

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**1. Нормативно-правовые основы разработки основной
профессиональной образовательной программы (ППССЗ)**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно – педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной и преддипломной практик, программ промежуточного контроля, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и иных компонентов.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 29.04.2016г. № 1395-Д «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г.;

- Устав ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж».

Срок получения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) при очной форме обучения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

- лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- диагностическая деятельность.
- лечебная деятельность.
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- профилактическая деятельность.
- медико-социальная деятельность.
- организационно-аналитическая деятельность.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение ФГОС).

2.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий

		<p>Знания:</p> <p>актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методов работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуры плана для решения задач;</p> <p>порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>

		<p>Знания:</p> <p>номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемов структурирования информации;</p> <p>формата оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания:</p> <p>содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами;.</p>	<p>Знания:</p> <p>психологических основ деятельности коллектива;</p> <p>психологических особенностей личности;</p> <p>основ проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Значимость профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения</p>
<p>ОК 07</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>современных средств и устройств информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенностей произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	--	---

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения:</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <hr/> <p>Знание:</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при	<p>Умения:</p> <p>адекватно оценить ситуацию, выработать тактику оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;</p> <p>осуществить транспортировку пострадавшего различными способами.</p>

	<p>несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none">этапы оказания первой помощи;правила транспортировки пострадавших;пути инфицирования и риск при оказании первой помощи;признаки несчастных случаев, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровьюправила оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
--	---	---

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование Компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление диагностической деятельности	ПК 1.1. Обосновывать и планировать обследование пациентов с целью определения медицинских показаний для оказания первичной медико – социальной и специализированной медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборе жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - направлении пациента на лабораторное исследование при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выявлении предраковых заболеваний и злокачественных новообразований визуальных локализаций и направлении больных с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации; - проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; - ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в

		<p>том числе в форме электронного документа.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);- обосновывать и планировать объем инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;- обосновывать и планировать объем лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;- направлять на лабораторные и инструментальные методы исследования при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- осуществлять подготовку пациента к лабораторным и
--	--	--

		<p>инструментальным исследованиям;</p> <ul style="list-style-type: none">- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей;- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;- интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний, визуальных локализаций злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации;- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в
--	--	---

		<p>том числе в форме электронного документа.</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы неотложных заболеваний (состояний); - медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, а также для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; - правила асептики и антисептики; - санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами; - правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.
	<p>ПК 1.2. Проводить физикальное</p>	<p>Практический опыт в:</p>

	<p>обследование пациент</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведении физикального обследования пациента <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику осмотров и обследований у пациентов; - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей)
	<p>ПК 1.3. Проводить дифференциальную диагностику неосложненных острых и хронических заболеваний, других состояний, травм, отравлений</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении дифференциальной диагностики заболеваний, состояний; - оценке состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме; - определении медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику неосложненных острых, хронических заболеваний и других состояний, травм, отравлений;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки и методы диагностики внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
	<p>ПК 1.4. Проводить осмотр беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотре беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить осмотр беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику осмотров и обследований у пациентов;
	<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборе жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов

	ребенка	(их законных представителей);
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма с учетом возрастных особенностей;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; - особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
	ПК 1.6. Формулировать предварительный диагноз	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировании предварительного диагноза, основанного на результатах полученных жалоб, анамнеза и объективного обследования пациента; - установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей;

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международную классификацию болезней;
	<p>ПК 1.7. Проводить распознавание заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавании состояний при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в том числе у несовершеннолетних в образовательной организации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
<p>Осуществление лечебной деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Составлять план лечения пациентов различных возрастных групп, с хроническими неосложненными заболеваниями, состояниями</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначении и применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных

		<p>признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним в образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none">- назначении и применении лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания, в том числе гражданам, имеющим право на получение мер социальной поддержки;- обеспечении пациентам своевременной медицинской помощи в стационарных условиях, в том числе женщинам с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;- организации деятельности пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе;- проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; <p>ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать план лечения заболеваний, состояний и внезапных острых заболеваний, травм, отравлений, не сопровождающихся угрозой жизни пациента с учетом возрастных особенностей в

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения;- организовать деятельность пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе;- направлять при наличии медицинских показаний пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; <p>принимать нормальные роды;</p> <ul style="list-style-type: none">- направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, а также для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать план лечения заболеваний, состояний и внезапных острых заболеваний, травм, отравлений, не сопровождающихся угрозой жизни пациента с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи;- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения;- организовать деятельность пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе;- направлять при наличии медицинских показаний пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;- принимать нормальные роды;- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в
--	--	---

		том числе в форме электронного документа.
	ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлении пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов оказания медицинской помощи; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
	ПК 2.3. Выполнять назначения врача в полном объеме	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременном и в полном объеме выполнении назначений врача в соответствии с действующими стандартами оказания первичной

		<p>медико-санитарной помощи;</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать и выписывать наркотические и психотропные лекарственные препараты пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании, с учетом возрастных особенностей; - оформлять рецепты на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять рецепты на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - назначать и выписывать наркотические и психотропные лекарственные препараты пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании, с учетом возрастных особенностей;
	<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценке эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов оказания медицинской помощи; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных

		препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения;
		Знания: - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения;
	ПК 2.5. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациент	Практический опыт в: - проведении динамического наблюдения за пациентом во время лечения при хронических заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; Умения: - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; Знания: - применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов

		<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять немедикаментозное лечение при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
	<p>ПК 2.6. Проводить амбулаторный прием пациентов и посещение на дому. Организовывать медицинский уход за пациентом</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлении больных с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к врачу-терапевту участковому, врачу общей практики (семейному врачу) или врачу-педиатру участковому с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить активное посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные; - обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить активное посещение пациента на дому с целью

