

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет  
о результатах самообследования  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Республики Башкортостан  
«Салаватский медицинский колледж»  
по состоянию на 01 апреля 2019 г.

Рассмотрен  
на заседании  
Педагогического совета  
09 апреля 2019 г.  
Протокол № 4

Салават 2019 г.

## Содержание

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательным учреждением	4
3.	Организация образовательной деятельности (учебного процесса)	7
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
4.1.	Содержание подготовки выпускников	15
4.2.	Качество подготовки и востребованность специалистов	17
5.	Оценка качества кадрового обеспечения подготовки специалистов	21
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса	22
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	26
8.	Оценка материально-технической базы	27
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31
10.	Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	33
11.	Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»	37
12.	Приложения	42

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность на основании Конституции Российской Федерации и Республики Башкортостан, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Гражданского кодекса Российской Федерации, нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Устава Учреждения, договором с Учредителем от 09.12.2010 г.

ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» является государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) базовой и углубленной подготовки.

Учредителем ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» является Министерство здравоохранения Республики Башкортостан. Место нахождения Учредителя: 450002, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Тукаева, 23. В соответствии с законодательством в области образования взаимоотношения Учредителя и Учреждения определяются договором.

Образовательная деятельность ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» регламентируется Лицензией серия 02Л01 № 0001459 от 18.06.2014 г., регистрационный № 2782, срок действия лицензии – бессрочно; свидетельством о государственной аккредитации от 15.05.2017 г., регистрационный № 2361, свидетельство действительно до 15.05.2023 г.

Пользование зданиями, находящимися в оперативном управлении, осуществляется на основании Выписок из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющих проведенную государственную регистрацию прав, выданных Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ от 09.08.2016 г.

Ведение образовательной деятельности в Учреждении признано соответствующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, на что имеются санитарно-эпидемиологические заключения № 02.23.01.000.М.000109.09.16 от 05.09.2016 г. и требованиям пожарной безопасности, Заключение № 52/07 от 12.11.2015 г.

Устав ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» зарегистрирован 05.06.2014 г. за ГРН 2140280492450 в Межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан, с изменениями, вносимыми в Устав ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» от 26.04.2017 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» разработаны и утверждены приказом директора локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Образовательная деятельность ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» организована в соответствии с Комплексным планом на 2018-2019 учебный год.

*Организационно-правовая документация на осуществление образовательной деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Органами образовательного учреждения являются:

1. Наблюдательный совет Учреждения;
2. Директор Учреждения;
3. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
4. Совет Учреждения;
5. Педагогический совет Учреждения.

Система управления ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» определяется Уставом.

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет Совет Учреждения, на основании Положения об Общем собрании и Совете Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем на основании письменного трудового договора.

Разделение полномочий Совета Учреждения и директора регламентировано Уставом.

Директор Учреждения действует на основании Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, а также Министерству земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – по вопросам имущественного характера.

Отношения работников и работодателя, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством и Коллективным договором между работодателем и работниками государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж» на 2017-2020 годы.

В Учреждении сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, требований потребителей.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления Учреждением через создание структуры общественного управления.

Наблюдательный совет ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» организует свою деятельность на основании Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Состав наблюдательного совета определяется приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан. Заседания наблюдательного совета проводятся не менее одного раза в квартал. Основными обсуждаемыми вопросами на заседаниях наблюдательного совета являются утверждение и внесение изменений в план ФХД на очередной календарный год и заслушивание отчетов об исполнении плана ФХД.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения созывается по мере необходимости, но не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- 1) принятие Устава колледжа, внесение в него изменений и дополнений;
- 2) принятие коллективного договора;
- 3) утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- 4) выбор состава Совета Учреждения;

5) рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

В период между работой общего собрания общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет Учреждения.

В состав Совета Учреждения входят представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (законных представителей), а также представители медицинских организаций. Основные задачи, функции и порядок работы Совета определяются Положением об Общем собрании работников и обучающихся Учреждения и Совете Учреждения.

Председателем Совета Учреждения является директор, другие члены Совета избираются Общим собранием. Заседания Совета Учреждения проводятся не реже одного раза в квартал.

Педагогический совет колледжа является постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят:

- 1) директор;
- 2) заместитель директора;
- 3) педагогические работники,
- 4) библиотекарь.

Педагогический совет Учреждения создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, обеспечением повышения качества подготовки специалистов, анализом педагогического опыта, некоторыми аспектами воспитательной работы.

Для организации и координации методической работы преподавателей созданы и успешно работают 4 цикловые методические комиссии (далее - ЦМК). Работу ЦМК организует и координирует Методический совет. Организацию и управление деятельностью Методического совета осуществляет заведующий отделом по учебной работе, являющийся председателем Методического совета. В состав методического совета входят

заведующий отделом по ВР, заведующий производственной практикой, заведующий отделением, методист, председатели ЦМК, преподаватели.

Состав методического совета утверждается ежегодно приказом директора. План работы методического совета является частью комплексного плана работы колледжа и утверждается директором колледжа. Решения методического Совета обязательны для выполнения всеми преподавателями.

Заведующий отделом по воспитательной работе является координатором работы классных руководителей через Совет по профилактике правонарушений и Совет классных руководителей.

В колледже организована работа Службы маркетинга и содействия в трудоустройстве выпускников, которая проводит мониторинг потребности учреждений здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием, помогает выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании обучения в образовательном учреждении, отслеживает трудоустройство выпускников.

В колледже функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: экспертная комиссия по аттестации педагогических работников колледжа, Совет профилактики правонарушений, Совет классных руководителей, Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей), Совет общежития, профсоюзный комитет работников и обучающихся Учреждения.

*Система управления Учреждения предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.*

### **3. Организация образовательной деятельности (учебного процесса)**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по следующим специальностям:

31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки),

31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки),

34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Режим работы Учреждения определен учебным планом, графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий, Комплексным планом работы на 2018-2019 учебный год, утвержденными приказами директора, Программой развития ГАПОУ РБ «Салаватский

медицинский колледж» (далее - Программа) на период 2019-2021 гг. Программа согласована и.о. министра здравоохранения Республики Башкортостан 21.01.2019 г., утверждена директором.

В соответствии со ст. 55 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2018 году проводился на общедоступной основе. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям подготовки осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, устанавливаются Учреждению на конкурсной основе в порядке, определяемом Министерством образования Республики Башкортостан. На 2018-2019 учебный год контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, составили 75 человек.

Учреждение, по согласованию с Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования осуществляет прием на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения сверх установленных бюджетных мест. В 2018-2019 учебном году такой прием составил 125 человек.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов. В Учреждении установлена шестидневная рабочая неделя.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по физической культуре, информатике и другим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, перечень которых определяется Учреждением, учебная группа делится на подгруппы.



График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и государственную итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО и утверждается директором до начала учебного года. За несколько дней до начала учебного года до обучающихся и преподавателей доводится расписание занятий по всем курсам специальностей подготовки. Расписание занятий для обучающихся и преподавателей доступен, размещен на информационных стендах.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Журналы учебных занятий ведутся в соответствии с Положением о ведении теоретического и практического журналов, систематически проверяются заведующим отделом по учебной работе, заведующим производственной практикой, заведующим отделением и председателями цикловой методической комиссии.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля - мониторинга: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) и итоговый. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине, междисциплинарному курсу, а также с требованиями к формированию общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям в целом.

Пересдача экзаменов и дифференцированных зачетов с целью повышения балла осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Ежедневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем.

Практические занятия обучающихся входят во все учебные планы и являются неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

По всем видам практик разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Задачами производственного обучения является получение профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению видов работ, предусмотренных ФГОС СПО. Для дальнейшего распределения обучающихся по местам прохождения

производственной практики предварительно составляются и согласовываются списки с базами производственного обучения. Контроль обучающихся на местах производственной практики осуществляет преподаватель Учреждения.

Согласно Приказу Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 29 апреля 2016 г. № 1395-Д «Об организации и проведении практической подготовки студентов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан», заключены двухсторонние договоры о проведении учебной и производственной практик:

№ п/п	Специальность подготовки	Наименование организации, с которой заключен договор совместной работы	Реквизиты договора
1.	31.02.01 Лечебное дело	ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 1 от 01.12.2016г.
		ГАУЗ РБ Кожно-венерологический диспансер г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 2 от 01.12.2016г.
		ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 3 от 01.12.2016 г.
		ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 4 от 01.12.2016г.
		ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 5 от 16.01.2017г.
		ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 6 от 16.01.2017г.
		ГБУЗ РБ Городская больница № 3 г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 7 от 01.02.2017г.
		ГБУЗ РБ Клиническая больница № 1 г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 8 от 20.11.2017г.

		АНО «Перинатальный центр» г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9 от 04.04.2018г.
		ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 10 от 09.01.2019г.
2.	31.02.02 Акушерское дело	ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 1 от 01.12.2016г.
		ГАУЗ РБ Кожно- венерологический диспансер г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 2 от 01.12.2016г.
		ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 3 от 01.12.2016г.
		ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 4 от 01.12.2016г.
		ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 5 от 16.01.2017г.
		ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 6 от 16.01.2017г.
		ГБУЗ РБ Городская больница № 3 г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 7 от 01.02.2017г.
		ГБУЗ РБ Клиническая больница № 1 г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 8 от 20.11.2017г.
		АНО «Перинатальный центр» г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9 от 04.04.2018г.
		ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 10 от 09.01.2019г.
3.	34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 1 от 01.12.2016г.
		ГАУЗ РБ Кожно-	Договор об организации

	венерологический диспансер г. Салават	практической подготовки обучающихся № 2 от 01.12.2016г.
	ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 3 от 01.12.2016г.
	ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 4 от 01.12.2016г.
	ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 5 от 16.01.2017г.
	ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 6 от 16.01.2017г.
	ГБУЗ РБ Городская больница № 3 г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 7 от 01.02.2017г.
	ГБУЗ РБ Клиническая больница № 1 г. Стерлитамак	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 8 от 20.11.2017г.
	АНО «Перинатальный центр» г. Салават	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9 от 04.04.2018г.
	ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 10 от 09.01.2019г.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуется с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по видам деятельности для развития общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях колледжа и/или подразделениях медицинских организаций преподавателями профессиональных модулей. При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, формирования общих и

профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдения за работой обучающегося во время учебной практики, анализ и корректировка результатов наблюдения, экспертная оценка индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Учебная практика заканчивается зачетом как формой промежуточной аттестации.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика включает в себя этапы:

- практика по профилю специальности,
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на приобретение обучающимися практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Данный вид практики проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно после прохождения междисциплинарных курсов (далее - МДК) и учебной практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по профессиональному модулю ППССЗ и имеющие положительные оценки.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов.

Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающихся во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится с участием руководителя практики от медицинской организации.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, формирование общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Преддипломная практика проводится в подразделениях медицинских организаций на основании договоров, заключенных между колледжем и медицинской организацией.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 академических часов.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Перед началом производственной практики проводится организационное собрание, на котором заведующий производственной практикой информирует обучающихся о целях и задачах данного раздела практики, знакомят с правилами техники безопасности на базах прохождения практики. Руководителями производственной практики от колледжа назначаются опытные преподаватели с учетом соответствия их профессионального образования профилю практики.

В колледже разработаны рабочие программы производственной практики по специальностям подготовки в соответствии с ФГОС СПО.

Лабораторные и практические занятия в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводятся в доклинических и симуляционных кабинетах колледжа.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной

аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в 2018 году по образовательным программам среднего профессионального образования, выдавался диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, успешно прошедшим первичную аккредитацию специалиста выдана выписка из протокола заседания аккредитационной комиссии Минздрава России для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование в Республике Башкортостан.

По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», который включает в себя проведение практики, обучающиеся получают Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В колледже разработана и реализуется Концепция воспитательной работы, для которой приоритетным является личность обучающегося, условия ее становления, проявления, развития под влиянием обучения и воспитания, в условиях формирования и пропаганды здорового образа жизни.

Воспитательный процесс, осуществляемый в рамках личностно-ориентированной модели образования, предоставляет каждому обучающемуся, опираясь на его способности, склонности, интересы, ценностные ориентации и субъективный опыт, возможность реализовать себя не только в познании, учебной деятельности и поведении, но и в студенческом самоуправлении и во всех формах внеаудиторной работы.

Воспитательная работа в медицинском колледже ведется системно, в соответствии с годовым планом, который включает в себя:

- проведение традиционных мероприятий, вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, участие преподавателей и обучающихся в колледжных, районных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах, соревнованиях и смотрах;

- мероприятия по повышению роли студенческого самоуправления;

- мероприятия по профилактике асоциального поведения обучающихся.

*Организационно-правовое обеспечение деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» в целом соответствует требованиям законодательства в области образования.*

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **4.1 Содержание подготовки выпускников**

Образовательный процесс осуществляется в Учреждении на основе ФГОС СПО:

1. 31.01.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), квалификация фельдшер по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014г. № 514, зарегистрирован в Минюсте РФ 11.06.2014 г. № 32673;

2. 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки), квалификация акушерка/акушер по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2014г. № 969, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.08.2014 г. № 33880;

3. 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), квалификация медицинская сестра/медицинский брат по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014г. № 502, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.06.2014 г. № 32766.

По всем реализуемым специальностям разработаны Программы подготовки специалистов среднего звена, включающие требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения; рабочий учебный план; рабочие учебные программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики; программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны заведующим отделом по учебной работе на основе ФГОС СПО, рассмотрены на заседании Педагогического совета Учреждения, утверждены директором. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО разработаны авторские рабочие учебные



программы, которые рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с заведующим отделом по учебной работе, утверждены директором. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

В целях проведения текущего контроля знаний и умений, обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам созданы фонды оценочных средств.

Для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям созданы программы промежуточной аттестации, которые включают в себя тестовые задания для оценки знаний, практические задания для оценки умений, компетентностно-ориентированные задания для оценки общих и профессиональных компетенций.

В качестве форм организации учебного процесса применяются лекции, семинары, практические занятия, проводимые в виде деловых игр, работы в «малых группах» и т.д. При проведении занятий широко используются технические средства обучения (компьютеры, интерактивные доски и другие аудиовизуальные средства).

Приказом директора ежегодно утверждается состав тарификационной комиссии. Приказ о тарификационной нагрузке преподавателей издается за два месяца до начала нового учебного года.

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного контроля, проводится тестовый контроль знаний студентов по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, осуществляется взаимопосещение занятий и внеаудиторных мероприятий с последующим письменным анализом.

Контролируется ведение журналов учебных занятий, накопляемость оценок, регулярность внесения записей.

В течение отчетного периода оказывалась организационно-методическая помощь вновь принятым преподавателям. Они были ознакомлены с методикой работы с государственными образовательными стандартами (ФГОС), рабочими учебными планами и другой учебно-программной документацией; с целью оказания методической помощи посещались их уроки и др.

*Учебно-методическая работа преподавателей Учреждения осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и обучающихся.*

## 4.2. Качество подготовки и востребованность специалистов

В Учреждении создана Служба маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, которая оказывает:

- содействие выпускникам Учреждения в эффективном трудоустройстве, т.е. в оказании помощи в поиске работы, отвечающей полученной специальности и индивидуальным запросам выпускника;

- содействие установлению и развитию межсетевых взаимоотношений Учреждения с предприятиями и организациями в сфере трудоустройства выпускников;

- содействие установлению и расширению обратных связей между Учреждением и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов.

Основные тактические задачи, обеспечивающие занятость и трудоустройство обучающихся и выпускников Учреждения:

- сбор и предоставление обучающимся и выпускникам Учреждения информации о спросе и предложении на рынке труда, о потенциальных работодателях и имеющихся у них вакансиях, а также о требованиях работодателей к соискателям данных вакансий;

- сбор и предоставление работодателям информации об обучающихся и выпускниках Учреждения, нуждающихся в занятости и трудоустройстве, о существующих в Учреждении программах профессиональной подготовки и повышения квалификации;

- разработка и реализация программ, организация и проведение различных мероприятий (конференции, семинары, выставки, ярмарки, конкурсы и т.д.), способствующих трудоустройству выпускников.

С целью трудоустройства выпускников постоянно осуществляется межсетевое взаимодействие с работодателями - социальными партнерами о наличии вакантных рабочих мест.

Учитывая актуальность проблемы трудоустройства для выпускников, выходящих на рынок труда, организовывались и проводились мероприятия (круглые столы, ярмарки вакансий, конференции, декады специальностей), на которые приглашались руководители, начальники отделов кадров медицинских организаций.

Основными социальными партнерами колледжа по подготовке специалистов среднего медицинского звена, являются медицинские организации города и близлежащих районов.

При организации образовательного процесса и оценке его результатов колледж активно привлекает работодателей к:

- согласованию требований к результатам обучения, содержания программ профессиональных модулей и всех видов практического обучения;
- преподаванию учебных дисциплин, профессиональных модулей в качестве совместительства;
- руководству производственным обучением студентов на базах медицинских организаций;
- созданию совместными усилиями условий обучения студентов колледжа, соответствующих современному здравоохранению, требованиям ФГОС СПО и этическим нормам профессионального поведения будущих специалистов;
- обязательному участию руководителей практического здравоохранения в работе государственной итоговой аттестационной комиссии выпускников и учет замечаний ГИА в последующей работе;
- оценке степени удовлетворенности организацией, содержанием и результатами обучения студентов.

По данным Центра занятости населения за последние 3 года выпускники Учреждения на учете в службе занятости не состояли.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей не поступало.

Востребованность специалистов, выпускаемых Учреждением, подтверждается тем, что в 2018 году 81,6 % выпускников трудоустроены в медицинские организации города и республики.

Трудоустройство выпускников ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» представлено в Приложении 1.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям образовательных программ и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогического совета и Методического совета Учреждения.

По реализуемым в соответствии с ФГОС СПО специальностям подготовки защищаются курсовые работы при освоении профессиональных модулей.

В соответствии с Положением о мониторинге качества образования в рамках самообследования в Учреждении проведены административные контрольные работы по всем специальностям подготовки. Результаты административных контрольных работ представлены в таблицах (Приложение 2).

Итогом образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. По всем специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Программы обсуждены на заседании цикловых методических комиссий, рассмотрены на Педагогическом совете Учреждения, утверждены директором и доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников Учреждения в 2018 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора.

В Учреждение приказом директора были созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), в состав которых входили преподаватели Учреждения и специалисты практического здравоохранения. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждались приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан.

Расписание ГИА и консультации к этапам ГИА утверждались директором и доводились до сведения обучающихся в установленные сроки.

По результатам работы государственной экзаменационной комиссии председателями составлялись отчеты, которые заслушивались на заседании Педагогического совета Учреждения.

Порядок проведения ГИА согласно требованиям ФГОС СПО прописан в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж», рассмотрен на заседании Педагогического совета Учреждения, утвержден приказом директора.

По результатам итоговой аттестации совместно с председателями ЦМК составляется план устранения замечаний ГЭК и контролируется его выполнение.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2018г. представлены в Приложении 3.

Дипломы с отличием в 2018 году получили 35 выпускников, что составляет 23 % от общего числа выпускников.

*Качество подготовки обучающихся по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний, проведенной при самообследовании, соответствует требованиям ФГОС СПО, процент отличных и хороших показателей качества обучения обучающихся составляет 70,3 %, а выпускников – 90,8 %, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки по реализуемым специальностям.*

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения подготовки специалистов**

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательно-воспитательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Педагогический коллектив представлен преподавателями: штатных – 37 чел., из них, доля штатных педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию составило – 54,0 %; первую – 18,9 %, не имеют категории – 27,1 %, соответствуют занимаемой должности – 18,9 %. Доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей – 2,7 %. Все преподаватели имеют высшее образование. Доля преподавателей со стажем работы до 5 лет составляет 5,4 %.

