

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Башкортостан
«Салаватский медицинский колледж»
за 2024 год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
10 апреля 2025 г.
Протокол № 4

Салават, 2025 г.

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления образовательным учреждением	4
3. Организация образовательной деятельности (учебного процесса)	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4.1. Содержание подготовки выпускников	11
4.2. Качество подготовки и востребованность специалистов	13
4.3. Организация практического обучения	18
4.4. Данные о степени удовлетворенности получателей государственной услуги полнотой и качеством ее предоставления	20
5. Оценка качества кадрового обеспечения подготовки специалистов	22
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса	23
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	38
8. Оценка материально-технической базы	39
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	42
10. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	48
11. Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»	52
12. Выводы по результатам самообследования	56
13. Приложения	58

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность на основании Конституции Российской Федерации и Республики Башкортостан, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации» и закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Гражданского кодекса Российской Федерации, нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Устава Учреждения, договора с Учредителем от 09.12.2010 г.

ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» является государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) базовой и углубленной подготовки.

Учредителем ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» является Министерство здравоохранения Республики Башкортостан. Место нахождения Учредителя: 450002, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Тукаева, 23. В соответствии с законодательством в области образования взаимоотношения Учредителя и Учреждения определяются договором.

Образовательная деятельность ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» регламентируется Лицензией серия 02Л01 № 0001459 от 18.06.2014 г., регистрационный № 2782, срок действия лицензии – бессрочно; свидетельством о государственной аккредитации от 15.05.2017 г., регистрационный № 2361, срок действия свидетельства – бессрочно.

Пользование зданиями, находящимися в оперативном управлении, осуществляется на основании Выписок из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющих проведенную государственную регистрацию прав, выданных Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ от 09.08.2016 г.

Ведение образовательной деятельности в Учреждении признано соответствующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, на что имеются санитарно-эпидемиологические заключения № 02.23.01.000.М.000109.09.16 от 05.09.2016 г. и требованиям пожарной безопасности, Заключение № 52/07 от 12.11.2015 г.

Устав ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» зарегистрирован 05.06.2014 г. за ГРН 2140280492450 в Межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан, с изменениями, вносимыми в Устав ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» от 26.04.2017 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» разработаны и утверждены приказом директора локальные

нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Образовательная деятельность ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» организована в соответствии с Комплексным планом на 2024-2025 учебный год.

Вывод: В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» созданы все организационно-правовые условия для осуществления образовательной деятельности.

2. Система управления образовательным учреждением

Органами образовательного учреждения являются:

1. Наблюдательный совет Учреждения;
2. Директор Учреждения;
3. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
4. Совет Учреждения;
5. Педагогический совет Учреждения.

Система управления ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» определяется Уставом.

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет Совет Учреждения, на основании Положения об Общем собрании и Совете Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем на основании письменного трудового договора.

Разделение полномочий Совета Учреждения и директора регламентировано Уставом.

Директор Учреждения действует на основании Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчётен Учредителю, а также Министерству земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан по вопросам имущественного характера.

Отношения работников и работодателя, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством и Коллективным договором между работодателем и работниками государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж» на 2020-2023 годы.

В Учреждении сложилась эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, требований потребителей.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления Учреждением через создание структуры общественного управления.

Наблюдательный совет ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» организует свою деятельность на основании Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Состав наблюдательного совета определяется приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан. Заседания наблюдательного совета проводятся не менее одного раза в квартал.

Основными обсуждаемыми вопросами на заседаниях наблюдательного совета являются утверждение и внесение изменений в план ФХД на очередной календарный год и заслушивание отчетов об исполнении плана ФХД.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения созывается по мере необходимости, но не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- 1) принятие Устава колледжа, внесение в него изменений и дополнений;
- 2) принятие коллективного договора;
- 3) утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- 4) выбор состава Совета Учреждения;
- 5) рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

В период между работой общего собрания общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления – Совет Учреждения.

В состав Совета Учреждения входят представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (законных представителей), а также представители медицинских организаций. Основные задачи, функции и порядок работы Совета определяются Положением об Общем собрании работников и обучающихся Учреждения и Совете Учреждения.

Председателем Совета Учреждения является директор, другие члены Совета избираются Общим собранием. Заседания Совета Учреждения проводятся не реже одного раза в квартал.

Педагогический совет колледжа является постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят:

- 1) директор;
- 2) заместитель директора;
- 3) педагогические работники,
- 4) библиотекарь.

Педагогический совет Учреждения создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, обеспечением повышения качества подготовки специалистов, анализом педагогического опыта, некоторыми аспектами воспитательной работы.

Для организации и координации методической работы преподавателей созданы и успешно работают 3 цикловые методические комиссии (далее – ЦМК). Работу ЦМК организует и координирует Методический совет. Организацию и управление деятельностью Методического совета осуществляет заведующий отделом по учебной работе, являющийся председателем Методического совета. В состав методического совета входят заведующий отделом по ВР, заведующий производственной практикой, заведующий отделением, методист, председатели ЦМК, преподаватели.

Состав методического совета утверждается ежегодно приказом директора. План работы методического совета является частью комплексного плана работы

колледжа и утверждается директором колледжа. Решения методического Совета обязательны для выполнения всеми преподавателями.

Заведующий отделом по воспитательной работе является координатором работы классных руководителей через Совет по профилактике правонарушений и Совет классных руководителей.

В колледже организована работа Центр содействия трудоустройству выпускников, которая проводит мониторинг потребности учреждений здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием, помогает выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании обучения в образовательном учреждении, отслеживает трудоустройство выпускников.

В колледже функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: экспертная комиссия по аттестации педагогических работников колледжа, Совет профилактики правонарушений, Совет классных руководителей, Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей), Совет общежития, профсоюзный комитет работников и обучающихся Учреждения.

Вывод: Взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса позволяет выстроить эффективную систему управления Учреждением.

3. Организация образовательной деятельности (учебного процесса)

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по следующим специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки);
- 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки);
- 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Характеристика подготовки по каждой специальности отражена в Таблице 1.

Таблица 1. Сведения о реализуемых ППССЗ

Код	Наименование специальности	Уровень	Квалификация	Уровень образования	Срок освоения	Форма обучения
34.02.01	Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/ медицинский брат	Основное общее	2 г. 10 мес.	очная
				Основное общее	3 г. 10 мес.	очная
				Среднее общее	1 г. 10 мес.	очная
31.02.01	Лечебное дело	углубленный	Фельдшер	Основное общее	3 г. 10мес.	очная
				Среднее общее	2 г. 10 мес.	очная
				Среднее общее	3 г. 10 мес.	очная
31.02.02	Акушерское дело	базовый	Акушерка/ акушер	Основное общее	3 г. 6 мес.	Очная
				Среднее общее	2 г. 10 мес.	очная
				Среднее общее	2 г. 6 мес.	очная

Режим работы Учреждения определен учебным планом, графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий, Комплексным планом работы на 2024-2025 учебный год, утвержденными приказами директора, Программой развития ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» (далее – Программа) на период 2022-2024 гг. Программа согласована заместителем Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан – министром здравоохранения Республики Башкортостан М.В. Забелиным 22.12.2021 г.

В соответствии со ст. 55 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году проводился на общедоступной основе. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям подготовки осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, устанавливаются Учреждению на конкурсной основе в порядке, определяемом Министерством образования Республики Башкортостан. На 2024-2025 учебный год контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, составили 125 человек.

Учреждение, по согласованию с Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования осуществляет прием на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения сверх установленных бюджетных мест. В 2024-2025 учебном году такой прием составил 75 человек.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов. В Учреждении установлена шестидневная рабочая неделя.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по физической культуре, информатике и другим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, перечень которых определяется Учреждением, учебная группа делится на подгруппы.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и государственную итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО и утверждается директором до начала учебного года. За несколько дней до начала учебного года до обучающихся и преподавателей доводится расписание занятий по всем курсам специальностей подготовки. Расписание занятий для обучающихся и преподавателей доступно, размещено на информационных стендах.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Журналы учебных занятий ведутся в соответствии с Положением о ведении теоретического и практического журналов, систематически проверяются заведующим отделом по учебной работе, заведующим производственной практикой, заведующим отделением и председателями цикловых методических комиссий.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля – мониторинга: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) и итоговый. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине, междисциплинарному курсу, а также с требованиями к формированию общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям в целом.

Пересдача экзаменов и дифференцированных зачетов с целью повышения балла осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Ежедневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем.

Практические занятия обучающихся входят во все учебные планы и являются неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

По всем видам практик разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Задачами производственного обучения является получение профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению видов работ, предусмотренных ФГОС СПО. Для дальнейшего распределения обучающихся по местам прохождения производственной практики предварительно составляются и согласовываются списки с базами производственного обучения. Контроль обучающихся на местах производственной практики осуществляет преподаватель Учреждения.

Согласно Приказу Министерства здравоохранения Республики, Башкортостан от 29 апреля 2016 г. № 1395-Д «Об организации и проведении практической подготовки студентов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан», заключены двухсторонние договоры о проведении учебной и производственной практик. (Таблица 2).

Таблица 2. Перечень организаций, в которых проходят учебная и производственная практики

№ п/п	Специальность подготовки	Наименование организации, с которой заключен договор совместной работы	Реквизиты договора
1.	31.02.01 Лечебное дело	ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.01.2021г.
		ГБУЗ РБ ГКБ № 1 г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2022 г.
		ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.09.2022г.
		ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.09.2022г.

		ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
		ГБУЗ РБ Красноусольская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.08.2022г.
		ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.01.2023г.
		ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.08.2022г.
		ГБУЗ РБ Мраковская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
		ГБУЗ РБ Федоровская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
2.	31.02.02 Акушерское дело	ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.01.2021г.
		ГБУЗ РБ ГКБ №1 г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2022 г.
		ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.09.2022г.
		ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.09.2022г.
		ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
		ГБУЗ РБ Красноусольская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.08.2022г.
		ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.01.2023г.
		ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.08.2022г.
		ГБУЗ РБ Мраковская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
		ГБУЗ РБ Федоровская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
3.	34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.01.2021г.
		ГБУЗ РБ ГКБ №1 г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2022 г.
		ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.09.2022г.
		ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.09.2022г.
		ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
		ГБУЗ РБ Красноусольская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.08.2022г.
		ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.01.2023г.
		ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.08.2022г.
		ГБУЗ РБ Мраковская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
		ГБУЗ РБ Федоровская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуется с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам деятельности для развития

общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях колледжа и/или подразделениях медицинских организаций преподавателями профессиональных модулей. При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдения за работой обучающегося во время учебной практики, анализ и корректировка результатов наблюдения, экспертная оценка индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Учебная практика заканчивается зачетом как формой промежуточной аттестации.

Производственная практика включает в себя этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на приобретение обучающимися практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Данный вид практики проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно после прохождения междисциплинарных курсов (далее – МДК) и учебной практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по профессиональному модулю ППССЗ и имеющие положительные оценки.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов.

Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающихся во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится с участием руководителя практики от медицинской организации.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, формирование общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Преддипломная практика проводится в подразделениях медицинских организаций на основании договоров, заключенных между колледжем и медицинской организацией.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 академических часов.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Перед началом производственной практики проводится организационное собрание, на котором заведующий производственной практикой информирует обучающихся о целях и задачах данного раздела практики, знакомят с правилами техники безопасности на базах прохождения практики. Руководителями производственной практики от колледжа назначаются опытные преподаватели с учетом соответствия их профессионального образования профилю практики.

В колледже разработаны рабочие программы производственной практики по специальностям подготовки в соответствии с ФГОС СПО.

Лабораторные и практические занятия в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводятся в доклинических и симуляционных кабинетах колледжа.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в 2024 году по образовательным программам среднего профессионального образования, выдавался диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Вывод: Организационно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» направлено на соблюдение требований законодательства в области образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Содержание подготовки выпускников

Образовательный процесс осуществляется в Учреждении на основе ФГОС СПО:

1. 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), квалификация фельдшер по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 г. № 514, зарегистрирован в Минюсте РФ 11.06.2014 г. № 32673;

2. 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки), квалификация акушерка/акушер по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2014 г. № 969, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.08.2014 г. № 33880;

3. 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), квалификация медицинская сестра/медицинский брат по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 г. № 502, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.06.2014 г. № 32766;

4. 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ 04.07.2022 г. № 526, зарегистрирован в Минюсте РФ 05.08.2022 г. № 69542;

5. 31.02.02 Акушерское дело, квалификация акушерка/акушер по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ 21.07.2022 г. № 969, зарегистрирован в Минюсте РФ 16.08.2022 г. № 69669;

6. 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ 04.07.2022 г. № 527, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2022 г. № 69452;

По всем реализуемым специальностям разработаны Программы подготовки специалистов среднего звена, включающие требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения; рабочий учебный план; рабочие учебные программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики; программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны заведующим отделом по учебной работе на основе ФГОС СПО, рассмотрены на заседании Педагогического совета Учреждения, утверждены директором. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО разработаны авторские рабочие учебные программы, которые рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с заведующим отделом по учебной работе, утверждены директором.

Учебные журналы групп ведутся с соблюдением правил оформления; записи производятся регулярно. Контроль ведения журналов учебных занятий (теоретических и практических) осуществляется заведующим отделом по учебной работе, заведующим учебной частью, заведующим производственной практикой, заведующими отделениями.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями, установленными учебными планами, нормативными локальными актами. Формы промежуточной аттестации и время на ее проведение соответствуют требованиям ППССЗ.

В целях проведения текущего контроля знаний и умений, обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам созданы фонды оценочных средств, которые рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются директором колледжа.

Для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям созданы программы промежуточной аттестации, которые включают в себя тестовые задания для оценки знаний, практические задания для оценки умений, компетентностно-ориентированные задания для оценки общих и профессиональных компетенций.

В качестве форм организации учебного процесса применяются лекции, семинары, практические занятия, проводимые в виде деловых игр, работы в «малых группах» и т.д. При проведении занятий широко используются технические средства обучения (компьютеры, интерактивные доски и другие аудиовизуальные средства).

Приказом директора ежегодно утверждается состав тарификационной комиссии. Приказ о тарификационной нагрузке преподавателей издается за два месяца до начала нового учебного года.

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного контроля, проводится тестовый контроль знаний студентов по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, осуществляется взаимопосещение занятий и внеаудиторных мероприятий с последующим письменным анализом.

По всем специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее - программы ГИА). Программы ГИА обсуждены на заседании цикловых методических комиссий, рассмотрены на педагогическом совете колледжа с участием председателей ГЭК, утверждены директором и доводятся до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Вывод: Учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и обучающихся преподавателей и обучающихся.

4.2. Качество подготовки и востребованность специалистов

В Учреждении создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который оказывает:

- содействие выпускникам Учреждения в эффективном трудоустройстве, т.е. в оказании помощи в поиске работы, отвечающей полученной специальности и индивидуальным запросам выпускника;
- содействие установлению и развитию межсетевых взаимоотношений Учреждения с предприятиями и организациями в сфере трудоустройства выпускников;
- содействие установлению и расширению обратных связей между Учреждением и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов.

Основные тактические задачи, обеспечивающие занятость и трудоустройство обучающихся и выпускников Учреждения:

- сбор и предоставление обучающимся и выпускникам Учреждения информации о спросе и предложении на рынке труда, о потенциальных работодателях и имеющихся у них вакансиях, а также о требованиях работодателей к соискателям данных вакансий;

- сбор и предоставление работодателям информации об обучающихся и выпускниках Учреждения, нуждающихся в занятости и трудоустройстве, о существующих в Учреждении программах профессиональной подготовки и повышения квалификации;

- разработка и реализация программ, организация и проведение различных мероприятий (конференции, семинары, выставки, ярмарки, конкурсы и т.д.), способствующих трудоустройству выпускников.

С целью трудоустройства выпускников постоянно осуществляется межсетевое взаимодействие с работодателями-социальными партнерами о наличии вакантных рабочих мест.

Учитывая актуальность проблемы трудоустройства для выпускников, выходящих на рынок труда, организовывались и проводились мероприятия (круглые столы, ярмарки вакансий, конференции, декады специальностей), на которые приглашались руководители, начальники отделов кадров медицинских организаций.

Основными социальными партнерами колледжа по подготовке специалистов среднего медицинского звена, являются медицинские организации города и близлежащих районов.

При организации образовательного процесса и оценке его результатов колледж активно привлекает работодателей к:

- согласованию требований к результатам обучения, содержания программ профессиональных модулей и всех видов практического обучения;

- преподаванию учебных дисциплин, профессиональных модулей в качестве совместительства;

- руководству производственным обучением студентов на базах медицинских организаций;

- созданию совместными усилиями условий обучения студентов колледжа, соответствующих современному здравоохранению, требованиям ФГОС СПО и этическим нормам профессионального поведения будущих специалистов;

- обязательному участию руководителей практического здравоохранения в работе государственной итоговой аттестационной комиссии выпускников и учет замечаний ГИА в последующей работе;

- оценке степени удовлетворенности организацией, содержанием и результатами обучения студентов.

По данным Центра занятости населения за последние 3 года выпускники Учреждения на учете в службе занятости не состояли.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей не поступало.

Востребованность специалистов, выпускаемых Учреждением, подтверждается тем, что в 2024 году 71,6% выпускников трудоустроены в медицинские организации города и республики, 15,4% продолжили обучение в высших учебных заведениях.

Трудоустройство выпускников ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» представлено в Приложении 1.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам

промежуточной аттестации. В проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям образовательных программ и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогического совета и Методического совета Учреждения.

По реализуемым в соответствии с ФГОС СПО специальностям подготовки защищаются курсовые работы при освоении профессиональных модулей.

В соответствии с Положением о мониторинге качества образования в рамках самообследования в колледже проведены административные контрольные работы по всем специальностям подготовки.

При проведении самообследования по *общеобразовательным дисциплинам* (специальность 34.02.01 «Сестринское дело») использовались результаты административного контроля, проведенного среди обучающихся 1 курсов: средний балл составил 3,6; на «4» и «5» работу выполнили 60,6% студентов, показатель процента успеваемости равен 91,7% (Таблица 3).

Таблица 3. Результаты административного контроля по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	ОУД 01. Русский язык	150	98%	51%	3,5
2.	ОУД 05. География	149	92%	56%	3,5
3.	ОУД 04. Обществознание	150	98%	72%	3,8
4.	ОУД 11. Физика	150	88%	56%	3,6
5.	ОУД.13 Биология	147	96%	68%	3,9
6.	ОУД.06 Иностранный язык	149	75%	53%	3,4
7.	ОУД.07 Математика	155	91%	58%	3,6
8.	ОУД. 02 Литература	148	96%	78%	4,1
9.	ОУД. 12 Химия	152	92%	54%	3,4
	Итого		91,7%	60,6%	3,6

По *общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам* специальности 34.02.01 «Сестринское дело», средний балл составил 4,2; на «4» и «5» - 94,2% студентов. Усвоены основные теоретические понятия и практические умения в рамках изученного материала (Таблица 4).

Таблица 4. Результативность по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	СГ 01 История России	28	100%	100%	4,2
2.	ОГСЭ 01 Основы философии	100	99%	86,5%	4,0
3.	ОГСЭ 03 Иностранный язык	49	100%	96%	4,4
	Итого		99,6%	94,2%	4,2

По циклу общеобразовательных дисциплин специальности 34.02.01 «Сестринское дело» средний балл составил 4,1; на «4» и «5» – 78% студентов. Усвоены основные теоретические понятия и практические умения в рамках изученного материала (Таблица 5).

Таблица 5. Результативность по циклу общепрофессиональных дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	ОП.01 Анатомия и физиология человека	123	89%	63%	3,9
2.	ОП 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	123	98%	90%	4,1
3.	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	119	81%	61%	3,8
4.	ОП.07 Фармакология	117	73%	56%	3,5
5.	ОП.08. Гигиена и экология человека	52	100%	98%	4,7
6.	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	69	100%	100%	4,3
	Итого		90%	78%	4,1

По циклу общеобразовательных дисциплин специальности 31.02.02 «Акушерское дело» средний балл составил 4,3; на «4» и «5» – 83% студентов. Усвоены основные теоретические понятия и практические умения в рамках изученного материала (Таблица 6).