		<p>динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p>
	<p>ПК 2.7. Оказывать медицинскую помощь, в том числе несовершеннолетним, при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях, без явных признаков угрозы жизни пациента;</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>- применять немедикаментозное лечение при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Умения:</p> <p>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме с применением упаковок, содержащих необходимые лекарственные препараты и медицинские изделия;</p> <p>- оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания неотложной помощи с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p>

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, а также для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме с применением укладок, содержащих необходимые лекарственные препараты и медицинские изделия; - оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания неотложной помощи с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
	<p>ПК 2.8. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - единоличной выдаче листка нетрудоспособности на срок до 10 календарных дней включительно; - проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; - направлении пациента на медико-социальную экспертизу, в

		<p>соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять листок нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
<p>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении доврачебного функционального обследования и оценке функциональных возможностей пациента и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении доврачебного функционального обследования и оценке функциональных возможностей пациента и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний; - выполнении индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации, назначенных врачом-специалистом; - ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
	<p>ПК 3.2.Выполнение назначений врача-специалиста по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей;</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации, назначенных врачом-специалистом; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении назначенных врачом-специалистом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, порядком медицинской реабилитации,

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях;</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы медицинской реабилитации и абилитации; - правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа. <p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлении пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - направлении пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) помощи, с

		<p>учетом стандартов медицинской помощи;</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлении пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; - медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;
	<p>ПК 3.4. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>оценивании уровня боли и оказании паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий</p>

	возрастных категорий пациентов	пациентов
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента; -определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями; -оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям; - перечень показаний для направления пациентов, в том числе детей, для оказания паллиативной медицинской помощи;
	<p>ПК 3.5. Организовывать питание и уход за пациентами при оказании паллиативной помощи</p>	
		<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помогать пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при

		<p>физиологических опрвлениях;</p> <ul style="list-style-type: none">-кормить пациент, а с недостаточностью самостоятельного ухода;-обеспечивать смену нательного и постельного белья;-составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и само ухода; -инфекционная безопасность употребления продуктов питания;-транспортировать и сопровождать пациента;-наблюдать за функциональным состоянием пациента.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями;-правила общения с пациентами и их родственниками (законными представителями);-здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;-порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;- принципы паллиативного ухода

ПК 3.6. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска;

Практический опыт в:

- выполнении назначенных врачом-специалистом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

Умения:

-направлении пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

Знания:

- мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

		помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
	ПК 3.7. Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации и абилитации	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценке эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценке эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации; - медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;
Осуществление	ПК 4.1 Проводить учет	Практический опыт в:

профилактической деятельности	прикрепленного населения фельдшерского участка и составлять паспорт участка;	<ul style="list-style-type: none"> - проведении учёта прикрепленного населения фельдшерского участка; - формировании паспорта фельдшерского участка;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять списки граждан и план проведения диспансеризации с учетом возрастной категории и проводимых обследований (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача); - правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа; - заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями); -современные информационные технологии; <p>правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.</p>

ПК 4.2. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

Практический опыт в:

- проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в установленные возрастные периоды;
- проведении диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;
- проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп в целях выявления туберкулеза;
- диспансерном наблюдении женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача);
- организации проведения диспансеризации прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с Порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача);
- проведении диспансерного наблюдения за лицами, страдающими, в том числе хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача);

		<ul style="list-style-type: none">- осуществлении диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;-проведении мероприятий по снижению материнской и детской смертности-организации патронажа новорожденных и беременных женщин
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача);- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;- проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, а также определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование;- выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, с высоким риском развития болезней, связанных с курением, алкоголем

		<p>и с отравлением суррогатами алкоголя;</p> <p>выявлять факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний, назначать профилактические мероприятия пациентам;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи курящим лицам и лицам, избыточно потребляющим алкоголь, в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики, центрах здоровья и специализированных профильных медицинских организациях;- определять относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка;- заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров);- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с предраковыми заболеваниями; <p>-проводить патронаж новорожденных и беременных женщин</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;- порядок составления плана диспансеризации в соответствии с

		<p>порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении диспансеризации населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения в соответствии с Порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения и несовершеннолетних; - порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
	<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия, в том числе при работе с пациентом, при выполнении всех видов деятельности фельдшера;</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий; направлении пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; - соблюдении санитарно-эпидемиологических требований; - обеспечении личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с

		<p>врачом-эпидемиологом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования; - выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; - правила асептики и антисептики; - меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, санитарно- противоэпидемические требования, в том числе при обращении с медицинскими отходами
	<p>ПК 4.4. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации санитарно-гигиенического просвещения, обучения и труда в условиях, соответствующих физиологическим особенностям детей и подростков, их состоянию здоровья и исключаящих воздействие на них неблагоприятных факторов; - направлении курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические и психотропные

		<p>средства не по назначению врача, для консультации и лечения в отделения (кабинеты) медицинской профилактики, центры здоровья и специализированные профильные медицинские организации;</p> <p>- проведении анализа и оценки эффективности профилактической работы на фельдшерском участке с несовершеннолетними в образовательных организациях</p>
		<p>Умения:</p> <p>- проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>- проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>- проводить санитарно-гигиеническое обучение населения</p>
		<p>Знания:</p> <p>- современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерах профилактики</p>

		<p>заболеваний;</p> <p>-правила и методы контрацепции;</p> <p>организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба с потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику;</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении вакцинации населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - правила проведения иммунопрофилактики;
	<p>ПК 4.6. Проводить комплекс профилактических, противоэпидемических и санитарно-</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий,