В целях повышения уровня компетентности персонала выявляются потребности в дополнительном обучении сотрудников через заявки от цикловых методических комиссий, затем планируется и обеспечивается повышение квалификации сотрудников. Для преподавателей действуют компьютерные курсы, созданы группы в рамках организации работы по внедрению современных педагогических и информационных технологий обучения, проводятся семинары-практикумы, педагогические чтения.

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 23 преподавателя. План повышения квалификации педагогических работников за 2018 год выполнен на 100%.

Педагогические работники колледжа постоянно повышают свою квалификацию в соответствии с перспективным планом обучения. Информация об инновационных методах, полученная на курсах повышения квалификации, своевременно доводится до коллектива и внедряется в учебно-методический процесс.

Для повышения педагогического мастерства преподавателей:

- проводятся семинары, направленные на повышение коммуникативных навыков, анализ и совершенствование путей распространения информации в колледже, разработку стратегических планов развития колледжа и его подразделений, развитие корпоративной культуры колледжа для управленческого персонала;
- стажировки, направленные на изучение и освоение современного опыта в соответствующих сферах деятельности;
- организуется участие в конференциях, конкурсах;
- повышается квалификация молодых преподавателей в «Школе молодого педагога»;
- проводится работа с кадровым резервом для обеспечения инновационного развития колледжа.

*В колледже сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена, осваивают инновационные формы и методы обучения.*

## **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

Методическая работа в Учреждении возглавляется Методическим советом колледжа, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением о Методическом совете.

Методическая работа колледжа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единым направлением деятельности колледжа – создание условий и подготовка профессионально-компетентного и конкурентно-способного, востребованного на рынке труда специалиста среднего медицинского звена. Она включает в себя деятельность педагогического и методического советов колледжа, работу цикловых предметных комиссий. План работы Методического совета является частью комплексного плана, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается директором.

Содержание деятельности Методического совета охватывает различные направления учебно-методической, учебно-исследовательской и воспитательной работы и направлено на:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- рассмотрение нормативных документов, локальных актов;

- консультирование педагогов по организации образовательного процесса;

- оказание методической помощи в разработке и составлении учебно-методических материалов;

- организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

- организация участия преподавателей и студентов образовательного учреждения в республиканских, всероссийских, международных конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях, олимпиадах (см. Приложение 4).

Заседания Методического совета проводятся по плану 1 раз в 2 месяца.

### Тематика заседаний Методического совета

1.	Итоги учебно-методической работы колледжа за 2017-2018 учебный год
2.	Анализ прохождения курсов повышения квалификации и стажировок педагогическими работниками колледжа
3.	Анализ организации учебной и производственной практики. Состояние отчетной документации по УП и ПП
4.	Об итогах деятельности цикловых методических комиссий за 2017-2018 учебный год
5.	Рассмотрение проекта плана работы Методического совета на 2018-2019 учебный год
6.	Рассмотрение и утверждение плана работы Методического совета на 2018-2019 учебный год
7.	Промежуточная аттестация как инструмент повышения качества подготовки специалистов в колледже. Рассмотрение и утверждение контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам, ПМ и МДК
8.	Материально-техническое обеспечение и современные требования к оснащению образовательного процесса
9.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
10.	Рассмотрение перспективного графика прохождения стажировок и курсов повышения квалификации педагогическими работниками на 2018-2019 учебный год
11.	Рассмотрение перспективного графика аттестации педагогических работников на 2018 – 2023 годы. Рассмотрение аттестационных материалов преподавателей, проходящих аттестацию в 4 квартале 2018г.
12.	Об участии преподавателей и студентов в республиканских, региональных конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах, соревнованиях, проводимых по плану работы организационно-методической работы с ГАПОУ, подведомственными Минздраву РБ Министерства образования РБ, Совета директоров учреждений СПО РБ, Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа
13.	О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников
14.	О первичной аккредитации специалистов
15.	Об организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ (дипломных), курсовых работ и индивидуальных проектов
16.	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
17.	Об организации и проведении декадника «Фестиваль педагогического мастерства»

18.	О подготовке к проверке качества государственной услуги в области среднего профессионального образования, предоставляемой ГАПОУ, подведомственными Минздраву РБ (март, 2019 г.)
19.	Подведение итогов по учебно-методической работе за первое полугодие 2018-2019 учебного года
20.	Анализ компетентности преподавателей колледжа в области методики преподавания: на основе мониторинга проведенных за I семестр открытых учебных занятий и внеаудиторных педагогических форм
21.	О подготовке и участии в Республиканских студенческих олимпиадах и информационно-обучающих педагогических семинарах
22.	Рассмотрение аттестационных материалов преподавателей, проходящих аттестацию во 2 квартале 2019 г.
23.	О проведении и участии в Республиканских студенческих олимпиадах. Подготовка к информационно – обучающим педагогическим семинарам
24.	О ходе подготовки и проведения ГИА, предзащиты и защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ)
25.	Опыт работы цикловой методической комиссии по обеспечению учебно-методическими материалами теоретических и практических занятий с учетом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся

Работа по обеспечению учебно-программной и методической документацией ППССЗ основывается на требованиях ФГОС СПО и локальных нормативных актах колледжа, ведется преподавателями, под руководством заведующего отделом по УР, методкабинета и цикловых методических комиссий. Каждый преподаватель обеспечен полным комплектом учебно-программной и методической документацией по своей учебной дисциплине и профессиональному модулю, предусмотренным рабочими учебными планами. В течение учебного процесса формируются учебно-планирующая и учебно-методическая документация, контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств. Проведение СРС обеспечивается информационной поддержкой: тесты, тренажеры, мультимедийные презентации к отдельным темам занятий, дидактические игры, электронные элементы комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и ПМ.

В целях совершенствования педагогического опыта дополнительно проводятся заседания:

- «Школы педагогического мастерства»;
- «Школы молодого педагога».

В колледже действуют методические объединения преподавателей – цикловые методические комиссии (ЦМК):

- ЦМК профессиональных модулей № 1;
- ЦМК профессиональных модулей № 2;
- ЦМК общепрофессиональных дисциплин;
- ЦМК ОГСЭ и ЕН дисциплин.



Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. За отчетный период повышение квалификации преподавателей проводилось по следующим направлениям:

- по профилю специальности, в том числе стажировка на рабочем месте (17 чел.);
- педагогике и психологии (7 чел.);
- информационно-коммуникативным технологиям (7 чел.);
- оказанию первой помощи пострадавшим (6 чел.).

В соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального округа, с планом организационно-методической работы с государственными автономными профессиональными образовательными учреждениями, подведомственными Минздраву РБ, на базе ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» проводятся учебно-методические мероприятия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Заочный студенческий конкурс «Лучший волонтерский проект» среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	17.12.2018г. – 22.12.2018г.
2.	Республиканский заочный студенческий конкурс мультимедийных кроссвордов по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными») специальности 34.02.01 Сестринское дело среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан	21.01.2019 г. – 23.01.2019г.
3.	Заочный студенческий конкурс социальных роликов по ПМ.03 МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи специальности 31.02.02 Акушерское дело среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	25.02.2019г. – 28.02.2019г.
4.	Заочная Республиканская студенческая олимпиада по УД Генетика человека с основами медицинской генетики для специальности 31.02.01 Лечебное дело средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций, подведомственных МЗ РБ	11.03.2019г.
Общее количество проведенных мероприятий		4

Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях методических цикловых комиссий, на научно-методических конференциях, педагогических чтениях, в печатных изданиях,

в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями колледжа.

*Анализ деятельности преподавателей ЦМК показал, что в текущем учебном году научно-методическая работа педагогического коллектива проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, то есть на совершенствование всех результатов образовательного процесса и способствовала повышению эффективности ППССЗ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.*

## **7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

Библиотека Учреждения обеспечивает комплектование фонда в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям подготовки.

Библиотечный фонд составляет 35720 экземпляров. Фонд основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации составляет 34820 экземпляров.

В 2018-2019 учебном году поступило 512 экземпляров учебных и учебно-методических изданий.

Библиотека формирует свои фонды в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой на основании предварительных заявок от председателей цикловых методических комиссий составлен план приобретения учебной литературы на учебный год. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося учебниками по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В библиотеке для пользования обучающимся предоставляются электронные книги.

Библиотека Учреждения имеет доступ к электронному изданию «Электронно-библиотечная система учебной литературы издательства «ЛАНЬ» с неограниченным количеством доступа. «Электронно-библиотечная система учебной литературы «Лань» содержит более 100 учебников и учебных пособий, видеоматериалы по клиническим навыкам и медицинским манипуляциям. Также библиотека формирует фонд учебных видеофильмов и мультимедийных сопровождений учебных занятий, созданных преподавателями Учреждения.

Фонд периодических изданий библиотеки пополняется за счет журналов и газет. В настоящее время библиотека выписывает периодических изданий в количестве 5 наименований.

Для преподавателей и обучающихся в читальном зале работают 5 компьютеров с доступом к Интернет-ресурсам.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает программы общего пользования (Windows, MSOffice, MicrosoftWindows, MicrosoftOffice 2007, 2010, PabliherPowerPoint, Excel, CoralDraw, SunrayTestOfficePro и т.п.), справочно-правовую систему «Консультант +», программу 1С колледж, Электронная библиотека студента. В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, электронные учебники, электронные книги. Общее количество компьютеров в Учреждении – 77, из них используются в образовательном процессе – 49, а также 14 сканеров, 30 принтеров, 8 проекторов, 1 интерактивная доска, 10 ЖК-телевизоров.

