

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно – педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной и преддипломной практик, программ промежуточного контроля, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и иных компонентов.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 29.04.2016г. № 1395-Д «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014 г.;

- Устав ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж».

Срок получения СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки) при очной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

женщины в различные периоды жизни;

новорожденные;

семья;

медицинская документация;

инструментарий, медикаменты, аппаратура;

первичные трудовые коллективы.

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий.</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <hr/> <p>структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами	Знания: психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Знания: роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средств профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
		Знания: современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности.

ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания:</p> <p>правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 11	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения:</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования.</p>

		<p>Знание:</p> <p>основ предпринимательской деятельности;</p> <p>основ финансовой грамотности;</p> <p>правил разработки бизнес-планов;</p> <p>порядка выстраивания презентации;</p> <p>кредитных банковских продуктов.</p>
ОК 12	<p>Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<p>Умения:</p> <p>обеспечивать безопасность пострадавшему и окружающим;</p> <p>определять наличие у пострадавшего признаков жизни;</p> <p>вызвать специализированные службы;</p> <p>проводить искусственное дыхание рот в рот;</p> <p>проводить искусственный массаж сердца;</p> <p>применять методики остановки кровотечений;</p> <p>иммобилизовать травмированные конечности;</p> <p>оказывать первую помощь при отравлениях.</p> <p>Знание:</p> <p>признаков жизни;</p> <p>контактов вызова специализированных служб;</p> <p>алгоритмов оказания первой помощи;</p> <p>видов кровотечений;</p> <p>методов остановки кровотечений;</p> <p>типов переломов;</p> <p>методов иммобилизации;</p> <p>признаков нарушения сознания;</p> <p>видов отравлений.</p>

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оказание медицинской помощи женщине, новорождённому, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ПК 1.1. Проводить мероприятия по формированию у женщин и членов семьи мотивации к ведению здорового образа жизни	<p>Практический опыт в:</p> <p>проведении профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>выявлении факторов риска и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни женщины и семьи, определении их потребности в гигиеническом воспитании и обучении;</p> <p>формировании у женщины и семьи мотивации к ведению здорового образа жизни посредством проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию и обучению;</p> <p>консультировании женщин/семьи по вопросам сохранения репродуктивного здоровья;</p> <p>проведении санитарно-гигиенического обучения женщин по вопросам беременности, родов, грудного вскармливания, ухода за новорожденными.</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>проводить мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни;</p> <p>использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций по вопросам санитарно-гигиенического просвещения;</p> <p>устанавливать профессиональный контакт, в том числе с пациентами с нарушением речи, зрения, слуха, когнитивными и психическими нарушениями;</p> <p>информировать о программах здорового образа жизни и мерах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>формировать у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье;</p> <p>проводить индивидуальные беседы и консультации по вопросам планирования семьи, личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, подготовки к беременности, течения беременности,</p>

		<p>родов, порядка обследования и поступления в родильный дом, грудного вскармливания; создавать доверительную атмосферу, преодолевать барьеры в процессе обучения женщин и членов семьи.</p> <p>Знания:</p> <p>национальной системы охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья; законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правил этики и деонтологии в работе с коллегами, пациентами и их законными представителями; профессиональных коммуникаций по во просам гигиенического воспитания и обучения населения на фельдшерско-акушерском пункте, в женской консультации, офисе семейного врача, акушерском стационаре; форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; факторов, способствующих сохранению здоровья (гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды); факторов риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; современных информационных технологий, организационных форм, методов и средств гигиенического воспитания и обучения; методов, приёмов и средств формирования общественного мнения.</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить диспансерное</p>	<p>Практический опыт в: проведении доврачебного осмотра женщины; проведении осмотра беременной женщины;</p>

	наблюдение и патронаж беременных женщин и родильниц	<p>выявлении и учёте женского населения на прикрепленном участке;</p> <p>проведении диспансеризации и профилактических осмотров беременных, родильниц с выполнением организационных и лечебных мер.</p>
		<p>Умения:</p> <p>вести учёт женского населения на фельдшерско-акушерском пункте, в женской консультации, офисе семейного врача;</p> <p>осуществлять сбор информации о состоянии здоровья женского населения на прикрепленном участке, проводить корректирующие действия при выявлении основных факторов риска неинфекционных болезней;</p> <p>проводить диспансеризацию и профилактические осмотры беременных, родильниц с выполнением организационных и лечебных мер;</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>получать информацию из медицинской документации;</p> <p>обеспечивать безопасность выполняемых работ и оказываемых услуг для здоровья прикрепленного населения;</p> <p>проводить доврачебный амбулаторный приём женщин (в том числе девочек);</p> <p>использовать установленные правила и процедуры коммуникации акушерки в медицинских организациях;</p> <p>проводить доврачебное обследование и оценку функциональных возможностей женщин, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное беременностью, родами или гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> <p>осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил.</p>
		<p>Знания:</p> <p>системы медико-социальной помощи для социально незащищенных групп населения из числа беременных женщин и кормящих матерей;</p>

		<p>должностных обязанностей акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, кабинета медицинской профилактики, акушерского стационара;</p> <p>правил и порядка проведения амбулаторного приёма и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>методики сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</p> <p>методики осмотров и обследований пациентов;</p> <p>роли и функций акушерки в программах диспансеризации декретированных групп населения;</p> <p>основных критериев эффективности диспансеризации взрослого населения в соответствии с Порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения и несовершеннолетних;</p> <p>принципов проведения диспансерного наблюдения родильниц и новорождённых по месту жительства;</p> <p>порядка организации и проведения медицинской реабилитации на этапах медицинской реабилитации (стационарный, амбулаторно - поликлинический, санаторно-курортный);</p> <p>условий труда акушерки, профессиональных рисков, вредных и опасных производственных факторов.</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>планировании и проведении физической и психопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным в соответствии с их потребностью.</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечивать психологический комфорт при всех видах профессионального общения;</p> <p>подготовить подборку информационных материалов и средств визуализации;</p> <p>определять организационные формы и методы обучения беременных и семьи, оптимальное время и место обучения;</p> <p>формулировать цели и ожидаемый результат проведения занятий с пациентками и их близкими;</p> <p>использовать современные технологии обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с</p>

		<p>контролем степени усвоения.</p> <p>Знания:</p> <p>программ обучения беременных женщин в условиях отделений (кабинетов) медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства;</p> <p>проблем пациенток, свидетельствующих о потребности в обучении (недостаток информации, недостаток или отсутствие навыков, страх боли, страх родов);</p> <p>технологий создания микроклимата, благоприятного для обучения;</p> <p>технологий обучения, основанные на активном участии обучающихся;</p> <p>современных информационных технологий, организационных форм занятий по проведению физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка;</p> <p>технических средств визуализации информации;</p> <p>методов, приемов и средств текущего контроля усвоения информации пациентками, обратной связи.</p>
	<p>ПК 1.4. Проводить лечебно-диагностические мероприятия при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с учетом их функционального назначения;</p> <p>оснащении рабочего пространства необходимыми медицинскими изделиями, лекарственными препаратами и инструментарием;</p> <p>соблюдении правил хранения лекарственных препаратов и медицинских изделий;</p> <p>проведении диагностики беременности;</p> <p>формулировании предварительного диагноза и (или) срока беременности под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>информировании пациентов о состоянии их здоровья;</p> <p>составлении плана проведения лабораторных и инструментальных исследований под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проведении забора биологического материала для лабораторных исследований;</p>

