

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Башкортостан
«Салаватский медицинский колледж»
за 2021 год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
07 апреля 2022 г.
Протокол № 4

Салават, 2022 г.

Содержание

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательным учреждением	4
3.	Организация образовательной деятельности (учебного процесса)	7
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
4.1.	Содержание подготовки выпускников	15
4.2.	Качество подготовки и востребованность специалистов	17
5.	Оценка качества кадрового обеспечения подготовки специалистов	20
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса	21
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	31
8.	Оценка материально-технической базы	33
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	36
10.	Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	39
11.	Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»	43
12.	Приложения	48

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность на основании Конституции Российской Федерации и Республики Башкортостан, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Гражданского кодекса Российской Федерации, нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Устава Учреждения, договора с Учредителем от 09.12.2010 г.

ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» является государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) базовой и углубленной подготовки.

Учредителем ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» является Министерство здравоохранения Республики Башкортостан. Место нахождения Учредителя: 450002, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Тукаева, 23. В соответствии с законодательством в области образования взаимоотношения Учредителя и Учреждения определяются договором.

Образовательная деятельность ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» регламентируется Лицензией серия 02Л01 № 0001459 от 18.06.2014 г., регистрационный № 2782, срок действия лицензии – бессрочно; свидетельством о государственной аккредитации от 15.05.2017 г., регистрационный № 2361, свидетельство действительно до 15.05.2023 г.

Пользование зданиями, находящимися в оперативном управлении, осуществляется на основании Выписок из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющих проведенную государственную регистрацию прав, выданных Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ от 09.08.2016 г.

Ведение образовательной деятельности в Учреждении признано соответствующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, на что имеются санитарно-эпидемиологические заключения № 02.23.01.000.М.000109.09.16 от 05.09.2016 г. и требованиям пожарной безопасности, Заключение № 52/07 от 12.11.2015 г.

Устав ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» зарегистрирован 05.06.2014 г. за ГРН 2140280492450 в Межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан, с изменениями, вносимыми в Устав ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» от 26.04.2017 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» разработаны и утверждены приказом директора локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Образовательная деятельность ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» организована в соответствии с Комплексным планом на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» созданы все организационно-правовые условия для осуществления образовательной деятельности.

2. Система управления образовательным учреждением

Органами образовательного учреждения являются:

1. Наблюдательный совет Учреждения;
2. Директор Учреждения;
3. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
4. Совет Учреждения;
5. Педагогический совет Учреждения.

Система управления ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» определяется Уставом.

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет Совет Учреждения, на основании Положения об Общем собрании и Совете Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем на основании письменного трудового договора.

Разделение полномочий Совета Учреждения и директора регламентировано Уставом.

Директор Учреждения действует на основании Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, а также Министерству земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан по вопросам имущественного характера.

Отношения работников и работодателя, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством и Коллективным договором между работодателем и работниками государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж» на 2020-2023 годы.

В Учреждении сложилась эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, требований потребителей.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления Учреждением через создание структуры общественного управления.

Наблюдательный совет ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» организует свою деятельность на основании Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Состав наблюдательного совета определяется приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан. Заседания наблюдательного совета проводятся не менее одного раза в квартал. Основными обсуждаемыми вопросами на заседаниях наблюдательного совета являются утверждение и внесение изменений в план ФХД на очередной календарный год и заслушивание отчетов об исполнении плана ФХД.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения созывается по мере необходимости, но не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- 1) принятие Устава колледжа, внесение в него изменений и дополнений;
- 2) принятие коллективного договора;
- 3) утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- 4) выбор состава Совета Учреждения;
- 5) рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

В период между работой общего собрания общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления – Совет Учреждения.

В состав Совета Учреждения входят представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (законных представителей), а также представители медицинских организаций. Основные задачи, функции и порядок работы Совета определяются Положением об Общем собрании работников и обучающихся Учреждения и Совете Учреждения.

Председателем Совета Учреждения является директор, другие члены Совета избираются Общим собранием. Заседания Совета Учреждения проводятся не реже одного раза в квартал.

Педагогический совет колледжа является постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят:

- 1) директор;
- 2) заместитель директора;
- 3) педагогические работники,
- 4) библиотекарь.

Педагогический совет Учреждения создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, обеспечением повышения качества подготовки специалистов, анализом педагогического опыта, некоторыми аспектами воспитательной работы.

Для организации и координации методической работы преподавателей созданы и успешно работают 3 цикловые методические комиссии (далее – ЦМК). Работу ЦМК организует и координирует Методический совет. Организацию и управление деятельностью Методического совета осуществляет заведующий отделом по учебной работе, являющийся председателем Методического совета. В состав методического совета входят заведующий отделом по ВР, заведующий производственной практикой, заведующий отделением, методист, председатели ЦМК, преподаватели.

Состав методического совета утверждается ежегодно приказом директора. План работы методического совета является частью комплексного плана работы колледжа и утверждается директором колледжа. Решения методического Совета обязательны для выполнения всеми преподавателями.

Заведующий отделом по воспитательной работе является координатором работы классных руководителей через Совет по профилактике правонарушений и Совет классных руководителей.

В колледже организована работа Службы маркетинга и содействия в трудоустройстве выпускников, которая проводит мониторинг потребности учреждений здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием, помогает выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании обучения в образовательном учреждении, отслеживает трудоустройство выпускников.

В колледже функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: экспертная комиссия по аттестации педагогических работников колледжа, Совет профилактики правонарушений, Совет классных руководителей, Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей), Совет общежития, профсоюзный комитет работников и обучающихся Учреждения.

Взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса позволяет выстроить эффективную систему управления Учреждением.

3. Организация образовательной деятельности (учебного процесса)

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по следующим специальностям:

31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки),

31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки),

34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Режим работы Учреждения определен учебным планом, графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий, Комплексным планом работы на 2020-2021 учебный год, утвержденными приказами директора, Программой развития ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» (далее – Программа) на период 2019-2021 гг.

Программа согласована и.о. министра здравоохранения Республики Башкортостан 21.01.2019 г., утверждена директором.

В соответствии со ст. 55 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году проводился на общедоступной основе. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям подготовки осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, устанавливаются Учреждению на конкурсной основе в порядке, определяемом Министерством образования Республики Башкортостан. На 2021-2022 учебный год контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, составили 125 человек.

Учреждение, по согласованию с Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования осуществляет прием на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения сверх установленных бюджетных мест. В 2021-2022 учебном году такой прием составил 50 человек.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов. В Учреждении установлена шестидневная рабочая неделя.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по физической культуре, информатике и другим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, перечень которых определяется Учреждением, учебная группа делится на подгруппы.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и государственную итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО и утверждается директором до начала учебного года. За несколько дней до начала учебного года до обучающихся и преподавателей доводится расписание занятий по всем курсам специальностей подготовки. Расписание занятий для обучающихся и преподавателей доступно, размещено на информационных стендах.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Журналы учебных занятий ведутся в соответствии с Положением о ведении теоретического и практического журналов, систематически проверяются заведующим отделом по учебной работе, заведующим производственной практикой, заведующим отделением и председателями цикловой методической комиссии.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля - мониторинга: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) и итоговый. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине, междисциплинарному курсу, а также с требованиями к формированию общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям в целом.

Пересдача экзаменов и дифференцированных зачетов с целью повышения балла осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Ежедневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем.

Практические занятия обучающихся входят во все учебные планы и являются неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

По всем видам практик разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Задачами производственного обучения является получение профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению видов работ, предусмотренных ФГОС СПО. Для дальнейшего распределения обучающихся по местам прохождения

производственной практики предварительно составляются и согласовываются списки с базами производственного обучения. Контроль обучающихся на местах производственной практики осуществляет преподаватель Учреждения.

Согласно Приказу Министерства здравоохранения Республики, Башкортостан от 29 апреля 2016 г. № 1395-Д «Об организации и проведении практической подготовки студентов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан», заключены двухсторонние договоры о проведении учебной и производственной практик:

№ п/п	Специальность подготовки	Наименование организации, с которой заключен договор совместной работы	Реквизиты договора
1.	31.02.01 Лечебное дело	ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 1 от 01.12.2016г.
		ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 3 от 01.12.2016 г.
		ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 4 от 01.12.2016г.
		ГБУЗ РБ Красноусольская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 12 от 15.01.2019г.
		ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 6 от 16.01.2017г.
		ГБУЗ РБ Городская больница № 3 г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 7 от 01.02.2017г.
		ГБУЗ РБ Клиническая больница № 1 г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 8 от 20.11.2017г.
		ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 10 от 09.01.2019г.
2.	31.02.02 Акушерское дело	ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 1 от 01.12.2016г.
		ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки

			обучающихся № 3 от 01.12.2016г.
		ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 4 от 01.12.2016г.
		ГБУЗ РБ Красноусольская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 12 от 15.01.2019г.
		ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 6 от 16.01.2017г.
		ГБУЗ РБ Городская больница № 3 г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 7 от 01.02.2017г.
		ГБУЗ РБ Клиническая больница № 1 г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 8 от 20.11.2017г.
		ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 10 от 09.01.2020г.
3.	34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 1 от 01.12.2016г.
		ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 3 от 01.12.2016г.
		ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 4 от 01.12.2016г.
		ГБУЗ РБ Красноусольская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 12 от 15.01.2017г.
		ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 6 от 16.01.2017г.
		ГБУЗ РБ Городская больница № 3 г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 7 от 01.02.2017г.
		ГБУЗ РБ Клиническая больница № 1 г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 8 от 20.11.2017г.
		ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 10 от 09.01.2020г.

			обучающихся № 10 от 09.01.2020г
--	--	--	------------------------------------

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуется с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по видам деятельности для развития общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях колледжа и/или подразделениях медицинских организаций преподавателями профессиональных модулей. При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдения за работой обучающегося во время учебной практики, анализ и корректировка результатов наблюдения, экспертная оценка индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Учебная практика заканчивается зачетом как формой промежуточной аттестации.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика включает в себя этапы:

- практика по профилю специальности,
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на приобретение обучающимися практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Данный вид практики проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно после прохождения междисциплинарных курсов (далее – МДК) и учебной практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по профессиональному модулю ППССЗ и имеющие положительные оценки.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов.

Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающихся во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится с участием руководителя практики от медицинской организации.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, формирование общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Преддипломная практика проводится в подразделениях медицинских организаций на основании договоров, заключенных между колледжем и медицинской организацией.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 академических часов.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Перед началом производственной практики проводится организационное собрание, на котором заведующий производственной практикой информирует обучающихся о целях и задачах данного раздела практики, знакомят с правилами техники безопасности на базах прохождения практики. Руководителями производственной практики от колледжа назначаются опытные преподаватели с учетом соответствия их профессионального образования профилю практики.

В колледже разработаны рабочие программы производственной практики по специальностям подготовки в соответствии с ФГОС СПО.

Лабораторные и практические занятия в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводятся в доклинических и симуляционных кабинетах колледжа.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в 2021 году по образовательным программам среднего профессионального образования, выдавался диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, успешно прошедшим первичную аккредитацию специалиста, выдана выписка из протокола заседания аккредитационной комиссии Минздрава России.

По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», который включает в себя проведение практики, обучающиеся получают Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Организационно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» направлено на соблюдение требований законодательства в области образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Содержание подготовки выпускников

Образовательный процесс осуществляется в Учреждении на основе ФГОС СПО:

1. 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), квалификация фельдшер по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 г. № 514, зарегистрирован в Минюсте РФ 11.06.2014 г. № 32673;

2. 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки), квалификация акушерка/акушер по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2014 г. № 969, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.08.2014 г. № 33880;

3. 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), квалификация медицинская сестра/медицинский брат по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 г. № 502, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.06.2014 г. № 32766.

По всем реализуемым специальностям разработаны Программы подготовки специалистов среднего звена, включающие требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения; рабочий учебный план; рабочие учебные программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики; программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны заведующим отделом по учебной работе на основе ФГОС СПО, рассмотрены на заседании Педагогического совета Учреждения, утверждены директором. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО разработаны авторские рабочие учебные программы, которые рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с заведующим отделом по учебной работе, утверждены директором. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

В целях проведения текущего контроля знаний и умений, обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам созданы фонды оценочных средств.

Для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям созданы программы промежуточной аттестации, которые включают в себя тестовые задания для оценки знаний, практические задания для оценки умений, компетентностно-ориентированные задания для оценки общих и профессиональных компетенций.

В качестве форм организации учебного процесса применяются лекции, семинары, практические занятия, проводимые в виде деловых игр, работы в «малых группах» и т.д. При проведении занятий широко используются технические средства обучения (компьютеры, интерактивные доски и другие аудиовизуальные средства).

Приказом директора ежегодно утверждается состав тарификационной комиссии. Приказ о тарификационной нагрузке преподавателей издается за два месяца до начала нового учебного года.

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного контроля, проводится тестовый контроль знаний студентов по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, осуществляется взаимопосещение занятий и внеаудиторных мероприятий с последующим письменным анализом.

Контролируется ведение журналов учебных занятий, накопляемость оценок, регулярность внесения записей.

В течение отчетного периода оказывалась организационно-методическая помощь вновь принятым преподавателям. Они были ознакомлены с методикой работы с государственными образовательными стандартами (ФГОС), рабочими учебными планами и другой учебно-программной документацией; с целью оказания методической помощи посещались их уроки и др.

Внедрение современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и обучающихся – основное направление учебно-методической работы преподавателей Учреждения.

4.2. Качество подготовки и востребованность специалистов

В Учреждении создана Центр содействия трудоустройству выпускников, которая оказывает:

- содействие выпускникам Учреждения в эффективном трудоустройстве, т.е. в оказании помощи в поиске работы, отвечающей полученной специальности и индивидуальным запросам выпускника;
- содействие установлению и развитию межсетевых взаимоотношений Учреждения с предприятиями и организациями в сфере трудоустройства выпускников;
- содействие установлению и расширению обратных связей между Учреждением и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов.

Основные тактические задачи, обеспечивающие занятость и трудоустройство обучающихся и выпускников Учреждения:

- сбор и предоставление обучающимся и выпускникам Учреждения информации о спросе и предложении на рынке труда, о потенциальных работодателях и имеющихся у них вакансиях, а также о требованиях работодателей к соискателям данных вакансий;
- сбор и предоставление работодателям информации об обучающихся и выпускниках Учреждения, нуждающихся в занятости и трудоустройстве, о существующих в Учреждении программах профессиональной подготовки и повышения квалификации;
- разработка и реализация программ, организация и проведение различных мероприятий (конференции, семинары, выставки, ярмарки, конкурсы и т.д.), способствующих трудоустройству выпускников.

С целью трудоустройства выпускников постоянно осуществляется межсетевое взаимодействие с работодателями-социальными партнерами о наличии вакантных рабочих мест.

Учитывая актуальность проблемы трудоустройства для выпускников, выходящих на рынок труда, организовывались и проводились мероприятия (круглые столы, ярмарки вакансий, конференции, декады специальностей), на которые приглашались руководители, начальники отделов кадров медицинских организаций.

Основными социальными партнерами колледжа по подготовке специалистов среднего медицинского звена, являются медицинские организации города и близлежащих районов.

При организации образовательного процесса и оценке его результатов колледж активно привлекает работодателей к:

- согласованию требований к результатам обучения, содержания программ профессиональных модулей и всех видов практического обучения;
- преподаванию учебных дисциплин, профессиональных модулей в качестве совместительства;
- руководству производственным обучением студентов на базах медицинских организаций;
- созданию совместными усилиями условий обучения студентов колледжа, соответствующих современному здравоохранению, требованиям ФГОС СПО и этическим нормам профессионального поведения будущих специалистов;
- обязательному участию руководителей практического здравоохранения в работе государственной итоговой аттестационной комиссии выпускников и учет замечаний ГИА в последующей работе;
- оценке степени удовлетворенности организацией, содержанием и результатами обучения студентов.

По данным Центра занятости населения за последние 3 года выпускники Учреждения на учете в службе занятости не состояли.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей не поступало.

Востребованность специалистов, выпускаемых Учреждением, подтверждается тем, что в 2021 году 82,2% выпускников трудоустроены в медицинские организации города и республики.

Трудоустройство выпускников ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» представлено в Приложении 1.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям образовательных программ и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогического совета и Методического совета Учреждения.

По реализуемым в соответствии с ФГОС СПО специальностям подготовки защищаются курсовые работы при освоении профессиональных модулей.

В соответствии с Положением о мониторинге качества образования в рамках самообследования в Учреждении проведены административные контрольные работы по всем специальностям подготовки. Результаты административных контрольных работ представлены в таблицах (Приложение 2).

Итогом образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. По всем специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Программы обсуждены на заседании цикловых методических комиссий, рассмотрены на Педагогическом совете Учреждения, утверждены директором и доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников Учреждения в 2021 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора.

В Учреждение приказом директора были созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), в состав которых входили преподаватели Учреждения и специалисты практического здравоохранения. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждались приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан.

Расписание ГИА и консультации к этапам ГИА утверждались директором и доводились до сведения обучающихся в установленные сроки.

По результатам работы государственной экзаменационной комиссии председателями составлялись отчеты, которые заслушивались на заседании Педагогического совета Учреждения.

Порядок проведения ГИА согласно требованиям ФГОС СПО прописан в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж», рассмотрен на заседании Педагогического совета Учреждения, утвержден приказом директора.

По результатам итоговой аттестации совместно с председателями ЦМК составляется план устранения замечаний ГЭК и контролируется его выполнение.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 г. представлены в Приложении 3.

Дипломы с отличием в 2021 году получили 22 выпускника, что составляет 17,1 % от общего числа выпускников.

Качество подготовки обучающихся по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний, проведенной при самообследовании, соответствует

требованиям ФГОС СПО, процент отличных и хороших показателей качества обучения обучающихся составляет 67,8%, а выпускников – 96,3%, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки по реализуемым специальностям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения подготовки специалистов

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательно-воспитательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Педагогический коллектив представлен преподавателями: штатных – 35 чел., из них, доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составило – 54,3%; первую – 20,0%, не имеют категории – 25,7%. Доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей – 2,9 %. Все преподаватели имеют высшее образование. Доля преподавателей со стажем работы до 5 лет составляет 15,7%.

В целях повышения уровня компетентности персонала выявляются потребности в дополнительном обучении сотрудников через заявки от цикловых методических комиссий, затем планируется и обеспечивается повышение квалификации сотрудников. Для преподавателей действуют компьютерные курсы, созданы группы в рамках организации работы по внедрению современных педагогических и информационных технологий обучения, проводятся семинары-практикумы, педагогические чтения.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 35 преподавателей. План повышения квалификации педагогических работников за 2021 год выполнен на 100%.

Преподаватели колледжа дополнительно прошли обучение по программе «Внедрение профессионального стандарта и методик WorldSkills в образовательный процесс СПО».

В целях реализации учебного плана привлекаются врачи, работающие в медицинских организациях города в качестве преподавателей-совместителей.

В колледже сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели ведут планомерную работу по

улучшению качества подготовки специалистов среднего звена, осваивают инновационные формы и методы обучения.

Для повышения педагогического мастерства преподавателей:

- проводятся семинары, направленные на повышение коммуникативных навыков, анализ и совершенствование путей распространения информации в колледже, разработку стратегических планов развития колледжа и его подразделений, развитие корпоративной культуры колледжа для управленческого персонала;

- стажировки, направленные на изучение и освоение современного опыта в соответствующих сферах деятельности;

- организуется участие в конференциях, конкурсах;

- повышается квалификация молодых преподавателей в «Школе молодого педагога»;

- проводится работа с кадровым резервом для обеспечения инновационного развития колледжа.

В колледже сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена, осваивают инновационные формы и методы обучения.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» в 2021 году осуществлялся в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, приказами Министерства здравоохранения РФ, распорядительными документами Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы колледжа и единым направлением деятельности: «Организация практико-ориентированной деятельности студентов колледжа по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО с внедрением электронного обучения (ЭО), обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и пополнением фондов оценочных средств и учебно-методических

материалов для обеспечения различных форм аудиторной и внеаудиторной работы студентов» и методической целью: «Подготовка высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий и формирование гуманистически ориентированной личности с развитым чувством гражданской ответственности, направленной на профессиональный успех».

