

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет  
о результатах самообследования  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Республики Башкортостан  
«Салаватский медицинский колледж»  
за 2022 год

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
12 апреля 2023 г.  
Протокол № 4

Салават, 2023 г.

## Содержание

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательным учреждением	4
3.	Организация образовательной деятельности (учебного процесса)	7
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
4.1.	Содержание подготовки выпускников	12
4.2.	Качество подготовки и востребованность специалистов	14
5.	Оценка качества кадрового обеспечения подготовки специалистов	18
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса	19
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	30
8.	Оценка материально-технической базы	31
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	34
10.	Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	37
11.	Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»	40
12.	Приложения	45

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность на основании Конституции Российской Федерации и Республики Башкортостан, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Гражданского кодекса Российской Федерации, нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Устава Учреждения, договора с Учредителем от 09.12.2010 г.

ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» является государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) базовой и углубленной подготовки.

Учредителем ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» является Министерство здравоохранения Республики Башкортостан. Место нахождения Учредителя: 450002, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Тукаева, 23. В соответствии с законодательством в области образования взаимоотношения Учредителя и Учреждения определяются договором.

Образовательная деятельность ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» регламентируется Лицензией серия 02Л01 № 0001459 от 18.06.2014 г., регистрационный № 2782, срок действия лицензии – бессрочно; свидетельством о государственной аккредитации от 15.05.2017 г., регистрационный № 2361, срок действия свидетельства – бессрочно.

Пользование зданиями, находящимися в оперативном управлении, осуществляется на основании Выписок из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющих проведенную государственную регистрацию прав, выданных Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ от 09.08.2016 г.

Ведение образовательной деятельности в Учреждении признано соответствующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, на что имеются санитарно-эпидемиологические заключения № 02.23.01.000.М.000109.09.16 от 05.09.2016 г. и требованиям пожарной безопасности, Заключение № 52/07 от 12.11.2015 г.

Устав ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» зарегистрирован 05.06.2014 г. за ГРН 2140280492450 в Межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан, с изменениями, вносимыми в Устав ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» от 26.04.2017 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» разработаны и утверждены приказом директора локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Образовательная деятельность ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» организована в соответствии с Комплексным планом на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» созданы все организационно-правовые условия для осуществления образовательной деятельности.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Органами образовательного учреждения являются:

1. Наблюдательный совет Учреждения;
2. Директор Учреждения;
3. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
4. Совет Учреждения;
5. Педагогический совет Учреждения.

Система управления ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» определяется Уставом.

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет Совет Учреждения, на основании Положения об Общем собрании и Совете Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем на основании письменного трудового договора.

Разделение полномочий Совета Учреждения и директора регламентировано Уставом.

Директор Учреждения действует на основании Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, а также Министерству земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан по вопросам имущественного характера.

Отношения работников и работодателя, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством и Коллективным договором между работодателем и работниками государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж» на 2020-2023 годы.

В Учреждении сложилась эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, требований потребителей.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления Учреждением через создание структуры общественного управления.

Наблюдательный совет ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» организует свою деятельность на основании Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Состав наблюдательного совета определяется приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан. Заседания наблюдательного совета проводятся не менее одного раза в квартал. Основными обсуждаемыми вопросами на заседаниях наблюдательного совета являются утверждение и внесение изменений в план ФХД на очередной календарный год и заслушивание отчетов об исполнении плана ФХД.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения созывается по мере необходимости, но не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- 1) принятие Устава колледжа, внесение в него изменений и дополнений;
- 2) принятие коллективного договора;
- 3) утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- 4) выбор состава Совета Учреждения;
- 5) рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

В период между работой общего собрания общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления – Совет Учреждения.

В состав Совета Учреждения входят представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (законных представителей), а также представители медицинских организаций. Основные задачи, функции и порядок работы Совета определяются Положением об Общем собрании работников и обучающихся Учреждения и Совете Учреждения.

Председателем Совета Учреждения является директор, другие члены Совета избираются Общим собранием. Заседания Совета Учреждения проводятся не реже одного раза в квартал.

Педагогический совет колледжа является постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят:

- 1) директор;
- 2) заместитель директора;
- 3) педагогические работники,
- 4) библиотекарь.

Педагогический совет Учреждения создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, обеспечением повышения качества подготовки специалистов, анализом педагогического опыта, некоторыми аспектами воспитательной работы.

Для организации и координации методической работы преподавателей созданы и успешно работают 3 цикловые методические комиссии (далее – ЦМК). Работу ЦМК организует и координирует Методический совет. Организацию и управление деятельностью Методического совета осуществляет заведующий отделом по учебной работе, являющийся председателем Методического совета. В состав методического совета входят заведующий отделом по ВР, заведующий производственной практикой, заведующий отделением, методист, председатели ЦМК, преподаватели.

Состав методического совета утверждается ежегодно приказом директора. План работы методического совета является частью комплексного плана работы колледжа и утверждается директором колледжа. Решения методического Совета обязательны для выполнения всеми преподавателями.

Заведующий отделом по воспитательной работе является координатором работы классных руководителей через Совет по профилактике правонарушений и Совет классных руководителей.

В колледже организована работа Службы маркетинга и содействия в трудоустройстве выпускников, которая проводит мониторинг потребности учреждений здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием, помогает выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании обучения в образовательном учреждении, отслеживает трудоустройство выпускников.

В колледже функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: экспертная комиссия по аттестации педагогических работников колледжа, Совет профилактики правонарушений, Совет классных руководителей, Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей), Совет общежития, профсоюзный комитет работников и обучающихся Учреждения.

Взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса позволяет выстроить эффективную систему управления Учреждением.

### 3. Организация образовательной деятельности (учебного процесса)

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по следующим специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки);
- 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки);
- 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Режим работы Учреждения определен учебным планом, графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий, Комплексным планом работы на 2022-2023 учебный год, утвержденными приказами директора, Программой развития ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» (далее – Программа) на период 2022-2024 гг. Программа согласована заместителем Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан – министром здравоохранения Республики Башкортостан М.В. Забелиным 22.12.2021 г.

В соответствии со ст. 55 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году проводился на общедоступной основе. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям подготовки осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, устанавливаются Учреждению на конкурсной основе в порядке, определяемом Министерством образования Республики Башкортостан. На 2022-2023 учебный год контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, составили 125 человек.

Учреждение, по согласованию с Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования осуществляет прием на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения сверх установленных бюджетных мест. В 2022-2023 учебном году такой прием составил 50 человек.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов. В Учреждении установлена шестидневная рабочая неделя.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по физической культуре, информатике и другим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, перечень которых определяется Учреждением, учебная группа делится на подгруппы.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и государственную итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО и утверждается директором до начала учебного года. За несколько дней до начала учебного года до обучающихся и преподавателей доводится расписание занятий по всем курсам специальностей подготовки. Расписание занятий для обучающихся и преподавателей доступно, размещено на информационных стендах.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Журналы учебных занятий ведутся в соответствии с Положением о ведении теоретического и практического журналов, систематически проверяются заведующим отделом по учебной работе, заведующим производственной практикой, заведующим отделением и председателями цикловых методических комиссий.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля - мониторинга: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) и итоговый. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине, междисциплинарному курсу, а также с требованиями к формированию общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям в целом.

Передача экзаменов и дифференцированных зачетов с целью повышения балла осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Ежедневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем.

Практические занятия обучающихся входят во все учебные планы и являются неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

По всем видам практик разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО.



Задачами производственного обучения является получение профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению видов работ, предусмотренных ФГОС СПО. Для дальнейшего распределения обучающихся по местам прохождения производственной практики предварительно составляются и согласовываются списки с базами производственного обучения. Контроль обучающихся на местах производственной практики осуществляет преподаватель Учреждения.

Согласно Приказу Министерства здравоохранения Республики, Башкортостан от 29 апреля 2016 г. № 1395-Д «Об организации и проведении практической подготовки студентов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан», заключены двухсторонние договоры о проведении учебной и производственной практик:

№ п/п	Специальность подготовки	Наименование организации, с которой заключен договор совместной работы	Реквизиты договора
1.	31.02.01 Лечебное дело	ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.01.2021г.
		ГБУЗ РБ ССМП г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2022 г.
		ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.09.2022г.
		ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.09.2022г.
		ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
		ГБУЗ РБ Красноустьевская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.08.2022г.
		ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.01.2023г.
		ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.08.2022г.
		ГБУЗ РБ Мраковская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
		ГБУЗ РБ Федоровская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
2.	31.02.02 Акушерское дело	ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.01.2021г.
		ГБУЗ РБ ССМП г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2022 г.
		ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.09.2022г.
		ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.09.2022г.
		ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
		ГБУЗ РБ Красноустьевская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.08.2022г.
		ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.01.2023г.
		ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.08.2022г.
		ГБУЗ РБ Мраковская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.

		ГБУЗ РБ Федоровская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
3.	34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.01.2021г.
		ГБУЗ РБ ССМП г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2022 г.
		ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.09.2022г.
		ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.09.2022г.
		ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
		ГБУЗ РБ Красноустьевская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.08.2022г.
		ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.01.2023г.
		ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 31.08.2022г.
		ГБУЗ РБ Мраковская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.
		ГБУЗ РБ Федоровская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.09.2020г.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуется с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по видам деятельности для развития общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях колледжа и/или подразделениях медицинских организаций преподавателями профессиональных модулей. При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдения за работой обучающегося во время учебной практики, анализ и корректировка результатов наблюдения, экспертная оценка индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Учебная практика заканчивается зачетом как формой промежуточной аттестации.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика включает в себя этапы:

- практика по профилю специальности,
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на приобретение обучающимися практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Данный вид практики проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно после прохождения междисциплинарных курсов (далее – МДК) и учебной практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по профессиональному модулю ППССЗ и имеющие положительные оценки.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов.

Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающихся во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится с участием руководителя практики от медицинской организации.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, формирование общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Преддипломная практика проводится в подразделениях медицинских организаций на основании договоров, заключенных между колледжем и медицинской организацией.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 академических часов.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Перед началом производственной практики проводится организационное собрание, на котором заведующий производственной практикой информирует обучающихся о целях и задачах данного раздела практики, знакомят с правилами техники безопасности на базах прохождения практики. Руководителями производственной практики от колледжа назначаются опытные преподаватели с учетом соответствия их профессионального образования профилю практики.

В колледже разработаны рабочие программы производственной практики по специальностям подготовки в соответствии с ФГОС СПО.

Лабораторные и практические занятия в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводятся в доклинических и симуляционных кабинетах колледжа.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в 2022 году по образовательным программам среднего профессионального образования, выдавался диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», который включает в себя проведение практики, обучающиеся получают Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Организационно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» направлено на соблюдение требований законодательства в области образования.

## **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **4.1 Содержание подготовки выпускников**

Образовательный процесс осуществляется в Учреждении на основе ФГОС СПО:

1. 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), квалификация фельдшер по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства

образования и науки РФ 12.05.2014 г. № 514, зарегистрирован в Минюсте РФ 11.06.2014 г. № 32673;

2. 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки), квалификация акушерка/акушер по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2014 г. № 969, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.08.2014 г. № 33880;

3. 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), квалификация медицинская сестра/медицинский брат по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 г. № 502, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.06.2014 г. № 32766.

По всем реализуемым специальностям разработаны Программы подготовки специалистов среднего звена, включающие требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения; рабочий учебный план; рабочие учебные программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики; программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны заведующим отделом по учебной работе на основе ФГОС СПО, рассмотрены на заседании Педагогического совета Учреждения, утверждены директором. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО разработаны авторские рабочие учебные программы, которые рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с заведующим отделом по учебной работе, утверждены директором. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

В целях проведения текущего контроля знаний и умений, обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам созданы фонды оценочных средств.

Для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям созданы программы промежуточной аттестации, которые включают в себя тестовые задания для оценки знаний, практические задания для оценки умений, компетентностно-ориентированные задания для оценки общих и профессиональных компетенций.

В качестве форм организации учебного процесса применяются лекции, семинары, практические занятия, проводимые в виде деловых игр, работы в «малых группах» и т.д. При проведении занятий широко используются технические средства обучения (компьютеры, интерактивные доски и другие аудиовизуальные средства).