	<p>выполнении простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;</p> <p>получении информированного добровольного согласия пациента (законных представителей) на проведение медицинских вмешательств;</p> <p>направлении пациентов на лабораторные и инструментальные исследования;</p> <p>направлении женщин при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>осуществлении мониторинга состояния беременной женщины и плода;</p> <p>профессиональном взаимодействии с врачами-специалистами медицинской организации;</p> <p>выполнении назначений врача акушера-гинеколога женщинам, в том числе девочкам, в период беременности в соответствии со стандартами медицинской помощи;</p> <p>в организации и проведении медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии законодательством Российской Федерации;</p> <p>проведении функционального обследования и оценки функциональных возможностей организма женщин в период беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <p>выполнении отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациентке в период наблюдения, лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на акушерку руководителем медицинской организации отдельных функций лечащего врача;</p> <p>установлении профессионального взаимодействия с медицинскими работниками медицинских организаций, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход;</p> <p>координации деятельности младшего медицинского персонала.</p> <p>Умения:</p> <p>организовать рабочее место и безопасную среду в помещениях с учетом функционального назначения;</p> <p>оснащать рабочее место необходимыми медицинскими изделиями, лекарственными препаратами и инструментарием;</p>
--	--

	<p>соблюдать правила хранения лекарственных препаратов и медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила этики и деонтологии в работе с коллегами, пациентами и их законными представителями;</p> <p>выявлять ранние стадии предотвратимых болезней;</p> <p>выполнять назначения врача акушера-гинеколога в соответствии со стандартами медицинской помощи;</p> <p>владеть технологиями выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств в соответствии с отраслевыми стандартами;</p> <p>проводить осмотры и обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none">физикальное обследование пациента;измерение артериального давления;пульсометрия;термометрия;антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);объективное обследование физического развития;оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;оценка менструального календаря;определение предположительных и вероятных признаков беременности;определение срока беременности и даты родов;осмотр вульвы и влагалища;бимануальное влагалищное исследование;исследование при помощи зеркал;измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;пальпация живота беременной;аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа;определение жизни и смерти внутриутробного плода;
--	--

		<p>оценивать анатоμο-функциональное состояние органов и систем с учетом возрастных особенностей;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов;</p> <p>устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей МКБ;</p> <p>обосновывать необходимость и планировать объемы лабораторных и инструментальных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>предоставлять пациенту информацию о предстоящем медицинском вмешательстве, получать согласие на его проведение;</p> <p>подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</p> <p>направлять женщин при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием беременных женщин и течением беременности.</p> <p>Знания:</p> <p>порядка оказания медицинской помощи,</p> <p>клинические рекомендации (протоколы лечения), стандартов медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации результатов;</p> <p>технологий выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;</p>
--	--	---

		<p>этапности оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде;</p> <p>международной классификации болезней;</p> <p>принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности и послеродового периода;</p> <p>современных профилактических и лечебно-диагностических технологий при ведении беременности;</p> <p>правил подготовки пациентов к проведению лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>технологий проведения лечебно-диагностических мероприятий, в том числе инвазивных методов диагностики;</p> <p>физиологического течения беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей женского организма, развития беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>гигиены беременной;</p> <p>основ рационального питания женщин в период беременности и послеродовом периоде;</p> <p>основ фармакотерапии в акушерстве;</p> <p>правил хранения лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p>
	<p>ПК 1.5. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>определении предвестников и начала родовой деятельности;</p> <p>проведении осмотра рожениц и родильниц</p> <p>под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>составлении плана проведения родов под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>проведении диагностики родовой деятельности;</p> <p>оказании акушерского пособия в родах;</p> <p>родоразрешении при физиологическом течении родов;</p> <p>проведении родоразрешения при физиологическом течении родов в экстремальных условиях в соответствии с акушерской ситуацией, в том числе при дистанционном консультировании с врачом акушером-гинекологом;</p>

		<p>обеспечении безопасности женщины и ребенка при минимальном вмешательстве в физиологический процесс родов;</p> <p>профессиональном взаимодействии с персоналом медицинской организации, пациенткой либо ее законным представителем в интересах женщины и семьи.</p>
		<p>Умения:</p> <p>обеспечивать безопасность для женщины и ребенка при минимальном вмешательстве в физиологический процесс родов;</p> <p>определять предвестники и начало родовой деятельности;</p> <p>проводить осмотры рожениц и родильниц под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>владеть методами осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</p> <p>определение витальных функций;</p> <p>определение динамики раскрытия маточного зева;</p> <p>определение положения плода;</p> <p>определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p> <p>определение частоты сердечных сокращений плода;</p> <p>определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</p> <p>пальпация живота (оценка опускания головки);</p> <p>определение конфигурации головки плода;</p> <p>объективное наблюдение за характером излитых околоплодных вод;</p> <p>контроль опорожнения мочевого пузыря;</p> <p>определение признаков отделения плаценты;</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;</p> <p>формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;</p> <p>составлять план проведения родов под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p>

	<p>подготавливать рожениц к родоразрешению; обучать женщин технике дыхания во время родов; оказывать акушерское пособие в родах; соблюдать правила выделения плаценты; определять степень риска осложнений в родах; проводить диагностику осложнений в родах; ассистировать и (или) выполнять родоразрешающие мероприятия под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; осуществлять мониторинг и поддержание витальных функций роженицы, родильницы и новорождённого; давать рекомендации по гигиене послеродового периода, профилактике нежелательной беременности, грудному вскармливанию, питанию; проводить подготовку родильницы к выписке в домашние условия.</p>
	<p>Знания: порядка приема и подготовки женщин к родам; методов обследования женщин в период родов и послеродовом периоде; признаков начала родов, схваток и механизма раскрытия шейки матки; периодов родовой деятельности, управления родами; значения и техники дыхания во время родов; методов обезболивания, приёмов самообезболивания; признаков наступления второго периода родов, механизма периода изгнания; правил поведения родильницы; классификации, распознавания, механизма течения и ведения родов при затылочном предлежании; этапов родоразрешения при физиологическом течении родов, тактики акушерки; тактики акушерки во время родов, в послеродовом периоде; современных перинатальных семейно-ориентированных технологий (демедицинализация родов, партнерские роды, совместное пребывание матери и ребенка, раннее прикладывание к груди, приоритет</p>