В рамках основных направлений решались методические задачи:

1. Совершенствование структуры, содержания, технологий реализации, оценки качества программ подготовки специалистов среднего звена.

2. Усовершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям.

3. Совершенствование, обновление и модернизация материально-технической базы и развитие инфраструктуры колледжа.

4. Модернизация нормативных локальных актов колледжа в соответствии с современными требованиями развития среднего профессионального образования.

5. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills, требованиями профессионально-общественной аккредитации программ подготовки специалистов среднего звена.

6. Формирование электронной образовательной среды для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, дополнительных профессиональных программ.

7. Мониторинг качества подготовки и переподготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.

8. Совершенствование системы наставничества. Создание условий для профессионального становления молодых специалистов в системе образования ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»

9. Повышение кадрового потенциала: повышение уровня квалификации, улучшение условий труда преподавателей колледжа.

10. Оценка качества подготовки обучающихся на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике WorldSkills.

11. Продолжение работы по сохранению и укреплению контингента студентов.

12. Развитие проектной деятельности.

13. Обеспечение научно-методического сопровождения исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

14. Повышение качества формирования общих и профессиональных компетенций у студентов».

Для реализации методических задач активно использовались такие формы работы как: фестивали педагогических идей, выставки творческих работ, педагогические чтения, публикации, интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (лекции-презентации), пособий; работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, контрольно-оценочных средств (рабочие программы проходят внутреннее и внешнее рецензирование, согласовываются председателями цикловых методических комиссий и заведующим отделом по учебной работе); учёт обеспеченности специальностей основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, пополнение перечня электронных образовательных ресурсов, базы учебной и учебно-методической литературы.

Проводились смотры-конкурсы методических работ с целью совершенствования методического обеспечения. При методическом кабинете функционирует Школа педагогического мастерства и Школа начинающего преподавателя, на занятиях которой используются различные формы обучения: обучающие семинары, практикумы, «круглые столы», открытые занятия и др.

В образовательном процессе традиционно использовались активные методы обучения (деловые игры, бинарные занятия, интегрированные уроки, уроки-конференции, и др.), что способствовало развитию творческого мышления студентов и более качественному усвоению знаний.

При проведении теоретических занятий использовались различные средства активизации познавательной деятельности студентов: проблемное изучение материала, применение технических средств обучения.

Педагогические и административные работники колледжа постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. В 2021 г. успешно прошли аттестацию с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории 2 преподавателя:

- Габбасова Гульсаяк Гаязовна;
- Байтимеров Рафаиль Мифтахович.

Аттестация с целью установления первой аттестационной категории:
- Маликова Раушания Рифатовна.

Методическое сопровождение осуществлялось по нескольким направлениям:

1. Аналитико-диагностическая деятельность.
2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Информационно-методическая деятельность (педагогические советы, методические семинары, совещания).
4. Организационно-методическая деятельность (повышение квалификации, аттестация педагогических работников).
5. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.

Научно-методическая работа проходила по утвержденному плану работы.

Следует отметить достаточно продуктивную, содержательную и разностороннюю деятельность научно-методического совета в нормативном, совещательном и консультативно-методическом контексте.

Методическая работа с преподавателями ведется постоянно и активно. Учебный отдел повышает образование преподавателей через проведение педагогических чтений, методических семинаров, конференций, посещения занятий, индивидуальных консультаций.

В течение года проводились заседания Педагогического и Методического советов. Заседания Методического совета проводятся по плану 1 раз в 2 месяца.

Тематика заседаний Педагогического совета с 01.01.2021 – 31.12.2021 г.г.:

Педагогический совет № 3 от 10.01.2021 года:

1. Итоги успеваемости и посещаемости студентов. Результаты внутриколледжного контроля за 1 полугодие. Результаты НОКО (заведующий отделением, заведующий отделом по УР).
2. Итоги аккредитации выпускников 2020 г. (Директор, ответственные: Арзамасова А.В., Батаева А.В., Мавродиева Ю.В.).
3. Утверждение Плана по самообследованию колледжа (Директор).
4. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам СПО в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» на 2021-2022 учебный год (директор).

5. Результативность и выводы при использовании дистанционных образовательных технологий на учебных занятиях. (Председатели ЦМК, заведующий отделом по УР).

6. Воспитательный процесс в студенческом общежитии. Организация работы по предупреждению вредных привычек, курения, профилактика возникновения суицидального поведения среди обучающихся. (Заведующий отделом по ВР).

7. Результативность участия преподавателей за 2020 г. (методист).

8. Утверждение Положения программы наставничества (методист).

Педагогический совет № 4 от 08.04.2021 года:

1. Заслушивание отчета по самообследованию колледжа (директор).

2. Состояние учебно-воспитательной работы в выпускных группах. Допуск студентов к преддипломной практике (заведующий отделением, заведующий производственной практикой).

3. Требования к оформлению документации для проведения промежуточной аттестации, допуска студентов к видам промежуточной аттестации (заведующий отделом по учебной работе).

4. Информация о проведении всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся в 2021-2022 учебном году (заведующий отделом по учебной работе).

5. Представление кандидатуры студента для назначения стипендии Республиканской организации Башкортостана Профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации (методист).

Педагогический совет № 5 от 21.06.2021 года:

1. Итоги работы Государственной экзаменационной комиссии. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020-2021 учебного года (заведующий отделом по учебной работе).

2. Отчеты подразделений по итогам 2020-2021 учебного года (заведующий отделом по учебной работе, заведующий отделом по ВР, заведующий ПП, председатели ЦМК, заведующий отделением, методист).

3. Выполнение учебного плана 2020-2021 учебного года. Тарификация преподавателей на 2021-2022 учебный год (заведующий отделом по учебной работе).

4. Утверждение кандидатуры студента на назначение именной стипендии Главы Республики Башкортостан (заведующий отделом по воспитательной работе).

5. О противодействии коррупции в системе образования ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» (заместитель директора по общим вопросам).

Педагогический совет № 1 от 31.08.2021 года:

1. Обеспечение безопасности в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» (заведующий отделом безопасности).

2. Выполнение Плана мероприятий по подготовке колледжа к новому 2021-2022 учебному году (заместитель директора по общим вопросам).

3. Результаты приема нового набора студентов на 2021-2022 учебный год (директор).

4. Итоги первичной аккредитации выпускников 2021 г. (директор).

5. Организация учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

6. Итоги успеваемости и посещаемости студентов 2020-2021 учебного года. Перевод студентов на последующие курсы обучения (заведующий отделением).

7. Основные направления учебно-воспитательной и методической работы на 2021-2022 уч. год. Утверждение Комплексного плана на 2021-2022 уч. год (методист).

8. Актуализация учебных планов по специальностям обучения, утверждение Программы государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года (заведующий отделом по учебной работе).

9. Проведение ВПР СПО обучающихся 1-2 года обучения (заведующий отделом по учебной работе).

10. Рабочая программа воспитания по специальностям подготовки и календарный план воспитательной работы (заведующий отделом по воспитательной работе).

Педагогический совет № 2 от 09.11.2021 года:

1. Анализ уровня адаптации студентов первого года обучения (заведующий отделом по воспитательной работе, классные руководители первого года обучения – готовите отчет по своей группе: проблемы в группе, каков результат проделанной работы за 2 мес., какова динамика развития группы и т.д.).

2. Анализ результатов ВПР СПО обучающихся 101С, 102С, 103Ск, 201Ск, 202Ск, 203Ск по ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» (заведующий отделом по учебной работе).

3. Успеваемость и посещаемость студентов 2,3,4 курсов. Анализ педагогической работы со слабоуспевающими и неуспевающими студентами (заведующий отделением).

4. Мониторинг деятельности классных руководителей учебных групп. Портфолио как одно из составляющих рейтинга развития воспитательно-образовательной среды группы (заведующий отделом по ВР, заведующий отделением).

5. Антикоррупционная политика (заместитель директора по общим вопросам).

Тематика заседаний Методического совета с 01.01.2021 – 31.12.2021 г.г.

1.	Заседание № 3. 28.01.2021 г. Тема: Совершенствование образовательного процесса в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся
1.	О подготовке и участии в Республиканских студенческих олимпиадах и информационно-образующих педагогических семинарах.
2.	Рассмотрение аттестационных материалов преподавателей, проходящих аттестацию во 2 квартале 2021 г.
3.	Наставничество как стратегический ресурс повышения качества профессионального образования.
4.	Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС
2.	Заседание № 4. 19.03.2021 г. Тема: Подготовка специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с внедрением новых производственных технологий
1.	Состояние материально-технической базы для организации и проведения учебной и производственной практики. Отчетная документация по УП и ПП
2.	Подготовка к выпускным квалификационным экзаменам. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ (дипломных работ).
3.	Опыт работы ЦМК №1. Сестринский процесс как научно обоснованная технология сестринского ухода.
4.	О противодействии коррупции в системе образования ГАПОУ РБ «Салаватский МК»
3.	Заседание № 5. 27.05.2021 г. Тема: Итоги учебно-методической работы колледжа за 2020-2021 учебный год
1.	Итоги учебно-методической работы колледжа за 2020-2021 учебный год. Анализ положительной динамики и выявленных недостатков. Замечания и предложения по повышению качества преподавания в колледже.
2.	Анализ использования дистанционных образовательных технологий при проведении промежуточной аттестации.
3.	Анализ прохождения курсов повышения квалификации и стажировок педагогическими работниками колледжа.
4.	Итоги участия в Республиканских студенческих олимпиадах и информационно-образующих педагогических семинарах.