Приказом директора ежегодно утверждается состав тарификационной комиссии. Приказ о тарификационной нагрузке преподавателей издается за два месяца до начала нового учебного года.

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного контроля, проводится тестовый контроль знаний студентов по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, осуществляется взаимопосещение занятий и внеаудиторных мероприятий с последующим письменным анализом.

Контролируется ведение журналов учебных занятий, накопляемость оценок, регулярность внесения записей.

В течение отчетного периода оказывалась организационно-методическая помощь вновь принятым преподавателям. Они были ознакомлены с методикой работы с государственными образовательными стандартами (ФГОС), рабочими учебными планами и другой учебно-программной документацией; с целью оказания методической помощи посещались их уроки и др.

Внедрение современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и обучающихся – основное направление учебно-методической работы преподавателей Учреждения.

#### **4.2. Качество подготовки и востребованность специалистов**

В Учреждении создана Центр содействия трудоустройству выпускников, которая оказывает:

- содействие выпускникам Учреждения в эффективном трудоустройстве, т.е. в оказании помощи в поиске работы, отвечающей полученной специальности и индивидуальным запросам выпускника;
- содействие установлению и развитию межсетевых взаимоотношений Учреждения с предприятиями и организациями в сфере трудоустройства выпускников;
- содействие установлению и расширению обратных связей между Учреждением и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов.

Основные тактические задачи, обеспечивающие занятость и трудоустройство обучающихся и выпускников Учреждения:

- сбор и предоставление обучающимся и выпускникам Учреждения информации о спросе и предложении на рынке труда, о потенциальных работодателях и имеющихся у них вакансиях, а также о требованиях работодателей к соискателям данных вакансий;
- сбор и предоставление работодателям информации об обучающихся и выпускниках Учреждения, нуждающихся в занятости и трудоустройстве,

о существующих в Учреждении программах профессиональной подготовки и повышения квалификации;

- разработка и реализация программ, организация и проведение различных мероприятий (конференции, семинары, выставки, ярмарки, конкурсы и т.д.), способствующих трудоустройству выпускников.

С целью трудоустройства выпускников постоянно осуществляется межсетевое взаимодействие с работодателями-социальными партнерами о наличии вакантных рабочих мест.

Учитывая актуальность проблемы трудоустройства для выпускников, выходящих на рынок труда, организовывались и проводились мероприятия (круглые столы, ярмарки вакансий, конференции, декады специальностей), на которые приглашались руководители, начальники отделов кадров медицинских организаций.

Основными социальными партнерами колледжа по подготовке специалистов среднего медицинского звена, являются медицинские организации города и близлежащих районов.

При организации образовательного процесса и оценке его результатов колледж активно привлекает работодателей к:

- согласованию требований к результатам обучения, содержания программ профессиональных модулей и всех видов практического обучения;
- преподаванию учебных дисциплин, профессиональных модулей в качестве совместительства;

- руководству производственным обучением студентов на базах медицинских организаций;

- созданию совместными усилиями условий обучения студентов колледжа, соответствующих современному здравоохранению, требованиям ФГОС СПО и этическим нормам профессионального поведения будущих специалистов;

- обязательному участию руководителей практического здравоохранения в работе государственной итоговой аттестационной комиссии выпускников и учет замечаний ГИА в последующей работе;

- оценке степени удовлетворенности организацией, содержанием и результатами обучения студентов.

По данным Центра занятости населения за последние 3 года выпускники Учреждения на учете в службе занятости не состояли.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей не поступало.

Востребованность специалистов, выпускаемых Учреждением, подтверждается тем, что в 2022 году 83,3% выпускников трудоустроены в медицинские организации города и республики.

Трудоустройство выпускников ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» представлено в Приложении 1.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационного

экзамена по профессиональному модулю участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям образовательных программ и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогического совета и Методического совета Учреждения.

По реализуемым в соответствии с ФГОС СПО специальностям подготовки защищаются курсовые работы при освоении профессиональных модулей.

В соответствии с Положением о мониторинге качества образования в рамках самообследования в Учреждении проведены административные контрольные работы по всем специальностям подготовки. Результаты административных контрольных работ представлены в таблицах (Приложение 2).

В рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее ВПР СПО), на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 г. № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году», письмом Рособrnнадзора от 01.03.2022 г. № 02-50 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО в 2022 году», приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 2060 от 23.08.2022 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО на базе основного общего образования в форме Всероссийских проверочных работ в Республике Башкортостан в 2022-2023 учебном году», приказа № 214-ОД от 09.09.2022 г. ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» «Об участии во всероссийских проверочных работах обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году» 19.09.2022 г., 20.09.2022 г., 21.09.2022 г., 22.09.2022 г., 23.09.2022 г.,



05.10.2022 г. были проведены ВПР среди обучающихся первого и второго курса.

Результаты:

### **ВПР СПО Биология 1 курс**

Дата: 05.10.2022 г.

Максимальный первичный балл – 31 (19 заданий)

Участников – 92 обучающихся

Успеваемость: «5» – 4, «4» – 38, «3» – 47, «2» – 3

Общая успеваемость – 97%, качеств. успеваемость – 46%, ср. балл – 3,5

### **Метапредмет 1 курс**

Дата: 19.09.2022г., 20.09.2022г., 21.09.2022г.

Максимальный первичный балл – 46 (26 заданий)

Участников – 98 обучающихся

Успеваемость: общая – 99%, качественная – 76%, ср. балл – 3,7

### **Биология 2 курс**

Дата: 05.10.2022г.

Максимальный первичный балл – 31 (17 заданий)

Участников – 70 обучающихся

«5» – 2, «4» – 65, «3» – 3, «2» – 0

Успеваемость: общая – 100%, качественная – 96%, ср. балл – 4,0.

### **Метапредмет 2 курс**

Дата: 21.09.2022г., 22.09.2022г., 23.09.2022г.

Максимальный первичный балл – 35 (21 задание)

Участников – 72 обучающихся

«5» – 35, «4» – 36, «3» – 1, «2» – 0

Успеваемость: общая – 100%, качественная – 99%, ср. балл – 4,5

Итогом образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. По всем специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Программы обсуждены на заседании цикловых методических комиссий, рассмотрены на Педагогическом совете Учреждения, утверждены директором и доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников Учреждения в 2022 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора.

В Учреждение приказом директора были созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), в состав которых входили преподаватели Учреждения и специалисты практического здравоохранения. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждались приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан.

Расписание ГИА и консультации к этапам ГИА утверждались директором и доводились до сведения обучающихся в установленные сроки.

По результатам работы государственной экзаменационной комиссии председателями составлялись отчеты, которые заслушивались на заседании Педагогического совета Учреждения.

Порядок проведения ГИА согласно требованиям ФГОС СПО прописан в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж», рассмотрен на заседании Педагогического совета Учреждения, утвержден приказом директора.

По результатам итоговой аттестации совместно с председателями ЦМК составляется план устранения замечаний ГЭК и контролируется его выполнение.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 г. представлены в Приложении 3.

Дипломы с отличием в 2022 году получили 42 выпускника, что составляет 23,3 % от общего числа выпускников.

Качество подготовки обучающихся по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний, проведенной при самообследовании, соответствует требованиям ФГОС СПО, процент отличных и хороших показателей качества обучения обучающихся составляет 67,1%, а выпускников – 94,4%, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки по реализуемым специальностям.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения подготовки специалистов**

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательно-воспитательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Педагогический коллектив представлен преподавателями: штатных – 36 чел., из них, доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составило – 44,4%; первую – 16,7%, не имеют категории – 38,9%. Доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей – 2,9 %. Все преподаватели имеют высшее образование. Доля преподавателей со стажем работы до 5 лет составляет 27,7%.

В целях повышения уровня компетентности персонала выявляются потребности в дополнительном обучении сотрудников через заявки от цикловых методических комиссий, затем планируется и обеспечивается повышение квалификации сотрудников. Для преподавателей действуют компьютерные курсы, созданы группы в рамках организации работы по внедрению современных педагогических и информационных технологий обучения, проводятся семинары-практикумы, педагогические чтения.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 32 преподавателя. План повышения квалификации педагогических работников за 2022 год выполнен на 100%.

Преподаватели колледжа дополнительно прошли обучение по программе «Внедрение профессионального стандарта и методик WorldSkills в образовательный процесс СПО».

В целях реализации учебного плана привлекаются врачи, работающие в медицинских организациях города в качестве преподавателей-совместителей.

В колледже сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена, осваивают инновационные формы и методы обучения.

Для повышения педагогического мастерства преподавателей:

- проводятся семинары, направленные на повышение коммуникативных навыков, анализ и совершенствование путей распространения информации в колледже, разработку стратегических планов развития колледжа и его подразделений, развитие корпоративной культуры колледжа для управленческого персонала;

- стажировки, направленные на изучение и освоение современного опыта в соответствующих сферах деятельности;

- организуется участие в конференциях, конкурсах;

- повышается квалификация молодых преподавателей в «Школе молодого педагога»;

- проводится работа с кадровым резервом для обеспечения инновационного развития колледжа.

В колледже сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена, осваивают инновационные формы и методы обучения.

## **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

Образовательный процесс в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» в 2022 году осуществлялся в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, приказами Министерства здравоохранения РФ, распорядительными документами Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы колледжа и единым направлением деятельности: «Обеспечение

доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа, совершенствования основных образовательных программ подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих» и методической целью: «Обеспечение выполнения ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов; создание эффективной системы методического обеспечения профессионального образования; качественное повышение профессиональной деятельности преподавательского состава и повышение качества подготовки обучающихся через непосредственное включение в образовательный процесс, основанный на визуализации, диалогичности, сотрудничестве и доступности процесса обучения; введение в образовательный процесс современных технологий и методов обучения с целью повышения качества подготовки специалистов».

В рамках основных направлений решались методические задачи:

- обновление содержания программ по специальностям/профессиям в соответствии с ФГОС с учетом требований профессиональных стандартов;
- расширение перечня актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования;
- методическое обеспечение реализации плана подготовки к профессиям и специальностям, входящих в перечень ТОП-50;
- научно-методическое сопровождение внедрения в профессиональное образование современных технологий и методов обучения (практикоориентированные, модульные, информационные, развивающие);
- создание условий для развития творческих способностей (возможностей) преподавателей и студентов;
- изучение и внедрение передовых научно-методических достижений и практического опыта в области профессионального образования, педагогики в образовательную деятельность колледжа;
- взаимодействие с работодателями по обновлению содержания образования, согласования ППССЗ /ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- совершенствование системы работы по повышению квалификации и педагогического мастерства средствами вовлечения преподавателей в организацию и работу семинаров, круглых столов, педагогических чтений, школы начинающего преподавателя, участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях различных уровней и других форм работы;
- методическое обеспечение процедуры организации и подготовки к конкурсам профессионального мастерства, чемпионату «Профессионалы», к конференциям, конкурсам, олимпиадам различного уровня.

Для реализации методических задач активно использовались такие формы работы как: фестивали педагогических идей, выставки творческих работ, педагогические чтения, публикации, интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (лекции – презентации), пособий; работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным

модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, контрольно-оценочных средств (рабочие программы проходят внутреннее и внешнее рецензирование); учёт обеспеченности специальностей основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, пополнение перечня электронных образовательных ресурсов, базы учебной и учебно-методической литературы.

Преподавателями колледжа подготовлены и скорректированы контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, а также методические рекомендации для выполнения практических занятий.

Методический совет колледжа координирует методическую работу, осуществляет свою деятельность на основании Положения о Методическом совете колледжа.

Основные направления Методического совета:

- повышение педагогического мастерства преподавателей (использование в учебном процессе новых методик, методов обучения и информационных технологий);

- методическое обеспечение профессиональных программ подготовки (организация самостоятельной работы студентов, работа цикловых методических комиссий по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- руководство научно-методической деятельностью преподавателей и студентов.

