

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Башкортостан
«Салаватский медицинский колледж»
за 2023 год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
08 апреля 2024 г.
Протокол № 4

Салават, 2024 г.

Содержание

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательным учреждением	4
3.	Организация образовательной деятельности (учебного процесса)	6
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4.1.	Содержание подготовки выпускников	11
4.2.	Качество подготовки и востребованность специалистов	13
4.3.	Организация практического обучения	18
4.4.	Данные о степени удовлетворенности получателей государственной услуги полнотой и качеством ее предоставления	19
5.	Оценка качества кадрового обеспечения подготовки специалистов	21
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса	22
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	32
8.	Оценка материально-технической базы	33
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	36
10.	Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	41
11.	Выводы по результатам самообследования	45
12.	Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»	48
13.	Приложения	53

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность на основании Конституции Российской Федерации и Республики Башкортостан, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Гражданского кодекса Российской Федерации, нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Устава Учреждения, договора с Учредителем от 09.12.2010 г.

ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» является государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой и углубленной подготовки.

Учредителем ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» является Министерство здравоохранения Республики Башкортостан. Место нахождения Учредителя: 450002, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Тукаева, 23. В соответствии с законодательством в области образования взаимоотношения Учредителя и Учреждения определяются договором.

Образовательная деятельность ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» регламентируется Лицензией серия 02Л01 № 0001459 от 18.06.2014 г., регистрационный № 2782, срок действия лицензии – бессрочно; свидетельством о государственной аккредитации от 15.05.2017 г., регистрационный № 2361, срок действия свидетельства – бессрочно.

Пользование зданиями, находящимися в оперативном управлении, осуществляется на основании Выписок из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющих проведенную государственную регистрацию прав, выданных Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ от 09.08.2016 г.

Ведение образовательной деятельности в Учреждении признано соответствующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, на что имеются санитарно-эпидемиологические заключения № 02.23.01.000.М.000109.09.16 от 05.09.2016 г. и требованиям пожарной безопасности, Заключение № 52/07 от 12.11.2015 г.

Устав ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» зарегистрирован 05.06.2014 г. за ГРН 2140280492450 в Межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан, с изменениями, вносимыми в Устав ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» от 26.04.2017 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» разработаны и утверждены приказом директора локальные

нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Образовательная деятельность ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» организована в соответствии с Комплексным планом на 2023-2024 учебный год.

Вывод: в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» созданы все организационно-правовые условия для осуществления образовательной деятельности.

2. Система управления образовательным учреждением

Органами образовательного учреждения являются:

1. Наблюдательный совет Учреждения;
2. Директор Учреждения;
3. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
4. Совет Учреждения;
5. Педагогический совет Учреждения.

Система управления ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» определяется Уставом.

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет Совет Учреждения, на основании Положения об Общем собрании и Совете Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем на основании письменного трудового договора.

Разделение полномочий Совета Учреждения и директора регламентировано Уставом.

Директор Учреждения действует на основании Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчётен Учредителю, а также Министерству земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан по вопросам имущественного характера.

Отношения работников и работодателя, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством и Коллективным договором между работодателем и работниками государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж» на 2020-2023 годы.

В Учреждении сложилась эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, требований потребителей.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления Учреждением через создание структуры общественного управления.

Наблюдательный совет ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» организует свою деятельность на основании Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Состав наблюдательного совета определяется приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан. Заседания наблюдательного совета проводятся не менее одного раза в квартал.

Основными обсуждаемыми вопросами на заседаниях наблюдательного совета являются утверждение и внесение изменений в план ФХД на очередной календарный год и заслушивание отчетов об исполнении плана ФХД.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения созывается по мере необходимости, но не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- 1) принятие Устава колледжа, внесение в него изменений и дополнений;
- 2) принятие коллективного договора;
- 3) утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- 4) выбор состава Совета Учреждения;
- 5) рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

В период между работой общего собрания общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления – Совет Учреждения.

В состав Совета Учреждения входят представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (законных представителей), а также представители медицинских организаций. Основные задачи, функции и порядок работы Совета определяются Положением об Общем собрании работников и обучающихся Учреждения и Совете Учреждения.

Председателем Совета Учреждения является директор, другие члены Совета избираются Общим собранием. Заседания Совета Учреждения проводятся не реже одного раза в квартал.

Педагогический совет колледжа является постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят:

- 1) директор;
- 2) заместитель директора;
- 3) педагогические работники,
- 4) библиотекарь.

Педагогический совет Учреждения создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, обеспечением повышения качества подготовки специалистов, анализом педагогического опыта, некоторыми аспектами воспитательной работы.

Для организации и координации методической работы преподавателей созданы и успешно работают 3 цикловые методические комиссии (далее – ЦМК). Работу ЦМК организует и координирует Методический совет. Организацию и управление деятельностью Методического совета осуществляет заведующий отделом по учебной работе, являющийся председателем Методического совета. В состав методического совета входят заведующий отделом по ВР, заведующий производственной практикой, заведующий отделением, методист, председатели ЦМК, преподаватели.

Состав методического совета утверждается ежегодно приказом директора. План работы методического совета является частью комплексного плана работы

колледжа и утверждается директором колледжа. Решения методического Совета обязательны для выполнения всеми преподавателями.

Заведующий отделом по воспитательной работе является координатором работы классных руководителей через Совет по профилактике правонарушений и Совет классных руководителей.

В колледже организована работа Центр содействия трудоустройству выпускников, которая проводит мониторинг потребности учреждений здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием, помогает выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании обучения в образовательном учреждении, отслеживает трудоустройство выпускников.

В колледже функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: экспертная комиссия по аттестации педагогических работников колледжа, Совет профилактики правонарушений, Совет классных руководителей, Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей), Совет общежития, профсоюзный комитет работников и обучающихся Учреждения.

Вывод: Взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса позволяет выстроить эффективную систему управления Учреждением.

3. Организация образовательной деятельности (учебного процесса)

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по следующим специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки);
- 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки);
- 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Режим работы Учреждения определен учебным планом, графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий, Комплексным планом работы на 2023-2024 учебный год, утвержденными приказами директора, Программой развития ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» (далее – Программа) на период 2022-2024 гг. Программа согласована заместителем Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан – министром здравоохранения Республики Башкортостан М.В. Забелиным 22.12.2021 г.

В соответствии со ст. 55 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году проводился на общедоступной основе. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям подготовки осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, устанавливаются Учреждению на конкурсной основе в порядке, определяемом Министерством образования Республики Башкортостан.

На 2023-2024 учебный год контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, составили 125 человек.

Учреждение, по согласованию с Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования осуществляет прием на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения сверх установленных бюджетных мест. В 2023-2024 учебном году такой прием составил 75 человек.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов. В Учреждении установлена шестидневная рабочая неделя.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по физической культуре, информатике и другим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, перечень которых определяется Учреждением, учебная группа делится на подгруппы.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и государственную итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО и утверждается директором до начала учебного года. За несколько дней до начала учебного года до обучающихся и преподавателей доводится расписание занятий по всем курсам специальностей подготовки. Расписание занятий для обучающихся и преподавателей доступно, размещено на информационных стендах.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Журналы учебных занятий ведутся в соответствии с Положением о ведении теоретического и практического журналов, систематически проверяются заведующим отделом по учебной работе, заведующим производственной практикой, заведующим отделением и председателями цикловых методических комиссий.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля - мониторинга: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) и итоговый. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине, междисциплинарному курсу, а также с требованиями к формированию общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям в целом.

Пересдача экзаменов и дифференцированных зачетов с целью повышения балла осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Ежедневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных

группах осуществляется классным руководителем.

Практические занятия обучающихся входят во все учебные планы и являются неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

По всем видам практик разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Задачами производственного обучения является получение профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению видов работ, предусмотренных ФГОС СПО. Для дальнейшего распределения обучающихся по местам прохождения производственной практики предварительно составляются и согласовываются списки с базами производственного обучения. Контроль обучающихся на местах производственной практики осуществляет преподаватель Учреждения.

Согласно Приказу Министерства здравоохранения Республики, Башкортостан от 29 апреля 2016 г. № 1395-Д «Об организации и проведении практической подготовки студентов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан», заключены двухсторонние договоры о проведении учебной и производственной практик:

№ п/п	Специальность подготовки	Наименование организации, с которой заключен договор совместной работы	Реквизиты договора
1.	31.02.01 Лечебное дело	ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.01.2021г.
		ГБУЗ РБ ССМП г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2022 г.
		ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.09.2022г.
		ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.09.2022г.
		ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
		ГБУЗ РБ Красноустьевская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.08.2022г.
		ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.01.2023г.
		ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.08.2022г.
		ГБУЗ РБ Мраковская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
		ГБУЗ РБ Федоровская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
2.	31.02.02 Акушерское дело	ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.01.2021г.
		ГБУЗ РБ ССМП г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2022 г.
		ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.09.2022г.
		ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.09.2022г.
		ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
		ГБУЗ РБ Красноустьевская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.08.2022г.
		ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.01.2023г.

		ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.08.2022г.
		ГБУЗ РБ Мраковская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
		ГБУЗ РБ Федоровская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
3.	34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.01.2021г.
		ГБУЗ РБ ССМП г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2022 г.
		ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.09.2022г.
		ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.09.2022г.
		ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
		ГБУЗ РБ Красноуловская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.08.2022г.
		ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.01.2023г.
		ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.08.2022г.
		ГБУЗ РБ Мраковская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
		ГБУЗ РБ Федоровская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуется с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам деятельности для развития общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях колледжа и/или подразделениях медицинских организаций преподавателями профессиональных модулей. При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдения за работой обучающегося во время учебной практики, анализ и корректировка результатов наблюдения, экспертная оценка индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Учебная практика заканчивается зачетом как формой промежуточной аттестации.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика включает в себя этапы:

- практика по профилю специальности,
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на приобретение обучающимися практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Данный вид практики проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно после прохождения междисциплинарных курсов (далее – МДК) и учебной практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по профессиональному модулю ППССЗ и имеющие положительные оценки.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов.

Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающихся во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится с участием руководителя практики от медицинской организации.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, формирование общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Преддипломная практика проводится в подразделениях медицинских организаций на основании договоров, заключенных между колледжем и медицинской организацией.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 академических часов.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Перед началом производственной практики проводится организационное собрание, на котором заведующий производственной практикой информирует обучающихся о целях и задачах данного раздела практики, знакомят с правилами техники безопасности на базах прохождения практики. Руководителями

производственной практики от колледжа назначаются опытные преподаватели с учетом соответствия их профессионального образования профилю практики.

В колледже разработаны рабочие программы производственной практики по специальностям подготовки в соответствии с ФГОС СПО.

Лабораторные и практические занятия в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводятся в доклинических и симуляционных кабинетах колледжа.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в 2022 году по образовательным программам среднего профессионального образования, выдавался диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», который включает в себя проведение практики, обучающиеся получают Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Вывод: Организационно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» направлено на соблюдение требований законодательства в области образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Содержание подготовки выпускников

Образовательный процесс осуществляется в Учреждении на основе ФГОС СПО:

1. 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), квалификация фельдшер по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 г. № 514, зарегистрирован в Минюсте РФ 11.06.2014 г. № 32673;

2. 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки), квалификация акушерка/акушер по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2014 г. № 969, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.08.2014 г. № 33880;

3. 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), квалификация медицинская сестра/медицинский брат по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 г. № 502, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.06.2014 г. № 32766;

4. 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ 04.07.2022 г. № 526, зарегистрирован в Минюсте РФ 05.08.2022 г. № 69542;

5. 31.02.02 Акушерское дело, квалификация акушерка/акушер по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ 21.07.2022 г. № 969, зарегистрирован в Минюсте РФ 16.08.2022 г. № 69669;

6. 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ 04.07.2022 г. № 527, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2022 г. № 69452.

По всем реализуемым специальностям разработаны Программы подготовки специалистов среднего звена, включающие требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения; рабочий учебный план; рабочие учебные программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики; программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны заведующим отделом по учебной работе на основе ФГОС СПО, рассмотрены на заседании Педагогического совета Учреждения, утверждены директором. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО разработаны авторские рабочие учебные программы, которые рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с заведующим отделом по учебной работе, утверждены директором.

Учебные журналы групп ведутся с соблюдением правил оформления; записи производятся регулярно. Контроль ведения журналов учебных занятий (теоретических и практических) осуществляется заведующим отделом по учебной работе, заведующим учебной частью, заведующим производственной практикой, заведующими отделениями.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями, установленными учебными планами, нормативными локальными актами. Формы промежуточной аттестации и время на ее проведение соответствуют требованиям ППССЗ.

В целях проведения текущего контроля знаний и умений, обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам созданы фонды оценочных средств, которые рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются директором колледжа.

Для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям созданы программы промежуточной аттестации, которые включают в себя тестовые задания для оценки знаний, практические задания для оценки умений, компетентностно-ориентированные задания для оценки общих и профессиональных компетенций.

В качестве форм организации учебного процесса применяются лекции, семинары, практические занятия, проводимые в виде деловых игр, работы в «малых группах» и т.д. При проведении занятий широко используются технические средства обучения (компьютеры, интерактивные доски и другие аудиовизуальные средства).

Приказом директора ежегодно утверждается состав тарификационной комиссии. Приказ о тарификационной нагрузке преподавателей издается за два месяца до начала нового учебного года.

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного контроля, проводится тестовый контроль знаний студентов по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, осуществляется взаимопосещение занятий и внеаудиторных мероприятий с последующим письменным анализом.

По всем специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее - программы ГИА). Программы ГИА обсуждены на заседании цикловых методических комиссий, рассмотрены на педагогическом совете колледжа с участием председателей ГЭК, утверждены директором и доводятся до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Вывод: Учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и обучающихся преподавателей и обучающихся.

4.2. Качество подготовки и востребованность специалистов

В Учреждении создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который оказывает:

- Содействие выпускникам Учреждения в эффективном трудоустройстве, т.е. в оказании помощи в поиске работы, отвечающей полученной специальности и индивидуальным запросам выпускника;
- содействие установлению и развитию межсетевых взаимоотношений Учреждения с предприятиями и организациями в сфере трудоустройства выпускников;
- содействие установлению и расширению обратных связей между Учреждением и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов.

Основные тактические задачи, обеспечивающие занятость и трудоустройство обучающихся и выпускников Учреждения:

- сбор и предоставление обучающимся и выпускникам Учреждения информации о спросе и предложении на рынке труда, о потенциальных работодателях и имеющихся у них вакансиях, а также о требованиях работодателей к соискателям данных вакансий;
- сбор и предоставление работодателям информации об обучающихся и выпускниках Учреждения, нуждающихся в занятости и трудоустройстве, о существующих в Учреждении программах профессиональной подготовки и повышения квалификации;
- разработка и реализация программ, организация и проведение различных мероприятий (конференции, семинары, выставки, ярмарки, конкурсы и т.д.), способствующих трудоустройству выпускников.

С целью трудоустройства выпускников постоянно осуществляется межсетевое взаимодействие с работодателями-социальными партнерами о наличии вакантных рабочих мест.

