

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно – педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной и преддипломной практик, программ промежуточного контроля, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и иных компонентов.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 29.04.2016г. № 1395-Д «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 32.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 г.;

- Устав ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж».

Срок получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) при очной форме обучения на базе общего образования – 2 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| | | Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |

| | | |
|-------|--|--|
| | государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности |

| | | |
|-------|---|--|
| | <p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> |
| | | <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| ОК 10 | <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |
| | | <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| | | Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|---|
| Проведение профилактических мероприятий | ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлении профессионального взаимодействия с медицинскими работниками медицинских организаций, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход - проведении мероприятий санитарно-гигиенического воспитания и образования - проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил -проводить диспансеризацию взрослого населения, диспансерное наблюдение с учетом |

| |
|--|
| <p>возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <ul style="list-style-type: none">-проводить совместно с врачом (фельдшером) профилактические и иные медицинские осмотры- информировать пациента о возможных реакциях на профилактические прививки, осложнения-проводить мероприятия санитарно-гигиенического воспитания и образования; <p>проводить пропаганду здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none">-проводить обучение в школах здоровья для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями- соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы- координировать деятельность младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры/медицинского брата |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры/медицинского брата в области профилактики- основы профессиональной коммуникативной культуры- виды профилактических и иных медицинских осмотров, основы диспансеризации, диспансерного наблюдения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами- основы иммунопрофилактики инфекционных болезней-основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -основы здорового образа жизни, методы его формирования; -принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования - формы и методы пропаганды здорового образа жизни; -программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -порядок взаимодействия медицинской сестры/медицинского брата с младшим медицинским персоналом, находящимся в её/его распоряжении; |
| | <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлении профессионального взаимодействия с медицинскими работниками медицинских организаций, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход - проведении мероприятий санитарно-гигиенического воспитания и образования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил -проводить мероприятия санитарно-гигиенического воспитания и образования; проводить пропаганду здорового образа жизни; -проводить обучение в школах здоровья для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями |

| | | |
|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы - координировать деятельность младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры/медицинского брата <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры/медицинского брата в области профилактики -основы профессиональной коммуникативной культуры -основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения; -основы здорового образа жизни, методы его формирования; -принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья - формы и методы пропаганды здорового образа жизни; -программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; |
| | <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -установлении профессионального взаимодействия с медицинскими работниками медицинских организаций, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход; -участии в проведении диспансеризации взрослого населения; -участии в проведении профилактических и иных медицинских осмотров; |

- участии в проведении иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- проведении мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний среди населения;
- проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- обращении с медицинскими отходами;

Умения:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении больных инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, в том числе по месту жительства, учебы, работы пациента за реконвалесцентами инфекционных заболеваний, и информировать лечащего врача об изменении состояния указанных лиц
- соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами
- координировать деятельность младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры/медицинского брата

Знания:

- нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры/медицинского брата в области профилактики

| | | |
|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -основы профессиональной коммуникативной культуры - виды профилактических и иных медицинских осмотров, основы диспансеризации, диспансерного наблюдения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - основы иммунопрофилактики инфекционных болезней -основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; -основные показатели, характеризующие санитарно-эпидемиологическую обстановку, зависимость распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды; -государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания -санитарно-эпидемиологические правила и нормативы; -санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами; -требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами -порядок взаимодействия медицинской сестры/медицинского брата с младшим медицинским персоналом, находящимся в её/его распоряжении; |
| | <p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию по виду деятельности.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовании в профессиональной деятельности медицинских информационно-коммуникационных систем; -ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>электронного документа</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности медицинские информационно-коммуникационные системы; -заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры/медицинского брата в области профилактики -правила работы в медицинских информационно-коммуникационных системах; -правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа |
| <p>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, осуществление сестринского ухода за пациентами различного возраста</p> | <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять суть вмешательств;</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -установлении профессионального взаимодействия с медицинскими работниками медицинских организаций, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил -разъяснять пациенту пределы назначенного врачом режима двигательной активности и контролировать его выполнение; - консультировать пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по |

вопросам рационального и диетического питания;

Знания:

- основы профессиональной коммуникативной культуры;

- порядок взаимодействия медицинской сестры/медицинского брата с медицинским персоналом, находящимся в её/его распоряжении;

- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода

- технологии выполнения простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода;

- особенности посещения пациентов разного возраста на дому;

- физические и психологические особенности пациентов пожилого и старческого возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов пожилого и старческого возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- классификации старческой астении по стадиям и степени выраженности, оказания медицинской помощи при старческой астении и методы её профилактики;