	<p>гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма в работе и быту.</p>	<p>направленных на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний; - извещении в установленном порядке центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; - проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; - выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; - осуществлять динамическое наблюдение за лицами,

		<p>контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний и информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
	<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду;</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма; - проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; - проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по

		<p>соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;</p> <p>-организации санитарно-гигиенического просвещения, обучения и труда в условиях, соответствующих физиологическим особенностям детей и подростков, их состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов;</p> <p>ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.</p>
		<p>Умения:</p> <p>- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа</p>
		<p>Знания:</p> <p>-организацию санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.</p>
	<p>ПК 4.8. Проводить подворные (поквартирные) обходы с целью выявления заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на инфекционное заболевание, в случае угрозы или</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>- проведении подворных (поквартирных) обходов с целью выявления больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на инфекционное заболевание, в случае угрозы или возникновения эпидемии инфекционного заболевания;-</p>

	<p>возникновения эпидемии инфекционного заболевания;</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить осмотр и наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; - проводить подворные (поквартирные) обходы с целью выявления больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на инфекционное заболевание в случае угрозы или возникновения эпидемии инфекционного заболевания;
	<p>ПК 4.9. Проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; <p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации проведения профилактических медицинских осмотров населения фельдшерского участка (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача); - ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические медицинские осмотры взрослых и детей; -заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; -правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.
<p>Проведение организационно-аналитической деятельности</p>	<p>ПК 5.1. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонал</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроле выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; - составлении плана работы и отчета о своей работе <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; <p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие деятельность фельдшера;
	<p>ПК 5.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; <p>Умения: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовое регулирование вопросов оценки качества медицинской помощи. - Критерии оценки качества медицинской помощи
	<p>ПК 5.3. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в команде <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; <p>Знания:</p>

		<p>- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную</p>
	<p>ПК 5.4. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведении медицинской документации, в том числе в форме электронных документов; составлении плана работы и отчета о своей работе; единоличной выдаче листка нетрудоспособности на срок до 10 календарных дней включительно; проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе; оформлять листок нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения проводить анализ медико-статистических показателей <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь,

		<p>в том числе в форме электронного документа;</p> <p>-признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности;</p>
	<p>ПК 5.5. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения.</p> <p>Умения:</p> <p>использовать в работе информационно-коммуникационные системы;</p> <p>Знания:</p> <p>правила работы в информационно-коммуникационных системах;</p>
	<p>ПК 5.6. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p>	<p>Практический опыт в: использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Умения:</p> <p>работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие</p>

		деятельность фельдшера
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 6.1. Оценивать состояния требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценке состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; - ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям; - выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; - заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; - правила асептики и антисептики; - санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами; - правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.
	<p>ПК 6.2. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавании состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

	<p>форме</p>	<p>Умения:</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>
		<p>Знания:</p> <p>клинические признаки неотложных состояний, представляющих угрозу жизни;</p>
	<p>ПК 6.3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям;</p>
		<p>Умения:</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям;</p>
		<p>Знания:</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p>

	ПК 6.4. Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию;	Практический опыт в: проведении базовой сердечно-легочной реанимации
		Умения: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
	ПК 6.5. Применять лекарственные вещества и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Практический опыт в: применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме с учетом возрастных особенностей
		Умения: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме с учетом возрастных особенностей
		Знания: основные параметры жизнедеятельности; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
	ПК 6.6. Проводить контроль	Практический опыт в:

	<p>эффективности проводимых мероприятий;</p>	<p>контроль эффективности проводимых мероприятий</p>
		<p>Умения:</p> <p>проведение контроля эффективности и результативности выполненных диагностических и лечебных мероприятий;</p> <p>контролировать основные параметры жизнедеятельности</p>
		<p>Знания:</p> <p>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>
	<p>ПК 6.7. Определять показания к госпитализации, организовывать и осуществлять транспортировку пациента;</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>- медицинской эвакуации пациентов по назначению при различных патологических экстренных и неотложных состояниях;</p>
		<p>Умения:</p> <p>определять показания к госпитализации при различных патологических состояниях;</p> <p>осуществлять медицинскую эвакуацию пациента по назначению в соответствии с правилами эвакуации при различных экстренных и неотложных состояниях;</p>
		<p>Знания:</p> <p>показания, правила и виды медицинской эвакуации по назначению при различных экстренных и неотложных состояниях;</p>

Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	ПК 7.1. Работать в составе врачебно-сестринской или фельдшерской бригады по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности в составе врачебно-сестринской или фельдшерской бригады по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу находящегося в распоряжении персонала по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства индивидуальной защиты (респираторы, резиновые перчатки, защитная одежда) и приборы дозиметрического контроля;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях; - задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; - классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь.
	ПК 7.2. Проводить медицинскую	Практический опыт в:

	<p>сортировку при чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>проведении медицинской сортировки при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p>
		<p>Умения:</p> <p>проводить прием пострадавших и их регистрацию, проводить медицинскую сортировку по степени опасности поражённых для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку</p>
		<p>Знания:</p> <p>задачи, организация, порядок создания и работы формирований и организаций службы медицины катастроф Минздрава России;</p>
	<p>ПК 7.3. Оказывать первичную медико-санитарную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>оказании первичной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь на месте в соответствии с медицинскими показаниями, установленным объемом помощи на данном этапе медицинской эвакуации и принятым порядком эвакуации; - проводить вливание инфузионных растворов, введение симптоматических сердечно-сосудистых препаратов, исправление ранее наложенных повязок и транспортных шин, использование аппаратуры искусственной вентиляции легких, повторное введение