Учитывая актуальность проблемы трудоустройства для выпускников, выходящих на рынок труда, организовывались и проводились мероприятия (круглые столы, ярмарки вакансий, конференции, декады специальностей), на которые приглашались руководители, начальники отделов кадров медицинских организаций.

Основными социальными партнерами колледжа по подготовке специалистов среднего медицинского звена, являются медицинские организации города и близлежащих районов.

При организации образовательного процесса и оценке его результатов колледж активно привлекает работодателей к:

- согласованию требований к результатам обучения, содержания программ профессиональных модулей и всех видов практического обучения;
- преподаванию учебных дисциплин, профессиональных модулей в качестве совместительства;
- руководству производственным обучением студентов на базах медицинских организаций;
- созданию совместными усилиями условий обучения студентов колледжа, соответствующих современному здравоохранению, требованиям ФГОС СПО и этическим нормам профессионального поведения будущих специалистов;
- обязательному участию руководителей практического здравоохранения в работе государственной итоговой аттестационной комиссии выпускников и учет замечаний ГИА в последующей работе;
- оценке степени удовлетворенности организацией, содержанием и результатами обучения студентов.

По данным Центра занятости населения за последние 3 года выпускники Учреждения на учете в службе занятости не состояли.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей не поступало.

Востребованность специалистов, выпускаемых Учреждением, подтверждается тем, что в 2023 году 76,1% выпускников трудоустроены в медицинские организации города и республики, 14,1% продолжили обучение в высших учебных заведениях.

Трудоустройство выпускников ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» представлено в Приложении 1.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям образовательных программ и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогического совета и Методического совета Учреждения.

По реализуемым в соответствии с ФГОС СПО специальностям подготовки защищаются курсовые работы при освоении профессиональных модулей.

В соответствии с Положением о мониторинге качества образования в рамках самообследования в колледже проведены административные контрольные работы по всем специальностям подготовки.

При проведении самообследования по *общеобразовательным дисциплинам* (специальность 34.02.01 «Сестринское дело») использовались результаты административного контроля, проведенного среди обучающихся 1 курсов: средний балл составил 4,2; на «4» и «5» работу выполнили 88,7% студентов, показатель процента успеваемости равен 99,2% (Таблица 1).

Таблица 1

Результаты административного контроля по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса

	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	ОУД 01. Русский язык	151	100%	84%	4,1
2.	ОУД 05. География	104	100%	100%	4,4
3.	ОУД 04. Обществознание	75	100%	98,7%	4,5
4.	ОУД 11. Физика	153	96,8%	72%	3,8
		Итого	99,2%	88,7%	4,2

По *общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам* специальности 34.02.01 «Сестринское дело», средний балл составил 4,2; на «4» и «5» – 94,2% студентов. Усвоены основные теоретические понятия и практические умения в рамках изученного материала (Таблица 2).

Таблица 2

Результативность по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	СГ 01 История России	28	100%	100%	4,2
2.	ОГСЭ 01 Основы философии	100	99%	86,5%	4,0
3.	ОГСЭ 03 Иностранный язык	49	100%	96%	4,4
		Итого	99,6%	94,2%	4,2

По *циклу общеобразовательных дисциплин* специальности 34.02.01 «Сестринское дело» средний балл составил 4,4; на «4» и «5» – 93,7% студентов. Усвоены основные теоретические понятия и практические умения в рамках изученного материала (Таблица 3).

Таблица 3

Результативность по циклу общепрофессиональных дисциплин

	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	ОП 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	123	98,4%	89,6%	4,1
2.	ОП.05. Гигиена и экология человека	52	100%	98%	4,7
3.	ОП.09. Психология	69	100%	100%	4,3
4.	ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение	99	99%	87%	4,3
		Итого	99,4%	93,7%	4,4

По циклу *общеобразовательных дисциплин* специальности 31.02.02 «Акушерское дело» средний балл составил 4,3; на «4» и «5» – 83% студентов. Усвоены основные теоретические понятия и практические умения в рамках изученного материала (Таблица 4).

Таблица 4

Результативность по циклу общепрофессиональных дисциплин

	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией	21	90%	78%	4,2
2.	ОП.04. Фармакология	21	90%	81,1%	4,1
3.	ОП.08 Гигиена	21	90%	90%	4,5
	Итого		90%	83%	4,3

Средний балл по *междисциплинарным курсам и профессиональным модулям* по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» составил 4,4; на «4» и «5» – 86,5% студентов. Усвоены основные теоретические понятия и практические умения в рамках изученного материала (Таблица 5).

Таблица 5

Результаты по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям

	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	МДК 04.02 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	100	99%	87%	4,5
2.	МДК 01.02 Основы профилактики	87	99%	90,1%	4,4
3.	МДК.02.01 Сестринский уход	44	100%	82,5%	4,2
	Итого		99,3%	86,5%	4,4

Средний балл по *междисциплинарным курсам и профессиональным модулям* по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» составил 4,6; на «4» и «5» – 91,5% студентов. Усвоены основные теоретические понятия и практические умения в рамках изученного материала (Таблица 6).

Таблица 6

Результаты по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям

	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Р 2.1. Диагностика заболеваний	25	92%	92%	4,5
2.	МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	42	91%	91%	4,6
	Итого		91,5%	91,5%	4,6

Итогом образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. По всем специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Программы обсуждены на заседании цикловых методических комиссий, рассмотрены на Педагогическом совете Учреждения, утверждены директором и доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников Учреждения в 2023 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора.

В Учреждении приказом директора были созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), в состав которых входили преподаватели Учреждения и специалисты практического здравоохранения. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждались приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан.

Расписание ГИА и консультации к этапам ГИА утверждались директором и доводились до сведения обучающихся в установленные сроки.

По результатам работы государственной экзаменационной комиссии председателями составлялись отчеты, которые заслушивались на заседании Педагогического совета Учреждения.

Порядок проведения ГИА согласно требованиям ФГОС СПО прописан в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж», рассмотрен на заседании Педагогического совета Учреждения, утвержден приказом директора.

По результатам итоговой аттестации совместно с председателями ЦМК составляется план устранения замечаний ГЭК и контролируется его выполнение (Таблица 7).

Таблица 7

Результаты ГИА 2023 г.

Специальность	Кол-во	Успеваемость						Успеваемость		
		«5»		«4»		«3»		Общ. %	Кач. %	Сред. балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
31.02.01 Лечебное дело	37	25	67,6	11	29,7	1	2,7	100	97,3	4,6
31.02.02 Акушерское дело	26	17	65,4	8	30,8	1	3,8	100	96,2	4,6
34.02.01 Сестринское дело	100	68	68	28	28	4	4	100	96	4,6
Всего	163	110	67	47	29,5	6	3,5	100	96,3	4,6

Дипломы с отличием в 2023 году получили 34 выпускника, что составляет 20,8% от общего числа выпускников.

Результаты ГИА 2023 года демонстрируют достаточный уровень усвоения выпускниками образовательных программ. Анализ отчетов председателей государственной аттестационной комиссии свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Вывод: Качество подготовки обучающихся по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний, проведенной при самообследовании, соответствует требованиям ФГОС СПО, процент отличных и хороших показателей качества обучения

обучающихся составляет 52,8%, а выпускников – 96,0%, данные о трудоустройстве позволяют сделать вывод о высоком уровне качества подготовки по реализуемым специальностям.

4.3. Организация практического обучения

Производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика в колледже – один из важнейших этапов профессиональной подготовки специалистов, способствует формированию профессиональных умений и навыков, составляющих основу профессионального мастерства.

Организационное начало всех видов практик и их результативность зависит от своевременного выполнения подготовительных работ: разработка планирующей, учебно-программной документации, инструктивно-дидактических и методических материалов.

Особое значение имеет решение организационных вопросов с базовыми медицинскими организациями, которые имеют необходимые условия для организации и проведения практики (лицензию на право деятельности, опытных, высококвалифицированных специалистов). Перед проведением каждого вида практики в колледже проводятся курсовые собрания со студентами с целью распределения студентов на производственную практику, закрепления руководителей практики за группами студентов – практикантов, определения значения, целей и задач практики, ознакомления студентов с программой практики и заданиями по каждой теме, с критериями оценки их деятельности на практике. Проводится инструктаж по безопасному выполнению работы (охране труда) в ходе практики.

Базами производственных и учебных практик колледжа являются следующие медицинские организации:

1.	ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават
2.	ГБУЗ РБ ССМП г. Стерлитамак
3.	ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ
4.	ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ
5.	ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау
6.	ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ
7.	ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ
8.	ГБУЗ РБ Красноусольская ЦРБ
9.	ГБУЗ РБ Мраковская ЦРБ
10.	ГБУЗ РБ Федоровская ЦРБ
11.	ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 1 г. Стерлитамак

Результаты по практической подготовке по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1.	Производственная практика ПМ.07	52	100%	100%	4,6
2.	Производственная практика ПМ.02	46	100%	100%	5,0
3.	Производственная практика ПМ.03	46	100%	100%	5,0
	Итого:	144	100%	100%	4,8

Результаты по практической подготовке
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

№	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1.	Производственная практика ПМ.05	14	100%	100%	5,0
2.	Производственная практика ПМ.01	32	100%	86%	4,5
3.	Производственная практика ПМ.02	18	100%	100%	5,0
Итого:		64	100%	95%	4,8

Результаты по практической подготовке
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1.	Производственная практика ПМ.04	95	100%	97%	4,6
2.	Производственная практика ПМ.01	80	100%	97%	4,6
3.	Производственная практика ПМ.02	103	98%	97%	4,8
Итого:		278	99%	97%	4,8

Организация и проведение производственной практики на высоком уровне даёт возможность подготовить квалифицированного, конкурентоспособного выпускника с современной мотивацией к труду, профессиональной карьере и готового к конкуренции на рынке труда.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников.

Вывод: Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам современных медицинских организаций и удовлетворяет требованиям работодателей.

4.4. Данные о степени удовлетворенности получателей государственной услуги полнотой и качеством ее предоставления

В целях получения данных о степени удовлетворенности получателей государственной услуги, полнотой и качеством ее предоставления проведен выборочный опрос получателей государственной услуги среди студентов, педагогических работников и работодателей. Опросный лист разработан на основании Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Анкетирование педагогических работников, обучающихся, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в колледже.

Цель проведения анкетирования – получение максимально объективной информации об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, об отношении преподавателей, обучающихся к важным аспектам деятельности образовательной организации, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений.

Результаты анкетирования педагогических работников показали, что общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» составила 69,6 % (Приложение 2).

В анкетировании приняли участие 117 обучающихся 1-х курсов ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»: 80,8% опрошенных полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 16,7% – удовлетворены частично, 2,5% – не удовлетворены (Приложение 3, таблица 1).

Результаты анкетирования обучающихся 2-4 курсов ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» показали: 69,5% опрошенных полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 25,2% – удовлетворены частично, 5,3% – не удовлетворены (Приложение 3, таблица 2).

Вывод: Анализ анкет показал, что обучающиеся удовлетворены уровнем оказания государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования.

Кроме того, была проведена оценка уровня удовлетворенности качества подготовки выпускников работодателей (представителей работодателей) различных медицинских организаций. Цель – определение востребованности обучающихся и выпускников образовательной организации на рынке труда, а также выявления требований и предпочтений, предъявляемых работодателями к выпускникам образовательной организации. (Приложение 4).

Анализ анкет показал, что работодатели (представители работодателей) медицинских организаций 74,5% удовлетворены уровнем оказания государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования. Основная масса респондентов отмечают, что имеющиеся теоретические знания и практические навыки достаточны для применения в профессиональной деятельности. Уровень коммуникативной компетенции выпускников является оптимальным для выполнения своей профессиональной деятельности. Выпускники колледжа имеют стремление к самообразованию, отличаются способностью усваивать новые знания и владеют методами информационных технологий, применяют инновационные подходы в профессиональной деятельности. Основная масса респондентов не отмечают недостатков в подготовке выпускников нашего колледжа. Однако при реализации учебного процесса следует усилить практическую подготовку, формировать мотивацию к приобретению профессии.

Вывод: Анализ результатов успеваемости обучающихся при самообследовании, результатов государственной итоговой аттестации, данных о трудоустройстве, организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и анкетирование получателей государственной услуги позволяют сделать вывод о достаточном уровне качества подготовки выпускников колледжа.

5. Оценка качества кадрового обеспечения подготовки специалистов

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательно-воспитательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

1. Руководящие работники, чел.: 10
2. Штатные педагогические работники, чел.: 38
3. Педагогические работники – внешние совместители, чел.: 3
4. Укомплектованность штатными педагогическими работниками (%): 95

Характеристика педагогического коллектива

Наименование показателя	Величина показателя	
	чел.	%
Всего штатных педагогических работников, из них имеют:	39	88
стаж работы менее 5 лет	6	15,4
высшую квалификационную категорию	18	46,2
первую квалификационную категорию	4	10,3
не имеют квалификационной категории	17	43,5
высшее медицинское образование	12	30,8
высшее педагогическое образование	17	43,6
высшее образование (прочее)	10	25,6
только среднее профессиональное образование	-	-
высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин	39	100

5. Выполнение плана повышения квалификации

Прохождение ФПК	План на учебный год	Выполнение плана
Всего (чел.), из них:	43	100
по специальности	16	100
по педагогике	27	100
стажировка на рабочем месте	-	100

Общее выполнение плана повышения квалификации (%): 100

6. Итоги аттестации педагогических работников

Прохождение аттестации	Количество аттестованных
Всего (чел.), из них:	5
на высшую категорию	2
на первую категорию	2
на соответствие занимаемой должности	1

В колледже сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями

ФГОС СПО. Преподаватели ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена, осваивают инновационные формы и методы обучения.

Для повышения педагогического мастерства преподавателей:

- проводятся семинары, направленные на повышение коммуникативных навыков, анализ и совершенствование путей распространения информации в колледже, разработку стратегических планов развития колледжа и его подразделений, развитие корпоративной культуры колледжа для управленческого персонала;

- стажировки, направленные на изучение и освоение современного опыта в соответствующих сферах деятельности;

- организуется участие в конференциях, конкурсах;

- повышается квалификация молодых преподавателей в «Школе молодого педагога»;

- проводится работа с кадровым резервом для обеспечения инновационного развития колледжа.

Вывод: В колледже сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена, осваивают инновационные формы и методы обучения.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» в 2023 году осуществлялся в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, приказами Министерства здравоохранения РФ, распорядительными документами Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы колледжа и единым направлением деятельности: «Обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа, совершенствования основных образовательных программ подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих» и методической целью: «Обеспечение выполнения ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов; создание эффективной системы методического обеспечения профессионального образования; качественное повышение профессиональной деятельности преподавательского состава и повышение качества подготовки обучающихся через непосредственное включение в образовательный процесс, основанный на визуализации, диалогичности, сотрудничестве и доступности процесса обучения; введение в образовательный процесс современных технологий и методов обучения с целью повышения качества подготовки специалистов».