Таблица 6. Результативность по циклу общепрофессиональных дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией	21	90%	78%	4,2
2.	ОП.04. Фармакология	21	90%	81,1%	4,1
3.	ОП.08 Гигиена	21	90%	90%	4,5
	Итого		90%	83%	4,3

Средний балл *по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям* по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» составил 4,4; на «4» и «5» – 86,5% студентов. Усвоены основные теоретические понятия и практические умения в рамках изученного материала (Таблица 7).

Таблица 7. Результаты по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	МДК 04.02 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	100	99%	87%	4,5
2.	МДК 01.02 Основы профилактики	87	99%	90,1%	4,4
3.	МДК.02.01 Сестринский уход	44	100%	82,5%	4,2
	Итого		99,3%	86,5%	4,4

Средний балл по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» составил 4,4; на «4» и «5» – 93,6% студентов. Усвоены основные теоретические понятия и практические умения в рамках изученного материала (Таблица 8).

Таблица 8. Результаты по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	49	92%	92%	4,5
2.	МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	24	96%	88%	4,2
3.	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	24	100%	100%	4,6
4.	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	41	100%	94%	4,4
5.	МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	41	100%	94%	4,4
Итого			97,6%	93,6%	4,4

Итогом образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. По всем специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Программы обсуждены на заседании цикловых методических комиссий, рассмотрены на Педагогическом совете Учреждения, утверждены директором и доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников Учреждения в 2024 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора.

В Учреждении приказом директора были созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), в состав которых входили преподаватели Учреждения и специалисты практического здравоохранения. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждались приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан.

Расписание ГИА и консультации к этапам ГИА утверждались директором и доводились до сведения обучающихся в установленные сроки.

По результатам работы государственной экзаменационной комиссии председателями составлялись отчеты, которые заслушивались на заседании Педагогического совета Учреждения.

Порядок проведения ГИА согласно требованиям ФГОС СПО прописан в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж», рассмотрен на заседании Педагогического совета Учреждения, утвержден приказом директора. По результатам итоговой аттестации совместно с председателями ЦМК составляется план устранения замечаний ГЭК и контролируется его выполнение.

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года по каждой специальности, которые отражены в Таблице 9, демонстрируют достаточный уровень усвоения выпускниками образовательных программ. Дипломы с отличием в 2024 году получили 34 выпускника, что составляет 20,9 % от общего числа выпускников.

Таблица 9. Результаты ГИА 2024 г.

Специальность	Кол-во	успеваемость						успеваемость		
		«5»		«4»		«3»		Общ, %	Кач, %	Сред. балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
31.02.01 Лечебное дело	45	32	71,1	11	24,4	2	4,5	100	95,6	4,6
31.02.02 Акушерское дело	17	9	52,9	8	47,1	-	-	100	100	4,5
34.02.01 Сестринское дело	100	52	52,0	39	39,0	9	9,0	100	91	4,5
Всего	162	93	57,4	58	35,8	11	6,8	100	93,2	4,6

Анализы отчетов председателей государственной аттестационной комиссии свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Вывод: Качество подготовки обучающихся по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний, проведенной при самообследовании, соответствует требованиям ФГОС СПО, процент отличных и хороших показателей качества обучения обучающихся составляет 73,6%, а выпускников – 93,2%, данные о трудоустройстве позволяют сделать вывод о высоком уровне качества подготовки по реализуемым специальностям.

4.3. Организация практического обучения

Производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика в колледже – один из важнейших этапов профессиональной подготовки специалистов, способствует формированию профессиональных умений и навыков, составляющих основу профессионального мастерства.

Организационное начало всех видов практик и их результативность зависит от своевременного выполнения подготовительных работ: разработка планирующей, учебно-программной документации, инструктивно-дидактических и методических материалов.

Особое значение имеет решение организационных вопросов с базовыми медицинскими организациями, которые имеют необходимые условия для организации и проведения практики (лицензию на право деятельности, опытных, высококвалифицированных специалистов). Перед проведением каждого вида практики в колледже проводятся курсовые собрания со студентами с целью распределения студентов на производственную практику, закрепления руководителей практики за группами студентов – практикантов, определения значения, целей и задач практики, ознакомления студентов с программой практики

и заданиями по каждой теме, с критериями оценки их деятельности на практике. Проводится инструктаж по безопасному выполнению работы (охране труда) в ходе практики.

Базами производственных и учебных практик колледжа являются следующие медицинские организации:

1.	ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават
2.	ГБУЗ РБ ССМП г. Sterлитамак
3.	ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ
4.	ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ
5.	ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау
6.	ГБУЗ РБ Sterлибашевская ЦРБ
7.	ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ
8.	ГБУЗ РБ Красноусольская ЦРБ
9.	ГБУЗ РБ Мраковская ЦРБ
10.	ГБУЗ РБ Федоровская ЦРБ
11.	ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 1 г. Sterлитамак

Результаты по практической подготовке
по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС, 2014г.)

№	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1.	ПП ПМ.02	42	100%	100%	4,9
2.	ПП ПМ.03	87	100%	100%	4,8
3.	ПП ПМ.04	45	100%	100%	4,9
4.	ПП ПМ.05	45	100%	100%	4,8
5.	ПП ПМ.06	45	100%	100%	4,9
	Итого:		100%	100%	4,9

Результаты по практической подготовке по специальности
31.02.02 Акушерское дело (ФГОС, 2014г.)

№	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1.	ПП ПМ.01	14	100%	85,5%	4,5
2.	ПП ПМ.02	14	100%	100%	5,0
3.	ПП ПМ.03	17	100%	100%	5,0
4.	ПП ПМ.04	17	100%	100%	5,0
	Итого:		100%	100%	4,9

Результаты по практической подготовке по специальности
34.02.01 Сестринское дело (ФГОС, 2014г.)

№	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1.	ПП ПМ.01	89	100%	100%	4,9
2.	ПП ПМ.02	189	100%	99%	4,9
3.	ПП ПМ.03	100	100%	100%	4,7
4.	ПП ПМ.04	97	100%	99%	4,9
	Итого:		100%	99,5%	4,8

Результаты практической подготовки по специальности
34.02.01 Сестринское дело (ФГОС, 2022г.)

№	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1.	ПП ПМ.01	28	100%	100%	4,8
2.	ПП ПМ.03	28	100%	100%	5,0
3.	ПП ПМ.04	28	100%	100%	4,8
	Итого:		100%	100%	4,9

Организация и проведение производственной практики на высоком уровне даёт возможность подготовить квалифицированного, конкурентоспособного выпускника с современной мотивацией к труду, профессиональной карьере и готового к конкуренции на рынке труда.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников.

Вывод: Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам современных медицинских организаций и удовлетворяет требованиям работодателей.

4.4. Данные о степени удовлетворенности получателей государственной услуги полнотой и качеством ее предоставления

В целях получения данных о степени удовлетворенности получателей государственной услуги, полнотой и качеством ее предоставления проведен выборочный опрос получателей государственной услуги среди студентов, педагогических работников и работодателей. Опросный лист разработан на основании Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Анкетирование педагогических работников, обучающихся, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в колледже.

Цель проведения анкетирования – получение максимально объективной информации об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, об отношении преподавателей, обучающихся к важным аспектам деятельности образовательной организации, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений.

Результаты анкетирования педагогических работников показали, что общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» составила 67,2 % (Приложение 2).

В анкетировании приняли участие 141 обучающихся 1-х курсов ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»: 76,8% опрошенных полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 20,5% – удовлетворены частично, 2,7% – не удовлетворены (Приложение 3, таблицы 1, 2, 3).

Результаты анкетирования среди 120 обучающихся 2 курсов ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» показали: 73,6% опрошенных полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 21,8% – удовлетворены частично, 4,5% – не удовлетворены (Приложение 3, таблица 4).

Результаты анкетирования среди 88 обучающихся 3 курсов ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» показали: 58,0% опрошенных полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 35,5% – удовлетворены частично, 6,5% – не удовлетворены (Приложение 3, таблица 5).

В анкетировании приняли участие 142 обучающихся выпускных групп ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»: 67,9% опрошенных полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 26,8% – удовлетворены частично, 5,3% – не удовлетворены (Приложение 3, таблица 6).

Вывод: Анализ анкет показал, что обучающиеся удовлетворены уровнем оказания государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования.

Кроме того, была проведена оценка уровня удовлетворенности качества подготовки выпускников работодателей (представителей работодателей) различных медицинских организаций. Цель – определение востребованности обучающихся и выпускников образовательной организации на рынке труда, а также выявления требований и предпочтений, предъявляемых работодателями к выпускникам образовательной организации. (Приложение 4)

Анализ анкет показал, что работодатели (представители работодателей) медицинских организаций 74,5% удовлетворены уровнем оказания государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования. Основная масса респондентов отмечают, что имеющиеся теоретические знания и практические навыки достаточны для применения в профессиональной деятельности. Уровень коммуникационной компетенции выпускников является оптимальным для выполнения своей профессиональной деятельности. Выпускники колледжа имеют стремление к самообразованию, отличаются способностью усваивать новые знания и владеют методами информационных технологий, применяют инновационные подходы в профессиональной деятельности. Основная масса респондентов не отмечают недостатков в подготовке выпускников нашего колледжа. Однако при реализации учебного процесса следует усилить практическую подготовку, формировать мотивацию к приобретению профессии.

Вывод: Анализ результатов успеваемости обучающихся при самообследовании, результатов государственной итоговой аттестации, данных о трудоустройстве, организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и анкетирование получателей государственной услуги позволяют сделать вывод о достаточном уровне качества

подготовки выпускников колледжа.

5. Оценка качества кадрового обеспечения подготовки специалистов

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательно-воспитательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

1. Руководящие работники, чел.: 10
2. Штатные педагогические работники, чел.: 38
3. Педагогические работники – внешние совместители, чел.: 3
4. Укомплектованность штатными педагогическими работниками (%): 95

Характеристика педагогического коллектива

Наименование показателя	Величина показателя	
	чел.	%
Всего штатных педагогических работников, из них имеют:	38	85,4
стаж работы менее 5 лет	4	10,5
высшую квалификационную категорию	17	44,7
первую квалификационную категорию	7	18,4
не имеют квалификационной категории	14	36,9
высшее медицинское образование	12	31,6
высшее педагогическое образование	16	42,1
высшее образование (прочее)	10	26,3
только среднее профессиональное образование	-	-
высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин	38	100

Выполнение плана повышения квалификации

Прохождение ФПК	План на учебный год	Выполнение плана
Всего (чел.), из них:	27	100
по специальности	14	100
по использованию информационно-коммуникационных технологий	5	100
стажировка на рабочем месте	6	100

Общее выполнение плана повышения квалификации (%): 100

Итоги аттестации педагогических работников

Прохождение аттестации	Количество аттестованных
Всего (чел.), из них:	7
на высшую категорию	5
на первую категорию	1
на соответствие занимаемой должности	1

В колледже сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена, осваивают инновационные формы и методы обучения.

Для повышения педагогического мастерства преподавателей:

- проводятся семинары, направленные на повышение коммуникативных навыков, анализ и совершенствование путей распространения информации в колледже, разработку стратегических планов развития колледжа и его подразделений, развитие корпоративной культуры колледжа для управленческого персонала;
- стажировки, направленные на изучение и освоение современного опыта в соответствующих сферах деятельности;
- организуется участие в конференциях, конкурсах;
- повышается квалификация молодых преподавателей в «Школе молодого педагога»;
- проводится работа с кадровым резервом для обеспечения инновационного развития колледжа.

Вывод: В колледже сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена, осваивают инновационные формы и методы обучения.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В 2024 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Внедрение новых ФГОС СПО 2022 в образовательный процесс колледжа».

Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с председателями цикловых методических комиссий, преподавателями и другими структурными подразделениями колледжа.

В ходе совместной работы решались следующие задачи:

1. Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными специалистами:

1.1. Создание условий для сохранения контингента обучающихся в соответствии с планом государственного задания.

1.2. Улучшение показателей результативности промежуточной аттестации обучающихся; снижение процента обучающихся, имеющих академическую задолженность.

1.3. Совершенствование планомерной работы по привлечению молодых специалистов и представителей практического здравоохранения в качестве преподавателей колледжа на постоянной основе для ликвидации кадрового дефицита.

2. Совершенствование содержания и технологии профессионального обучения в соответствии с требованиями ПС, стандартов чемпионатного движения «Профессионалы», с учетом возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

2.1. Актуализация локальных нормативных актов в соответствии с требованиями законодательства.

2.2. Обновление образовательных программ и программно-методического обеспечения для повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС, ПС и стандартов чемпионатного движения «Профессионалы».

2.3. Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена по медицинским специальностям в соответствии с современными профессиональными стандартами.

2.4. Внедрение в практическое обучение фантомно-симуляционных технологий в соответствии с требованиями первичной аккредитации специалистов.

2.5. Совершенствование условий для сохранения здоровья обучающихся и применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

2.6. Проведение мониторинговых исследований по изучению удовлетворенности субъектов образовательных отношений качеством результатов осуществления образовательной деятельности через четкое планирование системы мониторинговых исследований и согласование действий всех субъектов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

2.7. Активизация процесса вовлечения обучающихся в олимпиадное движение, чемпионаты профессионального мастерства и исследовательскую деятельность.

2.8. Совершенствование учебно-методического обеспечения через актуализацию контрольно-оценочных средств, направленных на оценку разного уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе с применением ДОТ.

2.9. Обеспечение работы целевой модели «Наставничество».

3. Развитие системы целевой подготовки специалистов среднего звена для решения кадровой проблемы медицинских организаций Республики Башкортостан:

3.1. Расширение сотрудничества с медицинскими организациями.

3.2. Привлечение специалистов медицинских организаций к педагогической деятельности по дисциплинам профессионального цикла.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- ✓ Работа педагогического и методического советов;
- ✓ Работа методических объединений;
- ✓ Работа Школы педагогического мастерства;
- ✓ Работа Школы начинающего педагога;
- ✓ Педагогические чтения, семинары, практикумы;
- ✓ Посещение занятий администрацией колледжа. (Посещались занятия теоретического обучения и учебной практики);
- ✓ Взаимопосещение занятий

Основные направления посещений и контроля уроков:

- Формы и методы, применяемые на занятиях т/о и п/о;
- Самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация;
- Уровень самоконтроля за деятельностью на занятии обучающихся и педагогов.

В целях совершенствования качества подготовки специалистов на основе использования современных образовательных технологий и распространения педагогического опыта в колледже были организованы и проведены месячники

цикловых методических комиссий «Открытая книга педагогического мастерства», где были продемонстрированы открытые лекционные и практические занятия.

Проведены все запланированные открытые занятия, которые были разработаны на основе системно-деятельностного подхода к обучению студентов и элементами информационно-коммуникационной, игровой и личностно-ориентированной технологий обучения. Открытые занятия получили положительный отзыв участников мероприятия, элементы методики преподавания рекомендовано использовать в педагогической практике.

Систематизация, обобщение и распространение передового педагогического опыта над методической проблемой года проходило в виде участия в научно-практических конференциях для преподавателей и студентов, в профессиональных конкурсах, семинарах, олимпиадах, выступлениях с докладами на заседаниях Педагогического, Методического советов, взаимопосещения занятий и мероприятий, составления различных методических рекомендаций.

За отчетный период приняли участие в Региональных Национальных чемпионатах Профессионалы по профессиональным компетенциям «Лечебная деятельность» (Сайфутдинова Альбина Ильгизовна – 2 место), «Медицинский и социальный уход» (Петрова Ксения Андреевна – 2 место), «Медицинский и социальный уход» (Юниоры, Егорова Арина Александровна – участие), «Акушерское дело» (Каримова Назалия Марсовна - участие). В этом году впервые приняли участие и заняли также почетное 2 место в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» РБ в компетенции «Медицинский и социальный уход» – Мустафаева Лейли Айдыновна. Благодаря сплоченной работе команды преподавателей мы имеем высокие показатели. Отмечу эффективную работу и отдачу начинающих преподавателей Клявлиной Г.И., Мухаметзяновой Д.А.

Для повышения педагогического мастерства преподавателей:

- проводились семинары, направленные на повышение коммуникативных навыков, анализ и совершенствование путей распространения информации в колледже, разработку стратегических планов развития колледжа и его подразделений, развитие корпоративной культуры колледжа для управленческого персонала;
- стажировки, направленные на изучение и освоение современного опыта в соответствующих сферах деятельности;
- организовалось участие в конференциях, конкурсах;
- повышали квалификацию молодых преподавателей в «Школе начинающего преподавателя»;
- проводили работу с кадровым резервом для обеспечения инновационного развития колледжа.

При методическом кабинете функционировали Школа начинающего преподавателя, Школа педагогического мастерства, заседания которых проводились ежемесячно, чередуясь. Темы заседаний были посвящены принципам и порядку разработки учебно-программой и учебно-методической документации, структуре, подготовке и проведению различных видов занятий, самоанализу занятия. Давались методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации в различных формах.

За отчетный период наши преподаватели работали над своей методической темой согласно плана работы ЦМК.

Профессиональная компетентность преподавателя формируется и проявляется в собственной творческой деятельности. Исследовательская, творческая компетенция преподавателя является составной частью профессиональной компетентности и обеспечивает ее эффективность. Соотношение итогов инновационной деятельности со стратегическими целями развития колледжа, анализ мониторинга образовательной деятельности свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в колледже.

В течение года проводились заседания Педагогических и Методических советов. Заседания Методического Совета проводятся по плану 1 раз в 2 месяца.

Тематика заседаний Педагогического совета с 01.01.2024 – 31.12.2024 г.г.:

Педагогический совет № 3 от 10.01.2024 года:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги успеваемости и посещаемости за 1 семестр 2023-2024 учебный год – заведующий отделением Нургалиева Г.А.
2. Количественный анализ изменения контингента студентов. Проблемы и пути решения – заведующий отделением Нургалиева Г.А.
3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних и противодействие экстремизму – заведующий отделом по ВР Маликова Р.Р.
4. Портфолио группы, как способ фиксирования, накопления и оценки достижений учебной группы – заведующий отделом по ВР Маликова Р.Р.
5. Утверждение Правил приема на 2024-2025 учебный год. Контрольные цифры приема – директор Сливочкина О.В.
6. Утверждение плана подготовки к самообследованию – директор Сливочкина О.В.
7. Конфликт интересов в образовательном процессе – зам. директора по ОВ Файзуллина Р.Р.
8. О мерах по противодействию телефонному мошенничеству в отношении работников колледжа – директор Сливочкина О.В.
9. Организационные вопросы.

Педагогический совет № 4 от 08.04.2024 года:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Заслушивание отчета по самообследованию колледжа – директор Сливочкина О.В.
2. Проведение ВПР СПО как механизма повышения качества образования. Анализ результатов ВПР – заведующий отделом по учебной работе Нагаева Л.И.
3. Подготовка к ГИА. Создание условий для успешного прохождения выпускниками ГИА в 2024 г.:
 - Анализ успеваемости студентов в выпускных группах;

- Допуск студентов к преддипломной практике – заведующий отделением Нургалиева Г.А.

4. Мониторинг удовлетворенности качеством образования всех участников образовательного процесса в колледже – заведующий отделом по УР Нагаева Л.И.

5. Современные подходы в работе колледжа по профилактике идеологии экстремизма и терроризма среди подрастающего поколения – заведующий отделом по ВР Маликова Р.Р.

6. Роль этических норм в противодействии коррупции – зам. директора по ОВ Файзуллина Р.Р.

7. Выдвижение кандидата на стипендию РОБ ПФЗ РФ – методист Гильмутдинова Л.Р.

8. О мерах по противодействию телефонному мошенничеству в отношении работников колледжа – директор Сливочкина О.В.

9. Организационные вопросы.

Педагогический совет № 5 от 04.07.2024 года:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги работы ГЭК. Результаты ГИА – заведующий отделом по учебной работе Нагаева Л.И.