В организации учебно-методической работы ведущая роль принадлежит цикловым методическим комиссиям. Каждая цикловая методическая комиссия в течение учебного года проводит открытые уроки и внеаудиторные мероприятия с демонстрацией инновационных педагогических технологий в рамках фестиваля «Открытая книга педагогического мастерства».

Для решения задач методической работы в процессе реализации программ подготовки специалистом среднего медицинского звена действуют три цикловых методических комиссий (далее – ЦМК):

- 1) ЦМК клинических дисциплин № 1 (председатель Григорьева Р.Р.);
- 2) ЦМК клинических дисциплин № 2 (председатель Галиахметова А.Т.);
- 3) ЦМК ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОПД (председатель Хасанова А.Я.).

ЦМК осуществляют свою деятельность по плану, включающему основные направления учебно-методической работы, повышения информационного и коммуникативного уровня преподавателей согласно требованиям ФГОС СПО, графики открытых учебных занятий и внеаудиторных мероприятий, вопросы организации самостоятельной работы.

ЦМК ежемесячно проводят заседания, где заслушиваются методические доклады по педагогике и психологии, рассматриваются вопросы внедрения новых педагогических технологий, анализируется учебно-методическая работа преподавателей.

Деятельность ЦМК направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей; обеспечение научности и современности содержания преподаваемых предметов; изучение и распространение передового педагогического опыта. Комиссии осуществляют контроль учебного процесса по дисциплинам/междисциплинарным курсам своего цикла, строят работу с учетом интересов педагогического и студенческого коллективов.

Планы работ комиссий охватывают все направления учебной, научно-методической работы, профессиональной практики, воспитывающей деятельности, а также включают анализ и контроль качества обучения, т.е. внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО).

Учебно-методическая деятельность педагогического коллектива за отчетный период была направлена на повышение качества подготовки специалистов среднего медицинского звена и проводилась по следующим направлениям:

- разработка инструментов реализации ФГОС СПО – положений, рекомендаций, указаний и т.д.;
- формирование банка учебно-методических материалов для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся;
- внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий согласно требованиям ФГОС СПО;
- осуществление внутренних форм повышения квалификации через организацию педагогических чтений, семинаров, лекториев и др.;
- контроль и оценка осуществления методической работы по реализации ФГОС СПО через организацию методических советов, заседания цикловых методических комиссий;
- организация и работа Школы педагогического мастерства, Школы начинающего преподавателя;
- обобщение и распространение инновационного опыта через участие в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах различного уровня и т.д.

Методическое сопровождение осуществлялось по нескольким направлениям:

- применение педагогических технологий, формирующих профессиональные компетенции в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- формирование эффективной образовательно-событийной среды;
- организация инновационной, экспериментальной деятельности колледжа;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения;

- организация и методическое обеспечение учебно-исследовательской работа педагогов и обучающихся;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- мониторинг методической деятельности педагогического коллектива колледжа.

Научно-методическая работа проходила по утвержденному плану работы.

Следует отметить достаточно продуктивную, содержательную и разностороннюю деятельность научно-методического совета в нормативном, совещательном и консультативно-методическом контексте.

Методическая работа с преподавателями ведется постоянно и активно. Методический отдел повышает образование преподавателей через проведение педагогических чтений, методических семинаров, конференций, посещения занятий, индивидуальных консультаций.

Проводились смотры-конкурсы методических работ с целью совершенствования методического обеспечения. При методическом кабинете функционирует Школа педагогического мастерства и Школа начинающего преподавателя, на занятиях которой используются различные формы обучения: обучающие семинары, практикумы, «круглые столы», открытые занятия и др.

Посещения и взаимопосещения учебных занятий преподавателями осуществлялись по утверждаемому графику административного контроля. Методист колледжа посещал одно-два занятия каждого преподавателя, а у начинающих преподавателей – чаще и по мере необходимости. Результаты посещений, взаимопосещений учебных и открытых занятий заведующего отделом по учебной работе, методистом, заведующими отделениями, заведующим производственной практикой, преподавателями докладывались на заседаниях ЦМК, где в ходе обсуждения формировались корректирующие и предупреждающие действия.

На занятиях рассматривались вопросы планирования, методики и технологии учебных занятий, педагогического мастерства и техники преподавания, теоретические проблемы образования, педагогической науки, что стимулирует самообразовательную деятельность преподавателей.

В образовательном процессе традиционно использовались активные методы обучения (деловые игры, бинарные занятия, интегрированные уроки, уроки-конференции, и др.), что способствовало развитию творческого мышления студентов и более качественному усвоению знаний.

При проведении теоретических занятий использовались различные средства активизации познавательной деятельности студентов: проблемное изучение материала, применение технических средств обучения.

Педагогические и административные работники колледжа постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство.

В течение года проводились заседания Педагогических и Методических советов. Заседания Методического Совета проводятся по плану 1 раз в 2 месяца.

Тематика заседаний Педагогического совета с 01.01.2022 – 31.12.2022 г.г.:

Педагогический совет № 3 от 11.01.2022 года:

1. Утверждение Плана самообследования 2022 г. (директор).
2. Подведение итогов учебно-методической, воспитательной работы за первый семестр 2021-2022 учебного года (заведующий отделением, заведующий отделом по ВР, методист).
3. Самостоятельная работа как фактор повышения качества профессионального обучения. Анализ учебно-методической документации для проведения внеаудиторной самостоятельной работы студентов (председатели ЦМК, заведующий отделом по УР).
4. Подготовка выпускников к первичной аккредитации специалиста (заведующий производственной практикой).
5. О противодействии коррупции в системе образования ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж».

Педагогический совет № 4 от 07.04.2022 года:

1. Заслушивание отчета по самообследованию колледжа (директор).
2. Состояние учебно-воспитательной работы в выпускных группах. Допуск студентов к преддипломной практике (заведующий производственной практикой).
3. Требования к оформлению документации для проведения промежуточной аттестации, допуска студентов к видам промежуточной аттестации (заведующий отделом по учебной работе).
4. Представление кандидатуры студента для назначения стипендии Республиканской организации Башкортостана Профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации (методист).
5. Противодействие коррупции (заместитель директора по общим вопросам).

Педагогический совет № 5 от 22.06.2022 года:

1. Итоги работы Государственной экзаменационной комиссии. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года (заведующий отделом по учебной работе).
2. Процедура ПАВ (заведующий производственной практикой).
3. Выполнение учебного плана 2021-2022 учебного года. Тарификация преподавателей на 2022-2023 учебный год (заведующий отделом по учебной работе).
4. Утверждение кандидатуры студента на назначение именной стипендии Главы Республики Башкортостан (заведующий отделом по воспитательной работе).



5. О противодействии коррупции в системе образования ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» (заместитель директора по общим вопросам).

Педагогический совет № 1 от 31.08.2022 года:

1. Выборы секретаря педагогического совета (директор).
2. О выполнении контрольных цифр приема, обучающихся на 2022-2023 учебный год (директор).
3. Итоги первичной аккредитации специалиста – выпускников 2022 года (заведующий ПП).
4. Выполнение плана мероприятий по подготовке колледжа к новому 2022 учебному году. Перспективы развития колледжа в 2022-2023 учебном году. Организация площадок демоэкзамена. Внедрение новых ФГОС (зам. директора по общим вопросам).
5. Основные направления учебной и методической работы на 2022-2023 учебный год. Утверждение комплексного плана на 2022-2023 учебный год (методист).
6. Основные направления воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Служба медиации. Портфолио группы: анализ и перспективные направления (заведующий отделом по ВР).
7. Организация учебного процесса на 2022-2023 учебный год. Актуализация учебных планов по специальностям обучения. Программы государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года. Подготовка к аккредитации колледжа (заведующий отделом по УР).
8. Итоги успеваемости и посещаемости студентов в 2021-2022 учебном году. Перевод студентов на последующие курсы обучения (заведующий отделением).
9. Подготовка обучающихся и компатриотов к участию в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WSR (директор).
10. Актуализация локальных нормативных актов (зам. директора по общим вопросам).
11. Антикоррупционная политика в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» (зам. директора по общим вопросам).
12. Этико-деонтологические аспекты организации образовательного процесса (зам. директора по общим вопросам).
13. Обеспечение безопасности в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж». Обеспечение пропускного режима в колледже и общежитии (начальник отдела по безопасности).

Педагогический совет № 2 от 27.10.2022 года:

1. Анализ уровня адаптации студентов первого года обучения. Посещаемость и успеваемость (педагог-психолог Буркина Т.В., классные руководители 1 курсов).

2. Анализ уровня адаптации обучающихся 1 курсов к проживанию в общежитии (воспитатель Степанова В.В.).
3. Инновационные формы деятельности педагога-психолога по профессиональной адаптации студентов (педагог-психолог Буркина Т.В.).
4. Успеваемость и посещаемость студентов 2,3,4 курсов. Анализ педагогической работы со слабоуспевающими и неуспевающими студентами (заведующий отделением Нургалиева Г.А.).
5. Анализ результатов ВПР (заведующий отделом по УР Тимерова Р.Т.).
6. Основные направления работы Центра содействия трудоустройству выпускников. Анализ трудоустройства выпускников. Планирование профориентационной работы в 2022-2023 уч. году (заведующий ПП Шилкина А.С.).
7. Социально-психологический портрет студентов. Основные механизмы проявления буллинга и скулшутинга (заведующий отделом по ВР Маликова Р.Р.).
8. Патриотическое воспитание как механизм формирования конкурентоспособного специалиста (Хасанова А.Я.).
9. Медиация как форма создания комфортных условий в образовательном процессе (Габбасова Г.Г.).
10. Воспитание как фактор формирования общих и профессиональных компетенций: проблемы и пути решения (Мавродиева Ю.В.).
11. О состоянии работы по противодействию коррупции, преступлений среди педагогического персонала (зам. директора по общим вопросам Файзуллина Р.Р.).

Тематика заседаний Методического совета с 01.01.2022 – 31.12.2022 г.г.

Методический совет № 3 от 27.01.2022 года:

1. Подведение итогов учебно-методической работы за первое полугодие 2021-2022 учебного года.
2. Качество государственной услуги в области среднего профессионального образования, предоставляемой в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж». Мониторинг работы преподавателей
3. О подготовке и участии в Республиканских студенческих олимпиадах и информационно-обучающих педагогических семинарах.
4. Подготовка к выпускным квалификационным экзаменам. Экспертиза и утверждение материалов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Методический совет № 4 от 24.03.2022 года:

1. Подготовка к государственной аккредитации колледжа.

2. Взаимодействие преподавателя и обучающихся в условиях онлайн-обучения. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

3. Законодательство РФ о противодействии коррупции.

4. Требования работодателей к качеству подготовки обучающихся.

Методический совет № 5 от 26.05.2022 года:

1. Итоги учебно-методической работы колледжа за 2021-2022 учебный год. Анализ положительной динамики и выявленных недостатков. Замечания и предложения по повышению качества преподавания в колледже.

2. Анализ прохождения курсов повышения квалификации и стажировок педагогическими работниками колледжа.

3. Итоги участия в Республиканских студенческих олимпиадах и информационно-обучающих педагогических семинарах.

4. Рассмотрение проекта плана работы Методического совета на 2022-2023 уч. год.

Методический совет № 1 от 29.09.2022 года:

1. Рассмотрение и утверждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год.

2. Обсуждение единой методической темы.

3. Рассмотрение и утверждение плана-графика административных контрольных срезов.

4. Согласование планов работы цикловых методических комиссий, графика проведения мероприятий специальностей.

5. Утверждение перспективного плана курсов повышения квалификации и стажировок педагогическими работниками колледжа на 2022-2023 учебный год.

6. Аттестация педагогических работников на 2022-2023 учебный год

7. О совокупности обязательных требований при реализации новых образовательных программ ФГОС СПО.

Методический совет № 2 от 24.11.2022 года:

1. Анализ состояния учебно-методической документации.

2. Организация и проведение месячников цикловых методических комиссий «Открытая книга педагогического мастерства». Корректировка плана открытых учебных занятий.

3. Утверждение учебной документации для проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году.

4. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников. Актуализация положений о ВКР, методических рекомендаций по написанию

ВКР. Согласование программ государственной итоговой аттестации с представителями работодателей.