В рамках основных направлений решались методические задачи:

- обновление содержания программ по специальностям/профессиям в соответствии с ФГОС с учётом требований профессиональных стандартов;
- расширение перечня актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования;
- методическое обеспечение реализации плана подготовки к профессиям и специальностям, входящих в перечень ТОП-50;
- научно-методическое сопровождение внедрения в профессиональное образование современных технологий и методов обучения (практикоориентированные, модульные, информационные, развивающие);
- создание условий для развития творческих способностей (возможностей) преподавателей и студентов;
- изучение и внедрение передовых научно-методических достижений и практического опыта в области профессионального образования, педагогики в образовательную деятельность колледжа;
- взаимодействие с работодателями по обновлению содержания образования, согласования ППСЗ /ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- совершенствование системы работы по повышению квалификации и педагогического мастерства средствами вовлечения преподавателей в организацию и работу семинаров, круглых столов, педагогических чтений, школы начинающего преподавателя, участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях различных уровней и других форм работы;
- методическое обеспечение процедуры организации и подготовки к конкурсам профессионального мастерства, чемпионату «Профессионалы», к конференциям, конкурсам, олимпиадам различного уровня.

Для реализации методических задач активно использовались такие формы работы как: фестивали педагогических идей, выставки творческих работ, педагогические чтения, публикации, интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (лекции – презентации), пособий; работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, контрольно-оценочных средств (рабочие программы проходят внутреннее и внешнее рецензирование); учёт обеспеченности специальностей основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, пополнение перечня электронных образовательных ресурсов, базы учебной и учебно-методической литературы.

Преподавателями колледжа подготовлены и скорректированы контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, а также методические рекомендации для выполнения практических занятий.

Методический совет колледжа координирует методическую работу, осуществляет свою деятельность на основании Положения о Методическом совете колледжа.

Основные направления Методического совета:

- повышение педагогического мастерства преподавателей (использование в учебном процессе новых методик, методов обучения и информационных технологий);

- методическое обеспечение профессиональных программ подготовки (организация самостоятельной работы студентов, работа цикловых методических комиссий по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- руководство научно-методической деятельностью преподавателей и студентов.

В организации учебно-методической работы ведущая роль принадлежит цикловым методическим комиссиям. Каждая цикловая методическая комиссия в течение учебного года проводит открытые уроки и внеаудиторные мероприятия с демонстрацией инновационных педагогических технологий в рамках фестиваля «Открытая книга педагогического мастерства».

Для решения задач методической работы в процессе реализации программ подготовки специалистом среднего медицинского звена действуют три цикловых методических комиссий (далее – ЦМК):

- 1) ЦМК клинических дисциплин № 1 (председатель Кальянова О.П.);
- 2) ЦМК клинических дисциплин № 2 (председатель Галиахметова А.Т.);
- 3) ЦМК ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОПД, СГ (председатель Хасанова А.Я.).

ЦМК осуществляют свою деятельность по плану, включающему основные направления учебно-методической работы, повышения информационного и коммуникативного уровня преподавателей согласно требованиям ФГОС СПО, графики открытых учебных занятий и внеаудиторных мероприятий, вопросы организации самостоятельной работы.

ЦМК ежемесячно проводят заседания, где заслушиваются методические доклады по педагогике и психологии, рассматриваются вопросы внедрения новых педагогических технологий, анализируется учебно-методическая работа преподавателей.

Деятельность ЦМК направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей; обеспечение научности и современности содержания преподаваемых предметов; изучение и распространение передового педагогического опыта. Комиссии осуществляют контроль учебного процесса по дисциплинам/междисциплинарным курсам своего цикла, строят работу с учетом интересов педагогического и студенческого коллективов.

Планы работ комиссий охватывают все направления учебной, научно-методической работы, профессиональной практики, воспитывающей деятельности, а также включают анализ и контроль качества обучения, т.е. внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО).

Учебно-методическая деятельность педагогического коллектива за отчетный период была направлена на повышение качества подготовки специалистов среднего медицинского звена и проводилась по следующим направлениям:

- разработка инструментов реализации ФГОС СПО – положений, рекомендаций, указаний и т.д.;
- формирование банка учебно-методических материалов для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся;
- внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий согласно требованиям ФГОС СПО;
- осуществление внутренних форм повышения квалификации через организацию педагогических чтений, семинаров, лекториев и др.;

- контроль и оценка осуществления методической работы по реализации ФГОС СПО через организацию методических советов, заседания цикловых методических комиссий;

- организация и работа Школы педагогического мастерства, Школы начинающего преподавателя;

- обобщение и распространение инновационного опыта через участие в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах различного уровня и т.д.

Методическое сопровождение осуществлялось по нескольким направлениям:

- применение педагогических технологий, формирующих профессиональные компетенции в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов;

- методическое обеспечение образовательного процесса;

- формирование эффективной образовательно-событийной среды;

- организация инновационной, экспериментальной деятельности колледжа;

- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогического коллектива;

- совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения;

- организация и методическое обеспечение учебно-исследовательской работа педагогов и обучающихся;

- обобщение и распространение педагогического опыта;

- мониторинг методической деятельности педагогического коллектива колледжа.

Научно-методическая работа проходила по утвержденному плану работы.

Следует отметить достаточно продуктивную, содержательную и разностороннюю деятельность научно-методического совета в нормативном, совещательном и консультативно-методическом контексте.

Методическая работа с преподавателями ведется постоянно и активно. Методический отдел повышает образование преподавателей через проведение педагогических чтений, методических семинаров, конференций, посещения занятий, индивидуальных консультаций.

Проводились смотры-конкурсы методических работ с целью совершенствования методического обеспечения. При методическом кабинете функционирует Школа педагогического мастерства и Школа начинающего преподавателя, на занятиях которой используются различные формы обучения: обучающие семинары, практикумы, «круглые столы», открытые занятия и др.

Посещения и взаимопосещения учебных занятий преподавателями осуществлялись по утверждаемому графику административного контроля. Методист колледжа посещал одно-два занятия каждого преподавателя, а у начинающих преподавателей – чаще и по мере необходимости. Результаты посещений, взаимопосещений учебных и открытых занятий заведующего отделом по учебной работе, методистом, заведующими отделениями, заведующим производственной практикой, преподавателями докладывались на заседаниях ЦМК, где в ходе обсуждения формировались корректирующие и предупреждающие действия.

На занятиях рассматривались вопросы планирования, методики и технологии учебных занятий, педагогического мастерства и техники преподавания,

теоретические проблемы образования, педагогической науки, что стимулирует самообразовательную деятельность преподавателей.

В образовательном процессе традиционно использовались активные методы обучения (деловые игры, бинарные занятия, интегрированные уроки, уроки-конференции, и др.), что способствовало развитию творческого мышления студентов и более качественному усвоению знаний.

При проведении теоретических занятий использовались различные средства активизации познавательной деятельности студентов: проблемное изучение материала, применение технических средств обучения.

Педагогические и административные работники колледжа постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство.

В течение года проводились заседания Педагогических и Методических советов. Заседания Методического Совета проводятся по плану 1 раз в 2 месяца.

Тематика заседаний Педагогического совета с 01.01.2023 – 31.12.2023 г.г.:

Педагогический совет № 3 от 12.01.2023 года:

1. Результаты и итоги ВПР (Заведующий отделом по УР).
2. Итоги успеваемости и посещаемости за 1 семестр (Заведующий отделением).
3. Анализ состояния документации, форм и методов проведения практических занятий, учебных и производственных практик (Заведующий ПП).
4. Единые требования к проведению квалификационного экзамена (Заведующий отделом по УР).
5. Демонстрационный экзамен как инновационная форма промежуточной аттестации (Заведующий отделом по УР).
6. Профилактика правонарушений несовершеннолетних и противодействие экстремизму (Заведующий отделом по ВР).
7. Инновационные формы воспитательной работы. Портфолио группы (Усманова Г.И.).
8. Утверждение правил приема на 2023-2024 учёный год. Контрольные цифры приема (Директор).
9. Утверждение плана подготовки к самообследованию (Директор).
10. Конфликт интересов в образовательном процессе (Зам. директора по общим вопросам).

Педагогический совет № 4 от 12.04.2023 года:

1. Заслушивание отчета по самообследованию колледжа (Директор).
2. Состояние учебно-воспитательной работы в выпускных группах Допуск студентов к преддипломной практике (Заведующий ПП).
3. Рассмотрение новых ОПОП в соответствии с ФГОС СПО (Заведующий отделом по УР).
4. Анализ работы Совета профилактики. Формы и методы работы с дезадаптированными и неуспевающими студентами (Заведующий отделом по ВР).
5. Использование различных форм воспитательной работы как фактор и условие развития профессионала (Педагог-психолог).

6. Роль этических норм в противодействии коррупции (Зам. директора по общим вопросам).

7. Предоставление кандидатуры студента для назначения стипендии РОБ ПРЗ РФ (Председатель ППО).

8. Предоставление кандидатуры студента для назначения стипендии Главы РБ (Заведующий отделом по ВР).

Педагогический совет № 5 от 19.06.2023 года:

1. Итоги работы ГЭК. Результаты ГИА (Зав. отделом по УР).

2. Исполнительская дисциплина преподавателя как фактор повышения качества образования (Журналы теоретических занятий, экзаменационные ведомости, зачетные книжки, рейтинг группы) (Заведующий отделением).

3. Выполнение учебного плана 2022-2023 учебного года. Тарификация преподавателей на 2023-2024 учебный год (Зав. отделом по УР).

4. Итоги учебно-методической работы в 2022-2023 учебном году. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год (Зав. отделом по УР, методист).

5. Итоги воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год (зав. отделом по ВР).

6. Итоги работы цикловых методических комиссий (Председатели ЦМК).

7. Планируемое трудоустройство выпускников: итоги анкетирования. (Заведующий ПП).

8. Ситуационные особенности совершения коррупционных преступлений (Зам. директора по общим вопросам).

Педагогический совет № 1 от 31.08.2023 года:

1. Выборы секретаря педагогического совета (Директор).

2. О выполнении контрольных цифр приема, обучающихся на 2023-2024 учебный год (Директор).

3. Итоги первичной аккредитации специалиста – выпускников 2023 года. Предварительные итоги трудоустройства выпускников 2023 года (Заведующий ПП).

4. Выполнение Плана мероприятий по подготовке колледжа к новому 2023-2024 учебному году. Переход на новые ОПОП. Организация учебного процесса на 2023-2024 учебный год. Актуализация учебных планов по специальностям обучения. Утверждение Программы государственной итоговой аттестации выпускников 2023-2024 учебного года. Перспективы развития колледжа в 2023-2024 учебном году (Зам. директора по общим вопросам).

5. Основные направления учебной и методической работы на 2023-2024 учебный год. Утверждение комплексного плана на 2023-2024 учебный год (Методист).

6. Основные направления и инновационные подходы к осуществлению воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (Заведующий отделом по ВР).

7. Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (Советник директора по воспитанию).

8. Итоги успеваемости и посещаемости студентов в 2022-2023 учебном году. Перевод студентов на последующие курсы обучения (Заведующий отделением).
9. Подготовка обучающихся и компатриотов к участию в региональном чемпионате «Профессионалы» (Зам. директора по общим вопросам).
10. Актуализация локальных нормативных актов (Зам. директора по общим вопросам).
11. Антикоррупционная политика в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» (Зам. директора по общим вопросам).
12. Этико-деонтологические аспекты организации образовательного процесса. (Зам. директора по общим вопросам).
13. Обеспечение безопасности в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж». Обеспечение пропускного режима в колледже и общежитии (Начальник отдела по безопасности).

Педагогический совет № 2 от 14.11.2023 года:

1. Анализ уровня адаптации студентов первого года обучения. Посещаемость и успеваемость (Заведующий отделом по ВР, классные руководители первого курса).
2. Анализ уровня адаптации обучающихся 1 курсов к проживанию в общежитии (Воспитатель общежития).
3. Успеваемость и посещаемость студентов 2,3,4 курсов. Анализ педагогической работы со слабоуспевающими и неуспевающими студентами (Классные руководители).
4. Основные направления работы Центра содействия трудоустройству выпускников. Анализ трудоустройства выпускников Планирование профориентационной работы в 2023-2024 учебном году (Заведующий производственной практикой).
5. Развитие социальной активности студентов колледжа через участие в молодежных объединениях (Советник директора по воспитанию).
6. Формирование общих и профессиональных компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы (Преподаватель Матвеева И.А.).
7. О состоянии работы по противодействию коррупции и мерах по предотвращению коррупционных преступлений среди педагогического персонала (Зам. директора по общим вопросам).
8. Анализ контроля знаний обучающихся первого года обучения (Заведующий отделом по учебной работе).

Тематика заседаний Методического совета с 01.01.2023 – 31.12.2023 г.г.

Методический совет № 3 от 26.01.2023 года:

1. Подведение итогов учебно-методической работы за первое полугодие 2022-2023 учебного года.
2. Качество государственной услуги в области среднего профессионального образования, предоставляемой в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж». Мониторинг работы преподавателей
3. О подготовке и участии в Республиканских студенческих олимпиадах и информационно-обучающих педагогических семинарах.

4. Техническая и содержательная экспертиза новых РП.

Методический совет № 4 от 23.03.2023 года:

1. Об участии в конкурсе на установление контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета РБ в 2024г.
2. Методические рекомендации по структурированию и анализу практической части дипломной работы (из опыта участия в работе государственной аттестационной комиссии и результатам государственной итоговой аттестации выпускников).
3. Формирование продуктивного клинического опыта студентов медицинского колледжа в условиях учебно-производственной практики в лечебно-профилактическом учреждении.
4. Законодательство РФ о противодействии коррупции

Методический совет № 5 от 25.05.2023 года:

1. Итоги учебно-методической работы колледжа за 2022-2023 учебный год.
2. Анализ прохождения курсов повышения квалификации и стажировок педагогическими работниками колледжа.
3. Итоги участия в Республиканских студенческих олимпиадах и информационно-обучающих педагогических семинарах.
4. Анализ организации учебной и производственной практики. Состояние отчетной документации по УП и ПП.
5. Рассмотрение проекта плана работы Методического совета на 2023-2024 уч. год.
6. Результаты внутреннего аудита ОПОП на 2023-2024 учебный год по специальностям подготовки.

Методический совет № 1 от 28.09.2023 года:

1. Рассмотрение и утверждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год. Обсуждение единой методической темы (методист).
2. Организация учебного процесса на 2023-2024 учебный год:
 - документация, оснащение кабинетов теоретического и практического обучения;
 - формирование и анализ учебно-методической документации (Заведующий отделом по УР).
3. Согласование планов работы цикловых методических комиссий, графика проведения мероприятий специальностей. (методист, председатели ЦМК).
4. Утверждение перспективного плана курсов повышения квалификации и стажировок педагогическими работниками колледжа на 2023-2024 учебный год (методист).
5. Аттестация педагогических работников на 2023-2024 учебный год (методист).
6. Выполнение педагогической нагрузки. Тарификация преподавателей на 2023-2024 учебный год (Заведующий отделом по УР).