		<p>антидотов по показаниям и по назначению врача.</p>
		<p>Знания:</p> <p>порядок действий при оказании неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;</p>
	<p>ПК 7.4. Участвовать в подготовке пострадавших к эвакуации в специализированные медицинские организации;</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>участии в подготовке пострадавших к медицинской эвакуации в специализированные медицинские организации</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять медицинские мероприятия по подготовке пострадавших (поражённых) к эвакуации в специализированные медицинские организации, осуществлять организованный вынос, вывод и транспортировку пострадавших из очага поражения в лечебные учреждения, а также их медицинское обслуживание в пути следования.</p> <p>Знания:</p> <p>порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации</p>

	ПК 7.5. Сопровождать и оказывать медицинскую помощь больным и пострадавшим во время медицинской эвакуации;	Практический опыт в: сопровождении и оказании медицинской помощи больным и пострадавшим во время медицинской эвакуации (транспортировки) в чрезвычайных ситуациях.
		Умения: осуществлять транспортировку пострадавших из очага поражения в лечебные учреждения, а также их медицинское обслуживание в пути следования.
		Знания: основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;

3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максима льной	В т.ч. часов обязатель	Индекс и наименование дисциплин,	Коды формиру- емых
--------	---	---------------------------	------------------------------	--	--------------------------

		учебной нагрузки обучающегося	ных учебных занятий	междисциплинарных курсов (МДК)	компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	4482	2988		
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	930	620		
	<p><u>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</u></p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. 	60	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК.1 – ОК. 13
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимозависимость отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте: <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных 	60	48	ОГСЭ.02. История	ОК.1 – ОК 13

	<p>конфликтов в конце XX-начале XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 				
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности 	300	238	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК1-13 ПК 1.1.- 1.5 ПК 2.1- 2.7 ПК 3.3.- 3.6, 3.8, ПК 4.2.- 4.6. ПК 5.1.- 5.4
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном. профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	476	238	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 13
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; 	60	48	ОГСЭ.05. Психология общения	ОК 1, 3,7,9-11 ПК 1.1.-

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. 				<p>1.5. ПК 2.1.- 2.7. ПК 3.1- 3.6. ПК 4.1- 4.8. ПК 5.1.- 5.5 ПК 6.1 – 6.5</p>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	288	192		
	<p><u>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать персональный компьютер (далее ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; - внедрять современные прикладные программные средства; - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; - использовать электронную почту; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство персонального компьютера; - основные принципы медицинской информатики; - источники медицинской информации; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; - принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. 	180	120	ЕН.01. Информатика	ОК 2,4,5,8,9
	уметь:	108	72	ЕН.02.	ОК 1-5,

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. 			Математика	<p>ОК 12</p> <p>ПК 1.2-1.5, 1.7, ПК 2.1-2.5, 2.8, ПК 3.1-3.5, 3.7, ПК 4.1-4.6, 4.9. ПК 6.1-6.4</p>
П.00	Профессиональный учебный цикл	3264	2176		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1290	860		
	<p><u>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; - выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья; - обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; 	225	150	ОП.01. Здоровый человек и его окружение.	<p>ОК 1-13.</p> <p>ПК 1.1., 5.1-5.3, 5.6, 5.10</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; - периоды жизнедеятельности человека; - анатомо-физиологические и психологические особенности человека; - основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; - универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; - значение семьи в жизни человека. 				
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и методы психологии; - психические процессы и состояния; - структуру личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психология медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим; - основы психосоматики; - определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика», «психотерапия»; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - структуру личности; - функции и средства общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; 	186	124	ОП.02. Психология	ОК 1-13 ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5, 6.1

	<ul style="list-style-type: none"> -основы делового общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - аспекты семейной психологии. 				
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента. постановки предварительного диагноза; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию и физиологию человека. 	270	180	ОП.03. Анатомия и физиология человека.	ОК 1-13 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.6, 4.1, 4.4-4.5, 4.8, 5.1-5.5.
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; -основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков. 	147	98	ОП.04. Фармакология.	ОК 1-13 ПК 2,3 – 2.4, 2.6, 3.2-3.4, 3.8, 4.7-4.8.
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; 	54	36	ОП.05. Генетика человека с основами медицинской	ОК 1-13 ПК 2.2-2.4, 3.1, 5.3, 5.10.

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутации у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. 			генетики	
	<ul style="list-style-type: none"> уметь: - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; знать: - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; 	90	60	ОП,06. Гигиена и экология человека.	ОК 1 -13 ПК 1.4, 5.1-5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4
	<ul style="list-style-type: none"> уметь: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; 	54	36	ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1-13 ПК 1.1- 1.6, 1.7, 2.1-2.6, 2.7, 3.1- 3.8, 4.5, 4.9, 5.1- 5.6.

	<ul style="list-style-type: none"> - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности. 				
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять морфологию патологически измененных тканей, органов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадии лихорадки. 	54	36	ОП.08. Основы патологии.	ОК 1-13 ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3.
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; -морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; -факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. 	108	72	ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1-13 ПК 1.2-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.2,3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной 	102	68	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-13 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 3.8,

	<p>деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, 				<p>4.1-4.8, 5.1-5.5, 6.1-6.2, 6.4</p>
--	---	--	--	--	---

	родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.				
ПМ.00	Профессиональные модули	1974	1316		

<p>ПМ.01</p>	<p>Диагностическая деятельность</p> <p><u>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</u></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обследования пациента; - интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать обследование пациента; - осуществлять сбор анамнеза; - применять различные методы обследования пациента; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; - оформлять медицинскую документацию; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; - основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; - определение заболеваний; - общие принципы классификации заболеваний; - этиологию заболеваний; - патогенез и патологическую анатомию заболеваний; - клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. 	<p>705</p>	<p>470</p>	<p>МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин</p>	<p>ОК 1-13 ПК 1.1- 1.7</p>
--------------	---	------------	------------	---	------------------------------------

ПМ.02	<p>Лечебная деятельность</p> <p><u>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</u></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; - оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, 	150	100	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8
		60	40	МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	
		84	56	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	
		90	60	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	

	<p>оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> -фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; -особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.. 				
ПМ.03	<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</p> <p><u>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</u></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; -определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определять тяжесть состояния пациента; - выделять ведущий синдром; - проводить дифференциальную диагностику; - работать с портативной диагностической и реанимационной 	210	140	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ОК 1-13 ПК 3.1 – 3.8.