5. Совершенствование мастерства начинающего преподавателя через наставничество.

В течении 2022 года преподаватели, студенты, волонтеры колледжа активно проводили массовые мероприятия по охране и укреплению здоровья населения в рамках Аккордных дней.

Педагогические и административные работники Колледжа постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство в различных образовательных учреждениях: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж»; государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан»; институт развития образования Республики Башкортостан и др.

Педагогические работники колледжа постоянно повышают свою квалификацию в соответствии с перспективным планом обучения. Информация об инновационных методах, полученная на курсах повышения квалификации, своевременно доводится до коллектива и внедряется в учебно-методический процесс.

За отчетный период прошли стажировку с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний 20 преподавателей.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В 2022 г. успешно прошли аттестацию с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории 4 преподавателя:

- Галиахметова А.Т.
- Мавродиева Ю.В.
- Нургалиева Г.А.
- Хайрова Г.К.

Аттестация с целью установления первой аттестационной категории:

- Фархутдинов Р.Г.

Итогом учебно-методической работы являются результаты участия преподавателей и обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Учебно-исследовательская деятельность ведется студентами под руководством опытных преподавателей. Студенты выступают с докладами и исследовательскими работами по различным направлениям на научно-практических конференциях ПФО, проводят санитарно-профилактическую работу в учебных заведениях, организациях.

В соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений

Приволжского Федерального округа, с планом организационно-методической работы с государственными автономными профессиональными образовательными учреждениями, подведомственными Минздраву РБ, на базе ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» проводятся учебно-методические мероприятия. За отчетный период было проведено:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Заочный конкурс видеозадач по ПМ 04, 05, 07 МДК 04.01, 05.01, 07.01 Технология оказания медицинских услуг среди студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	14.02.2022г.- 01.03.2022 г.
2.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по учебной дисциплине История для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	29.03.2022г.
3.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по ПМ.02 МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи для специальности 31.02.01 Лечебное дело	31.03.2022г.
4.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине История для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	22.04.2022 г. собирается пакет документов и размещен на официальном сайте
5.	Республиканский заочный конкурс контрольно-измерительных материалов по УД Основы латинского языка с медицинской терминологией по всем специальностям среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан	20.10.2022г.- 31.10.2022г.
6.	Заочный конкурс видеозадач по ПМ 04 (05, 07) МДК 04.02 (05.02, 07.02) Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными среди студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	21.11.2022г.- 02.12.2022г.
7.	Заочный конкурс интерактивных материалов (квест) по ОП. 01 Здоровый человек и его окружение для специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	19.12.2022г.- 30.12.2022г.
Общее количество проведенных мероприятий		7

В целях формирования и активизации познавательной творческой самостоятельности, обучающихся за отчетный период студенты колледжа под руководством преподавателей, принимали активное участие в различных мероприятиях (Приложение 4).

Администрация колледжа создает условия для успешного осуществления такой деятельности. Всесторонняя, качественная и объективная оценка квалификационного уровня преподавателей колледжа, самоанализ педагогической деятельности – все это является положительной основой для стимулирования учебно-методической, воспитательной функции

преподавателя, для раскрытия творческих и организаторских способностей педагогических работников, для целенаправленного и систематического контроля за учебно-воспитательной деятельностью преподавателей колледжа.

Анализ методической работы Колледжа показал, что в отчетном периоде методическая работа педагогического коллектива проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, то есть на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

## **7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

Библиотека Учреждения обеспечивает комплектование фонда в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям подготовки.

Библиотечный фонд составляет 36097 экземпляров. Фонд основной учебной литературы составляет 35197 экземпляров.

Библиотека формирует свои фонды в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой на основании предварительных заявок от председателей цикловых методических комиссий составлен план приобретения учебной литературы на учебный год. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося учебниками по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В библиотеке для пользования обучающимся предоставляются электронные книги.

Библиотека Учреждения имеет доступ к электронному изданию «Электронно-библиотечная система учебной литературы издательства «ЛАНЬ» с неограниченным количеством доступа. «Электронно-библиотечная система учебной литературы «Лань» содержит более 100 учебников и учебных пособий, видеоматериалы по клиническим навыкам и медицинским манипуляциям. Также библиотека формирует фонд учебных видеофильмов и мультимедийных сопровождений учебных занятий, созданных преподавателями Учреждения.

Фонд периодических изданий библиотеки пополняется за счет журналов и газет. В настоящее время библиотека выписывает периодических изданий в количестве 8 наименований.

Для преподавателей и обучающихся в читальном зале работают 5 компьютеров с доступом к Интернет-ресурсам.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает программы общего пользования (Windows, MSOffice, MicrosoftWindows, MicrosoftOffice 2007, 2010, PablisherPowerPoint, Excel, CoralDraw, SunrayTestOfficePro и т.п.), справочно-правовую систему «Консультант +», программу 1С колледж, Электронная библиотека студента. В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, электронные учебники, электронные книги. Общее количество компьютеров в Учреждении – 83, из них используются в образовательном процессе – 62, а также 14 сканеров, 30 принтеров, 10 проекторов, 1 интерактивная доска, 10 ЖК-телевизоров.

В Учреждении имеются три компьютерных класса, которые оснащены современными компьютерами и ноутбуками, что обеспечивает достаточно высокий уровень обучения, контроля и овладения современными компьютерными технологиями и подготовки высококвалифицированных специалистов.

Компьютерные классы используются для проведения занятий по дисциплинам Информатика и Информационные технологии в профессиональной деятельности, тестовых контрольных работ по дисциплинам, проведения государственной итоговой аттестации, выполнение ВПР, дополнительных занятий с обучающимися, занятий преподавателей по подготовке методического материала, подготовке документации.

Уровень библиотечно-информационного обеспечения позволяет организовать учебный процесс в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Аудиторный фонд Учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

В Учреждении имеются следующие учебные кабинеты и лаборатории:

1. По специальности 31.02.01 Лечебное дело:

<b>№</b>	<b>Наименование кабинетов</b>
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии, психологии общения
4.	Математики
5.	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности
6.	Здорового человека и его окружения
7.	Анатомии и физиологии человека, основ патологии.
8.	Фармакологии

9.	Генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Гигиены и экологии человека
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Основ микробиологии и иммунологии
13.	Пропедевтики клинических дисциплин
14.	Лечение пациентов терапевтического профиля
15.	Лечение пациентов хирургического профиля
16.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17.	Лечения пациентов детского возраста
18.	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Функциональной диагностики.
19.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20.	Медико-социальной реабилитации
21.	Технологии оказания медицинских услуг
22.	Организации профессиональной деятельности, экономики и управления в здравоохранении.
23.	Безопасности жизнедеятельности
<b>Наименование лабораторий</b>	
1.	Анатомии и физиологии человека
2.	Фармакологии
3.	Основ микробиологии и иммунологии
4.	Компьютерный класс
<b>Залы</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал
<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир

2. По специальности 31.02.02 Акушерское дело:

<b>№</b>	<b>Наименование кабинетов</b>
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Психологии
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Анатомии и физиологии человека
6	Основ патологии
7	Основ латинского языка с медицинской терминологией
8	Гигиены и экологии человека
9	Фармакологии
10	Основ микробиологии и иммунологии
11	Правового обеспечения профессиональной деятельности
12	Общественного здоровья и здравоохранения
13	Физиологического акушерства
14	Гинекологии
15	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Профилактики инфекционных заболеваний.
16	Безопасности жизнедеятельности
17	Технологии оказания медицинских услуг
18	Сестринского ухода за здоровым новорожденным, педиатрии.
19.	Основы реабилитологии
<b>Лаборатории</b>	
1	Анатомии и физиологии человека
2	Фармакологии
3	Основ микробиологии и иммунологии



4	Гигиены
5	Химии
6	Физики
7	Компьютерный класс
8	Технических средств обучения
<b>Залы</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал
<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир

3. По специальности 34.02.01 Сестринское дело:

№	Наименование кабинетов
1.	Математики
2.	Физики
3.	Астрономии
4.	Биологии
5.	Химии
6.	Русского языка, литературы, родного языка
7.	Истории и основ философии
8.	Иностранного языка
9.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
10.	Анатомии и физиологии человека, основ патологии
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Гигиены и экологии человека
13.	Фармакологии
14.	Основ микробиологии и иммунологии
11.	Психологии
12.	Генетики человека с основами медицинской генетики
13.	Общественного здоровья и здравоохранения
14.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
15.	Основ реабилитации
16.	Основ реаниматологии
17.	Экономики и управления в здравоохранении
18.	Безопасности жизнедеятельности
19.	Технологии оказания медицинских услуг
20.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
21.	Сестринского ухода за пациентами детского возраста
22.	Сестринского ухода за пациентами хирургического профиля
23.	Сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля
<b>Залы</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал
<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	Спортивный зал,
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир

Учебные кабинеты для проведения практических занятий оснащены фантомами, муляжами, медицинским оборудованием. В кабинетах организованы рабочие места для обучающихся в соотношении 1:2.

Бесплатное пользование обучающимися учебными, культурно-спортивными объектами Учреждения осуществляется на основании соответствующих локальных нормативных актов.

Все иногородние обучающиеся Учреждения, нуждающиеся в жилплощади, обеспечены местами в общежитии. Всего в общежитии колледжа проживают 221 человек. Обеспеченность обучающихся, нуждающихся в общежитии, составляет 100%.

Площадь на каждого проживающего в общежитии соответствует установленным нормативам – 6 м<sup>2</sup>.

Для улучшения условий проживания и досуга, обучающихся в общежитии Учреждения, имеются вспомогательные помещения: кухни, санитарные узлы, гладильные комнаты, сушильная комната, душевые, читальный зал, спортивный зал, учебные комнаты, комнаты отдыха. Все помещения находятся в хорошем состоянии, оснащены необходимым оборудованием.

По утвержденному графику работает столовая, которая обеспечивает обучающихся и работников Учреждения горячим питанием, согласно заключенного договора о передаче объекта государственного нежилого фонда, в аренду без права выкупа № 1 от 17.08.2022 г.

В соответствии с договором № 1/15 от 01.01.2015 г. между ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават и ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» для медицинского обслуживания обучающихся на базе колледжа организована работа здравпункта, работу которого обеспечивает фельдшер. ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават имеет лицензию № ЛО 02-01-005073 от 18.08.2016 г. ЛО № 005819.

В Учреждении уделяется большое внимание вопросам укрепления, развития и совершенствования учебно-материальной и технической базы. Имеющиеся кабинеты, лаборатории, оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, раздаточным материалом в объеме, достаточном для ведения образовательной деятельности.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в Учреждении и обеспечивает возможность

прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Учреждении, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация Учреждения организует оценку качества образования в Учреждении и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в Учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественное управление (Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Методический совет, библиотечный совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

2. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- междисциплинарные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации студентов);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

### 3. Качество реализации образовательного процесса:

- основные профессиональные образовательные программы (на соответствие требованиям ФГОС СПО);
- дополнительные образовательные программы (на соответствие запросам получателей услуги);
- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (на соответствие требованиям ФГОС СПО);
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством и условиями обучения в Учреждении.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- полнота информации;
- системность;
- открытость;
- доступность.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза – изучение состояния;
- измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты, опросы и т.п.).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

- ежемесячные отчеты классных руководителей;
- ежемесячные и семестровые отчеты председателей ЦМК;
- отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;
- семестровый и годовой отчеты заведующего отделением;
- отчет по результатам самообследования Учреждения.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Учреждения, на заседаниях Совета Учреждения, Совета обучающихся, совещаниях при директоре, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы Учреждения на новый учебный год, для формирования отчета по самообследованию; публикуются на официальном сайте Учреждения.

С помощью внутренней системы оценки качества образования можно отслеживать состояние образовательного процесса в Учреждении, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на

основе результатов и обеспечивать возможность прогнозирования развития.

## **10. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся**

В колледже разработана и реализуется Концепция воспитательной работы, для которой приоритетным является личность обучающегося, условия ее становления, проявления, развития под влиянием обучения и воспитания, в условиях формирования и пропаганды здорового образа жизни.