- возрастные изменения организма и основные гериатрические синдромы (когнитивные нарушения, сенсорные дефициты, мальнутриция, саркопения, депрессии, недержание мочи и пр.);

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>- цели, методы и технологии проведения функционального обследования пациента, технологию выполнения лабораторных экспресс-исследований;</p> <p>виды, методы, технологии, этапы эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств;</p> <p>- основы лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания, питательные смеси для энтерального питания;</p> |
| | <p>ПК 2.2. Осуществлять сестринский уход за пациентами различного возраста;</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлении профессионального взаимодействия с медицинскими работниками медицинских организаций, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход; - осуществлении обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода; осуществлении манипуляций сестринского ухода, выполнение простых медицинских услуг, в том числе инвазивных вмешательств по назначению врача; -введении по назначению врача парентерально лекарственных препаратов, инфузионных сред; -определении потребности пациента в манипуляциях сестринского ухода у пациентов разных возрастных групп; -проведении оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента; - посещения пациентов разного возраста на дому с целью динамического наблюдения за состоянием здоровья пациента, выполнения назначений лечащего врача (фельдшера), |

предоставления сестринского ухода;
- выявлении факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста;

Умения:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил
- координировать деятельность младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры/медицинского брата;
- обучать пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода;
- разъяснять пациенту пределы назначенного врачом режима двигательной активности и контролировать его выполнение;
- выполнять простые медицинские услуги – инвазивные вмешательства, манипуляции сестринского ухода;
- проводить мероприятия сестринского ухода за пациентами различного возраста;
- определять потребности пациента в манипуляциях сестринского ухода у пациентов разных возрастных групп;
- выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита;
- выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста;
- проводить мероприятия сестринского ухода при старческой астении;
- выполнять сестринские манипуляции в процессе комплексной гериатрической оценки с определением функционального, физического и когнитивного статуса пациента;

-проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья лиц пожилого и старческого возраста;

-использовать методики ухода, направленные на продление активности и сохранение жизненного потенциала пациентов пожилого и старческого возраста;

-проводить посещение пациентов разного возраста на дому;

-проводить оценку интенсивности боли и других нежелательных для пациента симптомов, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;

-консультировать пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам рационального и диетического питания;

Знания:

-основы профессиональной коммуникативной культуры;

-порядок взаимодействия медицинской сестры/медицинского брата с медицинским персоналом, находящимся в её/его распоряжении;

- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода

- технологии выполнения простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода;

- особенности оценки интенсивности боли пациента

- особенности оценки интенсивности боли пациента;

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- особенности посещения пациентов разного возраста на дому;- физические и психологические особенности пациентов пожилого и старческого возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов пожилого и старческого возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;- классификации старческой астении по стадиям и степени выраженности, оказания медицинской помощи при старческой астении и методы её профилактики;- возрастные изменения организма и основные гериатрические синдромы (когнитивные нарушения, сенсорные дефициты, мальнутриция, саркопения, депрессии, недержание мочи и пр.);- особенности ухода за пациентами разных возрастных групп;особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с различными соматическими заболеваниями, а также тяжелобольными и маломобильными;- методику оценки риска развития пролежней и контактного дерматита;- методику оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста;- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды;- особенности этиологии, клинической картины, течения, осложнения и исходы заболеваний- основы лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания, питательные смеси для энтерального питания; |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК 2.3. Осуществлять медицинские вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлении профессионального взаимодействия с медицинскими работниками медицинских организаций, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход; - осуществлении манипуляций сестринского ухода, выполнение простых медицинских услуг, в том числе инвазивных вмешательств по назначению врача; - посещения пациентов разного возраста на дому с целью динамического наблюдения за состоянием здоровья пациента, выполнения назначений лечащего врача (фельдшера), предоставления сестринского ухода; - проведении доврачебного функционального обследования пациентов, лабораторных экспресс-исследований, в том числе в приёмном отделении медицинской организации; -проведении подготовки пациента к осмотру врачом, к обследованиям, процедурам, операциям, другим инвазивным медицинским вмешательствам; -ассистировании при выполнении лечебных или диагностических вмешательств; -выполнении перевязок, транспортной иммобилизации и наложении повязок по назначению врача и (или) совместно с врачом; -взятии биологического материала пациента для исследований по назначению врача (фельдшера) и ассистировании врачу (фельдшеру) при заборе биологического материала пациента; -проведении мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и (или) диагностических процедур и информировании лечащего врача об изменении состояния пациента; |
|--|--|--|

Умения:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил
- координировать деятельность младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры/медицинского брата;

разъяснять пациенту пределы назначенного врачом режима двигательной активности и контролировать его выполнение;