<p>аппаратурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; -проводить сердечно-легочную реанимацию; - контролировать основные параметры жизнедеятельности; - осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; - осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; -организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; - обучать пациентов само- и взаимопомощи; _ организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез неотложных состояний; -основные параметры жизнедеятельности; - особенности диагностики неотложных состояний; - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; -правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; - правила заполнения медицинской документации; - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины 				
---	--	--	--	--

	<p>катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях. 				
ПМ.04	<p>Профилактическая деятельность</p> <p><u>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</u></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения групп риска развития различных заболеваний; - формирования диспансерных групп; - проведения специфической и неспецифической профилактики; - организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей 	51	34	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ОК 1-13 ПК 4.1 – 4.9

	<p>среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; - определять группы риска развития различных заболеваний; -осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; -проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; -организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; -проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; - факторы риска развития заболеваний в России и регионе; - роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; - особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; - принципы диспансеризации при различных заболеваниях; - группы диспансерного наблюдения при различной патологии; - виды профилактики заболеваний; - роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; - закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье 				
--	--	--	--	--	--

	<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику санитарно-гигиенического просвещения; - значение иммунитета; - принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; - пути формирования здорового образа жизни населения; - роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; - виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; - нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. 				
ПМ.05	<p>Медико-социальная деятельность</p> <p><u>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</u></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; - обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; - осуществления психологической реабилитации; - проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; - проведению экспертизы временной нетрудоспособности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; - проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; - проводить физиотерапевтические процедуры; 	96	64	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	ОК 1-13 ПК 5.1-5.6

	<ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - составлять программу индивидуальной реабилитации; - организовывать реабилитацию пациентов; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; - виды, формы и методы реабилитации; - основы социальной реабилитации; - принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; - группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе; -общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; - психологические основы реабилитации; - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; - общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; -особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; - принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска. 				
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	96	64	МДК.06.01.	ОК 1-13

	<p><u>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</u></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативными правовыми документами - работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; - работы в команде; - ведения медицинской документации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; - анализировать эффективность своей деятельности; - внедрять новые формы работы; - использовать нормативную правовую документацию. Регламентирующую профессиональную деятельность; - вести утвержденную медицинскую документацию. В том числе с использованием информационных технологий; - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; - применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ-автоматизированное рабочее место); - применять методы медицинской статистики. - анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; - участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современного менеджмента в здравоохранении; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; 			<p>Организация профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 6.1 – 6.5</p>
--	---	--	--	--	---------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - основные численные методы решения прикладных задач; - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; - программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; - компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; - методы защиты информации; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; - использование компьютерных технологий в здравоохранении; - демографические проблемы Российской Федерации, региона; - состояние здоровья населения Российской Федерации; - значение мониторинга; - медицинскую статистику; - виды медицинской документации. Используемые в профессиональной деятельности; - принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; - функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; - вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; - основы организации лечебно-профилактической помощи населению; - принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; - основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; - основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; - принципы организации медицинского страхования. 				
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	432	288		
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательным учреждением)	1944	1296		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	6426	4284		

УП.00	Учебная практика	29 нед.	1044		ОК 1-13 ПК 1.1 – 1.3, 2.1- 2.8, 3.1- 3.3.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.			
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Распределение вариативной части ППСЗ

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ	1944	1296		
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	199	150		
	<p><u>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся должен:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания для профессионального совершенствования и самовоспитания; - выступать перед обществом; - вести дискуссию; - применять знания биомедэтики при общении с пациентом и его родственниками; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности пациента; - свои права и обязанности при взаимоотношениях с пациентами и коллегами; - основные нормативные и законодательные международные и Российские документы, регламентирующие правовое и этическое поведение мед.работника; - сформировать представление об особенностях и закономерностях биомедицинской этики в современном обществе, 	49	34	ОГСЭ.06. Биомедицинская этика	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
19	<p><u>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся должен:</u></p> <p>уметь:</p>	72	56	ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи	ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 1.2

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения; - ясно и четко оформлять словесно свои мысли <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - литературные нормы и применять их в речи; - соблюдение норм поведения, уважение к участникам общения 				ПК 1.3
	<p><u>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся должен:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на башкирском языке на повседневные и профессиональные темы; - переводить (со словарем) башкирские тексты; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для общения, чтения и перевода (со словарем) текстов на башкирском языке; 	78	60	ОГСЭ.08. Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	ОК 1-13
П.00	Профессиональный учебный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	54	36		
	<p><u>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся должен:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 	54	36	ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8

	<ul style="list-style-type: none"> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 				ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
ПМ.00	Профессиональный учебный цикл	1665	1110		
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий <u>В результате изучения вариативной части профессионального модуля обучающийся должен:</u> <i>иметь практический опыт:</i> <ul style="list-style-type: none"> - методики клинического обследования пациента с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы, крови, соединительной ткани. - обследования геронтологических пациентов с психическими нарушениями при соматических и инфекционных заболеваниях; <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование детей и подростков при подозрении на 	447	298	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

