

27.10.2020 г.

Тема 5.2 Общество в историческом развитии.

## 1. Запишите дату и тему в тетради.

План:

- Философия истории. Социальное время и его необратимость. Формы мерности и направленности социального времени: «золотой век», «град божий», «счастливое будущее», «осевое время», «всеобщий труд».
- Этапы развития общества: традиционное общество, «неолитическая революция», машинная революция, компьютерная революция.
- Исторический прогресс и регресс. Модернизация общества. Роль народных масс и личности в истории.

## 2. Внимательно ознакомьтесь лекционным материалом, используя презентацию или видео - урок.

Видео урок: <https://youtu.be/fXlG8rhPH5E>

### 3. Вопросы для самопроверки (письменно)

#### 1. Прочсть и осмыслить текст (вставить необходимые понятия):

Общество представляет собой сложную \_\_\_\_\_, развивающуюся на своей, собственной

основе. \_\_\_\_\_ характеризуется открытостью, определенной степенью

согласованности своих подсистем и в то же время известной не равновесностью, что позволяет описывать ее динамику с помощью нелинейных математических моделей.

Природная среда может стимулировать или тормозить развитие общества как системы, но она не является главным и определяющим фактором развития общества. Субстратом жизни любой формы социальности является \_\_\_\_\_.

Можно обозначить первый источник саморазвития общества: противоречия природной и

культурной организации человека и общества. Витальность как императивная установка на поддержание самого феномена жизни является определяющей ценностью общественного развития.

Вторым источником саморазвития общества как \_\_\_\_\_ является разделение труда.

Общественное производство – взаимосвязанный процесс, в котором выделяются производство материальных благ, воспроизводство самого человека, воспроизводство материальных общественных связей и отношений и духовное воспроизводство.

Способ производства, лежащий в основе общественного производства, - одно из ключевых понятий концепции сущности \_\_\_\_\_ и исторического процесса, понимаемое как единство производительных сил и производственных отношений в ходе создания материальных благ.

Динамика способа производства состоит в том, что производительные силы на определенном этапе развития общества перерастают рамки

производственных отношений, что приводит к коренным социальным изменениям.

**2. Назовите ключевые понятия философии истории (вставьте пропущенные понятия культура, общество, знания, деятельность):**

В отличие от природы, культура – это то, что создано человеком – как материальное, так и духовное. \_\_\_\_\_ - это природа, обработанная особым, человеческим образом в целях удовлетворения потребностей. Культура распространяется не только на вещи, произведенные человеком, но и на общественные отношения, и на продукты духовного производства. Мир культуры включает в себя и процесс, и результат человеческой \_\_\_\_\_. Феномены культуры все время обозначали и подтверждали социальный статус человека и общества. В эволюции общества прослеживаются:

1 Прямая непосредственная передача \_\_\_\_\_, умений и навыков от учителя к ученику – “делай, как я”.

2 Передача опыта не прямо, а с использованием норм, предписаний и запретов – “делай так”, “не вреди”.

3 Аксиологическая форма передачи культурного наследия, когда наследуются идеалы и ценности, облекаемые в те или иные принципы. Для \_\_\_\_\_ система идеалов, выражающаяся в форме символов, имеет решающее значение.

**3. Раскрыть смысл философских понятий.**

Доистория – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Фатализм – \_\_\_\_\_

Цикл – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Способ производства – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Золотой век

- \_\_\_\_\_

Счастливое будущее - \_\_\_\_\_

Осевое время - \_\_\_\_\_

Всеобщий труд-

**4. Попробуйте рассуждать на тему:**

«Чему учит людей прошлое?» Постарайтесь привести примеры, которые, на ваш взгляд, показывают, как важно помнить, что уже происходило в истории и несет в себе некие уроки. Почему во многих странах

зафиксирован «бум родословной»? Помните ли вы своих умерших родственников?

Что вы знаете о них? Откуда взялось слово «манкурт»? Что оно означает?

---

---

---

---

---

Каковы истоки истории, ее цель? Вспомните, что по этому поводу говорится в тексте главы. Когда обнаружили начатки исторического мышления? Был ли «золотой век»? Как вы представляете себе доисторию? С какого времени вы воспринимаете человеческую историю? Что вы знаете из прошлого человечества?

---

---

---

---

---

**4. Отправьте выполненную самостоятельную работу на мой эл. адрес**

***rustam\_khasanov\_2002@mail.ru*** , срок 27.10.20 г., до 10.05