- выполнять простые медицинские услуги – инвазивные вмешательства, манипуляции сестринского ухода;

выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста;

- проводить мероприятия сестринского ухода при старческой астении;

выполнять сестринские манипуляции в процессе комплексной гериатрической оценки с определением функционального, физического и когнитивного статуса пациента;

- проводить доврачебное функциональное обследование пациента;

- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим процедурам, оперативным вмешательствам по назначению врача;

ассистировать при выполнении медицинских вмешательств

- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки;

- обеспечивать условия хранения и транспортировки биологического материала пациента в лаборатории, другие диагностические структурные подразделения;

-осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента в процессе лечебных и (или) диагностических процедур;

Знания:

- основы профессиональной коммуникативной культуры;

-порядок взаимодействия медицинской сестры/медицинского брата с медицинским персоналом, находящимся в её/его распоряжении;

- технологии выполнения простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода;

- особенности оценки интенсивности боли пациента;

- физические и психологические особенности пациентов пожилого и старческого возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов пожилого и старческого возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-классификации старческой астении по стадиям и степени выраженности, оказания медицинской помощи при старческой астении и методы её профилактики;

--возрастные изменения организма и основные гериатрические синдромы (когнитивные нарушения, сенсорные дефициты, мальнутриция, саркопения, депрессии, недержание мочи и пр.);

- особенности ухода за пациентами разных возрастных групп;

особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с различными

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>соматическими заболеваниями, а также тяжелобольными и маломобильными;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику оценки риска развития пролежней и контактного дерматита; - функции и порядок действий медицинской сестры/медицинского брата совместно с врачом при проведении лечебных или диагностических процедур, перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств; - методику оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста; -анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды; -особенности этиологии, клинической картины, течения, осложнения и исходы заболеваний - цели, методы и технологии проведения функционального обследования пациента, технологию выполнения лабораторных экспресс-исследований; -виды, методы, технологии, этапы эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств; - основы десмургии и иммобилизации; - требования к условиям взятия, хранения и транспортировки биологического материала пациента в лаборатории, другие диагностические структурные подразделения; -проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных или диагностических процедур; |
| | <p>ПК 2.4. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлении профессионального взаимодействия с медицинскими работниками медицинских организаций, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход; |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>службами;</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил - координировать деятельность младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры/медицинского брата; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил с различными взаимодействующими организациями и службами; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной коммуникативной культуры; - порядок взаимодействия медицинской сестры/медицинского брата с медицинским персоналом, находящимся в её/его распоряжении; |
| | <p>ПК 2.5. Обеспечивать получение, хранение, учет лекарственных препаратов для медицинского применения, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий, инфузионных сред, питательных смесей</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введении по назначению врача парентерально лекарственных препаратов, инфузионных сред; - получении, хранении, учета лекарственных препаратов для медицинского применения, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания в соответствии с нормативными правовыми актами; - применении по назначению врача лекарственных препаратов для медицинского применения, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов и медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания в соответствии с нормативными правовыми актами; |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>для энтерального питания в установленном порядке и их применение по назначению врача</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать получение, учет, хранение лекарственных препаратов для медицинского применения, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания; -применять лекарственные препараты, этиловый спирт, спиртосодержащие препараты, инфузионные среды, медицинские изделия, питательные смеси для энтерального питания; -осуществлять введение лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача - применять лекарственные препараты по назначению врача (фельдшера); <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути и правила расчета доз и введения лекарственных препаратов для медицинского использования, инфузионных сред; -получение, учет, хранение, применение лекарственных препаратов для медицинского использования, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания; -побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи; -порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов для медицинского использования, а также форм рецептурных бланков, порядок оформления указанных бланков, их учета и хранения; |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК 2.6. Соблюдать правила эксплуатации аппаратуры, оборудования, медицинских изделий при осуществлении медицинских вмешательств</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовке медицинских изделий, наборов медицинских инструментов, расходных материалов, аппаратуры для проведения лечебных или диагностических процедур, перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения перевязок, эндоскопических исследований, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств - соблюдать правила эксплуатации оборудования и техники безопасности при использовании аппаратуры, оборудования и медицинских изделий в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав медицинских изделий, наборов медицинских инструментов, расходных материалов, аппаратуры для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств; - правила эксплуатации и техники безопасности оборудования при использовании аппаратуры, оборудования и медицинских изделий при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); |
| | <p>ПК 2.7. Выполнять</p> | <p>Практический опыт:</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>мероприятия по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме;</p> | <ul style="list-style-type: none">- установлении профессионального взаимодействия с медицинскими работниками медицинских организаций, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход;- проведении оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;- посещении пациентов разного возраста на дому с целью динамического наблюдения за состоянием здоровья пациента, выполнения назначений лечащего врача (фельдшера), предоставления сестринского ухода- проведении доврачебного функционального обследования пациентов, лабораторных экспресс-исследований, в том числе в приёмном отделении медицинской организации;- проведении подготовки пациента к осмотру врачом, к обследованиям, процедурам, операциям, другим инвазивным медицинским вмешательствам;- ассистировании при выполнении лечебных или диагностических вмешательств;- выполнении перевязок, транспортной иммобилизации и наложении повязок по назначению врача и (или) совместно с врачом;- взятии биологического материала пациента для исследований по назначению врача (фельдшера) и ассистировании врачу (фельдшеру) при заборе биологического материала пациента;- проведении мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и (или) диагностических процедур и информировании лечащего врача об изменении состояния пациента;- оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме; |
|--|---|---|