	<p>туберкулезную интоксикацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациентов при подозрении на хирургическую инфекцию; -проводить обследование пациентов с ранами, раневой инфекцией, повреждениями мягких тканей опорно-двигательной системы; - проводить обследование новорожденных; - проводить обследование детей раннего возраста при расстройствах питания, гельминтозах, рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии. - проводить обследование женщин при физиологическом течении беременности, физиологическом течении родов, послеродовом периоде, патологическом течении беременности, аномалиях родовых сил, аномалиях мягких тканей родовых путей, узком тазе, кровотечениях. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику клинического обследования пациента; - субъективные и объективные методы обследования; - методику клинического обследования пациента с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения, эндокринной системы, крови и соединительной ткани; - особенности диагностики аллергических, аутоиммунных и мультифакторных заболеваний кожи, новообразований кожи; - особенности диагностики заболеваний периферической нервной системы, головной боли, аномалий развития НС, синингомиелии, миастении; - особенности диагностики психических нарушений при соматических и инфекционных заболеваниях у лиц пожилого возраста; - особенности диагностики хирургической инфекции, хирургических заболеваний головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода; - особенности диагностики ран, раневой инфекции, повреждения мягких тканей опорно-двигательной системы, политравмы; - особенности диагностики твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, слизистой полости рта, воспалительных заболеваний челюстно- 				
--	---	--	--	--	--

	<p>лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности диагностики воспалительных заболеваний глаз, нарушений гемо- и гидродинамики глаза, травм органов зрения; - методику обследования кожи, подкожно-жировой клетчатки, периферических лимфоузлов. 				
ПМ.02	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p><u>В результате изучения вариативной части профессионального модуля обучающийся должен:</u></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения дифференциальной диагностики и лечения воспалительных заболеваний бронхо-легочной системы, инфекционных деструктивных заболеваний легких; - проведения дифференциальной диагностики кишечных инфекций; - проведения дифференциальной диагностики и лечение туберкулезной интоксикации у детей; - проведения гемостаза и трансфузиологии, наложения повязок на голову, шею, грудную клетку, конечности, промежность; - проведения дифференциальной диагностики и лечения ран, раневой инфекции, повреждений мягких тканей и опорно-двигательной системы; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний легких, бронхиальной астмы, ХОБЛ, хроническом гастрите, язвенной болезни, болезнях ГБС, СКВ, хроническом панкреатите, заболеваниях эндокринной системы, соединительной ткани; - проводить дифференциальную диагностику и лечение кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей, трансмиссивных и зоонозных инфекций, инфекций наружных покровов, клещевого энцефалита, ООИ; - проводить дифференциальную диагностику и лечение заболеваний ПНС и инфекционных заболеваний ЦНС, цереброваскулярных заболеваний, опухоли головного мозга, эпилепсии, ВСД, мигрени; 	291	194	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	ОК 1-13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
		234	156	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	
		150	100	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	
		30	20	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	

<ul style="list-style-type: none"> - проводить гемостаз и трансфузиологию, наложение повязок на голову, шею, грудную клетку, конечности, промежность, проводить дифференциальную диагностику и лечение нарушений периферического кровообращения; - проводить дифференциальную диагностику и лечение болезней носа, ППН, глотки, уха; - проводить дифференциальную диагностику и принципы лечения онкологических заболеваний; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности лечения хронической обструктивной болезни легких, ОРЛ, неревматических заболеваний сердца, хронических гастритов, язвенной болезни, заболеваний ГБС, СКВ, хронического панкреатита, болезней щитовидной железы, гипофиза, надпочечников, геморрагических диатезов, болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани; - особенности гриппа, аденовирусной инфекции, дифтерии, инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции, геморрагической лихорадки, малярии, сыпного тифа. Зоонозных инфекций, экземы, дерматита, токсикодермии, псориаза, пузырьчатки, красного плоского лишая, пиодермии, дерматомикозов, дерматозоонозов; - особенности лечения мозговых инсультов, дисциркуляторной энцефалопатии, опухоли головного мозга, эпилепсии, ВСД, мигрени; - особенности лечения шизофрении, биполчрного аффективного психоза, пограничных психических состояний; - особенности лечения туберкулезной интоксикации у детей и подростков, туберкулеза вне легочной локализации; - особенности гемостаза, трансфузиологии, обезболивания, десмургии, лечения в периоперативный период, лечения хирургической инфекции, нарушений периферического кровообращения, хирургических заболеваний головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, прямой кишки, мочеполовых органов; 				
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности транспортной и лечебной иммобилизации, лечения ран, раневой инфекции, повреждения мягких тканей опорно- двигательной системы, вывихов, ЧМТ, повреждений позвоночника и спинного мозга, таза, тазовых органов, политравм. - особенности лечения синуситов, инородных тел носа, ларингитов, инородных тел глотки, гортани, отеков гортани, воспалительных заболеваний наружного и среднего уха, инородных тел уха, кохлеарного неврита; - особенности лечения воспалительных заболеваний глаз, нарушений гемо и гидродинамики глаза, травм органа зрения; - особенности лечения рака кожи, нижней губы, щитовидной железы, гортани, легких, молочной железы, женских половых органов; - особенности ведения послеродового периода, оказание акушерско-гинекологической помощи при аномалии родовых сил, аномалии мягких тканей родовых путей; - особенности лечения рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии, ревматических болезней, ЖКБ, хронического гепатита, неспецифического язвенного колита, диареи, запора, скарлатины, кори, краснухи. 				
ПМ.03	<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p><u>В результате изучения вариативной части профессионального модуля обучающийся должен:</u></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при острой дыхательной недостаточности и обструкции дыхательных путей у детей; - особенности оказания неотложной медицинской помощи при галлюцинаторно-бредовых и реактивных состояниях, эпилептическом статусе; 	198	132	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ОК 1-13 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики неотложных состояний у детей различного возраста; - особенности оказания неотложной медицинской помощи при родовспоможении вне стационара; - организацию работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при терминальных состояниях у детей различного возраста; - травмы и ранения груди и органов средостения. <p>Алгоритм оказания неотложной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повреждения живота и органов брюшной полости. Алгоритм оказания неотложной помощи; - отравления различного генеза, Алгоритм оказания неотложной помощи; - травмы, связанные с повреждающим действием физических факторов, алгоритм оказания неотложной помощи. 				
ПМ.04	<p>Профилактическая деятельность</p> <p><u>В результате изучения вариативной части профессионального модуля обучающийся должен</u></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составления бесед, практических рекомендаций для пациентов по профилактике различных заболеваний; - организации консультативно-оздоровительной помощи; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы скрининг-диагностики факторов риска, необходимых для оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний; - формировать группы диспансерного наблюдения; - вести учет проведенных профилактических обследований и оздоровительных мероприятий на каждого пациента; - разрабатывать программы индивидуальной иммунопрофилактики; 	150	100	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ОК 1-13 ПК 4.1 – 4.9