В Учреждении имеется компьютерный класс, который оснащен современными компьютерами, что обеспечивает достаточно высокий уровень обучения, контроля и овладения современными компьютерными технологиями и подготовки высококвалифицированных специалистов.

Компьютерный класс используется для проведения занятий по дисциплинам информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, тестовых контрольных работ по дисциплинам, проведения государственной итоговой аттестации, дополнительных занятий с обучающимися, занятий преподавателей по подготовке методического материала, подготовке документации.

*Уровень библиотечно-информационного обеспечения позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами по специальностям подготовки.*

## 8. Оценка материально-технической базы

Аудиторный фонд Учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

В Учреждении имеются следующие учебные кабинеты и лаборатории:

1. по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

№	Наименование кабинетов
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии общения
4.	Математики
5.	Информатики
6.	Здорового человека и его окружения
7.	Анатомии и физиологии человека
8.	Фармакологии
9.	Генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Гигиены и экологии человека
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Основ микробиологии и иммунологии
13.	Пропедевтики клинических дисциплин
14.	Лечение пациентов терапевтического профиля
15.	Лечение пациентов хирургического профиля
16.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17.	Лечения пациентов детского возраста
18.	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
19.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20.	Медико-социальной реабилитации
21.	Технологии оказания медицинских услуг
22.	Организации профессиональной деятельности
23.	Безопасности жизнедеятельности
<b>Наименование лабораторий</b>	
1.	Анатомии и физиологии человека
2.	Фармакологии
3.	Гигиены и экологии человека
4.	Функциональной диагностики
<b>Залы</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал
<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир

2. по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

№	Наименование кабинетов
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Психологии

4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Анатомии и физиологии человека
6	Основ патологии
7	Основ латинского языка с медицинской терминологией
8	Гигиены и экологии человека
9	Фармакологии
10	Основ микробиологии и иммунологии
11	Правового обеспечения профессиональной деятельности
12	Общественного здоровья и здравоохранения
13	Физиологического акушерства
14	Гинекологии
15	Педиатрии
16	Безопасности жизнедеятельности
<b>Лаборатории</b>	
1	Анатомии и физиологии человека
2	Фармакологии
3	Основ микробиологии и иммунологии
4	Гигиены
5	Химии
6	Физики
7	Компьютерный класс
8	Технических средств обучения
<b>Залы</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал
<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир

### 3. по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

№	Наименование кабинетов
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Анатомии и физиологии человека
5	Основ патологии
6	Основ латинского языка с медицинской терминологией
7	Гигиены и экологии человека
8	Фармакологии
9	Основ микробиологии и иммунологии
10	Психологии
11	Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Общественного здоровья и здравоохранения
13	Основ профилактики
14	Основ реабилитации
15	Основ реаниматологии
16	Экономики и управления в здравоохранении
17	Безопасности жизнедеятельности
18	Сестринского дела

<b>Залы</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал
<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	Спортивный зал,
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир

Учебные кабинеты для проведения практических занятий оснащены фантомами, муляжами, медицинским оборудованием. В кабинетах организованы рабочие места для обучающихся в соотношении 1:2.

Бесплатное пользование обучающимися учебными, культурно-спортивными объектами Учреждения осуществляется на основании соответствующих локальных нормативных актов.

Все иногородние обучающиеся Учреждения, нуждающиеся в жилплощади, обеспечены местами в общежитии. Всего в общежитии колледжа проживают 262 обучающийся. Обеспеченность обучающихся, нуждающихся в общежитии, составляет 100%.

Площадь на каждого проживающего в общежитии соответствует установленным нормативам – 6 м<sup>2</sup>.

Кратность смены белья в общежитии Учреждения – 1 раз в 7 дней в соответствии с графиком.

Для улучшения условий проживания и досуга обучающихся в общежитии Учреждения имеются вспомогательные помещения: кухни, санитарные узлы, гладильные комнаты, сушильная комната, душевые, читальный зал, спортивный зал, учебные комнаты, комнаты отдыха. Все помещения находятся в хорошем состоянии, оснащены необходимым оборудованием.

По утвержденному графику работает столовая, которая обеспечивает обучающихся и работников Учреждения горячим питанием, согласно заключённого договора о передаче объекта государственного нежилого фонда, в аренду без права выкупа № 5 от 31.08.2018 г.

В соответствии с договором № 1/15 от 01.01.2015 г. между ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават и ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» для медицинского обслуживания обучающихся на базе колледжа организована работа здравпункта, работу которого обеспечивает фельдшер. ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават имеет лицензию № ЛО 02-01-005073 от 18.08.2016 г. ЛО № 005819.

*В Учреждении уделяется большое внимание вопросам укрепления, развития и совершенствования учебно-материальной и технической базы. Имеющиеся кабинеты, лаборатории, оснащены необходимым*

*оборудованием, наглядными пособиями, раздаточным материалом в объеме, достаточном для ведения образовательной деятельности.*

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в Учреждении и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Учреждении, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация Учреждения организует оценку качества образования в Учреждении и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и организация питания;

- психологический климат в Учреждении;

- использование социальной сферы микрорайона и города;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественное управление (Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Методический совет, библиотечный совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

2. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);

- междисциплинарные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации студентов);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

- удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

3. Качество реализации образовательного процесса:

- основные профессиональные образовательные программы (на соответствие требованиям ФГОС СПО);

- дополнительные образовательные программы (на соответствие запросам получателей услуги)

- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (на соответствие требованиям ФГОС СПО);

- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством и условиями обучения в Учреждении.



Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- полнота информации;
- системность;
- открытость;
- доступность.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза – изучение состояния;
- измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты, опросы и т.п.).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

- ежемесячные отчеты классных руководителей;
- ежемесячные и семестровые отчеты председателей ЦМК;
- отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;
- семестровый и годовой отчеты заведующего отделением;
- отчет по результатам самообследования Учреждения.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Учреждения, на заседаниях Совета Учреждения, Совета обучающихся, совещаниях при директоре, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы Учреждения на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте Учреждения.

*С помощью внутренней системы оценки качества образования можно отслеживать состояние образовательного процесса в Учреждении, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивать возможность прогнозирования развития.*

## 10. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Воспитательная работа в колледже организована и проводится с целью воспитания специалиста, адаптированного к современным социально-экономическим условиям и проводится по направлениям:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности будущего специалиста;
- формирование здорового образа жизни, воспитания нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, антиобщественному поведению;
- адаптации первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью восхождения в студенческую среду;
- развитие досуговой, кружковой деятельности как сферы жизнедеятельности студентов;
- поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям;
- воспитание культуры общения в коллективе, семье, быту и обществе в целом.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общеколледжные мероприятия, мероприятия городского и республиканского уровней.

Для повышения теоретической и практической подготовки, обмена опытом, совершенствования работы проводятся семинары, круглые столы, практикумы, открытые мероприятия.

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни колледжа: формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определённую прочность, надёжность, постоянство, общность интересов, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. К традиционным мероприятиям относят: Праздник знаний, Посвящение в студенты, День открытых дверей, фестиваль «Студенческие встречи», вручение дипломов выпускникам.

Обучающиеся колледжа ежегодно становятся призерами городских и республиканских спортивных соревнований.

Призеры спортивных соревнований за 2018-2019 учебный год представлены в Приложении 5.

Для воспитательной работы характерна индивидуализация воспитательного процесса за счет работы заведующего отделом по воспитательной работе, заведующих отделениями, классных руководителей, педагога – психолога, тесной связи с учреждениями культуры и искусства, здравоохранения, правоохранительных органов, хорошо отлаженной работы с социальными партнерами.

Разработаны мероприятия по адаптации студентов групп нового набора. Они включают: изучение классными руководителями личных дел обучающихся, классные часы, посвященные знакомству с правилами внутреннего распорядка, законам, нормам, правилам жизни колледжа, анкетирование студентов по социальным вопросам, лидерским и организационным качествам, интересам, состоянию здоровья, участие в празднике «Посвящение в студенты».

В колледже в 2018-2019 учебном году обучались 8 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На них создан банк данных, налажен контакт с опекунами и родственниками детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для повышения качества учебно-воспитательной работы классные руководители, преподаватели, заведующий отделением тесно контактировали с родителями студентов.

В течение года проведены общеколледжные родительские собрания всех групп.

В колледже функционирует Совет обучающихся, в задачи которого входит:

- содействие администрации и воспитательным структурам образовательного учреждения в создании необходимых условий, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности колледжа и повышения ее социальной активности;
- участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовой основы различных сторон жизнедеятельности студенческой молодежи;
- прогнозирование ключевых направлений развития событий в студенческой жизни колледжа;
- информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности колледжа профессионального образования и реализации молодежной политики;

- содействие утверждению здорового образа жизни в колледже и профилактике правонарушений и вредных привычек у студенческой молодежи;

- организация разнообразных видов социально значимой деятельности студенческой молодежи в колледже и проведение различных дел и мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив ты актива студентов и в их реализации.

Все формы сопровождения воспитательной внеурочной работы направлены на формирование личности с высокой степенью социальной активности и политической зрелости.

В результате реализации основных направлений воспитательной работы колледжа студенты получают поддержку педагогическую, социальную, здоровьесберегающую, правовую, культурологическую, способствующую развитию у них умственного, творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья, истинных представлений об истории прошлого страны, воспитания гражданственности и патриотизма.

Итоги участия студентов колледжа в культурно-массовых мероприятиях представлены в Приложении 6.

*Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.*

**11. Показатели деятельности  
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	571 человек
1.2.1	По очной форме обучения	571 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	136 человек/ 89,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	15 человек/2,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	138 человек/24,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 человек/50,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/72,9 %
1.10.1	Высшая	20 человек/54 %
1.10.2	Первая	7 человек/18,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37 человек /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	0 человек/0%

	ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
<b>2. Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	41021,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1206,51 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	541,69 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	110 %
<b>3. Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	262 человек/100%
<b>4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	5 человек /0,9%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек



	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	27 человек/72,9%

Директор



О. В. Сливочкина

Трудоустройство выпускников 2018 года  
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»

№ п/п	Наименование	Всего		В том числе:			
				По бюджету		По внебюджету	
		абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%
1.	<b>Количество выпускников</b>	152	100	70	46,0	82	54,0
	В том числе:						
	<b>трудоустроены</b>	124	81,6	66	94,3	58	70,7
	из них:						
1.1.	- в гос. и муниципальные учреждения здравоохранения	113	91,1	61	92,4	52	89,7
	- в частную систему здравоохранения	9	7,3	5	7,6	4	6,9
	- в иные учреждения и организации	2	1,6	-	-	2	3,4
1.2.	<b>призваны в ряды РА</b>	2	1,3	-	-	2	2,4
1.3.	<b>продолжают обучение</b>	11	7,2	2	2,85	9	11,1
1.4.	<b>в декретном отпуске</b>	13	8,6	2	2,85	11	13,4
1.5.	<b>не трудоустроены</b>	2	1,3	-	-	2	2,4
	из них:						
	- не работают по тем или иным причинам	2	100	-	-	2	100
	- зарегистрированы в центрах занятости населения	-	-	-	-	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний обучающихся по циклам учебных дисциплин, МДК специальности 31.02.02 Акушерское дело

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студент.	При самообследовании в 2019 году									
код	Наименование				К-во опрш. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
					Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31.02.02	Акушерское дело	Общеобразовательные дисциплины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	1	25	24	92,0	8	33,0	12	50,0	4	17,0	-	-
		Естественно - научных	1	25	25	100	6	24,0	15	60,0	4	16,0	-	-
		Профессиональный:												
		Общепрофессиональные дисциплины	1	25	24	96,0	4	17,0	16	66,0	4	17,0	-	-
		Междисциплинарные курсы	1	25	25	100,0	11	44,0	10	40,0	4	16,0	-	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>98</b>	<b>97,0</b>	<b>29</b>	<b>30,0</b>	<b>53</b>	<b>53,0</b>	<b>16</b>	<b>17,0</b>	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2	24	24	100	7	29,2	13	54,2	4	16,6	-	-
		Естественно - научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный:												
		Общепрофессиональные дисциплины	2	24	24	100,0	8	33,3	14	58,4	2	8,4	-	-
		Междисциплинарные курсы	2	24	24	100,0	9	37,5	14	58,4	1	4,0	-	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>100,0</b>	<b>24</b>	<b>33,3</b>	<b>41</b>	<b>60,0</b>	<b>7</b>	<b>9,7</b>	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	3	23	23	100	10	43,4	12	52,2	1	4,4	-	-
Естественно - научных	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

	Профессиональный:												
	Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)	3	23	22	96	8	36,4	12	54,5	2	9,1	-	-
	Междисциплинарные курсы	3	23	22	96	7	31,8	15	69,2	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>67</b>	<b>97,3</b>	<b>25</b>	<b>37,0</b>	<b>39</b>	<b>58,5</b>	<b>3</b>	<b>4,5</b>	-	-
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>237</b>	<b>98,1</b>	<b>78</b>	<b>32,9</b>	<b>133</b>	<b>56,1</b>	<b>26</b>	<b>11,0</b>	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний обучающихся по циклам учебных дисциплин, МДК специальности 31.02.01 Лечебное дело

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студент.	При самообследовании в 2019 году											
код	Наименование				К-воопрш. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.			
					Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
31.02.01	Лечебное дело	Общеобразовательные дисциплины	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Общих гуманитарных и социально-экономических	1	50	48	96,0	26	54,1	14	29,2	8	16,7	-	-	-	
		Естественно - научных	1	50	49	98	24	49,0	16	32,6	9	18,4	-	-	-	
		Профессиональный:	1													
		Общепрофессиональные дисциплины	1	50	50	100	20	40,0	24	48,0	6	12,0	-	-	-	
		Междисциплинарные курсы	1	50	49	98	20	40,9	24	48,9	5	10,2	-	-	-	
		<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>196</b>	<b>98</b>	<b>90</b>	<b>46,0</b>	<b>78</b>	<b>39,7</b>	<b>28</b>	<b>14,3</b>	-	-	-	
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2	26	26	100	15	57,7	8	30,8	3	11,5	-	-	-	
		Естественно - научных			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный:	2	26												
		Общепрофессиональные дисциплины	2	26	25	96	8	32,0	14	56,0	3	12,0	-	-	-	
		Междисциплинарные курсы	2	26	26	100	8	30,7	15	57,8	3	11,5	-	-	-	
		<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>77</b>	<b>98</b>	<b>31</b>	<b>40,2</b>	<b>37</b>	<b>48,1</b>	<b>9</b>	<b>11,7</b>	-	-	-	
		Общих гуманитарных и социально-экономических	3	44	44	100	28	63,6	16	36,4	-	-	-	-	-	
		Естественно - научных	3												-	-
Профессиональный:	3															

	Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)	3	44	43	98	22	51,2	18	41,8	3	7,0	-	-
	Междисциплинарные курсы	3	44	44	100	22	50,0	20	45,5	2	4,5	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>131</b>	<b>99,3</b>	<b>72</b>	<b>55,0</b>	<b>54</b>	<b>41,2</b>	<b>5</b>	<b>3,8</b>	-	-
	Общих гуманитарных и социально-экономических	4		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Естественно - научных	4		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессиональный:	4											
	Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)	4	40	40	100	16	40,0	20	50,0	4	10,0	-	-
	Междисциплинарные курсы	4	40	40	100	15	37,5	22	55,0	3	7,5	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>38,8</b>	<b>42</b>	<b>52,5</b>	<b>7</b>	<b>8,7</b>	-	-
	<b>ИТОГО</b>		<b>160</b>	<b>484</b>	<b>98,8</b>	<b>224</b>	<b>46,3</b>	<b>211</b>	<b>43,6</b>	<b>49</b>	<b>10,1</b>	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний обучающихся по циклам учебных дисциплин, МДК  
специальности 34.02.01 Сестринское дело

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студент.	При самообследовании в 2019 году									
код	Наименование				К-во опрош студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
					Абс	%	Абс	%	Абс	%	А б с	%	А б с	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
34.02.01	Сестринское дело	Общеобразовательные дисциплины	1	50	50	100	15	30,0	25	50,0	10	20,0	-	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>30,0</b>	<b>25</b>	<b>50,0</b>	<b>10</b>	<b>20,0</b>	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	1	23	23	100	12	52,2	6	26,1	5	21,7	-	-
		Естественно - научных	1	23	22	96	10	45,5	5	22,7	7	31,8	-	-
		Профессиональный:	1	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	1	23	23	100	7	30,4	8	34,9	6	26,1	2	8,6
		Междисциплинарные курсы	1	23	23	100	5	21,7	10	43,7	7	30,4	1	4,2
		<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>91</b>	<b>99</b>	<b>34</b>	<b>37,3</b>	<b>29</b>	<b>31,9</b>	<b>25</b>	<b>27,6</b>	<b>3</b>	<b>3,2</b>
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2	74	72	97	30	41,7	34	47,2	8	11,1		
		Естественно - научных	2	74	71	96	25	35,2	36	50,7	10	14,1	-	-
		Профессиональный:	2	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	2	74	74	100	23	31,1	38	51,3	13	17,6		
		Междисциплинарные курсы	2	74	74	100	26	35,1	36	48,7	11	14,9	1	1,3
		<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>291</b>	<b>98</b>	<b>104</b>	<b>35,8</b>	<b>144</b>	<b>49,5</b>	<b>42</b>	<b>14,4</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>
		Общих гуманитарных и социально-экономических	3	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Естественно - научных	3	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Профессиональный:	3	99										
	Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)	3	99	96	97	52	54,2	41	42,7	3	3,1		
	Междисциплинарные курсы	3	99	98	100	51	52,0	43	43,9	4	4,1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>194</b>	<b>99</b>	<b>103</b>	<b>53,1</b>	<b>84</b>	<b>43,3</b>	<b>7</b>	<b>3,6</b>		
	Общих гуманитарных и социально-экономических	4		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Естественно - научных	4		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессиональный:	4											
	Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)	4	66	64	97	30	46,9	30	46,9	4	6,2	-	-
	Междисциплинарные курсы	4	66	66	100	29	43,9	34	51,6	3	4,5	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>130</b>	<b>99</b>	<b>59</b>	<b>45,5</b>	<b>64</b>	<b>49,2</b>	<b>7</b>	<b>5,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>312</b>	<b>756</b>	<b>99</b>	<b>315</b>	<b>41,7</b>	<b>346</b>	<b>45,8</b>	<b>91</b>	<b>12,0</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2018 г.  
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»

Специальность	Кол-во	успеваемость						успеваемость		
		«5»		«4»		«3»		Общая, %	Качественная, %	Сред. балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
31.02.01 Лечебное дело	40	25	63	9	23	6	14	100	85	4,5
31.02.02 Акушерское дело	23	14	61	7	30	2	9	100	91,3	4,5
34.02.01 Сестринское дело	89	60	67	23	26	6	7,0	100	93,3	4,6
Всего	152	99	65,1	39	25,7	14	9,21	100	90,8	4,5

Участие преподавателей и студентов  
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»  
в конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях, фестивалях

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результативность	Студенты	Преподаватели
<b>I. Информационно-обучающие педагогические семинары, вебинары</b>					
1.	Всероссийский вебинар «Обеззараживание воздуха в медицинской организации»	03.04.2018 г.	сертификат		Ширма Л.А. Матвеева Л.М. Посацкова В.И.
2.	Всероссийская конференция «Внедрение системы управления качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях. Основные подходы риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности Росздравнадзора»	03.04.2018 г.	сертификат		Посацкова В.И.
3.	Всероссийский вебинар «Новый порядок диспансеризации»	09.04.2018 г.	сертификат		Арзамасова А.В. Ширма Л.А. Матвеева Л.М. Посацкова В.И. Ахмадышина Г.Б.
4.	Всероссийский вебинар «Автоматизация лабораторных исследований на различных этапах развития лаборатории – от локальной автоматизации до глобальных решений. Как сделать «правильный выбор» в «правильное время»»	11.04.2018 г.	сертификат		Ширма Л.А. Посацкова В.И. Ахмадышина Г.Б.
5.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ 04 (05,07) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) для преподавателей средних профессиональных образовательных	11.04.2018г.	сертификат		Посацкова В.И.