Умения:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил
- координировать деятельность младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры/медицинского брата;
- разъяснять пациенту пределы назначенного врачом режима двигательной активности и контролировать его выполнение;
- выполнять простые медицинские услуги – инвазивные вмешательства, манипуляции сестринского ухода;
- проводить оценку интенсивности боли и других нежелательных для пациента симптомов, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
- проводить доврачебное функциональное обследование пациента;
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выполнять мероприятия по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме;
- проведении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

Знания:

- основы профессиональной коммуникативной культуры;
- порядок взаимодействия медицинской сестры/медицинского брата с медицинским персоналом,

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>находящимся в её/его распоряжении;</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности оценки интенсивности боли пациента;- физические и психологические особенности пациентов пожилого и старческого возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов пожилого и старческого возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;- классификации старческой астении по стадиям и степени выраженности, оказания медицинской помощи при старческой астении и методы её профилактики;--возрастные изменения организма и основные гериатрические синдромы (когнитивные нарушения, сенсорные дефициты, мальнутриция, саркопения, депрессии, недержание мочи и пр.);- особенности ухода за пациентами разных возрастных групп; <p>особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с различными соматическими заболеваниями, а также тяжелобольными и маломобильными;</p> <ul style="list-style-type: none">- методику оценки риска развития пролежней и контактного дерматита;- методику оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста; <p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды;</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности этиологии, клинической картины, течения, осложнения и исходы заболеваний- цели, методы и технологии проведения функционального обследования пациента, технологию |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>выполнения лабораторных экспресс-исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды, методы, технологии, этапы эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств; - основы десмургии и иммобилизации; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - применение лекарственных препаратов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме; |
| | <p>ПК 2.8. Осуществлять реабилитационные мероприятия;</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлении профессионального взаимодействия с медицинскими работниками медицинских организаций, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход; -проведении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил - координировать деятельность младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры/медицинского брата; - обучать пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход за пациентом, |

навыкам самоухода и ухода;

-разъяснять пациенту пределы назначенного врачом режима двигательной активности и контролировать его выполнение;

- выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита;

- проводить посещение пациентов разного возраста на дому;

- консультировать пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам рационального и диетического питания;

-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

Знания:

- основы профессиональной коммуникативной культуры;

-порядок взаимодействия медицинской сестры/медицинского брата с медицинским персоналом, находящимся в её/его распоряжении;

- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода

- технологии выполнения простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода;

- физические и психологические особенности пациентов пожилого и старческого возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы,

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>возникающие у пациентов пожилого и старческого возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификации старческой астении по стадиям и степени выраженности, оказания медицинской помощи при старческой астении и методы её профилактики; -возрастные изменения организма и основные гериатрические синдромы (когнитивные нарушения, сенсорные дефициты, мальнутриция, саркопения, депрессии, недержание мочи и пр.); - особенности ухода за пациентами разных возрастных групп; -особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с различными соматическими заболеваниями, а также тяжелобольными и маломобильными; <p>методику оценки риска развития пролежней и контактного дерматита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста; -анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды; -особенности этиологии, клинической картины, течения, осложнения и исходы заболеваний - основы лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания, питательные смеси для энтерального питания; - виды, формы и методы реабилитации; |
| | <p>ПК 2.9. Оказывать паллиативную помощь</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлении профессионального взаимодействия с медицинскими работниками медицинских |

организаций, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход;