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять беседы об иммунопрофилактике с различными категориями населения; - проводить профилактическое консультирование по заданным темам; - составлять беседы с родителями и детьми по пропаганде здорового образа жизни; - разрабатывать анкеты для родителей по изучению медико-социальных причин формирования отклонений в здоровье и заболеваний у детей. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления профилактической деятельности; - заболевания, зависящие от образа жизни человека; - основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний; - структурные подразделения медицинской профилактики, их роль в профилактике и ранней диагностике заболеваний; - критерии качества профилактических воздействий, их результативность и эффективность; - нормативную документацию, регламентирующую организацию диспансерного наблюдения за населением, организацию иммунопрофилактики; - принципы диспансеризации взрослого и детского населения; - группы диспансерного наблюдения при различной патологии у детского населения; - критерии эффективности организации диспансерного наблюдения на закрепленном участке; - виды и методы иммунопрофилактики среди взрослого и детского населения; - проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям при кишечных инфекциях, бактериальных зоонозах, при вирусных инфекциях ЦНС, вирусных гепатитах А и В; - проведение индивидуальной химиопрофилактики при туберкулезе и малярии; - ведение учета проведенной иммунопрофилактики; 				
--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - профилактику болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ); - систему медико-санитарного просвещения населения в практическом здравоохранении; - систему медико-санитарного просвещения населения в практическом здравоохранении; - критерии эффективности санитарного просвещения; - профилактику болезней внутренних органов и систем; - профилактику нарушений физического и психического развития детей; - профилактику заболеваний у детей грудного, раннего и старшего возраста; - профилактику заболеваний у детей; - профилактику болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем; - профилактика стоматологических заболеваний; - организацию работы Школы здоровья. 				
ПМ.05	<p>Медико-социальная деятельность</p> <p><u>В результате изучения вариативной части профессионального модуля обучающийся должен:</u></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; - обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; - осуществления психологической реабилитации; - проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; - проведению экспертизы временной нетрудоспособности; 	117	78	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	ОК 1-13 ПК 5.1-5.6

<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отработать методики аутогенной тренировки и релаксации, провести групповую и семейную психотерапию; - составить комплекс упражнений по лечебной физкультуре и массажа при различных заболеваниях органов и систем; - освоить технологии выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур; - разработать индивидуальные программы санаторно-курортного лечения пациентов терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; - оформлять медицинскую документацию (лист временной нетрудоспособности; направления на МСЭ установленной формы; справки, подтверждающей факт установления инвалидности); - определять степень и срок инвалидности, составлять трудовые рекомендации инвалидам; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы реабилитации, принципы обеспечения безопасной среды; - понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации, основные направления; - теоретические и методологические основы индивидуальной реабилитации; - понятие «социальная среда», «социализация», социальный статус; - принципы адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде; - принципы организации рационального питания; - классификацию физических упражнений, двигательных режимов и их характеристику; - основные принципы подбора и дозировки упражнений, схему построения занятий лечебной гимнастикой; - правила составления комплекса физических упражнений, определение объема физической нагрузки; 				
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">-особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах, порядок осуществления контроля за состоянием пациентов во время процедур;- гигиенические основы массажа, дозировку, границы массируемых областей;- порядок проведения контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа, последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации;-воздействие физических упражнений и массажа на организм человека при различных заболеваниях органов и систем;- методики проведения физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях;- нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ, понятие и цели санаторно-курортного лечения, характеристику природных физических факторов;- основы бальнеотерапии, лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав;- формы и методы применения фитосборов, возможные реакции пациентов на применение фитосборов;- санаторно-курортное лечение при различных заболеваниях, показания, противопоказания, особенности лечения;- порядок выдачи листка нетрудоспособности при различных ситуациях;- ответственность при нарушении порядка выдачи листков нетрудоспособности, показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности;- пенсионное обеспечение инвалидов;- особенности осуществления паллиативной помощи и ухода за тяжелобольными со злокачественными новообразованиями, с ВИЧ-инфекцией/СПИД, тяжелыми травматическими повреждениями;- основные задачи хосписов, профессиональную этику и деонтологию в паллиативной медицине;				
---	--	--	--	--