2. Выполнение учебного плана 2023-2024 учебного года. Тарификация преподавателей на 2024-2025 учебный год - заведующий отделом по учебной работе Нагаева Л.И.

3. Итоги первичной аккредитации - заведующий производственной практикой Шилкина А.С.

4. Итоги преддипломной практики в выпускных группах – заведующий производственной практикой Шилкина А.С.

5. Итоги методической работы в 2023-2024 учебном году – методист Гильмутдинова Л.Р.

6. Итоги воспитательной работы в 2023-2024 учебном году – заведующий отделом по ВР Маликова Р.Р.

7. Итоги работы цикловых методических комиссий – председатели ЦМК Галиахметова А.Т., Кальянова О.П., Хасанова А.Я.

8. Ситуационные особенности совершения коррупционных преступлений – зам. директора по ОВ Файзуллина Р.Р.

9. О мерах по противодействию телефонному мошенничеству в отношении работников колледжа – директор Сливочкина О.В.

10. Организационные вопросы.

Педагогический совет № 1 от 30.08.2024 года:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выборы секретаря педагогического совета на 2024-2025 учебный год (Директор Сливочкина О.В.).

2. «Осторожно, финансовое мошенничество!» (Работник банка УРАЛСИБ).

3. О выполнении контрольных цифр приема обучающихся на 2024-2025 учебный год (Директор Сливочкина О.В.).
4. Предварительные итоги трудоустройства выпускников 2024 года (Заведующий ПП Шилкина А.С.).
5. Организация учебного процесса на 2024-2025 учебный год. Актуализация учебных планов по специальностям обучения. Перспективы развития колледжа в 2024-2025 учебном году (Заведующий учебной частью, Нагаева Л.И.).
6. Основные направления методической работы на 2024-2025 учебный год. Утверждение комплексного плана на 2024-2025 учебный год (Методист, Гильмутдинова Л.Р.).
7. Основные направления и инновационные подходы к осуществлению воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (Заведующий отделом по ВР, Маликова Р.Р.).
8. Итоги успеваемости и посещаемости студентов в 2023-2024 учебном году. Перевод студентов на последующие курсы обучения. Утверждение плана ликвидации академической задолженности (Заведующий отделением, Нургалиева Г.А.).
9. Актуализация локальных нормативных актов (Зам. директора по общим вопросам, Файзуллина Р.Р.).
10. Антикоррупционная политика в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» (Зам. директора по общим вопросам, Файзуллина Р.Р.).
11. Этико-деонтологические аспекты организации образовательного процесса (Зам. директора по общим вопросам, Файзуллина Р.Р.).
12. Обеспечение безопасности в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж». Обеспечение пропускного режима в колледже и общежитии (Начальник отдела по безопасности, Пискунов В.Н.)
13. Организационные вопросы.

Педагогический совет № 2 от 14.11.2024 года:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Социально-психологический портрет студента колледжа как отражение целостности воспитательного процесса. Итоги социально-психологического тестирования Маликова Р.Р., заведующий отделом по ВР.
2. Входной мониторинг качества знаний обучающихся 1 курсов. Нагаева Л.И., заведующий отделом по УР.
3. Анализ уровня адаптации студентов первого года обучения. Посещаемость и успеваемость Гатауллина Л.М., Хайруллина М.Д., Галямова А.А., Габбасова Г.Г., Хасанова А.Я., Кальянова О.П., классные руководители.
4. Анализ уровня адаптации обучающихся 1 курсов к проживанию в общежитии Фарафонтова К.А., воспитатель.
5. Успеваемость и посещаемость студентов 2, 3, 4 курсов. Анализ педагогической работы со слабоуспевающими и неуспевающими студентами Нургалиева Г.А., заведующий отделением.
6. «Медкадры 2030 – кадры для медицины будущего», Сливочкина О.В., директор.

7. Основные направления работы Центра содействия трудоустройству выпускников. Анализ трудоустройства выпускников. Планирование профориентационной работы в 2024-2025 уч. году Шилкина А.С., заведующий ПП.

8. Опыт партнерства медицинского колледжа и детской больницы в подготовке сестринского персонала Григорьева Р.Р., преподаватель.

9. Навигаторы детства: новая философия воспитания, Агафонова В.А., советник директора по воспитанию.

10. Актуализация Программ промежуточного контроля, Нагаева Л.И., заведующий отделом по УР.

11. Действия сотрудников и студентов колледжа при чрезвычайных ситуациях, при угрозе атаки беспилотных летательных аппаратов, Пискунов В.Н.

12. О выполнении правил пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима в колледже Пискунов В.Н.

13. О состоянии работы по противодействию коррупции и мерах по предотвращению коррупционных преступлений среди педагогического персонала Файзуллина Р.Р., зам. директора по ОБ.

14. Организационные вопросы.

15. Меры по противодействию телефонному мошенничеству в отношении работников колледжа. Сотрудник Альфа-банка.

Тематика заседаний Методического совета с 01.01.2024 – 31.12.2024 г.г.

Методический совет № 3 от 11.01.2024 года:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов учебно-методической работы за первое полугодие 2022-2023 учебного года.

2. Анализ применения современных образовательных и информационных технологий в учебном процессе.

3. О подготовке и участии в Республиканских студенческих олимпиадах и информационно-обучающих педагогических семинарах.

4. Рассмотрение аттестационных материалов преподавателей, проходящих аттестацию во 2 квартале 2024 г.

Методический совет № 4 от 28.03.2024 года:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Состояние материально-технической базы для организации и проведения учебной и производственной практики. Отчетная документация по УП и ПП.

2. О ходе подготовки и проведения ГИА, предзащиты и защиты выпускных квалификационных работ.

3. Требования к оформлению документации для проведения промежуточной аттестации, допуска студентов к видам промежуточной аттестации.

4. Опыт работы ЦМК по обеспечению учебно-методическими материалами занятий с учетом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся.

Методический совет № 5 от 30.05.2024 года:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги учебно-методической работы колледжа за 2023-2024 учебный год.
2. Анализ прохождения курсов повышения квалификации и стажировок педагогическими работниками колледжа.
3. Итоги участия в Республиканских студенческих олимпиадах и информационно-обучающих педагогических семинарах.
4. Рассмотрение проекта плана работы Методического совета на 2024-2025 учебный год.

Методический совет № 1 от 26.09.2024 года:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение и утверждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год. Обсуждение единой методической темы
2. Организация учебного процесса на 2024-2025 учебный год:
 - документация, оснащение кабинетов теоретического и практического обучения;
 - формирование и анализ учебно-методической документации
3. Согласование планов работы цикловых методических комиссий, графика проведения мероприятий специальностей.
4. Утверждение перспективного плана курсов повышения квалификации и стажировок педагогическими работниками колледжа на 2024-2025 учебный год.
5. Аттестация педагогических работников на 2024-2025 учебный год
6. Выполнение педагогической нагрузки. Тарификация преподавателей на 2024-2025 учебный год.

Методический совет № 2 от 28.11.2024 года:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО.
2. Анализ программ промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год.
3. Организация и проведение месячников цикловых методических комиссий «Территория УСПЕХА». Корректировка плана открытых учебных занятий.
4. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников. Организация выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.
5. Утверждение темы ВКР, курсовых работ, индивидуальных проектов по специальностям подготовки.

В целом, анализ итогов методической работы показал, что поставленные задачи выполнены.

В 2024 учебном году план методического совета выполнен. В течение отчетного периода методическим советом колледжа было проведено 5 заседаний.

В течении года преподаватели со студентами активно принимали участие в олимпиадах, конкурсах, НПК. Преподаватели, студенты, волонтеры колледжа проводили массовые мероприятия по охране и укреплению здоровья населения в рамках Аккордных дней.

В соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального округа, с планом организационно-методической работы с государственными автономными профессиональными образовательными учреждениями, подведомственными Минздраву РБ, на базе ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» проводятся учебно-методические мероприятия. За отчетный период было проведено:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Заочный конкурс интерактивных материалов (квест) по УД Фармакология по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	16.11.2023 – 29.11.2023 г.г.
2.	Заочный конкурс методических разработок по ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов и послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями для специальности 31.02.02 Акушерское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	11.12.2023 – 31.01.2024 г.г.
3.	Республиканский заочный конкурс инновационного опыта воспитательной работы в среднем профессиональном образовании среди преподавателей СМФОО, подведомственных Министерству Здравоохранения Республики Башкортостан	26.01.2024 – 01.02.2024 г.г.
4.	Заочный конкурс сборников ситуационных задач по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	19.02.2024 – 12.03.2024 г.г.
5.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по учебной дисциплине История для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело среди средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций, подведомственных МЗ РБ	20.02.2024 г.
6.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине История для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело среди средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций, подведомственных МЗ РБ	28.02.2024 г. составлен сборник по материалам семинара и размещен на официальном сайте
7.	Заочный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов по ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	14.10.2024 – 31.10.2024 г.г.
8.	Заочный конкурс сборников ситуационных задач по ПМ.05 Медицинская помощь при различных заболеваниях и состояниях Раздел 3. Освоение лечебно-диагностических мероприятий, доврачебной помощи при хирургических заболеваниях, травмах и беременности по специальности 31.02.02 Акушерское дело	26.11.2024 – 13.12.2024 г.г.

	среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	
9.	Заочная олимпиада по ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОП.02 Основы патологии для специальности 31.02.01 Лечебное дело среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	24.12.2024 г.
Общее количество проведенных мероприятий		9

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации преподавателей с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие преподавателя, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Педагогические работники колледжа постоянно повышают свою квалификацию в соответствии с перспективным планом обучения. Информация об инновационных методах, полученная на курсах повышения квалификации, своевременно доводится до коллектива и внедряется в учебно-методический процесс.

Преподаватели колледжа имеют сертификаты эксперта-наставника чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Республике Башкортостан-2024г., а также сертификат эксперта Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» РБ в компетенции «Медицинский и социальный уход».

За отчетный период прошли обучение в ГАУ ДПО ЦОПП РБ:

- 2 чел. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные методики работы с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС» – 36 ч.;
- 6 чел. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методическая работа преподавателя СПО в современных условиях» – 72 ч.;
- 1 чел. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация работы с молодежью» – 108 ч.;
- 1 чел. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разговоры о важном: организация и обеспечение эффективной внеурочной деятельности»;
- 1 чел. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование воспитательной работы в общежитии» – 36 ч.;
- 2 чел. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методы и средства формирования духовно-нравственных и патриотических ценностей на уроках башкирского языка и литературы» – 72 ч.;
- 9 чел. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности» – 108 ч.;

- 1 чел. по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Психолого-педагогические технологии в профессиональном образовании» – 256 ч.;

- 1 чел. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса в ПОО» – 108 ч.;

- 1 чел. по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» – 256 ч.;

- 1 чел. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Социальные сети как средство обучения и взаимодействия участников образовательного процесса».

- 14 чел. прошли краткосрочное обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе в ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» (в объеме 72 ч.)

- 7 чел. стажировка в ГБУЗ РБ ГБ г. Салават.

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы преподавателей, подготовлены портфолио, проведено индивидуальное консультирование. Подводя итоги аттестации, следует отметить, что все педагогические работники успешно прошли процедуру аттестации и получили первую категорию как преподаватель: Матвеева И.А., Усманова Г.И., Шилкина А.С., Кальянова О.П.

Успешно прошли процедуру аттестации и получили высшую категорию как преподаватель: Иркабаев И.Ф., Ишбулдина З.М., Матвеева Л. М., Сливочкина О.В., Файзуллина Р.Р., Хлынова А.В., Ширма Л.А., Маликова Р.Р., Григорьева Р.Р., Галямова А.А.

Успешно прошла процедуру аттестации и получили первую категорию как методист: Гильмутдинова Л.Р.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» все преподаватели, имеющие наградные материалы прошли аттестацию не оформляя портфолио.

Таким образом, план прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников за 2024 учебный год выполнен полностью.

В соответствии с планом организационно-методической работы с государственными автономными профессиональными образовательными учреждениями, подведомственными Минздраву РБ, ГАПОУ РБ провели республиканские олимпиады. Каждый закрепленный преподаватель подготовил студента к олимпиаде по своей дисциплине.

Все закрепленные преподаватели также активно приняли участие в работе Республиканских информационно-обучающих педагогических семинарах. Сформированы и предоставлены методические материалы преподавателей для формирования Комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по направлению семинара.

28.02.2024 г. на базе ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» организован и проведен Республиканский информационно-обучающий

педагогический семинар по учебной дисциплине История для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело. Организован сбор методических материалов и размещен на официальном сайте. Ежегодно Хасанова А.Я. и Габбасова Г.Г. ответственные лица за организацию и проведение семинара.

За отчетный период проведена работа по корректировке и обновлению учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена, обновлена база методических материалов для организации самостоятельной работы обучающихся. Выполнению самостоятельных заданий предшествует педагогическая работа на занятиях, где преподаватели формируют у обучающихся умения работать с книгой, с несколькими источниками, с каталогами, с изданиями периодической печати, со справочной литературой и т.д. Одновременно контролируется степень владения навыками самостоятельной работы обучающихся.

Преподавателями колледжа подготовлены и скорректированы контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, а также методические рекомендации для выполнения практических занятий.

Публикации преподавателей являются неотъемлемой частью профессиональной деятельности преподавателя. Наши преподаватели в течении отчетного периода публиковали свой научный труд в различных изданиях:

№ п/п	ФИО преподавателя	Название публикации	Наименование издания
1.	Захарова А.В.	«Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях»	Электронный сетевой журнал «Педагогический компас», (выпуск № 38, 2024 год) 16.10.2024г.
2.	Хайруллина М.Д.	«Анализ влияния вредных факторов на развитие плода»	Сборник материалов заочной научно-практической конференции «Я в этот мир пришёл», посвященной 90-летию ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» и Году семьи в Республике Башкортостан
3.	Захарова А.В.	«Здоровый образ жизни родителей – гарантия здоровья будущих детей»	Сборник материалов заочной научно-практической конференции «Я в этот мир пришёл», посвященной 90-летию ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» и Году семьи в Республике Башкортостан
4.	Мартынова А.А. Кальянова О.П. Ахтямова Р.М.	«Меры профилактики нарушений репродуктивного здоровья»	Сборник материалов заочной научно-практической конференции «Я в этот мир пришёл», посвященной 90-летию ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» и Году семьи в Республике Башкортостан
5.	Зиганшина Э.Х. Батова О.В.	«Современные тренды формирования здорового образа жизни»	Сборник материалов заочной научно-практической конференции «Я в этот мир пришёл», посвященной 90-летию ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» и Году семьи в Республике Башкортостан
6.	Ахмадышина Г.Б.	«Осуществление сестринского ухода за пациентами с доброкачественной гиперплазией предстательной железы»	Сборник материалов Республиканского информационно-образовательного педагогического семинара по МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля

			разных возрастных групп, специальность 34.02.01 Сестринское дело
7.	Усманова Г.И.	«Методическое обеспечение УД СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по теме «Строение дыхательной системы» по специальности 31.02.01 Лечебное дело»	Сборник материалов Республиканского информационно-обучающего педагогического семинара по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело
8.	Хайрова Г.К.	«Формирование учебно-методического обеспечения учебного занятия темы «Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования» по УД Математика»	Сборник материалов Республиканского информационно-обучающего педагогического семинара по УД общеобразовательного цикла «Информатика», «Математика», специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело
9.	Шеститко Т.А.	«Формирование учебно-методического обеспечения учебного занятия темы «Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера» по УД Информатика»	Сборник материалов Республиканского информационно-обучающего педагогического семинара по УД общеобразовательного цикла «Информатика», «Математика», специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело
10.	Бикташева Р.В.	«Инструменты бережливого производства»	Сборник материалов Республиканского информационно-обучающего семинара по учебной дисциплине «Основы бережливого производства», все специальности
11.	Бикташева Р.В. Тимерова Р.Т.	«Организация патронажей к грудным детям»	Сборник материалов Республиканского информационно-обучающего педагогического семинара по теме: «Разработка программы промежуточной аттестации МДК. 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни (раздел педиатрии)» в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 526 для преподавателей учебной дисциплины по специальности 31.02.01. Лечебное дело
12.	Хайруллина М.Д.	«Нарушения менструальной функции»	Сборник материалов Республиканского информационно-обучающего педагогического семинара по теме: «Разработка программы промежуточной аттестации МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями» в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587» для преподавателей учебной дисциплины по специальности 31.02.02. Акушерское дело
13.	Ишбулдина З.М.	«Мочеполовая система»	Сборник материалов Республиканского информационно-обучающего педагогического семинара для преподавателей ОП. 01 «Анатомия и физиология человека» по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Тема семинара «Разработка программы промежуточной аттестации ОП.01 «Анатомия и физиология человека» в соответствии с ФГОС СПО,

			утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587»
14.	Павловская С.Н.	«Учение об инфекции, эпидемический процесс»	Сборник материалов Республиканского информационно-обучающего педагогического семинара по теме «Разработка программы промежуточной аттестации ОП 05 Основы микробиологии и иммунологии» в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587» для преподавателей учебной дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело
15.	Плахова А.В.	«Банк тестовых заданий для оценки знаний по темам: Оказание неотложной помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека»	Сборник материалов Республиканского информационно-обучающего педагогического семинара по МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме, специальность 34.02.01 Сестринское дело
16.	Мавродиева Ю.В. Мухаметзянова Д.А.	«Уход за телом умершего человека (проведение посмертного ухода). Уборка помещений медицинских организаций»	Сборник материалов Республиканского информационно-обучающего педагогического семинара по ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, специальность 34.02.01 Сестринское дело; ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, специальность 31.02.01 Лечебное дело; ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», специальность 31.02.02 Акушерское дело
17.	Гильмутдинова Л.Р.	«Гугл-форма для онлайн тестирования с банком заданий для дифференцированного зачета по общепрофессиональной дисциплине «Психология»»	Сборник материалов Республиканского информационно-обучающего педагогического семинара по УД «Психология», специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело
18.	Гатауллина Л.М.	«Отношение современных студентов медицинских колледжей к изучению латинского языка: социологический опрос»	Сборник материалов Республиканского информационно-обучающего педагогического семинара преподавателей учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией средних профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству Здравоохранения Республики Башкортостан
19.	Маликова Р.Р.	«Деловая (ролевая) игра как средство развития профессиональной компетентности студентов в процессе изучения учебной дисциплины «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» (на примере двух- трех занятий)»	Сборник материалов Республиканского информационно-обучающего педагогического семинара по УД «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», все специальности

20.	Хасанова А.Я.	«Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922 г.г.)»	Сборник материалов Республиканского информационно-обучающего педагогического семинара по УД «История», специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело
21.	Салихова Г.Р.	«Представление учебно-методических материалов МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело»	Сборник материалов Республиканского информационно-обучающего педагогического семинара по МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, специальность 31.02.01 Лечебное дело
22.	Усманова Г.И.	«Метод ролевой игры при обучении иностранному языку»	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Интерактивные методы обучения в реализации общеобразовательных дисциплин с учетом ФГОС СОО, ФГОС СПО»
23.	Матвеева И.А.	«Сестринский уход при atopическом дерматите у детей»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», сертификат № СП1000337571, г. Москва, https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/
24.	Матвеева И.А.	«Стрессы и конфликты в профессиональной деятельности педагога и способы их предотвращения»	Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность современного педагога», свидетельство на педагогическую разработку № СП2703, Москва, http://проф-обр.рф/blog/2023-02-24-2006
25.	Хайруллина М.Д. Дмитриева В.В.	«Роль акушера в родовой деятельности»	Образовательный СМИ «Педагогический альманах», свидетельство о публикации № 418546 от 21.10.2024г. СМИ ЭЛ №ФС 77-75245, Роскомнадзор
26.	Хайруллина М.Д.	«Роль акушера во втором триместре беременности»	Образовательный СМИ «Педагогический альманах», свидетельство о публикации № 418843 от 22.10.2024г. СМИ ЭЛ №ФС 77-75245, Роскомнадзор
27	Кутлиахметова А.М.	«Деловая игра для студентов медицинских колледжей»	Сайт «Инфоурок. ру»
Общее количество публикаций			27

Методический совет колледжа координирует методическую работу, осуществляет свою деятельность на основании Положения о Методическом совете колледжа.