Воспитательный процесс, осуществляемый в рамках личностно-ориентированной модели образования, предоставляет каждому обучающемуся, опираясь на его способности, склонности, интересы, ценностные ориентации и субъективный опыт, возможность реализовать себя не только в познании, учебной деятельности и поведении, но и в студенческом самоуправлении и во всех формах внеаудиторной работы.

Воспитательная работа в Учреждении ведется системно, в соответствии с утвержденными Рабочими программами воспитания, и включает в себя:

- проведение традиционных мероприятий, вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, участие преподавателей и обучающихся в колледжных, районных, городских, республиканских конкурсах, соревнованиях и смотрах;

- мероприятия по повышению роли студенческого самоуправления;

- мероприятия по профилактике асоциального поведения обучающихся.

Воспитательная работа организована и проводится с целью воспитания специалиста, адаптированного к современным социально-экономическим условиям и проводится по направлениям:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности будущего специалиста;

- формирование здорового образа жизни, воспитания нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, антиобщественному поведению;

- адаптации первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью восхождения в студенческую среду;

- развитие досуговой, кружковой деятельности как сферы жизнедеятельности студентов;

- поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям;

- воспитание культуры общения в коллективе, семье, быту и обществе в целом.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общеколледжные мероприятия, мероприятия городского и республиканского уровней.

Для повышения теоретической и практической подготовки, обмена опытом, совершенствования работы проводятся семинары, круглые столы, практикумы, открытые мероприятия.

Для воспитательной работы характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни колледжа: формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определённую прочность, надёжность, постоянство, общность интересов, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. К традиционным мероприятиям относят: Праздник знаний, Посвящение в студенты, День открытых дверей, фестиваль «Студенческие встречи», вручение дипломов выпускникам.

Обучающиеся колледжа ежегодно становятся призерами городских и республиканских спортивных соревнований.

Призеры спортивных соревнований за 2022 год представлены в Приложении 5.

Для воспитательной работы характерна индивидуализация воспитательного процесса за счет работы заведующего отделом по воспитательной работе, заведующего отделением, классных руководителей, педагога-психолога, тесной связи с учреждениями культуры и искусства, здравоохранения, правоохранительных органов, хорошо отлаженной работы с социальными партнерами.

Разработаны мероприятия по адаптации студентов групп нового набора. Они включают: изучение классными руководителями личных дел обучающихся, классные часы, посвященные знакомству с правилами внутреннего распорядка, законам, нормам, правилам жизни колледжа, анкетирование студентов по социальным вопросам, лидерским и организационным качествам, интересам, состоянию здоровья, участие в празднике «Посвящение в студенты».

В колледже в 2022 учебном году обучались 7 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На них создан банк данных, налажен контакт с опекунами и родственниками детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На основании Распоряжения Главы Республики Башкортостан № РГ-415 от 11.10.2022 г. «О Плана мероприятий по оказанию содействия семьям граждан из Республики Башкортостан, принимающих участие в специальной военной операции, проводимой на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей, Украины» дети участников СВО в количестве 2 человек обеспечены бесплатным горячим питанием и бесплатным проездом в учебном периоде на транспорте общего пользования городского сообщения, 1 студент обеспечен Сертификатом на обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Для повышения качества учебно-воспитательной работы классные руководители, преподаватели, заведующий отделением тесно контактировали с родителями студентов.

В течение года проведены групповые родительские собрания.

В колледже функционирует Совет обучающихся, в задачи которого входит:

- содействие администрации и воспитательным структурам образовательного учреждения в создании необходимых условий, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности колледжа и повышения ее социальной активности;
- участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовой основы различных сторон жизнедеятельности студенческой молодежи;
- прогнозирование ключевых направлений развития событий в студенческой жизни колледжа;
- информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности колледжа профессионального образования и реализации молодежной политики;
- содействие утверждению здорового образа жизни в колледже и профилактике правонарушений и вредных привычек у студенческой молодежи;
- организация разнообразных видов социально значимой деятельности студенческой молодежи в колледже и проведение различных дел и мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив, актива студентов и в их реализации.

Все формы сопровождения воспитательной внеурочной работы направлены на формирование личности с высокой степенью социальной активности и политической зрелости.

В результате реализации основных направлений воспитательной работы колледжа студенты получают поддержку педагогическую, социальную, здоровьесберегающую, правовую, культурологическую, способствующую развитию у них умственного, творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья, истинных представлений об истории прошлого страны, воспитания гражданственности и патриотизма.

Итоги участия студентов колледжа в культурно-массовых мероприятиях представлены в Приложении 6.

Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

## 11. Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	612 человек
1.2.1	По очной форме обучения	612 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	170 человек/94,4%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	108 человек/17,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	288 человек/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 человек/55,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/61,1 %
1.10.1	Высшая	16 человек/44,4 %
1.10.2	Первая	6 человек/16,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36 человек /100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
<b>2. Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56 043,56 тыс. руб.



2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 807,85 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	710,00 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу о трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	103,8 %
<b>3. Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	221 человек/100%
<b>4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	5 человек/0,8%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек



	дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 человек/16,7%

Директор



О. В. Сливочкина

Трудоустройство выпускников 2022 года  
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»

№ п/п	Наименование	Всего		В том числе:			
				По бюджету		По внебюджету	
		абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%
1.	<b>Количество выпускников</b>	180	100	67	37,2	113	62,8
	В том числе:						
1.1.	<b>трудоустроены</b>	150	83,3	54	80,6	96	84,9
	из них:						
	- в гос. и муниципальные учреждения здравоохранения	110	73,3	48	88,9	62	64,6
	- в частную систему здравоохранения	40	26,7	6	11,1	34	35,4
	- в иные учреждения и организации	-	-				
1.2.	<b>призваны в ряды РА</b>	9	5,0	4	6,0	5	4,4
1.3.	<b>продолжают обучение</b>	11	6,1	5	7,4	6	5,3
1.4.	<b>в декретном отпуске</b>	10	5,6	4	6,0	6	5,3
1.5.	<b>не трудоустроены</b>	0	0	0	0	0	0
	из них:						
	- не работают по тем или иным причинам	0	0	0	0	0	0
	- зарегистрированы в центрах занятости населения	0	0	0	0	0	0

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний обучающихся по циклам учебных дисциплин, МДК специальности 31.02.01 Лечебное дело

Специальность		Цикл дисциплин	курс	Контингент студент.	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование				Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
					Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31.02.01	Лечебное дело	Общеобразовательные дисциплины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	1	27	27	100	11	40,7	13	48,2	3	11,1	-	-
		Естественно-научных	1	27	27	100	10	37,0	14	51,9	3	11,1	-	-
		Профессиональный:												
		Общепрофессиональные дисциплины	1	27	27	100	7	25,9	15	55,6	5	18,5	-	-
		Междисциплинарные курсы	1	27	27	100	15	55,6	8	29,6	4	14,8	-	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>108</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>39,8</b>	<b>50</b>	<b>46,3</b>	<b>15</b>	<b>13,9</b>	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2	42	42	100	14	33,3	23	54,8	5	11,9	-	-
		Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный:												
		Общепрофессиональные дисциплины	2	42	42	100	16	38,1	23	54,8	3	7,1	-	-
		Междисциплинарные курсы	2	42	42	100	18	42,9	21	50	3	7,1	-	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>126</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>38,1</b>	<b>67</b>	<b>53,2</b>	<b>11</b>	<b>8,7</b>	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	3	45	45	100	21	46,7	21	46,7	3	6,6	-	-
		Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный:												
		Общепрофессиональные дисциплины	3	45	45	100	18	40	21	46,7	6	13,3	-	-
		Междисциплинарные курсы	3	45	45	100	19	42,2	22	48,9	4	8,9	-	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>135</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>43</b>	<b>64</b>	<b>47,4</b>	<b>13</b>	<b>9,6</b>	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	4	37	37	100	19	51,4	16	43,2	2	5,4	-	-
Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Профессиональный:														
Общепрофессиональные дисциплины	4	37	37	100	13	35,1	21	56,8	3	8,1	-	-		
Междисциплинарные курсы	4	37	37	100	9	24,3	25	67,6	3	8,1	-	-		
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>111</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>36,9</b>	<b>62</b>	<b>55,9</b>	<b>8</b>	<b>7,2</b>	-	-		
<b>ИТОГО</b>			<b>151</b>		<b>480</b>	<b>100</b>	<b>190</b>	<b>40</b>	<b>243</b>	<b>50,4</b>	<b>47</b>	<b>9,6</b>		

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний обучающихся по циклам учебных дисциплин, МДК  
специальности 31.02.02 Акушерское дело

Специальность		Цикл дисциплин	курс	Контингент студент.	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование				К-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
					Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31.02.02	Акушерское дело	Общеобразовательные дисциплины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	1	14	14	100	5	35,7	6	42,9	3	21,4	-	-
		Естественно-научных	1	14	14	100	3	21,4	8	57,2	3	21,4	-	-
		Профессиональный:												
		Общепрофессиональные дисциплины	1	14	14	100	4	28,6	7	50	3	21,4	-	-
		Междисциплинарные курсы	1	14	14	100	6	42,9	6	42,9	2	14,2	-	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>32,2</b>	<b>27</b>	<b>48,2</b>	<b>11</b>	<b>19,6</b>	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2	18	18	100	6	33,3	8	44,5	4	22,2	-	-
		Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный:												
		Общепрофессиональные дисциплины	2		18	100	10	55,6	7	38,9	1	5,5	-	-
		Междисциплинарные курсы	2		18	100	5	27,8	7	38,9	6	33,3	-	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>38,9</b>	<b>22</b>	<b>40,7</b>	<b>11</b>	<b>20,4</b>	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	3	26	26	100	12	46,2	12	46,2	2	7,6	-	-
		Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный:												
		Общепрофессиональные дисциплины	3	26	26	100	14	53,8	11	42,4	1	3,8	-	-
		Междисциплинарные курсы	3	26	26	100	11	42,3	11	42,3	4	15,4	-	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>47,4</b>	<b>34</b>	<b>43,6</b>	<b>7</b>	<b>9,0</b>	-	-
		<b>ИТОГО</b>			<b>58</b>		<b>188</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>40,4</b>	<b>83</b>	<b>44,2</b>	<b>29</b>	<b>15,4</b>

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний обучающихся по циклам учебных дисциплин, МДК специальности 34.02.01 Сестринское дело

Специальность		Цикл дисциплин	курс	Контингент студент.	При самообследовании в 2022 году										
Код	Наименование				К-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		
					Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
34.02.01	Сестринское дело	Общеобразовательные дисциплины	1	103	100	97,1	38	38	44	44	18	18	-	-	
		<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>103</b>	<b>100</b>	<b>97,1</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	-	
		Общеобразовательные дисциплины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	1	24	24	100	7	29,2	15	62,5	2	8,3	-	-	
		Естественно-научных	1	24	24	100	8	33,3	12	50	4	16,7	-	-	
		Профессиональный:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	1	24	24	100	8	33,3	12	50	4	16,7	-	-	
		Междисциплинарные курсы	1	24	24	100	9	37,5	13	54,2	2	8,3	-	-	
		<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>33,3</b>	<b>52</b>	<b>54,2</b>	<b>12</b>	<b>12,5</b>	-	-	
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2	97	97	100	36	37,1	52	53,6	9	9,3	-	-	
		Естественно-научных	2	97	97	100	32	33	53	54,6	12	12,4	-	-	
		Профессиональный:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Общепрофессиональные дисциплины	2	97	97	100	23	23,7	51	52,6	23	23,7	-	-	
		Междисциплинарные курсы	2	97	97	100	44	45,4	40	41,2	13	13,4	-	-	
		<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>388</b>	<b>100</b>	<b>135</b>	<b>34,8</b>	<b>196</b>	<b>50,5</b>	<b>57</b>	<b>14,7</b>	-	-	
		Общих гуманитарных и социально-экономических	3	101	101	100	21	20,8	71	70,3	9	8,9	-	-	
		Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Профессиональный:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Общепрофессиональные дисциплины	3	101	99	98	26	26,3	67	67,6	6	6,1	-	-	
		Междисциплинарные курсы	3	101	98	97	29	29,6	52	53,1	17	17,3	-	-	
		<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>101</b>	<b>298</b>	<b>98,3</b>	<b>76</b>	<b>25,5</b>	<b>190</b>	<b>63,7</b>	<b>32</b>	<b>10,8</b>	-	-	
		Общих гуманитарных и социально-экономических	4	78	78	100	20	25,6	57	73,1	1	1,3	-	-	
		Естественно-научных	4	78	78	100	28	35,9	45	57,7	5	6,4	-	-	
		Профессиональный:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Общепрофессиональные дисциплины	4	78	78	100	23	29,5	49	62,8	6	7,7	-	-	
		Междисциплинарные курсы	4	78	78	100	27	34,6	48	61,6	3	3,8	-	-	
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>312</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>31,4</b>	<b>199</b>	<b>63,8</b>	<b>15</b>	<b>4,8</b>	-	-			
<b>ИТОГО</b>			<b>403</b>		<b>1194</b>	<b>99,1</b>	<b>379</b>	<b>31,8</b>	<b>681</b>	<b>57,0</b>	<b>134</b>	<b>11,2</b>			