Методический совет № 2 от 27.11.2023 года:

1. Распространение педагогического опыта, методов и приемов обучения, способствующих повышению качества знаний, умений и опыта практической деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО (Председатели ЦМК).

2. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках образовательной и внеурочной деятельности (Педагог-психолог).

3. Организация и проведение месячников цикловых методических комиссий «Фестиваль педагогического мастерства». Корректировка плана открытых учебных занятий (Методист).

4. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников. Организация выполнения и защиты выпускных квалификационных работ (Заведующий отделом по УР).

5. Утверждение темы ВКР, курсовых работ, индивидуальных проектов по специальностям подготовки (Председатели ЦМК, зав. отделениями).

В течение 2023 года преподаватели, студенты, волонтеры колледжа активно проводили массовые мероприятия по охране и укреплению здоровья населения в рамках Аккордных дней.

Педагогические и административные работники Колледжа постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство в различных образовательных учреждениях: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж»; государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан»; институт развития образования Республики Башкортостан и др.

Педагогические работники колледжа постоянно повышают свою квалификацию в соответствии с перспективным планом обучения. Информация об инновационных методах, полученная на курсах повышения квалификации, своевременно доводится до коллектива и внедряется в учебно-методический процесс.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276.

В 2023 г. успешно прошли аттестацию с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории 2 преподавателя:

- Гатауллина Л.М.

- Гильмутдинова Л.Р.

Аттестация с целью установления первой аттестационной категории:

- Матвеева И.А.

- Усманова Г.И.

- Шилкина А.С.

Итогом учебно-методической работы являются результаты участия преподавателей и обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Учебно-исследовательская деятельность ведется студентами под руководством опытных преподавателей. Студенты выступают с докладами и исследовательскими работами по различным направлениям на научно-практических конференциях ПФО, проводят санитарно-профилактическую работу в учебных заведениях, организациях.

В соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального округа, с планом организационно-методической работы с государственными автономными профессиональными образовательными учреждениями, подведомственными Минздраву РБ, на базе ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» проводятся учебно-методические мероприятия. За отчетный период было проведено:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Заочный конкурс методических разработок по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	13.02.2023 г.- 02.03.2023 г
2.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по учебной дисциплине История для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	30.03.2023 г.
3.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине История для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	27.04.2023 г. собирается пакет документов и размещен на официальном сайте
4.	Заочный конкурс интерактивных материалов (квест) по УД Фармакология по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	16.11.2023 г.- 29.11.2023 г.
5.	Заочный конкурс методических разработок по ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов и послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями для специальности 31.02.02 Акушерское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	11.12.2023 г. - 31.01.2024 г.
Общее количество проведенных мероприятий		5

В целях формирования и активизации познавательной творческой самостоятельности обучающихся за отчетный период студенты колледжа под руководством преподавателей принимали активное участие в различных мероприятиях. (Приложение 5).

Администрация колледжа создает условия для успешного осуществления такой деятельности. Всесторонняя, качественная и объективная оценка квалификационного уровня преподавателей колледжа, самоанализ педагогической деятельности – все это является положительной основой для стимулирования учебно-методической, воспитательной функции преподавателя, для раскрытия творческих и организаторских способностей педагогических работников, для

целенаправленного и систематического контроля за учебно-воспитательной деятельностью преподавателей колледжа.

Вывод: Анализ методической работы Колледжа показал, что в отчетном периоде методическая работа педагогического коллектива проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, то есть на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека Учреждения обеспечивает комплектование фонда в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям подготовки.

Библиотечный фонд составляет 34893 экземпляров. Фонд основной учебной литературы составляет 25870 экземпляров.

Библиотека формирует свои фонды в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой на основании предварительных заявок от председателей цикловых методических комиссий составлен план приобретения учебной литературы на учебный год. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося учебниками по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В библиотеке для пользования обучающимся предоставляются электронные книги. Фонд электронных учебников составляет 10451 экз.

Библиотека Учреждения имеет доступ к электронному изданию «Электронно-библиотечная система учебной литературы издательства «ЛАНЬ» с неограниченным количеством доступа. «Электронно-библиотечная система учебной литературы «Лань» содержит более 100 учебников и учебных пособий, видеоматериалы по клиническим навыкам и медицинским манипуляциям. Также библиотека формирует фонд учебных видеофильмов и мультимедийных сопровождений учебных занятий, созданных преподавателями Учреждения.

Фонд периодических изданий библиотеки пополняется за счет журналов и газет. В настоящее время библиотека выписывает периодических изданий в количестве 8 наименований.

Для преподавателей и обучающихся в читальном зале работают 5 компьютеров с доступом к Интернет-ресурсам.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает программы общего пользования (Windows, MSOffice, MicrosoftWindows, MicrosoftOffice 2007, 2010, PublisherPowerPoint, Excel, CoralDraw, SunrayTestOfficePro и т.п.), справочно-правовую систему «Консультант +», программу 1С колледж, Электронная библиотека студента «Лань». В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, электронные учебники, электронные книги. Общее количество компьютеров в Учреждении – 83, из них используются в образовательном процессе – 62, а также 14 сканеров, 30 принтеров, 10 проекторов, 1 интерактивная доска, 12 ЖК-телевизоров.

В Учреждении имеются три компьютерных класса, которые оснащены современными компьютерами и ноутбуками, что обеспечивает достаточно высокий уровень обучения, контроля и овладения современными компьютерными технологиями и подготовки высококвалифицированных специалистов.

Компьютерные классы используются для проведения занятий по дисциплинам «информатика» и «информационные технологии в профессиональной деятельности», тестовых контрольных работ по дисциплинам, проведения государственной итоговой аттестации, выполнение ВПР, дополнительных занятий с обучающимися, занятий преподавателей по подготовке методического материала, подготовке документации.

Помимо официального сайта (<http://salavatmk.ru>) колледж регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники, Telegram (госпаблик) – с 15.01.2023г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами колледжа.

Вывод: Уровень библиотечно-информационного обеспечения позволяет организовать учебный процесс в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки.

8. Оценка материально-технической базы

Аудиторный фонд Учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

В Учреждении имеются следующие учебные кабинеты и лаборатории:

1. По специальности 31.02.01 Лечебное дело:

№	Наименование кабинетов
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии, психологии общения
4.	Математики
5.	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности
6.	Здорового человека и его окружения
7.	Анатомии и физиологии человека, основ патологии
8.	Фармакологии
9.	Генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Гигиены и экологии человека
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Основ микробиологии и иммунологии
13.	Пропедевтики клинических дисциплин

14.	Лечение пациентов терапевтического профиля
15.	Лечение пациентов хирургического профиля
16.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17.	Лечения пациентов детского возраста
18.	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Функциональной диагностики
19.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20.	Медико-социальной реабилитации
21.	Технологии оказания медицинских услуг
22.	Организации профессиональной деятельности, экономики и управления в здравоохранении
23.	Безопасности жизнедеятельности
Наименование лабораторий	
1.	Анатомии и физиологии человека
2.	Фармакологии
3.	Основ микробиологии и иммунологии
4.	Компьютерный класс
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал
Спортивный комплекс	
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир

2. По специальности 31.02.02 Акушерское дело:

№	Наименование кабинетов
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	Анатомии и физиологии человека
6.	Основ патологии
7.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
8.	Гигиены и экологии человека
9.	Фармакологии
10.	Основ микробиологии и иммунологии
11.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
12.	Общественного здоровья и здравоохранения
13.	Физиологического акушерства
14.	Гинекологии
15.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Профилактики инфекционных заболеваний
16.	Безопасности жизнедеятельности
17.	Технологии оказания медицинских услуг
18.	Сестринского ухода за здоровым новорожденным, педиатрии
19.	Основы реабилитологии
Лаборатории	
1.	Анатомии и физиологии человека
2.	Фармакологии
3.	Основ микробиологии и иммунологии
4.	Гигиены
5.	Химии
6.	Физики
7.	Компьютерный класс
8.	Технических средств обучения

Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал
Спортивный комплекс	
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир

3. По специальности 34.02.01 Сестринское дело:

№	Наименование кабинетов
1.	Математики
2.	Физики
3.	Астрономии
4.	Биологии
5.	Химии
6.	Русского языка, литературы, родного языка
7.	Истории и основ философии
8.	Иностранного языка
9.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
10.	Анатомии и физиологии человека, основ патологии
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Гигиены и экологии человека
13.	Фармакологии
14.	Основ микробиологии и иммунологии
11.	Психологии
12.	Генетики человека с основами медицинской генетики
13.	Общественного здоровья и здравоохранения
14.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
15.	Основ реабилитации
16.	Основ реаниматологии
17.	Экономики и управления в здравоохранении
18.	Безопасности жизнедеятельности
19.	Технологии оказания медицинских услуг
20.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
21.	Сестринского ухода за пациентами детского возраста
22.	Сестринского ухода за пациентами хирургического профиля
23.	Сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал,
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир

Учебные кабинеты для проведения практических занятий оснащены фантомами, муляжами, медицинским оборудованием. В кабинетах организованы рабочие места для обучающихся в соотношении 1:2.

Бесплатное пользование обучающимися учебными, культурно-спортивными объектами Учреждения осуществляется на основании соответствующих локальных нормативных актов.

Все иногородние обучающиеся Учреждения, нуждающиеся в жилплощади, обеспечены местами в общежитии. Всего в общежитии колледжа проживают 221

человек. Обеспеченность обучающихся, нуждающихся в общежитии, составляет 100%.

Площадь на каждого проживающего в общежитии соответствует установленным нормативам – 6 м².

Для улучшения условий проживания и досуга, обучающихся в общежитии Учреждения, имеются вспомогательные помещения: кухни, санитарные узлы, гладильные комнаты, сушильная комната, душевые, читальный зал, спортивный зал, учебные комнаты, комнаты отдыха. Все помещения находятся в хорошем состоянии, оснащены необходимым оборудованием.

По утвержденному графику работает столовая, которая обеспечивает обучающихся и работников Учреждения горячим питанием, согласно заключённого договора о передаче объекта государственного нежилого фонда, в аренду без права выкупа № 1 от 17.08.2023 г.

В соответствии с договором № 1/15 от 01.01.2015 г. между ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават и ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» для медицинского обслуживания обучающихся на базе колледжа организована работа здравпункта, работу которого обеспечивает фельдшер. ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават имеет лицензию № ЛО 02-01-005073 от 18.08.2016 г. ЛО № 005819.

Вывод: В Учреждении уделяется большое внимание вопросам укрепления, развития и совершенствования учебно-материальной и технической базы. Имеющиеся кабинеты, лаборатории, оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, раздаточным материалом в объеме, достаточном для ведения образовательной деятельности.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в Учреждении и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Учреждении, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам

среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация Учреждения организует оценку качества образования в Учреждении и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в Учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественное управление (Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Методический совет, библиотечный совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

2. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- междисциплинарные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации студентов);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

3. Качество реализации образовательного процесса:

- основные профессиональные образовательные программы (на соответствие требованиям ФГОС СПО);
- дополнительные образовательные программы (на соответствие запросам получателей услуги);
- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (на соответствие требованиям ФГОС СПО);
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством и условиями обучения в Учреждении.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- 1) технологичность;
- 2) объективность;
- 3) оперативность;
- 4) полнота информации;
- 5) системность;

- б) открытость;
- 7) доступность.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза – изучение состояния;
- измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты, опросы и т.п.).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

- ежемесячные отчеты классных руководителей;
- ежемесячные и семестровые отчеты председателей ЦМК;
- отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;
- семестровый и годовой отчеты заведующего отделением;
- отчет по результатам самообследования Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении использует результаты внутренней оценки качества образовательного результата: промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации по итогам прохождения практик; промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ; государственной итоговой аттестации.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Учреждения, на заседаниях Совета Учреждения, Совета обучающихся, совещаниях при директоре, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы Учреждения на новый учебный год, для формирования отчета по самообследованию; публикуются на официальном сайте Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» использует результаты внешней оценки качества образовательного результата, а именно результаты Всероссийских проверочных работ.

В рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее ВПР СПО), на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.08.2023 г. № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году», письма Рособнадзора от 25.04.2023г. № 02-155 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО в 2023 году», приказа № 155-ОД от 18.09.2023 г. ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» «Об участии во всероссийских проверочных работах обучающихся первых курсов

очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году».

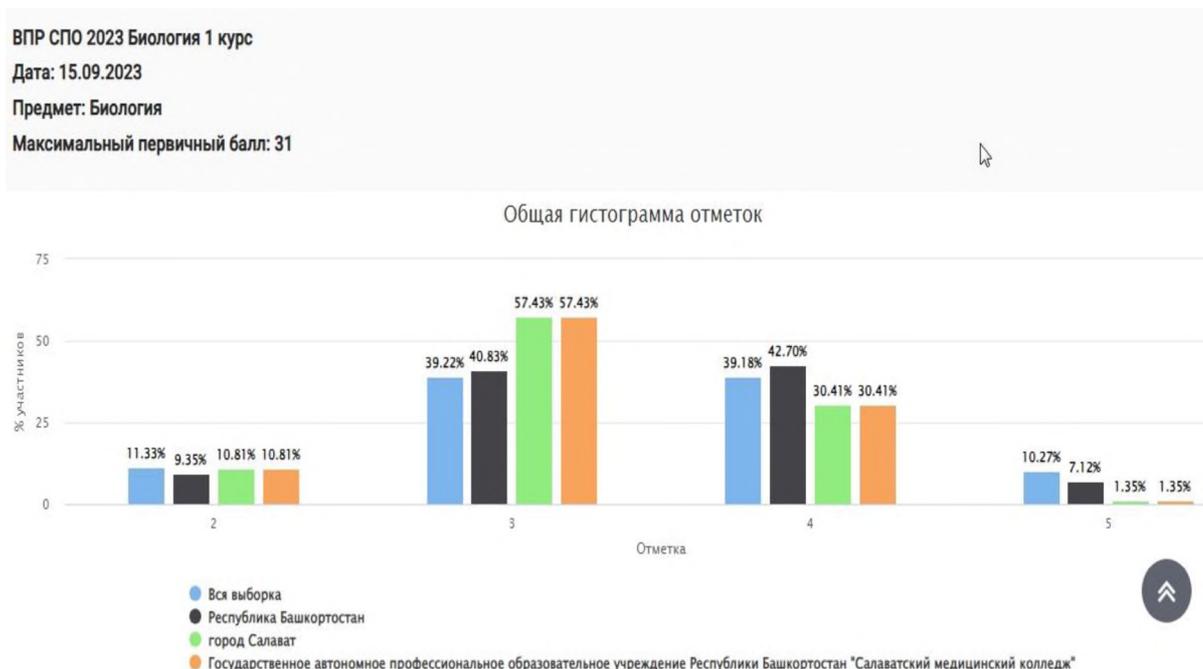
Цель проведения работ: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; диагностировать достижение предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Участниками Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году стали обучающиеся 1-х курсов в количестве 150 чел., а также обучающиеся 2 курса, завершившие освоение общеобразовательных программ в минувшем учебном году.