5. Рассмотрение проекта плана работы Методического совета на 2021-2022 уч. год	
4	Заседание № 1. 30.09.2021 г. Тема: Организация учебного процесса на 2021-2022 учебный год
1. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год. Обсуждение единой методической темы: «Организация практико-ориентированной деятельности студентов колледжа по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО с внедрением электронного обучения (ЭО), обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и пополнением фондов оценочных средств и учебно-методических материалов для обеспечения различных форм аудиторной и внеаудиторной работы студентов». Утверждение перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических работников колледжа на 2021-2022 учебный год. 3. Согласование планов работы цикловых методических комиссий, графика проведения мероприятий специальностей. 4. Антикоррупционная политика образовательного учреждения. 5. Воспитание – важный компонент развития личности. 6. Безопасная среда как необходимое условие образовательного процесса	
5	Заседание № 2. 25.11.2021 г. Тема: Развитие и реализация творческого потенциала преподавателей
1. Анализ состояния учебно-методической документации 2. Организация и проведение месячников цикловых методических комиссий «Формула успеха». Корректировка плана открытых учебных занятий. 3. Утверждение учебной документации для проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году. 4. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников. Актуализация положений о ВКР, методических рекомендаций по написанию ВКР. Согласование программ государственной итоговой аттестации с представителями работодателей. 5. Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования 6. Конфликт интересов в педагогической практике	

Посещения и взаимопосещения учебных занятий преподавателями осуществлялись по утверждаемому графику административного контроля. Методист колледжа посещал одно-два занятия каждого преподавателя, а у начинающих преподавателей – чаще и по мере необходимости. Результаты посещений, взаимопосещений учебных и открытых занятий заведующего отделом по учебной работе, методистом, заведующими отделениями, заведующим производственной практикой, преподавателями докладывались на заседаниях ЦМК, где в ходе обсуждения формировались корректирующие и предупреждающие действия.

На занятиях рассматривались вопросы планирования, методики и технологии учебных занятий, педагогического мастерства и техники преподавания, теоретические проблемы образования, педагогической науки, что стимулирует самообразовательную деятельность преподавателей.

За отчетный период были организованы и проведены месячники цикловых методических комиссий. Все преподаватели провели открытые

занятия и мероприятия. Занятия проходили в рамках темы и разработанного преподавателем методической разработки. В прилагаемых методических разработках описаны все пункты: пояснительная записка, требования к результатам освоения (ОК, ПК), расписан план, каждый этап занятия расписан, хронологическая карта занятия, список использованной литературы. Каждая ЦМК завершила свой месячник конкурсом профессионального мастерства, где студенты выпускных курсов по всем специальностям показали свои знания и умения.

С 7 по 13 декабря 2021 года в Республики Башкортостан прошел VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». Студенты колледжа участвовали в данном чемпионате по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность». Коллектив опытных преподавателей подготовили участников для чемпионата. Студентка группы 403Ск Клявлиная Г.И. (специальность 34.02.01 Сестринское дело) заняла 3 место по компетенции «Медицинский и социальный уход», студент группы 401Ф Сементеев А.М. (специальность 31.02.01 Лечебное дело) занял 3 место по компетенции «Лечебная деятельность».

Участие в конкурсе WS – итог работы наших преподавателей, где становится очевидным результат работы образовательного процесса.

В рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее ВПР СПО), на основании приказа № 1802 от 10.09.2021 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в форме Всероссийских проверочных работ в Республике Башкортостан в 2021-2022 учебном году», Приказа № 178/1-ОД от 06.09.2021 г. ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» «Об участии во всероссийских проверочных работах обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году»

24.09.2021 г. и 27.09.2021 г. были проведены ВГР среди обучающихся первого и второго курса.

Результаты по профильному предмету: Биология

Показатели	1 курс	2 курс
Общая успеваемость (%)	98,3	100
Качественная успеваемость (%)	90,9	100
Средний балл	4,3	4,2

Результаты по метапредметам:

Показатели	1 курс	2 курс
Общая успеваемость (%)	100	100
Качественная успеваемость (%)	84,3	87
Средний балл	4,1	3,9

В соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального округа, с планом организационно-методической работы с государственными автономными профессиональными образовательными учреждениями, подведомственными Минздраву РБ, на базе ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» проводятся учебно-методические мероприятия. За отчетный период было проведено:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Заочный конкурс интерактивных материалов для самостоятельной работы обучающихся по УД Физическая культура по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	25.01.2021 г. – 19.02.2021 г.
2.	Республиканский заочный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01 Основы реаниматологии по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан	25.02.2021 г. – 05.03.2021 г.
3.	Заочная Республиканская студенческая олимпиада по учебной дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан	29.03.2021 г.

4.	Заочная олимпиада по ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК 04.01 Патологическое акушерство для специальности 31.02.02 Акушерское дело среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	30.03.2021 г.
5.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД Генетика человека с основами медицинской генетики специальности 31.02.01 Лечебное дело	28.04.2021 г.
6.	Республиканский заочный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов по УД Иностранный язык по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан	20.10.2021 г.- 29.10.2021 г.
7.	Заочный конкурс интерактивных материалов (квест) по общепрофессиональной дисциплине Анатомия и физиология человека по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	26.11.2021 г.- 17.12.2021 г.
8.	Заочный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов по УД Фармакология специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	20.12.2021 г.- 29.12.2021 г.
Общее количество проведенных мероприятий		8

В целях формирования и активизации познавательной творческой самостоятельности, обучающихся за отчетный период студенты колледжа под руководством преподавателей, принимали активное участие в различных мероприятиях. (Приложение 4).

Анализ методической работы Колледжа показал, что в отчетном периоде методическая работа педагогического коллектива проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, то есть на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека Учреждения обеспечивает комплектование фонда в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям подготовки.

Библиотечный фонд составляет 36097 экземпляров. Фонд основной учебной литературы составляет 35197 экземпляров.

Библиотека формирует свои фонды в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой на основании предварительных заявок от председателей цикловых методических комиссий составлен план приобретения учебной литературы на учебный год. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося учебниками по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В библиотеке для пользования обучающимся предоставляются электронные книги.

Библиотека Учреждения имеет доступ к электронному изданию «Электронно-библиотечная система учебной литературы издательства «ЛАНЬ» с неограниченным количеством доступа. «Электронно-библиотечная система учебной литературы «Лань» содержит более 100 учебников и учебных пособий, видеоматериалы по клиническим навыкам и медицинским манипуляциям. Также библиотека формирует фонд учебных видеофильмов и мультимедийных сопровождений учебных занятий, созданных преподавателями Учреждения.

Фонд периодических изданий библиотеки пополняется за счет журналов и газет. В настоящее время библиотека выписывает периодических изданий в количестве 8 наименований.

Для преподавателей и обучающихся в читальном зале работают 5 компьютеров с доступом к Интернет-ресурсам.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает программы общего пользования (Windows, MSOffice, MicrosoftWindows, MicrosoftOffice 2007, 2010, PublisherPowerPoint, Excel, CoralDraw, SunrayTestOfficePro и т.п.), справочно-правовую систему «Консультант +», программу 1С колледж, Электронная библиотека студента. В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, электронные учебники, электронные книги. Общее количество компьютеров в Учреждении – 83, из них используются в образовательном

процессе – 62, а также 14 сканеров, 30 принтеров, 10 проекторов, 1 интерактивная доска, 10 ЖК-телевизоров.

В Учреждении имеются три компьютерных класса, которые оснащены современными компьютерами и ноутбуками, что обеспечивает достаточно высокий уровень обучения, контроля и овладения современными компьютерными технологиями и подготовки высококвалифицированных специалистов.

Компьютерные классы используются для проведения занятий по дисциплинам Информатика и Информационные технологии в профессиональной деятельности, тестовых контрольных работ по дисциплинам, проведения государственной итоговой аттестации, дополнительных занятий с обучающимися, занятий преподавателей по подготовке методического материала, подготовке документации.

Уровень библиотечно-информационного обеспечения позволяет организовать учебный процесс в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки.

8. Оценка материально-технической базы

Аудиторный фонд Учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

В Учреждении имеются следующие учебные кабинеты и лаборатории:

1. По специальности 31.02.01 Лечебное дело:

№	Наименование кабинетов
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии, психологии общения
4.	Математики
5.	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности
6.	Здорового человека и его окружения
7.	Анатомии и физиологии человека, основ патологии.
8.	Фармакологии
9.	Генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Гигиены и экологии человека
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Основ микробиологии и иммунологии
13.	Пропедевтики клинических дисциплин
14.	Лечения пациентов терапевтического профиля
15.	Лечения пациентов хирургического профиля
16.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17.	Лечения пациентов детского возраста
18.	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Функциональной диагностики.
19.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

20.	Медико-социальной реабилитации
21.	Технологии оказания медицинских услуг
22.	Организации профессиональной деятельности, экономики и управления в здравоохранении.
23.	Безопасности жизнедеятельности
Наименование лабораторий	
1.	Анатомии и физиологии человека
2.	Фармакологии
3.	Основ микробиологии и иммунологии
4.	Компьютерный класс
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал
Спортивный комплекс	
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир

2. По специальности 31.02.02 Акушерское дело:

№	Наименование кабинетов
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Психологии
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Анатомии и физиологии человека
6	Основ патологии
7	Основ латинского языка с медицинской терминологией
8	Гигиены и экологии человека
9	Фармакологии
10	Основ микробиологии и иммунологии
11	Правового обеспечения профессиональной деятельности
12	Общественного здоровья и здравоохранения
13	Физиологического акушерства
14	Гинекологии
15	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Профилактики инфекционных заболеваний.
16	Безопасности жизнедеятельности
17	Технологии оказания медицинских услуг
18	Сестринского ухода за здоровым новорожденным, педиатрии.
19.	Основы реабилитологии
Лаборатории	
1	Анатомии и физиологии человека
2	Фармакологии
3	Основ микробиологии и иммунологии
4	Гигиены
5	Химии
6	Физики
7	Компьютерный класс
8	Технических средств обучения
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

2.	Актовый зал
Спортивный комплекс	
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир

3. По специальности 34.02.01 Сестринское дело:

№	Наименование кабинетов
1.	Математики
2.	Физики
3.	Астрономии
4.	Биологии
5.	Химии
6.	Русского языка, литературы, родного языка
7.	Истории и основ философии
8.	Иностранного языка
9.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
10.	Анатомии и физиологии человека, основ патологии
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Гигиены и экологии человека
13.	Фармакологии
14.	Основ микробиологии и иммунологии
11.	Психологии
12.	Генетики человека с основами медицинской генетики
13.	Общественного здоровья и здравоохранения
14.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
15.	Основ реабилитации
16.	Основ реаниматологии
17.	Экономики и управления в здравоохранении
18.	Безопасности жизнедеятельности
19.	Технологии оказания медицинских услуг
20.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
21.	Сестринского ухода за пациентами детского возраста
22.	Сестринского ухода за пациентами хирургического профиля
23.	Сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал,
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир

Учебные кабинеты для проведения практических занятий оснащены фантомами, муляжами, медицинским оборудованием. В кабинетах организованы рабочие места для обучающихся в соотношении 1:2.