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 г.  
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»

Специальность	Кол-во	успеваемость						успеваемость		
		«5»		«4»		«3»		Общая, %	Качественная, %	Сред. балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
31.02.01 Лечебное дело	45	27	60	17	37,8	1	2,2	100	97,8	4,6
31.02.02 Акушерское дело	17	13	76,5	2	11,8	2	11,7	100	88,2	4,6
34.02.01 Сестринское дело	118	62	52,5	49	41,5	7	6	100	94,1	4,6
Всего	180	102	56,7	68	37,8	10	5,6	100	93,4	4,6

Участие преподавателей и студентов  
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»  
в конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях, фестивалях

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результат	Студенты	Преподаватели
<b>I. Информационно-обучающие педагогические семинары, вебинары</b>					
1.	Всероссийский онкологический диктант	04.02.2022 г.	Сертификат участника		Мартынова А.А.
2.	Республиканский вебинар «Особенности обучения математике в развивающем обучении»	22.03.2022 г.	Сертификат участника		Хайрова Г.К.
3.	Круглый стол «Актуализация рабочих программ УД «Математика»», проведенного в рамках Республиканской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам»	14.03.2022 г.	Сертификат участника		Хайрова Г.К.
4.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинара по разделу Проведение диагностики различных заболеваний и состояний в терапии МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин в структуре ПМ.01 Диагностическая деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Апрель, 2022 г.	Сертификат участника		Салихова Г.Р. Тимерова Р.Т.
5.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел Сестринский уход в терапии) по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Апрель, 2022 г.	Сертификат участника		Шилкина А.С.
6.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Апрель, 2022 г.	Сертификат участника		Шилкина А.С.
7.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД «Информатика», Математика» по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Апрель, 2022 г.	Сертификат участника		Хайрова Г.К. Шеститко Т.А.
8.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД «Иностранный язык» по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Апрель, 2022 г.	Сертификат участника		Гатауллина Л.М. Усманова Г.И.
9.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» для всех специальностей	Апрель, 2022 г.	Сертификат участника		Галияхметова А.Т.

10.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для всех специальностей	Апрель, 2022 г.	Сертификат участника		Гатауллина Л.М.
11.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	Апрель, 2022 г.	Сертификат участника		Мартынова А.А.
12.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД «Психология» для всех специальностей	Апрель, 2022 г.	Сертификат участника		Гильмутдинова Л.Р.
13.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД «Основы микробиологии и иммунологии» по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Апрель, 2022 г.	Сертификат участника		Хусаинова С.Х.
14.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по разделам профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, касающихся оказания помощи пациентам хирургического профиля специальности 31.02.01 Лечебное дело	27.04.2022 г.	Сертификат участника		Ширма Л.А.
15.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по разделам профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, касающихся оказания помощи пациентам детского возраста специальности 31.02.01 Лечебное дело	Апрель, 2022 г.	Сертификат участника		Тимерова Р.Т.
16.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ. 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Апрель, 2022 г.	Сертификат участника		Арзамасова А.В.
17.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД Основы патологии	Апрель, 2022 г.	Сертификат участника		Ишбулдина З.М.
18.	Республиканский семинар «Психологические механизмы формирования мотивации к учебе»	Апрель, 2022 г.	Сертификат участника		Буркина Т.В. Гильмутдинова Л.Р.
19.	II Всероссийский он-лайн форум классных руководителей	22-23 октября 2022 г.	Сертификат участника		Преподаватели колледжа
20.	Международная акция «Большой этнографический диктант-2022»	3-8 ноября 2022 г.	Сертификат участника		Преподаватели колледжа
21.	Всероссийский вебинар «Отработка навыков сестринского ухода: Взятие мазков из носа и зева. Наружное применение лекарственных средств»	22.11.2022 г.	Сертификат участника		Мартынова А.А.
<b>II. Олимпиады</b>					
1.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов	12.01.2022г.	Диплом Диплом		Усманова Г.И. Шилкина А.С.

	организаций профессионального образования в сфере использования информационных и коммуникационных технологий» (в рамках НПК «Цифровая образовательная среда в системе профессионального образования» по направлению «Профессиональное образование»)				
2.	Региональный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ по УД Математика	Февраль, 2022 г.	Сертификат участника	Мухитдинова А.Р.	Галиахметова А.Т.
3.	Региональный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ по УД Физика	Февраль, 2022 г.	Сертификат участника	Красавина Д.С.	Хайрова Г.К.
4.	Заочная студенческая олимпиада по МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди медицинских и фармацевтических ОУ ПФО	Март, 2022 г.	3 место	Павловская С.Н.	Сивухова Л.И.
5.	Заочная республиканская олимпиада по ПМ. 01 Диагностическая деятельность, МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин (раздел Проведение диагностики различных заболеваний и состояний в терапии) по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Март, 2022 г.	3 место	Сиднев Б.В.	Арзамасова А.В.
6.	Заочная республиканская олимпиада обучающихся ГАПОУ, подведомственных МЗ РБ, по УД Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Март, 2022 г.	Сертификат участника	Галимова А.И.	Гатауллина Л.М.
7.	Заочная республиканская олимпиада по МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Март, 2022 г.	2 место	Сементеев А.М.	Шилкина А.С.
8.	Заочная республиканская олимпиада по УД «Математика» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	Март, 2022 г.	2 место	Даминова Н.Н.	Хайрова Г.К.
9.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по УД Фармакология обучающихся СМФОУ, подведомственных МЗ РБ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	Март, 2022 г.	Сертификат участника	Шарипова Д.А.	Агафонова В.А.
10.	Заочная республиканская олимпиада по УД «Иностранный язык» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация	Март, 2022 г.	Номинация «Лучшее аудирование»	Перемыкина А.А.	Гатауллина Л.М. Усманова Г.И.
11.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по ОУД.08 Химия по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Март, 2022 г.	2 место 1 место	Ибагуллина А.Э. Антошкин А.А.	Галямова А.А.
12.	Заочная республиканская олимпиада по УД «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по всем специальностям	Март, 2022 г.	2 место	Крехова К.О.	Шеститко Т.А.
13.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по УД «Основы микробиологии и иммунологии» по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Март, 2022 г.	1 место	Казбекова И.Р.	Хусаинова С.Х.

14.	Заочная республиканская олимпиада по разделам профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, касающихся оказания помощи пациентам детского возраста по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Март, 2022 г.	2 место	Демидова Е.Б.	Тимерова Р.Т.
15.	Заочная республиканская олимпиада по разделам профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, касающихся оказания помощи пациентам хирургического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Март, 2022 г.	3 место	Радошнов Е.А.	Батаева А.В. Шилкина А.С. Ширма Л.А.
16.	Заочная республиканская олимпиада по ПМ 04 (05, 07) Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	Март, 2022 г.	1 место	Нигматуллина Р.Р.	Кальянова О.П. Мавродиева Ю.В. Мартынова А.А. Гилязова В.Ф.
17.	Заочная республиканская олимпиада по УД «Биология» по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	Март, 2022 г.	Диплом II степени	Алейникова С.О.	Галямова А.А.
18.	Заочная республиканская олимпиада по УД «Психология» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	Март, 2022 г.	2 место	Багаутдинова К.А.	Гильмутдинова Л.Р.
19.	Заочная республиканская олимпиада по ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Март, 2022 г.	Диплом II степени	Губачева О.Н.	Григорьева Р.Р. Мавродиева Ю.В. Сивухова Л.И.
20.	Заочная республиканская олимпиада по ПМ. 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Март, 2022 г.	1 место	Каракозова А.А.	Арзамасова А.В.
21.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по ОП. 03. Анатомия и физиология человека	Март, 2022 г.	Сертификат участника	Сайфутдинова А.И.	Ишбулдина З.М.
22.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по УД Башкирский язык как государственный язык РБ	Март, 2022 г.	Сертификат участника	Сайфутдинова Л.Р.	Габбасова Г.Г. Галиахметова А.Т.
23.	Межрегиональная заочная олимпиада по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) Вопросы сестринской помощи пациентам терапевтического и педиатрического профиля специальность 34.02.01 Сестринское дело	Март, 2022 г.	Сертификат участника	Тухватуллина Э.М.	Батаева А.В. Мартынова А.А. Мавродиева Ю.В.
24.	Межрегиональная он-лайн олимпиада для студентов выпускных курсов СМФОО ПФО по ОПД Психология (раздел «Психология общения») по всем специальностям	Март, 2022 г.	3 место	Золотухина К.А.	Гидьмутдинова Л.Р.
25.	Всероссийская заочная олимпиада “Знатоки анатомии и микробиологии” для студентов 1-2 курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело	Апрель, 2022 г.	Сертификат участника	Казбекова И.Р.	Ишбулдина З.М. Хусаинова С.Х.
26.	Республиканский форум «Моя профессия – залог успеха»	28.04.2022 г.	Диплом III степени	Гайнуллин Д.Р. Сиднев Б.В.	Мавродиева Ю.В.

			Диплом II степени		
27.	Заочная олимпиада среди студентов СМФОУ ПФО по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01 Основы реаниматологии оп специальности 34.02.01 Сестринское дело	Апрель, 2022 г.	3 место	Мироян А.М.	Батаева А.В. Мартынова А.А.
28.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ по УД Русский язык и литература	Апрель, 2022 г.	Диплом финалиста	Петрова К.А.	Галиахметова А.Т.
29.	Всероссийская олимпиада по УД Латинский язык с медицинской терминологией «Lingua Latina in medicina»	Июнь, 2022 г.	3 место	Аксенова Е.Н.	Гатауллина Л.М.
30.	Международная интернет-олимпиада по УД Английский язык «История англоговорящих стран»	10.11.2022 г.	2 место	Алимбаева Р.Ю.	Гатауллина Л.М.
31.	Межрегиональная заочная командная олимпиада по УД Математика, Информатика, Астрономия, Химия, Литература среди обучающихся СМФОО ПФО	Ноябрь, 2022 г.	Диплом III степени	Хабирова Д.Р. Тимербулатова А.Р. Шлычкова М.Е. Вдовина М.А. Каюмова М.Р.	Хайрова Г.К. Шеститко Т.А. Галямова А.А. Галиахметова А.Т.
32.	Республиканская заочная олимпиада по УД Русский язык и УД Литература по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди обучающихся ГАПОУ, подведомственных МЗ РБ	29.11.2022 г.	1 место сертификат участника	Петрова К.А. Ибатуллина А.Э.	Галиахметова А.Т. Нургалиева Г.А.
33.	Региональная олимпиада по УД Биология среди учащихся средних профессиональных медицинских учреждений	30.11.2022 г.	Сертификат участника сертификат участника 3 место	Егорова С.А. Киньябаева Г.М. Ишбулдина А.Д.	Галямова А.А.
34.	Заочная олимпиада по УД ОГСЭ.03 Иностранный язык среди студентов 2-4 курсов средних профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля ПФО для специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело	Ноябрь, 2022 г.	Сертификат участника	Сайфутдинова А.И.	Гатауллина Л.М.
35.	Заочный КВИЗ «Психологический марафон» по всем специальностям среди студентов СМФОО ПФО	Ноябрь, 2022 г.	3 место в номинации «Рекомендации по профилактике стрессов у студентов»	Никитина А.А. Байдавлетова А.И.	Гильмутдинова Л.Р.

