

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Башкортостан
«Салаватский медицинский колледж»
по состоянию на 01 апреля 2020 г.

Рассмотрен
на заседании
Педагогического совета
08 апреля 2020 г.
Протокол № 4

Салават 2020 г.

Содержание

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательным учреждением	4
3.	Организация образовательной деятельности (учебного процесса)	7
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
4.1.	Содержание подготовки выпускников	15
4.2.	Качество подготовки и востребованность специалистов	17
5.	Оценка качества кадрового обеспечения подготовки специалистов	20
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса	22
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	28
8.	Оценка материально-технической базы	30
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	33
10.	Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	36
11.	Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»	40
12.	Приложения	45

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность на основании Конституции Российской Федерации и Республики Башкортостан, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Гражданского кодекса Российской Федерации, нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Устава Учреждения, договором с Учредителем от 09.12.2010 г.

ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» является государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) базовой и углубленной подготовки.

Учредителем ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» является Министерство здравоохранения Республики Башкортостан. Место нахождения Учредителя: 450002, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Тукаева, 23. В соответствии с законодательством в области образования взаимоотношения Учредителя и Учреждения определяются договором.

Образовательная деятельность ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» регламентируется Лицензией серия 02Л01 № 0001459 от 18.06.2014 г., регистрационный № 2782, срок действия лицензии – бессрочно; свидетельством о государственной аккредитации от 15.05.2017 г., регистрационный № 2361, свидетельство действительно до 15.05.2023 г.

Пользование зданиями, находящимися в оперативном управлении, осуществляется на основании Выписок из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющих проведенную государственную регистрацию прав, выданных Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ от 09.08.2016 г.

Ведение образовательной деятельности в Учреждении признано соответствующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, на что имеются санитарно-эпидемиологические заключения № 02.23.01.000.М.000109.09.16 от 05.09.2016 г. и требованиям пожарной безопасности, Заключение № 52/07 от 12.11.2015 г.

Устав ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» зарегистрирован 05.06.2014 г. за ГРН 2140280492450 в Межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан, с изменениями, вносимыми в Устав ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» от 26.04.2017 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» разработаны и утверждены приказом директора локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Образовательная деятельность ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» организована в соответствии с Комплексным планом на 2019-2020 учебный год.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» созданы все организационно-правовые условия для осуществления образовательной деятельности.

2. Система управления образовательным учреждением

Органами образовательного учреждения являются:

1. Наблюдательный совет Учреждения;
2. Директор Учреждения;
3. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
4. Совет Учреждения;
5. Педагогический совет Учреждения.

Система управления ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» определяется Уставом.

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет Совет Учреждения, на основании Положения об Общем собрании и Совете Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем на основании письменного трудового договора.

Разделение полномочий Совета Учреждения и директора регламентировано Уставом.

Директор Учреждения действует на основании Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, а также Министерству земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – по вопросам имущественного характера.

Отношения работников и работодателя, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством и Коллективным договором между работодателем и работниками государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж» на 2017-2020 годы.

В Учреждении сложилась эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, требований потребителей.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления Учреждением через создание структуры общественного управления.

Наблюдательный совет ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» организует свою деятельность на основании Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Состав наблюдательного совета определяется приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан. Заседания наблюдательного совета проводятся не менее одного раза в квартал. Основными обсуждаемыми вопросами на заседаниях наблюдательного совета являются утверждение и внесение изменений в план ФХД на очередной календарный год и заслушивание отчетов об исполнении плана ФХД.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения созывается по мере необходимости, но не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- 1) принятие Устава колледжа, внесение в него изменений и дополнений;
- 2) принятие коллективного договора;
- 3) утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- 4) выбор состава Совета Учреждения;
- 5) рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

В период между работой общего собрания общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет Учреждения.

В состав Совета Учреждения входят представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (законных представителей), а также представители медицинских организаций. Основные задачи, функции и порядок работы Совета определяются Положением об Общем собрании работников и обучающихся Учреждения и Совете Учреждения.

Председателем Совета Учреждения является директор, другие члены Совета избираются Общим собранием. Заседания Совета Учреждения проводятся не реже одного раза в квартал.

Педагогический совет колледжа является постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят:

- 1) директор;
- 2) заместитель директора;
- 3) педагогические работники,
- 4) библиотекарь.

Педагогический совет Учреждения создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, обеспечением повышения качества подготовки специалистов, анализом педагогического опыта, некоторыми аспектами воспитательной работы.

Для организации и координации методической работы преподавателей созданы и успешно работают 2 цикловые методические комиссии (далее - ЦМК). Работу ЦМК организует и координирует Методический совет. Организацию и управление деятельностью Методического совета осуществляет заведующий отделом по учебной работе, являющийся председателем Методического совета. В состав методического совета входят заведующий отделом по ВР, заведующий производственной практикой, заведующий отделением, методист, председатели ЦМК, преподаватели.

Состав методического совета утверждается ежегодно приказом директора. План работы методического совета является частью комплексного плана работы колледжа и утверждается директором колледжа. Решения методического Совета обязательны для выполнения всеми преподавателями.

Заведующий отделом по воспитательной работе является координатором работы классных руководителей через Совет по профилактике правонарушений и Совет классных руководителей.

В колледже организована работа Службы маркетинга и содействия в трудоустройстве выпускников, которая проводит мониторинг потребности учреждений здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием, помогает выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании обучения в образовательном учреждении, отслеживает трудоустройство выпускников.

В колледже функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: экспертная комиссия по аттестации педагогических работников колледжа, Совет профилактики правонарушений, Совет классных руководителей, Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей), Совет общежития, профсоюзный комитет работников и обучающихся Учреждения.

Взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса позволяет выстроить эффективную систему управления Учреждением.

3. Организация образовательной деятельности (учебного процесса)

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по следующим специальностям:

31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки),

31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки),

34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Режим работы Учреждения определен учебным планом, графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий, Комплексным планом работы на 2019-2020 учебный год, утвержденными приказами директора, Программой развития ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» (далее - Программа) на период 2019-2021 гг.

Программа согласована и.о. министра здравоохранения Республики Башкортостан 21.01.2019 г., утверждена директором.

В соответствии со ст. 55 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019 году проводился на общедоступной основе. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям подготовки осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, устанавливаются Учреждению на конкурсной основе в порядке, определяемом Министерством образования Республики Башкортостан. На 2019-2020 учебный год контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, составили 75 человек.

Учреждение, по согласованию с Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования осуществляет прием на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения сверх установленных бюджетных мест. В 2019-2020 учебном году такой прием составил 125 человек.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов. В Учреждении установлена шестидневная рабочая неделя.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по физической культуре, информатике и другим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, перечень которых определяется Учреждением, учебная группа делится на подгруппы.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и государственную итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО и утверждается директором до начала учебного года. За несколько дней до начала учебного года до обучающихся и преподавателей доводится расписание занятий по всем курсам специальностей подготовки. Расписание занятий для обучающихся и преподавателей доступен, размещен на информационных стендах.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Журналы учебных занятий ведутся в соответствии с Положением о ведении теоретического и практического журналов, систематически проверяются заведующим отделом по учебной работе, заведующим производственной практикой, заведующим отделением и председателями цикловой методической комиссии.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля - мониторинга: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) и итоговый. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине, междисциплинарному курсу, а также с требованиями к формированию общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям в целом.

Пересдача экзаменов и дифференцированных зачетов с целью повышения балла осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Ежедневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем.

Практические занятия обучающихся входят во все учебные планы и являются неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

По всем видам практик разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Задачами производственного обучения является получение профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению видов работ, предусмотренных ФГОС СПО. Для дальнейшего распределения обучающихся по местам прохождения

производственной практики предварительно составляются и согласовываются списки с базами производственного обучения. Контроль обучающихся на местах производственной практики осуществляет преподаватель Учреждения.

Согласно Приказу Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 29 апреля 2016 г. № 1395-Д «Об организации и проведении практической подготовки студентов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан», заключены двухсторонние договоры о проведении учебной и производственной практик:

№ п/п	Специальность подготовки	Наименование организации, с которой заключен договор совместной работы	Реквизиты договора
1.	31.02.01 Лечебное дело	ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 1 от 01.12.2016г.
		ГАУЗ РБ Кожно-венерологический диспансер г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 2 от 01.12.2016г.
		ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 3 от 01.12.2016 г.
		ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 4 от 01.12.2016г.
		ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 5 от 16.01.2017г.
		ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 6 от 16.01.2017г.
		ГБУЗ РБ Городская больница № 3 г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 7 от 01.02.2017г.
		ГБУЗ РБ Клиническая больница	Договор об организации

		№ 1 г. Стерлитамак ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ	практической подготовки обучающихся № 8 от 20.11.2017г. Договор об организации практической подготовки обучающихся № 10 от 09.01.2020г.
2.	31.02.02 Акушерское дело	ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават ГАУЗ РБ Кожно-венерологический диспансер г. Салават ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника г. Салават ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау ГБУЗ РБ Городская больница № 3 г. Стерлитамак ГБУЗ РБ Клиническая больница № 1 г. Стерлитамак ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 1 от 01.12.2016г. Договор об организации практической подготовки обучающихся № 2 от 01.12.2016г. Договор об организации практической подготовки обучающихся № 3 от 01.12.2016г. Договор об организации практической подготовки обучающихся № 4 от 01.12.2016г. Договор об организации практической подготовки обучающихся № 5 от 16.01.2017г. Договор об организации практической подготовки обучающихся № 6 от 16.01.2017г. Договор об организации практической подготовки обучающихся № 7 от 01.02.2017г. Договор об организации практической подготовки обучающихся № 8 от 20.11.2017г. Договор об организации практической подготовки обучающихся № 10 от 09.01.2020г.