Бесплатное пользование обучающимися учебными, культурно-спортивными объектами Учреждения осуществляется на основании соответствующих локальных нормативных актов.

Все иногородние обучающиеся Учреждения, нуждающиеся в жилплощади, обеспечены местами в общежитии. Всего в общежитии колледжа проживают 286 обучающихся. Обеспеченность обучающихся, нуждающихся в общежитии, составляет 100%.

Площадь на каждого проживающего в общежитии соответствует установленным нормативам – 6 м².

Для улучшения условий проживания и досуга, обучающихся в общежитии Учреждения, имеются вспомогательные помещения: кухни, санитарные узлы, гладильные комнаты, сушильная комната, душевые, читальный зал, спортивный зал, учебные комнаты, комнаты отдыха. Все помещения находятся в хорошем состоянии, оснащены необходимым оборудованием.

По утвержденному графику работает столовая, которая обеспечивает обучающихся и работников Учреждения горячим питанием, согласно заключённого договора о передаче объекта государственного нежилого фонда, в аренду без права выкупа № 1 от 18.01.2021 г.

В соответствии с договором № 1/15 от 01.01.2015 г. между ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават и ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» для медицинского обслуживания обучающихся на базе колледжа организована работа здравпункта, работу которого обеспечивает фельдшер. ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават имеет лицензию № ЛО 02-01-005073 от 18.08.2016 г. ЛО № 005819.

В Учреждении уделяется большое внимание вопросам укрепления, развития и совершенствования учебно-материальной и технической базы. Имеющиеся кабинеты, лаборатории, оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, раздаточным материалом в объеме, достаточном для ведения образовательной деятельности.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве

образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в Учреждении и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Учреждении, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация Учреждения организует оценку качества образования в Учреждении и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в Учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественное управление (Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Методический совет, библиотечный совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

2. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);

- междисциплинарные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации студентов);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

- удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

3. Качество реализации образовательного процесса:

- основные профессиональные образовательные программы (на соответствие требованиям ФГОС СПО);

- дополнительные образовательные программы (на соответствие запросам получателей услуги);

- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (на соответствие требованиям ФГОС СПО);

- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством и условиями обучения в Учреждении.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;

- объективность;

- оперативность;

- полнота информации;

- системность;

- открытость;

- доступность.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза – изучение состояния;

- измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты, опросы и т.п.).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в

выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

- ежемесячные отчеты классных руководителей;
- ежемесячные и семестровые отчеты председателей ЦМК;
- отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;
- семестровый и годовой отчеты заведующего отделением;
- отчет по результатам самообследования Учреждения.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Учреждения, на заседаниях Совета Учреждения, Совета обучающихся, совещаниях при директоре, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы Учреждения на новый учебный год, для формирования отчета по самообследованию; публикуются на официальном сайте Учреждения.

С помощью внутренней системы оценки качества образования можно отслеживать состояние образовательного процесса в Учреждении, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивать возможность прогнозирования развития.

10. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

В колледже разработана и реализуется Концепция воспитательной работы, для которой приоритетным является личность обучающегося, условия ее становления, проявления, развития под влиянием обучения и воспитания, в условиях формирования и пропаганды здорового образа жизни.

Воспитательный процесс, осуществляемый в рамках личностно-ориентированной модели образования, предоставляет каждому обучающемуся, опираясь на его способности, склонности, интересы, ценностные ориентации и субъективный опыт, возможность реализовать себя не только в познании, учебной деятельности и поведении, но и в студенческом самоуправлении и во всех формах внеаудиторной работы.

Воспитательная работа в Учреждении ведется системно, в соответствии с утвержденными Рабочими программами воспитания, и включает в себя:

- проведение традиционных мероприятий, вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, участие преподавателей и обучающихся в колледжных, районных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах, соревнованиях и смотрах;

- мероприятия по повышению роли студенческого самоуправления;
- мероприятия по профилактике асоциального поведения обучающихся.

Воспитательная работа организована и проводится с целью воспитания специалиста, адаптированного к современным социально-экономическим условиям и проводится по направлениям:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности будущего специалиста;
- формирование здорового образа жизни, воспитания нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, антиобщественному поведению;
- адаптации первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью восхождения в студенческую среду;
- развитие досуговой, кружковой деятельности как сферы жизнедеятельности студентов;
- поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям;
- воспитание культуры общения в коллективе, семье, быту и обществе в целом.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общеколледжные мероприятия, мероприятия городского и республиканского уровней.

Для повышения теоретической и практической подготовки, обмена опытом, совершенствования работы проводятся семинары, круглые столы, практикумы, открытые мероприятия.

Для воспитательной работы характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни колледжа: формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определённую прочность, надёжность, постоянство, общность интересов, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. К традиционным мероприятиям относят: Праздник знаний, Посвящение в студенты, День открытых дверей, фестиваль «Студенческие встречи», вручение дипломов выпускникам.

Обучающиеся колледжа ежегодно становятся призерами городских и республиканских спортивных соревнований.

Призеры спортивных соревнований за 2021 год представлены в Приложении 5.

Для воспитательной работы характерна индивидуализация воспитательного процесса за счет работы заведующего отделом по воспитательной работе, заведующего отделением, классных руководителей, педагога-психолога, тесной связи с учреждениями культуры и искусства, здравоохранения, правоохранительных органов, хорошо отлаженной работы с социальными партнерами.

Разработаны мероприятия по адаптации студентов групп нового набора. Они включают: изучение классными руководителями личных дел обучающихся, классные часы, посвященные знакомству с правилами внутреннего распорядка, законам, нормам, правилам жизни колледжа, анкетирование студентов по социальным вопросам, лидерским и организационным качествам, интересам, состоянию здоровья, участие в празднике «Посвящение в студенты».

В колледже в 2021 учебном году обучались 10 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На них создан банк данных, налажен контакт с опекунами и родственниками детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для повышения качества учебно-воспитательной работы классные руководители, преподаватели, заведующий отделением тесно контактировали с родителями студентов.

В течение года проведены групповые родительские собрания.

В колледже функционирует Совет обучающихся, в задачи которого входит:

- содействие администрации и воспитательным структурам образовательного учреждения в создании необходимых условий, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности колледжа и повышения ее социальной активности;
- участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовой основы различных сторон жизнедеятельности студенческой молодежи;
- прогнозирование ключевых направлений развития событий в студенческой жизни колледжа;
- информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности колледжа профессионального образования и реализации молодежной политики;
- содействие утверждению здорового образа жизни в колледже и профилактике правонарушений и вредных привычек у студенческой молодежи;

- организация разнообразных видов социально значимой деятельности студенческой молодежи в колледже и проведение различных дел и мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив, актива студентов и в их реализации.

Все формы сопровождения воспитательной внеурочной работы направлены на формирование личности с высокой степенью социальной активности и политической зрелости.

В результате реализации основных направлений воспитательной работы колледжа студенты получают поддержку педагогическую, социальную, здоровьесберегающую, правовую, культурологическую, способствующую развитию у них умственного, творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья, истинных представлений об истории прошлого страны, воспитания гражданственности и патриотизма.

Итоги участия студентов колледжа в культурно-массовых мероприятиях представлены в Приложении 6.

Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

**11. Показатели деятельности
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	645 человек
1.2.1	По очной форме обучения	645 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	123 человека/95,3 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	15 человек/2,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	209 человек/32,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 человек/56,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/74,3 %
1.10.1	Высшая	19 человек/54,3 %
1.10.2	Первая	7 человек/20,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 человек /100 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	50 590,08 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 686,34 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	768,68 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу о трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	88 %
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	286 человек/100%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	7 человек /1,1 %
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек /1,1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	0 человек

	числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	35 человек/100%

Директор



О. В. Сливочкина

Приложение 1

Трудоустройство выпускников 2021 года
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»

№ п/п	Наименование	Всего		В том числе:			
				По бюджету		По внебюджету	
		абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%
1.	Количество выпускников	129	100	70	54,3	59	45,7
	В том числе:						
	трудоустроены	106	82,2	58	82,8	48	81,35
	из них:						
1.1.	- в гос. и муниципальные учреждения здравоохранения	103	97,2	57	81,4	46	78,0
	- в частную систему здравоохранения	3	2,8	1	1,4	2	3,4
	- в иные учреждения и организации	-	-	-	-	-	-
1.2.	призваны в ряды РА	9	7,0	4	5,7	5	8,5
1.3.	продолжают обучение	7	5,4	4	5,7	3	5,0
1.4.	в декретном отпуске	7	5,4	4	5,7	3	5,0
1.5.	не трудоустроены	0	0	0	0	0	0
	из них:						
	- не работают по тем или иным причинам	0	0	0	0	0	0
	- зарегистрированы в центрах занятости населения	0	0	0	0	0	0

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний обучающихся по циклам учебных дисциплин, МДК специальности 31.02.02 Акушерское дело