		<p>грудного вскармливания, профилактика гипотермии); критериев для выписки (перевода) родильницы и новорождённого после физиологических родов; осуществления выписки родильницы из медицинской организации.</p>
	<p>ПК 1.6. Проводить первичный туалет новорождённого, оценивать и контролировать его витальные функции, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорождённым</p>	<p>Практический опыт в: поддержании витальных функций новорождённого при рождении; проведении первого прикладывания новорождённого к груди; проведении первичного туалета новорожденного в родильном зале (на месте родов); выполнении назначений врача-неонатолога.</p> <p>Умения: проводить профилактику гипотермии новорожденных; объяснять родильнице и контролировать соблюдение правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале; проводить общее физикальное обследование, антропометрию новорождённого; проводить первичный туалет новорождённого; осуществлять поддержку грудного вскармливания; осуществлять мониторинг состояния новорождённого.</p> <p>Знания: процедур ухода за новорождённым ребёнком, правила грудного вскармливания; правил проведения первичного туалета новорождённых; анатомо-физиологических особенностей новорождённого на разных сроках гестации; порядка мониторинга и поддержания витальных функций новорождённого.</p>
	<p>ПК 1.7. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и</p>	<p>Практический опыт в: организации профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом требований действующих нормативных документов; проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращению распространения инфекций, соблюдению санитарно-противоэпидемического режима.</p>

<p>нормативов медицинской организации акушерско- гинекологическо го профиля по виду деятельности</p>	<p>Умения: проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращению распространения инфекций, соблюдению санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологических правил и требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; санитарно-эпидемиологических правил и требований к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь женщине, новорождённому, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; правил асептики и антисептики; санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.</p>
<p>ПК 1.8. Вести медицинскую документацию по виду деятельности</p>	<p>Практический опыт в: составлении плана работы и отчета о своей работе; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронных документов; использовании медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых систем; контроле выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала; участии в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Умения: использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; проводить анализ медико-статистических показателей; использовать в работе медицинские информационно-коммуникационные и справочные правовые системы;</p>

		<p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>Знания:</p> <p>правил и порядка оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа; правил работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах; требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
<p>Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорождённым при заболеваниях, отравлениях, травмах и в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК 2.1. Проводить профилактические и лечебно-диагностические мероприятия пациенткам с экстрагенитальными заболеваниями под руководством врача</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>организации рабочего места согласно требованиям охраны труда и техники безопасности; оснащении рабочего места необходимыми медицинскими изделиями, лекарственными препаратами и инструментарием; соблюдении правил этики и деонтологии в работе с коллегами, пациентами и их законными представителями; осуществлении сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей), интерпретации и анализе информации;</p> <p>проведении осмотров пациенток, оценке анатомо-функциональное состояние органов и систем с учетом возрастных особенностей, интерпретации и анализе результатов осмотров;</p> <p>проведении осмотров и обследования пациенток с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;</p> <p>установлении предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ;</p> <p>обосновании необходимости и планировании объемов лабораторных и инструментальных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>предоставлении пациенту информации о предстоящем медицинском вмешательстве, получении согласия</p>

	<p>на его проведение;</p> <p>подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>контроле выполнения пациентами врачебных назначений;</p> <p>формировании у женщины и семьи мотивации к ведению здорового образа жизни посредством проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию и обучению;</p> <p>проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациенткам с экстрагенитальными заболеваниями;</p> <p>участии в выполнении назначений врача-специалиста по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации женщин в период беременности, родов, послеродовом периоде и гинекологическими заболеваниями, а также с учетом возрастных особенностей, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>проведении оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>организовать рабочее место согласно требованиям охраны труда и техники безопасности;</p> <p>соблюдать санитарные правила;</p> <p>оснащать рабочее место необходимыми медицинскими изделиями, лекарственными препаратами и инструментарием;</p> <p>соблюдать правила этики и деонтологии в работе с коллегами, пациентами и их законными представителями;</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей), интерпретировать и анализировать информацию;</p> <p>проводить осмотры пациентов, оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем с учетом возрастных особенностей, интерпретировать и анализировать результаты осмотров;</p> <p>проводить осмотры и обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование пациента;</p> <p>измерение артериального давления;</p>
--	--

	<p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>объективное обследование физического развития;</p> <p>устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей МКБ;</p> <p>обосновывать необходимость и планировать объемы лабораторных и инструментальных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>предоставлять пациенту информацию о предстоящем медицинском вмешательстве, получать согласие на его проведение;</p> <p>подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>ассистировать и (или) выполнять лечебно-диагностические мероприятия совместно с врачом и (или) под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</p> <p>формировать у женщины и семьи мотивацию к ведению здорового образа жизни посредством проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию и обучению;</p> <p>проводить мероприятия по профилактике экстрагенитальных заболеваний;</p> <p>определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врача по реабилитации и (или) врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской</p>
--	---

		<p>реабилитации.</p> <p>Знания: законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общих вопросов организации медицинской помощи населению; требований охраны труда и техники безопасности; правил этики и деонтологии в работе с коллегами, пациентами и их законными представителями; анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; международной классификации болезней; правил проведения профилактического консультирования; информационных технологий, организационных форм и методов по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; порядка проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения, роли и функций акушерки в проведении диспансеризации населения; порядка проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностических критерии факторов риска; причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний; основных видов соматических экстрагенитальных и хирургических заболеваний; медицинских показаний для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинских показаний к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; методов определения реабилитационного потенциала пациента и правил формулировки реабилитационного диагноза;</p>
--	--	--

		<p>правил оформления и выдачи медицинских документов при направлении женщин для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>мероприятий по медицинской реабилитации пациента, медицинских показаний и противопоказаний к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>медицинских показаний и медицинских противопоказаний для санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента.</p>
	<p>ПК 2.2. Оказывать доврачебную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>соблюдении правил хранения лекарственных препаратов и медицинских изделий;</p> <p>профессиональном взаимодействии с фельдшером по приёму и передаче вызовов, врачом акушером-гинекологом, акушерским дистанционным консультативным центром в интересах пациента;</p> <p>определении срочности, объёма, содержания и последовательности диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;</p> <p>своевременном выезде и прибытии к беременной, роженице, родильнице (на место вызова);</p> <p>оценке состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>оценке интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определении и документировании невербальных признаков боли у пациента;</p> <p>обеспечении эвакуации (транспортировки) пациента в медицинскую организацию;</p> <p>передаче беременной, роженицы, родильницы, новорождённого врачу приёмного отделения медицинской организации;</p> <p>обеспечении личной и общественной безопасности выполняемых работ.</p> <p>Умения:</p> <p>владеть технологиями выполнения простых медицинских услуг и инвазивных вмешательств в соответствии с отраслевыми стандартами;</p> <p>использовать установленные правила и процедуры коммуникации;</p>

	<p>выявлять состояния, представляющие угрозу жизни и здоровью;</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</p> <p>принимать участие в медицинской сортировке в очаге поражения, определять приоритетность оказания медицинской помощи;</p> <p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния;</p> <p>применять и назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>соблюдать правила хранения лекарственных препаратов и медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать пациенту венозный доступ, включая катетеризацию периферических вен;</p> <p>владеть техникой медицинской иммобилизации, в том числе иммобилизации пациентов с психическими расстройствами;</p> <p>производить первичный осмотр беременной, роженицы, родильницы, новорождённого на месте вызова, происшествия;</p> <p>оценивать тяжесть состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого;</p> <p>проводить дистанционное консультирование с врачом акушером-гинекологом;</p> <p>обеспечивать мониторинг и поддержание витальных функций пациента;</p> <p>передавать беременную, роженицу, родильницу, новорождённого врачу приёмного отделения медицинской организации;</p> <p>передавать информацию диспетчеру об окончании и результатах вызова;</p> <p>взаимодействовать с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны,</p>
--	--