3.	34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 1 от 01.12.2016г.
		ГАУЗ РБ Кожно- венерологический диспансер г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 2 от 01.12.2016г.
		ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 3 от 01.12.2016г.
		ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 4 от 01.12.2016г.
		ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 5 от 16.01.2017г.
		ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 6 от 16.01.2017г.
		ГБУЗ РБ Городская больница № 3 г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 7 от 01.02.2017г.
		ГБУЗ РБ Клиническая больница № 1 г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 8 от 20.11.2017г.
		ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 10 от 09.01.2020г.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуется с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по видам деятельности для

развития общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях колледжа и/или подразделениях медицинских организаций преподавателями профессиональных модулей. При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдения за работой обучающегося во время учебной практики, анализ и корректировка результатов наблюдения, экспертная оценка индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Учебная практика заканчивается зачетом как формой промежуточной аттестации.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика включает в себя этапы:

- практика по профилю специальности,
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на приобретение обучающимися практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Данный вид практики проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно после прохождения междисциплинарных курсов (далее - МДК) и учебной практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по профессиональному модулю ППСЗ3 и имеющие положительные оценки.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов.

Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающихся во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится с участием руководителя практики от медицинской организации.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, формирование общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Преддипломная практика проводится в подразделениях медицинских организаций на основании договоров, заключенных между колледжем и медицинской организацией.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 академических часов.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Перед началом производственной практики проводится организационное собрание, на котором заведующий производственной практикой информирует обучающихся о целях и задачах данного раздела практики, знакомят с правилами техники безопасности на базах прохождения практики. Руководителями производственной практики от колледжа назначаются опытные преподаватели с учетом соответствия их профессионального образования профилю практики.

В колледже разработаны рабочие программы производственной практики по специальностям подготовки в соответствии с ФГОС СПО.

Лабораторные и практические занятия в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводятся в доклинических и симуляционных кабинетах колледжа.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в 2019 году по образовательным программам среднего профессионального образования, выдавался диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, успешно прошедшим первичную аккредитацию специалиста выдана выписка из протокола заседания аккредитационной комиссии Минздрава России для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование в Республике Башкортостан.

По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», который включает в себя проведение практики, обучающиеся получают Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» направлено на соблюдение требований законодательства в области образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Содержание подготовки выпускников

Образовательный процесс осуществляется в Учреждении на основе ФГОС СПО:

1. 31.01.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), квалификация фельдшер по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства

образования и науки РФ 12.05.2014г. № 514, зарегистрирован в Минюсте РФ 11.06.2014 г. № 32673;

2. 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки), квалификация акушерка/акушер по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2014г. № 969, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.08.2014 г. № 33880;

3. 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), квалификация медицинская сестра/медицинский брат по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014г. № 502, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.06.2014 г. № 32766.

По всем реализуемым специальностям разработаны Программы подготовки специалистов среднего звена, включающие требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения; рабочий учебный план; рабочие учебные программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики; программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны заведующим отделом по учебной работе на основе ФГОС СПО, рассмотрены на заседании Педагогического совета Учреждения, утверждены директором. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО разработаны авторские рабочие учебные программы, которые рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с заведующим отделом по учебной работе, утверждены директором. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

В целях проведения текущего контроля знаний и умений, обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам созданы фонды оценочных средств.

Для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям созданы программы промежуточной аттестации, которые включают в себя тестовые задания для оценки знаний, практические задания для оценки умений,

компетентностно-ориентированные задания для оценки общих и профессиональных компетенций.

В качестве форм организации учебного процесса применяются лекции, семинары, практические занятия, проводимые в виде деловых игр, работы в «малых группах» и т.д. При проведении занятий широко используются технические средства обучения (компьютеры, интерактивные доски и другие аудиовизуальные средства).

Приказом директора ежегодно утверждается состав тарификационной комиссии. Приказ о тарификационной нагрузке преподавателей издается за два месяца до начала нового учебного года.

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного контроля, проводится тестовый контроль знаний студентов по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, осуществляется взаимопосещение занятий и внеаудиторных мероприятий с последующим письменным анализом.

Контролируется ведение журналов учебных занятий, накопляемость оценок, регулярность внесения записей.

В течение отчетного периода оказывалась организационно-методическая помощь вновь принятым преподавателям. Они были ознакомлены с методикой работы с государственными образовательными стандартами (ФГОС), рабочими учебными планами и другой учебно-программной документацией; с целью оказания методической помощи посещались их уроки и др.

Внедрение современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и обучающихся – основное направление учебно-методической работы преподавателей Учреждения

4.2. Качество подготовки и востребованность специалистов

В Учреждении создана Служба маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, которая оказывает:

- содействие выпускникам Учреждения в эффективном трудоустройстве, т.е. в оказании помощи в поиске работы, отвечающей полученной специальности и индивидуальным запросам выпускника;

- содействие установлению и развитию межсетевых взаимоотношений Учреждения с предприятиями и организациями в сфере трудоустройства выпускников;

- содействие установлению и расширению обратных связей между Учреждением и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов.

Основные тактические задачи, обеспечивающие занятость и трудоустройство обучающихся и выпускников Учреждения:

- сбор и предоставление обучающимся и выпускникам Учреждения информации о спросе и предложении на рынке труда, о потенциальных работодателях и имеющихся у них вакансиях, а также о требованиях работодателей к соискателям данных вакансий;

- сбор и предоставление работодателям информации об обучающихся и выпускниках Учреждения, нуждающихся в занятости и трудоустройстве, о существующих в Учреждении программах профессиональной подготовки и повышения квалификации;

- разработка и реализация программ, организация и проведение различных мероприятий (конференции, семинары, выставки, ярмарки, конкурсы и т.д.), способствующих трудоустройству выпускников.

С целью трудоустройства выпускников постоянно осуществляется межсетевое взаимодействие с работодателями - социальными партнерами о наличии вакантных рабочих мест.

Учитывая актуальность проблемы трудоустройства для выпускников, выходящих на рынок труда, организовывались и проводились мероприятия (круглые столы, ярмарки вакансий, конференции, декады специальностей), на которые приглашались руководители, начальники отделов кадров медицинских организаций.

Основными социальными партнерами колледжа по подготовке специалистов среднего медицинского звена, являются медицинские организации города и близлежащих районов.

При организации образовательного процесса и оценке его результатов колледж активно привлекает работодателей к:

- согласованию требований к результатам обучения, содержания программ профессиональных модулей и всех видов практического обучения;

- преподаванию учебных дисциплин, профессиональных модулей в качестве совместительства;

- руководству производственным обучением студентов на базах медицинских организаций;

- созданию совместными усилиями условий обучения студентов колледжа, соответствующих современному здравоохранению, требованиям ФГОС СПО и этическим нормам профессионального поведения будущих специалистов;

- обязательному участию руководителей практического здравоохранения в работе государственной итоговой аттестационной комиссии выпускников и учет замечаний ГИА в последующей работе;
- оценке степени удовлетворенности организацией, содержанием и результатами обучения студентов.

По данным Центра занятости населения за последние 3 года выпускники Учреждения на учете в службе занятости не состояли.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей не поступало.

Востребованность специалистов, выпускаемых Учреждением, подтверждается тем, что в 2019 году 82,3 % выпускников трудоустроены в медицинские организации города и республики.

Трудоустройство выпускников ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» представлено в Приложении 1.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям образовательных программ и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогического совета и Методического совета Учреждения.

По реализуемым в соответствии с ФГОС СПО специальностям подготовки защищаются курсовые работы при освоении профессиональных модулей.

В соответствии с Положением о мониторинге качества образования в рамках самообследования в Учреждении проведены административные контрольные работы по всем специальностям подготовки. Результаты административных контрольных работ представлены в таблицах (Приложение 2).

Итогом образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. По всем специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Программы обсуждены на заседании цикловых методических комиссий, рассмотрены на Педагогическом совете Учреждения, утверждены директором и доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников Учреждения в 2019 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора.

В Учреждение приказом директора были созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), в состав которых входили преподаватели Учреждения и специалисты практического здравоохранения. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждались приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан.

Расписание ГИА и консультации к этапам ГИА утверждались директором и доводились до сведения обучающихся в установленные сроки.

По результатам работы государственной экзаменационной комиссии председателями составлялись отчеты, которые заслушивались на заседании Педагогического совета Учреждения.

Порядок проведения ГИА согласно требованиям ФГОС СПО прописан в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж», рассмотрен на заседании Педагогического совета Учреждения, утвержден приказом директора.