В состав Методического совета входят: администрация колледжа, председатели цикловых методических комиссий.

Для решения задач методической работы в процессе реализации программ подготовки специалистом среднего медицинского звена действуют три цикловых методических комиссий (далее - ЦМК):

- 1) ЦМК клинических дисциплин № 1 (председатель Кальянова О.П.);
- 2) ЦМК клинических дисциплин № 2 (председатель Галиахметова А.Т.);
- 3) ЦМК ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОПД (председатель Хасанова А.Я.).

ЦМК осуществляют свою деятельность по плану, включающему основные направления учебно-методической работы, повышения информационного и коммуникативного уровня преподавателей согласно требованиям ФГОС СПО,

графики открытых учебных занятий и внеаудиторных мероприятий, вопросы организации самостоятельной работы.

ЦМК ежемесячно проводят заседания, где заслушиваются методические доклады по педагогике и психологии, рассматриваются вопросы внедрения новых педагогических технологий, анализируется учебно-методическая работа преподавателей.

Деятельность ЦМК направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей; обеспечение научности и современности содержания преподаваемых предметов; изучение и распространение передового педагогического опыта. Комиссии осуществляют контроль учебного процесса по дисциплинам / междисциплинарным курсам своего цикла, строят работу с учетом интересов педагогического и студенческого коллективов.

Планы работ комиссий охватывают все направления учебной, научно-методической работы, профессиональной практики, воспитывающей деятельности, а также включают анализ и контроль качества обучения, т.е. внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО).

Учебно-исследовательская деятельность ведется студентами под руководством опытных преподавателей. Студенты выступают с докладами и исследовательскими работами по различным направлениям на научно-практических конференциях ПФО, проводят санитарно-профилактическую работу в учебных заведениях, организациях.

Вывод: Администрация колледжа создает условия для успешного осуществления такой деятельности. Всесторонняя, качественная и объективная оценка квалификационного уровня преподавателей колледжа, самоанализ педагогической деятельности – все это является положительной основой для стимулирования учебно-методической, воспитательной функции преподавателя, для раскрытия творческих и организаторских способностей педагогических работников, для целенаправленного и систематического контроля за учебно-воспитательной деятельностью преподавателей колледжа.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека Учреждения обеспечивает комплектование фонда в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям подготовки.

Библиотечный фонд составляет 34893 экземпляров. Фонд основной учебной литературы составляет 25870 экземпляров.

Библиотека формирует свои фонды в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой на основании предварительных заявок от председателей

цикловых методических комиссий составлен план приобретения учебной литературы на учебный год. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося учебниками по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В библиотеке для пользования обучающимся предоставляются электронные книги. Фонд электронных учебников составляет 10451 экз.

Библиотека Учреждения имеет доступ к электронному изданию «Электронно-библиотечная система учебной литературы издательства «ЛАНЬ» с неограниченным количеством доступа. «Электронно-библиотечная система учебной литературы «Лань» содержит более 100 учебников и учебных пособий, видеоматериалы по клиническим навыкам и медицинским манипуляциям. Также библиотека формирует фонд учебных видеофильмов и мультимедийных сопровождений учебных занятий, созданных преподавателями Учреждения.

Фонд периодических изданий библиотеки пополняется за счет журналов и газет. В настоящее время библиотека выписывает периодических изданий в количестве 8 наименований.

Для преподавателей и обучающихся в читальном зале работают 5 компьютеров с доступом к Интернет-ресурсам.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает программы общего пользования (Windows, MSOffice, MicrosoftWindows, MicrosoftOffice 2007, 2010, PublisherPowerPoint, Excel, CoralDraw, SunrayTestOfficePro и т.п.), справочно-правовую систему «Консультант +», программу 1С колледж, Электронная библиотека студента. В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, электронные учебники, электронные книги.

Общее количество компьютеров в Учреждении – 83, из них используются в образовательном процессе – 62, а также 14 сканеров, 30 принтеров, 10 проекторов, 1 интерактивная доска, 10 ЖК-телевизоров.

В Учреждении имеются три компьютерных класса, которые оснащены современными компьютерами и ноутбуками, что обеспечивает достаточно высокий уровень обучения, контроля и овладения современными компьютерными технологиями и подготовки высококвалифицированных специалистов.

Компьютерные классы используются для проведения занятий по дисциплинам Информатика и Информационные технологии в профессиональной деятельности, тестовых контрольных работ по дисциплинам, проведения государственной итоговой аттестации, выполнение ВПР, дополнительных занятий с обучающимися, занятий преподавателей по подготовке методического материала, подготовке документации.

Вывод: Уровень библиотечно-информационного обеспечения позволяет организовать учебный процесс в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки.

8. Оценка материально-технической базы

Аудиторный фонд Учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

В Учреждении имеются следующие учебные кабинеты и лаборатории:

1. По специальности 31.02.01 Лечебное дело:

№	Наименование кабинетов
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии, психологии общения
4.	Математики
5.	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности
6.	Здорового человека и его окружения
7.	Анатомии и физиологии человека, основ патологии.
8.	Фармакологии
9.	Генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Гигиены и экологии человека
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Основ микробиологии и иммунологии
13.	Пропедевтики клинических дисциплин
14.	Лечение пациентов терапевтического профиля
15.	Лечение пациентов хирургического профиля
16.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17.	Лечения пациентов детского возраста
18.	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Функциональной диагностики.
19.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20.	Медико-социальной реабилитации
21.	Технологии оказания медицинских услуг
22.	Организации профессиональной деятельности, экономики и управления в здравоохранении
23.	Безопасности жизнедеятельности
Наименование лабораторий	
1.	Анатомии и физиологии человека
2.	Фармакологии
3.	Основ микробиологии и иммунологии
4.	Компьютерный класс
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал
Спортивный комплекс	
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир

2. По специальности 31.02.02 Акушерское дело:

№	Наименование кабинетов
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Психологии
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Анатомии и физиологии человека
6	Основ патологии
7	Основ латинского языка с медицинской терминологией
8	Гигиены и экологии человека
9	Фармакологии
10	Основ микробиологии и иммунологии
11	Правового обеспечения профессиональной деятельности
12	Общественного здоровья и здравоохранения

13	Физиологического акушерства
14	Гинекологии
15	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Профилактики инфекционных заболеваний
16	Безопасности жизнедеятельности
17	Технологии оказания медицинских услуг
18	Сестринского ухода за здоровым новорожденным, педиатрии
19.	Основы реабилитологии
Лаборатории	
1	Анатомии и физиологии человека
2	Фармакологии
3	Основ микробиологии и иммунологии
4	Гигиены
5	Химии
6	Физики
7	Компьютерный класс
8	Технических средств обучения
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал
Спортивный комплекс	
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир

3. По специальности 34.02.01 Сестринское дело:

№	Наименование кабинетов
1.	Математики
2.	Физики
3.	Астрономии
4.	Биологии
5.	Химии
6.	Русского языка, литературы, родного языка
7.	Истории и основ философии
8.	Иностранного языка
9.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
10.	Анатомии и физиологии человека, основ патологии
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Гигиены и экологии человека
13.	Фармакологии
14.	Основ микробиологии и иммунологии
11.	Психологии
12.	Генетики человека с основами медицинской генетики
13.	Общественного здоровья и здравоохранения
14.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
15.	Основ реабилитации
16.	Основ реаниматологии
17.	Экономики и управления в здравоохранении
18.	Безопасности жизнедеятельности
19.	Технологии оказания медицинских услуг
20.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
21.	Сестринского ухода за пациентами детского возраста
22.	Сестринского ухода за пациентами хирургического профиля
23.	Сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля
Залы	

1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актальный зал
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал,
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир

Учебные кабинеты для проведения практических занятий оснащены фантомами, муляжами, медицинским оборудованием. В кабинетах организованы рабочие места для обучающихся в соотношении 1:2.

Бесплатное пользование обучающимися учебными, культурно-спортивными объектами Учреждения осуществляется на основании соответствующих локальных нормативных актов.

Все иногородние обучающиеся Учреждения, нуждающиеся в жилплощади, обеспечены местами в общежитии. Всего в общежитии колледжа проживают 221 человек. Обеспеченность обучающихся, нуждающихся в общежитии, составляет 100%.

Площадь на каждого проживающего в общежитии соответствует установленным нормативам – 6 м².

Для улучшения условий проживания и досуга, обучающихся в общежитии Учреждения, имеются вспомогательные помещения: кухни, санитарные узлы, гладильные комнаты, сушильная комната, душевые, читальный зал, спортивный зал, учебные комнаты, комнаты отдыха. Все помещения находятся в хорошем состоянии, оснащены необходимым оборудованием.

По утвержденному графику работает столовая, которая обеспечивает обучающихся и работников Учреждения горячим питанием, согласно заключённого договора о передаче объекта государственного нежилого фонда, в аренду без права выкупа № 1 от 17.08.2022 г.

В соответствии с договором № 1/15 от 01.01.2015 г. между ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават и ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» для медицинского обслуживания обучающихся на базе колледжа организована работа здравпункта, работу которого обеспечивает фельдшер. ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават имеет лицензию № ЛО 02-01-005073 от 18.08.2016 г. ЛО № 005819.

Вывод: В Учреждении уделяется большое внимание вопросам укрепления, развития и совершенствования учебно-материальной и технической базы. Имеющиеся кабинеты, лаборатории, оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, раздаточным материалом в объеме, достаточном для ведения образовательной деятельности.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования,

которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в Учреждении и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Учреждении, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация Учреждения организует оценку качества образования в Учреждении и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в Учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественное управление (Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Методический совет, библиотечный совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

2. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- междисциплинарные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации студентов);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

3. Качество реализации образовательного процесса:

- основные профессиональные образовательные программы (на соответствие требованиям ФГОС СПО);
- дополнительные образовательные программы (на соответствие запросам получателей услуги);

- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (на соответствие требованиям ФГОС СПО);
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством и условиями обучения в Учреждении.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- 1) технологичность;
- 2) объективность;
- 3) оперативность;
- 4) полнота информации;
- 5) системность;
- 6) открытость;
- 7) доступность.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза – изучение состояния;
- измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты, опросы и т.п.).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

- ежемесячные отчеты классных руководителей;
- ежемесячные и семестровые отчеты председателей ЦМК;
- отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;
- семестровый и годовой отчеты заведующего отделением;
- отчет по результатам самообследования Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении использует результаты внутренней оценки качества образовательного результата: промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации по итогам прохождения практик; промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ; государственной итоговой аттестации.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Учреждения, на заседаниях Совета Учреждения, Совета обучающихся, совещаниях при директоре, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы Учреждения на новый учебный год, для формирования отчета по самообследованию; публикуются на официальном сайте Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» использует результаты внешней оценки качества образовательного результата, а именно результаты Всероссийских проверочных работ.

С 19 сентября 2024г. по 1 октября 2024 г. в колледже проводились всероссийские проверочные работы обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего

образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее ВПР СПО).

На основании:

- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 г. № 1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2024/2025 учебном году»;

- письма Рособрнадзора от 20.03.2024г. № 02-91 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО в 2024 году»;

- приказа № 155-ОД от 06.09.2024 г. ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» «Об участии во всероссийских проверочных работах обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году».

Цель проведения работ: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; диагностировать достижение предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Участниками Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году стали обучающиеся 1-х курсов в количестве 150 чел., а также обучающиеся 2 курса, завершившие освоение общеобразовательных программ в минувшем учебном году (122 чел.).

Всероссийская проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения проводилась 19.09.2024 г. по 27.09.2024 г., а по биологии – 30.09.2024г.

Результаты ВПР СПО по биологии (30.09.2024 г.)

	Макс-ный первичный балл	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	Общ успев- ть	Кач-во	Средний балл
1 курс	25 (14 задан)	150	16 (10,67%)	86 (57,33%)	39 (26,00%)	9 (6,00%)	94%	68%	3,7

ВПР СПО 2024 Биология 1 курс
Дата: 16.09.2024
Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 25



Результаты ВПР СПО по биологии (30.09.2024 г.)

	Макс-ный первичный балл	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	Общ успев- ть	Кач-во	Средний балл
2 курс	31 (17 задан)	143	13 (9,09%)	102 (71,33%)	22 (15,38%)	6 (4,20%)	96%	80%	3,9

ВПР СПО 2024 Биология Завершившие СОО
Дата: 16.09.2024
Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 31



Результаты ВПР СПО МЕТАПРЕДМЕТ (19.09.2024 г.-27.09.2024 г.)

	Макс-ный первичный балл	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	Общ успев- ть	Кач-во	Средний балл
1 курс	42 (24 задан)	150	3 (2,00%)	23 (15,33%)	116 (77,33%)	8 (5,33%)	95%	17%	3,1

ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс
 Дата: 16.09.2024
 Предмет: Метапредмет
 Максимальный первичный балл: 42



Результаты ВПР СПО МЕТАПРЕДМЕТ (19.09.2024г.-27.09.2024г.)

	Макс-ный первичный балл	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	Общ успев- ть	Кач-во	Средни й балл
2 курс	34 (20 задан)	141	21 (14,89%)	71 (51,06%)	43 (30,50%)	5 (3,55%)	96%	65%	3,7

ВПР СПО 2024 Метапредмет Завершилось СОО
 Дата: 16.09.2024
 Предмет: Метапредмет
 Максимальный первичный балл: 34



Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

10. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

В колледже разработана и реализуется Концепция воспитательной работы, для которой приоритетным является личность обучающегося, условия ее становления, проявления, развития под влиянием обучения и воспитания, в условиях формирования и пропаганды здорового образа жизни.

Воспитательный процесс, осуществляемый в рамках личностно-ориентированной модели образования, предоставляет каждому обучающемуся, опираясь на его способности, склонности, интересы, ценностные ориентации и субъективный опыт, возможность реализовать себя не только в познании, учебной деятельности и поведении, но и в студенческом самоуправлении, и во всех формах внеаудиторной работы.

Воспитательная работа в Учреждении ведется системно, в соответствии с утвержденными Рабочими программами воспитания, и включает в себя:

- проведение традиционных мероприятий, вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, участие преподавателей и обучающихся в колледжных, городских, республиканских конкурсах, соревнованиях и смотрах;
- мероприятия по повышению роли студенческого самоуправления;
- мероприятия по профилактике асоциального поведения обучающихся.

Воспитательная работа организована и проводится с целью воспитания специалиста, адаптированного к современным социально-экономическим условиям, и проводится по направлениям:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности будущего специалиста;
- формирование здорового образа жизни, воспитания нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, антиобщественному поведению;
- адаптации первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью восхождения в студенческую среду;
- развитие досуговой, кружковой деятельности как сферы жизнедеятельности студентов;
- поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям;
- воспитание культуры общения в коллективе, семье, быту и обществе в целом.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общеколледжные мероприятия, мероприятия городского и республиканского уровней.

Для повышения теоретической и практической подготовки, обмена опытом, совершенствования работы проводятся семинары, круглые столы, практикумы, открытые мероприятия.

Для воспитательной работы характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни колледжа: формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определённую прочность, надёжность, постоянство, общность интересов, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. К традиционным мероприятиям

относят: Праздник знаний, Посвящение в студенты, День открытых дверей, фестиваль «Студенческие встречи», вручение дипломов выпускникам.

В колледже функционирует студенческий спортивный клуб «Импульс», где активно занимаются 82 студента, которые ежегодно становятся призерами городских и республиканских спортивных соревнований.

Призеры спортивных соревнований за 2024 год представлены в Приложении 5.

Для воспитательной работы характерна индивидуализация воспитательного процесса за счет работы заведующего отделом по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, заведующего отделением, классных руководителей, педагога-психолога, тесной связи с учреждениями культуры и искусства, здравоохранения, правоохранительных органов, хорошо отлаженной работы с социальными партнерами.

Разработаны мероприятия по адаптации студентов групп нового набора. Они включают: изучение классными руководителями личных дел обучающихся, классные часы, посвященные знакомству с правилами внутреннего распорядка, законам, нормам, правилам жизни колледжа, анкетирование студентов по социальным вопросам, лидерским и организационным качествам, интересам, состоянию здоровья, участие в празднике «Посвящение в студенты».

В колледже в 2024 учебном году обучались 9 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На них создан банк данных, налажен контакт с опекунами и родственниками детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На основании Распоряжения Главы Республики Башкортостан № РГ-415 от 11.10.2022 г. «О Плате мероприятий по оказанию содействия семьям граждан из Республики Башкортостан, принимающих участие в специальной военной операции, проводимой на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей, Украины» дети участников СВО в количестве 11 человек обеспечены бесплатным горячим питанием и бесплатным проездом в учебном периоде на транспорте общего пользования городского сообщения, 2 студент обеспечен Сертификатом на обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Для повышения качества учебно-воспитательной работы классные руководители, преподаватели, заведующий отделением тесно контактировали с родителями студентов.

В течение года проведены групповые родительские собрания.

В колледже функционирует Совет обучающихся, в задачи которого входит:

- содействие администрации и воспитательным структурам образовательного учреждения в создании необходимых условий, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности колледжа и повышения ее социальной активности;
- участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовой основы различных сторон жизнедеятельности студенческой молодежи;
- прогнозирование ключевых направлений развития событий в студенческой жизни колледжа;
- информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности колледжа профессионального образования и реализации молодежной политики;

- содействие утверждению здорового образа жизни в колледже и профилактике правонарушений и вредных привычек у студенческой молодежи;
- организация разнообразных видов социально значимой деятельности студенческой молодежи в колледже и проведение различных дел и мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив, актива студентов и в их реализации.

Так же организована работа Молодежного медиацентра, которая является добровольным студенческим общественным объединением, представители которого входят в состав Совета обучающихся.

Основными задачами Медиацентра являются:

- оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие;
- информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям в освещении их деятельности;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- организация обучения членов Медиацентра по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;
- организация участия членов Медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;
- разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах в социальных сетях;
- повышение престижа колледжа как на территории республики, так и за его пределами.

Все формы сопровождения воспитательной внеурочной работы направлены на формирование личности с высокой степенью социальной активности и политической зрелости.

В результате реализации основных направлений воспитательной работы колледжа студенты получают поддержку педагогическую, социальную, здоровьесберегающую, правовую, культурологическую, способствующую развитию у них умственного, творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья, истинных представлений об истории прошлого страны, воспитания гражданственности и патриотизма.

Итоги участия студентов колледжа в культурно-массовых мероприятиях представлены в Приложении 6.

В рамках национального проекта «Образование», федерального и регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» два года назад был запущен проект «Навигаторы детства».

С сентября 2023 советники появились во всех регионах нашей страны, в том числе, и в нашей республике и наш колледж не стал исключением.

Основными направлениями деятельности советника являются:

- Сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания ОО.

- Подготовка предложений по разработке и корректировке ООП. Участие в разработке рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации.

- Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.

- Участие в разработке рекомендаций по социализации обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе.

- Содействие в функционировании системы студенческого самоуправления.

- Участие в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде ОО.

- Выбор во взаимодействии с руководством ОО и педагогами форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся.

- Планирование досуговых и социально значимых мероприятий, вовлечение студентов в разнообразные социокультурные практики с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности.

- Вовлечение студентов в деятельность детских и молодежных общественных организаций.

- Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов.

- Содействие реализации системы наставничества в профессиональной образовательной организации, в том числе в качестве участников-наставников РДДМ «Движение первых».

- Участие в проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, создание условий для включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами.

За прошлый учебный год 67 мероприятий, где поучаствовали большая часть наших студентов, мероприятия были разной направленности и формата. Темы каждого мероприятия были направлены на воспитание чувства патриотизма, единство народов России, укрепление ценности семьи в обществе, охват культурного и эстетического воспитания студентов.

Студенты на концепциях показывают свою заинтересованность, им нравится игровой подход в обсуждениях различных тем.