		<p>службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети, др.;</p> <p>осуществлять медицинскую эвакуацию (транспортировку) беременных женщин (в период беременности, родов, послеродовой период) и новорождённых в медицинские организации;</p> <p>проводить постоянный мониторинг состояния пациента в период транспортировки (эвакуации);</p> <p>обеспечивать стабильность показателей жизнедеятельности;</p> <p>осуществлять медицинскую эвакуацию (транспортировку) в медицинские организации специализированной медицинской помощи на основе листов маршрутизации.</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>правил подготовки пациентов к проведению лечебных мероприятий;</p> <p>технологий выполнения лечебных мероприятий, в том числе инвазивных методов;</p> <p>клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методов выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей, правил, видов, методов и средств лечения болевого синдрома, правил оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>заболеваний периода новорожденности, их проявлений у новорожденных с различной степенью зрелости;</p> <p>технологий выполнения простых медицинских услуг, инвазивных вмешательств;</p> <p>порядка сортировки пациентов (пострадавших) при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядка оказания скорой медицинской помощи женщинам с угрожающими жизни заболеваниями или клиническими ситуациями, осложнившими течение беременности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>принципов фармакотерапии неотложных состояний беременных и новорожденных на догоспитальном этапе;</p> <p>медицинских показаний для госпитализации беременной, роженицы, родильницы, новорождённого;</p>
--	--	--

		<p>правил проведения медицинской эвакуации (транспортировки);</p> <p>правил передачи пациента врачу приёмного отделения медицинской организации;</p> <p>правил взаимодействия с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети и др.;</p> <p>нормативов времени прибытия скорой медицинской помощи;</p> <p>организационных принципов работы выездных бригад скорой медицинской помощи;</p> <p>показаний к эвакуации авиационным транспортом и транспортными средствами и судами;</p> <p>правил проведения медицинской эвакуации (транспортировки) женщин в период беременности, родов, послеродовом периоде и новорождённых в отделения экстренной медицинской помощи, в медицинские организации специализированной медицинской помощи;</p> <p>оказания помощи пациентам и пострадавшим на догоспитальном этапе в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить противоэпидемические (профилактические) мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>извещении в установленном порядке центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>проведении профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>направлении пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи.</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>извещать в установленном порядке центры государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>проводить профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>направлять пациентов с инфекционными заболеваниями в медицинские организации для оказания медицинской помощи.</p>

		<p>Знания:</p> <p>основ организации и проведения первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления пациента (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>основ клинико-эпидемиологических характеристик отдельных нозологических форм инфекционных болезней;</p> <p>основных правил инфекционной безопасности и инфекционного контроля;</p> <p>медицинских показаний для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>биологических свойств возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>порядка и правил организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядка проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.</p>
	<p>ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации акушерско-гинекологического профиля по</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращению распространения инфекций, соблюдению санитарно-противоэпидемического режима.</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращению распространения инфекций, соблюдению санитарно-противоэпидемического режима.</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>санитарно-эпидемиологических правил и требований к медицинским организациям, предоставляющим</p>

виду деятельности	<p>медицинскую помощь беременным, роженицам, родильницам и новорождённым при заболеваниях, отравлениях, травмах и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>правил асептики и антисептики;</p> <p>санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.</p>
ПК 2.5. Вести медицинскую документацию по виду деятельности	<p>Практический опыт в:</p> <p>ведении медицинской документации, в том числе в форме электронных документов;</p> <p>составлении плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>контроле выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала;</p> <p>участии в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>проводить анализ медико-статистических показателей;</p> <p>использовать в работе медицинские информационно-коммуникационные и справочные правовые системы;</p> <p>осуществлять выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала;</p> <p>заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>правил и порядка оформления/хранения медицинской документации, учётных форм, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>правил работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах;</p> <p>требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
Оказание медицинской	<p>ПК 3.1. Проводить</p> <p>Практический опыт в:</p> <p>проведении мероприятий направленных на предупреждение распространения гинекологических</p>

<p>помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</p>	<p>диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни</p>	<p>заболеваний, абортов, направлении женщин, планирующих прервать беременность, в специализированные центры на психологические доабортные консультирования;</p> <p>проведении доврачебного осмотра женщины;</p> <p>проведении медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии законодательством Российской Федерации;</p> <p>проведении диспансеризации и профилактических осмотров гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер;</p> <p>направлении женщин, имеющих гинекологические заболевания, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>участии в выполнении назначений врача-специалиста по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации женщин с гинекологическими заболеваниями, а также с учетом возрастных особенностей, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>проведении оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить профилактические мероприятия девочкам в декретированные сроки, осуществлять оценку степени полового развития по Таннеру;</p> <p>проводить диспансеризацию и профилактические осмотры гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер;</p> <p>проводить доврачебный амбулаторный приём женщин (в том числе девочек);</p> <p>направлять женщин, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе реализации программ реабилитации;</p> <p>выполнять назначения врача-специалиста по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации женщин с гинекологическими заболеваниями, с учетом возрастных особенностей, в пределах своих полномочий.</p> <p>Знания:</p> <p>законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных</p>
---	--	---

		<p>документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; национальной системы охраны здоровья</p> <p>матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья;</p> <p>правил этики и деонтологии в работе с коллегами, пациентами и их законными представителями;</p> <p>должностных обязанностей акушерки;</p> <p>роли и функций акушерки в программах диспансеризации декретированных групп населения;</p> <p>видов медицинской профилактики заболеваний для женщин, девочек, страдающих хроническими заболеваниями, функциональными расстройствами, иными нарушениями репродуктивной сферы;</p> <p>признаков стойкого нарушения функций организма женщины, обусловленного последствиями гинекологических заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>особенностей медицинской реабилитации женщин с распространенными гинекологическими заболеваниями с учетом возрастных особенностей.</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия пациенткам гинекологического профиля под руководством врача</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>проведении лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим пациенткам под руководством врача.</p> <p>Умения:</p> <p>выявлять ранние стадии предотвратимых болезней;</p> <p>выполнять назначения врача акушера-гинеколога в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>обеспечивать хранение, учет и списание лекарственных препаратов в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>применять лекарственные препараты.</p> <p>Знания:</p> <p>порядка оказания медицинской помощи,</p> <p>клинических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>принципов первичной медико-санитарной помощи девочкам с целью профилактики, диагностики и</p>