	учреждений, подведомственных МЗ РБ				
6.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ОП Психология	11.04.2018 г.	сертификат		Гильмутдинова Л.Р.
7.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ОП Основы реабилитологии для специальности 31.02.02 Акушерское дело	12.04.2018 г.	сертификат		Мокрецова Л.А.
8.	Всероссийский вебинар «Новые правила отпуска лекарственных препаратов»	13.04.2018 г.	сертификат		Ширма Л.А. Матвеева Л.М. Посацкова В.И.
9.	Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение современного образования: задачи, проблемы, риски»	13.04.2018 г.	сертификат		Гильмутдинова Л.Р.
10.	Всероссийский вебинар Профстандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»: что изменилось в работе организаторов здравоохранения?	18.04.2018 г.	сертификат		Ширма Л.А. Посацкова В.И. Ахмадышина Г.Б.
11.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий средних профессиональных образовательных учреждений, подведомственных МЗ РБ	20.04.2018 г.	сертификат		Сивухова Л.И.
12.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД Математика, Информатика для преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений, подведомственных МЗ РБ	20.04.2018 г.	сертификат		Хайрова Г.К.
13.	Всероссийский вебинар «Получение санитарно-эпидемиологического заключения для КДЛ. Готовимся к лицензированию»	26.04.2018 г.	сертификат		Ширма Л.А.
14.	Всероссийский вебинар «Роль главной и старшей медицинской сестры в обеспечении эпидемиологической безопасности нестерильных эндоскопических вмешательств»	27.04.2018 г.	сертификат		Ширма Л.А. Посацкова В.И.
15.	Всероссийский семинар «Организационно-методические вопросы по проведению первичной аккредитации выпускников - 2018»	10.05.2018 г.	сертификат		Батаева А.В.

16.	Всероссийский вебинар «План производственного контроля: что включить и кто несет ответственность»	11.05.2018 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б. Посацкова В.И.
17.	Всероссийский вебинар «Особенности работы в условиях ОМС в настоящее время»	16.05.2018 г.	сертификат		Ширма Л.А. Ахмадышина Г.Б. Посацкова В.И.
18.	Всероссийский вебинар «Правила создания и внедрения эффективных стандартов обслуживания посетителей аптеки»	21.05.2018 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
19.	Всероссийский вебинар «Аккредитация медицинского персонала: сфера ответственности главной медсестры»	23.05.2018 г.	сертификат		Ширма Л.А. Ахмадышина Г.Б.
20.	Всероссийский вебинар «Управление персоналом: 5 приемов, которые повысят авторитет заместителя»	25.05.2018 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
21.	Республиканский семинар специалистов социально-психологических служб учреждений СПО РБ	07.06.2018 г.	сертификат		Гильмутдинова Л.Р.
22.	Всероссийский вебинар «Как работать в ОМС по новым правилам»	08.06.2018 г.	сертификат		Ширма Л.А. Арзамасова А.В. Ахмадышина Г.Б.
23.	Всероссийский вебинар «Управление изменениями в деятельности медсестры-руководителя. Профилактика препятствий и сопротивлений»	09.06.2018 г.	сертификат		Ширма Л.А. Арзамасова А.В. Ахмадышина Г.Б.
24.	Всероссийский вебинар «Инструменты локального маркетинга для аптечных предприятий»	18.09.2018 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
25.	Всероссийский вебинар «Новое в организации финансирования по ОМС»	28.09.2018 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
26.	Всероссийский вебинар «Пожарная безопасность в медицинских организациях»	04.10.2018 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
27.	Всероссийский вебинар «Как подготовить специалистов по введению системы качества в медорганизации»	08.10.2018 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
28.	Всероссийский вебинар «Правовые и психологические аспекты при внедрении нового в медорганизации»	11.10.2018 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.

29.	Всероссийский вебинар «Предметно-количественный учет в аптечных предприятиях»	16.10.2018 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
30.	Всероссийский вебинар «Производственный контроль за организацией питания пациентов и персонала»	17.10.2018 г.	сертификат		Матвеева Л.М.
31.	Всероссийский вебинар «Актуальные вопросы внедрения профессиональных стандартов врачей»	22.10.2018 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
32.	Всероссийский вебинар «Профилактическая и очаговая дезинфекция в медицинской организации»	26.10.2018 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
33.	Заочный педагогический семинар «Образовательный квест как эффективная интерактивная технология деятельностного обучения в условиях реализации ФГОС»	02.11.2018 г.	сертификат		Галиахметова А.Т. Хайрова Г.К.
34.	Всероссийский вебинар «Обращение лекарств и медизделий в медорганизации: что важно знать главной медсестре для готовности к плановым проверкам по чек-листам»	07.11.2018 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
35.	Всероссийский вебинар «Три главных изменения – 2019. К чему готовиться»	12.11.2018 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
36.	Педагогический медианар на тему «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»	14.11.2018 г.	сертификат		Хлынова А.В.
37.	Всероссийский вебинар «Лабораторные информационные системы: правила успешного внедрения»	14.11.2018 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
38.	Всероссийский вебинар «Претензия пациента как профилактика проверок»	16.11.2018 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
39.	Всероссийский вебинар «Документирование стандартных операционных процедур»	20.11.2018 г.	сертификат		Ахмадышина Г.Б.
40.	Всероссийский вебинар «Ошибки медсестер при работе с лекарствами: как предотвратить, чтобы не навредить пациенту»	06.12.2018 г.	сертификат		Матвеева Л.М. Ахмадышина Г.Б.
41.	Всероссийский вебинар «Организация и проведение научных исследований по сестринскому делу»	17.12.2018 г.	сертификат		Матвеева Л.М.
<b>II. Олимпиады</b>					
42.	Всероссийская олимпиада «Наставничество: вопросы успешного взаимодействия»	апрель, 2018г.	диплом 3 степени		Арзамасова А.В.

43.	XIV Всероссийская олимпиада студентов, учащихся «Знание – сила!»	апрель, 2018 г.	1 место 1 место	Горбунова Е. Гузаирова Д.	Арзамасова А.В.
44.	IV Всероссийская олимпиада по обществознанию для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» в 2017-2018 учебном году	апрель, 2018 г.	1 место		Хасанова А.Я.
45.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по МДК 02.02 Основы реабилитации по специальности 34.02.01 Сестринское дело	апрель, 2018 г.	сертификат участника	Багаутдинова А.Ф.	Мокрецова Л.А.
46.	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов	апрель, 2018 г.	1 место	Яппарова Г.Р.	Хайрова Г.К.
47.	II Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по Физике для студентов	апрель, 2018 г.	диплом 1 степени	Гафурова Э.Р.	Хайрова Г.К.
48.	Международная олимпиада «Плоды просвещения» (г. Москва) по Физике	апрель, 2018 г.	диплом 1 степени	Ильясова Н.Р.	Хайрова Г.К.
49.	Международная олимпиада по английскому языку «Medical English»	апрель, 2018 г.	диплом 1 степени	Абдрашитова Д.М. Волкова В.С.	Янгулова Л.В.
50.	Международная олимпиада по Математике проекта «Инфоурок»	май, 2018 г.	диплом 1 степени	Асылбаева Р.В.	Хайрова Г.К.
51.	Всероссийская олимпиада по истории «Русь – сила непобедимая»	май, 2018 г.	1 место	Сайтова А.Ф.	Хасанова А.Я.
52.	Всероссийская блиц-олимпиада «Древняя история. Рабы и Рим».	май, 2018 г.	1 место	Кутлумухаметова Л.А.	Хасанова А.Я.
53.	Заочная олимпиада по ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа по специальности 31.02.02 Акушерское дело	май, 2018 г.	1 место	Гузаирова Д.А.	Арзамасова А.В.
54.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету Математика	май, 2018 г.	2 место	Гафурова Э.Р.	Хайрова Г.К.
55.	IV Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по Психологии для студентов	май, 2018 г.	диплом 1 степени	Садыкова Г.Ф.	Гильмутдинова Л.Р.

56.	Заочная межрегиональная олимпиада обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа по ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.03 Сестринское дело в системе ПМСП населению	июнь, 2018 г.	диплом 2 степени		Сивухова Л.И.
57.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Основы информационной безопасности»	июнь, 2018 г.	1 место	Муратова Э.Р.	Шеститко Т.А.
58.	Всероссийская итоговая олимпиада по Информатике 2017-2018 учебного года	июнь, 2018 г.	1 место	Муратова Э.Р. Заматова С.В.	Шеститко Т.А.
59.	IV Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2017-2018 учебном году	июнь, 2018 г.	1 место		Шеститко Т.А.
60.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Педагогическая психология	июль, 2018 г.	1 место		Гильмутдинова Л.Р.
61.	Международная олимпиада по дисциплине «Психология общения»	сентябрь, 2018 г.	1 место	Ишбулдина А.Г.	Гильмутдинова Л.Р.
62.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	октябрь, 2018 г.	1 место	Бахчева В.А.	Гатауллина Л.М.
63.	Всероссийская олимпиада «Сестринский процесс в терапии»	октябрь, 2018 г.	1 место	Никульшина К.В.	Ахмадышина Г.Б.
64.	Межрегиональная заочная олимпиада по общепрофессиональной дисциплине «Гигиена и экология человека» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	октябрь, 2018 г.	3 место	Забалуева М. Н.	Галямова А.А.
65.	XI Всероссийская олимпиада по УД Физическая культура	октябрь, 2018 г.	1 место	Зайдуллин А.А.	Иркабаев И.Ф.
66.	Заочная олимпиада «Тайны микромира» по УД «Фармакология» для студентов средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа по специальности 34.02.01«Сестринское дело»	ноябрь, 2018 г.	1 место	Амиров А.И.	Хусаинова С.Х.
67.	Заочная олимпиада «Тайны микромира» для студентов средних	ноябрь,	1 место	Амиров А.И.	Хусаинова С.Х.

	медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	2018 г.			
68.	Заочная олимпиада «Тайны микромира» по УД «Биология» для студентов средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	ноябрь, 2018 г.	3 место	Амиров А.И.	Хусаинова С.Х.
69.	Заочная олимпиада «Тайны микромира» по УД «Основы микробиологии и иммунологии» для студентов средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	ноябрь, 2018 г.	3 место	Амиров А.И.	Хусаинова С.Х.
70.	XI Всероссийская олимпиада по биомедицинской этике	ноябрь, 2018 г.	1 место	Салихова Г.И.	Гильмутдинова Л.Р.
71.	Международная олимпиада по УД Математика для студентов	ноябрь, 2018 г.	1 место	Юсупова Д.А.	Хайрова Г.К.
72.	Международная олимпиада по УД Физика для студентов	ноябрь, 2018 г.	1 место	Волкова А.С.	Хайрова Г.К.
73.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по УД Математика	декабрь, 2018 г.	2 место	Гафурова Э.Р.	Хайрова Г.К.
74.	Заочная олимпиада по дисциплине «Английский язык» по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	декабрь, 2018 г.	сертификат	Ильясова Н. Р.	Янгулова Л.В.
75.	Всероссийская олимпиада по физической культуре «Мастер Физкульт»	декабрь, 2018 г.	1 место	Рахимов Т.Р. Пильнов Н.А.	Хлынова А.В.
76.	XI Всероссийская олимпиада по УД Физическая культура	декабрь, 2018 г.	1 место	Сатубалдина Г.С. Салихова Г.И. Муратова Р.Ю. Асылбаева З.Ф.	Хлынова А.В.



				Ларина Э.Б. Ибрагимова Г.Р. Прозоря А.Д.	
77.	Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»	декабрь, 2018 г.	1 место	Гаиткулова А.Т.	Шеститко Т.А.
78.	Международная олимпиада по Информатике проекта «Современные технологии и их возможности»	декабрь, 2018 г.	2 место	Насырова Г.Р.	Шеститко Т.А.
79.	V Международная олимпиада «Интеллектуал» по УД Информатика	декабрь, 2018 г.	1 место	Кутлумухаметова Л.Р.	Шеститко Т.А.
80.	Вторая открытая межреспубликанская студенческая олимпиада по специальности «Психология»	декабрь, 2018 г.	1 место	Исламгалеева Р.Р.	Гильмутдинова Л.Р.
81.	XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по УД Психология	декабрь, 2018 г.	1 место	Суркин Д.Е.	Гильмутдинова Л.Р.
82.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по УД Химия	декабрь, 2018 г.	1 место	Кунаккулова Ю.Э.	Галямова А.А.
83.	Международная олимпиада по УД Биология для студентов	декабрь, 2018 г.	1 место	Фатхинуров А.Р.	Галямова А.А.
84.	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по УД Химия	декабрь, 2018 г.	Диплом III степени	Фатхинуров А.Р.	Галямова А.А.
85.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Анатомия и физиология человека	декабрь, 2018 г.	Диплом II степени	Берчатова Д.А.	Искандарова Э.А.
86.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Анатомия и физиология человека: дыхательная система	декабрь, 2018 г.	Диплом I степени	Кинзябулатова И.Р.	Искандарова Э.А.
87.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Теоретические основы информатики», проводимой на портале олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2018-2019 учебном году	январь, 2019 г.	Диплом I степени	Камалов Д.А.	Шеститко Т.А.
88.	II Всероссийская олимпиада по Информатике «Современные технологии и их возможности» студентов II курса 2018-2019	январь, 2019 г.	Диплом I степени	Минниханова Э.Р.	Шеститко Т.А.
89.	Полиолимпиада по общеобразовательным дисциплинам для специальности 31.02.01 Лечебное дело	февраль, 2019 г.	сертификат	Камалов Д.А.	Сливочкина О.В. Тимерова Р.Т. Ишбулдина З.М. Мавродиева Ю.В.

					Шевченко В.В.
90.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2019 г.	март, 2019 г.	сертификат	Андреева А.Б.	Батаева А.В.
91.	Заочная межрегиональная олимпиада обучающихся средних медицинский и фармацевтических образовательных учреждений ПФО по УД Информатика	март, 2019 г.	Диплом III степени	Камалов Д.А.	Шеститко Т.А.
92.	Республиканская олимпиада среди студентов средних медицинский и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных МЗ РБ по теме «Сестринская помощь в терапии» по специальности 34.02.01 Сестринское дело	март, 2019 г.	сертификат	Забалуева М.Н.	Ахмадышина Г.Б.
93.	Республиканская заочная олимпиада среди студентов по ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин (раздел Пропедевтика в педиатрии) по специальности 31.02.01 Лечебное дело	март, 2019 г.	2 место	Каширина Я.В.	Фархутдинов Р.Г.
94.	Заочная Республиканская студенческая олимпиада по дисциплине (ВЧ) «Родной язык»	март, 2019 г.	сертификат	Вахитова В.Ф.	Маликова Р.Р.
95.	Республиканская заочная олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности 34.02.01 Сестринское дело	март, 2019 г.	сертификат	Миянова А.А.	Гатауллина Л.М. Ишбулдина З.М.
96.	Заочная Республиканская студенческая олимпиада по УД Математика средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных МЗ РБ	март, 2019 г.	3 место	Камалов Д.А.	Хайрова Г.К.
97.	Заочная Республиканская студенческая олимпиада по УД «Основы патологии» для студентов II курса по специальности 31.02.01 Лечебное дело	март, 2019 г.	3 место	Камалов Д.А.	Ишбулдина З.М.
98.	Заочная Республиканская студенческая олимпиада по МДК 02.02 Основы реабилитации по специальности 34.02.01 Сестринское дело	март, 2019 г.	3 место	Юсупова Р.Р.	Мокрецова Л.А.
99.	Заочная Республиканская студенческая олимпиада по УД ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело	март, 2019 г.	2 место	Шарапова В.В.	Хусаинова С.Х.

100.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных МЗ РБ	март, 2019 г.	3 место	Амиров А.И.	Фархутдинов Р.Г.
101.	Заочная Республиканская олимпиада студентов по ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями для специальности «Акушерское дело» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных МЗ РБ	март, 2019 г.	2 место	Моторина А.П.	Арзамасова А.В.
102.	Заочная Республиканская олимпиада студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных МЗ РБ по ОПД «Психология»	март, 2019 г.	3 место	Куценко А.А.	Гильмутдинова Л.Р.
103.	Заочная Республиканская олимпиада студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных МЗ РБ по ПМ «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»»	март, 2019 г.	сертификат	Панченко Л.С.	Матвеева Л.М.
104.	Заочная Республиканская олимпиада студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных МЗ РБ по УД «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	март, 2019 г.	2 место	Миянова А.А.	Шеститко Т.А.

### III. Конкурсы, научно-практические конференции

105.	Республиканская студенческая on-line конференция по МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	апрель, 2018 г.	3 место	Муллагулова Л.И.	Арзамасова А.В.
106.	VII Международный конкурс студенческих работ в номинации «Учебно-исследовательская работа»	апрель, 2018 г.	диплом 1 степени	Муллагулова Л.И.	Арзамасова А.В.
107.	XI Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» номинация «Обобщение педагогического опыта»	апрель, 2018 г.	диплом 1 степени		Арзамасова А.В.
108.	XI Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» номинация «Контрольно-оценочная деятельность»	апрель, 2018 г.	диплом 1 степени		Арзамасова А.В.
109.	XI Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» номинация «Деятельность по реализации ФГОС»	апрель, 2018 г.	диплом 1 степени		Сивухова Л.И.

110.	IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	апрель, 2018 г.	диплом 1 степени	Вахненко Д.К.	Арзамасова А.В.
111.	Заочный конкурс методических разработок по МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация по специальности 31.02.01. Лечебное дело	апрель, 2018 г.	3 место		Мокрецова Л.А.
112.	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций среди средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений по ПМ 02.02 Основы реабилитации	апрель, 2018 г.	сертификат участника		Мокрецова Л.А.
113.	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся ГАПОУ, подведомственных МЗ РБ «Студенческие исследования - 2018»	апрель, 2018 г.	сертификат участника	Камалов Д. А.	Посацкова В.И.
114.	Заочный студенческий конкурс психологических проектов по позитивному мышлению «Здорово жить здоровым!» по УД Психология среди средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	апрель, 2018 г.	сертификат участника	Галиева А.А. Лоос Ю.А.	Ахмадышина Г.Б.
115.	Заочный конкурс творческих работ студентов на иностранном языке «Моя профессия нужна людям» в номинации «Я - фармацевт»	апрель, 2018 г.	сертификат участника	Мешкова М.Н. Нафикова А.Р.	Янгулова Л.В.
116.	Заочный конкурс творческих работ студентов на иностранном языке «Моя профессия нужна людям» в номинации «Я – медицинская сестра»	апрель, 2018 г.	сертификат участника	Шаяхметова А.Л.	Гатауллина Л.М.
117.	Региональный этап Республиканского конкурса «Лучший преподаватель года - 2018» в системе учреждений СПО РБ	апрель, 2018 г.	победитель в номинации «Оригинальность инновационность методических приемов»		Хасанова А.Я.
118.	XI Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» номинация «Мое портфолио»	апрель, 2018 г.	1 место		Янгулова Л.В.
119.	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование» в номинации «Профессиональные компетенции педагога в сфере	апрель, 2018 г.	2 место		Гатауллина Л.М.