Планы на этот учебный год: заинтересовать еще большее количество студентов, вовлекая их в различные формы воспитательной работы, развивать взаимодействие с Движением Первых и другими общественными организациями, участвовать в различных социальных проектах Навигаторов Детства и Движения Первых.

Организация сотрудничества образовательной организации:

- с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность.

- Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе, по вопросам

профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности.

Информирование участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, колледжных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики.

Формирование событийного пространства образовательной организации.

Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами.

Вывод: Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

11. Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	662 человека
1.2.1	По очной форме обучения	662 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	142 человека/93,2%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	100 человек/15,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	382 человека/57,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 человек/53,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/100 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/63,4 %
1.10.1	Высшая	17 человек/44,7 %
1.10.2	Первая	7 человек/18,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 человек /100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	74 521,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 070,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	577,80 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу о трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	114 %
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	213 человек/1,2%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	8 человек/1,2%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных	0 человек

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/5,3%

Вывод: Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» соответствуют требованиям действующего законодательства в области образования.

12. Выводы по результатам самообследования

1. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» созданы все организационно-правовые условия для осуществления образовательной деятельности. Результаты самообследования показывают, что реализация образовательных программ по специальностям СПО осуществляется в соответствии с действующими ФГОС СПО.

2. Взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса позволяет выстроить эффективную систему управления Учреждением.

3. Организационно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» направлено на соблюдение требований законодательства в области образования.

4. Учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и обучающихся преподавателей и обучающихся.

5. Качество подготовки обучающихся по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний, проведенной при самообследовании, соответствует требованиям

ФГОС СПО, процент отличных и хороших показателей качества обучения обучающихся составляет 73,6%, а выпускников – 93,2%, данные о трудоустройстве позволяют сделать вывод о высоком уровне качества подготовки по реализуемым специальностям.

6. Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам современных медицинских организаций и удовлетворяет требованиям работодателей.

7. Анализ результатов успеваемости обучающихся при самообследовании, результатов государственной итоговой аттестации, данных о трудоустройстве, организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и анкетирование получателей государственной услуги позволяют сделать вывод о достаточном уровне качества подготовки выпускников колледжа.

8. В колледже сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена, осваивают инновационные формы и методы обучения.

9. Анализ методической работы Колледжа показал, что в отчетном периоде методическая работа педагогического коллектива проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, то есть на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

10. Уровень библиотечно-информационного обеспечения позволяет организовать учебный процесс в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки.

11. В Учреждении уделяется большое внимание вопросам укрепления, развития и совершенствования учебно-материальной и технической базы. Имеющиеся кабинеты, лаборатории, оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, раздаточным материалом в объеме, достаточном для ведения образовательной деятельности.

12. Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

13. Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

14. Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» соответствуют требованиям действующего законодательства в области образования.

Директор



О. В. Сливочкина

**Трудоустройство выпускников 2024 года
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»**

№ п/п	Наименование	Всего		В том числе:			
		абс. кол	%	По бюджету		По внебюджету	
		абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%
1.	Количество выпускников	162	100	65	40,1	97	59,9
	В том числе:						
	трудоустроены	120	74,1	40	61,5	80	82,5
	из них:						
1.1.	- в гос. и муниципальные учреждения здравоохранения	99	82,5	31	77,5	68	85,0
	- в частную систему здравоохранения	17	14,2	7	17,5	10	12,5
	- в иные учреждения и организации	4	3,3	2	5,0	2	2,5
1.2.	призваны в ряды РА	11	6,8	4	6,5	7	7,2
1.3.	продолжают обучение	25	15,4	18	27,7	7	7,2
1.4.	в декретном отпуске	6	3,7	3	4,6	3	3,1
1.5.	не трудоустроены	0	0	0	0	0	0
	из них:						
	- не работают по тем или иным причинам	0	0	0	0	0	0
	- зарегистрированы в центрах занятости населения	0	0	0	0	0	0

Оценка уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников

	Утверждение	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1. Удовлетворены ли Вы условиями реализации образовательной программы?				
1.	Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места (оборудование, освещенность, тепловой режим и др.)	12 чел. (41,4%)	14 чел. (48,3%)	3 чел. (10,3%)
2.	Санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий и других помещений,	19 чел. (65,5%)	95 чел. (31%)	1 чел. (3,4%)
3.	Оснащенностью учебных аудиторий современными техническими средствами обучения,	7 чел. (24,1%)	15 чел. (51,7%)	7 чел. (24,1%)
4.	Наличием учебного медицинского оборудования и материалов для практических занятий,	8 чел. (27,6%)	17 чел. (58,6%)	4 чел. (13,8%)
5.	Наличием в колледже необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся и преподавателей,	13 чел. (44,8%)	7 чел. (24,1%)	9 чел. (31%)
6.	Возможностью использования электронной библиотечной системы,	24 чел. (82,8%)	5 чел. (17,2%)	-
7.	Обеспечением охраны и безопасности труда в колледже	24 чел. (82,8%)	4 чел. (13,8%)	1 чел. (3,4%)
Удовлетворены ли Вы организационной структурой колледжа:				
1.	Полнотой информации о колледже и его деятельности, размещённой на официальном сайте «Салаватский медицинский колледж» и в соцсети Вконтакте	28 чел. (96,6%)	1 чел. (3,4%)	-
2.	Доступностью и своевременностью информации, касающейся учебного процесса и проведения внеучебных мероприятий	21 чел. (72,4%)	6 чел. (20,7%)	2 чел. (6,9%)
3.	Организацией педагогических совещаний, советов	24 чел. (82,8%)	5 чел. (17,2%)	-
4.	Системой внутреннего контроля и отчетности по результатам своей деятельности	21 чел. (72,4%)	7 чел. (24,1%)	1 чел. (3,4%)
5.	Возможностью пройти обучение на курсах повышения квалификации	27 чел. (93,1%)	2 чел. (6,9%)	-
6.	возможностью использования современных методик ведения учебных занятий,	16 чел. (55,2%)	11 чел. (37,9%)	2 чел. (6,9%)
7.	возможностью выбора форм и способов проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22 чел. (75,9%)	5 чел. (17,2%)	2 чел. (6,9%)
8.	возможностью участия в общественной жизни колледжа, проявляя свои знания, умения и педагогический опыт	25 чел. (86,2%)	4 чел. (13,8%)	-
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в колледже:				
1.	проведением воспитательных мероприятий с обучающимися	26 чел. (89,7%)	3 чел. (10,3%)	-
2.	уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией	15 чел. (51,7%)	11 чел. (37,9%)	3 чел. (10,3%)
3.	Наличием возможностей оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	18 чел. (62,1%)	8 чел. (27,6%)	3 чел. (10,3%)
4.	уровнем культуры общения и взаимодействия с обучающимися	20 чел. (69%)	9 чел. (31%)	-
Среднее значение по опросу		67,2%	25,9%	6,9%

**Оценка уровня удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности обучающихся**

**Таблица 1. Результаты анкетирования среди обучающихся 1 курсов
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

	Утверждение	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1	Удовлетворены ли вы выбором специальности, по которой обучаетесь?	Да. В будущем собираюсь работать по данной специальности – 64 чел. (71,1%) Да, так как она дает мне возможность получить более узкую специализацию – 25 чел. (27,8%)		1 чел. (1,1%)
Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса:				
1.	Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся учебного процесса и проведения внеучебных мероприятий?	70 чел. (77,8%)	18 чел. (20%)	2 чел. (2,2%)
2.	Как Вы оцениваете уровень комфортности пребывания в колледже (освещенность, температура, гардероб, чистота помещений)?	68 чел. (75,6%)	21 чел. (23,3%)	1 чел. (1,1%)
3.	Устраивает ли вас удобство графика работы колледжа (расписание занятий)	43 чел. (47,8%)	42 чел. (46,7%)	5 чел. (5,6%)
4.	Удовлетворены ли организацией учебного процесса?	68 чел. (75,6%)	22 чел. (24,4%)	-
5.	Удовлетворены ли вы применением информационных технологий в учебном процессе?	63 чел. (70%)	23 чел. (25,6%)	4 чел. (4,4%)
6.	Удовлетворены ли вы качеством профессионального образования, который дает колледж?	73 чел. (81,1%)	14 чел. (15,6%)	3 чел. (3,3%)
7.	Устраивает ли вас участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, спортивных и других мероприятиях?	73 чел. (81,1%)	16 чел. (17,8%)	1 чел. (1,1%)
8.	Удовлетворены ли вы наличием в колледже необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся?	61 чел. (67,8%)	23 чел. (25,6%)	6 чел. (6,7%)
9.	Удовлетворены ли вы возможностью использования электронной библиотечной системы?	71 чел. (78,9%)	18 чел. (20%)	1 чел. (1,1%)
10.	Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения	Да, часто – 8 чел. (8,9%) Периодически – 41 чел. (45,6%) Очень редко – 34 чел. (37,8%) Нет – 7 чел. (7,8%)		
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в колледже:				
1.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с преподавателями	71 чел. (78,9%)	19 чел. (21,1%)	-
2.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися	71 чел. (79,8%)	17 чел. (19,1%)	1 чел. (1,1%)
3.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с классными руководителями	85 чел. (94,4%)	5 чел. (5,6%)	-
4.	Удовлетворены ли вы наличием возможностей оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	74 чел. (82,2%)	13 чел. (14,4%)	3 чел. (3,3%)
5.	Удовлетворены ли вы уровнем организации культурно-массовых мероприятий?	76 чел. (85,4%)	13 чел. (14,6%)	-
6.	Удовлетворены ли вы уровнем организации мероприятий по профилактике правонарушений?	80 чел. (88,9%)	10 чел. (11,1%)	-
7.	Удовлетворены ли вы в целом своей студенческой жизнью?	74 чел. (82,2%)	15 чел. (16,7%)	1 чел. (1,1%)

8.	Что вы собираетесь делать после окончания колледжа?	Работать по специальности – 28 чел. (31,1%) Продолжить обучение в вузе – 35 чел. (38,9%) Заняться индивидуальной трудовой деятельностью – 8 чел. (8,9%) Сменить специальность (профессию) – 0 чел. Затрудняюсь ответить – 19 чел. (21,1%)		
Среднее значение по опросу		77,9%	20,1%	2%

Таблица 2. Результаты анкетирования среди обучающихся 1 курсов по специальности 31.02.01 Лечебное дело

	Утверждение	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1	Удовлетворены ли вы выбором специальности, по которой обучаетесь?	Да. В будущем собираюсь работать по данной специальности – 22 чел. (81,5%) Да, так как она дает мне возможность получить более узкую специализацию – 5 чел. (18,5%)		-
Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса:				
1.	Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся учебного процесса и проведения внеучебных мероприятий?	19 чел. (70,4%)	8 чел. (29,6%)	-
2.	Как Вы оцениваете уровень комфортности пребывания в колледже (освещенность, температура, гардероб, чистота помещений)?	23 чел. (85,2%)	4 чел. (14,8%)	-
3.	Устраивает ли вас удобство графика работы колледжа (расписание занятий)	16 чел. (59,3%)	10 чел. (37%)	1 чел. (3,7%)
4.	Удовлетворены ли организацией учебного процесса?	22 чел. (81,5%)	5 чел. (18,5%)	-
5.	Удовлетворены ли вы применением информационных технологий в учебном процессе?	21 чел. (77,8%)	5 чел. (18,5%)	1 чел. (3,7%)
6.	Удовлетворены ли вы качеством профессионального образования, который дает колледж?	24 чел. (88,9%)	3 чел. (11,1%)	-
7.	Устраивает ли вас участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, спортивных и других мероприятиях?	20 чел. (74,1%)	7 чел. (25,9%)	-
8.	Удовлетворены ли вы наличием в колледже необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся?	22 чел. (81,5%)	4 чел. (14,8%)	1 чел. (3,7%)
9.	Удовлетворены ли вы возможностью использования электронной библиотечной системы?	20 чел. (74,1%)	6 чел. (22,2%)	1 чел. (3,7%)
10.	Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения	Да, часто – 4 чел. (14,8%) Периодически – 14 чел. (51,9%) Очень редко – 8 чел. (29,6%) Нет – 1 чел. (3,7%)		
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в колледже:				
1.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с преподавателями	21 чел. (77,8%)	6 чел. (22,2%)	-
2.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися	25 чел. (92,6%)	2 чел. (7,4%)	-
3.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с классными руководителями	24 чел. (88,9%)	2 чел. (7,4%)	1 чел. (3,7%)
4.	Удовлетворены ли вы наличием возможностей оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	24 чел. (88,9%)	3 чел. (11,1%)	-
5.	Удовлетворены ли вы уровнем организации культурно-массовых мероприятий?	24 чел. (88,9%)	3 чел. (11,1%)	-
6.	Удовлетворены ли вы уровнем организации мероприятий по профилактике правонарушений?	24 чел. (88,9%)	3 чел. (11,1%)	-

7.	Удовлетворены ли вы в целом своей студенческой жизнью?	18 чел. (69,2%)	8 чел. (30,8%)	-
8.	Что вы собираетесь делать после окончания колледжа?	Работать по специальности – 15 чел. (55,6%) Продолжить обучение в вузе – 4 чел. (14,8%) Заняться индивидуальной трудовой деятельностью – 1 чел. (3,7%) Сменить специальность (профессию) – 1 чел. (3,7%) Затрудняюсь ответить – 6 чел. (22,2%)		
	Среднее значение по опросу	76,7%	18,3%	-

Таблица 3. Результаты анкетирования среди обучающихся 1 курсов по специальности 31.02.02 Акушерское дело

	Утверждение	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1.	Удовлетворены ли вы выбором специальности, по которой обучаетесь?	Да. В будущем собираюсь работать по данной специальности – 16 чел. (66,7%) Да, так как она дает мне возможность получить более узкую специализацию – 8 чел. (33,3%)		-
Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса:				
1.	Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся учебного процесса и проведения внеучебных мероприятий?	17 чел. (70,8%)	7 чел. (29,2%)	-
2.	Как Вы оцениваете уровень комфортности пребывания в колледже (освещенность, температура, гардероб, чистота помещений)?	12 чел. (50%)	12 чел. (50%)	-
3.	Устраивает ли вас удобство графика работы колледжа (расписание занятий)	10 чел. (41,7%)	12 чел. (50%)	2 чел. (8,3%)
4.	Удовлетворены ли организацией учебного процесса?	15 чел. (65,2%)	7 чел. (30,4%)	1 чел. (4,2%)
5.	Удовлетворены ли вы применением информационных технологий в учебном процессе?	18 чел. (75%)	5 чел. (20,8%)	1 чел. (4,2%)
6.	Удовлетворены ли вы качеством профессионального образования, который дает колледж?	18 чел. (75%)	6 чел. (25%)	-
7.	Устраивает ли вас участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, спортивных и других мероприятиях?	22 чел. (91,7%)	2 чел. (8,3%)	-
8.	Удовлетворены ли вы наличием в колледже необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся?	16 чел. (66,7%)	8 чел. (33,3%)	-
9.	Удовлетворены ли вы возможностью использования электронной библиотечной системы?	20 чел. (83,3%)	4 чел. (16,7%)	-
10.	Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения	Да, часто – 1 чел. (4,2%) Периодически – 13 чел. (54,2%) Очень редко – 8 чел. (33,3%) Нет – 2 чел. (8,3%)		
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в колледже:				
1.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с преподавателями	18 чел. (75%)	5 чел. (20,8%)	1 чел. (4,2%)
2.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися	19 чел. (79,2%)	5 чел. (20,8%)	-
3.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с классными руководителями	22 чел. (91,7%)	2 чел. (8,3%)	-
4.	Удовлетворены ли вы наличием возможностей оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	21 чел. (87,5%)	3 чел. (12,5%)	-
5.	Удовлетворены ли вы уровнем организации культурно-массовых мероприятий?	23 чел. (95,8%)	1 чел. (4,2%)	-

6.	Удовлетворены ли вы уровнем организации мероприятий по профилактике правонарушений?	22 чел. (91,7%)	2 чел. (8,3%)	-
7.	Удовлетворены ли вы в целом своей студенческой жизнью?	17 чел. (70,8%)	7 чел. (29,2%)	-
8.	Что вы собираетесь делать после окончания колледжа?	Работать по специальности – 5 чел. (20,8%) Продолжить обучение в вузе – 13 чел. (54,2%) Заняться индивидуальной трудовой деятельностью – 0 чел. Сменить специальность (профессию) – 1 чел. (4,2%) Затрудняюсь ответить – 5 чел. (20,8%)		
	Среднее значение по опросу	75,7%	23%	-

Таблица 4. Результаты анкетирования среди обучающихся 2 курсов

	Утверждение	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1.	Удовлетворены ли вы выбором специальности, по которой обучаетесь?	120 чел. (76,7) 26 чел. (21,7%)		2 чел. (1,7%)
Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса:				
2	Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся учебного процесса и проведения внеучебных мероприятий	91 чел. (75,8%)	24 чел. (20%)	5 чел. (4,2%)
3.	Как Вы оцениваете уровень комфортности пребывания в колледже (освещенность, температура, места для сидения, гардероб, чистота помещений и др.)?	78 чел. (65%)	33 чел. (27,5%)	9 чел. (7,5%)
4.	Удовлетворены ли вы оснащенностью компьютерной техникой и симуляционным оборудованием учебных кабинетов для практических занятий	87 чел. (72,5%)	27 чел. (22,5%)	6 чел. (5%)
5.	Устраивает ли вас удобство графика работы колледжа (расписание занятий)	49 чел. (40,8%)	55 чел. (45,8%)	16 чел. (13,3%)
6.	Устраивает ли вас сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	86 чел. (71,7%)	30 чел. (25%)	4 чел. (3,3%)
7.	Удовлетворены ли вы применением информационных технологий в учебном процессе?	91 чел. (76,5%)	27 чел. (22,7%)	1 чел. (0,8%)
8.	Удовлетворены ли вы качеством учебных и производственных практик?	98 чел. (82,4%)	17 чел. (14,3%)	4 чел. (3,4%)
9.	Устраивает ли вас участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, спортивных и других мероприятиях	88 чел. (73,3%)	26 чел. (21,7%)	6 чел. (5%)
10.	Удовлетворены ли вы наличием в колледже необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся	81 чел. (68,1%)	22 чел. (18,5%)	16 чел. (13,4%)
11.	Удовлетворены ли вы возможностью использования электронной библиотечной системы?	89 чел. (74,2%)	21 чел. (17,5%)	10 чел. (8,3%)
12.	Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения	Да, часто – 9 чел. (7,5%) Периодически – 39 чел. (32,5%) Очень редко – 57 чел. (47,5%) Нет – 30 чел. (25%)		
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в колледже:				
1.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с преподавателями	89 чел. (74,2%)	30 чел. (25%)	1 чел. (0,8%)
2.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися	87 чел. (72,5%)	30 чел. (25%)	3 чел. (2,5%)
3.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с классными руководителями	107 чел. (89,2%)	12 чел. (10%)	1 чел. (0,8%)
4.	Удовлетворены ли вы наличием возможностей оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	93 чел. (78,2%)	24 чел. (20,2%)	2 чел. (1,7%)
5.	Удовлетворены ли вы уровнем организации мероприятий по профилактике правонарушений?	104 чел. (86,7%)	15 чел. (12,5%)	1 чел. (0,8%)

6.	Планируете ли вы, после выпуска, работать по полученной в колледже специальности (профессии)?	Да, буду работать по специальности – 61чел. (50,8%) Продолжу свое обучение в вузе – 40 чел. (40,8%)		
	Среднее значение по опросу	73,6%	21,8%	4,5%