36.	Республиканская заочная викторина с межрегиональным участием по МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными для студентов 1-2 курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело среди ГАПОУ, подведомственных МЗ РБ	09.12.2022 г.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени	Аксенова Е.Н. Петрова К.А. Зарипова Д.А.	Кальянова О.П. Мартынова А.А.
37.	Межрегиональная заочная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам среди студентов СМФОО ПФО специальности 34.02.01 Сестринское дело	Декабрь, 2022 г.	1 место	Павловская С.Н.	Искандарова Э.А. Ишбулдина З.М. Хусаинова С.Х.
38.	Межрегиональная заочная олимпиада по УД Иностранный язык (английский язык) среди обучающихся 3-4 курсов по теме «Внутренние болезни» среди студентов СМФОО ПФО	Декабрь, 2022 г.	Диплом II степени	Кочкурова В.Э.	Усманова Г.И. Гатауллина Л.М.
<b>III. Конкурсы, научно-практические конференции</b>					
1.	Всероссийская игра по латинскому языку с использованием IT-технологий «Lingua Latina Quest 2021-2022 учебный год»	20.12.2021- 20.01.2022 г.г.	Сертификат участника	Сайфутдинова А.И.	Гатауллина Л.М.
2.	Заочный студенческий конкурс инфографики «Что нужно знать о ВИЧ» среди студентов СМФОО ПФО	Январь, 2022 г.	Сертификат участника	Давлетов А.Ю.	Мавродиева Ю.В.
3.	Заочный конкурс учебно-исследовательских работ студентов СМФОО ПФО	Февраль, 2022 г.	Сертификат участника	Никитина А.А.	Мавродиева Ю.В.
4.	Заочный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной работы обучающихся по ПМ.05 Медико-социальная деятельность специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей СМФОО, подведомственных МЗ РБ	Февраль, 2022 г.	Диплом победителя		Мокрецова Л.А.
5.	Республиканский заочный конкурс методических рекомендаций для преподавателей, социальных педагогов, педагогов-психологов по применению копинг-стратегий в учебном процессе	Февраль, 2022 г.	3 место		Буркина Т.В.
6.	Межрегиональный заочный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей СМОО ПФО «Лучший клинический сценарий» по компетенции Акушерское дело Тема «Диагностика тазовых предлежаний и неправильных положений плода»	Февраль, 2022 г.	1 место		Арзамасова А.В.
7.	Всероссийский конкурс презентаций в номинации «Лучшая презентация студента по специальным (профильным) дисциплинам» МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	Февраль, 2022 г.	Диплом I степени	Павловская С.Н.	Григорьева Р.Р.
8.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/укрупненные темы Сестринское дело в хирургии и Сестринское дело в терапии с курсом	28.02.2022 г.	Диплом 3 степени	Клявлиева Г.И.	Батаева А.В. Мартынова А.А.

	первой медицинской помощи на тему: «Обучение манипуляциям ухода на дому» среди студентов 3-4 курса СМФОО ПФО (с международным участием)				
9.	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше родины нашей нет на свете, друзья!»	Февраль, 2022 г.	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Бардукова А.С. Никитина А.А. Мустафаева Л.А. Алимбаева Р.Ю. Будник В.А.	Мавродиева Ю.В.
10.	Всероссийский конкурс социальной рекламы ко Всемирному Дню иммунитета	01.03.2022 г.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Конарева А.А. Байназарова А.А. Нуйкина О.Н. Чернейкина А.Ю. Байдавлетова А.Т. Будник Е.Р. Гареева В.А. Демидова Е.Б. Идиатуллина А.А. Кормакова В.О. Крехова В.О. Крыжановская А.А. Сайфутдинова А.И. Никитина А.А. Сементеев А.М. Шилов А.В. Хисамутдинов Р.А. Шарипова Д.А. Гибадуллин Р.Р. Калимуллина Р.А. Мингазов В.Ф. Максимов В.С. Красавина Д.С. Мустафина М.М.	Мавродиева Ю.В.
11.	Заочный межрегиональный конкурс видеороликов по сопровождению лекционных занятий «Реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата» среди преподавателей СМФООУ ПФО	Март, 2022 г.	2 место		Мавродиева Ю.В.
12.	Заочный межрегиональный конкурс видеороликов по ОУП.11 Химия (с международным участием) «Вода – источник жизни», проводимом среди студентов 1 курса СМФОО специальности 31.02.01 Лечебное дело	Март, 2022 г.	2 место 2 место	Байназарова А.А. Конарева А.А. Ибадуллина А.Э.	Мавродиева Ю.В.



			сертификат участника сертификат участника	Коптева О.М.	
13.	Заочный конкурс методических разработок учебных занятий по УД Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело среди СМФОО ПФО	Март, 2022 г.	сертификат участника		Гатауллина Л.М.
14.	Конкурс наглядно-информационных материалов (буклетов, памяток) по профилактике инфекционных заболеваний среди студентов специальности 334.02.01 Сестринское дело среди СМФОО ПФО по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.02 Основы профилактики	Март, 2022 г.	Диплом II степени	Павловская С.Н.	Мародиева Ю.В.
15.	Региональный заочный конкурс электронных плакатов по УД ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности на тему «Перспективные цифровые технологии в сестринском деле» специальность 34.02.01 Сестринское дело	Март, 2022 г.	Диплом III степени сертификат участника	Имилова Г.Р. Крехова К.О.	Шеститко Т.А.
16.	Региональный заочный конкурс ситуационных видеозадач по Пм.04, ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными), специальность 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	Март, 2022 г.	Диплом I степени Диплом I степени	Ижбульдина Э.Р. Максимов В.С.	Мавродиева Ю.В.
17.	VII межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Выбираю здоровый образ жизни» среди студентов СМФОУ ПФО и СПОО РМЭ	04.04.2022 г.	Сертификат участника	Гибадуллин Р.Р.	Мавродиева Ю.В. Хайруллина М.Д.
18.	XI Межрегиональный заочный конкурс проектов «Здоровым быть здорово» среди студентов СМФОО ПФО в рамках «Недели здоровья-2022», посвященный Всемирному Дню здоровья	04.04.2022 г.	Сертификат участника	Стрельникова Е.Д. Гизатуллина К.Р.	Мавродиева Ю.В.
19.	Заочный межрегиональный конкурс профессионального мастерства по педиатрии специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело «Здоровье детей в наших руках!»	08.04.2022 г.	Сертификат участника		Ахмадышина Г.Б. Матвеева И.А. Шилкина А.С. Хайруллина М.Д.
20.	Межрегиональная НПК День Науки, посвященная Всемирному дню медицинской сестры, Дням славянской культуры и письменности, Году культурного наследия народов России	11.04.2022 – 22.04.2022 г.г.	Сертификат участника	Рузанова Е.С. Губачева О.В.	Мавродиева Ю.В.
21.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по ОПД Психология на тему «Технологии психологической поддержки в триаде средний медицинский работник-пациент-врач»	Апрель, 2022 г.	Сертификат участника		Гильмутдинова Л.Р.
22.	Заочный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий среди СМФОО ПФО	Апрель, 2022 г.	Сертификат участника		Гильмутдинова Л.Р.

23.	Заочный конкурс видеороликов «Комплексы упражнений на развитие силы и выносливости» по УД Физическая культура	Апрель, 2022 г.	Сертификат участника		Мавродиева Ю.В.
24.	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по педиатрии среди студентов выпускных групп специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело «Здоровье детей в наших руках!»	Апрель, 2022 г.	Диплом победителя в номинации «Видео чек-лист манипуляций в педиатрии»	Сементеев А.М. Бердеш А.А. Гайнуллина Р.А.	Ахмадышина Г.Б. Матвеева И.А. Хайруллина М.Д. Шилкина А.С.
25.	Заочный конкурс санитарных бюллетеней по УД Генетика человека с основами медицинской генетики среди студентов СМФОО ПФО	Апрель, 2022 г.	Сертификат участника	Махмутова А.И	Хусаинова С.Х.
26.	Межрегиональный конкурс инфографики «Медицина будущего» среди студентов СМФОО ПФО	Апрель, 2022 г.	Сертификат участника	Павловская С.Н.	Ширма Л.А.
27.	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Эффективное взаимодействие между медицинским работником и пациентом» среди студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело СМФОО ПФО	Апрель, 2022 г.	Диплом III степени	Губачева О.Н.	Мавродиева Ю.В.
28.	Заочный конкурс буклетов «Профилактика ВБИ медицинского персонала» по УД Основы микробиологии и иммунологии специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	Апрель, 2022 г.	Диплом III степени Диплом II степени сертификат участника	Сайфутдинова А.И. Крехова К.О. Байназарова А.А.	Хусаинова С.Х.
29.	Заочный конкурс обучающих видеороликов по выполнению практических манипуляций по ПМ.04/07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по теме «Организация питания в стационаре. Современные технологии искусственного питания пациентов» по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело среди обучающихся СМФОО ПФО	Апрель, 2022 г.	Сертификат участника	Губачева О.Н. Иванова Е.А.	Мавродиева Ю.В.
30.	Заочный конкурс наглядных материалов по иммунопрофилактике среди студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело СМФОО ПФО по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Апрель, 2022 г.	Диплом I степени Диплом III степени	Родионова М.Ю. Хисамутдинов Р.А.	Искандарова Э.А. Мавродиева Ю.В.
31.	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций «Физика и медицина» среди студентов I курса среди специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело СМФОО ПФО	Апрель, 2022 г.	Диплом II степени	Демидова Е.Б.	Мавродиева Ю.В.

32.	Заочный конкурс обучающихся видеороликов по выполнению практических манипуляций по МДК Технология оказания медицинских услуг по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Май, 2022 г.	Сертификат участника		Мавродиева Ю.В.
33.	Межрегиональная НПК День Науки, посвященная Всемирному дню медицинской сестры, Дням славянской культуры и письменности, Году культурного наследия народов России	Май, 2022 г.	Сертификат участника	Рузанова Е.С. Губачева О.В.	Мавродиева Ю.В.
34.	Межрегиональная заочная НПК «Студенческая медицинская наука» среди обучающихся СМФОО ПФО	Май, 2022 г.	Сертификат участника	Рузанова Е.С.	Мавродиева Ю.В.
35.	Межрегиональная заочная НПК «История в лицах» среди обучающихся СМФОО ПФО, посвященная Дню фармацевтического работника – 19 мая	Май, 2022 г.	Сертификат участника	Стрельникова Е.Д. Дементьева А.О. Евдокимова Л.В. Бардукова А.С.	Мавродиева Ю.В.
36.	Межрегиональный заочный конкурс методических пособий «Сборник ситуационных задач» по УД ОП.02 Анатомия и физиология человека специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Май, 2022 г.	Диплом III степени		Искандарова Э.А. Ишбулдина З.М.
37.	Межрегиональный заочный конкурс для преподавателей «Ментальные карты по математике для студентов 2 курса по теме «Математические методы в профессиональной деятельности»»	Июнь, 2022 г.	2 место		Хайрова Г.К.
38.	Межрегиональный заочный конкурс видеолекций, видеоуроков	Июнь, 2022 г.	1 место		Мавродиева Ю.В.
39.	Заочный конкурс мультимедийных презентаций, посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды по УД Иностранный язык	Июнь, 2022 г.	Сертификат участника	Галимова А.И.	Гатауллина Л.М.
40.	Международный конкурс «Профессиональное мастерство», работа «Методическая разработка учебного занятия по УД Иностранный язык»	05.09.2022 г.	2 место		Гатауллина Л.М.
41.	Всероссийская конференция по английскому языку для преподавателей (лексика) Специфика перевода английской медицинской терминологии на русский язык	01.10.2022 г.	Сертификат участника		Гатауллина Л.М.
42.	Конкурс профессионального мастерства по специальности 31.02.02 Акушерское дело «Я-акушерка!» среди СФОО ПФО	4-5 октября 2022 г.	Победа в номинации «Ступени мастерства»	Нигматуллина Р.Р.	Мавродиева Ю.В.
43.	Всероссийский образовательно-исследовательский конкурс языковой инфографики по УД Русский язык/Иностранный язык «Англицизмы в русском молодежном сленге»	10.10.2022 г.	Диплом I степени Диплом III степени	Туктарова А.Ф. Сайфутдинова А.И. Егорова С.А. Крехова К.О.	Галияхметова А.Т. Гатауллина Л.М. Шеститко Т.А.