По результатам итоговой аттестации совместно с председателями ЦМК составляется план устранения замечаний ГЭК и контролируется его выполнение.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019г. представлены в Приложении 3.

Дипломы с отличием в 2019 году получили 36 выпускников, что составляет 21,3 % от общего числа выпускников.

Качество подготовки обучающихся по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний, проведенной при самообследовании, соответствует требованиям ФГОС СПО, процент отличных и хороших показателей качества обучения обучающихся составляет 64,2 %, а выпускников – 90,8 %, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки по реализуемым специальностям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения подготовки специалистов

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательно-воспитательного процесса компетентными сотрудниками,

осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Педагогический коллектив представлен преподавателями: штатных – 36 чел., из них, доля штатных педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию составило – 58,3 %; первую – 16,7 %, не имеют категории – 25 %, соответствуют занимаемой должности – 18,9 %. Доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей – 2,7 %. Все преподаватели имеют высшее образование. Доля преподавателей со стажем работы до 5 лет составляет 8,3 %.

В целях повышения уровня компетентности персонала выявляются потребности в дополнительном обучении сотрудников через заявки от цикловых методических комиссий, затем планируется и обеспечивается повышение квалификации сотрудников. Для преподавателей действуют компьютерные курсы, созданы группы в рамках организации работы по внедрению современных педагогических и информационных технологий обучения, проводятся семинары-практикумы, педагогические чтения.

В 2019-2020 году курсы повышения квалификации прошли 36 преподавателя. План повышения квалификации педагогических работников за 2019 -2020 год выполнен на 100%.

Педагогические работники колледжа постоянно повышают свою квалификацию в соответствии с перспективным планом обучения. Информация об инновационных методах, полученная на курсах повышения квалификации, своевременно доводится до коллектива и внедряется в учебно-методический процесс.

Для повышения педагогического мастерства преподавателей:

- проводятся семинары, направленные на повышение коммуникативных навыков, анализ и совершенствование путей распространения информации в колледже, разработку стратегических планов развития колледжа и его подразделений, развитие корпоративной культуры колледжа для управленческого персонала;
- стажировки, направленные на изучение и освоение современного опыта в соответствующих сферах деятельности;
- организуется участие в конференциях, конкурсах;
- повышается квалификация молодых преподавателей в «Школе молодого педагога»;
- проводится работа с кадровым резервом для обеспечения инновационного развития колледжа.

В колледже сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена, осваивают инновационные формы и методы обучения.

6. Оценка качества учебно – методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в Учреждении возглавляется Методическим Советом колледжа, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением о методическом Совете.

Методическая работа колледжа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единым направлением деятельности колледжа – создание условий и подготовка профессионально - компетентного и конкурентно - способного, востребованного на рынке труда специалиста среднего медицинского звена.

Методическая работа за отчетный период формировалась по нескольким направлениям:

1. Совершенствование квалификации педагогических работников в контексте понимания ими требований работодателей к специалистам, освоившим образовательные программы.

2. Совершенствование содержания образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов.

3. Совершенствование педагогических технологий, направленное на учет требований практического здравоохранения к специалистам.

4. Стандартизирование действий участников образовательного процесса, направленное на повышение качества подготовки специалистов.

5. Совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса с учетом современных требований к специалистам среднего медицинского звена.

Основными задачами методической работы в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» являлось:

- создание условий, способствующих удовлетворению образовательных потребностей заказчиков образовательных услуг;

- проектирование и моделирование учебно-воспитательного процесса, создание модели конкурентоспособного выпускника и осуществление мониторинга качества его производственной деятельности в соответствии со

стандартами медицинской помощи, разработанными и утвержденными Министерством здравоохранения и социального развития РФ;

- организация эффективного образовательного процесса на основе системного функционирования всех составляющих: нормативно-правового обеспечения, концептуально-методологического, организационного, кадрового, научно-методического, социально - педагогического, материально-пространственного и информационного обеспечения;

- создания предпосылок для непрерывного развития профессионально-педагогических работников, отработка различных моделей их профессиональной стажировки, создание системы мотивационно-экономического стимулирования;

- модернизация учебно-методической базы (создание учебно-методических комплексов, разработка образовательных электронных изданий (ОЭИ)).

Решение данных задач осуществлялось через работу:

- Методического совета, который координирует всю методическую работу в колледже, организует работу по изучению государственных образовательных стандартов, новых образовательных программ, ведет работу по повышению научно-методического уровня каждого преподавателя, вводит преподавателей в круг педагогических инноваций, утверждает разработанные преподавателями учебные, учебно-методические пособия, рекомендации;

- через работу цикловых методических комиссий (ЦМК), которые рассматривают вопросы по повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний студентов, организуют обмен опытом, внедрение передового педагогического опыта и достижений педагогической науки, обсуждают наиболее трудные разделы и темы новых рабочих программ, подготовку тестовых заданий, контрольных работ, вопросов экзаменационных билетов для проверки знаний студентов, обсуждают результаты контрольных работ, экзаменов, разрабатывают рекомендации по повышению качества знаний студентов.

- Через работу «Школы начинающего педагога», которую организует методист. Занятия с начинающими педагогами проводятся по специальному плану, включающему обсуждение вопросов особенностей планирования своей работы, постановки целей и задач занятий, техники и методики преподавания, форм и видов контроля. Темы заседаний были посвящены принципам и порядку разработки учебно-методической документации, структуре, подготовке и проведению различных видов занятий, самоанализу занятия. Давались методические рекомендации по проведению

промежуточной аттестации в различных формах. Такая работа с преподавателями способствует развитию профессиональной устойчивости, творческой самореализации личности начинающего педагога;

- через работу «Школы педагогического мастерства», мероприятия по повышению педагогического мастерства, что является предпосылкой развития их творческих способностей. На совершенствование педагогического мастерства преподавателей направлены как индивидуальные, так и коллективные формы методической работы такие, как: методические семинары, «круглые столы», открытые аудиторные нетрадиционные занятия (урок-конференция, урок-конкурс, проблемный урок, интегрированный урок, урок с элементами деловой игры, по методу проектов, портфолио) и внеаудиторные занятия (конференции, конкурсы, викторины, олимпиады);

- через работу методического кабинета, который как координатор образовательного процесса, планирует и прогнозирует подготовку, переподготовку и повышение квалификации руководителей и преподавателей, организует аттестацию руководящих и педагогических работников, разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации, оказывает консультативную и методическую помощь преподавателям.

Заседания методического Совета проводятся по плану 1 раз в 2 месяца.

Тематика заседаний Методического совета

1.	Итоги учебно-методической работы колледжа за 2018-2019 учебный год.
2.	Анализ прохождения курсов повышения квалификации и стажировок педагогическими работниками колледжа.
3.	Анализ организации учебной и производственной практики. Состояние отчетной документации по УП и ПП.
4.	Опыт работы цикловой методической комиссии по обеспечению учебно-методическими материалами теоретических и практических занятий с учетом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся.
5.	Рассмотрение проекта плана работы Методического совета на 2019-2020 учебный год.
6.	Рассмотрение и утверждение плана работы Методического совета на 2019-2020 учебный год.
7.	Организация учебного процесса на 2019-2020 учебный год: - документация, оснащение кабинетов теоретического и практического обучения; - формирование и анализ учебно-методической документации.
8.	График прохождения стажировок и курсов повышения квалификации педагогических работников на 2019– 2020 учебный год.
9.	Выполнение педагогической нагрузки. Тарификация преподавателей на 2019-2020 учебный год
10.	Распространение педагогического опыта, методов и приемов обучения,

	способствующих повышению качества знаний, умений и опыта практической деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО
11.	Социально – педагогическое сопровождение обучающихся в рамках образовательной и внеурочной деятельности
12.	Организация и проведение месячника «Фестиваль педагогического мастерства»
13.	Подготовка к Государственной итоговой аттестации выпускников. Организация выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.
14.	Утверждение темы ВКР, курсовых работ, индивидуальных проектов по специальностям подготовки.
15.	Подведение итогов учебно - методической работы за первое полугодие 2019-2020 учебного года.
16.	Анализ применения современных образовательных и информационных технологий в учебном процессе
17.	О подготовке к проверке качества государственной услуги в области среднего профессионального образования, предоставляемой ГАПОУ, подведомственными Минздраву РБ
18.	О подготовке и участии в Республиканских студенческих олимпиадах и информационно – обучающих педагогических семинарах.
19.	Рассмотрение аттестационных материалов преподавателей, проходящих аттестацию во 2 квартале 2020 г.
20.	Состояние материально-технической базы для организации и проведения учебной и производственной практики. Отчетная документация по УП и ПП
21.	О ходе подготовки и проведения ГИА, предзащиты и защиты выпускных квалификационных работ.
22.	Требования к оформлению документации для проведения промежуточной аттестации, допуска студентов к видам промежуточной аттестации.
23.	О проведении и участии в Республиканских студенческих олимпиадах. Подготовка к информационно – обучающим педагогическим семинарам.
24.	Опыт работы ЦМК по обеспечению учебно-методическими материалами занятий с учетом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся.