		<p>лечения гинекологических заболеваний;</p> <p>признаков предотвратимых болезней на ранних стадиях, симптомов гинекологических и онкологических заболеваний, патологий молочных желез, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции.</p>
ПК 3.3. Оказывать доврачебную медицинскую помощь пациенткам при неотложных состояниях в гинекологии	Практический опыт в:	оказании доврачебной медицинской помощи гинекологическим больным, установление предварительного диагноза и срока беременности.
	Умения:	<p>оказывать доврачебную медицинскую помощь гинекологическим больным;</p> <p>устанавливать предварительный диагноз;</p> <p>владеть технологиями выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств в соответствии с отраслевыми стандартами.</p>
	Знания:	<p>принципов и алгоритмов оказания доврачебной медицинской помощи гинекологическим больным;</p> <p>международной классификации болезней;</p> <p>технологии выполнения простых медицинских услуг и инвазивных вмешательств в соответствии с отраслевыми стандартами.</p>
ПК 3.4. Информировать женщин по вопросам планирования семьи, предупреждения заболеваний репродуктивной системы, аборт и инфекций, передаваемых	Практический опыт в:	<p>формировании у женщины и семьи мотивации к ведению здорового образа жизни посредством проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию и обучению;</p> <p>консультировании женщин/семьи по вопросам сохранения репродуктивного здоровья;</p> <p>проведении санитарно-гигиенического обучения женщин по предупреждению заболеваний репродуктивной системы, аборт и инфекций, передаваемых половым путем.</p>
	Умения:	<p>консультировать женщин, в том числе девочек и их законных представителей, по вопросам интимной гигиены, риска заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, профилактики аборт и выбора контрацепции;</p> <p>консультировать женщин и (или) семьи по вопросам сохранения репродуктивного здоровья;</p> <p>создавать доверительную атмосферу, преодолевать барьеры в процессе обучения женщин и членов их</p>

	половым путем	<p>семьи;</p> <p>проводить мероприятия направленные на предупреждение распространения гинекологических заболеваний, аборт, направлять женщин планирующих прервать беременность, в специализированные центры на психологические доабортные консультирования;</p> <p>оказывать психологическую поддержку женщине, обращающейся по поводу прерывания беременности;</p> <p>выявлять факторы риска гинекологических и онкологических заболеваний, патологии молочных желез, инфекций, передаваемых половым путём;</p> <p>направлять беременную за помощью в специализированные организации в связи с искусственным прерыванием беременности.</p> <p>Знания:</p> <p>современных информационных технологий по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи, профилактики абортов;</p> <p>медицинских и социальных показаний к искусственному прерыванию беременности;</p> <p>принципов психологической, социальной поддержки женщин, обращающихся по поводу прерывания беременности.</p>
	<p>ПК 3.5.</p> <p>Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращению распространения инфекций, соблюдению санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращению распространения инфекций, соблюдению санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>Знания:</p> <p>санитарно-эпидемиологических правил и требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>санитарно-эпидемиологических правил и требований к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;</p>

		правил асептики и антисептики; санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.
	ПК 3.6. Вести медицинскую документацию по виду деятельности	Практический опыт в: ведении медицинской документации, в том числе, в форме электронных документов.
		Умения: заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.
		Знания: правил и порядка оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.
Оказание медицинской помощи женщине, новорождённому, семье при осложнённом и патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ПК 4.1. Проводить лечебно-диагностические мероприятия новорождённым, а также беременным, роженицам, родильницам с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача	Практический опыт в: проведении доврачебного осмотра женщины; выявлении беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией; ассистировании и (или) выполнении лечебно-диагностических мероприятий под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; проведении осмотра беременной женщины; направлении женщин, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное беременностью, родами, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; участии в выполнении назначений врача-специалиста по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации женщин в период беременности, родов, послеродовом периоде, а также с учетом возрастных особенностей, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.
		Умения: проводить диагностику акушерских осложнений и экстрагенитальной патологии у беременных; ассистировать и (или) выполнять лечебно-диагностические мероприятия совместно с врачом и (или) под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; направлять женщин, имеющих стойкие нарушения функций организма, обусловленные беременностью,

		<p>родами, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе реализации программ реабилитации;</p> <p>выполнять назначения врача-специалиста по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации женщин в период беременности, родов, послеродовом периоде с учетом возрастных особенностей, в пределах своих полномочий;</p> <p>проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.</p>
		<p>Знания:</p> <p>групп высокого акушерского и перинатального риска;</p> <p>ранних признаков осложнений беременности, пренатальный скрининг;</p> <p>критериев выбора акушерского стационара для планового родоразрешения беременной женщины;</p> <p>правил подготовки и методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья женщины и ребенка, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации результатов;</p> <p>технологий проведения лечебно-диагностических мероприятий, в том числе инвазивных методов диагностики;</p> <p>технологий забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>этиологии, патогенеза, современной классификации, факторов риска, клинической симптоматики, методов диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде;</p> <p>акушерской патологии, профилактики, диагностики, лечения;</p> <p>признаков стойких нарушений функций организма женщины, обусловленных последствиями беременности, родов с учетом возрастных особенностей;</p> <p>особенностей медицинской реабилитации женщин в период беременности, родов, послеродовом периоде с учетом возрастных особенностей;</p> <p>медицинских показаний для госпитализации беременной, роженицы, родильницы, новорождённого.</p>
	<p>ПК 4.2. Оказывать</p>	<p>Практический опыт в: оказании доврачебной медицинской помощи беременным женщинам, установлении предварительного</p>

	<p>доврачебную медицинскую помощь новорождённым, а также беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>диагноза и срока беременности;</p> <p>подготовке пациентов к лечебным манипуляциям;</p> <p>проведении динамического наблюдения за пациентами при выполнении лечебных манипуляций;</p> <p>выполнении простых медицинских услуг, инвазивных вмешательств;</p> <p>предоставлении пациентке информации о предстоящем медицинском вмешательстве, получение согласия на его проведение;</p> <p>обеспечении безопасности лечебных манипуляций;</p> <p>оказании доврачебной медицинской помощи новорождённому при неотложных состояниях;</p> <p>поддержании витальных функций новорождённого при рождении;</p> <p>осуществлении перевода родильницы из медицинской организации;</p> <p>постановке диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>выполнении отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенткам в период наблюдения, лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на акушерку руководителем медицинской организации отдельных функций лечащего врача.</p>
		<p>Умения:</p> <p>определять медицинскую организацию для родоразрешения беременных женщин на основе листов маршрутизации;</p> <p>владеть технологиями выполнения простых медицинских услуг и инвазивных вмешательств в соответствии с отраслевыми стандартами;</p> <p>подготавливать пациентов к лечебным манипуляциям;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении лечебных мероприятий;</p> <p>предоставлять пациентке информацию о предстоящем медицинском вмешательстве, получать согласие на его проведение;</p> <p>обеспечивать безопасность лечебных манипуляций;</p>