Специальность		Цикл дисциплин	курс	Контингент студент.	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование				К-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
					Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31.02.02	Акушерское дело	Общеобразовательные дисциплины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	1	18	18	100	7	38,9	8	44,4	3	16,7	-	-
		Естественно-научных	1	18	18	100	6	33,3	9	50,0	3	16,7	-	-
		Профессиональный:												
		Общепрофессиональные дисциплины	1	18	18	100	4	22,2	11	61,1	3	16,7	-	-
		Междисциплинарные курсы	1	18	18	100	9	50	7	38,9	2	11,1	-	-
		ИТОГО	1	18	72	100	26	36,1	35	48,6	11	15,3	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2	24	24	100	9	37,5	11	45,8	4	16,7	-	-
		Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный:												
		Общепрофессиональные дисциплины	2	24	24	100	7	29,2	14	58,3	3	12,5	-	-
		Междисциплинарные курсы	2	24	24	100	6	25	13	54,2	5	20,8	-	-
		ИТОГО	2	24	72	100	22	30,6	38	52,8	12	16,6	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	3	17	17	100	7	41,2	8	47,1	2	11,7	-	-
		Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный:												
		Общепрофессиональные дисциплины	3	17	17	100	10	58,8	6	35,3	1	5,9	-	-
		Междисциплинарные курсы	3	17	17	100	7	41,2	8	47,1	2	11,7	-	-
		ИТОГО	3	17	51	100	24	47,1	22	43,1	5	9,8	-	-
		ИТОГО			59		195	100	72	36,9	95	48,7	28	14,4

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний обучающихся по циклам учебных дисциплин, МДК
специальности 31.02.01 Лечебное дело

Специальность		Цикл дисциплин	курс	Контингент студент.	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование				К-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
					Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31.02.01	Лечебное дело	Общеобразовательные дисциплины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	1	45	45	100	19	42,2	23	51,1	3	6,7	-	-
		Естественно-научных	1	45	45	100	17	37,8	24	53,3	4	8,9	-	-
		Профессиональный:												
		Общепрофессиональные дисциплины	1	45	45	100	12	26,7	25	55,6	8	17,7	-	-
		Междисциплинарные курсы	1	45	45	100	24	53,3	14	31,1	7	15,6	-	-
		ИТОГО	1	45	180	100	72	40	86	47,8	22	12,2	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2	48	40	100	17	35,4	26	54,2	5	10,4	-	-
		Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный:												
		Общепрофессиональные дисциплины	2	48	48	100	18	37,5	26	54,2	4	8,3	-	-
		Междисциплинарные курсы	2	48	48	100	21	43,8	24	50	3	6,2	-	-
		ИТОГО	2	48	144	100	56	38,9	76	52,8	12	8,3	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	3	37	37	100	18	48,7	17	45,9	2	5,4	-	-
		Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный:												
		Общепрофессиональные дисциплины	3	37	36	97,2	15	41,7	17	47,2	4	11,1	-	-
		Междисциплинарные курсы	3	37	37	100	16	43,3	18	48,6	3	8,1	-	-
		ИТОГО	3	37	110	99,0	49	44,5	52	47,2	9	8,2	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	4	45	45	100	24	53,3	19	42,2	2	4,5	-	-
		Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональный:														
Общепрофессиональные дисциплины	4	45	45	100	16	35,6	26	57,8	3	6,6	-	-		
Междисциплинарные курсы	4	45	45	100	11	24,5	31	68,8	3	6,7	-	-		
ИТОГО	4	45	135	100	51	37,8	76	56,3	8	5,9	-	-		
ИТОГО				175	569	99,8	228	40,3	290	51,0	51	8,7		

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний обучающихся по циклам учебных дисциплин, МДК
специальности 34.02.01 Сестринское дело

Специальность		Цикл дисциплин	курс	Контингент студент.	При самообследовании в 2021 году										
Код	Наименование				К-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		
					Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
34.02.01	Сестринское дело	Общеобразовательные дисциплины	1	75	73	97,3	28	38,4	27	37,0	18	24,6	-	-	
		ИТОГО	1	75	75	97,3	28	38,4	27	37,0	18	24,6	-	-	
		Общеобразовательные дисциплины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	1	24	24	100	8	33,3	14	58,4	2	8,3	-	-	
		Естественно-научных	1	24	24	100	5	20,8	14	58,4	5	20,8	-	-	
		Профессиональный:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	1	24	24	100	8	33,3	9	37,5	7	29,2	-	-	
		Междисциплинарные курсы	1	24	24	100	7	29,2	11	45,8	6	25,0	-	-	
		ИТОГО	1	24	96	100	28	29,2	48	50,0	20	20,8	-	-	
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2	104	100	96,2	38	38,0	51	51	11	11,0	-	-	
		Естественно-научных	2	104	101	97,1	34	33,7	56	55,4	11	10,9	-	-	
		Профессиональный:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Общепрофессиональные дисциплины	2	104	102	98,1	25	24,5	53	52,0	24	23,5	-	-	
		Междисциплинарные курсы	2	104	104	100	54	51,9	32	30,8	18	17,3	-	-	
		ИТОГО	2	104	407	97,9	151	37,1	192	47,2	64	15,7	-	-	
		Общих гуманитарных и социально-экономических	3	103	103	100	21	20,4	76	73,8	6	5,8	-	-	
		Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Профессиональный:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Общепрофессиональные дисциплины	3	103	103	100	28	27,2	71	68,9	4	3,9	-	-	
		Междисциплинарные курсы	3	103	103	100	31	30,1	48	46,6	24	23,3	-	-	
		ИТОГО	3	103	309	100	80	25,9	195	63,1	34	11,0	-	-	
		Общих гуманитарных и социально-экономических	4	93	93	100	21	22,6	68	73,1	4	4,3	-	-	
		Естественно-научных	4	93	93	100	34	36,6	54	58,1	5	5,3	-	-	
		Профессиональный:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Общепрофессиональные дисциплины	4	93	93	100	28	30,1	59	63,4	6	6,5	-	-			

	Междисциплинарные курсы	4	93	93	100	32	34,4	58	62,4	3	3,2	-	-
	ИТОГО	4	93	372	100	115	30,9	239	64,3	18	4,8	-	-
	ИТОГО		399	1259	99,0	402	31,9	701	55,8	154	12,3		

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 г.
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»

Специальность	Кол-во	успеваемость						успеваемость		
		«5»		«4»		«3»		Общая, %	Качественная, %	Сред. балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
31.02.01 Лечебное дело	39	20	51,3	16	41,0	3	7,7	100	92,3	4,4
31.02.02 Акушерское дело	19	15	78,9	3	15,8	1	5,3	100	94,7	4,7
34.02.01 Сестринское дело	71	29	40,8	40	56,3	2	2,8	100	97,2	4,3
Всего	129	64	49,6	59	45,7	6	4,7	100	95,3	4,5

Участие преподавателей и студентов
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»
в конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях, фестивалях

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результат	Студенты	Преподаватели
I. Информационно-обучающие педагогические семинары, вебинары					
1.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин (раздел Проведение диагностики различных заболеваний и состояний в терапии) по специальности Лечебное дело	19.04.2021	Сертификат участника		Рахимова А.Х.
2.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин (раздел Проведение диагностики различных заболеваний и состояний в терапии) по специальности Лечебное дело	19.04.2021	Сертификат участника		Рахимова А.Х.
3.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел Сестринский уход в терапии) по специальности Сестринское дело	19.04.2021	Сертификат участника		Ахмадышина Г.Б.
4.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля по специальности Лечебное дело	20.04.2021	Сертификат участника		Рахимова А.Х.
5.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД «Информатика», Математика» по специальности Лечебное дело	21.04.2021	Сертификат участника		Шеститко Т.А. Хайрова Г.К.
6.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД «Фармакология» по медицинским специальностям	21.04.2021	Сертификат участника		Тимерова Р.Т.
7.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ 06 МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело	21.04.2021	Сертификат участника		Григорьева Р.Р.
8.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД «Иностранный язык» по специальности Лечебное дело	21.04.2021	Сертификат участника		Усманова Г.И.
9.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД «Генетика человека с основами медицинской генетики» по специальности Лечебное дело	28.04.2021	Сертификат участника		Гильмутдинова Л.Р. Хусаинова С.Х.
10.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» по всем специальностям	13.04.2021	Сертификат участника		Габбасова Г.Г. Маликова Р.Р.

11.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по всем специальностям	29.04.2021	Сертификат участника		Шеститко Т.А.
12.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности Сестринское дело	13.04.2021	Сертификат участника		Мавродиева Ю.В. Мартынова А.А.
13.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД «Психология» по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело	13.04.2021	Сертификат участника		Гильмутдинова Л.Р.
14.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД «Основы патологии» п специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело	03.06.2021	Сертификат участника		Ишбулдина З.М.
15.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по разделам профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, касающихся оказания помощи пациентам хирургического профиля по специальности Лечебное дело	14.04.2021	Сертификат участника		Фархутдинов Р.Г. Батаева А.В. Ширма Л.А.
16.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по разделам профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, касающихся оказания помощи пациентам детского возраста по специальности Лечебное дело	15.04.2021	Сертификат участника		Фархутдинов Р.Г.
17.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями по специальности Акушерское дело	16.04.2021	Сертификат участника		Арзамасова А.В.
18.	Вебинар «Особенности обучения математике в развивающем обучении»	22.04.2021	Сертификат участника		Хайрова Г.К.
19.	Международная акция «Большой этнографический диктант – 2021»	Ноябрь, 2021	Сертификат участника		Преподаватели колледжа
20.	Семинар «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС»	Ноябрь, 2021	Сертификат участника		Хайрова Г.К.
II. Олимпиады					
21.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД «Основы микробиологии и иммунологии» по специальности Сестринское дело	Март, 2021	2 место	Демидова Е.Б.	Хусаинова С.Х.
22.	Заочная студенческая олимпиада МДК 01.02 Основы профилактики по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Март, 2021	Сертификат участника	Жаркова Я.А.	Хайруллина М.Д.
23.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД (вариативная часть) Башкирский язык как государственный язык РБ	Март, 2021	Сертификат участника	Кадыргулова Г.А.	Габбасова Г.Г. Маликова Р.Р.
24.	Межрегиональная заочная олимпиада «Математический турнир» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Март, 2021	Сертификат участника	Арсланбекова Э.Р.	Хайрова Г.К.