Таблица 5. Результаты анкетирования среди обучающихся 3 курсов

	Утверждение	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1.	Удовлетворены ли вы выбором специальности, по которой обучаетесь?	58 чел. (65,9) 26 чел. (29,5%)		4 чел. (4,5%)
Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса:				
1.	Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся учебного процесса и проведения внеучебных мероприятий	51 чел. (58%)	36 чел. (40,9%)	1 чел. (1,1%)
2.	Как Вы оцениваете уровень комфортности пребывания в колледже (освещенность, температура, места для сидения, гардероб, чистота помещений и др.)?	32 чел. (36,4%)	47 чел. (53,4%)	9 чел. (10,2%)
3.	Удовлетворены ли вы оснащенностью компьютерной техникой и симуляционным оборудованием учебных кабинетов для практических занятий	49 чел. (55,7%)	34 чел. (38,6%)	5 чел. (5,7%)
4.	Устраивает ли вас удобство графика работы колледжа (расписание занятий)	30 чел. (34,1%)	49 чел. (55,7%)	9 чел. (10,2%)
5.	Устраивает ли вас сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	54 чел. (61,4%)	28 чел. (31,8%)	6 чел. (6,8%)
6.	Удовлетворены ли вы применением информационных технологий в учебном процессе?	51 чел. (58%)	34 чел. (38,6%)	3 чел. (3,4%)
7.	Удовлетворены ли вы качеством учебных и производственных практик?	64чел (73,6%)	22чел (25,3%)	1чел (1,1%)
8.	Как вы оцениваете пройденные вами практики в медицинских организациях?	Соответствие будущей специальности – 59 чел. (67%) Содержательность работы – 26 чел. (29,5%) Использование теоретических знаний на практике – 41чел. (46,6%)		
9.	Устраивает ли вас участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, спортивных и других мероприятиях	57 чел. (64,8%)	24 чел. (27,3%)	7 чел. (8%)
10.	Удовлетворены ли вы наличием в колледже необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся	34 чел. (38,6%)	35 чел. (39,8%)	19 чел. (21,6%)
11.	Удовлетворены ли вы возможностью использования электронной библиотечной системы?	47 чел. (54%)	31 чел. (35,6%)	9 чел. (10,3%)
12.	Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения	Да, часто – 5 чел. (5,7%) Периодически – 31 чел. (35,2%) Очень редко – 42 чел. (47,7%) Нет – 16 чел. (18,2%)		
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в колледже:				
1.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с преподавателями	52 чел. (59,1%)	33 чел. (37,5%)	3 чел. (3,4%)
2.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися	57чел. (64,8%)	26чел. (29,5%)	5чел. (5,7%)
3.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с классными руководителями	62чел. (71,3%)	20чел. (23%)	5чел. (5,7%)
4.	Удовлетворены ли вы наличием возможностей оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	54чел. (61,4%)	27чел. (30,7%)	7чел. (8%)
5.	Удовлетворены ли вы уровнем организации мероприятий по профилактике правонарушений?	63чел. (71,6%)	22чел. (25%)	3чел. (3,4%)
6.	Планируете ли вы, после выпуска, работать по полученной в колледже специальности (профессии)?	Да, буду работать по специальности – 39 чел. (44,3%) Продолжу свое обучение в вузе – 37 чел. (42%)		
	Среднее значение по опросу	58%	35,5%	6,5%

Таблица 4. Результаты анкетирования среди обучающихся 4 курсов

	Утверждение	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1.	Удовлетворены ли вы выбором специальности, по которой обучаетесь?	101 чел. (71,1) 36 чел. (25,4%)		5 чел. (3,5%)
Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса:				
1.	Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся учебного процесса и проведения внеучебных мероприятий	92 чел. (64,8%)	47 чел. (33,1%)	3 чел. (2,1%)
2.	Как Вы оцениваете уровень комфортности пребывания в колледже (освещенность, температура, места для сидения, гардероб, чистота помещений и др.)?	75 чел. (52,8%)	52 чел. (36,6%)	15 чел. (10,6%)
3.	Удовлетворены ли вы оснащенностью компьютерной техникой и симуляционным оборудованием учебных кабинетов для практических занятий	96 чел. (68,1%)	36 чел. (25,5%)	9 чел. (6,4%)
4.	Устраивает ли вас удобство графика работы колледжа (расписание занятий)	74 чел. (52,5%)	53 чел. (37,6%)	14 чел. (9,9%)
5.	Устраивает ли вас сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	98 чел. (69%)	39 чел. (27,5%)	5 чел. (3,5%)
6.	Удовлетворены ли вы применением информационных технологий в учебном процессе?	98 чел. (69%)	39 чел. (27,5%)	5 чел. (3,5%)
7.	Удовлетворены ли вы качеством учебных и производственных практик?	103 чел. (72,5%)	36 чел. (25,4%)	3 чел. (2,1%)
8.	Как вы оцениваете пройденные вами практики в медицинских организациях?	Соответствие будущей специальности – 59 чел. (67%) Содержательность работы – 26 чел. (29,5%) Использование теоретических знаний на практике – 41 чел. (46,6%)		
9.	Устраивает ли вас участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, спортивных и других мероприятиях	104 чел. (74,3%)	29 чел. (20,7%)	7 чел. (5%)
10.	Удовлетворены ли вы наличием в колледже необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся	64 чел. (45,1%)	55 чел. (38,7%)	23 чел. (16,2%)
11.	Удовлетворены ли вы возможностью использования электронной библиотечной системы?	98 чел. (69%)	35 чел. (24,6%)	9 чел. (6,3%)
12.	Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения	Да, часто – 8 чел. (5,6%) Периодически – 53 чел. (37,3%) Очень редко – 68 чел. (47,9%) Нет – 26 чел. (18,3%)		
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в колледже:				
1.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с преподавателями	99 чел. (69,7%)	39 чел. (27,5%)	4 чел. (2,8%)
2.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися	116 чел. (81,7%)	23 чел. (16,2%)	3 чел. (2,1%)
3.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с классными руководителями	113 чел. (80,7%)	22 чел. (15,7%)	5 чел. (3,6%)
4.	Удовлетворены ли вы наличием возможностей оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	98 чел. (69%)	37 чел. (26,1%)	7 чел. (4,9%)
5.	Удовлетворены ли вы уровнем организации мероприятий по профилактике правонарушений?	110 чел. (77,5%)	28 чел. (19,7%)	4 чел. (2,8%)
6.	Планируете ли вы, после выпуска, работать по полученной в колледже специальности (профессии)?	Да, буду работать по специальности – 94 чел. (66,7%) Продолжу свое обучение в вузе – 25 чел. (17,7%)		
	Среднее значение по опросу	67,9%	26,8%	5,3%

**Результаты анкетирования работодателей
по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

	Утверждение	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»				
1.	Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» (соответствие теоретических знаний квалификации)	6 чел. (75%)	2 чел. (25%)	-
2.	Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа (умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности)	5 чел. (62,5%)	3 чел. (37,5%)	-
3.	Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа (достаточность их знаний для практического применения)	5 чел. (62,5%)	3 чел. (37,5%)	-
4.	Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа (умение применять их в нестандартных ситуациях)	4 чел. (57,1%)	3 чел. (42,9%)	-
5.	Насколько вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа (способность налаживать контакты в коллективе и с пациентами)	7 чел. (87,5%)	1 чел. (12,5%)	-
6.	Насколько вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа (культура общения)	6 чел. (75%)	2 чел. (25%)	-
7.	Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа (выполнение должностных обязанностей)	7 чел. (87,5%)	1 чел. (12,5%)	-
8.	Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа (строгое соблюдение внутренней дисциплины)	7 чел. (87,5%)	1 чел. (12,5%)	-
9.	Насколько вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию (стремление к самообразованию)	6 чел. (75%)	2 чел. (25%)	-
10.	Насколько вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию (способность самостоятельно усваивать новые знания)	6 чел. (75%)	2 чел. (25%)	-
	Среднее значение по опросу	74,5%	25,5%	-
Раздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»				
1.	Какое количество выпускников колледжа принято Вами на работу за последний год	52 выпускника		
2.	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников колледжа на работу	Да – 100%		
3.	Укажите основные достоинства в подготовке выпускников колледжа (отметьте несколько вариантов)	- Высокий уровень теоретических и практических знаний – 3 чел. (37,5%); - Владение современными методами и технологиями деятельности – 2 чел. (25%); - Высокий уровень производственной дисциплины – 1 чел. (12,5%); - Желание студентов работать – 5 чел. (62,5%); - Владение коммуникативными навыками – 6 чел. (75%)		
4.	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников колледжа	- Отсутствие желания работать – 1 чел. (12,5%); - Недостаточный уровень практической подготовки – 1 чел. (12,5%), - Нет – 5 чел. (62,5%)		

5.	Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников колледжа	- Предоставляем возможность воспользоваться с приобретением практических навыков на базе нашей больницы. - Иметь основные навыки владения компьютером. - Уметь заполнять электронную медицинскую документацию. - Иметь основные понятия о СМК в МО. - Проведение мастер-классов с медицинскими работниками
----	---	--

Участие преподавателей и студентов
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»
в конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях, фестивалях

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результат	Студенты	Преподаватели
I. Информационно-обучающие педагогические семинары, вебинары					
1.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, специальность 31.02.01 Лечебное дело	21 февраля 2024 г.	Сертификат участника		Салихова Г.Р.
2.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, специальность 34.02.01 Сестринское дело	27 февраля 2024 г.	Сертификат участника		Ахмадышина Г.Б.
3.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, специальность 31.02.01 Лечебное дело	27 февраля 2024 г.	Сертификат участника		Тимерова Р.Т.
4.	Республиканский информационно — обучающий педагогический семинар по УД общеобразовательного цикла «Информатика», «Математика», специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	27 февраля 2024 г.	Сертификат участника		Хайрова Г.К. Шеститко Т.А.
5.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело	27 февраля 2024 г.	Сертификат участника		Усманова Г.И.
6.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», все специальности	27 февраля 2024 г.	Сертификат участника		Маликова Р.Р.
7.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией», специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	28 февраля 2024 г.	Сертификат участника		Гатауллина Л.М.
8.	Республиканский информационно-обучающий семинар по учебной дисциплине «Основы бережливого производства», все специальности	28 февраля 2024 г.	Сертификат участника		Нургалиева Г.А.
9.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, специальность 34.02.01 Сестринское дело; ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, специальность 31.02.01	28 февраля 2024 г.	Сертификат участника		Мухаметзянова Д.А. Мавродиева Ю.В. Клявлиева Г.И.

	Лечебное дело; ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», специальность 31.02.02 Акушерское дело				
10.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД «Психология», специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	28 февраля 2024 г.	Сертификат участника		Гильмутдинова Л.Р.
11.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД «Основы микробиологии и иммунологии», специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	20 февраля 2024 г.	Сертификат участника		Павловская С.Н.
12.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека», специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело	20 февраля 2024 г.	Сертификат участника		Ишбулдина З.М.
13.	Информационно-обучающий педагогический семинар по МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме, специальность 34.02.01 Сестринское дело	20 февраля 2024 г.	Сертификат участника		Плахова А.В.
14.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни (раздел - педиатрия), специальность 31 02.01 Лечебное дело	20 февраля 2024 г.	Сертификат участника Сертификат участника		Тимерова Р.Т. Бикташева Р.В.
15.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями, специальность 31.02.02 Акушерское дело	20 февраля 2024 г.	Сертификат участника		Хайруллина М.Д.
16.	Деловая программа регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения профессионального мастерства «Профессионалы» в онлайн формате	20.03.2024 г.	Участие	Шарипова Д.А.	Агафонова В.А. Гильмутдинова Л.Р. Маликова Р.Р. Хасанова А.Я. Шилкина А.С.
17.	Всероссийский вебинар «Продолжаем обучение студентов первого курса СПО английскому языку, соблюдая принцип преемственности, согласно ФГОС»	Март, 2024 г.	Сертификат участника		Усманова Г.И.
18.	Всероссийская акция «10 тысяч шагов к жизни»	Апрель, 2024 г.	Дипломы участия	Студенты колледжа	
19.	Серия Всероссийских вебинаров (5 онлайн мероприятий трудоемкостью 10 ч.) для работников профессиональных образовательных организаций по вопросам профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ, организации образовательной деятельности для данной категории обучающихся в системе СПО, ПО и ДПО, содействия им в трудоустройстве, разработки адаптированных образовательных программ, проведенных в рамках деловой программы VIII регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»	22-26 апреля 2024 г.	Сертификат участника		Мухаметзянова Д.А.
20.	Всероссийский вебинар педагогической мастерской «СПО. Обновленное содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык: векторы развития»»	Май, 2024 г.	Сертификат участника		Гатауллина Л.М. Усманова Г.И.
21.	Международная просветительская акция «АКМУЛЛИНСКИЙ ДИКТАНТ-2024»	Декабрь, 2024 г.	Сертификат участия	Студенты колледжа	Галиахметова А.Т.

II. Олимпиады					
1.	Региональная олимпиада по биологии среди учащихся средних профессиональных медицинских учреждений	Январь, 2024 г.	2 место 3 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Элибаева К.М. Шуляка Г.В. Реймер Н.А. Абдрахманова К.Д. Байтимирова Э.Э.	Галямова А.А.
2.	Межрегиональная заочная олимпиада по МДК 02.01 Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии для студентов 4 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело СМФОО ПФО	Январь, 2024 г.	Сертификат участника	Зарипова Д.А.	Матвеева И.А.
3.	Интеллектуальная игра по математике «Математика в медицине» среди обучающихся СМФОО ПФО		2 место	Вдовина М.А. Ларева В.С. Шлычкова М.Е.	Хайрова Г.К.
4.	Комплексная общепрофессиональная междисциплинарная олимпиада «Твой ход» среди студентов СМФОО ПФО	Февраль, 2024 г.	Диплом I степени	Ибрагимова Е.Э. Русанова А.В. Хабибуллин Р.Р.	Агафонова В.А. Галиахметова А.Т. Гильмутдинова Л.Р. Ишбулдина З.М. Павловская С.Н.
5.	Республиканская заочная олимпиада по ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Февраль, 2024 г.	Номинация «Знаторк фотозаданий»	Аксенова Е.Н.	Плахова А.В.
6.	Республиканская заочная олимпиада по УД «Основы микробиологии и иммунологии» по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Февраль, 2024 г.	3 место	Ларева В.С.	Павловская С.Н.
7.	Республиканская заочная междисциплинарная олимпиада по УД общеобразовательного цикла «Химия» и «Биология» по всем специальностям	Февраль, 2024 г.	Номинация «Знаторк межпредметной интеграции»	Артемьев П.А.	Галямова А.А. Мухаметова Р.Р.
8.	Республиканская заочная олимпиада по УД Информационные технологии в профессиональной деятельности среди ГАПОУ РБ, подведомственных МЗ РБ	Февраль, 2024 г.	Сертификат участника	Крехова К.О.	Шеститко Т.А.
9.	Республиканская заочная олимпиада по УД «Иностранный язык» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	Февраль, 2024 г.	Диплом I степени	Ибатуллина А.Э.	Гатауллина Л.М. Усманова Г.И.
10.	Республиканская заочная олимпиада по УД «Психология» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	Февраль, 2024 г.	3 место	Сайфутдинова А.И.	Гильмутдинова Л.Р.
11.	Республиканская заочная олимпиада по УД «Анатомия и физиология человека» по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Февраль, 2024 г.	Диплом III степени	Хабибуллин Р.Р.	Ишбулдина З.М.
12.	Республиканская заочная олимпиада по ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Февраль, 2024 г.	3 место	Хакимова Э.Э.	Гудкова Д.А.
13.	Республиканская олимпиада обучающихся ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ по УД Фармакология по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	Февраль, 2024 г.	Сертификат участника	Русанова А.С.	Агафонова В.А.

14.	Республиканская заочная викторина по МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными для студентов II курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) среди ГАПОУ, подведомственных МЗ РБ	Февраль, 2024 г.	Диплом III степени Диплом III степени	Зайнуллина Р.Р. Никерина Е.Е.	Мавродиева Ю.В. Гилязова В.Ф.
15.	Республиканская олимпиада обучающихся ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ по УД общеобразовательного цикла Биология по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	Февраль, 2024 г.	Сертификат участника	Зайнуллина Р.Р.	Мухаметова Р.Р.
16.	Республиканская заочная олимпиада по УД общеобразовательного цикла Математика, Информатика по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело обучающихся ГАПОУ РБ, подведомственных МЗ РБ	Февраль, 2024 г.	Сертификат участника	Шлычкова М.Е.	Хайрова Г.К. Шеститко Т.А.
17.	Республиканская заочная олимпиада по ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Февраль, 2024 г.	Диплом I степени	Ахтямова Р.М.	Мавродиева Ю.В. Павловская С.Н.
18.	Республиканская заочная олимпиада по ПМ 04 (05,07) Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	Февраль, 2024 г.	3 место	Локтионова А.Е.	Клявлиная Г.И. Гилязова В.Ф. Мавродиева Ю.В. Мухаметзянова Д.А.
19.	Республиканская заочная олимпиада по УД «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» по всем специальностям	Февраль, 2024 г.	3 место	Тимербулатова А.Р.	Маликова Р.Р.
20.	Республиканская олимпиада обучающихся ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ по ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Раздел Проведение диагностики различных заболеваний и состояний в терапии по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Февраль, 2024 г.	Сертификат участника	Сайфутдинова А.И.	Шилкина А.С.
21.	Республиканская олимпиада обучающихся ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ по МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Февраль, 2024 г.	Сертификат участника	Шарипова Д.А.	Шилкина А.С.
22.	Республиканская заочная олимпиада по УД ООД.13 Биология среди студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело среди студентов ГАПОУ РБ, подведомственных МЗ РБ	Февраль, 2024 г.	Сертификат участника	Гильманова С.М.	Мухаметова Р.Р.
23.	Заочная студенческая олимпиада по УД ОП.07 Фармакология среди обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело СМФОО ПФО	Февраль, 2024 г.	Диплом III степени	Серякова Т.Д.	Агафонова В.А.
24.	Междисциплинарная викторина «Без латыни нет медицины» по латинской медицинской терминологии в УД Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы микробиологии и иммунологии среди студентов 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело СМФОО ПФО	15.02.2024 г.	Сертификат участника	Гайсина К.Р.	Гатауллина Л.М. Ишбулдина З.М. Павловская С.Н.

25.	Заочная олимпиада по математике и информатике среди студентов первого курса по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело обучающихся СМФОО ПФО	Март, 2024 г.	Сертификат участника	Мурдашева Л.Р.	Хайрова Г.К. Шеститко Т.А.
26.	Межрегиональная заочная олимпиада по УД Иностранный язык (английский) среди обучающихся 2-3 курсов по теме «Внутренние органы человека»	Март, 2024 г.	Диплом II степени	Сайфутдинова А.И.	Гатауллина Л.М. Усманова Г.И.
27.	Республиканская интернет-викторина по физике и астрономии «Навстречу звездам», посвященная 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина среди обучающихся ПОО РБ	Март, 2024 г.	1 место 1 место 1 место	Баландина А.А. Киньябаева С.И. Хабибуллин Д.Ф.	Хайрова Г.К.
28.	Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело	Март, 2024 г.	Сертификат участника Сертификат участника	Бектимирова А.Р. Самородова К.С.	Хасанова А.Я. Галимова А.А. Мухаметова Р.Р. Хайрова Г.К. Шеститко Т.А. Гатауллина Л.М. Усманова Г.И.
29.	Заочная викторина «Наука вокруг нас» по дисциплинам общеобразовательного цикла для студентов 1 курса СМФОО ПФО	Март, 2024 г.	Номинация «Лучший знаток русского языка и литературы» сертификат участника	Ульянкина Т.В. Тебеева А.А. Баландина А.А. Батова О.В. Бектимирова А.Р.	Галиахметова А.Т. Нургалева Г.А.
30.	Всероссийская заочная олимпиада по УД ОД.07 Математика для студентов 1 курса (на базе основного общего образования)	Март, 2024 г.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Рахматуллин Р.Д. Бектимирова А.Р. Самородова К.С.	Хайрова Г.К.
31.	Межрегиональная заочная олимпиада по УД Анатомия и физиология человека среди обучающихся 2 курса, специальность 34.02.01 Сестринское дело среди студентов СМФОО ПФО	Март, 2024 г.	Сертификат участника	Гайсина К.Р.	Ишбулдина З.М.
32.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Республике Башкортостан-2024 г в компетенции Медицинский и социальный уход	Март, 2024 г.	2 место	Петрова К.А.	Ахметшина Г.И.
33.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Республике Башкортостан-2024 г в компетенции Лечебная деятельность (Фельдшер)	Март, 2024 г.	2 место	Сайфутдинова А.И.	Шилкина А.С.
34.	X Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» РБ	Апрель, 2024 г.	2 место	Мустафаева Л.А.	Мухаметзянова Д.А.
35.	Заочная межрегиональная олимпиада по ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными среди студентов 2 курса СМФОО ПФО специальности 34.02.01 Сестринское дело	Апрель, 2024 г.	Сертификат участника	Ишимбаева Н.Н.	Мухаметзянова Д.А.