Всероссийская проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения проводилась 19.09.2023 г., 20.09.2023 г., 21.09.2023 г., 22.09.2023 г., 25.09.2023 г., а по биологии – 02.10.2023 г.

Результаты ВПР СПО по биологии (02.10.2023 г.)

	Максимальный первичный балл	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качество	Средний балл
1 курс	31 (19 задан)	147	3 (4,35%)	45 (41,3%)	85 (51,09%)	14 (3,26%)	90%	33%	3,3



Результаты ВПР СПО по биологии (02.10.2023 г.)

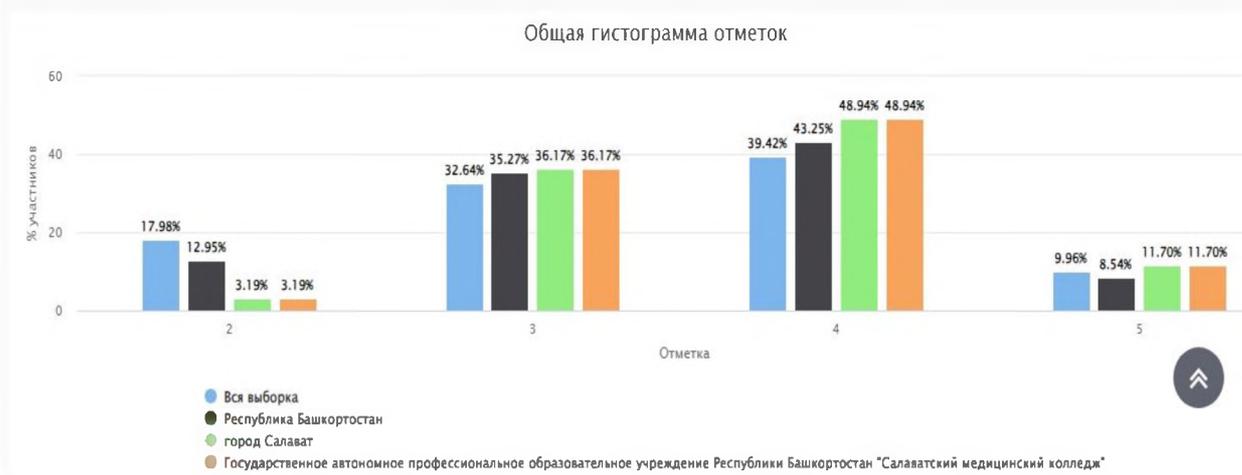
	Максимальный первичный балл	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	Общ успева-ть	Кач-во	Средний балл
2 курс	31 (17 задан)	94	11 (5,32%)	46 (46,94%)	34 (36,17%)	3 (3,19%)	97%	61%	4,8

ВПР СПО 2023 Биология Завершившие СОО

Дата: 15.09.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 31



Результаты ВПР СПО МЕТАПРЕДМЕТ (19.09.23-25.09.23)

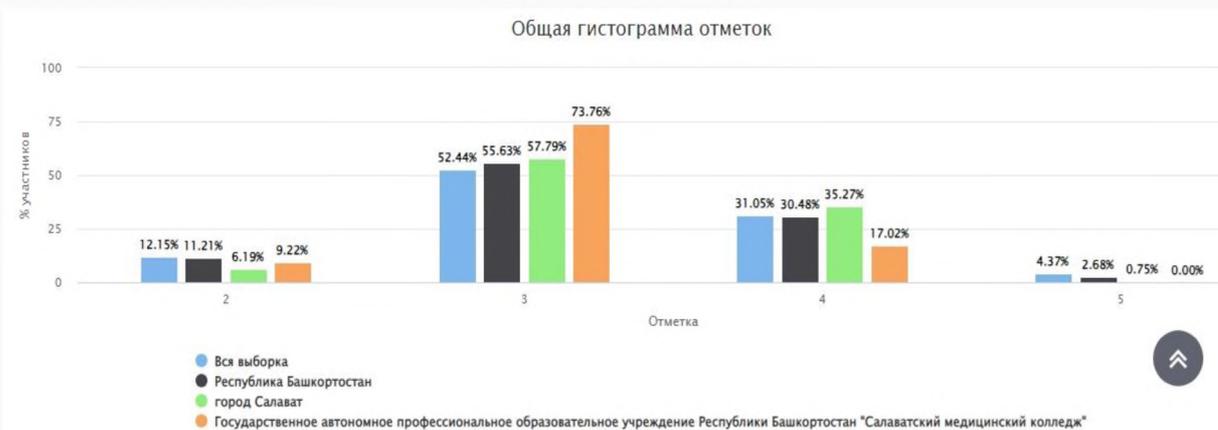
	Максимальный первичный балл	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качество	Средний балл
1 курс	42 (24 задан)	143	0	23 (17,02%)	107 (73,76%)	13 (9,22%)	91%	16%	3,1

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс

Дата: 15.09.2023

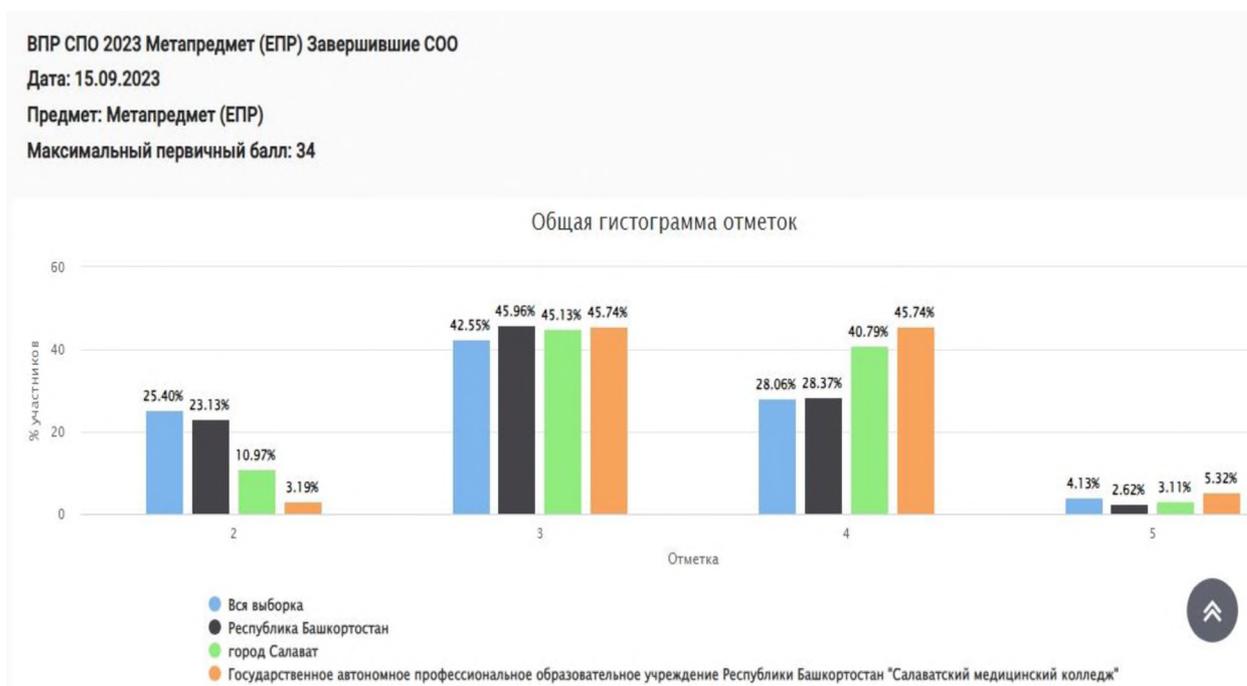
Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 42



Результаты ВПР СПО МЕТАПРЕДМЕТ (19.09.23-25.09.23)

	Максимальный первичный балл	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качество	Средний балл
2 курс	34 (20 задан)	94	5 (5,32%)	43 (45,74%)	43 (45,74%)	3 (3,19%)	97%	51%	3,5



Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

10. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

В колледже разработана и реализуется Концепция воспитательной работы, для которой приоритетным является личность обучающегося, условия ее становления, проявления, развития под влиянием обучения и воспитания, в условиях формирования и пропаганды здорового образа жизни.

Воспитательный процесс, осуществляемый в рамках личностно-ориентированной модели образования, предоставляет каждому обучающемуся, опираясь на его способности, склонности, интересы, ценностные ориентации и субъективный опыт, возможность реализовать себя не только в познании, учебной деятельности и поведении, но и в студенческом самоуправлении, и во всех формах внеаудиторной работы.

Воспитательная работа в Учреждении ведется системно, в соответствии с утвержденными Рабочими программами воспитания, и включает в себя:

- проведение традиционных мероприятий, вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, участие преподавателей и обучающихся в колледжных, городских, республиканских конкурсах, соревнованиях и смотрах;

- мероприятия по повышению роли студенческого самоуправления;
- мероприятия по профилактике асоциального поведения обучающихся.

Воспитательная работа организована и проводится с целью воспитания специалиста, адаптированного к современным социально-экономическим условиям, и проводится по направлениям:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности будущего специалиста;
- формирование здорового образа жизни, воспитания нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, антиобщественному поведению;
- адаптации первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью восхождения в студенческую среду;
- развитие досуговой, кружковой деятельности как сферы жизнедеятельности студентов;
- поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям;
- воспитание культуры общения в коллективе, семье, быту и обществе в целом.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общеколледжные мероприятия, мероприятия городского и республиканского уровней.

Для повышения теоретической и практической подготовки, обмена опытом, совершенствования работы проводятся семинары, круглые столы, практикумы, открытые мероприятия.

Для воспитательной работы характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни колледжа: формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определённую прочность, надёжность, постоянство, общность интересов, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. К традиционным мероприятиям относят: Праздник знаний, Посвящение в студенты, День открытых дверей, фестиваль «Студенческие встречи», вручение дипломов выпускникам.

В колледже функционирует студенческий спортивный клуб «Импульс», где активно занимаются 82 студента, которые ежегодно становятся призерами городских и республиканских спортивных соревнований.

Призеры спортивных соревнований за 2023 год представлены в Приложении 6.

Для воспитательной работы характерна индивидуализация воспитательного процесса за счет работы заведующего отделом по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, заведующего отделением, классных руководителей, педагога-психолога, тесной связи с учреждениями культуры и искусства, здравоохранения, правоохранительных органов, хорошо отлаженной работы с социальными партнерами.

Разработаны мероприятия по адаптации студентов групп нового набора. Они включают: изучение классными руководителями личных дел обучающихся, классные часы, посвященные знакомству с правилами внутреннего распорядка, законам, нормам, правилам жизни колледжа, анкетирование студентов по социальным вопросам, лидерским и организационным качествам, интересам, состоянию здоровья, участие в празднике «Посвящение в студенты».

В колледже в 2023 учебном году обучались 9 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На них создан банк данных, налажен контакт с опекунами и родственниками детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На основании Распоряжения Главы Республики Башкортостан № РГ-415 от 11.10.2022 г. «О Плана мероприятий по оказанию содействия семьям граждан из Республики Башкортостан, принимающих участие в специальной военной операции, проводимой на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей, Украины» дети участников СВО в количестве 4 человек обеспечены бесплатным горячим питанием и бесплатным проездом в учебном периоде на транспорте общего пользования городского сообщения, 1 студент обеспечен Сертификатом на обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Для повышения качества учебно-воспитательной работы классные руководители, преподаватели, заведующий отделением тесно контактировали с родителями студентов.

В течение года проведены групповые родительские собрания.

В колледже функционирует Совет обучающихся, в задачи которого входит:

- содействие администрации и воспитательным структурам образовательного учреждения в создании необходимых условий, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности колледжа и повышения ее социальной активности;

- участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовой основы различных сторон жизнедеятельности студенческой молодежи;

- прогнозирование ключевых направлений развития событий в студенческой жизни колледжа;

- информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности колледжа профессионального образования и реализации молодежной политики;

- содействие утверждению здорового образа жизни в колледже и профилактике правонарушений и вредных привычек у студенческой молодежи;

- организация разнообразных видов социально значимой деятельности студенческой молодежи в колледже и проведение различных дел и мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив, актива студентов и в их реализации.

Так же организована работа Молодежного медиацентра, которая является добровольным студенческим общественным объединением, представители которого входят в состав Совета обучающихся.

Основными задачами Медиацентра являются:

- оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие;

- информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям в освещении их деятельности;

- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- организация обучения членов Медиацентра по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;
- организация участия членов Медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;
- разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах в социальных сетях;
- повышение престижа колледжа как на территории республики, так и за его пределами.

Все формы сопровождения воспитательной внеурочной работы направлены на формирование личности с высокой степенью социальной активности и политической зрелости.

В результате реализации основных направлений воспитательной работы колледжа студенты получают поддержку педагогическую, социальную, здоровьесберегающую, правовую, культурологическую, способствующую развитию у них умственного, творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья, истинных представлений об истории прошлого страны, воспитанию гражданственности и патриотизма.

Итоги участия студентов колледжа в культурно-массовых мероприятиях представлены в Приложении 7.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», с 1 сентября 2023 года в колледже была введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Основными направлениями деятельности советника являются:

- Сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания ОО.
- Подготовка предложений по разработке и корректировке ООП. Участие в разработке рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации.
- Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.
- Участие в разработке рекомендаций по социализации обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе.
- Содействие в функционировании системы студенческого самоуправления.
- Участие в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде ОО.
- Выбор во взаимодействии с руководством ОО и педагогами форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся.

- Планирование досуговых и социально значимых мероприятий, вовлечение студентов в разнообразные социокультурные практики с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности.

- Вовлечение студентов в деятельность детских и молодежных общественных организаций.

- Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов.

- Содействие реализации системы наставничества в профессиональной образовательной организации, в том числе в качестве участников-наставников РДДМ «Движение первых».

- Участие в проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, создание условий для включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами.

Организация сотрудничества образовательной организации:

с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность.

Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе, по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности.

Информирование участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, колледжных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики.

Формирование событийного пространства образовательной организации.

Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами.

Вывод: Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

11. Выводы по результатам самообследования

1. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» созданы все организационно-правовые условия для осуществления образовательной деятельности. Результаты самообследования показывают, что реализация образовательных программ по специальностям СПО осуществляется в соответствии с действующими ФГОС СПО.

2. Взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса позволяет выстроить эффективную систему управления Учреждением.

3. Организационно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» направлено на соблюдение требований законодательства в области образования.

4. Учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и обучающихся преподавателей и обучающихся.

5. Качество подготовки обучающихся по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний, проведенной при самообследовании, соответствует требованиям ФГОС СПО, процент отличных и хороших показателей качества обучения обучающихся составляет 52,8%, а выпускников – 96,0%, данные о трудоустройстве позволяют сделать вывод о высоком уровне качества подготовки по реализуемым специальностям.

6. Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам современных медицинских организаций и удовлетворяет требованиям работодателей.