25.	Заочная республиканская студенческая олимпиада обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан по УД Фармакология специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	Март, 2021	Сертификат участника	Демидова Е.Б.	Шевченко В.В.
26.	Заочная республиканская студенческая олимпиада обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан по ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин (раздел Проведение диагностики различных заболеваний и состояний в терапии) по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Март, 2021	1 место	Камалов Д.А.	Рахимова А.Х.
27.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД «Математика» по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело	Март, 2021	2 место	Кострюкова К.Н.	Хайрова Г.К.
28.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий по специальности Сестринское дело	Март, 2021	Сертификат участника	Имилова Г.Р.	Хайруллина М.Д.
29.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по ПМ. 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями по специальности Акушерское дело	Март, 2021	1 место	Соленцова Д.А.	Арзамасова А.В.
30.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД «Иностранный язык» по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело	Март, 2021	Сертификат участника	Хайбуллина З.Н.	Усманова Г.И.
31.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (в хирургии) по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Март, 2021	3 место	Цилуйко Г.В.	Батаева А.В. Ширма Л.А. Фархутдинов Р.Г.
32.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по ПМ. 01 Диагностическая деятельность, МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин (пропедевтика в педиатрии) по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Март, 2021	Сертификат участника	Кряжева А.А.	Фархутдинов Р.Г.
33.	Заочная олимпиада по УД ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	Март, 2021	2 место	Демидова Е.Б.	Хусаинова С.Х.
34.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по всем специальностям	Март, 2021	1 место	Иванова Е.Ю.	Шеститко Т.А.
35.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля по специальности Лечебное дело	Март, 2021	3 место	Камалов Д.А.	Рахимова А.Х.
36.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД «Психология» по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело	Март, 2021	1 место	Кряжева А.А.	Гильмутдинова Л.Р.
37.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по ПМ 04 (05,07) Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело	Март, 2021	3 место	Демидова Е.Б.	Мавродиева Ю.В. Мартынова А.А.

38.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД «Биология» по специальностям Акушерское дело, Сестринское дело	Март, 2021	1 место	Гайнуллин Д.Р.	Галямова А.А.
39.	Всероссийская заочная олимпиада по ПМ.02 МДК 02.01 Сестринский уход при терапевтических заболеваниях специальности 34.02.01 Сестринское дело	Март, 2021	Сертификат участника	Летунова А.А.	Ахмадышина Г.Б.
40.	Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Экология» среди студентов средних медицинских и фармацевтических учреждений Приволжского федерального округа	Апрель, 2021	2 место	Демидова Е.Б.	Галямова А.А.
41.	Межрегиональная заочная олимпиада по математике информатике среди студентов СМФОУ ПФО 1 года обучения на базе основного общего образования	Апрель, 2021	Сертификат участника	Гайнуллин Д.Р.	Хайрова Г.К.
42.	Межрегиональная он-лайн олимпиада для студентов выпускных курсов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО ОПД Психология (раздел Психология общения)	05.04.2021	3 место	Камалов Д.А.	Гильмутдинова Л.Р.
43.	Межрегиональная заочная олимпиада среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа по ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Апрель, 2021	2 место	Цилуйко Г.В.	Арзамасова А.В. Рахимова А.Х. Матвеева Л.М. Фархутдинов Р.Г.
44.	Заочная студенческая олимпиада, посвященная Международному дню медицинской сестры среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	21.05.2021	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Имилова Г.Р. Клявлиня Г.И. Рафикова Р.Р.	Мавродиева Ю.В. Мартынова А.А. Рахматуллина Г.Р. Мавродиева Ю.В.
45.	Всероссийская с международным участием он-лайн викторина «Записки об уходе», приуроченная Международному дню Медицинской сестры	24-26 мая 2021	2 место	Степанова В.А.	Мавродиева Ю.В.
46.	Заочная олимпиада по ОП.08 Основы патологии для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	29.06.2021	1 место	Фахритдинова З.Ф.	Ишбулдина З.М.
47.	Региональная заочная междисциплинарная олимпиада с международным участием по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение (раздел Здоровые дети), ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел Сестринский уход в педиатрии)	12.11.2021	Сертификат участника	Бердеш А.А.	Мавродиева Ю.В.
48.	II Заочная межрегиональная олимпиада по истории, посвященной 350-летию со Дня рождения Петра Великого «Петр I – личность и эпоха»	18.11.2021	Сертификат участника Сертификат участника	Даминова Н.Н. Гайнуллин Д.Р.	Хасанова А.Я.
49.	Всероссийская междисциплинарная олимпиада по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело	20.11.2021	1 место 1 место 1 место	Кунакбаева А.Ф. Атангулова А.Р. Искандаров Р.А.	Мавродиева Ю.В.
50.	Всероссийская олимпиада «Безопасная среда для пациента и персонала»	22.11.2021	1 место 1 место	Байназарова А.А. Байназарова Г.М.	Мавродиева Ю.В.

			1 место 1 место	Валеева А.М. Вахитова Р.Р.	
51.	Заочная олимпиада для студентов 3-4 курсов на тему "Проведение профилактических мероприятий" специальности 34.02.01 Сестринское дело среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	Ноябрь, 2021	Диплом I степени	Имилова Г.Р.	Мавродиева Ю.В.
52.	Заочная олимпиада по УД Биология среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	Декабрь, 2021	Сертификат участника	Антошкин А.А.	Галямова А.А.
53.	Международная олимпиада «Soft Skills» – ключевые компетенции XXI века	21.12.2021	1 место	Сементеев А.М.	Арзамасова А.А.
54.	Всероссийская олимпиада по основам латинского языка	26.12.2021	1 место	Алимбаева Р.Ю.	Гатауллина Л.М.
55.	Всероссийская олимпиада Английский язык для медицинских специальностей	26.12.2021	2 место	Крехова К.О.	Гатауллина Л.М.
56.	Участие в отборочном этапе VII Регионального Национального чемпионата WorldSkills Russia по профессиональной компетенции «Лечебная деятельность»	Ноябрь, 2021	выход в финал	Сементеев А.М.	Арзамасова А.В.
57.	Участие в отборочном этапе VII Регионального Национального чемпионата WorldSkills Russia по профессиональной компетенции «Медицинский и социальный уход»	Декабрь, 2021	выход в финал	Клявлиная Г.И.	Мартынова А.А.
58.	VII Региональный Национальный чемпионат WorldSkills Russia по профессиональной компетенции «Лечебная деятельность»	Ноябрь, 2021	3 место	Сементеев А.М.	Арзамасова А.В.
59.	VII Региональный Национальный чемпионат WorldSkills Russia по профессиональной компетенции «Медицинский и социальный уход»	Декабрь, 2021	3 место	Клявлиная Г.И.	Мартынова А.А.
III. Конкурсы, научно-практические конференции					
60.	Заочная межрегиональная НПК «Компьютер и здоровье»	Январь, 2021	Сертификат участника	Торгашова Е.С.	Мавродиева Ю.В.
61.	Межрегиональный заочный конкурс санитарно-просветительской работы по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03) среди методистов, преподавателей и студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа по специальности 34.02.01 Сестринское дело	28.01.2021	Диплом 1 степени	Имилова Г.Р.	Мавродиева Ю.В.
			Диплом 2 степени	Файзуллин Д.Б.	Сливочкина О.В.
62.	Заочный конкурс видеозадач для обучающихся по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа по специальности 31.02.01 Лечебное дело	28.01.2021	3 место	Измяков А.О.	Арзамасова А.В.
63.	Всероссийский он-лайн конкурс «Интеграция»	Январь, 2021	2 место	Никитина А.А.	
64.	Международный конкурс выпускных квалификационных работ	30.01.2021	Диплом I степени	Забалуева М.Н.	Арзамасова А.В.
65.	Участие в региональном этапе Республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в образовательных организациях Республики Башкортостан	Февраль, 2021	2 место		Маликова Р.Р.

66.	Заочный конкурс мультимедийных презентаций теоретических и практических занятий по ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за пациентом среди преподавателей СМФОУ ПФО	Февраль, 2021	Сертификат участника		Мавродиева Ю.В.
67.	Заочная межрегиональная НПК «Проблемы управления качеством образования в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС»	Февраль, 2021	Сертификат участника		Гильмутдинова Л.Р.
68.	Заочный конкурс рабочих тетрадей для организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Февраль, 2021	Сертификат участника		Мартынова А.А. Рахматуллина Г.Р. Мокрецова Л.А
69.	Межрегиональный конкурс на лучший сценарий Школ здоровья среди студентов СМФОУ ПФО по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Февраль, 2021	2 место	Кряжева А.А.	Хлынова А.В.
70.	VI Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в медицину»	Февраль, 2021	Диплом I степени Сертификат участника	Никитина А.А. Мянова А.А.	Мавродиева Ю.В.
71.	Заочный конкурс санбюллетеней по дисциплине ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики по теме «Профилактика наследственных заболеваний» среди студентов СМФОУ ПФО по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Февраль, 2021	Сертификат участника	Субханкулова Л.Р.	Хусинова С.Х.
72.	Заочный республиканский студенческий конкурс электронных кроссвордов по УД Основы философии по всем специальностям	04.03.2021	Сертификат участника	Иванова Е.Ю.	Хасанова А.Я.
73.	Заочный конкурс видеозадач по ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, по ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода по специальности 31.02.02 Акушерское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Март, 2021	1 место		Арзамасова А.В.
74.	Заочный конкурс методических разработок занятий с применением современных образовательных технологий по УД Психология по всем специальностям среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	Март, 2021	Диплом I степени		Гильмутдинова Л.Р.
75.	Заочный конкурс обучающих видеороликов по выполнению практических манипуляций по ПМ.04/07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК Технология оказания медицинских услуг по теме «Эргономическое перемещение пациента» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело среди средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Март, 2021	Сертификат участника		Мартынова А.А. Рахматуллина Г.Р.
76.	Заочный конкурс учебных пособий для организации самостоятельной работы обучающихся «Покажи класс!» по МДК 02.01 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди	Март, 2021	Сертификат участника		Ахмадышина Г.Б.

	преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО				
77.	Межрегиональный заочный конкурс молодежных проектов среди обучающихся в сфере профилактической медицины и популяризации здорового образа жизни «Молодежь за ЗОЖ»	Март, 2021	Сертификат участника Сертификат участника	Никитина А.А. Кряжева А.А.	Мавродиева Ю.В. Хлынова А.В.
78.	Заочный конкурс памяток для родителей детей школьного возраста «Пищевая безопасность. Профилактика кишечных инфекций» по УД Основы микробиологии и иммунологии специальности 34.02.01 Сестринское дело среди средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Март, 2021	Сертификат участника	Демидова Е.Б.	Хусаинова С.Х.
79.	Межрегиональная заочная студенческая НПК «Роль среднего медицинского персонала в организации охраны здоровья населению» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	05.04.2021	2 место Сертификат участника Сертификат участника	Кривобокова Е.А. Родькина И.О. Никитина А.А.	Мавродиева Ю.В.
80.	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ, обучающихся «Студенческие исследования-2021»	Апрель, 2021	3 место	Кряжева А.А.	Фархутдинов Р.Г.
81.	Международный конкурс мультимедийных презентаций «Семья – хранилище сердец святое», посвященный Международному Дню семьи	15.05.2021	2 место Сертификат участника	Никитина А.А. Нигматуллина А.А.	Мавродиева Ю.В.
82.	Межрегиональный заочный конкурс проектной деятельности (курсовые, дипломные, исследовательские проекты) среди обучающихся ПФО для специальности 34.02.01 Сестринское дело	Май, 2021	2 место Сертификат участника	Никитина А.А. Кривобокова Е.А.	Мавродиева Ю.В.
83.	Межрегиональный заочный конкурс творческих работ студентов «Профессии добрых сердец», посвященный Международным Дням медицинских сестер и акушерок	Май, 2021	2 место	Бардукова А.С.	Мавродиева Ю.В.
84.	Заочный республиканский студенческий конкурс слоганов и фотоколлажей «Я – студент медицинского колледжа» в номинации «Студенческое общежитие»	Июнь, 2021	1 место	Гусева А.С.	Маликова Р.Р.
85.	Заочный республиканский студенческий конкурс слоганов и фотоколлажей «Я – студент медицинского колледжа» в номинации «Колледж в лицах»	Июнь, 2021	1 место	Гусева А.С.	Маликова Р.Р.
86.	Заочный республиканский студенческий конкурс слоганов и фотоколлажей «Я – студент медицинского колледжа» в номинации «От сессии – до сессии живут студенты весело...»	Июнь, 2021	Сертификат участника	Хисамутдинов Р.А.	Маликова Р.Р.
87.	Заочный конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Всемирному Дню донора крови среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО (с международным участием)	14.06.2021	3 место	Никитина А.А.	Мавродиева Ю.В.
88.	Участие в качестве зрителей в финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia - 2021)	Август, 2021			представители колледжа

89.	Межрегиональный заочный конкурс видеорецептов «Здоровая пища – здоровые кости!» в рамках VI Межрегиональной НПК, посвященной Всемирному Дню борьбы с остеопорозом	20.10.2021	Диплом I степени	Будник Е.Р. Будник В.А.	Мавродиева Ю.В.
90.	Заочный конкурс методических разработок по УД Физическая культура по теме «Баскетбол» среди преподавателей физической культуры средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Октябрь, 2021	Диплом II степени		Хлынова А.В.
91.	Заочный конкурс программ воспитания среди средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Октябрь, 2021	Диплом II степени		Маликова Р.Р.
92.	Межрегиональный заочный конкурс обучающих видеороликов по МДК 02.01 раздел Сестринский уход при терапевтических заболеваниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Ноябрь, 2021	Диплом III степени	Ганеева З.М. Байтурина А.Р.	Ахмадышина Г.Б.
93.	Межрегиональный заочный конкурс сценариев празднования профессиональных праздников среди преподавателей СМФОО ПФО	Ноябрь, 2021	Сертификат участника		Мавродиева Ю.В.
94.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Ноябрь, 2021	Диплом I степени		Хайрова Г.К.
95.	Заочный конкурс видеозадач среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий специальности 34.02.01 Сестринское дело	Ноябрь, 2021	Сертификат участника	Конарева А.А.	Мавродиева Ю.В.
96.	Заочная междисциплинарная олимпиада для студентов 2 курса на базе основного общего образования по дисциплинам общеобразовательного цикла “Химия” и “Биология”	Ноябрь, 2021	Сертификат участника Сертификат участника	Галямова А.А.	Алейникова С.О. Гайнуллин Д.Р.
97.	Региональный заочный конкурс творческих работ “Моя малая Родина” среди студентов 1-2 курсов СМФООУ ПФО	Ноябрь, 2021	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Сертификат участника	Будник В.А. Крехова К.О. Никитина А.А. Вахитова Р.Р. Кучербаева В.А.	Мавродиева Ю.В.

98.	Межрегиональный заочный конкурс обучающих видеороликов по МДК 02.01 раздел Сестринский уход при терапевтических заболеваниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Ноябрь, 2021	Сертификат участника	Максимов В.С. Рогова Л.Г.	Мавродиева Ю.В.
99.	Заочный конкурс видеобесед по профилактике заболеваний среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО (с международным участием)	11.11.2021	Сертификат участника	Григорьева Р.Р.	Балабердина В.П. Ильясов Р.Р.
100.	V Всероссийская НПК «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	26.11.2021	Сертификат участника		Мокрецова Л.А.
101.	Заочный конкурс электронных кроссвордов студентов по УД Информационные технологии в профессиональной деятельности, специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО в номинации “Электронный кроссворд с анимацией”	01.12.2021	Диплом III степени	Крехова К.О.	Шеститко Т.А.
102.	Заочный конкурс видеороликов по ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО (Решение проблем пациента путем сестринского ухода) по специальности 34.02.01 Сестринское дело	10.12.2021	3 место 3 место 1 место		Батаева А.В. Мартынова А.А. Мавродиева Ю.В.
103.	Межрегиональный заочный конкурс сборников ситуационных задач по ОПД Психология (раздел Психология общения) среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	14.12.2021	Диплом II степени		Гильмутдинова Л.Р.
104.	Межрегиональный конкурс тематических плакатов по МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе по специальности 31.02.01 Лечебное дело	15.12.2021	сертификат участника		Мавродиева Ю.В.
105.	Межрегиональный заочный конкурс с международным участием методического обеспечения самостоятельной работы по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Декабрь, 2021	Диплом I степени		Арзамасова А.В.
106.	Заочный конкурс электронных пособий по уходу за пациентами терапевтического профиля по ПМ.02, ПМ.04 специальность 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Декабрь, 2021	Диплом II степени		Мавродиева Ю.В.
107.	Заочный конкурс мультимедийных презентаций по ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра для специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Декабрь, 2021	Сертификат участника		Мавродиева Ю.В.
108.	Заочный конкурс пособий, методических разработок практических занятий для преподавателей и студентов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии специальность 34.02.01 сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Декабрь, 2021	Диплом III степени		Ахмадышина Г.Б.
109.	Заочный конкурс кроссвордов для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО по учебной дисциплине История	Декабрь, 2021	Диплом II степени	Красавина Д.С.	Хасанова А.Я.

110.	Заочная Квест-игра «Мой путь к волонтерству» среди обучающихся СМФОО ПФО	Декабрь, 2021	Сертификат участника Сертификат участника	Забелина А.И. Крехова К.О.	Маликова Р.Р. Мартынова А.А.
111.	Заочный конкурс видеозадач по темам «Нарушенные потребности пациента» ПМ Выполнение работ по профессии» Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	22.12.2021	3 место		Мавродиева Ю.В.
112.	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства, посвященного дню информатики в России, «IT-мастер» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Декабрь, 2021	2 место		Шеститко Т.А.
113.	Всероссийский конкурс «Современный классный руководитель»	Декабрь, 2021	3 место		Хайрова Г.К.
114.	Заочный конкурс плакатов «Генетика вокруг нас» среди студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО (с международным участием)	Декабрь, 2021	Сертификат участника	Махмутова А.И. Канаева Д.В. Чернейкина А.Ю. Губачева О.Н.	Хусаинова С.Х.
115.	Межрегиональный конкурс обучающихся видеоматериалов по ПМ.04/07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 04/07.01 Теория и практика сестринского дела среди студентов 3-4 курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело, 2-3 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело	Декабрь, 2021	Диплом II степени Диплом III степени	Клявлиня Г.И. Ижбульдина Э.Р.	Мавродиева Ю.В.
116.	VI Всероссийская заочная студенческая НПК «Первые шаги в медицину»	Декабрь, 2021	Сертификат участника		Григорьева Р.Р.
117.	Всемирный день здоровья, проходящий в 2021 г. под девизом «Построим более справедливый, более здоровый мир»	Апрель, 2021			Коллектив колледжа

Призеры спортивных соревнований

№ п/п	Спортивное соревнование	Дата проведения	Место	ФИО студента
1.	Городское соревнование по настольному теннису в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават	28.01.2021	II место	Команда
2.	Городские соревнования по гиревому спорту среди юношей среди профессиональных образовательных учреждений г. Салават	03.02.2021	II место	Команда юношей (10 человек)
3.	Фестиваль «Салаватская лыжня-2021»	13.02.2021	III место	Жуков Н.С.
4.	Городское соревнование по шахматам в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават	17.02.2021	III место	Команда юношей (4 человека)
5.	Городские соревнования по мини футболу среди студентов среди профессиональных образовательных учреждений г. Салават	12.03.2021	III место	Команда
6.	Открытый Всероссийский день бега «Кросс нации»	18.09.21	III место	Команда
7.	Открытое первенство города Салават по многоборью спасателей, посвященного Дню Героев Отечества и 31-летию МЧС России	22.12.21	II место	Команда

Призеры культурно-массовых мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результативность участия
1.	XIV городской фестиваль «Солдатская песня-2021»	05.04.2021	II место
2.	Городской конкурс «Летопись блокадного Ленинграда» в рамках Дня воинской славы России	08.02.2021	II место
3.	Городской конкурс «Здоровый образ жизни – это стильно»	29.04.2021	III место
4.	Региональный этап Республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в образовательных организациях Республики Башкортостан	16.02.2021	II место
5.	XVI Республиканский фестиваль художественного творчества студентов ГАПОУ РБ, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан «Студенческие встречи - 2021»	10.12.2021	I место в номинации «Оригинальный жанр» II место в номинации «Оригинальный жанр» II место в номинации «Танец»