- осуществлении обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода;
- осуществлении манипуляций сестринского ухода, выполнение простых медицинских услуг, в том числе инвазивных вмешательств по назначению врача;
- введении по назначению врача парентерально лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- определении потребности пациента в манипуляциях сестринского ухода у пациентов разных возрастных групп;
- проведении оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;
- посещении пациентов разного возраста на дому с целью динамического наблюдения за состоянием здоровья пациента, выполнения назначений лечащего врача (фельдшера), предоставления сестринского ухода;

Умения:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил
- координировать деятельность младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры/медицинского брата;
- обучать пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода;
- разъяснять пациенту пределы назначенного врачом режима двигательной активности и

контролировать его выполнение;

- выполнять простые медицинские услуги – инвазивные вмешательства, манипуляции сестринского ухода;

проводить мероприятия сестринского ухода за пациентами различного возраста;

- определять потребности пациента в манипуляциях сестринского ухода у пациентов разных возрастных групп;
- выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита;

оказывать медицинскую помощь и осуществлять уход за тяжелобольными и маломобильными пациентами пожилого и старческого возраста;

- оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста;
- проводить посещение пациентов разного возраста на дому;
- проводить оценку интенсивности боли и других нежелательных для пациента симптомов, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
- осуществлять манипуляции сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях;

Знания:

- основы профессиональной коммуникативной культуры;
- порядок взаимодействия медицинской сестры/медицинского брата с медицинским персоналом, находящимся в её/его распоряжении;
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих

| | |
|--|--|
| | <p>уход, навыкам самоухода и ухода</p> <ul style="list-style-type: none">- технологии выполнения простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода;особенности оценки интенсивности боли пациента;- особенности посещения пациентов разного возраста на дому;- физические и психологические особенности пациентов пожилого и старческого возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов пожилого и старческого возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;-классификации старческой астении по стадиям и степени выраженности, оказания медицинской помощи при старческой астении и методы её профилактики;-возрастные изменения организма и основные гериатрические синдромы (когнитивные нарушения, сенсорные дефициты, мальнутриция, саркопения, депрессии, недержание мочи и пр.);- особенности ухода за пациентами разных возрастных групп;-особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с различными соматическими заболеваниями, а также тяжелообольными и маломобильными;-методику оценки риска развития пролежней и контактного дерматита;- методику оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста;-анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>возрастные периоды;</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности этиологии, клинической картины, течения, осложнения и исходы заболеваний - цели, методы и технологии проведения функционального обследования пациента, технологию выполнения лабораторных экспресс-исследований; -виды, методы, технологии, этапы эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств; - основы лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания, питательные смеси для энтерального питания; - психология общения с пациентами, находящимися в терминальной стадии болезни, их законными представителями, лицами, осуществляющими уход; -процесс и стадии умирания человека; <p>правила определения смерти человека, критерии и процедура установления смерти человека, форма протокола установления смерти человека;</p> <p>-стадии горя и их проявление, методы психологической помощи и информационной поддержки при утрате родственникам умершего пациента;</p> |
| | <p>ПК 2.10. Проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); -проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, контроля качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий; |

- применении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов на рабочем месте;
- обращении с медицинскими отходами

Умения:

- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- проводить пробы для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в паровых, воздушных и плазменных стерилизаторах;
- обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов на рабочем месте;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами

Знания:

- основы профессиональной коммуникативной культуры;
- порядок взаимодействия медицинской сестры/медицинского брата с медицинским персоналом, находящимся в её/его распоряжении;
- цели, методы и технологии проведения функционального обследования пациента, технологию выполнения лабораторных экспресс-исследований;
- виды, методы, технологии, этапы эндоскопических исследований и других инвазивных

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинской помощи; <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы асептики и антисептики; <p>принципы стерилизации и дезинфекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> -санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами; -требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; |
| | <p>ПК 2.11. Вести медицинскую документацию по виду деятельности</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовании в профессиональной деятельности медицинских информационно-коммуникационных систем; - ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности медицинские информационно-коммуникационные системы; -заполнять медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа <p>Знания:</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>-правила работы в медицинских информационно-коммуникационных системах;</p> <p>-правила и порядок оформления медицинской документации, учётных форм, в том числе в форме электронного документа.</p> |
| <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме и при чрезвычайных ситуациях</p> | <p>ПК 3.1. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавании состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оценке состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -участии в оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -проведении сердечно-лёгочной реанимации; -проведении мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; - применении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - обращении с медицинскими отходами; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">-проводить совместно с врачом (фельдшером) физикальное обследование пациента;-выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, терминального состояния;-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;-проводить базовую сердечно-легочную реанимацию;-проводить лабораторные экспресс-исследования, функциональные исследования по назначению врача;-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача;-осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;- обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при оказании медицинской помощи в экстренной форме;- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- методику сбора жалоб, анамнеза болезни у пациентов различного возраста (их законных представителей);методику функционального физикального обследования у пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, терминальных состояний; -перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; -виды экспресс-исследований, перечни и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи; - санитарно-эпидемиологические правила и нормативы; -санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами |
| | <p>ПК 3.2. Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в оказании медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях; -участии в транспортировке и медицинской эвакуации пациентов; <p>работе в составе врачебно-сестринской или фельдшерской бригады по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведении медицинской сортировки при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; -сопровождении и оказании медицинской помощи больным и пострадавшим — во время медицинской эвакуации (транспортировки) в чрезвычайных ситуациях; |