7. Анализ результатов успеваемости обучающихся при самообследовании, результатов государственной итоговой аттестации, данных о трудоустройстве, организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и анкетирование получателей государственной услуги позволяют сделать вывод о достаточном уровне качества подготовки выпускников колледжа.

8. В колледже сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена, осваивают инновационные формы и методы обучения.

9. Анализ методической работы Колледжа показал, что в отчетном периоде методическая работа педагогического коллектива проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, то есть на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

10. Уровень библиотечно-информационного обеспечения позволяет организовать учебный процесс в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки.

11. В Учреждении уделяется большое внимание вопросам укрепления, развития и совершенствования учебно-материальной и технической базы. Имеющиеся кабинеты, лаборатории, оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, раздаточным материалом в объеме, достаточном для ведения образовательной деятельности.

12. Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

13. Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности

воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

14. Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» соответствуют требованиям действующего законодательства в области образования.

**Показатели деятельности
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	645 человек
1.2.1	По очной форме обучения	645 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	157 человек/96,3%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	108 человек/16,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	338 человек/52,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 человек/55,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/61,1 %
1.10.1	Высшая	16 человек/44,4 %
1.10.2	Первая	6 человек/16,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36 человек /100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56 043,56 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 807,85 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	710,00 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу о трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	86,4 %
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	221 человек/100%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	9 человек/1,4%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек

	дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 человек/16,7%

Директор



О. В. Сливочкина

**Трудоустройство выпускников 2023 года
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»**

№ п/п	Наименование	Всего		В том числе:			
				По бюджету		По внебюджету	
		абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%
1.	Количество выпускников	163	100	73	44,8	90	55,2
	В том числе:						
1.1.	трудоустроены	124	76,1	57	78,1	67	74,4
	из них:						
	- в гос. и муниципальные учреждения здравоохранения	119	96,0	55	96,5	64	95,5
	- в частную систему здравоохранения	5	4,0	2	3,5	3	4,5
	- в иные учреждения и организации						
1.2.	призваны в ряды РА	6	3,7	1	1,4	5	5,5
1.3.	продолжают обучение	23	14,1	12	16,4	11	12,2
1.4.	в декретном отпуске	10	6,1	3	4,1	7	7,8
1.5.	не трудоустроены	0	0	0	0	0	0
	из них:						
	- не работают по тем или иным причинам	0	0	0	0	0	0
	- зарегистрированы в центрах занятости населения	0	0	0	0	0	0

Оценка уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников

	Утверждение	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1. Удовлетворены ли Вы условиями реализации образовательной программы?				
1.	Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места (оборудование, освещенность, тепловой режим и др.)	19 чел. (51,4%)	15 чел. (40,5%)	3 чел. (8,1%)
2.	Санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий и других помещений	21 чел. (58,3%)	15 чел. (41,7%)	-
3.	Оснащенностью учебных аудиторий современными техническими средствами обучения	9 чел. (25%)	21 чел. (58,3%)	6 чел. (16,7%)
4.	Наличием учебного медицинского оборудования и материалов для практических занятий,	11 чел. (21,7%)	24 чел. (64,9%)	2 чел. (2,5%)
5.	Наличием в колледже необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся и преподавателей	20 чел. (54,1%)	10 чел. (27%)	7 чел. (18,9%)
6.	Возможностью использования электронной библиотечной системы	32 чел. (86,5%)	5 чел. (13,5%)	-
7.	Обеспечением охраны и безопасности труда в колледже	31 чел. (83,8%)	6 чел. (16,2%)	-
2. Удовлетворены ли Вы организационной структурой колледжа:				
1.	Полнотой информации о колледже и его деятельности, размещённой на официальном сайте «Салаватский медицинский колледж» и в соцсети Вконтакте	32 чел. (86,5%)	5 чел. (13,5%)	-
2.	Доступностью и своевременностью информации, касающейся учебного процесса и проведения внеучебных мероприятий	31 чел. (83,8%)	6 чел. (16,2%)	-
3.	Организацией педагогических совещаний, советов	29 чел. (78,4%)	8 чел. (21,6%)	-
4.	Системой внутреннего контроля и отчетности по результатам своей деятельности	29 чел. (78,4%)	8 чел. (21,6%)	-
5.	Возможностью пройти обучение на курсах повышения квалификации	33 чел. (89,2%)	3 чел. (8,1%)	1 чел. (2,7%)
6.	возможностью использования современных методик ведения учебных занятий,	26 чел. (70,3%)	9 чел. (24,3%)	2 чел. (5,4%)
7.	возможностью выбора форм и способов проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации	33 чел. (89,2%)	3 чел. (8,1%)	1 чел. (2,7%)
8.	возможностью участия в общественной жизни колледжа, проявляя свои знания, умения и педагогический опыт	34 чел. (91,9%)	2 чел. (5,4%)	1 чел. (2,7%)
3. Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в колледже:				
1.	проведением воспитательных мероприятий с обучающимися	30 чел. (81,1%)	5 чел. (13,5%)	2 чел. (5,4%)
2.	уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией	23 чел. (62,2%)	11 чел. (29,7%)	3 чел. (8,7%)

3.	Наличием возможностей оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	21 чел. (56,8%)	15 чел. (40,5%)	1 чел. (2,7%)
4.	уровнем культуры общения и взаимодействия с обучающимися	27 чел. (73%)	10 чел. (27%)	-
	Среднее значение по опросу	70%	25,9%	4,1%

Оценка уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности обучающихся

Таблица 1

Результаты анкетирования среди обучающихся 1 курсов

	Утверждение	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1.	Удовлетворены ли вы выбором специальности, по которой обучаетесь?	Да. В будущем собираюсь работать по данной специальности – 88 чел. (77,2%) Да, так как она дает мне возможность получить более узкую специализацию – 25 чел. (21,9%)		1 чел. (0,9%)
Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса:				
1.	Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся учебного процесса и проведения внеучебных мероприятий?	90 чел. (78,9%)	23 чел. (20,2%)	1 чел. (0,9%)
2.	Как Вы оцениваете уровень комфортности пребывания в колледже (освещенность, температура, гардероб, чистота помещений)?	85 чел. (74,6%)	23 чел. (20,2%)	6 чел. (5,3%)
3.	Устраивает ли вас удобство графика работы колледжа (расписание занятий)	62 чел. (54,4%)	46 чел. (40,4%)	6 чел. (5,3%)
4.	Удовлетворены ли организацией учебного процесса?	95 чел. (83,3%)	17 чел. (14,9%)	2 чел. (1,8%)
5.	Удовлетворены ли вы применением информационных технологий в учебном процессе?	94 чел. (82,5%)	16 чел. (14%)	4 чел. (3,5%)
6.	Удовлетворены ли вы качеством профессионального образования, который дает колледж?	98 чел. (86%)	16 чел. (14%)	-
7.	Устраивает ли вас участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, спортивных и других мероприятиях?	90 чел. (78,9%)	22 чел. (19,3%)	2 чел. (1,8%)
8.	Удовлетворены ли вы наличием в колледже необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся?	84 чел. (73,7%)	23 чел. (20,2%)	7 чел. (6,1%)
9.	Удовлетворены ли вы возможностью использования электронной библиотечной системы?	92 чел. (80,7%)	18 чел. (15,8%)	4 чел. (3,5%)
10.	Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения	Да, часто – 7 чел. (6,1%) Периодически – 32 чел. (28,1%) Очень редко – 53 чел. (46,5%) Нет – 22 чел. (19,3%)		
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в колледже:				
1.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с преподавателями	95 чел. (83,3%)	17 чел. (14,9%)	2 чел. (1,8%)
2.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися	89 чел. (78,8%)	22 чел. (19,5%)	2 чел. (1,8%)

3.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с классными руководителями	105 чел. (92,1%)	5 чел. (4,4%)	4 чел. (3,5%)
4.	Удовлетворены ли вы наличием возможностей оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	100 чел. (87,7%)	12 чел. (10,5%)	2 чел. (1,8%)
5.	Удовлетворены ли вы уровнем организации культурно-массовых мероприятий?	95 чел. (83,3%)	15 чел. (13,2%)	4 чел. (3,5%)
6.	Удовлетворены ли вы уровнем организации мероприятий по профилактике правонарушений?	101 чел. (86,6%)	10 чел. (8,8%)	3 чел. (2,6%)
7.	Удовлетворены ли вы в целом своей студенческой жизнью?	92 чел. (87,7%)	19 чел. (16,7%)	3 чел. (2,6%)
8.	Что вы собираетесь делать после окончания колледжа?	Работать по специальности – 36 чел. (31,6%) Продолжить обучение в вузе – 58 чел. (50,9%) Заняться индивидуальной трудовой деятельностью – 9 чел. (7,9%) Сменить специальность (профессию) – 7 чел. (6,1%) Затрудняюсь ответить – 2 чел. (1,8%)		
	Среднее значение по опросу	80,8%	16,7%	2,5%

Результаты анкетирования среди обучающихся 2-4 курсов

	Утверждение	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1.	Удовлетворены ли вы выбором специальности, по которой обучаетесь?	220 чел. (69,6) 85 чел. (26,9%)		11 чел. (3,5%)
Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса:				
1.	Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся учебного процесса и проведения внеучебных мероприятий	210 чел. (66%)	101 чел. (31,8%)	7 чел. (2,2%)
2.	Как Вы оцениваете уровень комфортности пребывания в колледже (освещенность, температура, места для сидения, гардероб, чистота помещений и др.)?	179 чел. (56,3%)	117 чел. (36,8%)	22 чел. (6,9%)
3.	Удовлетворены ли вы оснащённостью компьютерной техникой и симуляционным оборудованием учебных кабинетов для практических занятий	214 чел. (67,5%)	81 чел. (25,6%)	22 чел. (6,9%)
4.	Устраивает ли вас удобство графика работы колледжа (расписание занятий)	156 чел. (49,2%)	124 чел. (39,1%)	37 чел. (11,7%)
5.	Устраивает ли вас сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	196 чел. (61,6%)	95 чел. (29,9%)	27 чел. (8,5%)
6.	Удовлетворены ли вы применением информационных технологий в учебном процессе?	233 чел. (73,5%)	77 чел. (24,3%)	7 чел. (2,2%)
7.	Удовлетворены ли вы качеством учебных и производственных практик?	242 чел. (76,6%)	65 чел. (20,6%)	9 чел. (2,8%)
8.	Устраивает ли вас участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, спортивных и других мероприятиях	234 чел. (73,6%)	71 чел. (22,3%)	13 чел. (4,1%)
9.	Удовлетворены ли вы наличием в колледже необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся	177 чел. (55,7%)	86 чел. (27%)	55 чел. (17,3%)
10.	Удовлетворены ли вы возможностью использования электронной библиотечной системы?	224 чел. (70,4%)	68 чел. (21,4%)	26 чел. (8,2%)
11.	Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения	Да, часто – 20 чел. (6,3%) Периодически – 105 чел. (33,1%) Очень редко – 150 чел. (47,3%) Нет – 62 чел. (19,6%)		
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в колледже:				
1.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с преподавателями	231 чел. (72,6%)	81 чел. (25,5%)	6 чел. (1,9%)
2.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися	246 чел. (77,4%)	64 чел. (20,1%)	8 чел. (2,5%)
3.	Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с классными руководителями	275 чел. (87,3%)	35 чел. (11,1%)	5 чел. (1,6%)

4.	Удовлетворены ли вы наличием возможностей оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	230 чел. (73%)	70 чел. (20,2%)	15 чел. (4,8%)
5.	Удовлетворены ли вы уровнем организации мероприятий по профилактике правонарушений?	259 чел. (82,5%)	54 чел. (17,2%)	-
6.	Планируете ли вы, после выпуска, работать по полученной в колледже специальности (профессии)?	Да, буду работать по специальности – 182 чел. (57,8%) Продолжу свое обучение в вузе – 98 (31.1%)		
	Среднее значение по опросу	69,5%	25,2%	5,3%

**Результаты анкетирования работодателей
по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

	Утверждение	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
Раздел А «Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников»				
1.	Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» (соответствие теоретических знаний квалификации)	6 чел. (75%)	2 чел. (25%)	-
2.	Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа (умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности)	5 чел. (62,5%)	3 чел. (37,5%)	-
3.	Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа (достаточность их знаний для практического применения)	5 чел. (62,5%)	3 чел. (37,5%)	-
4.	Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа (умение применять их в нестандартных ситуациях)	4 чел. (57,1%)	3 чел. (42,9%)	-
5.	Насколько вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа (способность налаживать контакты в коллективе и с пациентами)	7 чел. (87,5%)	1 чел. (12,5%)	-
6.	Насколько вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа (культура общения)	6 чел. (75%)	2 чел. (25%)	-
7.	Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа (выполнение должностных обязанностей)	7 чел. (87,5%)	1 чел. (12,5%)	-
8.	Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа (строгое соблюдение внутренней дисциплины)	7 чел. (87,5%)	1 чел. (12,5%)	-
9.	Насколько вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию (стремление к самообразованию)	6 чел. (75%)	2 чел. (25%)	-
10.	Насколько вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию (способность самостоятельно усваивать новые знания)	6 чел. (75%)	2 чел. (25%)	-
	Среднее значение по опросу	74,5%	25,5%	-
Раздел Б «Важность полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей»				
1.	Какое количество выпускников колледжа принято Вами на работу за последний год	52 выпускника		
2.	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников колледжа на работу	Да – 100%		

3.	Укажите основные достоинства в подготовке выпускников колледжа (отметьте несколько вариантов)	<ul style="list-style-type: none"> - Высокий уровень теоретических и практических знаний – 3 чел. (37,5%); - Владение современными методами и технологиями деятельности – 2 чел. (25%); -высокий уровень производственной дисциплины – 1 чел. (12,5%); - Желание студентов работать – 5 чел. (62,5%); - Владение коммуникативными навыками – 6 чел. (75%)
4.	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие желания работать – 1 чел. (12,5%); - Недостаточный уровень практической подготовки – 1 чел. (12,5%); - Нет – 5чел. (62,5%)
5.	Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставляем возможность воспользоваться с приобретением практических навыков на базе нашей больницы; - Иметь основные навыки владения компьютером -Уметь заполнять электронную медицинскую документацию; - Иметь основные понятия о СМК в МО; - Проведение мастер-классов с медицинскими работниками

**Участие преподавателей и студентов
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»
в конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях, фестивалях**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результат	Студенты	Преподаватели
I. Информационно-обучающие педагогические семинары, вебинары					
1.	Онлайн-марафон «PRO колледж»	27.01.2023 г.	Сертификат участника		Гильмутдинова Л.Р. Маликова Р.Р. Шилкина А.С.
2.	Республиканское обучающее мероприятие «Как уберечь подростка от суицида (беседа с клиническим психологом)»	18.03.2023 г.	Сертификат № 12970		Шилкина А.С.
3.	Международная образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку» в 2023 году»	Март, 2023 г.	Сертификат участника		Габбасова Г.Г.
4.	Республиканская акция Профессиональная лаборатория «И ты сможешь!» в рамках проекта «Профсреда»	Март, 2023 г.	Организация и проведение		Гилязова В.Ф. Мавродиева Ю.В. Шилкина А.С. Ширма Л.А.
5.	Республиканский информационно обучающий педагогический семинар по разделу: «Проведение диагностики различных заболеваний и состояний в терапии МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин в структуре ПМ.01 Диагностическая деятельность» по специальности 31.02.01 Лечебное дело	20.04.2023 г.	Сертификат участника		Салихова Г.Р.
6.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по МДК. 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел Сестринский уход в терапии)» по специальности 34.02.01 Сестринское дело	19.04.2023 г.	Сертификат участника		Ахмадышина Г.Б.
7.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по МДК. 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля» по специальности 31.02.01 Лечебное дело	19.04.2023 г.	Сертификат участника		Салихова Г.Р.