36.	III Всероссийская Интернет-олимпиада «Текстовый процессор Microsoft Word» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях, посвященная 90-летию организации медицинского училища в г. Абакане	Апрель, 2024 г.	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место Сертификат участника Сертификат участника	Курбанаев Л.Р. Бекова А.М. Хабибуллин Р.Р. Рахматуллин Р.Д. Курбанаев Л.Р. Крехова К.О. Фардиева А.А. Сухорукова А.Д. Рахматуллин Р.Д. Фардиева А.А. Бектимирова А.Р.	Шеститко Т.А.
37.	X Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан	3-18 апреля 2024 г.	Сертификат эксперта		Мухаметзянова Д.А.
38.	Междисциплинарная олимпиада «Через тернии к звездам» по УД Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы микробиологии и иммунологии среди студентов 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело СМФОО ПФО	14.05.2024 г.	Сертификат участника	Хасанова Л.С.	Ишбулдина З.М. Гатауллина Л.М. Павловская С.Н. Агафонова В.А.
39.	Региональная заочная олимпиада по УД Иностранный язык (английский) для студентов 1 курса (на базе основного общего образования) всех специальностей СМФОО ПФО	Май, 2024 г.	3 место сертификат участника	Савельева В.С. Галлямова А.А.	Усманова Г.И. Гатауллина Л.М.
40.	Межрегиональная языковая олимпиада «Medical terra incognita» среди студентов 2-3 курсов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций	Май, 2024 г.	Диплом III степени	Хасанова Л.	Усманова Г.И. Гатауллина Л.М. Галиахметова А.Т.
41.	Региональная заочная олимпиада по УД Иностранный язык (английский) для студентов 1 курса (на базе основного общего образования) всех специальностей СМФОО ПФО	Май, 2024 г.	Диплом III степени	Савельева В.С.	Усманова Г.И.
42.	Мастер-класс «Преподаватель первой помощи»	14.06.2024 г.	Сертификат участника мастер-класса по первой помощи	Максимов В.С.	Ширма Л.А.
43.	Всероссийская заочная комплексная онлайн-олимпиада, посвященная Всемирному дню безопасности пациентов среди студентов СМФОО ПФО	Сентябрь, 2024 г.	Диплом 2 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Посадская А.А. Рашитов И.И. Никерина Е.Е. Ларева В.С. Колоскова А.А.	Мартынова А.А. Мавродиева Ю.В. Мухаметзянова Д.А.

			Сертификат участника Сертификат участника	Зайнуллина Р.Р. Головачева П.Д.	
44.	Региональная олимпиада по Биологии среди учащихся средних профессиональных медицинских учреждений РБ	20.11.2024 г.	Сертификат участника Сертификат участника	Абдрахманова К.Д. Байтимирова Э.Э.	Мухаметова Р.Р.
45.	Межрегиональная метапредметная олимпиада естественнонаучного цикла среди студентов СМФОО ПФО	Ноябрь, 2024 г.	Сертификат участника Сертификат участника	Пивцайкина Е.Е. Хисамова Е.А.	Мухаметова Р.Р. Галимова А.А. Дублистов Е.Ю.
46.	Заочная олимпиада по английскому языку среди студентов 1 курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело СМФОО ПФО	Ноябрь, 2024 г.	Сертификат участника	Байтимирова Э.Э.	Гатауллина Л.М.
47.	Межрегиональная заочная олимпиада по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни среди студентов СМФОО ПФО	Ноябрь, 2024 г.	Диплом II степени Диплом III степени	Егорова С.А. Ежова Е.В.	Павловская С.Н. Матвеева И.А. Мартынова А.А. Захарова А.В.
48.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по УД Общая микробиология	Декабрь, 2024 г.	1 место	Батова О.В.	Зиганшина Э.Х.
49.	Всероссийская олимпиада по УД Микробиология и основы иммунологии	19.12.2024 г.	2 место 3 место	Павлицева А.А. Хабибуллин Д.Ф.	Зиганшина Э.Х.
50.	Межрегиональная заочная олимпиада по МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации среди студентов СМФОО ПФО	Декабрь, 2024 г.	Сертификат участника	Крашанина В.В.	Мухаметзянова Д.А. Ахметшина Г.И.
51.	Межрегиональная заочная языковая олимпиада «Medical English» среди студентов 2-3 курсов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций	Декабрь, 2024 г.	Сертификат участника	Фазылова С.Д.	Усманова Г.И.
52.	Заочная студенческая олимпиада по УД 05. Фармакология среди обучающихся 31.02.01 Лечебное дело СМФОО ПФО	Декабрь, 2024 г.	Диплом III степени	Фазылова С.Д.	Агафонова В.А.
53.	Межрегиональная заочная олимпиада МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации среди студентов СМФОО ПФО	Декабрь, 2024 г.	Сертификат участника	Ульянкина Т.В.	Мартынова А.А. Захарова А.В.
54.	Межрегиональная заочная языковая олимпиада «Medical English» среди студентов 2-3 курсов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций	Декабрь, 2024 г.	Диплом I степени	Егорова С.А.	Гатауллина Л.М.
55.	Всероссийская олимпиада «Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии»	Декабрь, 2024 г.	3 место	Алибаева Л.Ф.	Зиганшина Э.Х.
56.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Декабрь, 2024 г.	2 место	Губайдуллина Ф.А.	Павловская С.Н.
57.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по теме «История развития акушерства»	Декабрь, 2024 г.	1 место	Головачева П.Д.	Хайруллина М.Д.
III. Конкурсы, научно-практические конференции					
1.	Всероссийский студенческий дистанционный конкурс инфографики «Сестринское дело: прошлое, настоящее, будущее» по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Январь, 2024 г.	3 место 3 место	Петрова К.А. Мустафина М.М.	Хайруллина М.Д.
2.	Региональный конкурс исследовательских работ и проектов «Открой Башкортостан»	Январь, 2024 г.	Сертификат участника	Татлибаева Р.Ю. Байназарова А.А.	Хайруллина М.Д.

			Сертификат участника Сертификат участника	Никитина А.А.	
3.	Участие в лыжном фестивале «Салаватская лыжня - 2024» в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	29.01.2024 г.	3 место	Студенты колледжа	Байимеров Р.М.
4.	Республиканский заочный конкурс эссе «Медицинские работники – герои нашего времени» среди обучающихся ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	Февраль, 2024г.	1 место Сертификат участника	Хасанова Л.С. Мустафина М.М.	Гатауллина Л.М. Хайруллина М.Д.
5.	Региональный заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий по ОУД.12 Химия специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Февраль, 2024г.	Сертификат участника		Галямова А.А.
6.	Республиканский заочный конкурс эссе «Медицинские работники – герои нашего времени» среди обучающихся ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	Февраль, 2024 г.	2 место	Ахтямова Р.М.	Хайруллина М.Д.
7.	Межрегиональный заочный конкурс студенческих работ «Россия – это я!» среди студентов СМФОО ПФО	Февраль, 2024 г.	Сертификат участника	Черных Ю.Ф.	Мухаметзянова Д.А.
8.	Межрегиональный конкурс авторских стихов, песен на тему «В который раз физика спасает медицину» для студентов всех специальностей СМФОО ПФО	05.02.2024 г.	Сертификат участника	Баландина А.А. Тебеева А.А.	Хайрова Г.К.
9.	Заочный конкурс эссе среди студентов СМФОО ПФО на тему «Великая Победа»	Февраль, 2024 г.	Диплом III степени Сертификат участника	Вдовина М.А. Шлычкова М.Е.	Хасанова А.Я.
10.	Участие в городских соревнованиях по шахматам среди юношей в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Салават	Февраль, 2024 г.	3 место	Команда колледжа	Хлынова А.В. Иркабаев И.Ф. Байтимеров Р.М.
11.	Участие в городских соревнованиях по шахматам среди девушек в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Салават	Февраль, 2024 г.	2 место	Команда колледжа	Хлынова А.В. Иркабаев И.Ф. Байтимеров Р.М.
12.	Открытое первенство г.Салават по многоборью спасателей, посвященное Всемирному дню гражданской обороны и 34-летию МЧС России	Февраль, 2024 г.	1 место	Команда колледжа	Хлынова А.В. Иркабаев И.Ф. Байтимеров Р.М.
13.	Участие в городских соревнованиях по настольному теннису в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Салават	Февраль, 2024 г.	3 место	Команда юношей	Хлынова А.В. Иркабаев И.Ф. Байтимеров Р.М.
14.	Участие в городских соревнованиях по настольному теннису в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Салават	Февраль, 2024 г.	2 место	Команда девушек	Хлынова А.В. Иркабаев И.Ф. Байтимеров Р.М.
15.	Участие команды юношей в соревнованиях по мини-футболу в зачет Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций г. Салавата	Февраль, 2024 г.	2 место	Команда колледжа	Хлынова А.В. Иркабаев И.Ф. Байтимеров Р.М.
16.	Городское мероприятие в краеведческом музее «День Героев Отечества»	Февраль, 2024 г.	Благодарственное письмо	Студенты колледжа	Маликова Р.Р.

17.	Участие в соревновании по баскетболу в зачет Спартакиады студентов СПО ГО г. Салават РБ	Февраль, 2024 г.	2 место	Команда юношей	Хлынова А.В. Иркабаев И.Ф. Байтимеров Р.М.
18.	Участие в городском мероприятии «Селтәр», посвященный Дню башкирского языка	Февраль, 2024 г.	Благодарственное письмо	Студенты колледжа	Галиахметова А.Т.
19.	Открытое первенство г. Салават по стрельбе из пневматической винтовки, посвященного Герою Российской Федерации Трубанову В.Е., Году здоровья и активного долголетия, среди учреждений профессионального образования и военно-патриотических клубов	Февраль, 2024 г.	2 место	Команда колледжа	Хлынова А.В. Иркабаев И.Ф. Байтимеров Р.М.
20.	Международный конкурс мультимедийных презентаций по УД Основы микробиологии и иммунологии на тему «Такие разные микроорганизмы» среди студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело СМФОО ПФО	21.02.2024 г.	2 место	Назарова Ф.Р.	Павловская С.Н.
21.	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельных работ по ОПД Психология (раздел Психология общения) по всем специальностям среди преподавателей СМФОО ПФО	29.02.2024 г.	Диплом II степени		Гильмутдинова Л. Р.
22.	Заочный конкурс видеороликов «Реабилитация беременных, рожениц и родильниц» по дисциплине Основы реабилитологии специальности 31.02.02 Акушерское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	29.02.2024 г.	Диплом I степени		Кутлиахметова А.М.
23.	Республиканский дистанционный конкурс тестов среди преподавателей ПОО РБ «Профессионал-2024» по УД Физика	Март, 2024 г.	Сертификат участника		Хайрова Г.К.
24.	Всероссийский профессиональный конкурс «Опыт и мастерство преподавателя СПО»	Март, 2024 г.	2 место 2 место 3 место Сертификат участника		Мухаметова Р.Р. Мухаметзянова Д.А. Гильмутдинова Л.Р. Хасанова А.Я.
25.	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов по УД Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Март, 2024 г.	2 место		Гатауллина Л.М.
26.	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей для студентов по УД История России среди преподавателей СМФОО ПФО	29.03.2024 г.	Диплом I степени		Хасанова А.Я.
27.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по математике и информатике в нетрадиционной форме по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Март, 2024 г.	Сертификат участника		Хайрова Г.К.
28.	Межрегиональный заочный конкурс обучающих видеороликов на тему «Уход за тяжелобольным пациентом» по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу для специальности 31.02.01 Лечебное дело, по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами для специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФООУ ПФО	Март, 2024 г.	Сертификат участника		Клявлиева Г.И. Мавродиева Ю.В.

29.	Региональный заочный конкурс контрольно-измерительных материалов по УД ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности специальности 34.02.01 Сестринское дело	Март, 2024 г.	Диплом III степени		Шеститко Т.А.
30.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция с международным участием по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп на тему «Профилактика осложнений сахарного диабета» специальности 34.02.01 Сестринское дело	Март, 2024 г.	Сертификат участника	Садыкова Р.В.	Ахмадышина Г.Б.
31.	Межрегиональный заочный конкурс художественного чтения «Живая классика» среди студентов СМФОО ПФО	Март, 2024 г.	1 место 1 место	Ларева В.С. Сафаргалеева Р.Р.	Мавродиева Ю.В.
32.	Межрегиональный заочный конкурс профессионального мастерства среди студентов выпускных курсов по специальности 31.02.01 Лечебное дело «Наш выбор – лечебное дело» среди СМФОО ПФО	Март, 2024 г.	Диплом II степени	Хазиахметова Д.Д.	Плахова А.В.
33.	Всероссийская заочная НПК с международным участием по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.02 сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп на тему «Профилактика осложнений сахарного диабета» специальности 34.02.01 Сестринское дело	Март, 2024 г.	Сертификат участника	Николаева Т.Н.	Искандарова Э.А.
34.	Участие в городских соревнованиях по волейболу среди юношей в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Салават	Март, 2024 г.	2 место	Команда колледжа	Иркабаев И.Ф.
35.	Участие в городских соревнованиях по волейболу среди девушек в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Салават	Март, 2024 г.	1 место	Команда колледжа	Иркабаев И.Ф.
36.	Всероссийский интерактивный конкурс профессионального мастерства (с международным участием) «Спешу на помощь первым» среди обучающихся выпускных курсов специальности 31.02.01 Лечебное дело	27.03.2024 г.	Сертификат участника	Сайфуллина Л. Шарипова Д. Шилов А.	Агафонова В.А. Бикташева Р.В. Ишбулдина З.М. Павловская С.Н. Плахова А.В. Фархутдинов Р.Г.
37.	XIII Межрегиональный (заочный) конкурс проектов «Здоровым быть здорово» среди студентов СМФОО ПФО в рамках «Недели здоровья - 2024», посвященной Всемирному Дню здоровья	01.04.2024 г.	Диплом III степени	Байназарова А.А.	Хайруллина М.Д.
38.	X Межрегиональный (заочный) конкурс видеороликов «Выбираю здоровый образ жизни» среди студентов СМФОО ПФО	04.04.2024 г.	Сертификат участника Сертификат участника	Тимербулатова А.Р. Ямщикова Ю.М. Салихова А.Г. Соловьева У.С.	Кутлиахметова А.М.
39.	Межрегиональный заочный студенческий конкурс видеороликов на тему «Красный крест» по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе по специальности 31.02.01 Лечебное дело	25.04.2024 г.	Диплом III степени	Сайфутдинова А.И.	Плахова А.В.

40.	Межрегиональный конкурс методических разработок занятий по математике и информатике в нетрадиционной форме по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Апрель, 2024 г.	Сертификат участника		Шеститко Т.А.
41.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий по УД ОП.09 Психология специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Апрель, 2024 г.	Диплом I степени		Гильмутдинова Л.Р.
42.	Межрегиональный заочный конкурс методических материалов практико-ориентированной направленности по математике для специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Апрель, 2024 г.	Сертификат участника		Хайрова Г.К.
43.	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийного обеспечения теоретических занятий (лекций) по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу для специальности 31.02.01 Лечебное дело, по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами для специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОУ ПФО	Апрель, 2024 г.	Сертификат участника		Клявлива Г.И. Мухаметзянова Д.А.
44.	Межрегиональный заочный конкурс электронных материалов для проведения занятий по ПМ.02 МДК 02.01 раздел Сестринский уход при заболеваниях детей среди преподавателей СМФОО ПФО	Апрель, 2024 г.	Диплом II степени		Матвеева И.А.
45.	Интернет-конференция (с международным участием) «Педагогические приемы выбора и моделирования внеаудиторных мероприятий», приуроченной к Году педагога и наставника среди преподавателей СМФОО ПФО	Апрель, 2024 г.	Сертификат участника		Искандарова Э.А.
46.	Межрегиональный заочный конкурс профессионального мастерства «Здоровый образ жизни» для студентов 3 курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело СМФОО ПФО	Апрель, 2024 г.	Сертификат участника	Петрова К.А.	Шилкина А.С. Кальянова О.П.
47.	Заочный конкурс научно-исследовательских работ по УД История России «И помнит мир спасенный...», посвященный 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне среди обучающихся всех специальностей СМФОО ПФО	26.04.2024 г.	Сертификат участника	Дорожкина А.М.	Габбасова Г.Г.
48.	Межрегиональный заочный конкурс методических материалов практико-ориентированной направленности по математике для специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Апрель, 2024 г.	Диплом II степени		Шеститко Т.А.
49.	Межрегиональный заочный конкурс профессионального мастерства среди студентов выпускных курсов специальности 31.02.02 Акушерское дело «Жизнь начинается человечество у акушерки на руках»	Апрель, 2024 г.	Сертификат участника	Тимербаева К.Р.	Хайруллина М.Д.
50.	Фестиваль возможностей в рамках X Регионального отборочного этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Апрель, 2024 г.	Благодарственное письмо	Волонтеры	Мухаметзянова Д.А.
51.	Заочный конкурс учебно-исследовательских работ «Студенческие исследования - 2024» среди обучающихся медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	Апрель, 2024 г.	Диплом II степени	Сайфутдинова А.И.	Искандарова Э.А.

52.	Заочный конкурс видеороликов «Я будущий профессионал!» по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело среди студентов СМФОО ПФО	Апрель, 2024 г.	1 место	Шарипова Д.А. Тимербулатова А.Р. Ларева В.С.	Мавродиева Ю.В.
53.	Заочный конкурс видеороликов «Я будущий профессионал!» по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело среди студентов СМФОО ПФО	Апрель, 2024 г.	3 место	Садыкова Р.В. Мустафина М.М. Серякова Т.Д.	Ахмадышина Г.Б.
54.	Конкурс на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы среди ПОО Салаватского региона Совета директоров ПОО РБ	Апрель, 2024 г.	2 место	Команда колледжа	Маликова Р.Р.
55.	Заочный конкурс видеороликов «Я будущий профессионал!» по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело среди студентов СМФОО ПФО	Апрель, 2024 г.	3 место	Егорова С.А. Исаев М.Л.	Павловская С.Н.
56.	Заочный конкурс видеороликов «Я будущий профессионал!» по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело среди студентов СМФОО ПФО	Апрель, 2024 г.	2 место	Каримова Н.М.	Мухаметзянова Д.А. Мавродиева Ю.В.
57.	Заочный конкурс «Умники и умницы» среди студентов СМФОО медицинского профиля ПФО специальности 31.02.01 Лечебное дело	Апрель, 2024 г.	Сертификат участника	Ишмуратова Г.Р. Абубакирова А.Р. Скорнякова Я.Д. Крехова К.О. Ведь В.С.	Ишбулдина З.М. Агафонова В.А. Гильмутдинова Л.Р. Шеститко Т.А.
58.	Городской конкурс «Молодой избиратель»	Апрель, 2024 г.	3 место	Команда колледжа	Маликова Р.Р.
59.	Награждение волонтеров за добросовестный труд и большой вклад в развитие волонтерского движения в городском округе город Салават	Апрель, 2024 г.	Благодарственное письмо	Тимербулатова А.Р.	Габбасова Г.Г.
60.	Награждение волонтеров за добросовестный труд и большой вклад в развитие волонтерского движения в городском округе город Салават	Апрель, 2024 г.	Благодарственное письмо	Мустафина М.М.	Габбасова Г.Г.
61.	XXVI городской фестиваль «Солдатская песня-2024. Я люблю тебя Россия» в номинации дуэт	Апрель, 2024 г.	1 место	Баландина Ангелина Ишембаева Лиана	Маликова Р.Р.
62.	XXVI городской фестиваль «Солдатская песня-2024. Я люблю тебя Россия» в номинации сольное выступление	Апрель, 2024 г.	2 место	Крехова К.О.	Маликова Р.Р.
63.	XXVI городской фестиваль «Солдатская песня-2024. Я люблю тебя Россия» в номинации сольное выступление	Апрель, 2024 г.	3 место	Ишембаева Лиана	Маликова Р.Р.
64.	Городской фестиваль ГТО	Апрель, 2024 г.	3 место	Команда колледжа	Хлынова А.В.
65.	Республиканский конкурс башкирского танца «Байык»	Апрель, 2024 г.	Гран-При	Алтынбаева Розалия	Маликова Р.Р.
66.	Ежегодная городская социально-экологическая акция «Чистая река» г. Салават	Апрель, 2024 г.	Благодарственное письмо	Волонтеры колледжа	Маликова Р.Р.
67.	Экологическая акция по благоустройству памятных мест г. Салават	Апрель, 2024 г.	Благодарственное письмо	Волонтеры	Габбасова Г.Г.
68.	Занятия по тактической медицине среди учащихся г.Салават	Апрель, 2024 г.	Благодарственное письмо	Волонтеры	Ширма Л.А.
69.	Заочный межрегиональный конкурс буклетов по УД Основы микробиологии и иммунологии на тему «Профилактика ВБИ» среди студентов СМФОУ ПФО специальности 34.02.01 Сестринское дело	Май, 2024 г.	Диплом III степени	Челышева К.В.	Павловская С.Н.