Умения:

- оказывать медицинскую помощь населению в чрезвычайных ситуациях;
- координировать деятельность младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры/медицинского брата в период чрезвычайной ситуации;
- осуществлять транспортировку и медицинскую эвакуацию пациентов;
- проводить медицинскую сортировку по степени опасности поражённых для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- использовать средства индивидуальной защиты (респираторы, резиновые перчатки, защитная одежда) и приборы дозиметрического контроля

Знания:

- организацию и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами;
- задачи, организацию, порядок создания и работы формирований и организаций службы медицины катастроф Минздрава России
- классификацию, общую характеристику чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величину и структуру санитарных потерь;
- основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
- порядок взаимодействия медицинской сестры/медицинского брата с младшим медицинским

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>персоналом, находящимся в её/его распоряжении в период чрезвычайной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы транспортировки и медицинской эвакуации пациентов; -принципы и организация медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; - санитарно-эпидемиологические правила и нормативы; -санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами |
| | <p>ПК 3.3. Вести медицинскую документацию по виду деятельности.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа. |

**3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки**

| Индекс | Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося | В т.ч. часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|----------------|--|--|---|---|------------------------------|
| | Обязательная часть учебных циклов ИПССЗ | 3294 | 2196 | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 666 | 444 | | |
| | <p><u>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</u></p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. | 60 | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК.1 – ОК. 13 |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | 60 | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК.1 – ОК. 13 |

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимозависимость отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | | | | |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности | 224 | 174 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.7-2.8 ПК 3.1-3.3 |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | 348 | 174 | ОГСЭ.04. Физическая культура | ОК 1-ОК 13 |

| | | | | | |
|--------------|---|------------|------------|--|--|
| | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном. профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 166 | 110 | | |
| | <p><u>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления | 48 | 32 | ЕН.01. Математика | <p>ОК 1-4 ОК 8-9 ПК 1.3 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3</p> |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; | 117 | 78 | ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1-13 |

| | | | | | |
|--------------|--|-------------|-------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. | | | | 7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2462 | 1642 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 906 | 604 | | |
| | <p><u>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; -500 лексических единиц; - глоссарий по специальности. | 54 | 36 | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. | 120 | 80 | ОП.02. Анатомия и физиология человека | ОК 1-6 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.3 |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; <p>знать:</p> | 54 | 36 | ОП.03. Основы патологии | ОК 1-5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1- |

| | | | | | |
|--|--|----|----|------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; -структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний | | | | <p>1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1 – 3.3.</p> |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию | 54 | 36 | ОП.04. Генетика человека | <p>ОК 1-5 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1 – 2.3 ПК 2.5 – 2.6</p> |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; -проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; | 72 | 48 | ОП.05. Гигиена и экология человека | <p>ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3</p> |

| | | | | | |
|--|---|-----|----|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. | | | | |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике | 108 | 72 | ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии | <p>ОК 1-9</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1-2.3</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 2.6</p> |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды | 108 | 72 | ОП.07. Фармакология | <p>ОК 1</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 2.1-2.4</p> <p>ПК 2.6</p> |

| | | | | | |
|--|---|-----|----|---|---|
| | <p>их действия и взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков | | | | |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие здоровье населения; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - первичные учетные и статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. | 54 | 34 | ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение | ОК 1-13 ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1- 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2- 3.3 |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно работать в команде; - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; | 126 | 84 | ОП.09.Психология | ОК 1-4 ОК 6-8 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1- 1.3 |

| | | | | | |
|--|--|----|----|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно- профилактическом учреждении; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - задачи и методы психологии; - основы психосоматики; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности делового общения. | | | | <p>ПК 2.1-2.4 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1-3.3</p> |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; | 54 | 36 | ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | <p>ОК 1-13 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.2 – 2.8 ПК 3.1 – 3.3</p> |

| | | | | | |
|--|---|-----|----|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | | | | |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной | 102 | 68 | ОП.11. Безопасность жизнедеятельности | ОК1-13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.3 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 |

| | | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------|--|---|
| | <p>службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональный учебный цикл | 1556 | 1088 | | |
| ПМ.01 | <p>Проведение профилактических мероприятий</p> <p><u>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</u></p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; <p>уметь:</p> | 192 | 128 | <p>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение</p> <p>МДК.01.02. Основы профилактики</p> | <p>ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p> |

| | | | | | |
|---------------------|---|------------|------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» | | | <p>МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p> | |
| <p>ПМ.02</p> | <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах <u>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</u> иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и | <p>804</p> | <p>536</p> | <p>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>МДК.02.02. Основы реабилитации</p> | <p>ОК 1-13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p> |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|----|--|---|
| | <p>стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | | | | |
| ПМ.03 | <p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p><u>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</u></p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, стадии и клинические проявления терминальных | 129 | 86 | <p>МДК.03.01. Основы реаниматологии</p> <p>МДК.03.02. Медицина катастроф</p> | <p>ОК 1-13 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3</p> |

| | | | | | |
|---------------|--|----------------|-------------|--|---|
| | состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. | | | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 432 | 288 | | |
| | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательным учреждением) | 1404 | 936 | | |
| | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 469 | 3132 | | |
| УП.00 | Учебная практика | 23 нед. | 828 | | ОК 1-13 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК 3.1 – 3.3 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. | | | |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | 6 нед. | | | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. | | | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. | | | |

3.2. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

| | |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам | 87 нед. |
| Учебная практика | 23 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 22 нед. |
| Итого | 147 нед. |

3.3. Распределение вариативной части ППСЗ

| Индекс | Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося | В т.ч. часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|----------------|---|--|---|---|------------------------------|
| | Вариативная часть учебных циклов ППСЗ | 1404 | 936 | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | 134 | | |
| | <p><u>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся должен:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения; - ясно и четко оформлять словесно свои мысли <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - литературные нормы и применять их в речи; - соблюдение норм поведения, уважение к участникам общения | 84 | 56 | ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи | ОК.1 – ОК.13 |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|----|--|---|
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на башкирском языке на повседневные и профессиональные темы; - переводить (со словарем) башкирские тексты; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для общения, чтения и перевода (со словарем) текстов на башкирском языке; | 117 | 78 | ОГСЭ.06. Башкирский язык как государственный язык РБ | ОК.1 – ОК.13 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. | 21 | 14 | ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|-----|---------------------------------------|---|
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | | | |
| | <p><u>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять местоположение, строение, функции тканей; - определять местоположение и значение скелетной мускулатуры человека при оказании медицинской помощи; - определять строение и функции зрительного, вкусового, обонятельного анализаторов при оказании акушерской помощи; - определять функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в покое и при физических нагрузках; - определять функциональное состояние дыхательной системы в покое и при физических нагрузках; - определять местоположение и значение органов пищеварения человека при оказании медицинской помощи; - определять зависимость основного обмена веществ от физиологического состояния организма; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и функции крови; - группы крови, резус-фактор; - значение иммунной системы; - обмен веществ и энергии; | 150 | 100 | ОП.02. Анатомия и физиология человека | ОК 1-6 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.3 |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочной литературой; - оказывать первичную помощь при осложнениях лекарственной терапии; - выписывать лекарственные формы в виде рецепта; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - давать рекомендации пациенту по применению различных | 39 | 26 | ОП.07. Фармакология | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4 ПК 2.6 |

| | | | | | |
|--------------|---|----------------------------|----------------------------|--|---------------------------------------|
| | лекарственных средств; знать: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональный учебный цикл | | | | |
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий <u>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</u> иметь практический опыт: - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь: - оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; - выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья; - обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; знать: - содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; - основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; - периоды жизнедеятельности человека; - анатомо-физиологические и психологические особенности человека; - основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; | 66 <hr/> 30 <hr/> 21 | 44 <hr/> 20 <hr/> 14 | МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение <hr/> МДК.01.02. Основы профилактики <hr/> МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной-медицинской помощи | ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|-----|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; - значение семьи в жизни человека. | | | | |
| ПМ.02 | <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p><u>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</u></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; | 837 | 558 | <p>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>МДК.02.02. Основы реабилитации</p> | <p>ОК 1-13</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> |

| | | | | | |
|--------------|--|----|----|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | | | | |
| ПМ.03 | <p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p><u>В результате изучения профессионального модуля студент должен:</u></p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 15 | 10 | МДК.03.01. Основы реаниматологии | ОК 1-13 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 |
| | | 24 | 16 | МДК.03.02. Медицина катастроф | |

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Материально-техническое обеспечение.