8.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по учебным дисциплинам: «Информатика/Информационные технологии профессиональной деятельности», «Математика» для всех специальностей	27.04.2023 г.	Сертификат участника		Шеститко Т.А. Хайрова Г.К.
9.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Иностранный язык» по специальности 31.02.01 Лечебное дело	27.04.2023 г.	Сертификат участника		Усманова Г.И.
10.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «История» для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	27.04.2023 г.	Организация и проведение		Габбасова Г.Г. Хасанова А.Я.
11.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине (ВЧ) «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»	13.04.2023 г.	Сертификат участника		Галиахметова А.Т.
12.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	28.04.2023 г.	Сертификат участника		Гатауллина Л.М.
13.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ОП «Психология»	27.04.2023 г.	Сертификат участника		Гильмутдинова Л.Р.
14.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»»	27.04.2023 г.	Сертификат участника		Мавродиева Ю.В. Гилязова В.Ф.
15.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии», специальность 34.02.01 Сестринское дело	27.04.2023 г.	Сертификат участника		Хусаинова С.Х.
16.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах МДК 02.01 Сестринский уход в хирургии»	27.04.2023 г.	Сертификат участника		Ширма Л.А.
17.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ.04 «Профилактическая деятельность, МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарногигиеническое образование населения (педиатрия) специальность 31.02.01 Лечебное дело	27.04.2023 г.	Сертификат участника		Кутлиахметова А.М.
18.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ.04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» специальность 31.02.02 Акушерское дело	27.04.2023 г.	Сертификат участника		Гудкова Д.А.
19.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Анатомия» специальность 31.02.01 Лечебное дело	27.04.2023 г.	Сертификат участника		Ишбулдина З.М.

20.	Всероссийский семинар «Среднее профессиональное образование в системе непрерывного образования: модели организации»	05.04.2023 г.	Сертификат участника		преподаватели колледжа
21.	Всероссийский семинар «Цифровизация образования и применение цифровых технологий в образовательном процессе»	12.04.2023 г.	Сертификат участника		преподаватели колледжа
22.	Всероссийский семинар «Инновационные подходы к формированию профессиональных компетенций»	19.04.2023 г.	Сертификат участника		преподаватели колледжа
23.	Всероссийский семинар «Достижение эффективности образования средствами современных образовательных технологий»	28.04.2023 г.	Сертификат участника		преподаватели колледжа
24.	Интенсив по работе с детскими общественными объединениями «Команда Созидателей»	20.06.2023 г.- 23.06.2023 г.	Сертификат участника		Агафонова В.А.
25.	Школа Профсоюзного активиста	Сентябрь, 2023 г.	Сертификат участника	Мустафина М.М.	Гильмутдинова Л.Р.
26.	Слет советников и активистов учреждений среднего профессионального образования	Сентябрь, 2023 г.	Сертификат участника Сертификат участника	Сиднев Б.В. Шилов А.С.	Агафонова В.А.
27.	Образовательный интенсив Регионального этапа федерального проекта в рамках фестиваля «Практическая академия»	Октябрь, 2023 г.	Сертификат участника	студенты колледжа	Мухаметзянова Д.А.
28.	Очный модуль обучения по ДПП повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО в профессиональных образовательных организациях»	27.11.2023 г.- 01.12.2023 г.	Сертификат участника		Агафонова В.А.
II. Олимпиады					
1.	Отборочные соревнования на право участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РБ в компетенции Лечебная деятельность (фельдшер)	Февраль, 2023 г.	Диплом эксперта		Шилкина А.С.
2.	Заочная интегрированная межрегиональная олимпиада с международным участием по УД ОП.02 Анатомия и физиология человека и ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии среди студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело СМФОУ ПФО	Февраль, 2023 г.	Диплом I степени	Павловская С.Н.	Ишбулдина З.М. Хусаинова С.Х.
3.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в РБ-2023 год	Март, 2023 г.	Диплом 2 место Лечебная деятельность (Фельдшер)	Шарипова Д.А.	Шилкина А.С.
4.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в РБ-2023 год в компетенции Лечебная деятельность	Март, 2023 г.	Сертификат эксперта-наставника		Шилкина А.С.

5.	Межрегиональная заочная олимпиада МДК 04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала среди обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело СМФОО ПФО	Март, 2023 г.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Петрова К.А. Савельева У.Б. Ахтямова Р.М. Азнаева И.И.	Мартынова А.А. Кальянова О.П.
6.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПОО РБ по УД Математика	Март, 2023 г.	Сертификат участника	Вдовина М.А.	Хайрова Г.К.
7.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПОО РБ по УД Физика	Март, 2023 г.	Сертификат участника	Федорова В.С.	Шеститко Т.А.
8.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по ПМ.01 Диагностическая деятельность, МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин (раздел Проведение диагностики различных заболеваний и состояний в терапии) по специальности Лечебное дело	Март, 2023 г.	Участие	Шарипова Д.А.	Мартынова А.А. Шилкина А.С.
9.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля по специальности Лечебное дело	Март, 2023 г.	Участие	Байдавлетов А.Т.	Мавродиева Ю.В. Салихова Г.Р.
10.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД «Иностранный язык» по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело, Фармация	Март, 2023 г.	2 место	Никитина А.А.	Гатауллина Л.М. Усманова Г.И.
11.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД «Фармакология» по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело	Март, 2023 г.	Участие	Хаванцева Я.Д.	Агафонова В.А.
12.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД «Математика» по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело	Март, 2023 г.	Участие	Николаева Т.Н.	Хайрова Г.К. Шеститко Т.А.
13.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий по специальности Сестринское дело	Март, 2023 г.	1 место	Родионова М.Ю.	Сивухова Л.И. Григорьева Р.Р. Мавродиева Ю.В.
14.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД «Биология» по специальностям Акушерское дело, Сестринское дело	Март, 2023 г.	2 место	Петрова К.А.	Галямова А.А.
15.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» по всем специальностям	Март, 2023 г.	Участие	Шамсутдинова Л.Д.	Габбасова Г.Г. Галиахметова А.Т.
16.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД «Информационные технологии в Профессиональной деятельности» по всем специальностям	Март, 2023 г.	3 место	Крехова К.О.	Шеститко Т.А.
17.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по ПМ 04 (05,07) Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за	Март, 2023 г.	3 место	Гостева Е.А.	Мартынова А.А. Кальянова О.П.

	больными» для специальностей Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело				Гилязова В.Ф. Мавродиева Ю.В.
18.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД «Психология» для специальностей Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело	Март, 2023 г.	3 место	Шарипова Д.А.	Гильмутдинова Л.Р.
19.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД «Основы микробиологии и иммунологии» для специальности Сестринское дело	Март, 2023 г.	3 место	Павловская С.Н.	Хусаинова С.Х.
20.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах МДК 02.01 Сестринский уход в хирургии по специальности Сестринское дело	Март, 2023 г.	3 место	Чернейкина А.Ю.	Мартынова А.А. Ширма Л.А. Шилкина А.С.
21.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по ПМ.04 Профилактическая деятельность, МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения (педиатрия) по специальности Лечебное дело	Март, 2023 г.	3 место	Махмутова А.И.	Григорьева Р.Р. Кутлиахметова А.М.
22.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по МДК 04.01 Патологическое акушерство по специальности Акушерское дело	Март, 2023 г.	2 место	Нигматуллина Р.Р.	Галиахметова А.Т. Хисматуллина Д.Т.
23.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД «Анатомия» по специальности Лечебное дело	Март, 2023 г.	1 место	Сайфутдинова А.И.	Ишбулдина З.М.
24.	Региональная заочная олимпиада ОП.09 Психология среди студентов 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело среди медицинских образовательных организаций с межрегиональным участием	Апрель, 2023 г.	Диплом лауреата	Никитина А.А.	Гильмутдинова Л.Р.
25.	I Всероссийская Интернет-олимпиада «Текстовый процессор Microsoft Word» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях	Апрель, 2023 г.	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Крехова К.О. Туктарова А.Ф. Ибрагимова Е.Э. Сайфутдинова А.И. Хусаинова Р.Р.	Шеститко Т.А.
26.	Заочная олимпиада «Знатоки медицины» по дисциплинам общепрофессионального цикла для студентов 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело ПФО	Апрель, 2023 г.	Сертификат участника	Петрова К.А. Савельева У.Б. Ахтямова Р.М. Николаева Т.М. Галимова А.И. Князева А.С.	Ишбулдина З.М. Гатауллина Л.М. Агафонова В.А. Хусаинова С.Х. Галямова А.А.
27.	Межрегиональная заочная олимпиада по ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» среди студентов 2 курса СМФОО ПФО специальности 34.02.01 Сестринское дело	Апрель, 2023 г.	Сертификат участника Сертификат участника	Зарипова Д.А. Аксенова Е.Н.	Мавродиева Ю.В.

28.	Всероссийская он-лайн олимпиада по ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» среди студентов 2 курса СМФОО ПФО специальности 34.02.01 Сестринское дело	Апрель, 2023 г.	Сертификат участника	Мухаметдинова И.А.	Мавродиева Ю.В.
29.	Участие в городской интеллектуальной игре КВИЗ Родной язык – неиссякаемый родник, посвященной Международному дню родного языка	Сентябрь, 2023 г.	3 место	Студенты колледжа	Маликова Р.Р.
30.	Заочная студенческая олимпиада по УД Русский язык и Литература по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди обучающихся СМФОО ПФО	Ноябрь, 2023 г.	1 место	Ларева В.С.	Галияхметова А.Т.
31.	Региональная олимпиада по биологии среди учащихся средних профессиональных медицинских учреждений	29.11.2023 г.	2 место 3 место Сертификат участника	Элибаева К.М. Шуляка Г.В. Реймер Н.А.	Галямова А.А.
32.	Всероссийская междисциплинарная олимпиада с международным участием в режиме онлайн по ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.04 Профилактическая деятельность при заболеваниях органов дыхания среди студентов 4 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело СМФОО	Декабрь, 2023 г.	Диплом I степени	Шарипова Д.А.	Шилкина А.С.
33.	Заочный конкурс викторин и интеллектуальных заданий КВИЗ «Территория здоровья» по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий среди обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело СМФОО ПФО	Декабрь, 2023 г.	Сертификат участника	Мустафина М.М. Петрова К.А. Савельева У.Б. Сагидуллина Р.И. Серякова Т.Д.	Григорьева Р.Р. Павловская С.Н.
34.	Межрегиональная он-лайн олимпиада, посвященная 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда по УД История среди студентов СМФОО ПФО	20.12.2023 г.	Сертификат участника	Рахматуллин Р.Д.	Габбасова Г.Г.
35.	Межрегиональная заочная олимпиада по МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации среди студентов СМФОО ПФО	Декабрь, 2023 г.	Сертификат участника	Дорожкина А.М.	Мухаметзянова Д.А. Клявлиева Г.И.
36.	Межрегиональная заочная олимпиада по УД Физика, «Физика в медицине» среди студентов 1-2 курсов СПОУ медицинского профиля ПФО по специальности Сестринское дело	Декабрь, 2023 г.	Диплом I степени Диплом I степени	Савельева В.С. Минишьян В.С.	Хайрова Г.К.
37.	Республиканская заочная олимпиада по дисциплине ООД.13 Биология среди студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ, подведомственных МЗ РБ	Декабрь, 2023 г.	Сертификат участника	Гильманова С.М.	Мухаметова Р.Р.
III. Конкурсы, научно-практические конференции					
1.	IV Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей СМФООУ ПФО	Январь, 2023 г.	1 место 3 место		Гильмутдинова Л.Р. Шеститко Т.А.

2.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по ОП.09 Психология среди преподавателей СМФОО ПФО специальности 34.02.01 Сестринское дело	Февраль, 2023 г.	Сертификат участника		Гильмутдинова Л.Р.
3.	Заочный межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучший в своей профессии» специальность 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФООУ ПФО	Февраль, 2023 г.	Диплом I степени		Мартынова А.А.
4.	Заочный конкурс методических разработок занятий в нетрадиционной форме по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей СМФООУ ПФО	Февраль, 2023 г.	Диплом I степени		Шеститко Т.А.
5.	Участие в региональном этапе Республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в образовательных организациях Республики Башкортостан	Февраль, 2023 г.	3 место		Маликова Р.Р.
6.	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Компьютер и здоровье»	Февраль, 2023 г.	Сертификат участника Сертификат участника	Ибатуллина А.Э. Коптева О.М.	Габбасова Г.Г.
7.	Заочный конкурс «Умники и Умницы» среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля ПФО по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Февраль, 2023 г.	Диплом III степени	Крехова К.О. Никитина А.А. Сайфутдинова А.И. Теплякова А.А. Туктарова А.Ф.	Ишбулдина З.М. Агафонова В.А. Гатауллина Л.М. Тимерова Р.Т. Шеститко Т.А. Ширма Л.А. Кутлиахметова А.М.
8.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок к учебным занятиям по дисциплинам математического цикла среди преподавателей СМФОО ПФО	Март, 2023 г.	Сертификат участника Диплом III степени		Хайрова Г.К. Шеститко Т.А.
9.	Всероссийский конкурс для студентов медицинских образовательных организаций с международным участием «Мир моей профессии», посвященного Году педагога и наставника	Март, 2023 г.	Диплом II степени	Аксенова Е.Н.	Ширма Л.А.
10.	Заочный конкурс профориентационных роликов «Мое призвание – медицина», среди преподавателей и студентов СМФОО ПФО Номинация «Профессия – мечта»	Март, 2023 г.	Сертификат участника	Хисамутдинов Р.А.	Мавродиева Ю.В.
11.	Заочный конкурс профориентационных роликов «Мое призвание – медицина», среди преподавателей и студентов СМФОО ПФО Номинация «Мой наставник»	Март, 2023 г.	Диплом III степени	Жданова Т.А. Тимербулатова А.Р.	Мавродиева Ю.В.
12.	Региональный заочный конкурс обучающих видеороликов по ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за	Март, 2023 г.	Сертификат участника		Мавродиева Ю.В.