На занятиях рассматривались вопросы планирования, методики и технологии учебных занятий, педагогического мастерства и техники преподавания, теоретические проблемы образования, педагогической науки, что стимулирует самообразовательную деятельность преподавателей.

За отчетный период был организован и проведен месячник «Фестиваль педагогического мастерства». Все преподаватели провели открытые занятия и мероприятия.

В соответствии с планами работы ЦМК преподаватели ежемесячно посещали занятия коллег. Такие взаимопосещения помогают преподавателям обратить внимание на особенности содержания преподаваемых дисциплин, изучить наиболее эффективные методы и приемы обучения. Преподаватель, дающий урок, учитывает критические замечания и предложения в своей дальнейшей работе. Каждый преподаватель, посетив занятие коллеги, заполняет карту анализа посещения занятий, знакомит с ней педагога и оставляет в папке взаимопосещений.

Работа по обеспечению учебно-программной и методической документацией ППССЗ основывается на требованиях ФГОС СПО и локальных нормативных актах колледжа, ведется преподавателями, под руководством заведующего отделом по УР, методкабинета и цикловых методических комиссий. Каждый преподаватель обеспечен полным комплектом учебно-программной и методической документацией по своей учебной дисциплине и профессиональному модулю, предусмотренным рабочими учебными планами. В течение учебного процесса формируются учебно-планирующая и учебно-методическая документация, контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств. Проведение СРС обеспечивается информационной поддержкой: тесты, тренажеры, мультимедийные презентации к отдельным темам занятий, дидактические игры, электронные элементы комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и ПМ.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. За отчетный период повышение квалификации преподавателей проводилось по следующим направлениям:

- по профилю специальности, в том числе стажировка на рабочем месте (27 чел.);
- педагогике и психологии (34 чел.);
- организация инклюзивного образовательного процесса (9 чел.)

Посещения и взаимопосещения учебных занятий преподавателями осуществлялись по утверждаемому графику административного контроля. Методист колледжа посещал одно-два занятия каждого преподавателя, а у начинающих преподавателей – чаще и по мере необходимости. Результаты посещений, взаимопосещений учебных и открытых занятий заведующего отделом по учебной работе, методистом, заведующими отделениями, заведующим производственной практикой, преподавателями докладывались на заседаниях ЦМК, где в ходе обсуждения формировались корректирующие и предупреждающие действия.

Все преподаватели дисциплин/профессиональных модулей, учебный и методический отделы, председатели ЦМК систематически проводили работу по улучшению и дальнейшему совершенствованию учебно-методической работы, внедрению новых инновационных форм в учебный процесс.

В соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального округа, с планом организационно-методической работы с государственными автономными

профессиональными образовательными учреждениями, подведомственными Минздраву РБ, на базе ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» проводятся учебно – методические мероприятия. За отчетный период было проведено:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД Генетика человека с основами медицинской генетики для специальности 31.02.01 Лечебное дело средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций, подведомственных МЗ РБ	17.04.2019 г.
2.	Заочный республиканский конкурс методических разработок практических занятий по учебной дисциплине «Фармакология» по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан	15.11.2019 г. – 29.11.2019 г.
3.	Заочный республиканский конкурс методического обеспечения работы педагога-психолога «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к аутоагрессивному поведению» среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан	13.12.2019 г.- 26.12.2019 г.
4.	Заочный конкурс видеороликов по ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	17.02.2020г. – 10.03.2020 г.
5.	Заочная Республиканская студенческая олимпиада по учебной дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан	04.03.2020 г.
Общее количество проведенных мероприятий		5

В целях формирования и активизации познавательной творческой самостоятельности обучающихся за отчетный период студенты колледжа под руководством преподавателей принимали активное участие в различных мероприятиях. (Приложение 4).

Преподаватели колледжа в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция,

урок-экскурсия, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

Опыт работы педагогического коллектива колледжа был также представлен на образовательном портале «Информио», в статьях, опубликованных в научно-практических сборниках.

Выше приведенные данные позволяют сделать вывод об эффективности системы методического и информационного сопровождения колледжа, что способствует организации учебно-методической работы на должном уровне.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека Учреждения обеспечивает комплектование фонда в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям подготовки.

Библиотечный фонд составляет 36097 экземпляров. Фонд основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации составляет 35197 экземпляров.

В 2019-2020 учебном году поступило 377 экземпляров учебных и учебно-методических изданий.

Библиотека формирует свои фонды в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой на основании предварительных заявок от председателей цикловых методических комиссий составлен план приобретения учебной литературы на учебный год. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося учебниками по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В библиотеке для пользования обучающимся предоставляются электронные книги.

Библиотека Учреждения имеет доступ к электронному изданию «Электронно-библиотечная система учебной литературы издательства «ЛАНЬ» с неограниченным количеством доступа. «Электронно-библиотечная система учебной литературы «Лань» содержит более 100 учебников и учебных пособий, видеоматериалы по клиническим навыкам и медицинским манипуляциям. Также библиотека формирует фонд учебных видеофильмов и мультимедийных сопровождений учебных занятий, созданных преподавателями Учреждения.

Фонд периодических изданий библиотеки пополняется за счет журналов и газет. В настоящее время библиотека выписывает периодических изданий в количестве 5 наименований.

Для преподавателей и обучающихся в читальном зале работают 5 компьютеров с доступом к Интернет-ресурсам.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает программы общего пользования (Windows, MSOffice, MicrosoftWindows, MicrosoftOffice 2007, 2010, PabliherPowerPoint, Excel, CoralDraw, SunrayTestOfficePro и т.п.), справочно-правовую систему «Консультант +», программу 1С колледж, Электронная библиотека студента. В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, электронные учебники, электронные книги. Общее количество компьютеров в Учреждении – 77, из них используются в образовательном процессе – 49, а также 14 сканеров, 30 принтеров, 8 проекторов, 1 интерактивная доска, 10 ЖК-телевизоров.

В Учреждении имеются два компьютерных класса, которые оснащены современными компьютерами и ноутбуками, что обеспечивает достаточно высокий уровень обучения, контроля и овладения современными компьютерными технологиями и подготовки высококвалифицированных специалистов.

Компьютерные классы используется для проведения занятий по дисциплинам информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, тестовых контрольных работ по дисциплинам, проведения государственной итоговой аттестации, дополнительных занятий с обучающимися, занятий преподавателей по подготовке методического материала, подготовке документации.

Уровень библиотечно-информационного обеспечения позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами по специальностям подготовки.

8. Оценка материально-технической базы

Аудиторный фонд Учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

В Учреждении имеются следующие учебные кабинеты и лаборатории:

1. по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

№	Наименование кабинетов
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии общения
4.	Математики
5.	Информатики
6.	Здорового человека и его окружения
7.	Анатомии и физиологии человека
8.	Фармакологии
9.	Генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Гигиены и экологии человека
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Основ микробиологии и иммунологии
13.	Пропедевтики клинических дисциплин
14.	Лечение пациентов терапевтического профиля
15.	Лечение пациентов хирургического профиля
16.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17.	Лечения пациентов детского возраста
18.	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
19.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20.	Медико-социальной реабилитации
21.	Технологии оказания медицинских услуг
22.	Организации профессиональной деятельности
23.	Безопасности жизнедеятельности
Наименование лабораторий	
1.	Анатомии и физиологии человека
2.	Фармакологии
3.	Гигиены и экологии человека
4.	Функциональной диагностики
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал
Спортивный комплекс	
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир

2. по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

№	Наименование кабинетов
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Психологии

4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Анатомии и физиологии человека
6	Основ патологии
7	Основ латинского языка с медицинской терминологией
8	Гигиены и экологии человека
9	Фармакологии
10	Основ микробиологии и иммунологии
11	Правового обеспечения профессиональной деятельности
12	Общественного здоровья и здравоохранения
13	Физиологического акушерства
14	Гинекологии
15	Педиатрии
16	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории	
1	Анатомии и физиологии человека
2	Фармакологии
3	Основ микробиологии и иммунологии
4	Гигиены
5	Химии
6	Физики
7	Компьютерный класс
8	Технических средств обучения
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал
Спортивный комплекс	
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир

3. по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

№	Наименование кабинетов
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Анатомии и физиологии человека
5	Основ патологии
6	Основ латинского языка с медицинской терминологией
7	Гигиены и экологии человека
8	Фармакологии
9	Основ микробиологии и иммунологии
10	Психологии
11	Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Общественного здоровья и здравоохранения
13	Основ профилактики
14	Основ реабилитации
15	Основ реаниматологии
16	Экономики и управления в здравоохранении
17	Безопасности жизнедеятельности
18	Сестринского дела

Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал,
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир

Учебные кабинеты для проведения практических занятий оснащены фантомами, муляжами, медицинским оборудованием. В кабинетах организованы рабочие места для обучающихся в соотношении 1:2.

Бесплатное пользование обучающимися учебными, культурно-спортивными объектами Учреждения осуществляется на основании соответствующих локальных нормативных актов.

Все иногородние обучающиеся Учреждения, нуждающиеся в жилплощади, обеспечены местами в общежитии. Всего в общежитии колледжа проживают 262 обучающийся. Обеспеченность обучающихся, нуждающихся в общежитии, составляет 100%.