	прав ребенка»				
120.	XI Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» номинация «Методические разработки»	май, 2018 г.	диплом 1 степени		Арзамасова А.В.
121.	Заочный конкурс календарей адаптационно-профилактической направленности «Предупрежден – значит, вооружен!» по ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа по специальности 34.02.01 Сестринское дело	май, 2018 г.	сертификат участника	Галиева А.А. Забалуева М.Н.	Посацкова В.И.
122.	Международный конкурс «Педагогика 21 век»	май, 2018 г.	диплом 1 степени	Кутлумухаметова Л.Р.	Галямова А.А. Нургалиева Г.А.
123.	Межрегиональный заочный конкурс кроссвордов по ОПД среди обучающихся СМ и ФОО ПФО в номинации «Лучший кроссворд по УД «Гигиена и экология человека»»	май, 2018 г.	сертификат участника	Никульшина К.В.	Галямова А.А.
124.	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	май, 2018 г.	1 место		Шеститко Т.А.
125.	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации «Профессиональные компетенции педагога в условиях современного образования»	май, 2018 г.	3 место		Галямова А.А.
126.	Всероссийский конкурс по психологии «Эврика»	июнь, 2018 г.	диплом 1 степени	Романова А.А.	Гильмутдинова Л.Р.
127.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» в номинации «Контрольно-оценочная деятельность»	июнь, 2018 г.	диплом 1 степени		Янгулова Л.В.
128.	X Международный педагогический конкурс «Методический арсенал»	июнь, 2018 г.	диплом 1 степени		Янгулова Л.В.
129.	Международный конкурс проектов в сфере образования для студентов, магистрантов, аспирантов и учащихся ССУЗов «Intercllover-2018»	июнь, 2018 г.	диплом 1 степени	Вахненко Д.Р. Горбунова Е.Р. Загидуллин А.А. Ихсанова Э.Р. Суркин Д.В.	Арзамасова А.В.
130.	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций среди средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений по ПМ 02.02 «Основы	сентябрь, 2018 г.	сертификат участника		Мокрецова Л.А.

	реабилитации» «Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы»				
131.	Всероссийский творческий конкурс «Мой учитель – лучший наставник» номинация «Видеопоздравление»	октябрь, 2018 г.	сертификат участника	Никульшина К.В.	Ахмадышина Г.Б.
132.	Заочный студенческий конкурс перевода текстов профессиональной направленности по учебной дисциплине «Иностранный язык» среди средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа номинация «Перевод текста на русский язык»	ноябрь, 2018 г.	сертификат участника	Никульшина К.В. Камалов Д.А. Барлыбаева Р.А.	Янгулова Л.В.
133.	Заочный студенческий конкурс электронных кроссвордов «Английский язык в медицине» по УД «Иностранный язык» в номинации «Традиционный кроссворд»	ноябрь, 2018 г.	сертификат участника	Кадырова Р.Р. Абезгильдина Р.А.	Янгулова Л.В.
134.	Заочный студенческий конкурс перевода текстов профессиональной направленности по учебной дисциплине «Иностранный язык» среди средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	ноябрь, 2018 г.	сертификат участника	Камалов Д.А.	Янгулова Л.В.
135.	IV Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов QUALITY EDUCATION – 2018 (в рамках требований ФГОС)	ноябрь, 2018 г.	диплом за 2 место	Лихацкая А.А.	Сливочкина О.В.
136.	IV Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов QUALITY EDUCATION – 2018 (в рамках требований ФГОС)	ноябрь, 2018 г.	диплом за 1 место	Караськина А.А.	Матвеева Л.М.
137.	Заочный Конкурс контрольно-оценочных средств по дисциплинам История, Обществознание для преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	ноябрь, 2018 г.	диплом за 1 место		Хасанова А.Я.
138.	Всероссийская Конференция для студентов и школьников «Ступень в науку»	декабрь, 2018 г.	сертификат		Шеститко Т.А.
139.	Межрегиональный заочный конкурс заочных тетрадей для самостоятельной внеаудиторной работы по УД «Иностранный язык» по специальности 31.02.02 Акушерское дело,	декабрь, 2018 г.	сертификат		Янгулова Л.В.

	34.02.01 Сестринское дело				
140.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский язык) специальность 31.02.01. Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	декабрь, 2018 г.	сертификат		Янгулова Л.В.
141.	Всероссийская педагогическая конференция «Российское образование: актуальные проблемы и пути их решения»	декабрь, 2018 г.	диплом		Хасанова А.Я.
142.	Региональный конкурс «Социокультурный контекст образования как идеи и системы»	декабрь, 2018 г.	диплом		Хасанова А.Я.
143.	Международный конкурс «Принципы современной педагогики в условиях ФГОС»	декабрь, 2018 г.	диплом за 1 место		Хасанова А.Я.
144.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	декабрь, 2018 г.	диплом		Хасанова А.Я.
145.	Заочный конкурс студенческих проектов по дисциплинам общеобразовательного цикла: математика, физика, информатика на тему «Математика в медицине» среди студентов 1-2 курсов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа в номинации «Физика в медицине»	декабрь, 2018 г.	сертификат	Кунаккулова Ю.Э. Гасымова К.И.	Хайрова Г.К.
146.	Международный конкурс по Математике и Информатике «Римская система счисления для студентов»	декабрь, 2018 г.	1 место	Абдуллаева С.Э.	Шеститко Т.А.
147.	Заочный конкурс «Умники и умницы» среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля Приволжского федерального округа	декабрь, 2018 г.	1 место	Амиров А.И. Камалов Д.А. Мустафина Э.Ф. Цилуйко Г.А. Каширина Я.В.	Гильмутдинова Л.Р. Ишбулдина З.М. Шеститко Т.А. Рахимова А.Х.
148.	Межрегиональный конкурс «Лучшие фонды оценочных средств» для специальности 31.02.02 Акушерское дело.	декабрь, 2018 г.	диплом за 1 место		Арзамасова А.В.
149.	Финал I Международного первенства Качество образования - 2018	декабрь, 2018 г.	диплом I степени	Караськина А.А.	Матвеева Л.М.
150.	Всероссийский конкурс учебно-методических материалов	январь,	диплом I степени		Ахмадышина Г.Б.

	педагога	2019 г.			Батаева А.В. Галямова А.А. Галияхметова А.Т. Гильмутдинова Л.Р. Григорьева Р.Р. Искандарова Э.А. Ишбулдина З.М. Матвеева Л.М. Сивухова Л.И. Сливочкина О.В. Тимерова Р.Т. Файзуллина Р.Р. Хлынова А.В. Янгулова Л.В.
151.	Заочный конкурс мультимедийных презентаций «Простые медицинские услуги» в номинации «Обучающая мульти-система»	февраль, 2019 г.	сертификат участника	Ильясова Н. Р.	Сергеева Т.Ю.
152.	Заочный конкурс рабочих тетрадей по УД «Физика» для студентов 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования по 34.02.01Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	февраль, 2019 г.	диплом II степени		Хайрова Г.К.
153.	Межрегиональный заочный конкурс презентаций к учебному занятию по УД «Психология» на тему «Психологические аспекты паллиативной помощи»	март, 2019 г.	сертификат участника		Гильмутдинова Л.Р.
154.	Заочный конкурс методических разработок аудиторного занятия по английскому языку среди преподавателей английского языка	март, 2019 г.	сертификат участника		Янгулова Л.В.
155.	Заочный конкурс методических разработок внеклассного мероприятия для студентов первого курса по УД ОГСЭ и ЕН специальность 34.02.01Сестринское дело	март, 2019 г.	1 место		Шеститко Т.А.
156.	Региональный заочный конкурс рабочих тетрадей по ПМ.02 Раздел. Сестринский уход в педиатрии, среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных	март, 2019 г.	сертификат участника		Григорьева Р.Р.



	организаций ПФО				
157.	Заочный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ.04, ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01Сестринское дело сред преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	март, 2019 г.	диплом I степени		Гилязова В.Ф.
158.	Заочный конкурс контрольно-оценочных средств по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение» специальность 34.02.01Сестринское дело	март, 2019 г.	сертификат участника		Григорьева Р.Р.

## Призеры спортивных соревнований

№ п/п	Спортивное соревнование	Дата проведения	Место	ФИО студента
1.	Городская легкоатлетическая эстафета	05.05.2018г.	III место	Команда
2.	Городские соревнования по гиревому спорту среди юношей среди профессиональных образовательных учреждений г. Салават	30.11.2018г.	II место	Команда юношей (10 человек)
3.	Первенство города по волейболу среди девушек за счет комплексной спартакиады среди СПО	26.03.2019г.	III место	Команда девушек (8 человек)
4.	Городские соревнования по баскетболу в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават	13.02.2019г.	II место	Команда девушек (8 человек)
5.	Городские соревнования по баскетболу в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават	27.02.2019г.	III место	Команда юношей (11 человек)
6.	Городское соревнование по шахматам в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават	14.11.2018г.	III место	Команда юношей (4 человека)
7.	Городское соревнование по настольному теннису в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават	25.11.2018г.	II место	Команда

## Призеры культурно-массовых мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результативность участия
1.	Республиканский фестиваль «Студенческие встречи – Зажги огонь в сердцах людей!», посвященный Году добровольца и волонтера, Году семьи среди студенческой молодежи, обучающейся в профессиональных образовательных организациях РБ	17.04.2018 г.	III место
2.	Интеллектуальная игра «БРЕЙН-РИНГ» по вопросам здорового образа жизни среди студентов ГАПОУ РБ, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан	19.04.2018 г.	I место
3.	XII Республиканский фестиваль художественного творчества студентов ГАПОУ РБ, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан «Студенческие встречи - 2018»	19.04.2018 г.	II место в номинации «Оригинальный жанр»