			сертификат участника сертификат участника		
44.	Межрегиональный заочный конкурс видеорецептов «Здоровая пища – здоровые кости!» в рамках VII межрегиональной НПК, посвященной Всемирному дню борьбы с остеопорозом среди студентов СМФОО ПФО	12.10.2022 г.	сертификат участника	Родионова М.Ю.	Мартынова А.А.
45.	Межрегиональный заочный конкурс творческих работ среди студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело по истории и химии «История в лицах: Великие химики России и их открытия» среди МОО ПФО	Октябрь, 2022 г.	Диплом I степени сертификат участника	Ибатуллина А.Э. Коптева О.М.	Габбасова Г.Г.
46.	Заочный конкурс эссе «Подготовка будущего медицинского работника – взгляд в будущее» среди преподавателей СМФОО ПФО	Октябрь, 2022 г.	Диплом II степени		Гильмутдинова Л.Р.
47.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий с применением современных образовательных технологий по УД Психология общения по специальности 31.02.01 Лечебное дело	08.11.2022 г.	I место		Гильмутдинова Л.Р.
48.	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей по специальности 34.02.01 Сестринское дело для самостоятельной работы студентов по ПМ.02 МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (раздел Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ) среди преподавателей СМФОО ПФО	Ноябрь, 2022 г.	Диплом II степени		Искандарова Э.А.
49.	Заочный конкурс с международным участием методических разработок открытых занятий по УД. ОП.09 Психология специальности 34.02.01 Сестринское дело	Ноябрь, 2022 г.	сертификат участника		Гильмутдинова Л.Р.
50.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок аудиторных и внеаудиторных мероприятий, посвященному 100-летию образования СССР «Две страны я Родиной зову» среди преподавателей СМФОО ПФО	Ноябрь, 2022 г.	Диплом II степени		Хасанова А.Я.
51.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов среди студентов по ПМ.02 МДК 02.01 Раздел Сестринский уход при терапевтических заболеваниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Ноябрь, 2022 г.	Диплом II степени сертификат участника	Родионова М.Ю. Хасанова Д.И. Кальчурина Р.Р.	Ахмадышина Г.Б.
52.	Заочный Всероссийский с международным участием конкурс памяток по разделу «Здоровые лица пожилого возраста» УД ОП.01 Здоровый человек и его окружение специальности 31.02.01 Лечебное дело	Ноябрь, 2022 г.	Сертификат участника Диплом III степени	Хисамутдинов Р.А. Зарипова Д.А.	Мавродиева Ю.В. Сливочкина О.В.

53.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов среди студентов по ПМ.02 МДК 02.01 Раздел Сестринский уход при терапевтических заболеваниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Ноябрь, 2022 г.	Диплом II степени сертификат участника	Родионова М.Ю. Хасанова Д.И. Кальчурина Р.Р.	Мавродиева Ю.В.
54.	Межрегиональный заочный конкурс фото- и видеорецептов здорового питания «Десерт без сахара по ОП.05 Гигиена и экология человека» среди студентов СМФОО ПФО	Ноябрь, 2022 г.	Сертификат участника	Машкова А.А. Ижбульдина Э.Р.	Мавродиева Ю.В.
55.	Республиканский фотоконкурс «Лица профтех», приуроченный Неделе СПО	Ноябрь, 2022 г.	Сертификат участника	Жданова Т. Азнабаева И. Аллабердина А. Машкова А. Акбутина С. Каюмова А.	Мавродиева Ю.В.
56.	Межрегиональный конкурс постеров по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний среди студентов СМФОО ПФО	Ноябрь, 2022 г.	Сертификат участника	Никитина А.А. Павловская С.Н. Садыкова Р.В.	Гильмутдинова Л.Р. Шилкина А.С.
57.	Международный конкурс «Профессиональное мастерство», работа «Повышение качества профессиональной подготовки в условиях медицинского колледжа»	15.11.2022 г.	1 место		Гатауллина Л.М.
58.	Межрегиональный заочный конкурс обучающих видеоматериалов по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля для специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей профессиональных дисциплин СМОО ПФО	23.11.2022 г.	Диплом III степени		Мавродиева Ю.В.
59.	Международный фотоконкурс для преподавателей и студентов СПО «PROFKADR»	27.11.2022 г.	2 место	Мустафина М.М.	Мартынова А.А.
60.	XXI Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	05.12.2022 г.	2 место		Гатауллина Л.М.
61.	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов по УД Анатомия и физиология человека по всем специальностям среди преподавателей СМиФ ОО ПФО	21.12.2022 г.	Диплом I степени		Искандарова Э.А.
62.	Межрегиональная заочная НПК «Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности традиционного обучения» среди преподавателей СМФОО ПФО	22.12.2022 г.	Сертификат участника		Гильмутдинова Л.Р.
63.	Заочный конкурс обучающих видеороликов практических манипуляций МДК.03 Технология оказания медицинских услуг по ПМ.04 Выполнение работ	26.12.2022 г.	Сертификат участника		Мавродиева Ю.В. Мартынова А.А.

	по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными среди преподавателей СМФОО ПФО				
64.	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций «Заболевания костно-мышечной системы – ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз» среди преподавателей специальности 34.02.01 Сестринское дело СМФОО ПФО	Декабрь, 2022 г.	Сертификат участника		Ахмадышина Г.Б. Шилкина А.С.
65.	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийного обеспечения теоретических занятий МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела	Декабрь, 2022 г.	Сертификат участника		Мартынова А.А.
66.	Заочный региональный конкурс рабочих тетрадей по ПМ.02 МДК.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел Сестринский уход в педиатрии) специальность 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Декабрь, 2022 г.	Диплом III степени		Матвеева И.А.
67.	Заочный межрегиональный с международным участием конкурс санитарных бюллетеней по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел Сестринский уход при терапевтических заболеваниях) по специальности 34.02.01 Сестринское дело на тему «Диабет – не приговор!»	Декабрь, 2022 г.	Сертификат участника	Павловская С.Н.	Шилкина А.С.
68.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Школа молодых родителей» среди студентов СМФОО ПФО	Декабрь, 2022 г.	Диплом III степени  Сертификат участника	Аксенова Е.Н. Вагапова А.А. Зарипова Д.А.  Жданова Т.А. Машкова А.А. Кирюхин В.И.	Мавродиева Ю.В.  Матвеева И.А.
69.	Областной заочный конкурс буклетов «Культура здоровья» по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел Сестринский уход в педиатрии) по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Декабрь, 2022 г.	Диплом III степени сертификат участника	Губачева О.Н. Зарипова Д.А.	Матвеева И.А. Мавродиева Ю.В.
70.	III Межрегиональный заочный конкурс проектной деятельности (курсовые, дипломные, исследовательские проекты) среди обучающихся СМФОО ПФО для специальности 34.02.01 Сестринское дело	Декабрь, 2022 г.	Диплом I степени	Фомина А.В.	Искандарова Э.А.
71.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Профессия добрых сердец»	Декабрь, 2022 г.	Диплом I степени	Демидова Е.Б. Кинзябулатов А.В. Махмутова А.И. Хисамутдинов Р.А.	Гильмутдинова Л.Р. Шилкина А.С.

72.	Межрегиональная заочная НПК «Актуальные вопросы психологической помощи современному студенту»	Декабрь, 2022 г.	Статья в сборнике	Никитина А.А.	Гильмутдинова Л.Р.
73.	Заочный межрегиональный конкурс исторических сочинений «Дней Александровых прекрасное начало...»	Декабрь, 2022 г.	2 место 3 место сертификат участника	Якупова Л.Г. Султанова Я.А. Баязитова Г.Р. Смагина С.А. Хусаинова Р.Р. Никитина А.А.	Габбасова Г.Г. Хасанова А.Я.

## Призеры спортивных соревнований

№ п/п	Спортивное соревнование	Дата проведения	Место	ФИО студента
1.	Городское соревнование по настольному теннису в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават	30.01.2022г.	II место	Команда
2.	Городские соревнования по гиревому спорту среди юношей среди профессиональных образовательных учреждений г. Салават	03.02.2022г.	II место	Команда юношей (10 человек)
3.	Городское соревнование по шахматам в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават	17.02.2022г.	III место	Команда юношей (4 человека)
4.	Городские соревнования по волейболу среди девушек в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г.Салават	29.03.2022г.	I место	Команда
5.	Городские соревнования по волейболу среди юношей в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г.Салават	01.04.2022г.	II место	Команда
6.	Открытый Всероссийский день бега «Кросс нации»	18.09.2022г.	III место	Команда
7.	Открытое первенство города Салават по военно-прикладному многоборью посвященного памяти погибшим бойцам в локальных войнах и 26-летию со дня гибели Героя Российской Федерации В.Е. Трубанову	25.10.2022г.	II место	Команда
8.	В рамках открытого первенства города Салават по военно-прикладному многоборью посвященного памяти погибшим бойцам в локальных войнах и 26-летию со дня гибели Героя Российской Федерации В.Е. Трубанову по поднятию гири	25.10.2022г.	I место	Сарбаев Т.А.
9.	В рамках открытого первенства города Салават по военно-прикладному многоборью посвященного памяти погибшим бойцам в локальных войнах и 26-летию со дня гибели Героя Российской Федерации В.Е. Трубанову по подтягиванию на перекладине	25.10.2022г.	I место	Нафиков Р.Р.
10.	В рамках открытого первенства города Салават по военно-прикладному многоборью посвященного памяти погибшим бойцам в локальных войнах и 26-летию со дня гибели Героя Российской Федерации В.Е. Трубанову по поднятию туловище из положения лежа	25.10.2022г.	II место	Киливник М.А.
11.	В рамках открытого первенства города Салават по военно-прикладному многоборью посвященного памяти погибшим бойцам в локальных войнах и 26-летию со дня гибели Героя Российской Федерации В.Е. Трубанову по подтягиванию на перекладине	25.10.2022г.	III место	Гуменюк Д.А.
12.	В рамках открытого первенства города Салават по военно-прикладному многоборью посвященного памяти погибшим бойцам в локальных войнах и 26-летию со дня гибели Героя Российской Федерации В.Е.Трубанову по стрельбе из пневматической винтовки	25.10.2022г.	III место	Казбеков Д.В.
13.	Открытое первенство г.Салават по военно-прикладному многоборью среди учреждений СПО посвященном Герою Советского Союза Василию Семеновичу Бекетову и 77-ой годовщине Победы в ВОВ	23.12.2022г.	I место	Команда
14.	В соревнованиях по волейболу в Спартакиаде среди студентов государственных автономных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан	02.06.2022г.	III место	Команда
15.	Городская спортивная спартакиада призывников, посвященная Дню аварии на Чернобыльской АЭС	22.04.2022г.	I место	Команда



## Призеры культурно-массовых мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результативность участия
1.	XIII городской фестиваль «Солдатская песня-2022»	26.03.2022г.	III место
3.	Городской конкурс «Хылыукай -2022»	15.04.2022г.	I место
4.	Городской конкурс «Здоровый образ жизни – это стильно»	29.04.2022г.	III место
5.	Региональный этап Республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в образовательных организациях Республики Башкортостан	10.02.2022г.	II место
6.	XV Республиканский фестиваль художественного творчества студентов ГАПОУ РБ, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан «Студенческие встречи - 2022»	21.10.2022г.	I место в номинации «Оригинальный жанр», II место в номинации «Оригинальный жанр», III место в номинации «Оригинальный жанр», II место в номинации «Танец»
7.	Городской форум, в рамках Международного Дня добровольца	06.12.2022г.	Благодарственное письмо