Площадь на каждого проживающего в общежитии соответствует установленным нормативам – 6 м².

Кратность смены белья в общежитии Учреждения – 1 раз в 7 дней в соответствии с графиком.

Для улучшения условий проживания и досуга обучающихся в общежитии Учреждения имеются вспомогательные помещения: кухни, санитарные узлы, гладильные комнаты, сушильная комната, душевые, читальный зал, спортивный зал, учебные комнаты, комнаты отдыха. Все помещения находятся в хорошем состоянии, оснащены необходимым оборудованием.

По утвержденному графику работает столовая, которая обеспечивает обучающихся и работников Учреждения горячим питанием, согласно заключённого договора о передаче объекта государственного нежилого фонда, в аренду без права выкупа № 5 от 31.08.2019 г.

В соответствии с договором № 1/15 от 01.01.2015 г. между ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават и ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» для медицинского обслуживания обучающихся на базе колледжа организована работа здравпункта, работу которого обеспечивает фельдшер. ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават имеет лицензию № ЛО 02-01-005073 от 18.087.2016 г. ЛО № 005819.

В Учреждении уделяется большое внимание вопросам укрепления, развития и совершенствования учебно-материальной и технической базы. Имеющиеся кабинеты, лаборатории, оснащены необходимым

оборудованием, наглядными пособиями, раздаточным материалом в объеме, достаточном для ведения образовательной деятельности.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в Учреждении и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Учреждении, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация Учреждения организует оценку качества образования в Учреждении и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и организация питания;

- психологический климат в Учреждении;

- использование социальной сферы микрорайона и города;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественное управление (Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Методический совет, библиотечный совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

2. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);

- междисциплинарные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации студентов);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

- удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

3. Качество реализации образовательного процесса:

- основные профессиональные образовательные программы (на соответствие требованиям ФГОС СПО);

- дополнительные образовательные программы (на соответствие запросам получателей услуги)

- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (на соответствие требованиям ФГОС СПО);

- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством и условиями обучения в Учреждении.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- полнота информации;
- системность;
- открытость;
- доступность.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза – изучение состояния;
- измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты, опросы и т.п.).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

- ежемесячные отчеты классных руководителей;
- ежемесячные и семестровые отчеты председателей ЦМК;
- отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;
- семестровый и годовой отчеты заведующего отделением;
- отчет по результатам самообследования Учреждения.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Учреждения, на заседаниях Совета Учреждения, Совета обучающихся, совещаниях при директоре, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы Учреждения на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте Учреждения.

С помощью внутренней системы оценки качества образования можно отслеживать состояние образовательного процесса в Учреждении, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивать возможность прогнозирования развития.

10. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

В колледже разработана и реализуется Концепция воспитательной работы, для которой приоритетным является личность обучающегося, условия ее становления, проявления, развития под влиянием обучения и воспитания, в условиях формирования и пропаганды здорового образа жизни.

Воспитательный процесс, осуществляемый в рамках личностно-ориентированной модели образования, предоставляет каждому обучающемуся, опираясь на его способности, склонности, интересы, ценностные ориентации и субъективный опыт, возможность реализовать себя не только в познании, учебной деятельности и поведении, но и в студенческом самоуправлении и во всех формах внеаудиторной работы.

Воспитательная работа в медицинском колледже ведется системно, в соответствии с годовым планом, который включает в себя:

- проведение традиционных мероприятий, вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, участие преподавателей и обучающихся в колледжных, районных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах, соревнованиях и смотрах;

- мероприятия по повышению роли студенческого самоуправления;

- мероприятия по профилактике асоциального поведения обучающихся.

Воспитательная работа в колледже организована и проводится с целью воспитания специалиста, адаптированного к современным социально-экономическим условиям и проводится по направлениям:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности будущего специалиста;

- формирование здорового образа жизни, воспитания нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, антиобщественному поведению;

- адаптации первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью восхождения в студенческую среду;

- развитие досуговой, кружковой деятельности как сферы жизнедеятельности студентов;

- поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям;

- воспитание культуры общения в коллективе, семье, быту и обществе в целом.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общеколледжные мероприятия, мероприятия городского и республиканского уровней.

Для повышения теоретической и практической подготовки, обмена опытом, совершенствования работы проводятся семинары, круглые столы, практикумы, открытые мероприятия.

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни колледжа: формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определённую прочность, надёжность, постоянство, общность интересов, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. К традиционным мероприятиям относят: Праздник знаний, Посвящение в студенты, День открытых дверей, фестиваль «Студенческие встречи», вручение дипломов выпускникам.

Обучающиеся колледжа ежегодно становятся призерами городских и республиканских спортивных соревнований.

Призеры спортивных соревнований за 2019-2020 учебный год представлены в Приложении 5.

Для воспитательной работы характерна индивидуализация воспитательного процесса за счет работы заведующего отделом по воспитательной работе, заведующих отделениями, классных руководителей, педагога – психолога, тесной связи с учреждениями культуры и искусства, здравоохранения, правоохранительных органов, хорошо отлаженной работы с социальными партнерами.

Разработаны мероприятия по адаптации студентов групп нового набора. Они включают: изучение классными руководителями личных дел обучающихся, классные часы, посвященные знакомству с правилами внутреннего распорядка, законам, нормам, правилам жизни колледжа, анкетирование студентов по социальным вопросам, лидерским и организационным качествам, интересам, состоянию здоровья, участие в празднике «Посвящение в студенты».

В колледже в 2019-2020 учебном году обучались 8 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На них создан банк данных, налажен контакт с опекунами и родственниками детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для повышения качества учебно-воспитательной работы классные руководители, преподаватели, заведующий отделением тесно контактировали с родителями студентов.

В течение года проведены общеколледжные родительские собрания всех групп.

В колледже функционирует Совет обучающихся, в задачи которого входит:

- содействие администрации и воспитательным структурам образовательного учреждения в создании необходимых условий, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности колледжа и повышения ее социальной активности;
- участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовой основы различных сторон жизнедеятельности студенческой молодежи;
- прогнозирование ключевых направлений развития событий в студенческой жизни колледжа;
- информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности колледжа профессионального образования и реализации молодежной политики;
- содействие утверждению здорового образа жизни в колледже и профилактике правонарушений и вредных привычек у студенческой молодежи;
- организация разнообразных видов социально значимой деятельности студенческой молодежи в колледже и проведение различных дел и мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив ты актива студентов и в их реализации.

Все формы сопровождения воспитательной внеурочной работы направлены на формирование личности с высокой степенью социальной активности и политической зрелости.

В результате реализации основных направлений воспитательной работы колледжа студенты получают поддержку педагогическую, социальную, здоровьесберегающую, правовую, культурологическую, способствующую развитию у них умственного, творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья, истинных представлений об истории прошлого страны, воспитания гражданственности и патриотизма.

Итоги участия студентов колледжа в культурно-массовых мероприятиях представлены в Приложении 6.

Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах

личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

**11. Показатели деятельности
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	577 человек
1.2.1	По очной форме обучения	577 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	152 человек/ 89,9%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	15 человек/2,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	206 человек/35,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 человек/54,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/75,0 %
1.10.1	Высшая	21 человек/58,3 %
1.10.2	Первая	6 человек/16,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36 человек /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	0 человек/0%

	ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48216,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1607,22 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	693,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу о трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	104 %
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	262 человек/100%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	8 человек /1,4%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек /1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	36 человек/100%

Директор



О. В. Сливочкина

Трудоустройство выпускников 2019 года
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»

№ п/п	Наименование	Всего		В том числе:			
				По бюджету		По внебюджету	
		абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%
1.	Количество выпускников	169	100	73	43,2	96	56,8
	В том числе:						
1.1.	трудоустроены	139	82,3	61	83,5	78	81,2
	из них:						
	- в гос. и муниципальные учреждения здравоохранения	121	87,0	55	88,7	66	85,7
	- в частную систему здравоохранения	15	10,8	4	6,4	11	14,2
	- в иные учреждения и организации	3	2,2	2	3,2	1	1,3
1.2.	призваны в ряды РА	5	2,9	1	1,4	4	4,2
1.3.	продолжают обучение	10	5,9	5	6,9	5	5,2
1.4.	в декретном отпуске	15	8,9	6	8,2	9	9,4
1.5.	не трудоустроены	-	-	-	-	-	-
	из них:						
	- не работают по тем или иным причинам	-	-	-	-	-	-
	- зарегистрированы в центрах занятости населения	-	-	-	-	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний обучающихся по циклам учебных дисциплин, МДК специальности 31.02.02 Акушерское дело