70.	Межрегиональный заочный конкурс методических материалов по предметам общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности среди преподавателей СМФОО ПФО	07.05.2024 г.	Диплом III степени		Хлынова А.В.
71.	Заочный конкурс рабочих тетрадей по УД СГ.02 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности для специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Май, 2024 г.	Сертификат участника		Гатауллина Л.М. Усманова Г.И.
72.	Республиканский конкурс методических разработок «Программа социально-психологического сопровождения в трудоустройстве выпускников медицинского колледжа» среди преподавателей СМФОО РБ	Май, 2024 г.	Диплом III степени		Ишкинина Г.К.
73.	Межрегиональный конкурс методических разработок бинарных учебных занятий в рамках прикладного модуля по дисциплинам естественнонаучного цикла	Май, 2024 г.	Сертификат участника		Шеститко Т.А.
74.	Республиканский конкурс на лучшую наглядную агитацию по медицинской профилактике в номинации «Лучший макет наглядной агитации» на тему «Здоровый образ жизни»	Май, 2024 г.	1 место		Хайруллина М.Д.
75.	Республиканский спортивно-патриотический слет «Победишь себя – будешь непобедим 2024»	Май, 2024 г.	3 место	Команда колледжа	Шилкина А.С.
76.	Межрегиональный заочный творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Бессмертный полк» среди студентов СМФОО ПФО	Май, 2024 г.	Сертификат участника Сертификат участника Диплом III степени	Байназарова А.А. Файзуллин Т.Р. Бектимирова А.Р.	Хайруллина М.Д.
77.	Всероссийский творческий конкурс студентов СПО «Медицина – самое благородное из искусств»	Май, 2024 г.	Диплом II степени	Ларева В.С.	Мавродиева Ю.В.
78.	Межрегиональный заочный конкурс буклетов «Синдром профессионального выгорания. Причины и профилактика» по УД Психология для обучающихся 2-4 курсов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело СМФООУ ПФО	Май, 2024 г.	Диплом I степени	Никитина А.А.	Гильмутдинова Л.Р.
79.	Конкурс видеороликов «Моя семья: медицинская династия» в рамках XII Межрегиональной НПК «День Науки», посвященной Международному Дню медицинской сестры, Дням славянской культуры и письменности и Году семьи в России	Май, 2024 г.	Сертификат участника	Ахтямова Р.А.	Хайруллина М.Д.
80.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта, приуроченных к празднику «Дню Победы 9 мая»	Май, 2024 г.	2 место	Самородова Кристина	Шилкина А.С.
81.	Участие в трейловом забеге «Кук-караук трейл»	Май, 2024 г.	Диплом участника	Максимов В.А.	Иркабаев И.Ф.
82.	Слет «Победишь себя-будешь непобедим»	Май, 2024 г.	Сертификат участия	Команда колледжа	Шилкина А.С.
83.	Всероссийский онлайн семинар «2024-2025 учебный год: актуальные новости в образовании»	14.08.2024 г.	Сертификат участника		Кутлиахметова А.М.
84.	Третья ежегодная межрегиональная конференция, посвященная Всемирному дню оказания первой помощи «Первая помощь: современные аспекты и алгоритмы»	13.09.2024 г.	Сертификат участника		преподаватели колледжа
85.	Всероссийской день бега «Кросс нации-2024»	21.09.2024 г.	3 место	Рахматуллин А.Т.	Хлынова А.В.
86.	Республиканский форум «Вектор. Школа сообществ»	Сентябрь, 2024 г.	Сертификат участника		Маликова Р.Р.

87.	Межрегиональный конкурс видеорецептов «Здоровая пища – здоровые кости!» в рамках Девятой межрегиональной НПК, посвященной Всемирному дню борьбы с остеопорозом среди студентов СМФОО ПФО	Сентябрь, 2024 г.	Диплом III степени Диплом I степени Сертификат участника Сертификат участника	Васюткина К.А. Жданова Т. А. Машкова А.А. Ахтямова Р.М. Ермачкова А.А.	Мартынова А.А. Кальянова О.П. Кутлиахметова А.М. Павловская С.Н.
88.	Заочный конкурс видеороликов «Жизнь. Семья. Медицина», посвященная Году семьи, проводимый среди студентов СМФОО ПФО	Октябрь, 2024 г.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Тимербулатова А.Р. Белезна В.Д. Степанова А.П.	Мухаметзянова Д.А. Кутлиахметова А.М. Кальянова О.П.
89.	Всероссийская онлайн конференция «Будущее инновационного образования: педагогический дизайн творческой педагогики»	15-17 октября 2024 г.	Свидетельство		Кутлиахметова А.М.
90.	Республиканский фестиваль художественного творчества студентов «Студенческие встречи-2024»	Октябрь, 2024 г.	Номинация «Танец» 2 место	Студенты колледжа	Маликова Р.Р.
91.	Республиканский фестиваль художественного творчества студентов «Студенческие встречи-2024»	Октябрь, 2024 г.	Номинация «За волю к победе»	Студенты колледжа	Маликова Р.Р.
92.	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей по практическим занятиям по ПМ.02 МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях среди преподавателей СМФОО ПФО по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Октябрь, 2024 г.	Сертификат участника Сертификат участника		Матвеева И.А. Искандарова Э.А.
93.	Международная акция «Большой этнографический диктант-2024»	1-8 ноября 2024 г.	Сертификат участника		преподаватели колледжа
94.	IV Межрегиональный конкурс сочинений (эссе) «Шаги в будущее» - 2024, Номинация «Формула профессионального успеха» среди студентов СМФОО ПФО	20.11.2024 г.	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Сертификат участника Сертификат участника	Батова О.В. Савельева В.С. Жданова Т.А. Хабибуллин Д.Ф. Ежова Е.В.	Зиганшина Э.Х. Кальянова О.П. Мартынова А.А.
95.	Заочный конкурс буклетов «Вакцинация – это важно!» по УД Основы микробиологии и иммунологии среди студентов СМФОО ПФО	Ноябрь, 2024 г.	Сертификат участника Сертификат участника	Батова О.В. Гильманова С.М.	Зиганшина Э.Х.
96.	Международный языковой конкурс «Какаду» Осень - 2024	Ноябрь, 2024 г.	Диплом I степени Диплом III степени	Павлицева А.С. Егорова С.А.	Гатауллина Л.М.
97.	Межрегиональный заочный конкурс эссе «Здоровая семья – здоровое будущее» среди студентов СМФОО ПФО	Ноябрь, 2024 г.	Сертификат участника Сертификат участника	Ларева В.С. Белезна В.Д.	Кальянова О.П. Мартынова А.А.

98.	Межрегиональный конкурс санбюллетеней (с международным участием) по УД Генетика человека с основами медицинской генетики по теме «Методы изучения наследственности человека»	Ноябрь, 2024 г.	Диплом II степени	Кондратьева С.А. Фардиева А.А.	Мухаметова Р.Р.
99.	Республиканский конкурс видеороликов «Неизвестные имена» по УД Математика среди обучающихся ПОО РБ	Ноябрь, 2024 г.	Диплом II степени	Рахматуллина Э.М.	Хайрова Г.К.
100.	Заочный конкурс видеозэссе «Личность в профессии: история служения», проводимом среди студентов СМФОО ПФО с международным участием	Ноябрь, 2024 г.	Диплом I степени Диплом II степени Сертификат участника Сертификат участника	Богалева А.И. Хабибуллин Д.Ф. Муталлапова А.Р. Мустафина М.М. Кантюкова Е.Ф. Кусяпкулова Ф.Р. Петрова К. А. Садыкова Р.В. Серякова Т.Д.	Галиахметова А.Т. Зиганшина Э.Х. Мартынова А.А. Ахмадышина Г.Б.
101.	Всероссийский конкурс «Креативная биология» по УУП.02 Биология с международным участием (номинация «Статическая модель») среди студентов 1 курса всех специальностей СМФОО ПФО	Ноябрь, 2024 г.	Диплом III степени	Пивцайкина Е.Е.	Мухаметова Р.Р.
102.	Заочный конкурс комиксов на английском и немецком языках (с международным участием) «Правила оказания первой помощи» среди студентов СМФОО ПФО	Ноябрь, 2024 г.	Сертификат участника	Джумабаева К.С.	Гатауллина Л.М.
103.	Республиканский заочный конкурс студенческих презентаций и видеороликов по УД Иностранный язык по теме «Системы человека» для всех специальностей	Ноябрь, 2024 г.	Сертификат участника	Хабибуллин Д.Ф.	Гатауллина Л.М.
104.	Республиканский конкурс мультимедийных презентаций «Великие лекарства, спасшие человечество» по УД Фармакология среди студентов СМФОО ПФО	Ноябрь, 2024 г.	1 место	Егорова С.А.	Агафонова В.А.
105.	Заочный конкурс видеороликов на тему «Актуальность дисциплины для моей профессии» по дисциплинам общеобразовательного цикла среди студентов СМФОО ПФО	Ноябрь, 2024 г.	Сертификат участника	Байтимирова Э.Э. Тимербулатова А.Р.	Мухаметова Р.Р.
106.	II Международный конкурс научных, методических творческих работ «Родина: общество и приоритеты» (ко Дню народного единства, Году семьи, Десятилетию науки и технологий) среди студентов СМФОО ПФО	27.11.2024 г.	Диплом III степени	Сайфутдинова А.И. Хисамова А.З. Рахмонова С.Х. Теплякова А.А. Крехова К.О.	Мартынова А.А. Захарова А.В. Кальянова О.П.
107.	Межрегиональный заочный конкурс электронных материалов для проведения практических занятий по ПМ.04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста среди преподавателей СМФОО ПФО	28.11.2024 г.	Диплом II степени		Матвеева И.А.
108.	Всероссийский экологический диктант (Экодиктант-2024)	25 ноября – 8 декабря 2024 г.	Сертификат участника		преподаватели колледжа
109.	Всероссийский заочный конкурс методических разработок комбинированного занятия по математике на тему «Решение задач в профессиональной деятельности» для всех специальностей среди преподавателей СМФОО ПФО	Ноябрь, 2024 г.	Диплом II степени		Шеститко Т.А.
110.	Республиканская заочная НПК «Я в этот мир пришел», посвященная 90-летию ГАПОУ РБ «БМФК» и Году семьи в РБ	Ноябрь, 2024 г.	Сертификат участника		Хайруллина М.Д.

			Сертификат участника		Захарова А.В.
111.	Республиканская заочная НПК «Я в этот мир пришел», посвященная 90-летию ГАПОУ РБ «БМФК» и Году семьи в РБ	Ноябрь, 2024 г.	3 место 3 место	Ахтямова Р.М. Батова О.В.	Мартынова А.А. Кальянова О.П. Зиганшина Э.Х.
112.	Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК 04.01 Общий уход за пациентами по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Ноябрь, 2024 г.	Сертификат участника		Мартынова А.А. Захарова А.В.
113.	Заочный конкурс ФОС по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Ноябрь, 2024 г.	3 место		Мартынова А.А. Захарова А.В.
114.	Региональный заочный конкурс контрольно-измерительных материалов по УД Основы латинского языка с медицинской терминологией среди преподавателей СМФОО ПФО	Ноябрь, 2024 г.	Диплом II степени		Гатауллина Л.М.
115.	Заочный конкурс учебно-методических комплексов для практических занятий по ПМ.01 МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов. Уход за телом умершего человека среди преподавателей СМФОО ПФО	Ноябрь, 2024 г.	2 место		Мартынова А.А. Захарова А.В.
116.	Межрегиональный заочный конкурс с международным участием Фонда оценочных средств по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля специальность 34.02.01 Сестринское дело	Ноябрь, 2024 г.	Диплом II степени		Кальянова О.П. Ширма Л.А.
117.	Конкурс учебно-методических материалов с профессионально-ориентированным содержанием дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО среди педагогических работников СМФОО ПФО	Декабрь, 2024 г.	Диплом II степени		Шеститко Т.А.
118.	Межрегиональная заочная НПК «Интерактивные методы обучения в реализации общеобразовательных дисциплин с учетом ФГОС СОО, ФГОС СПО» среди преподавателей СМФОО ПФО	Декабрь, 2024 г.	Сертификат участника		Усманова Г.И.
119.	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами. Осуществление профессионального ухода за пациентами по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Декабрь, 2024 г.	Сертификат участника		Рахматуллина Г.Р.
120.	Заочный конкурс методических материалов профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Декабрь, 2024 г.	Диплом III степени		Кальянова О.П.
121.	Международный фотоконкурс для преподавателей и студентов СПО «PROFKADR»	14.12.2024 г.	3 место 3 место	Шарафутдинова С.М. Тагаялиева С.М.	Зиганшина Э.Х.

122.	Межрегиональный конкурс презентаций волонтеров-медиков «ПРОФИЗАКТИВ» с международным участием	Декабрь, 2024 г.	Диплом II степени	Корытников А.	Габбасова Г.Г.
123.	Всероссийский фестиваль волонтерских идей «Вперед, нас волонтерство зовет!» с международным участием среди обучающихся 1-4 курсов СМФОО ПФО	Декабрь, 2024 г.	Диплом III степени	Файзуллин Т. Атангулова А. Конарева А. Кантюкова А.	Рахматуллина Г.Р.
124.	Всероссийский фестиваль волонтерских идей «Вперед, нас волонтерство зовет!» с международным участием среди обучающихся 1-4 курсов СМФОО ПФО	Декабрь, 2024 г.	Диплом III степени	Сайфутдинова А.И. Хисамова А.З.	Мартынова А.А. Захарова А.В.
125.	Всероссийский фестиваль волонтерских идей «Вперед, нас волонтерство зовет!» с международным участием среди обучающихся 1-4 курсов СМФОО ПФО	Декабрь, 2024 г.	Диплом III степени	Мустафина М.М. Петрова К.А. Садыкова Р.В. Серякова Т.Д.	Ахмадышина Г.Б.
126.	Всероссийский конкурс студентов организаций профессионального образования «Основы финансовой грамотности»	Декабрь, 2024 г.	Диплом победителя	Нургалиева Р.Ф.	Усманова Г.И.
127.	III Межрегиональный конкурс «Лучший студент медик СПО 2024» среди студентов выпускных групп СМФОО ПФО (с международным участием)	Декабрь, 2024 г.	Сертификат участника	Сухорукова А.Д.	Мухаметзянова Д.А. Ахметшина Г.И.
128.	Всероссийский заочный конкурс с международным участием студенческих презентаций по теме «Моя семья...», посвященная Году семьи	Декабрь, 2024 г.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом участника Диплом участника Диплом участника	Пифцайкина Е.Е. Абдрахманова К.Д. Мустафина М.М. Кондратьева С.А. Тимербулатова А.Р.	Хасанова А.Я. Хлынова А.В. Хлынова А.В. Зиганшина Э.Х. Искандарова Э.А.
129.	Заочный конкурс инфографики «Как не стать жертвой мошенничества» среди студентов на базе основного общего образования среди СМФОО ПФО	Декабрь, 2024 г.	Сертификат участника	Хайруллина А.Р.	Зиганшина Э.Х.

Призеры спортивных соревнований

№ п/п	Спортивное соревнование	Дата проведения	Место	ФИО студента
1.	Городское соревнование по стритболу в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават	26.01.2024	III место	Команда
2.	Открытый фестиваль ВФСК ГТО среди духовенства, активистов молодежных движений, воспитанников и преподавателей и директоров Воскресных церковно-приходских школ и прихожан храмов Салаватской епархии, посвященного Году семьи в РФ	09.02.2024г.	II место	Команда
3.	Городское соревнование по мини-футболу в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават	27.02.2024	III место	Команда
4.	Городское соревнование по настольному теннису в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават	12.11.2024г.	II место	Команда девушек
5.	Городское соревнование по настольному теннису в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават	12.11.2024г.	III место	Команда юношей
6.	Республиканские соревнования по пулевой стрельбе в спартакиаде среди студентов ГАПОУ РБ медицинских колледжей подведомственных Министерства здравоохранения РБ, и медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Министерства здравоохранения РФ	06.06.2024	I место	Команда
7.	Республиканские соревнования по волейболу в спартакиаде среди студентов ГАПОУ РБ медицинских колледжей подведомственных Министерства здравоохранения РБ, и медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Министерства здравоохранения РФ	06.06.2024	III место	Команда девушек
8.	Республиканские соревнования по пулевой стрельбе в спартакиаде среди студентов ГАПОУ РБ медицинских колледжей подведомственных Министерства здравоохранения РБ, и медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Министерства здравоохранения РФ	06.06.2024	III место	Шилов Александр
9.	Республиканские соревнования по пулевой стрельбе в спартакиаде среди студентов ГАПОУ РБ медицинских колледжей подведомственных Министерства здравоохранения РБ, и медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Министерства здравоохранения РФ	06.06.2024	I место	Иванова Екатерина
10.	Городские соревнования по гиревому спорту среди юношей среди профессиональных образовательных учреждений г. Салават	12.11.2024г.	II место	Команда юношей
11.	Городское соревнование по шахматам в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават	07.11.2024г.	III место	Команда юношей (4 человека)
12.	Городское соревнование по шахматам в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават	07.11.2024г.	II место	Команда девушки (4 человека)
13.	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию 79-летия Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	04.05.2024г.	III место	Команда
14.	Открытое первенство города Салават по военно-прикладному многоборью среди образовательных организаций	30.09.2024г.	I место	Команда

Призеры культурно-массовых мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результативность участия
1.	Детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	19.02.2024г.	III место
2.	XXIV городской фестиваль «Солдатская песня-2024»	12.04.2024г.	I место Ишембаева Лиана, Баландина Ангелина
3.	XXIV городской фестиваль «Солдатская песня-2024»	12.04.2024г.	II место Крехова Кристина
4.	XXIV городской фестиваль «Солдатская песня-2024»	12.04.2024г.	III место Ишембаева Лиана
5.	Региональный этап Республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в образовательных организациях Республики Башкортостан	10.02.2024г.	II место
6.	XVII Республиканский фестиваль художественного творчества студентов ГАПОУ РБ, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан «Студенческие встречи - 2024»	03.11.2024г.	II место в номинации «Танец»
7.	XVII Республиканский фестиваль художественного творчества студентов ГАПОУ РБ, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан «Студенческие встречи-2024»	03.11.2024г.	Номинация «За волю к победе»
8.	Республиканский телевизионный конкурс башкирского танца «Байык»	15.11.2024г.	Гран-При
9.	Городской форум, в рамках Международного Дня добровольца	06.12.2024г.	Благодарственное письмо