	<p>-правила обучения пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними;</p> <p>- роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных.</p>				
ПМ.06	<p>Организационно-аналитическая деятельность</p> <p><u>В результате изучения вариативной части профессионального модуля обучающийся должен:</u></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативными правовыми документами - работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; -работы в команде; - ведения медицинской документации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность фельдшера в различных типах ЛПУ; - формировать коллектив; - планировать эффективную работу в команде; - осуществлять поиск тематической (профессиональной) информации в сети Интернет; - использовать справочно-правовые системы в профессиональной деятельности фельдшера; - ознакомить со структурой и заполнить электронную медицинскую карту пациента; - обучить проведению деловой переписки и порядку регистрации отчетности; - провести расчеты и анализ показателей экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий; - планировать финансово-хозяйственную деятельность ФАПа; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль фельдшера в системе здравоохранения; - теоретические и методологические основы управления качеством 	48	32	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	ОК 1-13 ПК 6.1 – 6.5

	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие электронного документооборота; - телекоммуникационные технологии службы Интернет в профессиональной деятельности; - справочно-правовые системы МИС; - информационную систему «Промед» в работе фельдшера; - электронную медицинскую карту; - виды деловой корреспонденции. Порядок регистрации, отчетности; - основные показатели экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий; - методику расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья; - рынок медицинских услуг, особенности услуг в здравоохранении; - основные источники финансирования ФАПа на муниципальном уровне; - финансово-хозяйственную деятельность ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП. 				
--	---	--	--	--	--

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Материально-техническое обеспечение.

Учебное здание ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» расположено по адресу: Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Фурманова, д. 4.

Для организации образовательной деятельности оборудовано 24 учебных кабинетов, 18 кабинетов доклинической практики, 3 лаборатории, 2 компьютерных класса, 5 учебных классов на базах медицинских организаций для практического обучения (ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават, ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ, ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ, ГБУЗ РБ Красноусольская ЦРБ, ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау, ГБУЗ РБ Городская больница № 3 г. Стерлитамак, ГБУЗ РБ Клиническая больница № 1 г. Стерлитамак, ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ), 1 спортивный зал, библиотека:

№	Наименование кабинетов	Номер кабинета
1	Истории и основ философии	306
2	Иностранного языка	212, 218
3	Психологии общения	407
4	Математики	210
5	Информатики	406
6	Анатомии и физиологии человека	305,206А
7	Фармакологии	207
8	Генетики человека с основами медицинской генетики	209
9	Гигиены и экологии человека	209
10	Основ латинского языка с медицинской терминологией	218
11	Основ микробиологии и иммунологии	209
12	Пропедевтики клинических дисциплин	412
13	Лечение пациентов терапевтического профиля	405
14	Лечение пациентов хирургического профиля	409, 310
15	Оказание акушерско – гинекологической помощи	402, 404
16	Лечение пациентов детского профиля	303, 315

17	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	414
18	Профилактики заболеваний и санитарно – гигиенического образования населения	401
19	Медико – социальной реабилитации	205
20	Организации профессиональной деятельности	302
21	Безопасности жизнедеятельности	215
Лаборатории		
1	Анатомии и физиологии человека	206А
2	Фармакологии	207
3	Функциональной диагностики	403
4	Гигиены и экологии человека	209
Залы		
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
2.	Актный зал	
Спортивный комплекс		
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
2.	Стрелковый тир	

4.2. Информационно методическое обеспечение образовательного процесса.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. В библиотеке имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы по всем дисциплинам специальности 31.02.01 Лечебное дело. Библиотечный фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированных периодических изданий. Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе. При этом имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся. Электронно-библиотечная

система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет..

4.3. Кадровое обеспечение

В реализации ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело задействованы 34 преподавателя с высшим профессиональным образованием, в т.ч. 4 преподавателя - совместителя. Имеют высшую квалификационную категорию – 17 чел.. первую – 6 чел. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Организация самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах (с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭБС «Лань»), а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов подкреплена учебным, учебно - методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

5. Формирование фондов оценочных средств

5.1 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает педагогических работников колледжа и представителей работодателей.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании,

требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются профессиональной образовательной организацией самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.2. Контроль и оценка достижений обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (ФОС) включают: контрольно-измерительные материалы для текущей аттестации; программы промежуточной аттестации (ППА) по дисциплинам или междисциплинарным курсам в форме дифференцированного зачета, экзамена или комплексного экзамена и квалификационных экзаменов по ПМ, по всем производственным практикам, Программа ГИА для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, а также для промежуточной аттестации по профессиональным модулям (квалификационный экзамен) разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных рабочей программой конкретной дисциплины (профессионального модуля). Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Программа ГИА определяет организацию, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» по специальности Лечебное дело. Формой ГИА по ППСЗ по специальности Лечебное дело является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме защиты ВКР определен локальным актом «Положение о выпускной

квалификационной работе», в котором установлены общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработаны «Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы».

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается на заседании педагогического совета, после предварительного согласования с работодателем. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.01. Лечебное дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование к ВКР - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. ВКР выполняется в виде дипломной работы.

Перечень тем ВКР, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессионального учебного цикла, обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, согласовываются с представителями работодателей, заинтересованных в разработке данных тем. После согласования с представителями работодателей темы ВКР включаются в программу ГИА по специальности. Перечень тем ВКР, закрепление их за студентами и назначение руководителей ВКР утверждаются приказом директора колледжа. В период выполнения ВКР проводятся консультации. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа медицинских организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На основании решения ГЭК выпускникам, прошедшим ГИА, приказом директора колледжа присваивается квалификация «Акушерка/Акушер» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

6.1. Учебный план.

6.2. Календарный учебный график .

6.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

6.4. Рабочие программы практик (учебных, производственных, преддипломных).

6.5. Программы промежуточной аттестации.

6.6. Программа Государственной итоговой аттестации.

6.7. Методические материалы (Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по проведению практических занятий и т.д.).

6.8. Рабочая программа воспитания.

6.9. Календарный план воспитательной работы.