Учебное здание ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» расположено по адресу: Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Фурманова, д. 4.

Для организации образовательной деятельности оборудовано 24 учебных кабинетов, 18 кабинетов доклинической практики, 3 лаборатории, 2 компьютерных класса, 5 учебных классов на базах медицинских организаций для практического обучения (ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават, ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ, ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ, ГБУЗ РБ Красноустьевская ЦРБ, ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау, ГБУЗ РБ Городская больница № 3 г. Стерлитамак, ГБУЗ РБ Клиническая больница № 1 г. Стерлитамак, ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ), 1 спортивный зал, библиотека:

| № | Наименование кабинетов | Номер кабинета |
|----|---|---|
| 1 | Истории и основ философии | 306 |
| 2 | Иностранного языка | 212, 218 |
| 3 | Психологии | 407 |
| 4 | Информационных технологий в профессиональной деятельности | 406 |
| 5 | Анатомии и физиологии человека | 305,206А |
| 6 | Основ патологии | 305 |
| 7 | Основ латинского языка с медицинской терминологией | 218 |
| 8 | Гигиены и экологии человека | 209 |
| 9 | Фармакологии | 207 |
| 10 | Основ микробиологии и иммунологии | 209 |
| 11 | Генетики человека с основами медицинской генетики | 209 |
| 12 | Общественного здоровья и здравоохранения | 302 |
| 13 | Основ профилактики | 401 |
| 14 | Основ реаниматологии | 414 |
| 15 | Безопасности жизнедеятельности | 216 |
| 16 | Технологии оказания медицинских услуг | 411, 413, 415 |
| 17 | Сестринского дела | 403, 410 а, 416. 315. 202. 208. 220.217 |

| | | |
|----------------------------|---|-----|
| 18 | Основ реабилитации | 203 |
| Залы | | |
| 1. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | |
| 2. | Актовый зал | |
| Спортивный комплекс | | |
| 1. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | |
| 2. | Стрелковый тир | |
| 3 | Спортивный зал | |

4.2. Информационно методическое обеспечение образовательного процесса.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. В библиотеке имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы по всем дисциплинам специальности 34.02.01 Сестринское дело. Библиотечный фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированных периодических изданий. Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе. При этом имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет..

4.3. Кадровое обеспечение

В реализации ОПОП по специальности 34.02.02 Сестринское дело задействованы 36 преподавателей с высшим профессиональным образованием, в т.ч. 14 преподавателя - совместителя. Имеют высшую квалификационную категорию – 17 чел., первую – 7 чел. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Организация самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат

самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах (с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭБС «Лань»), а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов подкреплена учебным, учебно - методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

5. Формирование фондов оценочных средств

5.1 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает педагогических работников колледжа и представителей работодателей.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются профессиональной образовательной организацией самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.2. Контроль и оценка достижений обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (ФОС) включают: контрольно-измерительные материалы для текущей аттестации; программы промежуточной аттестации (ППА) по дисциплинам или междисциплинарным курсам в форме дифференцированного зачета, экзамена или комплексного экзамена и квалификационных экзаменов по ПМ, по всем производственным практикам, Программа ГИА для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, а также для промежуточной аттестации по профессиональным модулям (квалификационный экзамен) разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателя. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных рабочей программой конкретной дисциплины (профессионального модуля). Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Программа ГИА определяет организацию, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» по специальности Сестринское дело. Формой ГИА по ППССЗ по специальности Сестринское дело является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме защиты ВКР определен локальным актом «Положение о выпускной квалификационной работе», в котором установлены общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработаны «Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы».

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается на заседании педагогического совета, после предварительного согласования с работодателем. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01. Сестринское дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование к ВКР - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. ВКР выполняется в виде дипломной работы.

Перечень тем ВКР, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессионального учебного цикла, обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, согласовываются с

представителями работодателей, заинтересованных в разработке данных тем. После согласования с представителями работодателей темы ВКР включаются в программу ГИА по специальности. Перечень тем ВКР, закрепление их за студентами и назначение руководителей ВКР утверждаются приказом директора колледжа. В период выполнения ВКР проводятся консультации. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа медицинских организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На основании решения ГЭК выпускникам, прошедшим ГИА, приказом директора колледжа присваивается квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

- 6.1. Учебный план.
- 6.2. Календарный учебный график .
- 6.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.
- 6.4. Рабочие программы практик (учебных, производственных, преддипломных).
- 6.5. Программы промежуточной аттестации.
- 6.6. Программа Государственной итоговой аттестации.
- 6.7. Методические материалы (Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по проведению практических занятий и т.д.).
- 6.8. Рабочая программа воспитания.
- 6.9. Календарный план воспитательной работы.