Специальность		Цикл дисциплин	курс	Контингент студент	При самообследовании в 2020 году									
Код	Наименование				К-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
					Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31.02.02	Акушерское дело	Общеобразовательные дисциплины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	1	24	24	100	7	29,0	15	62,5	2	8,3	-	-
		Естественно-научных	1	24	24	100	6	25,0	15	62,5	3	12,5	-	-
		Профессиональный:												
		Общепрофессиональные дисциплины	1	23	23	95,8	3	13,0	17	73,9	3	13,0	-	-
		Междисциплинарные курсы	1	24	24	100	17	70,8	6	25,0	1	4,2	-	-
		ИТОГО	1	24	95	99	33	34,5	53	56	9	9,5	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2	23	23	100	10	43,5	10	43,5	3	13,0	-	-
		Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный:												
		Общепрофессиональные дисциплины	2	23	23	100	2	8,7	16	69,6	5	22	-	-
		Междисциплинарные курсы	2	23	23	100	9	39,1	11	47,8	3	13,0	-	-
		ИТОГО	2	23	69	100	21	30,4	37	53,6	11	16	-	-
Общих гуманитарных и социально-экономических	3	21	21	100	11	52,3	8	38,0	2	9,5	-	-		

	Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессиональный:													
	Общепрофессиональные дисциплины	3	21	21	100	12	57,1	8	38,1	1	4,8	-	-	
	Междисциплинарные курсы	3	21	21	100	9	42,9	10	47,6	2	9,5	-	-	
	ИТОГО	3	21	63	100	32	50,8	26	41,3	5	7,9	-	-	
	ИТОГО		68	227	99,7	86	38,6	116	50,3	25	11,1	-	-	

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний обучающихся по циклам учебных дисциплин, МДК специальности 31.02.01 Лечебное дело

Специальность		Цикл дисциплин	курс	Контингент студент	При самообследовании в 2020 году												
Код	Наименование				К-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.				
					Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
31.02.01	Лечебное дело	Общеобразовательные дисциплины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		Общих гуманитарных и социально-экономических	1	56	54	96,4	17	31,5	35	64,8	2	3,7	-	-	-	-	
		Естественно-научных	1	56	55	98,2	23	41,9	26	47,3	6	10,8	-	-	-	-	
		Профессиональный:															
		Общепрофессиональные дисциплины	1	56	56	100	14	25	32	57,1	10	17,9	-	-	-	-	
		Междисциплинарные курсы	1	56	55	98,2	35	63,6	11	20	9	16,4	-	-	-	-	
		ИТОГО	1	56	220	98,2	89	40,5	104	47,3	27	12,2	-	-	-	-	
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2	45	44	97,8	18	40,9	21	47,7	5	11,4	-	-	-	-	
		Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный:															
		Общепрофессиональные дисциплины	2	45	45	100	17	37,8	24	53,3	4	8,9	-	-	-	-	
		Междисциплинарные курсы	2	45	44	97,8	16	36,4	25	56,8	3	6,8	-	-	-	-	
		ИТОГО	2	45	133	98,5	51	38,4	70	52,6	12	9,0	-	-	-	-	
		Общих гуманитарных и социально-экономических	3	40	39	97,5	22	56,4	15	38,5	2	5,1	-	-	-	-	

		Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный:												
		Общепрофессиональные дисциплины	3	40	38	95	18	47,4	17	44,7	3	7,9	-	-
		Междисциплинарные курсы	3	40	40	100	17	42,5	21	52,5	2	5	-	-
		ИТОГО	3	40	117	97,5	57	48,8	53	45,2	7	6	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	4	24	24	100	15	62,5	7	29,2	2	8,3	-	-
		Естественно-научных	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный:												
		Общепрофессиональные дисциплины	4	24	24	100	13	54,2	7	29,2	4	16,7	-	-
		Междисциплинарные курсы	4	24	24	100	4	16,7	18	75	2	8,3	-	-
		ИТОГО	4	24	72	100	32	44,5	32	44,5	8	11,0	-	-
		ИТОГО		165	542	98,6	229	42,3	259	47,8	54	9,9		

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний обучающихся по циклам учебных дисциплин, МДК специальности 34.02.01 Сестринское дело

Специальность		Цикл дисциплин	курс	Контингент студент	При самообследовании в 2020 году										
Код	Наименование				К-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		
					Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
34.02.01	Сестринское Дело	Общеобразовательные дисциплины	1	75	75	100	30	40,0	31	41,3	14	18,7	-	-	
		ИТОГО	1	75	75	100	30	40,0	31	41,3	14	18,7	-	-	
		Общеобразовательные дисциплины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	1	26	26	100	8	30,8	17	65,4	1	3,8	-	-	
		Естественно-научных	1	26	24	92,3	5	20,8	14	58,4	5	20,8	-	-	
		Профессиональный:													
		Общепрофессиональные дисциплины	1	26	26	100	8	30,8	12	46,1	6	23,1	-	-	
		Междисциплинарные курсы	1	26	26	100	6	23,1	14	53,8	6	23,1	-	-	
		ИТОГО	1	26	102	98,1	27	26,4	57	55,9	18	17,7	-	-	
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2	124	122	98,4	46	37,7	64	52,5	12	9,8	-	-	
		Естественно-научных	2	124	121	97,6	41	33,9	71	58,7	9	7,4	-	-	
		Профессиональный:													
		Общепрофессиональные дисциплины	2	124	123	99,2	37	30,1	65	52,8	21	17,1	-	-	
		Междисциплинарные курсы	2	124	124	100	61	49,2	50	40,3	13	10,5	-	-	
ИТОГО	2	124	490	98,8	185	37,7	250	51,1	55	11,2	-	-			

		Общих гуманитарных и социально-экономических	3	72	72	100	15	20,8	51	70,8	6	8,3	-	-
		Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный:												
		Общепрофессиональные дисциплины	3	72	72	100	16	22,2	54	75	2	2,8	-	-
		Междисциплинарные курсы	3	72	72	100	19	26,4	26	36,1	27	37,5	-	-
		ИТОГО	3	72	216	100	50	23,1	131	60,6	35	16,3	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	4	71	71	100	5	7,1	62	87,3	4	5,6	-	-
		Естественно-научных	4	71	71	100	15	21,2	51	71,8	5	7,0	-	-
		Профессиональный:												
		Общепрофессиональные дисциплины	4	71	71	100	30	42,3	35	49,3	6	8,4	-	-
		Междисциплинарные курсы	4	71	71	100	31	43,7	37	52,1	3	4,2	-	-
		ИТОГО	4	71	284	100	81	28,6	185	65,1	18	6,3	-	-
		ИТОГО		368	1167	99,4	373	31,2	654	54,8	140	14,0		

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 г.
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»

Специальность	Кол-во	успеваемость						успеваемость		
		«5»		«4»		«3»		Общая, %	Качественная, %	Сред. балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
31.02.01 Лечебное дело	46	26	57	17	37	3	6	100	93,0	4,5
31.02.02 Акушерское дело	22	16	73	6	27	-	-	100	100,0	4,7
34.02.01 Сестринское дело	101	53	52	34	34	14	14	100	86,0	4,4
Всего	169	95	56	57	34	17	10	100	93,0	4,5

Участие преподавателей и студентов
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»
в конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях, фестивалях

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результативность	Студенты	Преподаватели
I. Информационно-обучающие педагогические семинары, вебинары					
1.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ОП Психология «Психотехнологии в работе со студентами»	апрель, 2019 г.	сертификат		Гильмутдинова Л.Р. Маликова Р.Р.
2.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар для преподавателей ГАПОУ, подведомственных Министерству здравоохранения РБ по теме «Оценка результатов сформированности общих и профессиональных компетенций по учебной дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики для специальности 31.02.01 Лечебное дело»	апрель, 2019 г.	сертификат		Гильмутдинова Л.Р. Ишбулдина З.М. Хусаинова С.Х.
3.	Республиканский информационно-педагогический семинар по учебным дисциплинам Математика, Информатика для преподавателей средних профессиональных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан (19.04.2019 – г. Бирск)	апрель, 2019 г.	сертификат		Шеститко Т.А.
4.	Республиканский информационно-обучающий семинар для преподавателей учебной дисциплины «Информационные	апрель, 2019 г.	сертификат		Шеститко Т.А.

	технологии в профессиональной деятельности» и «ПМ06 Организационно-аналитическая деятельность», раздел Информационное обеспечение профессиональной деятельности средних профессиональных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан (29.04.2019 – г. Стерлитамак)				
5.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по МДК 02.01 СУ при различных заболеваниях и состояниях специальность 34.02.01 Сестринское дело, тема: «Сестринская помощь при заболеваниях кроветворной системы»	апрель, 2019 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
6.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями для преподавателей ГАПОУ, подведомственных Министерству здравоохранения РБ, г. Уфа	апрель, 2019 г.	сертификат		Арзамасова А.В.
7.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ОО Основы реабилитологии для специальности 31.02.02 Акушерское дело для преподавателей ГАПОУ, подведомственных Министерству здравоохранения РБ, г. Белорецк	апрель, 2019 г.	сертификат		Мокрецова Л.А.