		<p>проводить подготовку родильницы к переводу в медицинскую организацию по профилю патологии.</p> <p>Знания:</p> <p>технологий выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;</p> <p>классификации, методов диагностики, клинических проявлений, принципов ведения беременности и методов профилактики при ранних токсикозах;</p> <p>классификации, методов диагностики, клинических проявлений, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода и методов профилактики при преэклампсии, эклампсии;</p> <p>классификации, методов диагностики, механизма течения и ведения родов при многоплодной беременности;</p> <p>классификации, методов диагностики предлежания плаценты, преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты;</p> <p>этиологии, распознавания поперечных и косых положений плода, выпадения мелких частей плода и пуповины;</p> <p>классификации, причин, клинических проявлений и методов профилактики акушерских кровотечений;</p> <p>классификации, причин клинических проявлений и методов профилактики послеродовых заболеваний;</p> <p>течения послеродового периода, возможных осложнений, тактики акушерки;</p> <p>правил ухода за новорожденным;</p> <p>классификации, клинических проявлений и методов профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;</p> <p>аномалий развития и заболеваний плода, плодных оболочек, околоплодных вод, пуповины и плаценты;</p> <p>критериев для выписки (перевода) родильницы и новорождённого после осложнённых и патологических родов.</p>
	<p>ПК 4.3. Проводить родоразрешение при</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>проведении диагностики родовой деятельности;</p> <p>родоразрешении при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом;</p>

осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	проведении родоразрешения при физиологическом течении родов в экстремальных условиях в соответствии с акушерской ситуацией, в том числе при дистанционном консультировании с врачом акушером-гинекологом.
	<p>Умения:</p> <p>определять степень риска осложнений в родах;</p> <p>ассистировать врачу акушеру-гинекологу при родоразрешении беременных с акушерской патологией, экстрагенитальной патологией, при малых операциях;</p> <p>проводить оценку травм родовых путей.</p>
	<p>Знания:</p> <p>причин возникновения родов, предвестников начала родовой деятельности, изгоняющих родовых сил, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью женщины и ребенка;</p> <p>видов и диагностики положения плода в матке, причин и последствий неправильного положения плода в матке;</p> <p>классификации, методов диагностики, механизма течения и ведения родов при тазовом предлежании;</p> <p>классификации, методов диагностики, механизма течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки плода;</p> <p>классификации, методов диагностики, механизма течения и ведения родов при узком тазе;</p> <p>классификации, методов диагностики аномалий родовых сил;</p> <p>классификации, методов диагностики родовых травм;</p> <p>этапов родоразрешения при осложнённом и патологическом течении родов, тактики акушерки;</p> <p>видов и методов оказания акушерских пособий, методов профилактики акушерских осложнений во время родов;</p> <p>порядка родоразрешения в соответствии с акушерской ситуацией (в том числе при дистанционном консультировании с врачом акушером-гинекологом).</p>
ПК 4.4. Оказывать	Практический опыт в: оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

помощь пациентам в периоперативном периоде	Умения: оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.
	Знания: видов, показаний и подготовки к акушерским операциям; принципов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения беременных, рожениц и родильниц.
ПК 4.5. Выполнять назначения врача	Практический опыт: профессиональном взаимодействии с врачами-специалистами медицинской организации; выполнением назначений врача акушера-гинеколога, врача-неонатолога; контроле за выполнением пациентками врачебных назначений.
	Умения: выполнять назначения врача-акушерагинеколога в соответствии со стандартами медицинской помощи; обеспечивать хранение, учет и списание лекарственных препаратов в соответствии с нормативными требованиями; применять лекарственные препараты; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений.
	Знания: технологии оказания медицинских услуг; условия хранения и списания лекарственных препаратов в соответствии с нормативными требованиями.
ПК 4.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Практический опыт: проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращению распространения инфекций, соблюдению санитарно-противоэпидемического режима.
	Умения: проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращению распространения инфекций, соблюдению санитарно-противоэпидемического режима.

	<p>акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p>	<p>Знания: инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологических правил и норм для медицинских организаций; санитарно-эпидемиологических правил и требований к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода; правил асептики и антисептики; санитарно-эпидемиологических требования к обращению с медицинскими отходами.</p>
	<p>ПК 4.7. Вести медицинскую документацию по виду деятельности</p>	<p>Практический опыт: ведении медицинской документации, в том числе в форме электронных документов.</p> <p>Умения: заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знания: правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК 5.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской</p>	<p>Практический опыт в: оценке состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; выявлении общих и специфических признаков неотложного состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого; распознавании заболеваний и (или) состояний у рожениц, родильниц и новорожденных, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавании состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Умения: оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>

	помощи	<p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>информировать граждан с высоким риском развития угрожающих жизни заболеваний (состояний) или их осложнений о характерных проявлениях заболеваний (состояний) и необходимых неотложных мероприятиях.</p> <p>Знания:</p> <p>правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>основных неотложных состояний при соматических и хирургических заболеваниях;</p> <p>симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p>
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	<p>Практический опыт в:</p> <p>оказании медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни беременной и родильницы;</p> <p>оказании медицинской помощи роженицам, родильницам и новорожденным в экстренной форме;</p> <p>оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>проводить базовую реанимацию новорожденных (в том числе недоношенных), детей с экстремально низкой массой тела;</p>

	<p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах беременной, роженице, родильнице и новорождённому.</p>
	<p>Знания:</p> <p>правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядка (этапность, алгоритмы) оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>порядка (этапность, алгоритмы) оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК 5.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.</p> <p>Умения:</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.</p> <p>Знания:</p> <p>порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>ПК 5.4. Проводить мониторинг</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>проведении мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния.</p>

состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Умения: проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
	Знания: правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.
ПК 5.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Практический опыт: установлении медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.
	Умения: устанавливать медицинские показания для получения специализированной медицинской помощи, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
	Знания: медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи.
ПК 5.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании	Практический опыт: обеспечении госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.
	Умения: обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной,

специализированной медицинской помощи	в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
	Знания: порядка приема больных в учреждения здравоохранения.

4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240	2160		
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	660	440		
	<u>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</u> уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира;	56	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК.1 – ОК. 13

	<ul style="list-style-type: none"> - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. 				
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимозависимость отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте: <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	56	48	ОГСЭ.02. История	ОК.1 – ОК. 13
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	204	172	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК1-13 ПК 1.1.- 1.7 ПК 2.1. ПК 3.6, 3 ПК 4.1-

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности 				4.5.
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. 		172	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1 -13
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	122	82		
	<p><u>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления 	48	32	ЕН.01. Математика	ОК 1-4, 8 ПК 1.6, 2.6
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; 	74	50	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 3-5,9 ПК 1.1, 1.2, 1.6, 2.1, 3.1, 3.6

	<ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора. Обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. 				
П.00	Профессиональный учебный цикл	2458	1638		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1044	696		
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности. 	54	36	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1,4, 5,6,9 ПК 1.6, 2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5
	уметь:	120	80	ОП.02. Анатомия и	ОК 1-4,

	<p>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;</p> <p>знать:</p> <p>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p>			физиология человека	13 ПК 1.2, 1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5
	<p>уметь:</p> <p>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p>знать:</p> <p>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p> <p>- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</p>	54	36	ОП.03. Основы патологии	ОК 1-4, 13 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5
	<p>уметь:</p> <p>- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p> <p>- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>знать:</p> <p>- биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>- основные виды изменчивости, виды мутации у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>- основные группы наследственных заболеваний, причины и</p>	54	36	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1-4,8,9,11 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1