	больными, МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг по теме «Парентеральное введение лекарственных средств» по специальности 34.02.01 Сестринское дело				
13.	Заочный межрегиональный конкурс электронных ресурсов по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Март, 2023 г.	Диплом I степени		Мавродиева Ю.В.
14.	Заочный конкурс видеороликов «Шкатулка педагогических ценностей» в номинации «Внеаудиторное мероприятие» среди преподавателей СМФОО ПФО	Март, 2023 г.	Диплом III степени		Мавродиева Ю.В.
15.	Заочный конкурс видеороликов «Шкатулка педагогических ценностей» в номинации «Учебное занятие» среди преподавателей СМФОО ПФО	Март, 2023 г.	Диплом III степени		Мавродиева Ю.В.
16.	Заочный конкурс видеороликов «Шкатулка педагогических ценностей» в номинации «Школа педагогического мастерства» среди преподавателей СМФОО ПФО	Март, 2023 г.	Диплом I степени		Мавродиева Ю.В.
17.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Профессия добрых сердец»	Март, 2023 г.	Диплом I степени	Демидова Е.Б. Кинзябулатов А.В. Махмутова А.И. Хисамутдинов Р.А.	Гильмутдинова Л.Р. Шилкина А.С.
18.	Межрегиональный заочный конкурс обучающих видеороликов по выполнению практических манипуляций по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах среди студентов СМФОО ПФО	Март, 2023 г.	3 место 2 место	Родионова М.Ю. Хасанова Д.И. Ижбульдина Э.Р.	Ахмадышина Г.Б. Мавродиева Ю.В.
19.	Республиканский конкурс творческих работ по проблемам взаимодействия терроризму и экстремизму среди обучающихся ПОО РБ «Молодежь против терроризма и экстремизма»	Март, 2023 г.	Сертификат участника	Никитина А.А.	Габбасова Г.Г.
20.	Республиканский конкурс на лучшую наглядную агитацию по медицинской профилактике в номинациях «Лучший макет наглядной агитации», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Лучший видеоролик», «Диспансеризация», «Здоровье и активное долголетие»	Апрель, 2023 г.	1 место 2 место		Гильмутдинова Л.Р. Мавродиева Ю.В. Сливочкина О.В.
21.	Участие в региональном этапе Республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в образовательных организациях Республики Башкортостан	Апрель, 2023 г.	3 место		Маликова Р.Р.
22.	Всероссийская интеллектуальная онлайн-игра по русскому языку и информатике «Науки разные нужны»	Апрель, 2023 г.	Диплом I степени	Крехова К.О. Петрова К.А. Туктарова А.Ф.	Галиахметова А.Т. Шеститко Т.А.

23.	IX Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Выбираю здоровый образ жизни» среди студентов СМФОО ПФО и профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	06.04.2023 г.	Сертификат участника	Конарева А.А.	Мавродиева Ю.В.
24.	Заочный конкурс видеобесед по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.02 Основы профилактики, МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению для студентов СМФОО ПФО по специальности 34.02.01 Сестринское дело	15.04.2023 г.	Диплом I степени Диплом III степени Сертификат участника Сертификат участника	Хисамутдинов Р.А. Крехова К.О. Ижбульдина Э.А. Байгутлина Л.Р.	Мавродиева Ю.В.
25.	Республиканский онлайн-марафон-конкурс «Говорим здоровью: да», посвященный Всемирному Дню здоровья среди профессиональных образовательных организаций, подведомственных МЗ РБ	Апрель, 2023 г.	3 место	Команда «Импульс»	Мавродиева Ю.В.
26.	Международный конкурс профессионального мастерства по педиатрии среди студентов выпускных групп специальности 34.02.01 Сестринское дело «Здоровье детей в наших руках-2023!»	26.04.2023 г.	Диплом II степени	Нуйкина О.Н.	Гатауллина Л.М. Матвеева И.А.
27.	Заочный конкурс студенческого рисунка «Латинские крылатые выражения в медицине» среди студентов СМФОО ПФО	Апрель, 2023 г.	Диплом I степени Сертификат участника	Голованова А.Р. Аксенова Е.Н.	Ширма Л.А.
28.	Республиканский заочный конкурс творческих работ студентов, посвященного Международному Дню счастья «Счастье – это...»	Апрель, 2023 г.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Хисамутдинов Р.А. Сайфуллина Л.Р. Зарипова Д.А. Чельшева К.А. Никитина А.А. Байназарова А.А. Гуменюк Д.А. Ибракова А.Я. Сайфутдинова Д.М. Смагина С.А. Крехова К.О. Ларева В.С. Тимербулатова А.Р. Шарипов Д.А. Конарева А.А. Жданова Т.А.	Мавродиева Ю.В.

29.	XII Всероссийская неделя науки с международным участием, посвященная Году педагога и наставника	Апрель, 2023 г.	Диплом III степени Диплом II степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Аксенова Е.Н. Гареева В.А. Мустафина М.М. Галиев Б.З. Крехова К.О. Конарева А.А. Ижбульдина Э.Р.	Мавродиева Ю.В.
30.	Республиканский конкурс индивидуальных проектов по ОУД Биология с межрегиональным участием для студентов 1 курса на базе основного общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Май, 2023 г.	Диплом III степени	Давлеткильдина Д.А.	Галямова А.А.
31.	Заочный конкурс презентаций «Преподавание – искусство отдавать» в рамках XI Межрегиональной НПК «День Науки», посвященной Международному дню медицинской сестры, дням славянской культуры и письменности, Году педагога и наставника в России	Май, 2023 г.	Диплом III степени	Хисамутдинов Р.А.	Мавродиева Ю.В.
32.	Заочный конкурс презентаций «Горжусь своей профессией» среди преподавателей СМФОО ПФО	Сентябрь, 2023 г.	Сертификат участника		Мавродиева Ю.В.
33.	Межрегиональный конкурс учебно-методических пособий для проведения занятий по теме «Реабилитация при патологиях опорно-двигательного аппарата» по МДК 02.02 Основы реабилитации специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Сентябрь, 2023 г.	Сертификат участника		Кутлиахметова А.М.
34.	Смотр-конкурс среди педагогических работников СМФОО ПФО «Педагогический марафон: секреты мастерства»	Октябрь, 2023 г.	Сертификат участника		Хлынова А.В.
35.	Межрегиональный дистанционный конкурс памяток с международным участием, приуроченного Всемирному Дню психического здоровья «Простые шаги в обретении внутренней гармонии» среди студентов СМФОО ПФО	Октябрь, 2023 г.	Диплом II степени	Никитина А.А.	Гильмутдинова Л.Р.
36.	Заочный конкурс видеороликов «Письмо педагогу» среди студентов СМФОО ПФО	Октябрь, 2023 г.	Сертификат участника		Тимербулатова А.З. Жданова Т.А.
37.	Участие в региональном этапе Российской национальной премии «Студент Года-2023»	22.09.2023 г. 06.11.2023 г.	Номинация «Профессионал года»	Шарипова Д.А.	Агафонова В.А.
38.	Межрегиональный конкурс интерактивных плакатов для студентов ПОО медицинского и фармацевтического профиля	23.10.2023 г.- 30.11.2023 г.	Диплом III степени	Шарипова Д.А.	Кутлиахметова А.М.

39.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации студентов среди преподавателей СМФОО ПФО	Ноябрь, 2023 г.	Сертификат участника		Хасанова А.Я.
40.	Заочный конкурс методических разработок для организации аудиторной самостоятельной работы студентов, занимающихся в специальной медицинской группе и (или) освобожденных от занятий по УД Физическая культура среди преподавателей СМФООУ ПФО	Ноябрь, 2023 г.	Диплом III степени		Хлынова А.В.
41.	Международный заочный конкурс видео-презентаций ко Дню педиатра-2023 среди студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело СМФОО ПФО	20.11.2023 г.	Диплом I степени	Мустафина М.М. Петрова К.А. Серякова Т.Д.	Матвеева И.А.
42.	Межрегиональный конкурс презентаций волонтеров-медиков «ПРОЗОЖ» с международным участием в номинации «Медико-социальные проблемы алкоголизма»	Ноябрь-декабрь, 2023 г.	3 место Сертификат участника	Бектимирова А.Р. Фазылова С.Д. Батова О.В. Мусина Э.В. Рахматуллин Р.Д. Хамитов М.Р.	Мухаметова Р.Р.
43.	Республиканский заочный конкурс рабочих тетрадей для студентов по УД Основы микробиологии и иммунологии специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	Декабрь, 2023 г.	Диплом II степени		Павловская С.Н.
44.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший преподаватель ПФО - 2023» для преподавателей профессиональных модулей по специальности 34.02.01 Сестринское дело	20.12.2023 г.	Диплом II степени		Кальянова О.П.
45.	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей для студентов по дисциплине ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи среди преподавателей СМФОО ПФО	Декабрь, 2023 г.	Сертификат участника Сертификат участника		Клявлиная Г.И. Мухаметзянова Д.А.
46.	Межрегиональный профессиональный конкурс «Лучшие практики сопровождения молодого преподавателя «Педагогический дуэт»» среди преподавателей СМФОО ПФО	Декабрь, 2023 г.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника		Искандарова Э.А. Павловская С.Н. Ишбулдина З.М. Мухаметова Р.Р. Салихова Г.Р.

47.	Заочный конкурс методических материалов профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	25.12.2023 г.	3 место 2 место		Искандарова Э.А. Кальянова О.П.
48.	Дистанционный конкурс инфографики по разделу «Здоровая семья» ОПЦ.07 Здоровый человек и его окружение среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело СМФОО ПФО	Ноябрь, 2023 г.	Сертификат участника	Гусева А.С.	Кутлиахметова А.М.
49.	Всероссийский конкурс плакатов (с международным участием) по УД Психология общения среди студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело СМФОО	Ноябрь, 2023 г.	Диплом II степени	Никитина А.А.	Гильмутдинова Л.Р.
50.	Межрегиональный творческий конкурс «Креативно о профессии» среди студентов ПОО ПФО	Декабрь, 2023 г.	1 место 3 место Сертификат участника	Никитина А.А. Нурасова Л.Р. Жданова Т.А.	Гильмутдинова Л.Р. Мухаметзянова Д.А. Клявлиная Г.И. Искандарова Э.А.
51.	II Межрегиональный конкурс «Лучший студент-медик СПО 2023» среди студентов выпускных групп СМФОО ПФО (с международным участием)	Декабрь, 2023 г.	Сертификат участника	Шарипова Д.А.	Габбасова Г.Г.
52.	Межрегиональный заочный конкурс наглядных материалов по проведению санитарно-просветительской работы с населением, приуроченным ко Всемирному Дню борьбы с диабетом, Дню отказа от курения и Всемирному Дню ребенка среди студентов 3 курса СМФОО ПФО для специальности 34.02.01 Сестринское дело	Декабрь, 2023 г.	Сертификат участника	Мустафина М.М.	Павловская С.Н.
53.	Заочный конкурс видеороликов «Физкультминутка» среди обучающихся средних специальных медицинских и фармацевтических ОО ПФО (с международным участием)	Декабрь, 2023 г.	Сертификат участника Диплом III степени	Реймер Н.А. Сулейманова Д.И. Черная А.М. Тимербулатова А.Р. Хабирова Д.Р. Николаева Е.А.	Мухаметзянова Д.А. Клявлиная Г.И. Гилязова В.Ф. Хлянова А.В.
54.	Межрегиональный конкурс курсовых работ среди студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело медицинских и фармацевтических ОО	Декабрь, 2023 г.	Сертификат участника	Атауллина Г.М.	Кутлиахметова А.М.
55.	Межрегиональный заочный конкурс презентаций «Актуальные вопросы сестринского ухода за пациентами с бронхолегочной патологией»	Декабрь, 2023 г.	Диплом II степени		Субхангулова Э.Р.

Призеры спортивных соревнований

№ п/п	Спортивное соревнование	Дата проведения	Место	ФИО студента
1.	Городское соревнование по настольному теннису в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават	30.01.2023г.	II место	Команда
2.	Городские соревнования по гиревому спорту среди юношей среди профессиональных образовательных учреждений г. Салават	04.02.2023г.	II место	Команда юношей (10 человек)
3.	Городское соревнование по шахматам в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават	16.02.2023г.	III место	Команда юношей (4 человека)
4.	Городские соревнования по волейболу среди девушек в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г.Салават	29.03.2023г.	I место	Команда
5.	Городские соревнования по волейболу среди юношей в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г.Салават	01.04.2023г.	II место	Команда
6.	Открытый Всероссийский день бега «Кросс нации»	18.09.2023г.	III место	Команда
7.	Открытое первенство города Салават по военно-прикладному многоборью посвященного памяти погибшим бойцам в локальных войнах и 26-летию со дня гибели Героя Российской Федерации В.Е. Трубанову	25.10.2023г.	II место	Команда
8.	В рамках открытого первенства города Салават по военно-прикладному многоборью посвященного памяти погибшим бойцам в локальных войнах и 27-летию со дня гибели Героя Российской Федерации В.Е. Трубанову по поднятию гири	25.10.2023г.	I место	Сарбаев Т.А.
9.	В рамках открытого первенства города Салават по военно-прикладному многоборью посвященного памяти погибшим бойцам в локальных войнах и 27-летию со дня гибели Героя Российской Федерации В.Е. Трубанову по подтягиванию на перекладине	25.10.2022г.	I место	Нафиков Р.Р.
10.	В рамках открытого первенства города Салават по военно-прикладному многоборью посвященного памяти погибшим бойцам в локальных войнах и 26-летию со дня гибели Героя Российской Федерации В.Е. Трубанову по поднятию туловище из положения лежа	25.10.2023г.	II место	Киливник М.А.
11.	В рамках открытого первенства города Салават по военно-прикладному многоборью посвященного памяти погибшим бойцам в локальных войнах и 26-летию со дня гибели Героя Российской Федерации В.Е. Трубанову по подтягиванию на перекладине	25.10.2023г.	III место	Гуменюк Д.А.
12.	В рамках открытого первенства города Салават по военно-прикладному многоборью посвященного памяти погибшим бойцам в локальных войнах и 26-летию со дня гибели Героя Российской Федерации В.Е. Трубанову по стрельбе из пневматической винтовки	25.10.2023г.	III место	Казбеков Д.В.
13.	Открытое первенство г.Салават по военно-прикладному многоборью среди учреждений СПО, посвященном Герою Советского Союза Василию Семеновичу Бекетову	23.12.2023г.	I место	Команда
14.	В соревнованиях по волейболу в Спартакиаде среди студентов государственных автономных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан	02.06.2023г.	III место	Команда
15.	Городская спортивная спартакиада призывников, посвященная Дню аварии на Чернобыльской АЭС	22.04.2023г.	I место	Команда

Призеры культурно-массовых мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результативность участия
1.	ХІІІ городской фестиваль «Солдатская песня-2023»	26.03.2023г.	ІІІ место
3.	Городской конкурс «Хылыукай-2023»	14.04.2023г.	ІІ место
4.	Региональный этап Республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в образовательных организациях Республики Башкортостан	10.02.2023г.	ІІ место
5.	ХVІ Республиканский фестиваль художественного творчества студентов ГАПОУ РБ, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан «Студенческие встречи-2023»	03.11.2023г.	Номинация «Вдохновение»
6.	Городской форум, в рамках Международного Дня добровольца	07.12.2023г.	Благодарственное письмо