8.	Республиканский информационно-образовательный педагогический семинар по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий для преподавателей ГАПОУ, подведомственных Министерству здравоохранения РБ, г. Бирск	апрель, 2019 г.	сертификат		Сивухова Л.И.
9.	Республиканский информационно-образовательный педагогический семинар по МДК 02.01 СУ при различных заболеваниях и состояниях специальность 34.02.01 Сестринское дело, тема: «Сестринская помощь при хронической ИБС-стенокардии»	апрель, 2019 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
10.	Республиканский информационно-образовательный педагогический семинар по ПМ.05 МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация 31.02.01 Лечебное дело для преподавателей ГАПОУ, подведомственных Министерству здравоохранения РБ	апрель, 2019 г.	сертификат		Мокрецова Л.А.
11.	Всероссийский вебинар «Изменения законодательства в 2019 году по экспертной деятельности в ОМС»	04.09.2019 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
12.	Всероссийский вебинар «Новый приказ по ВКК»	11.09.2019 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
13.	Всероссийский вебинар «Онихомикозы в сочетании с эндокринологической и соматической патологиями»	19.09.2019 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
14.	Всероссийский вебинар «Как работать по обновленному порядку применения КОСГУ»	25.09.2019 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
15.	Всероссийский вебинар «Как выполнить план на 100% и не сгореть на работе»	02.10.2019 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.

16.	Всероссийский вебинар «Новые надлежащие практики по хранению и перевозке ЛС: что меняется в работе сестринского персонала»	09.10.2019 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
17.	Всероссийский вебинар «Формирование рационального товарного остатка аптечной организации»	22.10.2019 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
18.	Республиканский вебинар «Профилактика суицида»	25.10.2019 г.	сертификат		Арзамасова А.В. Батаева А.В. Габбасова Г.Г. Галямова А.А. Гильмутдинова Л.Р. Искандарова Э.А. Мавродиева Ю.В. Нургалиева Г.А. Хайрова Г.К. Хасанова А.Я. Хлынова А.В. Шилкина А.С.
19.	Всероссийский вебинар «Как главной медсестре внедрить обязательные требования по ВКК»	28.10.2019 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
20.	Всероссийский вебинар «Проблемные вопросы медорганизации при рассмотрении жалоб пациентов»	30.10.2019 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
21.	Всероссийский вебинар «Льготы и социальные гарантии медработникам за вредные условия труда»	06.11.2019 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
22.	Всероссийский вебинар «Формирование навыков самостоятельной работы обучающихся»	08.11.2019 г.	свидетельство во участника вебинара		Галямова А.А.
23.	Всероссийский вебинар «Законодательное регулирование обращения медицинских изделий в аптечных организациях»	19.11.2019 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
24.	Всероссийский вебинар «Фармацевтические правонарушения: сущность, состав и ответственность фармацевтических специалистов»	03.12.2019 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
25.	Всероссийский вебинар «Как МО работать по новым правилам ОМС»	04.12.2019 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.

26.	Всероссийский вебинар «Что изменится для медорганизаций с 2020 года, и как главврачу подготовиться к переменам»	18.12.2019 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
27.	Всероссийский вебинар «Приказ Минздрава №4н: новые правила оформления и фармэкспертиза рецептурных бланков»	19.12.2019 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
28.	Республиканский семинар «Актуальные вопросы коронавирусной инфекции»	05.02.2020 г.	сертификат		Арзамасова А.В. Габбасова Г.Г. Гильмутдинова Л.Р. Матвеева Л.М. Ишбулдина З.М. Рахимова А.Х. Шилкина А.С. Хусаинова С.Х. Сливочкина О.В. Тимерова Р.Т.
II. Олимпиады					
29.	Заочная студенческая олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам, специальность Сестринское дело	апрель, 2019 г.	сертификат участника	Миянова А.А.	Гильмутдинова Л.Р. Ишбулдина З.М.
30.	Заочная всероссийская комплексная интеллектуальная олимпиада с международным участием по дисциплинам ОП.02. Анатомия и физиология человека, МДК01.01 Здоровый человек и его окружение раздел «Здоровый ребенок» среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений	апрель, 2019 г.	Диплом I степени	Миянова А.А.	Ишбулдина З.М. Тимерова Р.Т. Сливочкина О.В.
31.	Заочная студенческая олимпиада по ПМ.05 МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация специальности 31.02.01 Лечебное дело среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	апрель, 2019 г.	Грамота II место	Прозоря А.Д.	Мокрецова Л.А.

32.	Всероссийская олимпиада по МДК «Безопасная среда для пациента и персонала»	27.10.2019 г.	2 место	Вязовцева А.В. Галиуллина Э.Т. Сайфутдинов А.Р.	Мавродиева Ю.В.
33.	Межрегиональная заочная олимпиада по химии «Виват, химия!», посвященная Международному году периодической таблицы химических элементов – 2019, в рамках работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	31.10.2019 г.	сертификат	Рихтер И.Ю.	Галямова А.А.
34.	Всероссийская олимпиада по МДК «Безопасная среда для пациента и персонала»	08.11.2019 г.	1 место	Антонова В.Э. Демидова Е.Б. Гаврилова Д.В. Гизатуллина И.Ф. Махмутова А.И.	Мавродиева Ю.В.
35.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Сестринский процесс в терапии»	16.11.2019 г.	1 место	Аканаева Г.М. Плетюхина Е.И. Сайфуллина Н.С. Вахитова А.А. Магадеева О.Ю.	Ахмадышина Г.Б.
36.	Всероссийская олимпиада по курсу «Терапия»	16.11.2019 г.	1 место 2 место	Плетюхина Е.И. Петрова Т.В.	Ахмадышина Г.Б.
37.	Всероссийская олимпиада по МДК «Безопасная среда для пациента и персонала»	27.11.2019 г.	1 место	Бускунова Н.Р. Кинзябаева Л.Р. Валидова Д.Ф. Бикбаева Н.Г.	Мавродиева Ю.В.
38.	XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по УД Биология	10.12.2019 г.	1 место	Искужина А.М.	Галямова А.А.
39.	XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по УД Химия	10.12.2019 г.	1 место	Искужина А.М.	Галямова А.А.
40.	Интегрированная заочная олимпиада по дисциплинам «Иностранный язык», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии» среди	декабрь, 2019 г.	сертификат	Комиссарова М.А. Куракина Ф.С.	Искандарова Э.А. Ишбулдина З.М. Янгулова Л.В.

	обучающихся 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело				
41.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	16.12.2019 г.	1 место	Аканаева Г.М. Бикташева А.А. Вахитова А.А. Магадеева О.Ю. Мансапова А.С. Сайфуллина Н.С.	Ахмадышина Г.Б.
42.	Межрегиональная заочная олимпиада по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по вопросам сестринской помощи пациентам терапевтического и педиатрического профиля среди студентов ПОО СМФОУ ПФО специальности 34.02.01 Сестринское дело	январь, 2020 г.	сертификат	Никильшина К.В.	Ахмадышина Г.Б. Матвеева И.А.
43.	Заочная олимпиада «Точный расчет» по учебной дисциплине «Математика» среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО в номинации «Не стандарт»	январь, 2020 г.	сертификат	Ягафаров Р.Р.	Хайрова Г.К.
44.	Заочная олимпиада «Математические методы и информационные технологии в профессиональной деятельности медицинской сестры» для студентов средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций ПФО	январь, 2020 г.	сертификат	Родькина И.О. Чушкина В.В.	Хайрова Г.К. Шеститко Т.А.
45.	Межрегиональная on-line олимпиада среди студентов средних специальных медицинских и фармацевтических	21.02.2020 г.	Диплом II степени	Суркин Д.М.	Файзуллина Р.Р.

	образовательных учреждений ПФО по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»				
46.	Заочная межрегиональная студенческая олимпиада по ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи по специальности 31.02.02 Акушерское дело	март, 2020 г.	1 место	Панченко Л.С.	Арзамасова А.В.
47.	Республиканская заочная олимпиада студентов по ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими для специальности 31.02.02 Акушерское дело среди студентов средних медицинских образовательных организаций, подведомственных МЗ РБ	март, 2020 г.	1 место	Пронина Я.Р.	Арзамасова А.В.

III. Конкурсы, научно – практические конференции

48.	Межрегиональный конкурс проектов «Здоровым быть здорово» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа в рамках «Недели здоровья», посвященной Всемирному дню здоровья	01.04.2019 г.	сертификат	Имилова Г.Р.	Габбасова Г.Г.
49.	Заочный республиканский студенческий конкурс мультимедийных презентаций «История моего колледжа» на английском языке среди студентов 1-4 курсов специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки	май, 2019 г.	Диплом II степени	Камалов Д.А.	Янгулова Л.В.
50.	Республиканский конкурс на лучшую наглядную агитацию по медицинской профилактике «Профилактика инфекционных заболеваний»	май, 2019 г.	1 место 2 место	Филатова Е.А. Сагитова О.А.	Искандарова Э.А.
51.	Республиканский конкурс на лучшую наглядную агитацию	май, 2019 г.	1 место		Ахмадышина Г.Б.