	<p>механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико</p>				
	<p>уметь: - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; знать: - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>	72	48	ОП.05. Гигиена и экология человека	ОК 1-13 ПК 1.2, 1.5, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6, 4.2
	<p>уметь: -проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; -морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути</p>	108	72	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1-13 ПК 1.5, 2.3, 3.1, 3.3, 3.6, 4.2

	<p>заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>-факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p>				
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; -основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков. 	108	72	ОП.07. Фармакология	ОК 1,4,9 ПК 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1- 4.5
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективно работать в команде; -использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; - оказывать психологическую помощь при стрессах; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологию личности; -функции и средства общения; 	126	84	ОП.08. Психология	ОК 1-3, 6,7,11-13 ПК 1.1- 1.5, 1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5

	<ul style="list-style-type: none"> - пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; - типологию межличностных отношений. 				
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; 	54	36	ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1-4,8 ПК 1.7, 3.4

	- нормы защиты нарушений прав и судебный порядок разрешения споров.				
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - факторы, детерминирующие здоровье; - медико-социальные аспекты демографии; - государственную систему охраны материнства и детства; - первичную учетную медицинскую документацию. Используемую в учреждениях охраны материнства и детства; - работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; - систему социального и медицинского страхования; - государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; - структуру учреждений здравоохранения 	54	36	ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1,2,4,8,10 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.6
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; - осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, формы и методы реабилитации; - особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; - показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, 	138	92	ОП.11. Основы реабилитологии	ОК 1,6,7,9,11 ПК 2.2-2.3, 3.1, 4.2.

	<p>рожениц, родильниц и гинекологических больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания, противопоказания; - понятие о медицинском контроле ЛФК; - основные виды физиотерапевтических процедур. 				
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их 	102	68	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-13 ПК 1.1-1.6, 2.1, 3.1, 4.3

	<p>последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 				
ПМ.00	Профессиональные модули	1414	942		
ПМ.01	<p>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p><u>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</u></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; - физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; - проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; - оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; 	120	80	МДК. 01.01. Физиологическое акушерство	ОК 1-13 ПК 1.1-1.7
		48	32	МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	

	<p>-оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным; <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; - проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; - выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; - выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; <p>-информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-социальные аспекты родовспоможения; - анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период; - физиологию беременности, диагностику; - охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; - принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; - физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; - роды, периоды родов; - ведение родов и послеродового периода; - принципы профилактики акушерских осложнений; - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов. Послеродового периода; - анатомические и физиологические особенности периода 	48	32	МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	
--	--	----	----	--	--

	<p>новорожденности, оценку состояния новорожденного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и преимущества грудного вскармливания; - вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); - этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий. 				
ПМ.02	<p>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</p> <p><u>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</u></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p>	189	126	МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.3

<ul style="list-style-type: none"> - проведения ухода, лечебно-диагностических. Профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; - проведения ухода, лечебно-диагностических. профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; - собирать информацию и проводить обследование пациента; - готовить пациента к диагностическим исследованиям; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; - проводить лекарственную терапию по назначению врача; - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; - выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; - осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; - оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; - проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды соматической экстрагенитальной патологии; - особо опасные инфекционные заболевания; - особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; - влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; - основные хирургические заболевания; 	57	38	МДК. 02.02. Инфекционные заболевания и беременность	ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8
	114	76	МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	
	54	36	МДК.02.04. Педиатрия	

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; - основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; -методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; - проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; - основные заболевания детского возраста, особенности лечения и уход; - неотложные состояния в педиатрии; - календарь профилактических прививок у детей; - мероприятия по профилактике заболеваний у детей. 				
ПМ.03	<p>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</p> <p><u>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</u></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; -участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактический гинекологический осмотр; - осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; - участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; 	90	60	МДК.03.01. Гинекология	ОК 1-13 ПК 3.1 – 3.6.
	48	32	МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи		

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; - проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; - проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; -<i>знать</i>: - методы обследования гинекологических больных; - виды гинекологической патологии; - особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; - методы лечения в гинекологии; - уход за пациентом в периоперативном периоде; - доврачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии; - профилактику гинекологических заболеваний; - диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; - современные методы контрацепции; - работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья. 				
ПМ.04	<p>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p><u>В результате изучения профессионального модуля</u></p>	164	110	МДК.04.01. Патологическое акушерство	ОК 1-13 ПК 4.1 – 4.5

	<p><u>обучающийся должен:</u> <i>иметь практический опыт:</i> - проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;</p>	48	32	МДК. 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	
--	---	----	----	--	--

- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии ;
- оказание лечебно-диагностической. профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности. Их проявления у

новорожденных при различной степени зрелости;

- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.
- оказание лечебно-диагностической. профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;

	<ul style="list-style-type: none"> - уход за пациентом в периоперативном периоде; - доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; - признаки недоношенности ребенка; - заболевания периода новорожденности. Их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; - этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; - особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; - неотложные состояния у новорожденных; - доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных. 				
ПМ.05	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>С целью овладения указанными видами деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями</p>	315	210	МДК.05.01. Технология оказания медицинских услуг	ОК 1-13 ПК 5.1-5.11

	<p>обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; -обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; -применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского 	117	78	<p>МДК 05.02. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными</p>	
--	--	-----	----	--	--

	ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. <i>знать:</i> - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики.				
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательным учреждением)	1404	936		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4644	3096		
УП.00	Учебная практика	23 нед.	828		ОК 1-13 ПК 1.1 – 4.5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

5. Распределение вариативной части ППССЗ

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1404	936		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
	<p><u>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся должен:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения; - ясно и четко оформлять словесно свои мысли <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - литературные нормы и применять их в речи; - соблюдение норм поведения, уважение к участникам общения 	84	56	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на башкирском языке на повседневные и профессиональные темы; - переводить (со словарем) башкирские тексты; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для общения, чтения и перевода (со словарем) текстов на башкирском языке; 	117	78	ОГСЭ.08. Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	ОК 1-13
П.00	Профессиональный учебный цикл				

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
	<p><u>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять местоположение, строение, функции тканей; - определять местоположение и значение скелетной мускулатуры человека при оказании медицинской помощи; - определять строение и функции зрительного, вкусового, обонятельного анализаторов при оказании акушерской помощи; - определять функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в покое и при физических нагрузках; - определять функциональное состояние дыхательной системы в покое и при физических нагрузках; - определять местоположение и значение органов пищеварения человека при оказании медицинской помощи; - определять зависимость основного обмена веществ от физиологического состояния организма; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и функции крови; - группы крови, резус-фактор; - значение иммунной системы; - обмен веществ и энергии; - роль витаминов в процессе питания; - понятие терморегуляции; - значение постоянной температуры для организма человека. 	150	100	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 1-4, 13 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочной литературой; - оказывать первичную помощь при осложнениях лекарственной терапии; - выписывать лекарственные формы в виде рецепта; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; 	39	26	ОП.07. Фармакология	ОК1, 4,9 ПК 1.2-1.6, 2.1-2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5.

