ВОДЫ.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

ЗАДАНИЕ 3 ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДИ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОД МИРОВОГО ОКЕАНА.

ОТПРАВИТЬ НА ПОЧТУ ДО 16.00

07.10.20г.

УЧЕБНИК И.Г.Крымская Гигиена и экология человека.

ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДИ ДАТУ И ТЕМУ ЗАНЯТИЯ

ТЕМА: ГИГИЕНИЧЕСКОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВОДЫ.

ПРОСМОТРИТЕ ПРЕЗЕНТАЦИЮ: [_slide/960673/](#)

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ:

ЗАДАНИЕ 1 ПРОСМОТРИТЕ И ОЗНАКОМТЕСЬ С МАТЕРИАЛОМ УЧЕБНИКА

ЗАДАНИЕ 2 ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДИ

1.ОСНОВНЫЕ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КАЧЕСТВУ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ.

2.МЕТОДЫ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

ЗАДАНИЕ 3 ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДИ ХАРАКТЕРИСТИКУ ОДНОГО ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ, ПЕРЕДАВАЕМОГО ВОДНЫМ ПУТЕМ. ОТПРАВИТЬ НА ПОЧТУ ДО 14.00

08.10.20г.

УЧЕБНИК И.Г.Крымская Гигиена и экология человека.

ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДИ ДАТУ И ТЕМУ ЗАНЯТИЯ

ТЕМА: ПОЧВА, ЕЕ ХИМИЧЕСКИЕ, ФИЗИЧЕСКИЕ, ГИГИЕНИЧЕСКИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА.

ПРОСМОТРИТЕ ВИДЕОУРОК: [_watch?v=F0oE0o5D-RM](#)

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ:

ЗАДАНИЕ 1 ПРОСМОТРИТЕ И ОЗНАКОМТЕСЬ С МАТЕРИАЛОМ УЧЕБНИКА

ЗАДАНИЕ 2 ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДИ

1.СВОЙСТВА ПОЧВЫ.

2.ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ ПОЧВЫ.

3.САМООЧИЩЕНИЕ ПОЧВЫ.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

ЗАДАНИЕ 3 ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДИ МЕРОПРИЯТИЯ ПО САНИТАРНОЙ ОХРАНЕ ПОЧВЫ.

ОТПРАВИТЬ НА ПОЧТУ ДО 16.00

16.10.20г.

УЧЕБНИК И.Г.Крымская Гигиена и экология человека.

ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДИ ДАТУ И ТЕМУ ЗАНЯТИЯ

ТЕМА: УРБОЭКОЛОГИЯ.

ПРОСМОТРИТЕ ПРЕЗЕНТАЦИЮ: [prezentaciya...po...po-teme-urboekologiya...](#)

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ:

ЗАДАНИЕ 1 ПРОСМОТРИТЕ И ОЗНАКОМТЕСЬ С МАТЕРИАЛОМ УЧЕБНИКА

ЗАДАНИЕ 2 ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДИ

1.ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРБОЭКОЛОГИЯ.

2.ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПЛАНИРОВКА НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ.

3.ГИГИЕНИЧЕСКИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДА.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

ЗАДАНИЕ 3 ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДИ СООБЩЕНИЕ НА ТЕМУ: « ВОЗДЕЙСТВИЕ ГОРОДСКОГО ШУМА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА».

ОТПРАВИТЬ НА ПОЧТУ ДО 12.00

17.10.20г.

УЧЕБНИК И.Г.Крымская Гигиена и экология человека.

ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДИ ДАТУ И ТЕМУ ЗАНЯТИЯ

ТЕМА: ГИГИЕНА ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ.

ПРОСМОТРИТЕ ПРЕЗЕНТАЦИЮ: [prezentaciya-gigiena-zhilischa-vidi-i...](#)

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ:

ЗАДАНИЕ 1 ПРОСМОТРИТЕ И ОЗНАКОМТЕСЬ С МАТЕРИАЛОМ УЧЕБНИКА

ЗАДАНИЕ 2 ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДИ

1. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСВЕЩЕНИЮ.

2. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЕНТИЛЯЦИИ.

3. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТОПЛЕНИЮ.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

ЗАДАНИЕ 3 ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДИ «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЖИЛЫМ ПОМЕЩЕНИЯМ».

ОТПРАВИТЬ НА ПОЧТУ ДО 12.00

23.10.20г.

УЧЕБНИК И.Г.Крымская Гигиена и экология человека.

ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДИ ДАТУ И ТЕМУ ЗАНЯТИЯ

ТЕМА: ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ И БИОХИМИИ ПИТАНИЯ.

ПРОСМОТРИТЕ ПРЕЗЕНТАЦИЮ: [2012/12/11/prezentatsiya...na...pitaniya](#)

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ:

ЗАДАНИЕ 1 ПРОСМОТРИТЕ И ОЗНАКОМТЕСЬ С МАТЕРИАЛОМ УЧЕБНИКА

ЗАДАНИЕ 2 ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДИ

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГИГИЕНА ПИТАНИЯ

2.ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ.

3.ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВИТАМИНЫ.

4.ЗНАЧЕНИЕ ВИТАМИНОВ.

ЗАДАНИЕ 3 ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДИ(МОЖНО В ФОРМЕ ТАБЛИЦЫ: 1)БЕЛКИ, ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РОСТА И РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗМА, ИСТОЧНИКИ ПОСТУПЛЕНИЯ; 2)УГЛЕВОДЫ, ЗНАЧЕНИЕ, ИСТОЧНИКИ; 3)ЖИРЫ,ЗНАЧЕНИЕ,ИСТОЧНИКИ).

БЖУ (БЕЛКИ,ЖИРЫ,УГЛЕВОДЫ)	ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РОСТА И РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗМА	ИСТОЧНИКИ ПОСТУПЛЕНИЯ
------------------------------	--	--------------------------

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

ЗАДАНИЕ 4 ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДИ ПОДГОТОВИТЬ СООБЩЕНИЕ НА ТЕМУ:
«ВИТАМИНЫ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ».

ОТПРАВИТЬ НА ПОЧТУ ДО 14.00