	по медицинской профилактике «Профилактика неинфекционных заболеваний»				
52.	Заочный конкурс памяток «Профилактика бешенства» среди студентов средних медицинских учебных заведений ПФО специальности 34.02.01 Сестринское дело по дисциплине ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»	май, 2019 г.	сертификат	Ильясова Н.Р. Шаммазова Г.В.	Хусаинова С.Х.
53.	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучший клинический сценарий» среди преподавателей клинических дисциплин медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций ПФО	июнь, 2019 г.	диплом III степени		Арзамасова А.В. Янгулова Л.В.
54.	Четвертая межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному Дню сердца	26.09.2019 г.	сертификат		Григорьева Р.Р.
55.	Заочный межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ по дисциплинам общепрофессионального цикла для студентов 1-2 курсов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	октябрь, 2019 г.	сертификат	Имилова Г.Р. Куприянова У.Т.	Искандарова Э.А.
56.	Конкурс мультимедийных презентаций по общепрофессиональной дисциплине «Психология общения» для студентов средних медицинских образовательных учреждений Приволжского федерального округа специальности 31.02.01 Лечебное дело	октябрь, 2019 г.	сертификат	Рамазанова Ю.Р.	Гильмутдинова Л.Р.
57.	Заочная научно-практическая конференция «Особенности методической разработки учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения»	октябрь, 2019 г.	сертификат		Искандарова Э.А.
58.	Открытая студенческая научно-практическая	октябрь, 2019 г.	ертификат сертификат	Дербенева А.Ю. Пронина Я.Р.	Григорьева Р.Р.

	конференция с международным участием «Психическое здоровье человека XXI века», ГБПОУ Департамента Здравоохранения г. Москвы «Медицинский колледж №6».				
59.	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «С заботой о здоровье» по специальности 31.02.01 Лечебное дело	ноябрь, 2019 г.	сертификат	Куценко А.А.	Мавродиева Ю.В. Рахимова А.Х. Шилкина А.С.
60.	Заочный межрегиональный конкурс обучающихся видеоматериалов для сопровождения занятий по дисциплине Анатомия и физиология человека	ноябрь, 2019 г.	сертификат		Искандарова Э.А.
61.	Всероссийский заочный конкурс интерактивных презентаций и обучающих видеоматериалов по ПМ. 02 МДК 02.01 “Сестринский уход при терапевтических заболеваниях”, специальность 34.02.01 “Сестринское дело” среди преподавателей	ноябрь, 2019 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
62.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Южного и Приволжского федеральных округов «Мы против наркотиков, мы - за жизнь!», ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»	ноябрь, 2019 г.	сертификат сертификат сертификат	Никильшина К.В. Журавлева Д.М. Шарапова В.А.	Григорьева .Р.
63.	Всероссийский заочный конкурс интерактивных презентаций и обучающих видеоматериалов по ПМ.02 МДК 02.01 Сестринский уход при терапевтических заболеваниях, специальность 34.02.01 Сестринское дело	ноябрь, 2019 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
64.	Заочный конкурс методических разработок аудиторного занятия по учебной дисциплине «Английский язык» по теме: «В больнице» для студентов I курса специальностей	декабрь, 2019 г.	Диплом за III степени		Янгулова Л.В.

	34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических колледжей ПФО				
65.	Заочный конкурс альбомов по дисциплинам «Биология», «Основы микробиологии и иммунологии» на тему «Невидимый глазу мир бактерий и вирусов» в ПФО	декабрь, 2019 г.	сертификат 2 место	Пильнов Н. Цилуйко Г.В.	Хусаинова С.Х.
66.	Всероссийский конкурс учебных презентаций «Инфослайдер»	декабрь, 2019 г.	диплом III степени	Тужилкина А.С.	Григорьева Р.Р.
67.	Всероссийский конкурс учебных презентаций «Инфослайдер»	декабрь, 2019 г.	диплом III степени		Гильмутдинова Л.Р.
68.	Заочный конкурс «Умники и умницы» среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля ПФО	декабрь, 2019 г.	II место	Абезгильдина Р.Р. Камалов Д.А. Суркин Д.М. Хайбуллина З.Н. Хуснуллина Р.И. Юдина Ю.А.	Гильмутдинова Л.Р. Ишбулдина З.М. Рахимова А.Х. Шеститко Т.А.
69.	Межрегиональный заочный студенческий конкурс сценариев «Школы здоровья» на тему «Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний или обострений заболеваний органов пищеварения у детей»	декабрь, 2019 г.	сертификат	Сабитов А.И. Юлтимиров Д.И.	Фархутдинов Р.Г.
70.	Заочный конкурс электронных средств обучения по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело	декабрь, 2019 г.	1 место		Батаева А.В.
71.	Заочный конкурс рабочих тетрадей для организации самостоятельной работы студентов по ОГСЭ Психология общения специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки	декабрь, 2019 г.	2 место		Гильмутдинова Л.Р.
72.	Заочный межрегиональный конкурс методических разработок внеклассного мероприятия по УД Иностранный язык для	декабрь, 2019 г.	2 место		Янгулова Л.В.

	преподавателей средних медицинских и фармацевтических ОО				
73.	Заочный конкурс учебно-методических разработок по учебным дисциплинам «Латинский язык с медицинской терминологией», «Иностранный язык» для специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей медицинских фармацевтических образовательных организаций ПФО	январь, 2020 г	сертификат		Янгулова Л.В.
74.	Всероссийский заочный конкурс с международным участием студенческих презентаций по теме: «Я помню! Я горжусь!» памяти героев-медиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г. посвящается	январь, 2020 г.	3 место сертификат сертификат	Цилуйко Г.В. Улядарова Е. И. Миянова А. А. Имилова Г.Р.	Янгулова Л. В. Ахмадышина Г.Б. Габбасова Г.Г.
75.	Межрегиональный (с международным участием) конкурс профорientационных видеороликов среди студентов по теме «Медик – профессия на все времена»	январь, 2020 г.	сертификат	Валиахметов А.Р.	Григорьева Р.Р.
76.	Республиканский конкурс методических разработок учебного занятия «PRO.СПО»	январь, 2020 г.	3 место		Григорьева Р.Р.
77.	Межрегиональный заочный конкурс сборников ситуационных задач по УД Правовые вопросы профессиональной деятельности для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело среди преподавателей СМФОУ ПФО	январь, 2020 г	сертификат		Файзуллина Р.Р.
78.	Межрегиональный заочный конкурс методического сопровождения профессиональных модулей специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело	январь, 2020 г.	3 место 3 место		Рахимова А.Х. Искандарова Э.А.

79.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО) среди трудовых коллективов ГО г. Салават РБ	февраль, 2020 г.	1 место		Хайрова Г.К.
80.	Заочный конкурс методических разработок по УД Психология среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	февраль, 2020 г.	3 место		Гильмутдинова Л.Р.
81.	Республиканский заочный конкурс презентаций «Я – педагог-психолог»	февраль, 2020 г.	сертификат		Маликова Р.Р.
82.	Заочный конкурс методических разработок внеаудиторного мероприятия «Мы за здоровый образ жизни!»	февраль, 2020 г.	1 место сертификат		Гильмутдинова Л.Р. Габбасова Г.Г.
83.	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций для сопровождения занятий по УД Английский язык (2-4 курс)	март, 2020 г.	2 место		Янгулова Л.В.
84.	Заочный конкурс мультимедийных презентаций по УД Английский язык к учебному занятию по теме «Здравоохранение в англоязычных странах» для студентов 2 курса специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических ОО ПФО	март, 2020 г.	3 место		Янгулова Л.В.
85.	Заочный конкурс контрольно-оценочных средств по ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	март, 2020 г.	3 место		Мавродиева Ю.В.
86.	Заочный республиканский конкурс методических разработок практических занятий по ПМ.04 Медицинская помощь	март, 2020 г.	3 место		Арзамасова А.В. Янгулова Л.В.

женщине новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода по специальности 31.02.02 Акушерское дело				
--	--	--	--	--

Призеры спортивных соревнований

№ п/п	Спортивное соревнование	Дата проведения	Место	ФИО студента
1.	Городская легкоатлетическая эстафета	05.05.2019г.	III место	Команда
2.	Городское соревнование по настольному теннису в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават	13.11.2019г.	II место	Команда
3.	Городские соревнования по гиревому спорту среди юношей среди профессиональных образовательных учреждений г. Салават	20.11.2019г.	II место	Команда юношей (10 человек)
4.	Городское соревнование по шахматам в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават	30.10.2019г.	III место	Команда юношей (4 человека)
5.	Городские соревнования по мини – футболу среди студентов среди профессиональных образовательных учреждений г. Салават	12.03.2020г.	III место	Команда
6.	Фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	27.02.2020г.	I место	Сотрудники колледжа

Призеры культурно-массовых мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результативность участия
1.	Республиканский фестиваль «Студенческие встречи – Прославь свое Отечество!», среди студенческой молодежи, обучающейся в профессиональных образовательных организациях РБ	17.04.2019 г.	III место
2.	XIII Республиканский фестиваль художественного творчества студентов ГАПОУ РБ, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан «Студенческие встречи - 2020»	17.10.2019г.	II место в номинации «Вокал»
3.	Городской этап Республиканского фестиваля народного творчества «Салют Победы», посвященного 75 - летию Победы в Великой отечественной войне.	31.01.2020г.	III место
4.	Региональный этап Республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в образовательных организациях Республики Башкортостан.	17.02.2020г.	II место
5.	XIX городской фестиваль «Солдатская песня – 2019. люблю тебя Россия», посвященный 100 – летию Республики Башкортостан.	05.04.2020г.	III место