	<ul style="list-style-type: none"> - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; знать: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков 				
	<ul style="list-style-type: none"> уметь: - определять психологические особенности женщины при беременности и рождении ребенка; знать: - психические основы физиологии беременности; - факторы психологической деятельности, влияющие на здоровое материнство; 	63	42	ОП.08.Психология	ОК 1-4, 6, 7,8, 10,11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3
ПМ.00	Профессиональный учебный цикл				
ПМ.01	<p>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p><u>В результате изучения вариативной части профессионального модуля обучающийся должен:</u></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности ухода за беременными женщинами; - особенности обезболивания родов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить качественный уход за пациентами; - консультировать по вопросам ухода за новорожденным; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности строения женского таза; - основные понятия сексологии; 	102	68	МДК.01.01. Физиологическое акушерство	ОК 1-13 ПК 1.1 -1.7

	- тактику акушерки при ведении физиологических родов.				
ПМ.02	<p>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</p> <p><u>В результате изучения вариативной части профессионального модуля обучающийся должен:</u></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным; - проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить лекарственную терапию по назначению врача при шоках различного генеза; - консультировать по вопросам лекарственной терапии; - консультировать беременных по вопросам профилактики основных заболеваний уха, горла, носа, глаз; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интенсивную терапию при шоках различного генеза; - современные методы и формы профилактики ЗППП; - методы лечения и профилактики основных нервно-психических патологий; - основные симптомы внутренних болезней, методы диагностики, профилактики, лечения; - влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; - особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; - особо опасные инфекции; 	42	28	МДК.02.01. соматические заболевания, отравления и беременность	ОК 1-13 ПК 2.1-2.3
		114	76	МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность	
		42	28	МДК.02.03. Хирургические заболевания и беременность	
		135	90	МДК.02.04. Педиатрия	
ПМ.03	<p>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</p> <p><u>В результате изучения вариативной части профессионального модуля обучающийся должен:</u></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p>	174	116	МДК.03.01. Гинекология	ОК 1-13 ПК 3.1-3.6

	<ul style="list-style-type: none"> - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить лекарственную терапию по назначению врача; - осуществлять уход за беременной в периоперативном периоде; - выявлять физические и психические отклонения беременной женщины; - осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; - проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды гинекологической патологии; - особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; - работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья. 				
ПМ.04	<p>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p><u>В результате изучения вариативной части профессионального модуля обучающийся должен:</u></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и 	270	180	МДК.04.01. Патологическое акушерство	ОК 1-13 ПК 4.1-4.5
		72	48	МДК. 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	

	<p>экстрагенитальной патологии под руководством врача;</p> <ul style="list-style-type: none">- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;- оказывать доврачебную помощь при акушеркой и экстрагенитальной патологии;- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;- оказывать медицинские услуги в неонатологии;- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период.				
--	---	--	--	--	--

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение.

Учебное здание ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» расположено по адресу: Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Фурманова, д. 4.

Для организации образовательной деятельности оборудовано 24 учебных кабинетов, 18 кабинетов доклинической практики, 3 лаборатории, 2 компьютерных класса, 5 учебных классов на базах медицинских организаций для практического обучения (ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават, ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ, ГБУЗ РБ Мелеuzовская ЦРБ, ГБУЗ РБ Красноусольская ЦРБ, ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау, ГБУЗ РБ Городская больница № 3 г. Стерлитамак, ГБУЗ РБ Клиническая больница № 1 г. Стерлитамак, ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ), 1 спортивный зал, библиотека:

№	Наименование кабинетов	Номер кабинета
1	Истории и основ философии	306
2	Иностранного языка	212, 218
3	Психологии	407
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности	406
5	Анатомии и физиологии человека	305,206А
6	Основ патологии	305
7	Основ латинского языка с медицинской терминологией	218
8	Гигиены и экологии человека	209
9	Фармакологии	207
10	Основ микробиологии и иммунологии	209
11	Правового обеспечения профессиональной деятельности	311
12	Общественного здоровья и здравоохранения	302
13	Физиологического акушерства	410
14	Гинекологии	410
15	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Профилактики инфекционных заболеваний.	401
16	Безопасности жизнедеятельности	216
17	Технологии оказания медицинских услуг	411, 413, 415
18	Сестринского ухода за здоровым новорожденным, педиатрии.	315
19.	Основы реабилитологии	203
Лаборатории		
1	Анатомии и физиологии человека	206А
2	Фармакологии	207
3	Основ микробиологии и иммунологии	209

4	Гигиены	209
5	Компьютерный класс	406
6	Технических средств обучения	4063
Залы		
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
2.	Актальный зал	
Спортивный комплекс		
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
2.	Стрелковый тир	

6.2. Информационно методическое обеспечение образовательного процесса.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. В библиотеке имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы по всем дисциплинам специальности 31.02.02 Акушерское дело. Библиотечный фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированных периодических изданий. Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе. При этом имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет..

6.3. Кадровое обеспечение

В реализации ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело задействованы 25 преподавателей с высшим профессиональным образованием, в т.ч. 1 преподаватель - совместитель. Имеют высшую квалификационную категорию – 14 чел.. первую – 4 чел. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4. Организация самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в

часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах (с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭБС «Лань»), а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов подкреплена учебным, учебно - методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

7. Формирование фондов оценочных средств

7.1 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает педагогических работников колледжа и представителей работодателей.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются профессиональной образовательной организацией самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.2. Контроль и оценка достижений обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (ФОС) включают: контрольно-измерительные материалы для текущей

аттестации; программы промежуточной аттестации (ППА) по дисциплинам или междисциплинарным курсам в форме дифференцированного зачета, экзамена или комплексного экзамена и квалификационных экзаменов по ПМ, по всем производственным практикам, Программа ГИА для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, а также для промежуточной аттестации по профессиональным модулям (квалификационный экзамен) разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателя. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных рабочей программой конкретной дисциплины (профессионального модуля). Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Программа ГИА определяет организацию, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» по специальности Акушерское дело. Формой ГИА по ППСЗ по специальности Акушерское дело является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме защиты ВКР определен локальным актом «Положение о выпускной квалификационной работе», в котором установлены общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработаны «Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы».

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается на заседании педагогического совета, после предварительного согласования с работодателем. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.02. Акушерское дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование к ВКР - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. ВКР выполняется в виде дипломной работы.

Перечень тем ВКР, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессионального учебного цикла, обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, согласовываются с представителями работодателей, заинтересованных в разработке данных тем. После согласования с представителями работодателей темы ВКР включаются в программу ГИА по специальности. Перечень тем ВКР, закрепление их за студентами и назначение руководителей ВКР утверждаются приказом директора колледжа. В период выполнения ВКР проводятся консультации. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа медицинских организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На основании решения ГЭК выпускникам, прошедшим ГИА, приказом директора колледжа присваивается квалификация «Акушерка/Акушер» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

8.1. Учебный план.

8.2. Календарный учебный график .

8.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

8.4. Рабочие программы практик (учебных, производственных, преддипломных).

8.5. Программы промежуточной аттестации.

8.6. Программа Государственной итоговой аттестации.

8.7. Методические материалы (Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по проведению практических занятий и т.д.).

8.8. Рабочая программа воспитания.

8.9. Календарный план воспитательной работы.